

**เปรียบเทียบเกณฑ์ สกอ. ระดับคณะ กับ ระดับสถาบัน**

ตามคู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับอุดมศึกษา 2557

ระดับคณะ	ระดับสถาบัน
<b>ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม</b>	<b>ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม</b>
<p><b>ชนิดของตัวบ่งชี้ :</b> ผลลัพธ์</p> <p><b>เกณฑ์การประเมิน :</b></p> <p>ค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมินทุกหลักสูตรที่<b>คณะ</b>รับผิดชอบ</p> <p><b>สูตรการคำนวณ :</b></p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px 0;"> <math display="block">\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ผลรวมของค่าคะแนนประเมินของทุกหลักสูตร}}{\text{จำนวนหลักสูตรทั้งหมดที่คณะรับผิดชอบ}}</math> </div> <p><b>หมายเหตุ :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- หลักสูตรที่ได้รับการรับรองโดยระบบอื่น ๆ ตามที่คณะกรรมการประกันคุณภาพภายในระดับอุดมศึกษาเห็นชอบ ไม่ต้องนำคะแนนการประเมินของหลักสูตรนั้นมาคำนวณในตัวบ่งชี้นี้ แต่ต้องรายงานผลการรับรองตามระบบนั้น ๆ ในตัวบ่งชี้นี้ให้ครบถ้วน</li> <li>- ในการคำนวณค่าคะแนน หากหลักสูตรใช้ระบบอื่นที่ไม่ใช่ของ สกอ. ไม่ต้องนำมาคำนวณทั้งตัวตั้งตัวหาร</li> <li>- ทุกหลักสูตรที่มีการจัดการเรียนการสอน (แม้ว่าจะจะเป็นหลักสูตรที่ขอปิดดำเนินการแล้วแต่ยังมีนักศึกษาค้างอยู่)ให้นำมาคำนวณด้วยทั้งตัวตั้งตัวหาร โดยใช้เฉพาะตัวบ่งชี้ที่เกี่ยวข้องเท่านั้น</li> </ul>	<p><b>ชนิดของตัวบ่งชี้ :</b> ผลลัพธ์</p> <p><b>เกณฑ์การประเมิน :</b></p> <p>ค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมินทุกหลักสูตรที่<b>สถาบัน</b>รับผิดชอบ</p> <p><b>สูตรการคำนวณ :</b></p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px 0;"> <math display="block">\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ผลรวมของค่าคะแนนประเมินของทุกหลักสูตร}}{\text{จำนวนหลักสูตรทั้งหมดที่สถาบันรับผิดชอบ}}</math> </div> <p><b>หมายเหตุ :</b></p> <p>หลักสูตรที่ได้รับการรับรองโดยระบบอื่น ๆ ตามที่คณะกรรมการประกันคุณภาพภายในระดับอุดมศึกษาเห็นชอบ ไม่ต้องนำคะแนนการประเมินของหลักสูตรนั้นมาคำนวณในตัวบ่งชี้นี้ แต่ต้องรายงานผลการรับรองตามระบบนั้น ๆ ในตัวบ่งชี้นี้ให้ครบถ้วน</p>
<b>ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 อาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก</b>	<b>ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 อาจารย์ประจำสถาบันที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก</b>
<p><b>ชนิดของตัวบ่งชี้ :</b> ปัจจัยนำเข้า</p> <p><b>เกณฑ์การประเมิน :</b></p> <p>โดยการแปลงค่าร้อยละของอาจารย์ประจำ<b>คณะ</b>ที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกเป็นคะแนนระหว่าง 0-5</p> <p><b>1.เกณฑ์เฉพาะสถาบันกลุ่ม ข และ ค2</b></p> <p>ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำ<b>คณะ</b>ที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 40 ขึ้นไป</p> <p><b>2.เกณฑ์เฉพาะสถาบันกลุ่ม ค1 และ ง</b></p> <p>ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำ<b>คณะ</b>ที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 80 ขึ้นไป</p>	<p><b>ชนิดของตัวบ่งชี้ :</b> ปัจจัยนำเข้า</p> <p><b>เกณฑ์การประเมิน :</b></p> <p>โดยการแปลงค่าร้อยละของอาจารย์ประจำ<b>สถาบัน</b>ที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกเป็นคะแนนระหว่าง 0-5</p> <p><b>1.เกณฑ์เฉพาะสถาบันกลุ่ม ข และ ค2</b></p> <p>ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำ<b>สถาบัน</b>ที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 40 ขึ้นไป</p> <p><b>2.เกณฑ์เฉพาะสถาบันกลุ่ม ค1 และ ง</b></p> <p>ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำ<b>สถาบัน</b>ที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 80 ขึ้นไป</p>

ระดับคณะ	ระดับสถาบัน
<p><b>สูตรการคำนวณ :</b></p> <p>1. คำนวณค่าร้อยละของอาจารย์ประจำ<b>คณะ</b>ที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก ตามสูตร</p> $\frac{\text{จำนวนอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำคณะทั้งหมด}} \times 100$ <p>2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5 คะแนนที่ได้ =</p> $\frac{\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก}}{\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5}} \times 5$ <p><b>หมายเหตุ :</b></p> <p>1. คุณวุฒิปริญญาเอกพิจารณาจากระดับคุณวุฒิที่ได้รับหรือเทียบเท่าตามหลักเกณฑ์การพิจารณาคุณวุฒิของกระทรวงศึกษาธิการ กรณีที่มีการปรับวุฒิการศึกษาให้มีหลักฐานการสำเร็จการศึกษาภายในรอบปีการศึกษานั้น ทั้งนี้ อาจใช้คุณวุฒิอื่นเทียบเท่าคุณวุฒิปริญญาเอกได้สำหรับกรณีที่บางสาขาวิชาชีพมีคุณวุฒิอื่นที่เหมาะสมกว่า ทั้งนี้ ต้องได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการการอุดมศึกษา</p> <p>2. การนับจำนวนอาจารย์ประจำ ให้นับตามปีการศึกษาและนับทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ ในกรณีที่มีอาจารย์บรรจุใหม่ในปีที่ประเมิน ดังนี้</p> <p>9-12 เดือน คิดเป็น 1 คน          6 เดือนขึ้นไปแต่ไม่ถึง 9 เดือน คิดเป็น 0.5 คน          น้อยกว่า 6 เดือน ไม่สามารถนำมานับได้</p>	<p><b>สูตรการคำนวณ :</b></p> <p>1. คำนวณค่าร้อยละของอาจารย์ประจำ<b>สถาบัน</b>ที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก</p> $\frac{\text{จำนวนอาจารย์ประจำสถาบันที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำสถาบันทั้งหมด}} \times 100$ <p>2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5 คะแนนที่ได้ =</p> $\frac{\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำสถาบันที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก}}{\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำสถาบันที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5}} \times 5$ <p><b>หมายเหตุ :</b></p> <p>1. คุณวุฒิปริญญาเอก พิจารณาจากระดับคุณวุฒิที่ได้รับหรือเทียบเท่าตามหลักเกณฑ์การพิจารณาคุณวุฒิของกระทรวงศึกษาธิการ กรณีที่มีการปรับวุฒิการศึกษาให้มีหลักฐาน การสำเร็จการศึกษาภายในรอบปีการศึกษานั้น ทั้งนี้ อาจใช้คุณวุฒิอื่นเทียบเท่าคุณวุฒิปริญญาเอกได้สำหรับกรณีที่บางสาขาวิชาชีพมีคุณวุฒิอื่นที่เหมาะสมกว่า ทั้งนี้ ต้องได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการการอุดมศึกษา</p> <p>2. การนับจำนวนอาจารย์ประจำ ให้นับตามปีการศึกษาและนับทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ ในกรณีที่มีอาจารย์บรรจุใหม่ในปีที่ประเมิน ดังนี้</p> <p>9-12 เดือน คิดเป็น 1 คน          6 เดือนขึ้นไปแต่ไม่ถึง 9 เดือน คิดเป็น 0.5 คน          น้อยกว่า 6 เดือน ไม่สามารถนำมานับได้</p>
<p><b>ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 อาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ</b></p>	<p><b>ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 อาจารย์ประจำสถาบันที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ</b></p>
<p><b>ชนิดของตัวบ่งชี้ :</b> ปัจจัยนำเข้า</p> <p><b>เกณฑ์การประเมิน :</b></p> <p>โดยการแปลงค่าร้อยละของอาจารย์ประจำ<b>คณะ</b>ที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการเป็นคะแนนระหว่าง 0-5</p> <p><b>1.เกณฑ์เฉพาะสถาบันกลุ่ม ข และ ค2</b></p> <p>ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำ<b>คณะ</b>ที่ดำรงตำแหน่ง ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ รวมกัน ที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 60 ขึ้นไป</p>	<p><b>ชนิดของตัวบ่งชี้ :</b> ปัจจัยนำเข้า</p> <p><b>เกณฑ์การประเมิน :</b></p> <p>โดยการแปลงค่าร้อยละของอาจารย์ประจำ<b>สถาบัน</b>ที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการเป็นคะแนนระหว่าง 0-5</p> <p><b>1.เกณฑ์เฉพาะสถาบันกลุ่ม ข และ ค2</b></p> <p>ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำ<b>สถาบัน</b>ที่ดำรงตำแหน่ง ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์รวมกัน ที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 60 ขึ้นไป</p>

