

(ร่าง)ตัวบ่งชี้เพิ่มเติม
เกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน **ระดับหลักสูตร**

องค์ประกอบที่ ๒ บัณฑิต

๑. ร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระตรงสาขาวิชาที่สำเร็จการศึกษาภายใน ๑ ปี (ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๓) ✓

ชนิดตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์

คำอธิบายตัวบ่งชี้

บัณฑิตปริญญาตรีที่สำเร็จศึกษาในหลักสูตรภาคปกติ ภาคพิเศษ และภาคสมทบในสาขานั้น ๆ ที่ได้งานทำ หรือมีกิจการของตนเอง **ที่ตรงหรือสอดคล้องกับสาขาวิชา** ที่สำเร็จการศึกษา ภายในระยะเวลา ๑ ปี เมื่อเทียบกับ จำนวนบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระทั้งหมดในปีการศึกษานั้น การนับจำนวนการมีงานทำ นับกรณีการทำงานสุจริตทุกประเภท ที่สามารถสร้างรายได้เข้ามาเพื่อเลี้ยงชีพตนเองได้ การคำนวณร้อยละของผู้มี งานทำตรงหรือสอดคล้องกับสาขาวิชาของผู้สำเร็จการศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนในภาคพิเศษหรือภาคสมทบให้ คำนวณเฉพาะผู้ที่เปลี่ยนงานใหม่ หลังสำเร็จการศึกษาเท่านั้น ✓

เกณฑ์การประเมิน

โดยการแปลงค่าร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระตรงสาขาวิชาที่สำเร็จ การศึกษาภายใน ๑ ปี เป็นคะแนนระหว่าง ๐-๕ กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม ๕ = ร้อยละ ๘๐

สูตรการคำนวณ

๑. คำนวณค่าร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระตรงสาขาวิชาที่สำเร็จ การศึกษาภายใน ๑ ปี ตามสูตร

จำนวนบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระ ตรงสาขาวิชาที่สำเร็จการศึกษาภายใน ๑ ปี	X ๑๐๐
จำนวนบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระ ทั้งหมด	

๒. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ ๑ เทียบกับคะแนนเต็ม ๕

ค่าร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระ	X ๕
คะแนนที่ได้ = $\frac{\text{ตรงสาขาวิชาที่สำเร็จการศึกษาภายใน ๑ ปี}}{๘๐}$	

ข้อมูลประกอบ

ข้อมูลจากการสำรวจภาวะการมีงานทำของบัณฑิตในระดับหลักสูตรที่มีการสำรวจ โดยต้องแสดงให้เห็นว่าบัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามนั้นมีความเป็นตัวแทนของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีนั้นที่ได้งานทำทั้งหมด ข้อมูลที่ต้องรายงาน ได้แก่

๑. จำนวนบัณฑิตที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน ๑ ปี นับจากวันที่สำเร็จการศึกษา
๒. จำนวนบัณฑิตที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระตรงสาขาวิชาภายใน ๑ ปี นับจากวันที่สำเร็จการศึกษา

องค์ประกอบที่ ๕ หลักสูตรการเรียนการสอนการประเมินผู้เรียน

๒. การประเมินสมรรถนะหรือผลลัพธ์การเรียนรู้ของนักศึกษารายชั้นปี ✓

ชนิดตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์

คำอธิบายตัวบ่งชี้

แต่ละหลักสูตรดำเนินการประเมินสมรรถนะของนักศึกษาตามวิธีการที่กำหนดไว้ใน มคอ.๒ อย่างเป็นรูปธรรม โดยมีกระบวนการดำเนินการในรูปแบบของการได้มาซึ่งสมรรถนะอย่างเป็นระบบ

เกณฑ์การประเมิน

โดยการแปลงค่าร้อยละของนักศึกษารายชั้นปีผ่านการประเมินสมรรถนะหรือผลลัพธ์การเรียนรู้ของนักศึกษารายชั้นปีในครั้งแรก กำหนดให้คะแนนเต็ม ๕ = ร้อยละ ๑๐๐

สูตรการคำนวณ

๑. คำนวณร้อยละของนักศึกษารายชั้นปีผ่านการประเมินสมรรถนะหรือผลลัพธ์การเรียนรู้ของนักศึกษารายชั้นปีในครั้งแรกแต่ละชั้นปี ตามสูตร

จำนวนนักศึกษาที่ผ่านการประเมินสมรรถนะหรือผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียนรายชั้นปีในครั้งแรก	X ๑๐๐
จำนวนนักศึกษาทั้งหมดในแต่ละชั้นปี	

๒. คำนวณร้อยละเฉลี่ยของนักศึกษารายชั้นปีผ่านการประเมินสมรรถนะหรือผลลัพธ์การเรียนรู้ของนักศึกษารายชั้นปีในครั้งแรกทุกชั้นปี ตามสูตร

ผลรวมของร้อยละในข้อ ๑
จำนวนชั้นปีที่สอบสมรรถนะ

๓. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ ๒ เทียบกับคะแนนเต็ม ๕

คะแนนที่ได้ =	ค่าร้อยละเฉลี่ยของนักศึกษารายชั้นปีผ่านการประเมินสมรรถนะหรือผลลัพธ์การเรียนรู้ของนักศึกษารายชั้นปีในครั้งแรกทุกชั้นปี	X ๕
	๑๐๐	

(ร่าง)ตัวบ่งชี้เพิ่มเติม
เกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน **ระดับคณะ**

