

องค์ประกอบที่ 6 ผลลัพธ์ตามแผนพัฒนามหาวิทยาลัยและยกระดับคุณภาพการศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 6.1 ร้อยละของความสำเร็จตามประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 มุ่งความเป็นเลิศในเทคโนโลยีเชิงปฏิบัติ
ที่สร้างมูลค่าให้กับเศรษฐกิจและสังคม

ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์

คำอธิบายตัวบ่งชี้

มหาวิทยาลัยได้จัดทำแผนพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนครฉบับที่ 13 (2566-2570) โดยดำเนินการภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561 - 2580) และแผนอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง ประกอบด้วย 3 ยุทธศาสตร์ คือ 1) มุ่งความเป็นเลิศในเทคโนโลยีเชิงปฏิบัติที่สร้างมูลค่าให้กับเศรษฐกิจและสังคม 2) สร้างความเข้มแข็งของมหาวิทยาลัยต่อการบริการเปลี่ยนแปลง และ 3) พัฒนามหาวิทยาลัยให้เป็นแหล่งเรียนรู้และสร้างประโยชน์ให้กับชุมชนและสังคม ซึ่งแผนพัฒนามหาวิทยาลัยเป็นเข็มทิศนำทางไปสู่ความสำเร็จไว้ตามความมุ่งหวังเป็นหนทางในการกำหนดแนวทางและบริหารจัดการไปสู่ความสำเร็จ โดยรายละเอียดในยุทธศาสตร์ที่ 1 มีจำนวน 10 ตัวชี้วัด

เกณฑ์การประเมิน

ร้อยละความสำเร็จของแผนที่บรรลุเป้าหมายตามตัวชี้วัดความสำเร็จที่มหาวิทยาลัยกำหนด ร้อยละ 100 เท่ากับ 5 คะแนน

สูตรในการคำนวณ

1. คำนวณค่าร้อยละของจำนวนตัวชี้วัดความสำเร็จที่บรรลุเป้าหมายตามสูตร

$$\text{ร้อยละ} = \frac{\text{จำนวนตัวชี้วัดความสำเร็จที่บรรลุเป้าหมาย}}{\text{จำนวนตัวชี้วัดความสำเร็จทั้งหมดที่มหาวิทยาลัยกำหนดไว้ในปีที่ประเมิน}} \times 100$$

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนน} = \frac{\text{ร้อยละความสำเร็จของแผนที่บรรลุเป้าหมายตามตัวชี้วัดความสำเร็จ}}{100} \times 5$$

ผลการดำเนินงาน ปีงบประมาณ 2566 (1 ต.ค. 2565 – 30 ก.ย. 2566)

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ผลการดำเนินงานของตัวชี้วัดตามแผนพัฒนามหาวิทยาลัย ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ตามประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 มุ่งความเป็นเลิศในเทคโนโลยีเชิงปฏิบัติที่สร้างมูลค่าให้กับเศรษฐกิจและสังคม ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ 1 มุ่งความเป็นเลิศในเทคโนโลยีเชิงปฏิบัติที่สร้างมูลค่าให้กับเศรษฐกิจและสังคม				
ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	✓ บรรลุ ✗ ไม่บรรลุ	หมายเหตุ
1.1.1 อันดับมหาวิทยาลัยดีขึ้น (QS Stars University Rating System)	2 ดาว			
1.2.1 ร้อยละรายได้ของมหาวิทยาลัยเพิ่มขึ้น	ร้อยละ 0.25			
1.3.1 จำนวนรางวัลที่บุคลากรได้รับระดับชาติและหรือนานาชาติ	6 รางวัล			
1.3.2 จำนวนรางวัลที่นักศึกษาได้รับระดับชาติและหรือนานาชาติ*	35 รางวัล			
1.3.3 จำนวนงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ในระดับชาติและหรือระดับนานาชาติ*	160			
1.4.1 จำนวนรางวัลที่ศิษย์เก่าได้รับรางวัล ในระดับชาติและหรือนานาชาติ*	10 รางวัล			
1.4.2 ร้อยละศิษย์เก่าที่เป็นผู้ประกอบการรายใหม่หรือStart Up ภายในระยะเวลา 5 ปี*	ร้อยละ 3			
1.5.1 จำนวนงานวิจัยและหรือนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ที่นำไปใช้ประโยชน์ได้*	จำนวน 142			
1.6.1 ระดับความสุขในการทำงานของบุคลากร	ระดับ 4			
1.7.1 ร้อยละความพร้อมด้านเทคโนโลยีที่ทันสมัย ตอบสนองต่อการผลิตเทคโนโลยีและสร้างนวัตกรรม*	ร้อยละ 50			