ระดับคณะ	ระดับสถาบัน												
<p><b>2.เกณฑ์เฉพาะสถาบันกลุ่ม ค1 และ ง</b></p> <p>ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำ<b>คณะ</b>ที่ดำรงตำแหน่ง ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ รวมกัน ที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 80 ขึ้นไป</p> <p><b>สูตรการคำนวณ :</b></p> <p>1. คำนวณค่าร้อยละของอาจารย์ประจำ<b>คณะ</b>ที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ ตามสูตร</p> <table border="1" data-bbox="86 698 769 801"> <tr> <td>จำนวนอาจารย์ประจำ<b>คณะ</b>ที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ</td> <td rowspan="2">X 100</td> </tr> <tr> <td>จำนวนอาจารย์ประจำ<b>คณะ</b>ทั้งหมด</td> </tr> </table> <p>2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5 ค่าคะแนนที่ได้ =</p> <table border="1" data-bbox="86 958 769 1106"> <tr> <td>ร้อยละของอาจารย์ประจำ<b>คณะ</b>ที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ</td> <td rowspan="2">X 5</td> </tr> <tr> <td>ร้อยละของอาจารย์ประจำ<b>คณะ</b>ที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5</td> </tr> </table>	จำนวนอาจารย์ประจำ <b>คณะ</b> ที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	X 100	จำนวนอาจารย์ประจำ <b>คณะ</b> ทั้งหมด	ร้อยละของอาจารย์ประจำ <b>คณะ</b> ที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	X 5	ร้อยละของอาจารย์ประจำ <b>คณะ</b> ที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5	<p><b>2.เกณฑ์เฉพาะสถาบันกลุ่ม ค1 และ ง</b></p> <p>ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำ<b>สถาบัน</b>ที่ดำรงตำแหน่ง ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์รวมกัน ที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 80 ขึ้นไป</p> <p><b>สูตรการคำนวณ :</b></p> <p>1. คำนวณค่าร้อยละของอาจารย์ประจำ<b>สถาบัน</b>ที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ ตามสูตร</p> <table border="1" data-bbox="874 698 1461 846"> <tr> <td>จำนวนอาจารย์ประจำ<b>สถาบัน</b>ที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ</td> <td rowspan="2">X 100</td> </tr> <tr> <td>จำนวนอาจารย์ประจำ<b>สถาบัน</b>ทั้งหมด</td> </tr> </table> <p>2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5 ค่าคะแนนที่ได้ =</p> <table border="1" data-bbox="845 1016 1490 1211"> <tr> <td>ร้อยละของอาจารย์ประจำ<b>สถาบัน</b>ที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ</td> <td rowspan="2">X 5</td> </tr> <tr> <td>ร้อยละของอาจารย์ประจำ<b>สถาบัน</b>ที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5</td> </tr> </table>	จำนวนอาจารย์ประจำ <b>สถาบัน</b> ที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	X 100	จำนวนอาจารย์ประจำ <b>สถาบัน</b> ทั้งหมด	ร้อยละของอาจารย์ประจำ <b>สถาบัน</b> ที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	X 5	ร้อยละของอาจารย์ประจำ <b>สถาบัน</b> ที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5
จำนวนอาจารย์ประจำ <b>คณะ</b> ที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	X 100												
จำนวนอาจารย์ประจำ <b>คณะ</b> ทั้งหมด													
ร้อยละของอาจารย์ประจำ <b>คณะ</b> ที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	X 5												
ร้อยละของอาจารย์ประจำ <b>คณะ</b> ที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5													
จำนวนอาจารย์ประจำ <b>สถาบัน</b> ที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	X 100												
จำนวนอาจารย์ประจำ <b>สถาบัน</b> ทั้งหมด													
ร้อยละของอาจารย์ประจำ <b>สถาบัน</b> ที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	X 5												
ร้อยละของอาจารย์ประจำ <b>สถาบัน</b> ที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5													
<p><b>ตัวบ่งชี้ที่ 1.4 จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่ากับจำนวนอาจารย์ประจำ</b></p>													
<p><b>ชนิดของตัวบ่งชี้ :</b> ปัจจัยนำเข้า</p> <p><b>เกณฑ์การประเมิน :</b></p> <p>ในกรณีที่จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่ออาจารย์ประจำน้อยกว่าหรือเท่ากับเกณฑ์มาตรฐานกำหนดเป็นคะแนน 5</p> <p>ในกรณีที่จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่ออาจารย์ประจำมากกว่าเกณฑ์มาตรฐานให้คำนวณหาค่าความแตกต่างระหว่างจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่ออาจารย์ประจำกับเกณฑ์มาตรฐาน และนำค่าความแตกต่างมาพิจารณา ดังนี้</p> <p>ค่าความแตกต่างของจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่ออาจารย์ประจำที่สูงกว่าเกณฑ์มาตรฐานตั้งแต่ร้อยละ 20 กำหนดเป็นคะแนน 0</p>													

ระดับคณะ	ระดับสถาบัน										
<p>ค่าความแตกต่างของจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่ออาจารย์ประจำที่สูงกว่าเกณฑ์มาตรฐานตั้งแต่ร้อยละ 0.01 และไม่เกินร้อยละ 20 ให้นำมาเทียบบัญญัติไตรยางศ์ตามสูตรเพื่อเป็นคะแนนของหลักสูตรนั้น ๆ</p> <p><b>สูตรการคำนวณจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า</b></p> <p>1. คำนวณค่าหน่วยกิตนักศึกษา (Student Credit Hours : SCH) ซึ่งก็คือผลรวมของผลคูณระหว่างจำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนกับจำนวนหน่วยกิตแต่ละรายวิชาที่เปิดสอนทุกรายวิชาตลอดปีการศึกษา รวบรวมหลังจากนักศึกษาลงทะเบียนแล้วเสร็จ (หมุดกำหนดเวลาการเพิ่ม – ถอน) โดยมีสูตรการคำนวณ ดังนี้</p> $SCH = \sum ni ci$ <p>เมื่อ ni = จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนในวิชาที่ i ci = จำนวนหน่วยกิตของวิชาที่ i</p> <p>2. คำนวณค่า FTES โดยใช้สูตรคำนวณดังนี้</p> <p><b>จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อปี (FTES) =</b></p> <table border="1" data-bbox="105 1258 751 1431"> <tr> <td>Student Credit Hours (SCH) ทั้งปี</td> </tr> <tr> <td>จำนวนหน่วยกิตต่อปีการศึกษาตามเกณฑ์มาตรฐานการลงทะเบียนในระดับปริญญาชั้น ๆ</td> </tr> </table> <p><b>การปรับจำนวนในระหว่างปริญญาตรีและบัณฑิตศึกษา</b></p> <p>ให้มีการปรับค่าจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าในระดับบัณฑิตศึกษาให้เป็นระดับปริญญาตรีเพื่อนำมารวมคำนวณหาสัดส่วน จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่ออาจารย์ประจำ</p> <table border="1" data-bbox="71 1709 785 2074"> <thead> <tr> <th colspan="2">นักศึกษาเต็มเวลาในหน่วยนับปริญญาตรี</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ</td> <td>= FTES ระดับปริญญาตรี+ FTES ระดับบัณฑิตศึกษา</td> </tr> <tr> <td>2.กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์กายภาพ</td> <td>= FTES ระดับปริญญาตรี+ (2xFTES ระดับ บัณฑิตศึกษา)</td> </tr> <tr> <td>3.กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</td> <td>= FTES ระดับปริญญาตรี+ (1.8xFTES ระดับบัณฑิตศึกษา)</td> </tr> </tbody> </table>	Student Credit Hours (SCH) ทั้งปี	จำนวนหน่วยกิตต่อปีการศึกษาตามเกณฑ์มาตรฐานการลงทะเบียนในระดับปริญญาชั้น ๆ	นักศึกษาเต็มเวลาในหน่วยนับปริญญาตรี		1.กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	= FTES ระดับปริญญาตรี+ FTES ระดับบัณฑิตศึกษา	2.กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์กายภาพ	= FTES ระดับปริญญาตรี+ (2xFTES ระดับ บัณฑิตศึกษา)	3.กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	= FTES ระดับปริญญาตรี+ (1.8xFTES ระดับบัณฑิตศึกษา)	
Student Credit Hours (SCH) ทั้งปี											
จำนวนหน่วยกิตต่อปีการศึกษาตามเกณฑ์มาตรฐานการลงทะเบียนในระดับปริญญาชั้น ๆ											
นักศึกษาเต็มเวลาในหน่วยนับปริญญาตรี											
1.กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	= FTES ระดับปริญญาตรี+ FTES ระดับบัณฑิตศึกษา										
2.กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์กายภาพ	= FTES ระดับปริญญาตรี+ (2xFTES ระดับ บัณฑิตศึกษา)										
3.กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	= FTES ระดับปริญญาตรี+ (1.8xFTES ระดับบัณฑิตศึกษา)										

