

แนวทางในการจัดทำ SAR ด้วยเกณฑ์ EdPEX

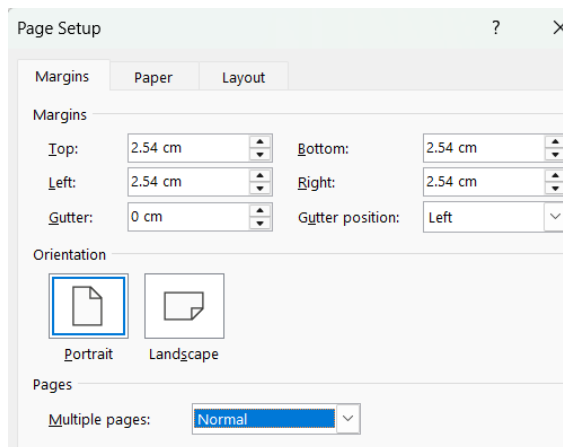
แบบฟอร์มรายงานการประเมินตนเองตามการดำเนินงานด้วยเกณฑ์ EdPEX

เอกสารรายงานการประเมินตนเอง (SAR) เป็นการอธิบายให้ผู้ตรวจประเมินเข้าใจแนวทางการดำเนินงาน เพื่อตอบคำถามของเกณฑ์ EdPEX และประสิทธิผลของการดำเนินการ ในกระบวนการต่าง ๆ ทั้งนี้ แนวทางในการจัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ให้ใช้หัวข้อตามเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ ฉบับปี 2567-2570 โดยกำหนดจำนวนหน้าของส่วนต่าง ๆ ไว้ดังนี้

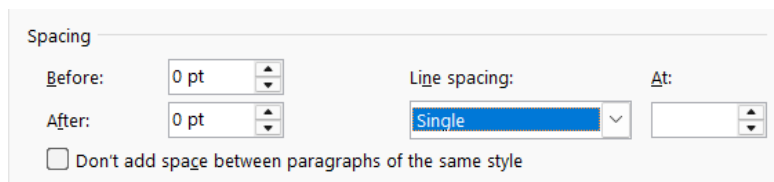
1. โครงร่างองค์กร ไม่เกิน 10 หน้า
2. หมวด 1 – 7 ไม่เกิน 90 หน้า

หมายเหตุ

1. กำหนดให้มีเอกสารเพิ่มเติมได้ (ถ้ามี) โดยไม่นับรวมใน 100 หน้า ดังนี้
 - คำนำ โครงสร้างองค์กร และการแบ่งส่วนงาน 2 หน้า
 - นิยามและคำย่อที่ใช้ในรายงาน 5 หน้า
2. จัดพิมพ์ด้วยอักษร TH Sarabun New โดยกำหนดขนาดตัวอักษร ดังนี้
 - ข้อความในรายงาน ขนาดตัวอักษร 16 พอยต์
 - ข้อความในตารางและรูปภาพ ขนาดตัวอักษร 14-16 พอยต์
3. จัดหน้ากระดาษ แบบปกติ ระยะขอบ บน 2.54 ซม. / ล่าง 2.54 ซม./ ซ้าย 2.54 ซม./ ขวา 2.54 ซม.



4. ระยะห่างระหว่างบรรทัด แบบปกติ



5. รูปแบบการเข้าเล่ม

- สามารถจัดพิมพ์หน้าเดียว หรือ หน้า-หลัง
- เข้าเล่มแบบกระดุกูง หรือ ห่วงลวด

แนวทางการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพ (Improvement Plan) ด้วยเกณฑ์ EdPEX

แผนพัฒนาคุณภาพเป็นเครื่องมือสำคัญในการขับเคลื่อนองค์กรให้มีการพัฒนาอย่างยั่งยืน และมุ่งสู่การเป็นองค์กรที่มีผลการดำเนินงานที่เป็นเลิศตามวิสัยทัศน์ที่ได้กำหนดไว้ โดยเฉพาะอย่างยิ่งประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการนำองค์กร การวางแผนกลยุทธ์ การจัดการบุคลากร และระบบการปฏิบัติงาน มาเป็นแกนหลักในการกำหนดแนวทางและกิจกรรมการพัฒนา เพื่อให้มั่นใจว่าการดำเนินการของมหาวิทยาลัยฯ สามารถตอบสนองต่อข้อเสนอแนะและยกระดับคุณภาพได้อย่างมีประสิทธิภาพสูงสุด

แนวทางการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพ

1. นำผลการประเมินคุณภาพภายใน (Feedback Report) และประเด็นโอกาสในการปรับปรุงพัฒนา (OFI) ในภาพรวม (Key Theme) และรายหมวดและหัวข้อ มาร่วมกันวิเคราะห์และบูรณาการเข้าสู่ระบบการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพการดำเนินงานของคณะ/มหาวิทยาลัยอย่างเป็นระบบ
2. กำหนดแนวทางและกิจกรรมการปรับปรุงพัฒนาคุณภาพ ครอบคลุมเป้าหมาย ผู้รับผิดชอบ ระยะเวลางบประมาณ และตัวชี้วัดความสำเร็จที่ชัดเจน
3. ดำเนินการ กำกับติดตามผลการดำเนินงานตามแผนการพัฒนารายอย่างต่อเนื่อง และรายงานผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพต่อคณะกรรมการบริหารคณะและมหาวิทยาลัย และคณะกรรมการสภามหาวิทยาลัยพิจารณา