องค์ประกอบที่ ๑ การผลิตบัณฑิต

๑. ร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน ๑ ปี ✓

ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์

คำอธิบายตัวบ่งชี้

บัณฑิตปริญญาตรีที่สำเร็จศึกษาในหลักสูตรภาคปกติ ภาคพิเศษ และภาคสมทบในสาขานั้น ๆ ที่ได้งานทำ หรือมีกิจการของตนเองที่มีรายได้ประจำภายในระยะเวลา ๑ ปี นับจากวันที่สำเร็จการศึกษาเมื่อเทียบกับบัณฑิตที่ สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษานั้น การนับการมีงานทำนับกรณีการทำงานสุจริตทุกประเภทที่สามารถสร้างรายได้ เข้ามาเป็นประจำเพื่อเลี้ยงชีพตนเองได้ การคำนวณร้อยละของผู้มีงานทำของผู้สำเร็จการศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน ในภาคพิเศษหรือภาคสมทบให้คำนวณเฉพาะผู้ที่เปลี่ยนงานใหม่หลังสำเร็จการศึกษาเท่านั้น

เกณฑ์การประเมิน

โดยการแปลงค่าร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน ๑ ปี เป็นคะแนนระหว่าง ๐-๕ กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม ๕ = ร้อยละ ๑๐๐

สูตรการคำนวณ

๑. คำนวณค่าร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน ๑ ปี ตามสูตร

$\frac{\text{จำนวนบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน ๑ ปี}}{\text{จำนวนบัณฑิตที่ตอบแบบสำรวจทั้งหมด}} \times 100$

๒. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ ๑ เทียบกับคะแนนเต็ม ๕

$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ค่าร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน ๑ ปี}}{100} \times 5$

หมายเหตุ :

- จำนวนบัณฑิตที่ตอบแบบสำรวจจะต้องไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๐ ของจำนวนบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา

๒. ร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระตรงสาขาวิชาที่สำเร็จการศึกษาภายใน ๑ ปี ✓

ชนิดตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์

คำอธิบายตัวบ่งชี้

บัณฑิตปริญญาตรีที่สำเร็จศึกษาในหลักสูตรภาคปกติ ภาคพิเศษ และภาคสมทบในสาขานั้น ๆ ที่ ได้งานทำหรือมีกิจการของตนเอง **ที่ตรงหรือสอดคล้องกับสาขาวิชา** ที่สำเร็จการศึกษา ภายในระยะเวลา ๑ ปี เมื่อ เทียบกับจำนวนบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระทั้งหมดในปีการศึกษานั้น การนับจำนวนการ มีงานทำนับกรณีการทำงานสุจริตทุกประเภท ที่สามารถสร้างรายได้เข้ามาเพื่อเลี้ยงชีพตนเองได้ การคำนวณร้อยละ ของผู้มีงานทำตรงหรือสอดคล้องกับสาขาวิชาของผู้สำเร็จการศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนในภาคพิเศษหรือภาคสมทบ ให้คำนวณเฉพาะผู้ที่เปลี่ยนงานใหม่ หลังสำเร็จการศึกษาเท่านั้น ✓

เกณฑ์การประเมิน

โดยการแปลงค่าร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระตรงสาขาวิชาที่สำเร็จ การศึกษาภายใน ๑ ปี เป็นคะแนนระหว่าง ๐-๕ กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม ๕ = ร้อยละ ๘๐

สูตรการคำนวณ

๑. คำนวณค่าร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระตรงสาขาวิชาที่สำเร็จ การศึกษาภายใน ๑ ปี ตามสูตร

$$\frac{\text{จำนวนบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระตรงสาขาวิชาที่สำเร็จการศึกษาภายใน ๑ ปี}}{\text{จำนวนบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระทั้งหมด}} \times ๑๐๐$$

๒. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ ๑ เทียบกับคะแนนเต็ม ๕

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ค่าร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระตรงสาขาวิชาที่สำเร็จการศึกษาภายใน ๑ ปี}}{๘๐} \times ๕$$

ข้อมูลประกอบ

ข้อมูลจากการสำรวจภาวะการมีงานทำของบัณฑิตที่มีการสำรวจ โดยต้องแสดงให้เห็นว่าบัณฑิตที่ตอบ แบบสอบถามนั้นมีความเป็นตัวแทนของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีนั้นที่ได้งานทำทั้งหมด ข้อมูลที่ต้องรายงาน ได้แก่

๑. จำนวนบัณฑิตที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน ๑ ปี นับจากวันที่สำเร็จการศึกษา
๒. จำนวนบัณฑิตที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระตรงสาขาวิชาภายใน ๑ ปี นับจากวันที่สำเร็จ การศึกษา

(ผ่านมติที่ประชุมคณะกรรมการบริหารยุทธศาสตร์ด้านประกันคุณภาพการศึกษา เมื่อ ๑๔ ธ.ค.๖๓)
ร่างตัวบ่งชี้เพิ่มเติม มทร.พระนคร

๓. คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ และมาตรฐานเฉพาะของมหาวิทยาลัย ✓

ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์

คำอธิบายตัวบ่งชี้

กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (Thai Qualifications Framework for Higher Education: TQF) ได้มีการกำหนดคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามที่หลักสูตรกำหนดไว้ใน มคอ. ๒ ซึ่งครอบคลุมผลการเรียนรู้อย่างน้อย ๖ ด้าน คือ ๑) ด้านคุณธรรมจริยธรรม ๒) ด้านความรู้ ๓) ด้านทักษะทางปัญญา ๔) ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ และ ๕) ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ๖) ด้านทักษะพิสัย(ทักษะปฏิบัติ) และ ๗) ด้านมาตรฐานเฉพาะของมหาวิทยาลัย คือ ด้านคุณลักษณะบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย (บัณฑิตนักปฏิบัติ ใฝ่รู้ สู้งาน เชี่ยวชาญเทคโนโลยี มีคุณธรรม) ตัวบ่งชี้นี้จะเป็นการประเมินคุณภาพบัณฑิตในมุมมองของผู้ใช้บัณฑิต

เกณฑ์การประเมิน

ใช้ค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมินบัณฑิต (คะแนนเต็ม ๕)