ระดับคณะ	ระดับสถาบัน																										
<b>สัดส่วนจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่ออาจารย์ประจำแยกตามกลุ่มสาขา</b>																											
<table border="1"> <thead> <tr> <th>กลุ่มสาขา</th> <th>สัดส่วนจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่ออาจารย์ประจำ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.วิทยาศาสตร์สุขภาพ</td> <td>8:1</td> </tr> <tr> <td>    • แพทย์ศาสตร์</td> <td>4:1</td> </tr> <tr> <td>    • พยาบาลศาสตร์</td> <td>6:1</td> </tr> <tr> <td>2.วิทยาศาสตร์กายภาพ</td> <td>20:1</td> </tr> <tr> <td>3.วิศวกรรมศาสตร์</td> <td>20:1</td> </tr> <tr> <td>4.สถาปัตยกรรมศาสตร์และการผังเมือง</td> <td>8:1</td> </tr> <tr> <td>5.เกษตร ป่าไม้และประมง</td> <td>20:1</td> </tr> <tr> <td>6.บริหารธุรกิจ พาณิชยศาสตร์ บัญชี การจัดการ การท่องเที่ยว เศรษฐศาสตร์</td> <td>25:1</td> </tr> <tr> <td>7.นิติศาสตร์</td> <td>50:1</td> </tr> <tr> <td>8.ครุศาสตร์/ศึกษาศาสตร์</td> <td>30:1</td> </tr> <tr> <td>9.ศิลปกรรมศาสตร์ วิจิตรศิลป์และ ประยุกต์ศิลป์</td> <td>8:1</td> </tr> <tr> <td>10.สังคมศาสตร์/มนุษยศาสตร์</td> <td>25:1</td> </tr> </tbody> </table>	กลุ่มสาขา	สัดส่วนจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่ออาจารย์ประจำ	1.วิทยาศาสตร์สุขภาพ	8:1	• แพทย์ศาสตร์	4:1	• พยาบาลศาสตร์	6:1	2.วิทยาศาสตร์กายภาพ	20:1	3.วิศวกรรมศาสตร์	20:1	4.สถาปัตยกรรมศาสตร์และการผังเมือง	8:1	5.เกษตร ป่าไม้และประมง	20:1	6.บริหารธุรกิจ พาณิชยศาสตร์ บัญชี การจัดการ การท่องเที่ยว เศรษฐศาสตร์	25:1	7.นิติศาสตร์	50:1	8.ครุศาสตร์/ศึกษาศาสตร์	30:1	9.ศิลปกรรมศาสตร์ วิจิตรศิลป์และ ประยุกต์ศิลป์	8:1	10.สังคมศาสตร์/มนุษยศาสตร์	25:1	
กลุ่มสาขา	สัดส่วนจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่ออาจารย์ประจำ																										
1.วิทยาศาสตร์สุขภาพ	8:1																										
• แพทย์ศาสตร์	4:1																										
• พยาบาลศาสตร์	6:1																										
2.วิทยาศาสตร์กายภาพ	20:1																										
3.วิศวกรรมศาสตร์	20:1																										
4.สถาปัตยกรรมศาสตร์และการผังเมือง	8:1																										
5.เกษตร ป่าไม้และประมง	20:1																										
6.บริหารธุรกิจ พาณิชยศาสตร์ บัญชี การจัดการ การท่องเที่ยว เศรษฐศาสตร์	25:1																										
7.นิติศาสตร์	50:1																										
8.ครุศาสตร์/ศึกษาศาสตร์	30:1																										
9.ศิลปกรรมศาสตร์ วิจิตรศิลป์และ ประยุกต์ศิลป์	8:1																										
10.สังคมศาสตร์/มนุษยศาสตร์	25:1																										
<b>สูตรการคำนวณ</b>																											
1) คำนวณหาค่าความแตกต่างจากเกณฑ์มาตรฐานและนำมาคิดเป็นค่าร้อยละ ตามสูตร																											
<table border="1"> <tbody> <tr> <td>สัดส่วนจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่อจำนวนอาจารย์ประจำที่เป็นจริง - สัดส่วนจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่อจำนวนอาจารย์ประจำตามเกณฑ์ มาตรฐาน</td> <td style="text-align: center;">×</td> </tr> <tr> <td>สัดส่วนจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่อจำนวนอาจารย์ประจำตามเกณฑ์ มาตรฐาน</td> <td style="text-align: center;">100</td> </tr> </tbody> </table>	สัดส่วนจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่อจำนวนอาจารย์ประจำที่เป็นจริง - สัดส่วนจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่อจำนวนอาจารย์ประจำตามเกณฑ์ มาตรฐาน	×	สัดส่วนจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่อจำนวนอาจารย์ประจำตามเกณฑ์ มาตรฐาน	100																							
สัดส่วนจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่อจำนวนอาจารย์ประจำที่เป็นจริง - สัดส่วนจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่อจำนวนอาจารย์ประจำตามเกณฑ์ มาตรฐาน	×																										
สัดส่วนจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่อจำนวนอาจารย์ประจำตามเกณฑ์ มาตรฐาน	100																										
2) นำค่าร้อยละจากข้อ 1 มาคำนวณคะแนนดังนี้																											
2.1) ค่าร้อยละที่น้อยกว่าหรือเท่ากับร้อยละ 0 คิดเป็น 5 คะแนน																											
2.2) ค่าร้อยละมากกว่าหรือเท่ากับร้อยละ 20 คิดเป็น 0 คะแนน																											

ระดับคณะ	ระดับสถาบัน																				
<p>2.3) ค่าร้อยละมากกว่าร้อยละ 0 แต่น้อยกว่าร้อยละ 20 ให้นำมาคิดคะแนนดังนี้</p> <p>คะแนนที่ได้ = <math>5 - \frac{\text{ค่าร้อยละที่คำนวณได้จาก 2.3}}{4}</math></p>																					
<p><b>ตัวบ่งชี้ที่ 1.5 การบริการนักศึกษาระดับปริญญาตรี</b></p>	<p><b>ตัวบ่งชี้ที่ 1.4 การบริการนักศึกษาระดับปริญญาตรี</b></p>																				
<p><b>ชนิดของตัวบ่งชี้ :</b> กระบวนการ</p> <p><b>เกณฑ์มาตรฐาน :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>จัดบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการ และการใช้ชีวิตแก่นักศึกษาในคณะ</li> <li>มีการให้ข้อมูลของหน่วยงานที่ให้บริการ กิจกรรมพิเศษ นอกหลักสูตร แหล่งงานทั้งเต็มเวลาและนอกเวลาแก่นักศึกษา</li> <li>จัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษาแก่นักศึกษา</li> <li>ประเมินคุณภาพของการจัดกิจกรรมและการจัดบริการในข้อ 1-3 ทุกข้อไม่ต่ำกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5</li> <li>นำผลการประเมินจากข้อ 4 มาปรับปรุงพัฒนาการให้บริการและการให้ข้อมูล เพื่อส่งให้ผลการประเมินสูงขึ้นหรือเป็นไปตามความคาดหวังของนักศึกษา</li> <li>ให้ข้อมูลและความรู้ที่เป็นประโยชน์ในการประกอบอาชีพ แก่ศิษย์เก่า</li> </ol> <p><b>เกณฑ์การประเมิน</b></p>	<p><b>ชนิดของตัวบ่งชี้ :</b> กระบวนการ</p> <p><b>เกณฑ์มาตรฐาน :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>จัดบริการให้คำปรึกษา แนะนำด้านการใช้ชีวิต และการเข้าสู่อาชีพแก่นักศึกษาในสถาบัน</li> <li>มีการให้ข้อมูลของหน่วยงานที่ให้บริการ กิจกรรมพิเศษ นอกหลักสูตร แหล่งงานทั้งเต็มเวลาและนอกเวลาแก่นักศึกษา</li> <li>จัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษาแก่นักศึกษา</li> <li>ประเมินคุณภาพของการจัดกิจกรรมและการจัดบริการในข้อ 1-3 ทุกข้อไม่ต่ำกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5</li> <li>นำผลการประเมินจากข้อ 4 มาปรับปรุงพัฒนาการให้บริการและการให้ข้อมูล เพื่อส่งให้ผลการประเมินสูงขึ้นหรือเป็นไปตามความคาดหวังของนักศึกษา</li> <li>ให้ข้อมูลและความรู้ที่เป็นประโยชน์แก่ศิษย์เก่า</li> </ol> <p><b>เกณฑ์การประเมิน</b></p>																				
<table border="1"> <thead> <tr> <th>คะแนน 1</th> <th>คะแนน 2</th> <th>คะแนน 3</th> <th>คะแนน 4</th> <th>คะแนน 5</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>มีการดำเนินการ 1 ข้อ</td> <td>มีการดำเนินการ 2 ข้อ</td> <td>มีการดำเนินการ 3-4 ข้อ</td> <td>มีการดำเนินการ 5 ข้อ</td> <td>มีการดำเนินการ 6 ข้อ</td> </tr> </tbody> </table>	คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5	มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3-4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ	<table border="1"> <thead> <tr> <th>คะแนน 1</th> <th>คะแนน 2</th> <th>คะแนน 3</th> <th>คะแนน 4</th> <th>คะแนน 5</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>มีการดำเนินการ 1 ข้อ</td> <td>มีการดำเนินการ 2 ข้อ</td> <td>มีการดำเนินการ 3-4 ข้อ</td> <td>มีการดำเนินการ 5 ข้อ</td> <td>มีการดำเนินการ 6 ข้อ</td> </tr> </tbody> </table>	คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5	มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3-4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ
คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5																	
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3-4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ																	
คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5																	
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3-4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ																	