ปรับให้เป็นตัวชี้วัดของคุณะ

*ตัวชี้วัดที่คณะต้องดำเนินการ

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร มีร้อยละความสำเร็จตามประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 มุ่งความเป็นเลิศในเทคโนโลยีเชิงปฏิบัติที่สร้างมูลค่าให้กับเศรษฐกิจและสังคม ดังนี้

ตัวชี้วัดทั้งหมด	ตัวชี้วัดที่บรรลุ	ร้อยละความสำเร็จ	คะแนน
10			

ประเมินตนเอง/การบรรลุเป้าหมาย

ค่าเป้าหมาย (ร้อยละ)	12 เดือน (1 ต.ค. 65 – 30 ก.ย. 66)		การบรรลุเป้าหมาย 12 เดือน	
	ผล	คะแนน	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
80			บรรลุ	ไม่บรรลุ

รายการหลักฐาน :

รหัสหลักฐาน	รายการ

จุดเด่น
จุดที่ควรพัฒนา
ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

ผู้รับผิดชอบ	ชื่อ	ตำแหน่ง
ผู้กำกับตัวบ่งชี้	ผศ.ภุชงค์ เจ็ดวรรณะ	รองอธิการบดีฝ่ายวางแผนและกายภาพ
ผู้รับผิดชอบ	น.ส.นวรรตน์ การเกษ	ผู้อำนวยการกองนโยบายและแผน
ผู้จัดเก็บข้อมูล /รายงาน	น.ส.สุทัตตา ทรงเดช	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ

ตัวบ่งชี้ที่ 6.2 ร้อยละของความสำเร็จตามประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 สร้างความเข้มแข็งของมหาวิทยาลัย

ตอบรับการเปลี่ยนแปลง

ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์

คำอธิบายตัวบ่งชี้

มหาวิทยาลัยได้จัดทำแผนพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนครฉบับที่ 13 (2566-2570) โดยดำเนินการภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561 - 2580) และแผนอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง ประกอบด้วย 3 ยุทธศาสตร์ คือ 1) มุ่งความเป็นเลิศในเทคโนโลยีเชิงปฏิบัติที่สร้างมูลค่าให้กับเศรษฐกิจและสังคม 2) สร้างความเข้มแข็งของมหาวิทยาลัยตอบรับการเปลี่ยนแปลง และ 3) พัฒนามหาวิทยาลัยให้เป็นแหล่งเรียนรู้และสร้างประโยชน์ให้กับชุมชนและสังคม ซึ่งแผนพัฒนามหาวิทยาลัยเป็นเข็มทิศนำไปสู่ความสำเร็จได้ตามความมุ่งหวังเป็นหนทางในการกำหนดแนวทางและบริหารจัดการไปสู่ความสำเร็จ โดยรายละเอียดในยุทธศาสตร์ที่ 2 มีจำนวน 9 ตัวชี้วัด

เกณฑ์การประเมิน

ร้อยละความสำเร็จของแผนที่บรรลุเป้าหมายตามตัวชี้วัดความสำเร็จที่มหาวิทยาลัยกำหนด ร้อยละ 100 เท่ากับ 5 คะแนน