สูตรการคำนวณ

คะแนนที่ได้ =	$\frac{\text{ผลรวมของค่าคะแนนที่ได้จากการประเมินบัณฑิต}}{\text{จำนวนบัณฑิตที่ได้รับการประเมินทั้งหมด}}$
---------------	---

ข้อมูลประกอบ

จำนวนบัณฑิตที่รับการประเมินจากผู้ใช้นักศึกษาจะต้องไม่น้อยกว่าร้อยละ ๒๐ ของจำนวนบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา

๔. ผลงานของนักศึกษาที่ได้รับรางวัลหรือได้รับการยกย่อง ✓

ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์

คำอธิบายตัวบ่งชี้

พิจารณาจากจำนวนรางวัลที่นักศึกษาได้รับ โดยรางวัลที่นักศึกษาได้รับต้องมีหลักฐานเชิงประจักษ์ในการได้รับการยกย่อง หรือยอมรับ เช่น โล่รางวัล ใบประกาศเกียรติคุณ เกียรติบัตร หนังสือเชิดชูเกียรติฯ ที่เกิดขึ้นจากหน่วยงานทั้งภายในหรือภายนอก (ไม่นับรวมการให้ทุนการศึกษา การคัดเลือกให้เข้าร่วมโครงการ/ศึกษาดูงาน การได้รับรางวัลจากการเข้าร่วมกิจกรรมสานสัมพันธ์และโครงการประชุมวิชาการที่หน่วยงานภายใน มหาวิทยาลัยจัดขึ้น)

เกณฑ์การประเมิน

โดยการแปลงผลงานของนักศึกษาที่ได้รับรางวัลหรือได้รับการยกย่อง เป็นคะแนนระหว่าง ๐-๕ ดังนี้
จำนวนผลงานของนักศึกษาที่ได้รับรางวัลหรือได้รับการยกย่องกำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม ๕ =
๓ ผลงาน

สูตรการคำนวณ

คะแนนที่ได้ =	$\frac{\text{จำนวนผลงานของนักศึกษาที่ได้รับรางวัลหรือได้รับการยกย่อง}}{\text{จำนวนผลงานของนักศึกษาที่ได้รับรางวัลหรือได้รับการยกย่องกำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม ๕}} \times ๕$
---------------	---

ข้อมูลประกอบ

๑. จำนวนผลงานที่นักศึกษาได้รับรางวัลหรือการยกย่อง
๒. รายชื่อผลงานที่นักศึกษาได้รับรางวัลหรือการยกย่อง
๓. รายชื่อรางวัลที่ได้/หน่วยงานที่ให้รางวัล/วันเดือนปีที่ได้รับ/รายชื่อนักศึกษาที่ได้รับรางวัล
๔. โล่รางวัล ใบประกาศเกียรติคุณ เกียรติบัตร หนังสือเชิดชูเกียรติของนักศึกษาที่ได้รับการยกย่องหรือยอมรับ

หมายเหตุ

- รางวัลจากหน่วยงานภายใน หมายถึง รางวัลจากคณะหรือมหาวิทยาลัยเป็นผู้จัดกิจกรรมและ/หรือโครงการโดยมีหน่วยงานภายนอกมหาวิทยาลัยเข้าร่วมไม่น้อยกว่า ๓ หน่วยงาน

องค์ประกอบประกันคุณภาพ ๒ การวิจัย

๑. ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำที่นำไปใช้ประโยชน์ หรือได้รับรางวัลระดับชาติหรือนานาชาติ ✓

ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์

คำอธิบายตัวบ่งชี้

ผลงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ อนุสิทธิบัตร สิทธิบัตร นวัตกรรม และงานสร้างสรรค์ของอาจารย์ประจำที่นำไปใช้ประโยชน์หรือที่ได้รับรางวัลระดับชาติและนานาชาติ เป็นข้อมูลสำคัญที่แสดงให้เห็นถึงความก้าวหน้าทางวิชาการและพัฒนาองค์ความรู้อย่างต่อเนื่องของอาจารย์ประจำ

การนำไปใช้ประโยชน์ คือ การนำผลงานวิชาการไปใช้ประโยชน์ในด้านต่างๆ โดยหน่วยงานภายนอกแบ่งออกเป็น

- การใช้ประโยชน์ในเชิงสาธารณะ คือ ผลงานที่นำไปใช้ให้เกิดประโยชน์แก่สาธารณชนในเรื่องต่างๆ ที่ทำให้คุณภาพชีวิตและเศรษฐกิจของประชาชนดีขึ้น
- การใช้ประโยชน์เชิงนโยบาย คือ ผลงานที่นำไปประกอบเป็นข้อมูลในการกำหนดมาตรการ กฎเกณฑ์ต่างๆ หรือการประกาศใช้กฎหมาย ทั้งในองค์กร หน่วยงานภาครัฐหรือ ภาคเอกชน
- การใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์ คือ ผลงานที่นำไปสู่การใช้ที่ก่อให้เกิดรายได้ หรือการเพิ่มประสิทธิภาพในงานต่างๆ เช่น การผลิต การพัฒนาผลิตภัณฑ์ เป็นต้น
- งานวิจัยที่ได้รับการอ้างอิงจาก Scopus (Citation) อย่างน้อย ๑ รายการต่อปี โดยไม่นับผลงานวิจัยที่อ้างอิงตัวเอง (นับการอ้างอิงปีต่อปี สามารถนับงานวิจัยนั้นๆ ซ้ำได้ในแต่ละปี)

หน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการรับรองการนำผลงานวิชาการไปใช้ประโยชน์ หมายถึง หน่วยงานหรือองค์กร หรือชุมชนภายนอกสถานศึกษาที่มีการนำผลงานวิชาการของสถานศึกษาไปใช้ก่อให้เกิดประโยชน์ โดยมีหลักฐานเชิงประจักษ์ หรือการรับรอง/การตรวจรับงาน โดยหน่วยงานภายนอกสถานศึกษา