ระดับคณะ	ระดับสถาบัน																				
<p><b>ตัวบ่งชี้ที่ 1.6 กิจกรรมนักศึกษาระดับปริญญาตรี</b></p> <p><b>ชนิดของตัวบ่งชี้ :</b> กระบวนการ</p> <p><b>เกณฑ์มาตรฐาน :</b></p> <p>1.จัดทำแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาในภาพรวมของคณะ โดยให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการจัดทำแผนและการจัดกิจกรรม</p> <p>2.ในแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ให้ดำเนินกิจกรรมที่ส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ 5 ประการ ให้ครบถ้วนประกอบด้วย</p> <p>(1) คุณธรรม จริยธรรม</p> <p>(2) ความรู้</p> <p>(3) ทักษะทางปัญญา</p> <p>(4) ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</p> <p>(5) ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>3.จัดกิจกรรมให้ความรู้และทักษะการประกันคุณภาพแก่นักศึกษา</p> <p>4.ทุกกิจกรรมที่ดำเนินการ มีการประเมินผลความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรมและนำผลการประเมินมาปรับปรุงการดำเนินงานครั้งต่อไป</p> <p>5.ประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา</p> <p>6.นำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือปรับปรุงการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานักศึกษา</p> <p><b>เกณฑ์การประเมิน</b></p> <table border="1" data-bbox="70 1648 782 1845"> <thead> <tr> <th>คะแนน 1</th> <th>คะแนน 2</th> <th>คะแนน 3</th> <th>คะแนน 4</th> <th>คะแนน 5</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>มีการดำเนินการ 1 ข้อ</td> <td>มีการดำเนินการ 2 ข้อ</td> <td>มีการดำเนินการ 3-4 ข้อ</td> <td>มีการดำเนินการ 5 ข้อ</td> <td>มีการดำเนินการ 6 ข้อ</td> </tr> </tbody> </table>	คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5	มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3-4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ	<p><b>ตัวบ่งชี้ที่ 1.5 กิจกรรมนักศึกษาระดับปริญญาตรี</b></p> <p><b>ชนิดของตัวบ่งชี้ :</b> กระบวนการ</p> <p><b>เกณฑ์มาตรฐาน :</b></p> <p>1.จัดทำแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาในภาพรวมของสถาบัน โดยให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการจัดทำแผนและการจัดกิจกรรม</p> <p>2.ในแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาให้ดำเนินกิจกรรมในประเภทต่อไปนี้ให้ครบถ้วน</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- กิจกรรมส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ที่กำหนดโดยสถาบัน</li> <li>- กิจกรรมกีฬา หรือการส่งเสริมสุขภาพ</li> <li>- กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ หรือรักษาสีแกวเดล้อม</li> <li>- กิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรม</li> <li>- กิจกรรมส่งเสริมศิลปะและวัฒนธรรม</li> </ul> <p>3.จัดกิจกรรมให้ความรู้และทักษะการประกันคุณภาพการศึกษาแก่นักศึกษา</p> <p>4.ทุกกิจกรรมที่ดำเนินการ มีการประเมินผลความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรมและนำผลการประเมินมาปรับปรุงการดำเนินงานครั้งต่อไป</p> <p>5.ประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา</p> <p>6.นำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือปรับปรุงการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา</p> <p><b>เกณฑ์การประเมิน</b></p> <table border="1" data-bbox="813 1648 1525 1845"> <thead> <tr> <th>คะแนน 1</th> <th>คะแนน 2</th> <th>คะแนน 3</th> <th>คะแนน 4</th> <th>คะแนน 5</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>มีการดำเนินการ 1 ข้อ</td> <td>มีการดำเนินการ 2 ข้อ</td> <td>มีการดำเนินการ 3-4 ข้อ</td> <td>มีการดำเนินการ 5 ข้อ</td> <td>มีการดำเนินการ 6 ข้อ</td> </tr> </tbody> </table>	คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5	มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3-4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ
คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5																	
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3-4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ																	
คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5																	
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3-4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ																	

ระดับคณะ	ระดับสถาบัน
<p><b>ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนา งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์</b></p>	<p><b>ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนา งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์</b></p>
<p><b>ชนิดของตัวบ่งชี้ :</b> กระบวนการ</p> <p><b>เกณฑ์มาตรฐาน :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>มีระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารงานวิจัยที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการบริหารงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์</li> <li>สนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในประเด็นต่อไปนี้ <ul style="list-style-type: none"> <li><b>ห้องปฏิบัติการหรือห้องปฏิบัติงานสร้างสรรค์</b> หรือหน่วยวิจัย หรือศูนย์เครื่องมือ หรือศูนย์ให้คำปรึกษาและสนับสนุนการวิจัย<b>หรืองานสร้างสรรค์</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>ห้องสมุดหรือแหล่งค้นคว้าข้อมูลสนับสนุนการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์</li> <li>สิ่งอำนวยความสะดวกหรือการรักษาความปลอดภัยในการวิจัยหรือการ<b>ผลิตงานสร้างสรรค์</b> เช่น ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ระบบรักษาความปลอดภัยในห้องปฏิบัติการ</li> <li>กิจกรรมวิชาการที่ส่งเสริมงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ เช่น การจัดประชุมวิชาการ การจัดแสดงงานสร้างสรรค์ การจัดให้มีศาสตราจารย์อาคันตูกะหรือศาสตราจารย์รับเชิญ ( Visiting professor)</li> </ul> </li> </ul> </li> <li>จัดสรรงบประมาณ เพื่อเป็นทุนวิจัยหรืองานสร้างสรรค์</li> <li>จัดสรรงบประมาณเพื่อสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในการประชุมวิชาการหรือการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ</li> <li>มีการพัฒนาสมรรถนะอาจารย์และนักวิจัย มีการสร้างขวัญและกำลังใจตลอดจนยกย่องอาจารย์และนักวิจัยที่มีผลงานวิจัย<b>หรืองานสร้างสรรค์ดีเด่น</b></li> <li>มีระบบและกลไกเพื่อช่วยในการคุ้มครองสิทธิของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์และดำเนินการตามระบบที่กำหนด</li> </ol>	<p><b>ชนิดของตัวบ่งชี้ :</b> กระบวนการ</p> <p><b>เกณฑ์มาตรฐาน :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>มีระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารงานวิจัยที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการบริหารงานวิจัย<b>และงานสร้างสรรค์</b></li> <li>สนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์<b>อย่างน้อย</b> ในประเด็นต่อไปนี้ <ul style="list-style-type: none"> <li><b>ห้องปฏิบัติการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์</b> หรือหน่วยวิจัยหรืองานสร้างสรรค์หรือศูนย์เครื่องมือ หรือศูนย์ให้คำปรึกษาและสนับสนุนการวิจัย <ul style="list-style-type: none"> <li>ห้องสมุดหรือแหล่งค้นคว้าข้อมูลสนับสนุนการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์</li> <li>สิ่งอำนวยความสะดวกหรือการรักษาความปลอดภัยในการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ เช่น ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ระบบรักษาความปลอดภัยในห้องปฏิบัติการ<b>วิจัย</b></li> <li>กิจกรรมวิชาการที่ส่งเสริมงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ เช่น การจัดประชุมวิชาการ การจัดแสดงงานสร้างสรรค์ การจัดให้มีศาสตราจารย์อาคันตูกะหรือศาสตราจารย์รับเชิญ ( Visiting professor)</li> </ul> </li> </ul> </li> <li>จัดสรรงบประมาณ<b>ของสถาบัน</b> เพื่อเป็นทุนวิจัยหรืองานสร้างสรรค์</li> <li>จัดสรรงบประมาณเพื่อสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในการประชุมวิชาการหรือการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ <b>และมีการเผยแพร่ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในการประชุมวิชาการหรือการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ</b></li> <li>มีการพัฒนาสมรรถนะอาจารย์และนักวิจัย มีการสร้างขวัญและกำลังใจตลอดจนยกย่องอาจารย์และนักวิจัยที่มีผลงานวิจัย<b>และงานสร้างสรรค์ดีเด่น</b></li> <li>มีระบบและกลไกเพื่อช่วยในการคุ้มครองสิทธิของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์และดำเนินการตามระบบที่กำหนด</li> </ol>



