

รายชื่อคณะวิชา/สถาบันที่ต้องดำเนินการติดตามตรวจสอบคุณภาพประจำปีการศึกษา 2556

สถาบัน	คณะ	องค์ 2	องค์ 4	เฉลี่ยรวม	ปี 2556
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร <i>กส+</i>	คณะเทคโนโลยีสื่อสารมวลชน	3.40 ✓	2.95 ✓	3.99	ลงพื้นที่
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	4.07 ✓	3.56 ✓	4.34	ลงพื้นที่
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร	คณะสถาปัตยกรรมและการออกแบบ	3.38 ✓	3.75 ✓	4.12	ลงพื้นที่
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร	ระดับมหาวิทยาลัย	3.95 ✓	3.80 ✓	4.45	ลงพื้นที่
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร <i>กส+</i>	คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม	4.18 ✓	2.35, ✓	4.12	ลงพื้นที่

* บันทึก ๑๗๖

ข้อตกลง: กส+ กส ⇒ ๗๐๖๘๙.๙๖/๒ ๒๐๗. ⇒ ๑๐๐๗ ๒๕๕๖ ๒๕๖๖



ประกาศคณะกรรมการประกันคุณภาพภายในระดับอุดมศึกษา
เรื่อง แนวปฏิบัติการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา

อาศัยอำนาจตามความในข้อ ๓๒ (๑) และข้อ ๓๖ ของกฎหมายว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๓ คณะกรรมการประกันคุณภาพภายในระดับอุดมศึกษาในการประชุมครั้งที่ ๔/๒๕๕๕ เมื่อวันที่ ๓๑ พฤษภาคม ๒๕๕๕ โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการการ อุดมศึกษาในการประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๕๖ เมื่อวันที่ ๑๐ มกราคม พ.ศ. ๒๕๕๖ เห็นสมควรกำหนดแนว ปฏิบัติการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา ไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ประกาศนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อกำหนดแนวปฏิบัติในการติดตามตรวจสอบคุณภาพ การศึกษาระดับอุดมศึกษา รวมทั้งเพื่อให้ได้ข้อมูลที่เป็นประโยชน์แก่สถาบันอุดมศึกษา ผู้มีส่วนได้เสีย ด้านสังกัด และเป็นหลักประกันต่อสาธารณะว่าสถาบันอุดมศึกษาสามารถสร้างผลลัพธ์ทางการศึกษาที่มีคุณภาพและได้ มาตรฐานที่กำหนด

ข้อ ๒ หลักเกณฑ์ วิธีการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาให้เป็นไปตามเอกสารแนบท้าย ประกาศนี้

ข้อ ๓ ในกรณีที่ไม่สามารถปฏิบัติตามประกาศนี้ได้ หรือมีความจำเป็นต้องปฏิบัตินอกเหนือ ประกาศนี้ ให้เสนอคณะกรรมการประกันคุณภาพภายในระดับอุดมศึกษาพิจารณา และให้ถือคำวินิจฉัยของ คณะกรรมการประกันคุณภาพภายในระดับอุดมศึกษาเป็นที่สุด

ประกาศ ณ วันที่ ๒๘ มกราคม พ.ศ. ๒๕๕๖

(ศาสตราจารย์เกียรติคุณกิตติชัย วัฒนานนิก)

ประธานกรรมการ
คณะกรรมการประกันคุณภาพภายในระดับอุดมศึกษา

แนวปฏิบัติการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา

พ.ศ.๒๕๕๖

เอกสารแนบท้าย

ประกาศคณะกรรมการการประกันคุณภาพภายในระดับอุดมศึกษา

เรื่อง แนวปฏิบัติการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา พ.ศ.๒๕๕๖

หลักเกณฑ์ วิธีการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา

หลักการและเหตุผล

สถาบันอุดมศึกษาทำหน้าที่เป็นแหล่งผลิตความรู้ กำลังคน นวัตกรรม เทคโนโลยี ทำหน้าที่สร้างองค์ความรู้ใหม่ทั้งจากการวิจัยหรือต่อยอดจากภูมิปัญญาเดิม และเป็นแหล่งการเรียนรู้ของสังคมมีส่วนสำคัญยิ่งในการสร้างสังคมไทยให้เป็นสังคมฐานความรู้เพื่อเสริมสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน ดังนั้นจึงจำเป็นที่จะต้องมุ่งพัฒนาให้สถาบันอุดมศึกษาไทยมีความเข้มแข็ง มีความสามารถในการปฏิบัติการกิจทุกด้านให้บรรลุความเป็นเลิศ