เกณฑ์การประเมิน

โดยการแปลงค่าร้อยละของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำที่นำไปใช้ประโยชน์ หรือได้รับรางวัลระดับชาติหรือนานาชาติ เป็นคะแนนระหว่าง ๐ – ๕ ดังนี้ คะแนนเต็ม ๕ เท่ากับ ร้อยละ ๓๐ ขึ้นไป

สูตรการคำนวณ

๑. คำนวณค่าร้อยละของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำที่นำไปใช้ประโยชน์ หรือได้รับรางวัลระดับชาติหรือนานาชาติ

จำนวนผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำที่นำไปใช้ประโยชน์ หรือได้รับรางวัลระดับชาติหรือนานาชาติ	X ๑๐๐
จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด	

๒. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ ข้อ ๑ เทียบกับคะแนนเต็ม ๕

$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ร้อยละของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำที่นำไปใช้ประโยชน์ หรือได้รับรางวัลระดับชาติหรือนานาชาติ}}{๓๐} \times ๕$

หมายเหตุ : ๑. ผลงานทางวิชาการ หมายถึง ผลงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ อนุสิทธิบัตร สิทธิบัตร นวัตกรรม และงานสร้างสรรค์

๒. การนำไปใช้ประโยชน์ต้องมีหลักฐานเชิงประจักษ์ที่ชัดเจน

๓. การนับจำนวนผลงานวิชาการที่นำไปใช้ประโยชน์หรือได้รับรางวัลระดับชาติหรือนานาชาติ ให้นับจากวันที่นำผลงานมาใช้และเกิดผลชัดเจนโดยนับตาม**ปีการศึกษา** ในกรณีที่ผลงานวิชาการมีการนำไปใช้ประโยชน์หรือได้รับรางวัลระดับชาติหรือนานาชาติมากกว่า ๑ ครั้ง ให้นับเพียงครั้งเดียว

๔. การนับจำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดในแต่ละปีการศึกษา โดยนับรวมอาจารย์ที่ลาศึกษา

องค์ประกอบที่ ๓ การบริการวิชาการ

๑. ร้อยละของจำนวนเครือข่ายความร่วมมือด้านบริการวิชาการที่มีการดำเนินงานต่อเนื่องร่วมกับมหาวิทยาลัย ✓

ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์

คำอธิบายตัวบ่งชี้

พิจารณาจากเครือข่ายที่มหาวิทยาลัยดำเนินการลงนามความร่วมมืออย่างเป็นทางการด้านการให้บริการวิชาการกับมหาวิทยาลัยหรือหน่วยงานภายในมหาวิทยาลัยที่มีกิจกรรมการดำเนินงานตามที่ได้ทำความร่วมมือไว้ ทั้งนี้เพื่อที่จะเกิดประโยชน์ร่วมกัน และเป็นการวัดความมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล หลังจากมีการทำความร่วมมือแล้ว

เกณฑ์การประเมิน

โดยการแปลงค่าร้อยละของจำนวนเครือข่ายความร่วมมือด้านบริการวิชาการที่มีการดำเนินงานต่อเนื่องร่วมกับมหาวิทยาลัย เป็นคะแนนระหว่าง ๐ – ๕ ดังนี้ คะแนนเต็ม ๕ เท่ากับ ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป

สูตรการคำนวณ

๑. คำนวณค่าร้อยละของจำนวนเครือข่ายความร่วมมือด้านบริการวิชาการที่มีการดำเนินงานต่อเนื่องร่วมกับมหาวิทยาลัย

จำนวนเครือข่ายความร่วมมือด้านบริการวิชาการที่มีการดำเนินงานต่อเนื่องร่วมกับมหาวิทยาลัย	X ๑๐๐
จำนวนเครือข่ายความร่วมมือด้านบริการวิชาการที่มีการทำ MOU หรือ MOA ทั้งหมด	

๒. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ ข้อ ๑ เทียบกับคะแนนเต็ม ๕

ร้อยละของจำนวนเครือข่ายความร่วมมือด้านบริการวิชาการ	
คะแนนที่ได้ =	$\frac{\text{ที่มีการดำเนินงานต่อเนื่องร่วมกับมหาวิทยาลัย}}{๘๐} \times ๕$

หมายเหตุ

- “ต่อเนื่อง” หมายถึง มีการดำเนินงานตั้งแต่ ๒ ปี ขึ้นไป

(ร่าง)ตัวบ่งชี้เพิ่มเติม
เกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับสถาบัน

องค์ประกอบที่ ๑ การผลิตบัณฑิต

๑. ร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน ๑ ปี ✓

ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์

คำอธิบายตัวบ่งชี้

บัณฑิตปริญญาตรีที่สำเร็จศึกษาในหลักสูตรภาคปกติ ภาคพิเศษ และภาคสมทบในสาขานั้น ๆ ที่ได้งานทำหรือมีกิจการของตนเองที่มีรายได้ประจำภายในระยะเวลา ๑ ปี นับจากวันที่สำเร็จการศึกษาเมื่อเทียบกับบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษานั้น การนับการมีงานทำนับกรณีการทำงานสุจริตทุกประเภทที่สามารถสร้างรายได้เข้ามาเป็นประจำเพื่อเลี้ยงชีพตนเองได้ การคำนวณร้อยละของผู้มีงานทำของผู้สำเร็จการศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนในภาคพิเศษหรือภาคสมทบให้คำนวณเฉพาะผู้ที่เปลี่ยนงานใหม่หลังสำเร็จการศึกษาเท่านั้น

เกณฑ์การประเมิน

โดยการแปลงค่าร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน ๑ ปี เป็นคะแนนระหว่าง ๐-๕ กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม ๕ = ร้อยละ ๑๐๐

สูตรการคำนวณ

๑. คำนวณค่าร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน ๑ ปี ตามสูตร

จำนวนบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน ๑ ปี	X ๑๐๐
จำนวนบัณฑิตที่ตอบแบบสำรวจทั้งหมด	