ระดับคณะ					ระดับสถาบัน																								
<b>เกณฑ์การประเมิน</b> <table border="1"> <tr> <td>คะแนน 1</td> <td>คะแนน 2</td> <td>คะแนน 3</td> <td>คะแนน 4</td> <td>คะแนน 5</td> </tr> <tr> <td>มีการ ดำเนินการ 1 ข้อ</td> <td>มีการ ดำเนินการ 2 ข้อ</td> <td>มีการ ดำเนินการ 3-4 ข้อ</td> <td>มีการ ดำเนินการ 5 ข้อ</td> <td>มีการ ดำเนินการ 6 ข้อ</td> </tr> </table>					คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5	มีการ ดำเนินการ 1 ข้อ	มีการ ดำเนินการ 2 ข้อ	มีการ ดำเนินการ 3-4 ข้อ	มีการ ดำเนินการ 5 ข้อ	มีการ ดำเนินการ 6 ข้อ	<b>เกณฑ์การประเมิน</b> <table border="1"> <tr> <td>คะแนน 1</td> <td>คะแนน 2</td> <td>คะแนน 3</td> <td>คะแนน 4</td> <td>คะแนน 5</td> </tr> <tr> <td>มีการ ดำเนินการ 1 ข้อ</td> <td>มีการ ดำเนินการ 2 ข้อ</td> <td>มีการ ดำเนินการ 3-4 ข้อ</td> <td>มีการ ดำเนินการ 5 ข้อ</td> <td>มีการ ดำเนินการ 6 ข้อ</td> </tr> </table>					คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5	มีการ ดำเนินการ 1 ข้อ	มีการ ดำเนินการ 2 ข้อ	มีการ ดำเนินการ 3-4 ข้อ	มีการ ดำเนินการ 5 ข้อ	มีการ ดำเนินการ 6 ข้อ
คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5																									
มีการ ดำเนินการ 1 ข้อ	มีการ ดำเนินการ 2 ข้อ	มีการ ดำเนินการ 3-4 ข้อ	มีการ ดำเนินการ 5 ข้อ	มีการ ดำเนินการ 6 ข้อ																									
คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5																									
มีการ ดำเนินการ 1 ข้อ	มีการ ดำเนินการ 2 ข้อ	มีการ ดำเนินการ 3-4 ข้อ	มีการ ดำเนินการ 5 ข้อ	มีการ ดำเนินการ 6 ข้อ																									
<b>ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์</b> <b>ชนิดของตัวบ่งชี้ : ปัจจัยนำเข้า</b> <b>เกณฑ์การประเมิน</b> โดยการแปลงจำนวนเงินต่อจำนวนอาจารย์ประจำและ นักวิจัยประจำเป็นคะแนนระหว่าง 0 – 5 <b>1. เกณฑ์เฉพาะคณะกลุ่ม ข และ ค2 จำแนกเป็น 3 กลุ่ม สาขาวิชา</b> <b>กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</b> จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายใน และภายนอกสถาบันที่กำหนดให้เป็น คะแนนเต็ม 5 = 60,000 บาทขึ้นไปต่อคน <b>กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ</b> จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายใน และภายนอกสถาบันที่กำหนดให้เป็น คะแนนเต็ม 5 = 50,000 บาทขึ้นไปต่อคน <b>กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</b> จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายใน และภายนอกสถาบันที่กำหนดให้เป็น คะแนนเต็ม 5 = 25,000 บาทขึ้นไปต่อคน <b>2. เกณฑ์เฉพาะคณะกลุ่ม ค1 และ ง จำแนกเป็น 3 กลุ่ม สาขาวิชา</b> <b>กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</b> จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายใน และภายนอกสถาบันที่กำหนดให้เป็น คะแนนเต็ม 5 = 220,000 บาทขึ้นไปต่อคน <b>กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ</b> จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายใน และภายนอกสถาบันที่กำหนดให้เป็น คะแนนเต็ม 5 = 180,000 บาทขึ้นไปต่อคน					<b>ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์</b> <b>ชนิดของตัวบ่งชี้ : ปัจจัยนำเข้า</b> <b>เกณฑ์การประเมิน</b> คะแนนที่ได้ในระดับสถาบัน เป็นค่าเฉลี่ยของคะแนนผลการ ประเมิน (เงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายใน และภายนอกสถาบัน) ของทุกคณะและหน่วยงานวิจัยในสถาบัน  <b>สูตรการคำนวณ</b> คะแนนที่ได้= <table border="1" style="margin-left: 40px;"> <tr> <td style="text-align: center;">ผลรวมของผลการประเมินเงินสนับสนุนงานวิจัยของ ทุกคณะและหน่วยงาน</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">จำนวนคณะและหน่วยงานวิจัยทั้งหมดของสถาบัน</td> </tr> </table>					ผลรวมของผลการประเมินเงินสนับสนุนงานวิจัยของ ทุกคณะและหน่วยงาน	จำนวนคณะและหน่วยงานวิจัยทั้งหมดของสถาบัน																		
ผลรวมของผลการประเมินเงินสนับสนุนงานวิจัยของ ทุกคณะและหน่วยงาน																													
จำนวนคณะและหน่วยงานวิจัยทั้งหมดของสถาบัน																													

ระดับคณะ	ระดับสถาบัน								
<p><b>กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</b></p> <p>จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันที่กำหนดให้เป็น คະແນນເຕັມ 5 = 100,000 บาทขึ้นไปต่อคน</p> <p><b>สูตรการคำนวณ</b></p> <p>1. คำนวณจำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัย</p> <p>จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยฯ =</p> <table border="1" data-bbox="95 757 762 936"> <tr> <td>จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยฯ จากภายในและภายนอก</td> </tr> <tr> <td>จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัย</td> </tr> </table> <p>2. แปลงจำนวนเงินที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะແນນເຕັມ 5</p> <p>คะແນນທີ່ໄດ້ =</p> <table border="1" data-bbox="70 1155 788 1335"> <tr> <td>จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยฯ จากภายในและภายนอก</td> <td>X</td> </tr> <tr> <td colspan="2"><hr/></td> </tr> <tr> <td>จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยฯที่กำหนดให้เป็นคะແນນເຕັມ 5</td> <td>5</td> </tr> </table> <p><b>สรุปคะແນນທີ່ໄດ້ในระดับคณะ</b></p> <p>คะແນນທີ່ໄດ້ในระดับคณะ = ค่าเฉลี่ยของคะແນນที่ໄດ້ของทุกกลุ่มสาขาวิชาในคณะ</p> <p><b>หมายเหตุ :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>จำนวนอาจารย์และนักวิจัยให้นับตามปีการศึกษา และนับเฉพาะที่ปฏิบัติงานจริงไม่นับรวมผู้ลาศึกษาต่อ</li> <li>ให้นับจำนวนเงินที่มีการลงนามในสัญญาเงินทุนในปีการศึกษาหรือปีงบประมาณหรือปีปฏิทินนั้นๆ ไม่ใช่จำนวนเงินที่เบิกจ่ายจริง</li> <li>กรณีที่มีหลักฐานการแบ่งสัดส่วนเงินสนับสนุนงานวิจัย ซึ่งอาจเป็นหลักฐานจากแหล่งทุนหรือหลักฐานจากการตกลงร่วมกันของสถาบันที่ร่วมโครงการ ให้แบ่งสัดส่วนเงินตามหลักฐานที่ปรากฏ กรณีที่ไม่มีหลักฐาน ให้แบ่งตามสัดส่วนผู้ร่วมวิจัยของแต่ละคณะ</li> </ol>	จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยฯ จากภายในและภายนอก	จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัย	จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยฯ จากภายในและภายนอก	X	<hr/>		จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยฯที่กำหนดให้เป็นคะແນນເຕັມ 5	5	
จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยฯ จากภายในและภายนอก									
จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัย									
จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยฯ จากภายในและภายนอก	X								
<hr/>									
จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยฯที่กำหนดให้เป็นคะແນນເຕັມ 5	5								