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545 ได้กำหนดจุดมุ่งหมายและหลักการของการจัดการศึกษาที่มุ่งเน้นคุณภาพและมาตรฐาน โดยกำหนดรายละเอียดไว้ในหมวด 6 มาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา ซึ่งประกอบด้วย “ระบบการประกันคุณภาพภายใน” และ “ระบบการประกันคุณภาพภายนอก” เพื่อใช้เป็นกลไกในการพัฒนารักษาคุณภาพและมาตรฐานของสถาบันอุดมศึกษา โดยรายละเอียดระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา ได้กำหนดไว้ในกฎกระทรวงว่าด้วยระบบหลักเกณฑ์และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2553 ซึ่งได้รวมการประกันคุณภาพภายในและภายนอกของ การศึกษาทุกระดับไว้ในฉบับเดียวกัน มีคณะกรรมการประกันคุณภาพภายในระดับอุดมศึกษาทำหน้าที่หลัก คือ 1) วางแผนและประเมินคุณภาพการศึกษา 2) เสนอแนะแนวทางปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพการศึกษาแก่สถาบันศึกษา โดยนำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปปรับปรุงคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง ทั้งนี้ กฎกระทรวงดังกล่าวยังกำหนดให้หน่วยงานด้านสังกัดจัดให้มีการติดตาม ตรวจสอบคุณภาพการศึกษาอย่างน้อยหนึ่งครั้งในทุกสามปีและแจ้งผลให้สถาบันศึกษาระดับอุดมศึกษาทราบ รวมทั้งเปิดเผยผลการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาต่อสาธารณะ

เพื่อให้เป็นไปตามกฎกระทรวงฯ เรื่อง การติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา คณะกรรมการประกันคุณภาพภายในระดับอุดมศึกษา จึงได้กำหนดแนวปฏิบัติการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาของสถาบันศึกษาระดับอุดมศึกษา เพื่อได้ข้อมูลที่เป็นประโยชน์แก่ต้นสังกัด สถาบันศึกษา ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย และสาธารณะ ทำให้มั่นใจว่าสถาบันอุดมศึกษามีความสามารถสร้างผลผลิตทางการศึกษาที่มีคุณภาพและได้มาตรฐาน ตามที่กำหนด

วัตถุประสงค์

1. เพื่อติดตามผลการดำเนินงานของสถาบันอุดมศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาที่เกี่ยวข้อง
2. เพื่อติดตามความก้าวหน้าของการปฏิบัติตามแผนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถาบันอุดมศึกษา
3. เพื่อให้ข้อเสนอแนะในการเร่งรัดพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถาบันอุดมศึกษาให้สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของชาติ
4. เพื่อจัดทำรายงานการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาและแจ้งผลให้สถาบันอุดมศึกษาทราบ ตลอดจนเปิดเผยผลการติดตามตรวจสอบต่อสาธารณะ

วิธีการติดตามตรวจสอบ

1. การคัดเลือกสถาบันและคณะวิชาเพื่อเข้ารับการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา

1.1 การคัดเลือกสถาบัน/คณะวิชาเพื่อติดตามตรวจสอบโดยใช้ระบบฐานข้อมูลด้านการประกัน

คุณภาพการศึกษา ระดับอุดมศึกษา (CHE OA Online)

คัดเลือกสถาบัน/คณะวิชาที่ผลการประเมินคุณภาพภายในปีการศึกษา 2554 และ 2555 ตามระบบ CHE-QA Online สำหรับองค์ประกอบที่ 2 ด้านการผลิตบัณฑิต อยู่ในระดับดีขึ้นไป โดยมีค่าคะแนนตั้งแต่ 3.51 และ องค์ประกอบที่ 4 ด้านการวิจัย อยู่ในระดับดีขึ้นไป โดยมีค่าคะแนนตั้งแต่ 3.51 สำหรับคณะที่เปิดสอนบัณฑิตศึกษา สำหรับคณะที่ไม่มีบัณฑิตศึกษาให้ใช้ผลการประเมินด้านการวิจัยระดับ พอกใช้ โดยมีค่าคะแนนตั้งแต่ 3.01 ขึ้นไป

หัวนี้ผลการประเมินอภิมานต้องไม่ปรากฏข้อบ่งชี้ที่ผิดปกติในการประเมินตามระบบ CHE QA Online ที่น่าจะทำให้ผลการประเมินที่แท้จริงมีค่าคะแนนน้อยกว่าที่กำหนดข้างต้น

1.2 การคัดเลือกสถาบัน/คณะวิชาเพื่อติดตามตรวจสอบโดยเข้าตรวจเยี่ยมในพื้นที่

1.2.1 คัดเลือกสถาบัน/คณะวิชาที่ ผลการประเมินคุณภาพภายในปีการศึกษา 2554 หรือ 2555 ตามระบบ CHE QA Online ในระดับคณะ/สถาบัน ได้ค่าคะแนนน้อยกว่าที่กำหนดในข้อ 1.1