๒. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ ๑ เทียบกับคะแนนเต็ม ๕

คะแนนที่ได้ = $\frac{\text{ค่าร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน ๑ ปี}}{๑๐๐} \times ๕$
--

หมายเหตุ :

- จำนวนบัณฑิตที่ตอบแบบสำรวจจะต้องไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๐ ของจำนวนบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา

๒. ร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระตรงสาขาวิชาที่สำเร็จการศึกษาภายใน ๑ ปี ✓

ชนิดตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์

คำอธิบายตัวบ่งชี้

บัณฑิตปริญญาตรีที่สำเร็จศึกษาในหลักสูตรภาคปกติ ภาคพิเศษ และภาคสมทบในสาขานั้น ๆ ที่ได้งานทำ หรือมีกิจการของตนเอง ที่ตรงหรือสอดคล้องกับสาขาวิชา ที่สำเร็จการศึกษา ภายในระยะเวลา ๑ ปี เมื่อเทียบกับ จำนวนบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระทั้งหมดในปีการศึกษานั้น การนับจำนวนการมีงานทำ นับกรณีการทำงานสุจริตทุกประเภท ที่สามารถสร้างรายได้เข้ามาเพื่อเลี้ยงชีพตนเองได้ การคำนวณร้อยละของผู้มี งานทำตรงหรือสอดคล้องกับสาขาวิชาของผู้สำเร็จการศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนในภาคพิเศษหรือภาคสมทบให้ คำนวณเฉพาะผู้ที่เปลี่ยนงานใหม่ หลังสำเร็จการศึกษาเท่านั้น

เกณฑ์การประเมิน

โดยการแปลงค่าร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระตรงสาขาวิชาที่สำเร็จ การศึกษาภายใน ๑ ปี เป็นคะแนนระหว่าง ๐-๕ กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม ๕ = ร้อยละ ๘๐

สูตรการคำนวณ

๑. คำนวณค่าร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระตรงสาขาวิชาที่สำเร็จ การศึกษาภายใน ๑ ปี ตามสูตร

จำนวนบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระ ตรงสาขาวิชาที่สำเร็จการศึกษาภายใน ๑ ปี	X ๑๐๐
จำนวนบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระ ทั้งหมด	

๒. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ ๑ เทียบกับคะแนนเต็ม ๕

ค่าร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระ	X ๕
คะแนนที่ได้ = $\frac{\text{ตรงสาขาวิชาที่สำเร็จการศึกษาภายใน ๑ ปี}}{๘๐}$	

ข้อมูลประกอบ

ข้อมูลจากการสำรวจภาวะการมีงานทำของบัณฑิตที่มีการสำรวจ โดยต้องแสดงให้เห็นว่าบัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามนั้นมีความเป็นตัวแทนของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีนั้นที่ได้งานทำทั้งหมด ข้อมูลที่ต้องรายงานได้แก่

๑. จำนวนบัณฑิตที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน ๑ ปี นับจากวันที่สำเร็จการศึกษา
๒. จำนวนบัณฑิตที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระตรงสาขาวิชาภายใน ๑ ปี นับจากวันที่สำเร็จการศึกษา

๓. คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ และมาตรฐานเฉพาะของมหาวิทยาลัย ✓

ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์

คำอธิบายตัวบ่งชี้

กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (Thai Qualifications Framework for Higher Education: TQF) ได้มีการกำหนดคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามที่หลักสูตรกำหนดไว้ใน มคอ. ๒ ซึ่งครอบคลุมผลการเรียนรู้อย่างน้อย ๖ ด้าน คือ ๑) ด้านคุณธรรมจริยธรรม ๒) ด้านความรู้ ๓) ด้านทักษะทางปัญญา ๔) ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ และ ๕) ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ๖) **ด้านทักษะพิสัย(ทักษะปฏิบัติ)** และ ๗) **ด้านมาตรฐานเฉพาะของมหาวิทยาลัย** คือ ด้านคุณลักษณะบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย (บัณฑิตนักปฏิบัติ ใฝ่รู้ สู้งาน เชี่ยวชาญเทคโนโลยี มีคุณธรรม) ตัวบ่งชี้นี้จะเป็นการประเมินคุณภาพบัณฑิตในมุมมองของผู้ใช้บัณฑิต

เกณฑ์การประเมิน

ใช้ค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมินบัณฑิต (คะแนนเต็ม ๕)

สูตรการคำนวณ

คะแนนที่ได้ =	$\frac{\text{ผลรวมของค่าคะแนนที่ได้จากการประเมินบัณฑิต}}{\text{จำนวนบัณฑิตที่ได้รับการประเมินทั้งหมด}}$
---------------	---

ข้อมูลประกอบ

จำนวนบัณฑิตที่รับการประเมินจากผู้ใช้นักศึกษาจะต้องไม่น้อยกว่าร้อยละ ๒๐ ของจำนวนบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา

๔. ผลงานของนักศึกษาที่ได้รับรางวัลหรือได้รับการยกย่อง ✓

ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์

คำอธิบายตัวบ่งชี้

พิจารณาจากจำนวนรางวัลที่นักศึกษาได้รับ โดยรางวัลที่นักศึกษาได้รับต้องมีหลักฐานเชิงประจักษ์ในการได้รับการยกย่อง หรือยอมรับ เช่น โล่รางวัล ใบประกาศเกียรติคุณ เกียรติบัตร หนังสือเชิดชูเกียรติฯ ที่เกิดขึ้นจากหน่วยงานทั้งภายในหรือภายนอก (ไม่นับรวมการให้ทุนการศึกษา การคัดเลือกให้เข้าร่วมโครงการ/ศึกษาดูงาน การได้รับรางวัลจากการเข้าร่วมกิจกรรมสานสัมพันธ์และโครงการประชุมวิชาการที่หน่วยงานภายใน มหาวิทยาลัยจัดขึ้น)