ระดับคณะ	ระดับสถาบัน
<p>4.การนับจำนวนเงินสนับสนุนโครงการวิจัย สามารถนับเงินโครงการวิจัยสถาบันที่ได้ลงนามในสัญญาเงินทุนโดยอาจารย์ประจำหรือนักวิจัย แต่ไม่สามารถนับเงินโครงการวิจัยสถาบันที่บุคลากรสายสนับสนุนที่ไม่ใช่ นักวิจัยเป็นผู้ดำเนินการ</p>	
<p><b>ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย</b></p>	<p><b>ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย</b></p>
<p><b>ชนิดของตัวบ่งชี้ : ผลลัพธ์</b></p> <p><b>เกณฑ์การประเมิน :</b></p> <p>โดยการแปลงค่าร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยเป็นคะแนนระหว่าง 0-5 เกณฑ์แบ่งกลุ่มตามสาขาวิชาดังนี้</p> <p><b>1.เกณฑ์เฉพาะคณะ กลุ่ม ข และ ค2</b></p> <p><b>กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</b></p> <p>ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยที่กำหนดไว้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 30 ขึ้นไป</p> <p><b>กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ</b></p> <p>ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยที่กำหนดไว้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 30 ขึ้นไป</p> <p><b>กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</b></p> <p>ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยที่กำหนดไว้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 20 ขึ้นไป</p> <p><b>2.เกณฑ์เฉพาะคณะ กลุ่ม ค1 และ ง2</b></p> <p><b>กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</b></p> <p>ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยที่กำหนดไว้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 60 ขึ้นไป</p> <p><b>กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ</b></p> <p>ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยที่กำหนดไว้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 60 ขึ้นไป</p>	<p><b>ชนิดของตัวบ่งชี้ : ผลลัพธ์</b></p> <p><b>เกณฑ์การประเมิน :</b></p> <p>คะแนนที่ได้ในระดับสถาบันเป็นค่าเฉลี่ยของคะแนนผลการประเมินผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยของทุกคณะและหน่วยงานวิจัยในสถาบัน</p> <p><b>สูตรการคำนวณ</b></p> <p>คะแนนที่ได้ =</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; width: fit-content; margin: 10px auto;"> <math display="block">\frac{\text{ผลรวมของคะแนนผลการประเมินผลงานทางวิชาการของทุกคณะและหน่วยงานวิจัย}}{\text{จำนวนคณะและหน่วยงานวิจัยทั้งหมดในสถาบัน}}</math> </div>

ระดับคณะ	ระดับสถาบัน								
<p><b>กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</b> ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของ อาจารย์ประจำและนักวิจัยที่กำหนดไว้เป็น คะแนนเต็ม 5 = ร้อยละละ 40 ขึ้น</p> <p><b>สูตรการคำนวณ</b></p> <p>1. คำนวณค่าร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทาง วิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยตามสูตร</p> <table border="1" data-bbox="81 589 774 736"> <tr> <td>ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ ประจำและนักวิจัย</td> <td>X</td> </tr> <tr> <td>จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยทั้งหมด</td> <td>100</td> </tr> </table> <p>2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5 คะแนนที่ได้=</p> <table border="1" data-bbox="71 898 783 1099"> <tr> <td>ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของ อาจารย์ประจำและนักวิจัย</td> <td>X 5</td> </tr> <tr> <td>ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของ อาจารย์ประจำและนักวิจัยที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5</td> <td></td> </tr> </table>	ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ ประจำและนักวิจัย	X	จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยทั้งหมด	100	ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของ อาจารย์ประจำและนักวิจัย	X 5	ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของ อาจารย์ประจำและนักวิจัยที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5		
ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ ประจำและนักวิจัย	X								
จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยทั้งหมด	100								
ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของ อาจารย์ประจำและนักวิจัย	X 5								
ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของ อาจารย์ประจำและนักวิจัยที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5									
<p><b>ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 : การบริการวิชาการแก่สังคม</b></p>	<p><b>ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 : การบริการวิชาการแก่สังคม</b></p>								
<p><b>ชนิดของตัวบ่งชี้ :</b> กระบวนการ</p> <p><b>เกณฑ์มาตรฐาน :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.จัดทำแผนการบริการวิชาการประจำปีที่สุดคล้องกับ ความต้องการของสังคมและกำหนดตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จใน ระดับแผนและโครงการบริการวิชาการแก่สังคมและเสนอ กรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณาอนุมัติ</li> <li>2.โครงการบริการวิชาการแก่สังคมตามแผน มีการจัดทำ แผนการใช้ประโยชน์จากการบริการวิชาการเพื่อให้เกิดผลต่อ การพัฒนานักศึกษา ชุมชน หรือสังคม</li> <li>3.โครงการบริการวิชาการแก่สังคมในข้อ 1 อย่างน้อยต้องมี โครงการที่บริการแบบให้เปล่า</li> <li>4.ประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ของแผนและโครงการ บริการวิชาการแก่สังคมในข้อ 1 และนำเสนอกรรมการประจำ คณะเพื่อพิจารณา</li> <li>5.นำผลการประเมินตามข้อ 4 มาปรับปรุงแผนหรือ พัฒนาการให้บริการวิชาการสังคม</li> </ol>	<p><b>ชนิดของตัวบ่งชี้ :</b> กระบวนการ</p> <p><b>เกณฑ์มาตรฐาน :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.กำหนดชุมชนหรือองค์การเป้าหมายของการให้บริการ ทางวิชาการแก่สังคมโดยมีความร่วมมือระหว่างคณะหรือ หน่วยงานเทียบเท่า</li> <li>2.จัดทำแผนบริการวิชาการโดยมีส่วนร่วมจากชุมชนหรือ องค์การเป้าหมายที่กำหนดในข้อ 1</li> <li>3.ชุมชนหรือองค์การเป้าหมายได้รับการพัฒนาและมีความ เข้มแข็งที่มีหลักฐานที่ปรากฏชัดเจน</li> <li>4.ชุมชนหรือองค์การเป้าหมายดำเนินการพัฒนาตนเอง อย่างต่อเนื่อง</li> <li>5.สถาบันสามารถสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับ หน่วยงานภายนอกในการพัฒนาชุมชนหรือองค์การเป้าหมาย</li> </ol>								