สูตรในการคำนวณ

1. คำนวณค่าร้อยละของจำนวนตัวชี้วัดความสำเร็จที่บรรลุเป้าหมายตามสูตร

$$\text{ร้อยละ} = \frac{\text{จำนวนตัวชี้วัดความสำเร็จที่บรรลุเป้าหมาย}}{\text{จำนวนตัวชี้วัดความสำเร็จทั้งหมดที่มหาวิทยาลัยกำหนดไว้ในปีที่ประเมิน}} \times 100$$

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนน} = \frac{\text{ร้อยละความสำเร็จของแผนที่บรรลุเป้าหมายตามตัวชี้วัดความสำเร็จ}}{100} \times 5$$

ผลการดำเนินงาน ปีงบประมาณ 2566 (1 ต.ค. 2565 – 30 ก.ย. 2566)

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ผลการดำเนินงานของตัวชี้วัดตามแผนพัฒนามหาวิทยาลัย ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ตามประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 สร้างความเข้มแข็งของมหาวิทยาลัยตอบรับการเปลี่ยนแปลง ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ 2 สร้างความเข้มแข็งของมหาวิทยาลัยต่อการเปลี่ยนแปลง				
ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	✓ บรรลุ * ไม่บรรลุ	หมายเหตุ
2.1.1 ร้อยละภาพรวมของผลการใช้จ่ายงบประมาณลดลง	ร้อยละ 0.5			
2.1.2 ร้อยละของรุ่นกลุ่มระดับปริญญาตรีภาคปกติที่มีนักศึกษาลงทะเบียนต่ำกว่า 15 คน*	ร้อยละ ≤12			
2.2.1 ร้อยละความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต*	ร้อยละ 86			
2.3.1 ร้อยละของจำนวนความร่วมมือที่มีการจัดกิจกรรมในรอบปีต่อจำนวนความร่วมมือทั้งหมดที่ยังไม่หมดอายุทั้งในหรือต่างประเทศ	ร้อยละ 5			
2.4.1 ร้อยละของการนำเทคโนโลยีมาใช้เพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน*	ร้อยละ 30			
2.4.2 จำนวนของหลักสูตรที่ทันสมัยรองรับความต้องการของตลาดแรงงานและกำลังคนที่มีสมรรถนะสูง*	5 หลักสูตร			
2.5.1 ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	ร้อยละ 35			
2.5.2 ร้อยละของบุคลากรสายสนับสนุนที่มีความก้าวหน้าในสายงานเพิ่มขึ้น	ร้อยละ 50			
2.6.1 ความพร้อมของเทคโนโลยีที่ทันสมัยพร้อมใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	1 ด้าน			

ปรับให้เป็นตัวชี้วัดของคณะ

*ตัวชี้วัดที่คณะต้องดำเนินการ

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร มีร้อยละความสำเร็จตามประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 สร้างความเข้มแข็งของมหาวิทยาลัยต่อการเปลี่ยนแปลง ดังนี้

ตัวชี้วัดทั้งหมด	ตัวชี้วัดที่บรรลุ	ร้อยละความสำเร็จ	คะแนน
9			

ประเมินตนเอง/การบรรลุเป้าหมาย

ค่าเป้าหมาย (ร้อยละ)	12 เดือน (1 ต.ค. 65-30 ก.ย. 66)		การบรรลุเป้าหมาย 12 เดือน	
	ผล	คะแนน	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
80			บรรลุ	ไม่บรรลุ

รายการหลักฐาน :

รหัสหลักฐาน	รายการ

จุดเด่น
จุดที่ควรพัฒนา
ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

ผู้รับผิดชอบ	ชื่อ	ตำแหน่ง
ผู้กำกับตัวบ่งชี้	ผศ.ภุชงค์ เจ็ดวรรณะ	รองอธิการบดีฝ่ายวางแผนและกายภาพ
ผู้รับผิดชอบ	น.ส.นวรรตน์ การเกษ	ผู้อำนวยการกองนโยบายและแผน
ผู้จัดเก็บข้อมูล / รายงาน	น.ส.สุทัตตา ทรงเดช	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ

ตัวบ่งชี้ที่ 6.3 ร้อยละของความสำเร็จตามประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนามหาวิทยาลัยให้เป็นแหล่งเรียนรู้ และสร้างประโยชน์ให้กับชุมชนและสังคม

ชนิดของตัวชี้วัด ผลลัพธ์

คำอธิบายตัวบ่งชี้

มหาวิทยาลัยได้จัดทำแผนพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนครฉบับที่ 13 (2566-2570) โดยดำเนินการภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561 - 2580) และแผนอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง ประกอบด้วย 3 ยุทธศาสตร์ คือ 1) มุ่งความเป็นเลิศในเทคโนโลยีเชิงปฏิบัติที่สร้างมูลค่าให้กับเศรษฐกิจและสังคม 2) สร้างความเข้มแข็งของมหาวิทยาลัยต่อการเปลี่ยนแปลง และ 3) พัฒนามหาวิทยาลัยให้เป็นแหล่งเรียนรู้และสร้างประโยชน์ให้กับชุมชนและสังคม ซึ่งแผนพัฒนามหาวิทยาลัยเป็นเข็มทิศนำไปสู่ความสำเร็จไว้ตามความมุ่งหวังเป็นหนทางในการกำหนดแนวทางและบริหารจัดการไปสู่ความสำเร็จ โดยรายละเอียดในยุทธศาสตร์ที่ 3 มีจำนวน 7 ตัวชี้วัด

เกณฑ์การประเมิน

ร้อยละความสำเร็จของแผนที่บรรลุเป้าหมายตามตัวชี้วัดความสำเร็จที่มหาวิทยาลัยกำหนด ร้อยละ 100 เท่ากับ 5 คะแนน

สูตรในการคำนวณ

- 1. คำนวณค่าร้อยละของจำนวนตัวชี้วัดความสำเร็จที่บรรลุเป้าหมายตามสูตร

$$\text{ร้อยละ} = \frac{\text{จำนวนตัวชี้วัดความสำเร็จที่บรรลุเป้าหมาย}}{\text{จำนวนตัวชี้วัดความสำเร็จทั้งหมดที่มหาวิทยาลัยกำหนดไว้ในปีที่ประเมิน}} \times 100$$

- 2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนน} = \frac{\text{ร้อยละความสำเร็จของแผนที่บรรลุเป้าหมายตามตัวชี้วัดความสำเร็จ}}{100} \times 5$$

ผลการดำเนินงาน ปีงบประมาณ 2566 (1 ต.ค. 2565 – 30 ก.ย. 2566)

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ผลการดำเนินงานของตัวชี้วัดตามแผนพัฒนามหาวิทยาลัย ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ตามประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนามหาวิทยาลัยให้เป็นแหล่งเรียนรู้และสร้างประโยชน์ให้กับชุมชนและสังคม ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนามหาวิทยาลัยให้เป็นแหล่งเรียนรู้และสร้างประโยชน์ให้กับชุมชนและสังคม				
ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	✓ บรรลุ * ไม่บรรลุ	หมายเหตุ
3.1.1 จำนวนผู้ประกอบการที่ได้รับการพัฒนาทักษะ (Up-skilling Re-skilling)*	50 ราย			
3.2.1 ร้อยละของผู้ประกอบการที่ได้รับการพัฒนาทักษะมีรายได้เพิ่มขึ้น*	ร้อยละ 10			
3.3.1 ร้อยละความพึงพอใจของผู้รับบริการของมหาวิทยาลัย*	ร้อยละ 85			
3.4.1 จำนวนองค์ความรู้ที่บูรณาการด้านทำนุบำรุงศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม และสิ่งแวดล้อม ร่วมกับชุมชน สังคม องค์กร ที่ได้รับการเผยแพร่บนสื่อเทคโนโลยี*	45 องค์ความรู้	ปรับให้เป็นตัวชี้วัดของคุณะ		
3.5.1 จำนวนชุมชนที่ได้รับการจัดการเรียนรู้และสร้างประโยชน์อย่างมีประสิทธิภาพ*	35 ชุมชน			
3.6.1 จำนวนเทคโนโลยีและนวัตกรรมในการให้บริการวิชาการแก่ชุมชน*	จำนวน 20			
3.7.1 ร้อยละของบุคลากรที่ได้รับการพัฒนาทักษะที่จำเป็นสำหรับการให้บริการ	ร้อยละ 80			