1.2.2 คัดเลือกสถาบัน/คณะวิชาที่ เมื่อว่า ผลการประเมินคุณภาพภายในปีการศึกษา 2554 ตามระบบ CHE QA Online ในระดับคณะ/สถาบันได้ค่าคะแนนตามข้อ 1.1 แต่ การประเมินอภิมานปรากฏ ข้อบ่งชี้ที่ผิดปกติในการประเมินตามระบบ CHE QA Online ที่น่าจะทำให้ผลการประเมินที่แท้จริงมีค่าคะแนน น้อยกว่าที่กำหนดข้างต้น

1.3 การเรียนรู้ด้านความเร่งด่วนในการเข้าตรวจเยี่ยมในพื้นที่

1.3.1 คัดเลือกสถาบัน/คณะวิชาเพื่อเข้าติดตามตรวจสอบในพื้นที่ ในปีงบประมาณ 2556 เมื่อพบว่า ผลการประเมินคุณภาพภายในปีการศึกษา 2554 ตามระบบ CHE QA Online ในระดับคณะ/สถาบันสำหรับองค์ประกอบที่ 2 ด้านการผลิตบัณฑิต มีค่าคะแนนน้อยกว่า 3.01 และ/หรือ องค์ประกอบที่ 4 ด้านการวิจัย มีค่าน้อยกว่า 2.51

1.3.2 คัดเลือกสถาบัน/คณะวิชา ที่มีลักษณะตามข้อ 1.2 ที่ยังไม่ได้เข้าติดตามตรวจสอบใน ปีงบประมาณ 2556 เพื่อเข้าติดตามตรวจสอบในปีงบประมาณ 2557

2. การแต่งตั้งและหน้าที่ของคณะกรรมการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา

2.1 คณะกรรมการติดตามตรวจสอบโดยใช้ระบบฐานข้อมูลด้านการประกันคุณภาพการศึกษา ระดับอุดมศึกษา (CHE OA Online)

คณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับอุดมศึกษา แต่งตั้งคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบคุณภาพการศึกษาโดยใช้ระบบฐานข้อมูลด้านการประกันคุณภาพการศึกษา ระดับ อุดมศึกษา (CHE QA Online) ขึ้นมาคนละหนึ่ง เพื่อทำหน้าที่ติดตามตรวจสอบความก้าวหน้าของการปฏิบัติตามแผนการพัฒนา คุณภาพการศึกษาของคณะวิชา/สถาบันอุดมศึกษาต่างๆ ในข้อ 1.1 จากข้อมูลในระบบ CHE QA Online และ จัดทำรายงานการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาพร้อมข้อเสนอแนะเพื่อเร่งรัดพัฒนาคุณภาพการศึกษา ระดับอุดมศึกษา ต่อคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับอุดมศึกษา

2.2 คณะกรรมการติดตามตรวจสอบโดยเข้าตรวจสอบเยี่ยมในพื้นที่

2.2.1 การแต่งตั้งคณะกรรมการตรวจสอบเยี่ยมระดับคณบดี

สำนักงานคณกรรมการการอุดมศึกษา แต่งตั้งคณะกรรมการตรวจสอบเยี่ยมระดับคณวิชาในข้อ 1.2 อย่างน้อย 3 คนต่อหนึ่งคณวิชา โดยมีองค์ประกอบดังนี้

1) ผู้ทรงคุณวุฒิที่มีความชำนาญในระดับปริญญาและสาขาวิชาที่คณวิชานั้นเปิดสอนอย่างน้อย 2 คน ซึ่งดำรงตำแหน่งดังต่อไปนี้
ในกรณีที่มีการสอนในระดับปริญญาเอก ผู้ทรงคุณวุฒิต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกและดำรงตำแหน่งดังต่อไปนี้
2) ผู้ทรงคุณวุฒิที่ขึ้นทะเบียนประisan หรือ กรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในของสกอ. อย่างน้อย 1 คน

ทั้งนี้ ผู้ทรงคุณวุฒิ ในข้อ 1) และ 2) จะไม่มีส่วนเกี่ยวข้องและไม่มีผลประโยชน์ทับซ้อนกับสถาบันที่เข้าไปติดตามตรวจสอบ โดยมีอาจารย์หรือเจ้าหน้าที่ของคณวิชาที่ได้รับการตรวจสอบ ทำหน้าที่ฝ่ายเลขานุการ

2.2.2 การแต่งตั้งคณะกรรมการตรวจสอบเยี่ยมระดับสถาบัน

สำนักงานคณกรรมการการอุดมศึกษา แต่งตั้งคณะกรรมการตรวจสอบเยี่ยมสถาบันในข้อ 1.2 อย่างน้อย 5 คนต่อหนึ่งสถาบัน โดยมีองค์ประกอบดังนี้