ระดับคณะ	ระดับสถาบัน																				
<p><b>6.คณะมีส่วนร่วมในการบริการวิชาการแก่สังคมในระดับสถาบัน</b></p> <p><b>เกณฑ์การประเมิน</b></p> <table border="1" data-bbox="70 477 783 678"> <thead> <tr> <th>คะแนน 1</th> <th>คะแนน 2</th> <th>คะแนน 3</th> <th>คะแนน 4</th> <th>คะแนน 5</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>มีการดำเนินการ 1 ข้อ</td> <td>มีการดำเนินการ 2 ข้อ</td> <td>มีการดำเนินการ 3-4 ข้อ</td> <td>มีการดำเนินการ 5 ข้อ</td> <td>มีการดำเนินการ 6 ข้อ</td> </tr> </tbody> </table>	คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5	มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3-4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ	<p><b>6.ทุกคณะมีส่วนร่วมในการดำเนินการตามแผนบริการทางวิชาการแก่สังคมของสถาบันตามข้อ 2 โดยมีจำนวนอาจารย์เข้าร่วมไม่น้อยกว่าร้อยละ 5 ของอาจารย์ทั้งหมดของสถาบัน ทั้งนี้ต้องมีอาจารย์มาจากทุกคณะ</b></p> <p><b>เกณฑ์การประเมิน</b></p> <table border="1" data-bbox="812 477 1525 678"> <thead> <tr> <th>คะแนน 1</th> <th>คะแนน 2</th> <th>คะแนน 3</th> <th>คะแนน 4</th> <th>คะแนน 5</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>มีการดำเนินการ 1 ข้อ</td> <td>มีการดำเนินการ 2 ข้อ</td> <td>มีการดำเนินการ 3-4 ข้อ</td> <td>มีการดำเนินการ 5 ข้อ</td> <td>มีการดำเนินการ 6 ข้อ</td> </tr> </tbody> </table>	คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5	มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3-4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ
คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5																	
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3-4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ																	
คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5																	
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3-4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ																	
<p><b>ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 : ระบบและกลไกการทำงานบูรณาการศิลปะและวัฒนธรรม</b></p> <p><b>ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ</b></p> <p><b>เกณฑ์มาตรฐาน :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>กำหนดผู้รับผิดชอบในการทำงานบูรณาการศิลปะและวัฒนธรรม</li> <li>จัดทำแผนด้านทำงานบูรณาการศิลปะและวัฒนธรรม และกำหนดตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผน รวมทั้งจัดสรรงบประมาณเพื่อให้สามารถดำเนินการได้ตามแผน</li> <li>กำกับติดตามให้มีการดำเนินงานตามแผนด้านทำงานบูรณาการศิลปะและวัฒนธรรม</li> <li>ประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ที่วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนด้านทำงานบูรณาการศิลปะและวัฒนธรรม</li> <li>นำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือกิจกรรมด้านทำงานบูรณาการศิลปะและวัฒนธรรม</li> <li>เผยแพร่กิจกรรมหรือการบริการด้านทำงานบูรณาการศิลปะและวัฒนธรรมต่อสาธารณชน</li> <li>กำหนดหรือสร้างมาตรฐานด้านศิลปะและวัฒนธรรมซึ่งเป็นที่ยอมรับในระดับชาติ</li> </ol> <p><b>เกณฑ์การประเมิน</b></p> <table border="1" data-bbox="70 1771 783 1973"> <thead> <tr> <th>คะแนน 1</th> <th>คะแนน 2</th> <th>คะแนน 3</th> <th>คะแนน 4</th> <th>คะแนน 5</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>มีการดำเนินการ 1 ข้อ</td> <td>มีการดำเนินการ 2 ข้อ</td> <td>มีการดำเนินการ 3-4 ข้อ</td> <td>มีการดำเนินการ 5 ข้อ</td> <td>มีการดำเนินการ 6-7 ข้อ</td> </tr> </tbody> </table>	คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5	มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3-4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6-7 ข้อ	<p><b>ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 : ระบบและกลไกการทำงานบูรณาการศิลปะและวัฒนธรรม</b></p> <p><b>ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ</b></p> <p><b>เกณฑ์มาตรฐาน :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>กำหนดผู้รับผิดชอบในการทำงานบูรณาการศิลปะและวัฒนธรรม</li> <li>จัดทำแผนด้านทำงานบูรณาการศิลปะและวัฒนธรรม และกำหนดตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผน รวมทั้งจัดสรรงบประมาณเพื่อให้สามารถดำเนินการได้ตามแผน</li> <li>กำกับติดตามให้มีการดำเนินงานตามแผนด้านทำงานบูรณาการศิลปะและวัฒนธรรม</li> <li>ประเมินความสำเร็จของตามตัวบ่งชี้ที่วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนด้านทำงานบูรณาการศิลปะและวัฒนธรรม</li> <li>นำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือกิจกรรมด้านทำงานบูรณาการศิลปะและวัฒนธรรม</li> <li>เผยแพร่กิจกรรมหรือการบริการด้านทำงานบูรณาการศิลปะและวัฒนธรรมต่อสาธารณชน</li> <li>กำหนดหรือสร้างมาตรฐานด้านศิลปะและวัฒนธรรมซึ่งเป็นที่ยอมรับในระดับชาติ</li> </ol> <p><b>เกณฑ์การประเมิน</b></p> <table border="1" data-bbox="812 1771 1525 1973"> <thead> <tr> <th>คะแนน 1</th> <th>คะแนน 2</th> <th>คะแนน 3</th> <th>คะแนน 4</th> <th>คะแนน 5</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>มีการดำเนินการ 1 ข้อ</td> <td>มีการดำเนินการ 2 ข้อ</td> <td>มีการดำเนินการ 3-4 ข้อ</td> <td>มีการดำเนินการ 5 ข้อ</td> <td>มีการดำเนินการ 6-7 ข้อ</td> </tr> </tbody> </table>	คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5	มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3-4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6-7 ข้อ
คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5																	
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3-4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6-7 ข้อ																	
คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5																	
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3-4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6-7 ข้อ																	

ระดับคณะ	ระดับสถาบัน
<p>ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 : การบริหารของสถาบันเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจ กลุ่มสถาบันและเอกลักษณ์ของสถาบัน</p>	<p>ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 : การบริหารของสถาบันเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจ กลุ่มสถาบันและเอกลักษณ์ของสถาบัน</p>
<p>ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ</p> <p>เกณฑ์มาตรฐาน :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>พัฒนาแผนกลยุทธ์จากผลการวิเคราะห์ SWOT โดยเชื่อมโยงกับวิสัยทัศน์ของคณะและสอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของคณะ สถาบัน รวมทั้งสอดคล้องกับกลุ่มสถาบันและเอกลักษณ์ของคณะ และพัฒนาไปสู่แผนกลยุทธ์ทางการเงินและแผนปฏิบัติการประจำปีตามกรอบเวลาเพื่อให้บรรลุผลตามตัวบ่งชี้และเป้าหมายของแผนกลยุทธ์และเสนอผู้บริหารระดับสถาบันเพื่อพิจารณาอนุมัติ</li> <li>ดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลทางการเงินที่ประกอบไปด้วยต้นทุนต่อหน่วยในแต่ละหลักสูตร สัดส่วนค่าใช้จ่ายเพื่อพัฒนานักศึกษา อาจารย์ บุคลากร การจัดการเรียนการสอน อย่างต่อเนื่องเพื่อวิเคราะห์ความคุ้มค่าของการบริหารหลักสูตร ประสิทธิภาพ ประสิทธิผลในการผลิตบัณฑิต และโอกาสในการแข่งขัน</li> <li>ดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยงที่เป็นผลจากการวิเคราะห์และระบุปัจจัยเสี่ยงที่เกิดจากปัจจัยภายนอก หรือปัจจัยที่ไม่สามารถควบคุมได้ที่ส่งผลต่อการดำเนินงานตามพันธกิจของคณะและให้ระดับความเสี่ยงลดลงจากเดิม</li> <li>บริหารงานด้วยหลักธรรมาภิบาลอย่างครบถ้วนทั้ง 10 ประการที่อธิบายการดำเนินงานอย่างชัดเจน</li> <li>ค้นหาแนวปฏิบัติที่ดีจากความรู้ทั้งที่มีอยู่ในตัวบุคคลทักษะของผู้มีประสบการณ์ตรง และแหล่งเรียนรู้อื่นๆ ตามประเด็นความรู้ อย่างน้อยครอบคลุมพันธกิจด้านการผลิตและด้านการวิจัยจัดเก็บอย่างเป็นระบบโดยเผยแพร่ออกมาเป็นลายลักษณ์อักษรและนำมาปรับใช้ในการปฏิบัติงานจริง</li> <li>การกำกับติดตามผลการดำเนินงานตามแผนการบริหารและแผนพัฒนาบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุน</li> <li>ดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาภายในตามระบบและกลไกที่เหมาะสมและสอดคล้องกับพันธกิจและพัฒนาการของคณะที่ได้ปรับให้การดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพเป็นส่วนหนึ่งของการบริหารงานคณะตามปกติที่</li> </ol>	<p>ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ</p> <p>เกณฑ์มาตรฐาน :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>พัฒนาแผนกลยุทธ์จากผลการวิเคราะห์ SWOT กับวิสัยทัศน์ของสถาบัน และพัฒนาไปสู่แผนกลยุทธ์ทางการเงินและแผนปฏิบัติการประจำปีตามกรอบเวลาเพื่อให้บรรลุผลตามตัวบ่งชี้และเป้าหมายของแผนกลยุทธ์</li> <li>การกำกับติดตามส่งเสริมสนับสนุนให้ทุกคณะดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลทางการเงินที่ประกอบไปด้วยต้นทุนต่อหน่วยในแต่ละหลักสูตร สัดส่วนค่าใช้จ่ายเพื่อพัฒนาประสิทธิภาพ ประสิทธิภาพในการผลิตบัณฑิต และโอกาสในการแข่งขัน</li> <li>ดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยงที่เป็นผลจากการวิเคราะห์และระบุปัจจัยเสี่ยงที่เกิดจากปัจจัยภายนอก หรือปัจจัยที่ไม่สามารถควบคุมได้ที่ส่งผลต่อการดำเนินงานตามพันธกิจของสถาบันและให้ระดับความเสี่ยงลดลงจากเดิม</li> <li>บริหารงานด้วยหลักธรรมาภิบาลอย่างครบถ้วนทั้ง 10 ประการที่อธิบายการดำเนินงานอย่างชัดเจน</li> <li>การกำกับติดตามส่งเสริมสนับสนุนให้ทุกหน่วยงานในสถาบันมีการดำเนินการจัดการความรู้ตามระบบ</li> <li>การกำกับติดตามผลการดำเนินงานตามแผนการบริหารและแผนพัฒนาบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุน</li> <li>การกำกับติดตามส่งเสริมสนับสนุนให้ทุกหน่วยงานในสถาบันมีการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพภายในตามระบบและกลไกที่สถาบันกำหนด ประกอบด้วย การควบคุมคุณภาพ การตรวจสอบคุณภาพ และการประเมินคุณภาพ</li> </ol>