*ตัวชี้วัดที่คณะต้องดำเนินการ

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร มีร้อยละความสำเร็จตามประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนามหาวิทยาลัยให้เป็นแหล่งเรียนรู้และสร้างประโยชน์ให้กับชุมชนและสังคม ดังนี้

ตัวชี้วัดทั้งหมด	ตัวชี้วัดที่บรรลุ	ร้อยละความสำเร็จ	คะแนน
7			

.....

.....

.....

ประเมินตนเอง/การบรรลุเป้าหมาย

ค่าเป้าหมาย (ร้อยละ)	12 เดือน (1 ต.ค. 65 – 30 ก.ย. 66)		การบรรลุเป้าหมาย 12 เดือน	
	ผล	คะแนน	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
80			บรรลุ	ไม่บรรลุ

รายการหลักฐาน :

รหัสหลักฐาน	รายการ

จุดเด่น
จุดที่ควรพัฒนา
ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

ผู้รับผิดชอบ	ชื่อ	ตำแหน่ง
ผู้กำกับตัวบ่งชี้	ผศ.กฤษณ์ เจ็ดวรรณะ	รองอธิการบดีฝ่ายวางแผนและกายภาพ
ผู้รับผิดชอบ	น.ส.นวรรตน์ การเกษ	ผู้อำนวยการกองนโยบายและแผน
ผู้จัดเก็บข้อมูล /รายงาน	น.ส.สุทัตตา ทรงเดช	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ

ตัวบ่งชี้ที่ 6.4 การใช้เกณฑ์ AUN-QA หรือเกณฑ์สากลอื่น

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

คำอธิบายตัวบ่งชี้

สถาบันอุดมศึกษาทั่วประเทศ ได้มีแนวคิดที่จะนำระบบประกันคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตรของเครือข่ายมหาวิทยาลัยอาเซียน (AUN-QA) หรือเกณฑ์สากลอื่นๆ เช่น ABET, TABEE, AACSB เป็นต้น นำมาใช้เป็นระบบการรับรองคุณภาพและมาตรฐานระดับหลักสูตร เพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศในระดับสากลมาใช้เพื่อผลักดันการจัดการศึกษา ให้สอดคล้องกับแนวคิดการจัดการศึกษาเชิงผลลัพธ์ (Outcome-Based Education) ดังนั้นคณะและมหาวิทยาลัยควรส่งเสริมสนับสนุนให้คณาจารย์ทุกหลักสูตรและบุคลากรมีองค์ความรู้ ความเข้าใจพื้นฐานเกี่ยวกับระบบประกันคุณภาพการศึกษาดังกล่าวเพื่อยกระดับเชี่ยวชาญในด้านการประกันคุณภาพของกลุ่มประเทศอาเซียน

- หลักสูตร เริ่มคิดที่มีการใช้เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับสากล เช่น AUN-QA หรือเกณฑ์สากลอื่นๆ

เกณฑ์มาตรฐาน

1. มีระบบการดำเนินงานที่ชัดเจน
2. มีการจัดกิจกรรมให้ความรู้และทักษะการประกันคุณภาพหลักสูตรตามเกณฑ์สากล
3. มีกลไกการดำเนินงานตามเกณฑ์
4. มีการดำเนินงานอย่างน้อยร้อยละ 50
5. มีการดำเนินงานร้อยละ 100

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

ผลการดำเนินงาน

.....

.....

.....