เกณฑ์การประเมิน

โดยการแปลงผลงานของนักศึกษาที่ได้รับรางวัลหรือได้รับการยกย่อง เป็นคะแนนระหว่าง ๐-๕ ดังนี้
จำนวนผลงานของนักศึกษาที่ได้รับรางวัลหรือได้รับการยกย่องกำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม ๕ =

๓ ผลงาน

สูตรการคำนวณ

คะแนนที่ได้ =	$\frac{\text{จำนวนผลงานของนักศึกษาที่ได้รับรางวัลหรือได้รับการยกย่อง}}{\text{จำนวนผลงานของนักศึกษาที่ได้รับรางวัลหรือได้รับการยกย่องกำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม ๕}} \times ๕$
---------------	---

ข้อมูลประกอบ

๑. จำนวนรางวัลที่นักศึกษาได้รับการยกย่องหรือยอมรับ
๒. รายชื่อรางวัลที่นักศึกษาได้รับการยกย่องหรือยอมรับ
๓. รายชื่อรางวัลที่ได้/หน่วยงานที่ให้รางวัล/วันเดือนปีที่ได้รับ/รายชื่อนักศึกษาที่ได้รับรางวัล
๔. โล่รางวัล ใบประกาศเกียรติคุณ เกียรติบัตร หนังสือเชิดชูเกียรติของนักศึกษาที่ได้รับการยกย่องหรือยอมรับ

หมายเหตุ

- รางวัลจากหน่วยงานภายใน หมายถึง รางวัลจากคณะหรือมหาวิทยาลัยเป็นผู้จัดกิจกรรมและ/หรือโครงการโดยมีหน่วยงานภายนอกมหาวิทยาลัยเข้าร่วมไม่น้อยกว่า ๓ หน่วยงาน

องค์ประกอบที่ ๒ การวิจัย

๑. ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำสถาบันที่นำไปใช้ประโยชน์ หรือได้รับรางวัลระดับชาติหรือนานาชาติ ✓

ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์

คำอธิบายตัวบ่งชี้

ผลงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ อนุสิทธิบัตร สิทธิบัตร นวัตกรรม และงานสร้างสรรค์ของอาจารย์ประจำที่นำไปใช้ประโยชน์หรือที่ได้รับรางวัลระดับชาติและนานาชาติ เป็นข้อมูลสำคัญที่แสดงให้เห็นถึงความก้าวหน้าทางวิชาการและพัฒนาองค์ความรู้อย่างต่อเนื่องของอาจารย์ประจำ

การนำไปใช้ประโยชน์ คือ การนำผลงานวิชาการไปใช้ประโยชน์ในด้านต่างๆ โดยหน่วยงานภายนอกแบ่งออกเป็น

- การใช้ประโยชน์ในเชิงสาธารณะ คือ ผลงานที่นำไปใช้ให้เกิดประโยชน์แก่สาธารณชนในเรื่องต่างๆ ที่ทำให้คุณภาพชีวิตและเศรษฐกิจของประชาชนดีขึ้น
- การใช้ประโยชน์เชิงนโยบาย คือ ผลงานที่นำไปประกอบเป็นข้อมูลในการกำหนดมาตรการกฎเกณฑ์ต่างๆ หรือการประกาศใช้กฎหมาย ทั้งในองค์กร หน่วยงานภาครัฐหรือ ภาคเอกชน
- การใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์ คือ ผลงานที่นำไปสู่การใช้ที่ก่อให้เกิดรายได้ หรือการเพิ่มประสิทธิภาพในงานต่างๆ เช่น การผลิต การพัฒนาผลิตภัณฑ์ เป็นต้น
- งานวิจัยที่ได้รับการอ้างอิงจาก Scopus (Citation) อย่างน้อย ๑ รายการต่อปี โดยไม่นับผลงานวิจัยที่อ้างอิงตัวเอง (นับการอ้างอิงปีต่อปี สามารถนับงานวิจัยนั้นๆ ซ้ำได้ในแต่ละปี)

หน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการรับรองการนำผลงานวิชาการไปใช้ประโยชน์ หมายถึง หน่วยงานหรือองค์กร หรือชุมชนภายนอกสถานศึกษาที่มีการนำผลงานวิชาการของสถานศึกษาไปใช้ก่อให้เกิดประโยชน์ โดยมีหลักฐานเชิงประจักษ์ หรือการรับรอง/การตรวจรับงาน โดยหน่วยงานภายนอกสถานศึกษา

เกณฑ์การประเมิน

โดยการแปลงค่าร้อยละของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำที่นำไปใช้ประโยชน์ หรือได้รับรางวัลระดับชาติหรือนานาชาติ เป็นคะแนนระหว่าง ๐ - ๕ ดังนี้ คะแนนเต็ม ๕ เท่ากับ ร้อยละ ๓๐ ขึ้นไป

สูตรการคำนวณ

๑. คำนวณค่าร้อยละของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำที่นำไปใช้ประโยชน์ หรือได้รับรางวัลระดับชาติหรือนานาชาติ

จำนวนผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำที่นำไปใช้ประโยชน์ หรือได้รับรางวัลระดับชาติหรือนานาชาติ	X ๑๐๐
จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด	

๒. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ ข้อ ๑ เทียบกับคะแนนเต็ม ๕

$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ร้อยละของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำที่นำไปใช้ประโยชน์ หรือได้รับรางวัลระดับชาติหรือนานาชาติ}}{๓๐} \times ๕$

หมายเหตุ : ๑. ผลงานทางวิชาการ หมายถึง ผลงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ อนุสิทธิบัตร สิทธิบัตร นวัตกรรม และงานสร้างสรรค์