ระดับคณะ	ระดับสถาบัน																				
<p><b>ประกอบด้วย</b> การควบคุมคุณภาพ การตรวจสอบคุณภาพ และการประเมินคุณภาพ</p> <p><b>เกณฑ์การประเมิน</b></p> <table border="1" data-bbox="70 421 782 618"> <thead> <tr> <th>คะแนน 1</th> <th>คะแนน 2</th> <th>คะแนน 3</th> <th>คะแนน 4</th> <th>คะแนน 5</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>มีการดำเนินการ 1 ข้อ</td> <td>มีการดำเนินการ 2 ข้อ</td> <td>มีการดำเนินการ 3-4 ข้อ</td> <td>มีการดำเนินการ 5-6 ข้อ</td> <td>มีการดำเนินการ 7 ข้อ</td> </tr> </tbody> </table>	คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5	มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3-4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5-6 ข้อ	มีการดำเนินการ 7 ข้อ	<p><b>เกณฑ์การประเมิน</b></p> <table border="1" data-bbox="813 421 1525 618"> <thead> <tr> <th>คะแนน 1</th> <th>คะแนน 2</th> <th>คะแนน 3</th> <th>คะแนน 4</th> <th>คะแนน 5</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>มีการดำเนินการ 1 ข้อ</td> <td>มีการดำเนินการ 2 ข้อ</td> <td>มีการดำเนินการ 3-4 ข้อ</td> <td>มีการดำเนินการ 5-6 ข้อ</td> <td>มีการดำเนินการ 7 ข้อ</td> </tr> </tbody> </table>	คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5	มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3-4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5-6 ข้อ	มีการดำเนินการ 7 ข้อ
คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5																	
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3-4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5-6 ข้อ	มีการดำเนินการ 7 ข้อ																	
คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5																	
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3-4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5-6 ข้อ	มีการดำเนินการ 7 ข้อ																	
	<p><b>ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 : ผลการบริหารงานของคณะ</b></p> <p><b>ชนิดของตัวบ่งชี้ :</b> ผลลัพธ์</p> <p><b>เกณฑ์การประเมิน :</b></p> <p>คะแนนเฉลี่ยของผลการประเมินระดับคณะของทุกคณะ</p> <p>คะแนนที่ได้ =</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; width: fit-content; margin: 10px auto;"> <math display="block">\frac{\text{คะแนนเฉลี่ยของผลการประเมินระดับคณะของทุกคณะ}}{\text{จำนวนคณะทั้งหมดในสถาบัน}}</math> </div> <p><b>หมายเหตุ :</b></p> <p>คณะที่ได้ดำเนินการตามระบบคุณภาพระบบอื่นๆ ที่คณะกรรมการประกันคุณภาพภายในระดับอุดมศึกษาเห็นชอบ และ มีการประเมินตามระบบดังกล่าว ไม่ต้องนำคะแนนผลการประเมินของคณะนั้นมาคำนวณในตัวบ่งชี้นี้ แต่ต้องรายงานผลในตัวบ่งชี้นี้ให้ครบถ้วน</p>																				
<p><b>ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 : ระบบกำกับประกันคุณภาพหลักสูตร</b></p>	<p><b>ตัวบ่งชี้ที่ 5.3 : ระบบกำกับประกันคุณภาพหลักสูตรและคณะ</b></p>																				
<p><b>ชนิดของตัวบ่งชี้ :</b> กระบวนการ</p> <p><b>เกณฑ์มาตรฐาน :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>มีระบบและกลไกในการกำกับดำเนินการประกันคุณภาพหลักสูตรให้เป็นที่มาขององค์ประกอบการประกันคุณภาพหลักสูตร</li> <li>มีคณะกรรมการกำกับ ติดตามการดำเนินงานให้เป็นที่มาตามระบบที่กำหนดในข้อ 1 และรายงานผลการติดตามให้ <b>กรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณาทุกภาคการศึกษา</b></li> <li>มีการจัดสรรทรัพยากรเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานของหลักสูตรให้เกิดผลตามองค์ประกอบการประกันคุณภาพหลักสูตร</li> </ol>	<p><b>ชนิดของตัวบ่งชี้ :</b> กระบวนการ</p> <p><b>เกณฑ์มาตรฐาน :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>มีระบบและกลไกในการกำกับ <b>ติดตาม</b> การดำเนินการประกันคุณภาพหลักสูตร <b>และคณะ</b> ให้เป็นที่มาขององค์ประกอบการประกันคุณภาพหลักสูตร <b>และคณะ</b></li> <li>มีคณะกรรมการกำกับติดตามการดำเนินงานให้เป็นที่มาตามระบบที่กำหนดในข้อ 1 และรายงานผลการติดตามให้ <b>กรรมการระดับสถาบันเพื่อพิจารณา</b></li> <li>มีการจัดสรรทรัพยากรเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานของหลักสูตร <b>และคณะ</b> ให้เกิดผลตามองค์ประกอบการประกัน</li> </ol>																				

ระดับคณะ	ระดับสถาบัน																				
<p>4.มีการประเมินคุณภาพหลักสูตรตามกำหนดเวลาทุกหลักสูตร และรายงานผลการประเมินให้กรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณา</p> <p>5.นำผลการประเมินและข้อเสนอแนะจากกรรมการประจำคณะมาปรับปรุงหลักสูตรให้มีคุณภาพดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง</p> <p>6.มีผลการประเมินคุณภาพทุกหลักสูตรผ่านองค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน</p> <p><b>เกณฑ์การประเมิน</b></p> <table border="1" data-bbox="70 810 782 1008"> <thead> <tr> <th>คะแนน 1</th> <th>คะแนน 2</th> <th>คะแนน 3</th> <th>คะแนน 4</th> <th>คะแนน 5</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>มีการดำเนินการ 1 ข้อ</td> <td>มีการดำเนินการ 2 ข้อ</td> <td>มีการดำเนินการ 3-4 ข้อ</td> <td>มีการดำเนินการ 5 ข้อ</td> <td>มีการดำเนินการ 6 ข้อ</td> </tr> </tbody> </table>	คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5	มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3-4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ	<p><b>คุณภาพหลักสูตรและคณะ</b></p> <p>4.นำผลการประเมินคุณภาพทุกหลักสูตรและทุกคณะที่ผ่านการพิจารณาของกรรมการระดับสถาบันเสนอสภาสถาบันเพื่อพิจารณา</p> <p>5.นำผลการประเมินและข้อเสนอแนะจากสภาสถาบันมาปรับปรุงหลักสูตรและการดำเนินงานของคณะให้มีคุณภาพดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง</p> <p>6.มีผลการประเมินคุณภาพทุกหลักสูตรผ่านองค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน</p> <p><b>เกณฑ์การประเมิน</b></p> <table border="1" data-bbox="813 810 1525 1008"> <thead> <tr> <th>คะแนน 1</th> <th>คะแนน 2</th> <th>คะแนน 3</th> <th>คะแนน 4</th> <th>คะแนน 5</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>มีการดำเนินการ 1 ข้อ</td> <td>มีการดำเนินการ 2 ข้อ</td> <td>มีการดำเนินการ 3-4 ข้อ</td> <td>มีการดำเนินการ 5 ข้อ</td> <td>มีการดำเนินการ 6 ข้อ</td> </tr> </tbody> </table>	คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5	มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3-4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ
คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5																	
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3-4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ																	
คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5																	
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3-4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ																	