ประเมินตนเอง/การบรรลุเป้าหมาย ปีการศึกษา 2566

ค่าเป้าหมาย (ข้อ)	12 เดือน (1 มิ.ย. 66 – 31 พ.ค. 67)		การบรรลุเป้าหมาย 12 เดือน	
	ผล	คะแนน	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2			บรรลุ	ไม่บรรลุ

รายการหลักฐาน :

รหัสหลักฐาน	รายการ

จุดเด่น
จุดที่ควรพัฒนา
ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

ผู้รับผิดชอบ	ชื่อ	ตำแหน่ง
ผู้กำกับตัวบ่งชี้	รศ.ดร.นัฐโชติ รักไทยเจริญชีพ	รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการและพัฒนาคณาจารย์
ผู้รับผิดชอบ	น.ส.รุ่งฤดี ตรงต่อศักดิ์	ผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน
ผู้จัดเก็บข้อมูล / รายงาน

ตัวบ่งชี้ที่ 6.5 การใช้เกณฑ์ EdPEX หรือเกณฑ์สากลอื่น

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

คำอธิบายตัวชี้วัด

ปัจจุบันการพัฒนาคุณภาพการศึกษาสู่ความเป็นเลิศ โดยการนำเกณฑ์ Education Criteria for Performance Excellence (EdPEX) มาใช้เป็นเครื่องมือที่ได้รับการยอมรับในระดับสากลว่าเป็นเครื่องมือที่มีประสิทธิภาพในการพัฒนาปรับปรุงองค์กรสู่ความเป็นเลิศ โดยเกณฑ์ EdPEX ฉบับปี 2563-2566 ให้ความสำคัญกับความคล่องตัวและความสามารถในการฟื้นตัวอย่างรวดเร็ว การเรียนรู้ระดับองค์กร การมุ่งเน้นความสำเร็จและนวัตกรรม การสร้างประโยชน์ให้สังคม ความยั่งยืนของสิ่งแวดล้อม และระบบเศรษฐกิจหมุนเวียน (Circular Economy) รวมทั้งการรักษาความปลอดภัยบนโลกไซเบอร์ ดังนั้นคณะและมหาวิทยาลัยควรส่งเสริมสนับสนุนให้มีระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ ประสิทธิผลเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ และสามารถยกระดับคุณภาพการศึกษาระดับอุดมศึกษาไทยให้ทัดเทียมและเป็นที่ยอมรับในระดับนานาชาติต่อไป

- คณะและมหาวิทยาลัย เริ่มคิดที่มีการใช้เกณฑ์ EdPEX หรือเกณฑ์สากลอื่น เช่น EdPEX, TQA

เกณฑ์มาตรฐาน

1. มีระบบการดำเนินงานที่ชัดเจน
2. มีการจัดกิจกรรมให้ความรู้และทักษะการประกันคุณภาพตามเกณฑ์สากล
3. มีกลไกการดำเนินงานตามเกณฑ์
4. มีการดำเนินงานอย่างน้อยร้อยละ 50
5. มีการดำเนินงานร้อยละ 100

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

ผลการดำเนินงาน

.....

.....

.....

ประเมินตนเอง/การบรรลุเป้าหมาย

ค่าเป้าหมาย (ข้อ)	12 เดือน (1 มิ.ย. 66 – 31 พ.ค. 67)		การบรรลุเป้าหมาย 12 เดือน	
	ผล	คะแนน	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2			บรรลุ	ไม่บรรลุ

รายการหลักฐาน :

รหัสหลักฐาน	รายการ

จุดเด่น
จุดที่ควรพัฒนา
ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

ผู้รับผิดชอบ	ชื่อ	ตำแหน่ง
ผู้กำกับตัวบ่งชี้	ดร.คมเชต เพ็ชรรัตน์	ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายบริหารทรัพยากรบุคคล
ผู้รับผิดชอบ	น.ส.รุ่งฤดี ตรงต่อศักดิ์	ผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน
ผู้จัดเก็บข้อมูล / รายงาน