๒. การนำไปใช้ประโยชน์ต้องมีหลักฐานเชิงประจักษ์ที่ชัดเจน

๓. การนับจำนวนผลงานวิชาการที่นำไปใช้ประโยชน์หรือได้รับรางวัลระดับชาติหรือนานาชาติ ให้นับจากวันที่นำผลงานมาใช้และเกิดผลชัดเจนโดยนับตาม**ปีการศึกษา** ในกรณีที่ผลงานวิชาการมีการนำไปใช้ประโยชน์หรือได้รับรางวัลระดับชาติหรือนานาชาติมากกว่า ๑ ครั้ง ให้นับเพียงครั้งเดียว

๔. การนับจำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดในแต่ละปีการศึกษา โดยนับรวมอาจารย์ที่ลาศึกษา

องค์ประกอบที่ ๓ การบริการวิชาการ

๑. ร้อยละของจำนวนเครือข่ายความร่วมมือด้านบริการวิชาการที่มีการดำเนินงานต่อเนื่องร่วมกับมหาวิทยาลัย ✓

ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์

คำอธิบายตัวบ่งชี้

พิจารณาจากเครือข่ายที่มหาวิทยาลัยดำเนินการลงนามความร่วมมืออย่างเป็นทางการด้านการให้บริการวิชาการกับมหาวิทยาลัยหรือหน่วยงานภายในมหาวิทยาลัยที่มีกิจกรรมการดำเนินงานตามที่ได้ทำความร่วมมือไว้ ทั้งนี้เพื่อที่จะเกิดประโยชน์ร่วมกัน และเป็นการวัดความมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล หลังจากมีการทำความร่วมมือแล้ว

เกณฑ์การประเมิน

โดยการแปลงค่าร้อยละของจำนวนเครือข่ายความร่วมมือด้านบริการวิชาการที่มีการดำเนินงานต่อเนื่องร่วมกับมหาวิทยาลัย เป็นคะแนนระหว่าง ๐ – ๕ ดังนี้ คะแนนเต็ม ๕ เท่ากับ ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป

สูตรการคำนวณ

๑. คำนวณค่าร้อยละของจำนวนเครือข่ายความร่วมมือด้านบริการวิชาการที่มีการดำเนินงานต่อเนื่องร่วมกับมหาวิทยาลัย

จำนวนเครือข่ายความร่วมมือด้านบริการวิชาการที่มีการดำเนินงานต่อเนื่องร่วมกับมหาวิทยาลัย	X ๑๐๐
จำนวนเครือข่ายความร่วมมือด้านบริการวิชาการที่มีการทำ MOU หรือ MOA ทั้งหมด	

๒. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ ข้อ ๑ เทียบกับคะแนนเต็ม ๕

ร้อยละของจำนวนเครือข่ายความร่วมมือด้านบริการวิชาการ	X ๕
คะแนนที่ได้ = $\frac{\text{ที่มีการดำเนินงานต่อเนื่องร่วมกับมหาวิทยาลัย}}{๘๐}$	

หมายเหตุ

- “ต่อเนื่อง” หมายถึง มีการดำเนินงานตั้งแต่ ๒ ปี ขึ้นไป

๒. จำนวนโครงการบริการวิชาการที่ใช้ประโยชน์ในการพัฒนาและสร้างมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจและสังคม ✓

ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์

คำอธิบายตัวบ่งชี้

พิจารณาจากจำนวนโครงการบริการวิชาการที่ใช้ประโยชน์ในการพัฒนาและสร้างมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจและสังคม ให้แก่ชุมชน และสังคม

เกณฑ์การประเมิน

โดยการแปลงจำนวนโครงการบริการวิชาการที่ใช้ประโยชน์ในการพัฒนาและสร้างมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจและสังคม ให้แก่ชุมชน และสังคม ทั้งหมด เป็นคะแนนระหว่าง ๐-๕ ดังนี้

จำนวนโครงการบริการวิชาการที่ใช้ประโยชน์ในการพัฒนาและสร้างมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจและสังคม ให้แก่ชุมชน และสังคม ทั้งหมด กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม ๕ = ๒๗ ผลงาน

สูตรการคำนวณ

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{จำนวนโครงการบริการวิชาการที่ใช้ประโยชน์ในการพัฒนาและสร้างมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจและสังคมให้แก่ชุมชน และสังคม ทั้งหมด}}{\text{จำนวนโครงการบริการวิชาการที่ใช้ประโยชน์ในการพัฒนาและสร้างมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจและสังคมให้แก่ชุมชน และสังคม กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม ๕}} \times ๕$$

๓. รายได้จากบริการสังคม

ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์

คำอธิบายตัวบ่งชี้

พิจารณาจากรายได้ที่เกิดจากบริการสังคม ซึ่งดัชนีชี้วัดนี้แสดงให้เห็นถึงความสามารถในการใช้องค์ความรู้ที่มีอยู่ของหน่วยงานผ่านการให้บริการสังคม นอกจากก่อให้เกิดรายได้ต่อหน่วยงานแล้ว ยังก่อให้เกิดความเชี่ยวชาญยิ่งขึ้นอันส่งผลต่อการพัฒนาการเรียนการสอนทั้งทางตรงและทางอ้อม และยังส่งผลต่อการสร้างชื่อเสียงของมหาวิทยาลัยอีกด้วย

เกณฑ์การประเมิน

โดยการแปลงจำนวนจำนวนเงินรายได้ที่เกิดจากบริการสังคม เป็นคะแนนระหว่าง ๐-๕ ดังนี้
จำนวนเงินรายได้ที่เกิดจากบริการสังคม กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม ๕ = ๔,๓๘๐,๐๐๐ บาท

สูตรการคำนวณ

	จำนวนจำนวนเงินรายได้ที่เกิดจากบริการสังคม	
คะแนนที่ได้ =	จำนวนเงินรายได้ที่เกิดจากบริการสังคม กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม ๕	X ๕

องค์ประกอบที่ ๔ การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

๑. จำนวนองค์ความรู้ด้านการอนุรักษ์พัฒนาการทำนุบำรุงศาสนา ศิลปวัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อมที่เป็นของหน่วยงาน และ/หรือ บูรณาการร่วมกับชุมชนที่เผยแพร่สู่สื่อเทคโนโลยี

ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์

คำอธิบายตัวบ่งชี้

พิจารณาจากการจัดทำสื่อองค์ความรู้ผลงานด้านการอนุรักษ์ทำนุบำรุงศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม และสิ่งแวดล้อมที่เป็นของหน่วยงาน และ /หรือ บูรณาการร่วมกับชุมชน เผยแพร่บนสื่อเทคโนโลยี โดยแสดงหลักฐานเป็นรูปธรรมหรือสรุปการรายงานที่ได้จากการจัดโครงการบูรณาการ

สูตรการคำนวณ

จำนวนองค์ความรู้ด้านการอนุรักษ์ทำนุบำรุงศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อมที่เผยแพร่บนสื่อเทคโนโลยี

เกณฑ์การประเมิน

โดยการแปลงจำนวนองค์ความรู้ด้านการอนุรักษ์ทำนุบำรุงศาสนา ศิลปะ และวัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อมที่เผยแพร่บนสื่อเทคโนโลยี เป็นคะแนนระหว่าง ๐-๕ ดังนี้

จำนวนผลงานด้านการอนุรักษ์ทำนุบำรุงศาสนา ศิลปะ และวัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อมที่เผยแพร่บนสื่อเทคโนโลยี กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม ๕ = ๔๕ ผลงาน

สูตรการคำนวณ

คะแนนที่ได้ =	$\frac{\text{จำนวนองค์ความรู้ด้านการอนุรักษ์ทำนุบำรุงศาสนา ศิลปะ และวัฒนธรรมที่เผยแพร่บนสื่อเทคโนโลยี}}{๔๕}$	X ๕
---------------	--	-----

องค์ประกอบที่ ๕ การบริหารจัดการ

๑. ร้อยละความสำเร็จตามแผนปฏิบัติการประจำปี

ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์

คำอธิบายตัวบ่งชี้

มหาวิทยาลัยให้ความสำคัญกับการปฏิบัติงานตามแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยหรือที่เรียกว่าแผนปฏิบัติการ ระยะเวลา ๓ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๓ - ๒๕๖๕) ซึ่งต้องการผลสัมฤทธิ์ในด้านการจัดการเรียนการสอนเพื่อผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติ พัฒนาศักยภาพคนให้มีคุณภาพ เพิ่มประสิทธิภาพของงานวิจัยเพื่อนำไปสู่การบริการวิชาการ การทำนุบำรุงศาสนา ศิลปวัฒนธรรมและรักษาสีงแวดล้อม การบริหารจัดการด้วยหลักธรรมาภิบาลอย่างมีคุณภาพ นำไปสู่การพัฒนาหรือยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สามารถแข่งขันกับมหาวิทยาลัยอื่นได้ ซึ่งแผนดังกล่าวมีความสอดคล้องเชื่อมโยงกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ นโยบายรัฐบาล แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ และเชื่อมโยงกันกับนโยบายรัฐมนตรีว่าการกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

มหาวิทยาลัยดำเนินงานบูรณาการโดยแปลงแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยไปสู่แผนปฏิบัติการประจำปี ซึ่งจัดทำขึ้นหลังจากได้รับจัดสรรงบประมาณรายจ่ายและงบประมาณเงินรายได้ประจำปี ซึ่งเป็นแผนที่แสดงให้เห็นถึงแผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายงบประมาณ ภายใต้การดำเนินงานตาม ๓๙ ดัชนีชี้วัด เพื่อใช้ดัชนีชี้วัดพร้อมค่าเป้าหมายรายปีเป็นกรอบแนวทางในการวัดความก้าวหน้า และวัดผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ และเพื่อให้หน่วยงานดำเนินโครงการ/กิจกรรมตามแผนที่ได้รับไว้ ให้เป็นไปตามเป้าหมายที่วางไว้ สำหรับการประเมินในตัวบ่งชี้ (ร้อยละความสำเร็จตามแผนปฏิบัติการประจำปี) เป็นการประเมินจากร้อยละของการบรรลุผลการดำเนินงานตามดัชนีชี้วัดตามแผนปฏิบัติการ ระยะเวลา ๓ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๓ - ๒๕๖๕) ที่หน่วยงานรับผิดชอบ และระดับมหาวิทยาลัยโดยใช้ประเมินจากค่าเฉลี่ยรวม ในส่วนดัชนีชี้วัดตามแผนปฏิบัติการ ระยะเวลา ๓ ปี ตามปีงบประมาณ ซึ่งไม่นับรวมดัชนีชี้วัดความสำเร็จตามแผนยุทธศาสตร์จัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปี

เกณฑ์การประเมิน

โดยการแปลงค่าร้อยละของจำนวนดัชนีชี้วัด เป็นคะแนนระหว่าง ๐ - ๕ กำหนดให้เป็น คะแนนเต็ม ๕ = ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป

สูตรการคำนวณ

๑. คำนวณค่าร้อยละความสำเร็จตามแผนปฏิบัติการประจำปีตามสูตร

$$\frac{\text{จำนวนดัชนีชี้วัดทั้งหมดที่บรรลุผลการดำเนินงาน}}{\text{จำนวนดัชนีชี้วัดทั้งหมด}} \times ๑๐๐$$

(ผ่านมติที่ประชุมคณะกรรมการบริหารยุทธศาสตร์ด้านประกันคุณภาพการศึกษา เมื่อ ๑๔ ธ.ค.๖๓)
ร่างตัวบ่งชี้เพิ่มเติม มทร.พระนคร

๒. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ ๑ เทียบกับคะแนนเต็ม ๕

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ค่าร้อยละความสำเร็จตามแผนปฏิบัติการประจำปี}}{๘๐} \times ๕$$

ร่าง