1) ผู้ทรงคุณวุฒิที่ทำหน้าที่ประจำคณกรรมการตรวจสอบเยี่ยมระดับคณของสถาบันนั้น ที่สำนักงานคณกรรมการการอุดมศึกษาแต่งตั้งทุกคน
2) ผู้ทรงคุณวุฒิที่ขึ้นทะเบียนประisan หรือ กรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในของสกอ. อย่างน้อย 2 คน

ทั้งนี้ ผู้ทรงคุณวุฒิ ตามข้อ 1) และ 2) จะไม่มีส่วนเกี่ยวข้องและไม่มีผลประโยชน์ทับซ้อนกับสถาบันที่เข้าไปติดตามตรวจสอบ โดยมีอาจารย์หรือเจ้าหน้าที่ของสถาบันที่ได้รับการตรวจสอบและเจ้าหน้าที่ของสำนักงานคณกรรมการการอุดมศึกษา ร่วมกันทำหน้าที่ฝ่ายเลขานุการ

2.2.3 หน้าที่คณะกรรมการตรวจสอบเยี่ยมระดับคณวิชาและระดับสถาบัน

1) ประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับคณวิชาหรือหน่วยงานเทียบเท่าที่ผลิตบัณฑิตและระดับสถาบันอุดมศึกษา ตามคู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาระดับอุดมศึกษา และวิเคราะห์ข้อมูลเพิ่มเติมในบางด้านที่สำคัญที่กำหนดในภาคผนวก

2) ติดตามตรวจสอบความก้าวหน้าของการปฏิบัติตามแผนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของคณวิชาหรือหน่วยงานเทียบเท่า/สถาบันอุดมศึกษา

3) ให้ข้อเสนอแนะต่อสถาบันอุดมศึกษาและสำนักงานคณกรรมการการอุดมศึกษาเพื่อรับรู้การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถาบันอุดมศึกษาให้สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของชาติ

4) จัดทำรายงานการประเมินคุณภาพตามระบบ CHE QA Online เสนอต่อสถาบันอุดมศึกษาและสำนักงานคณกรรมการการอุดมศึกษา

3. การดำเนินการของคณะกรรมการตรวจเยี่ยมระดับคณะวิชาและระดับสถาบัน

- 1) ศึกษาแนวทางในการประเมินคุณภาพการศึกษาการศึกษาภายในตามคู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาระดับอุดมศึกษา และ ศึกษาแนวปฏิบัติการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา
- 2) ศึกษารายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินตนเองของคณะวิชา/สถาบัน ผ่านระบบฐานข้อมูล ต้านการประกันคุณภาพการศึกษา ระดับอุดมศึกษา (CHE-QA Online) และพิจารณาแผนการพัฒนาคุณภาพที่คณะวิชา/สถาบันเสนอในปีการศึกษาที่ผ่านๆมา
- 3) ตรวจเยี่ยมคณะวิชา/ สถาบัน เพื่อตรวจสอบข้อมูล หลักฐานเชิงประจักษ์ และสืบสาน ผู้บริหาร คณาจารย์ นิสิต/นักศึกษา ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ประกอบการประเมินแต่ละตัวปั้งชี้ และวิเคราะห์ข้อมูลเพิ่มเติม ในประเด็นต่างๆ ตามที่กำหนดไว้ใน “รายละเอียดข้อมูลที่จัดเก็บเพิ่มเติมในการตรวจเยี่ยม” ที่ปรากฏในภาคผนวกของแนวปฏิบัติการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา
- 4) ประเมินคุณภาพการศึกษาภายในของคณะวิชา/ สถาบันตามตัวปั้งชี้ที่กำหนด พร้อมกับรายงาน ข้อค้นพบที่ได้จากการวิเคราะห์ข้อมูลในประเด็นต่างๆ ที่กำหนดเพิ่มเติมใน “รายละเอียดข้อมูลที่จัดเก็บเพิ่มเติมในการตรวจเยี่ยม” ไว้ในช่อง “หมายเหตุ/ข้อสังเกต” ของตัวปั้งชี้ที่เกี่ยวข้อง ผ่านระบบ CHE-QA Online
- 5) รายงานความก้าวหน้าของการปฏิบัติตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของคณะวิชา /สถาบันไว้ใน ช่อง “หมายเหตุ/ข้อสังเกต” ของตัวปั้งชี้ที่ 9.1 ผ่านระบบ CHE-QA Online
- 6) รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะวิชา/สถาบันอุดมศึกษาจากการติดตาม ตรวจสอบ และให้ข้อเสนอแนะในการปรับพัฒนาคุณภาพของคณะวิชา/สถาบันอุดมศึกษาตามระบบ CHE-QA Online แก่สถาบันและสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

ภาคผนวก
รายละเอียดข้อมูลที่จัดเก็บเพิ่มเติมในการตรวจเยี่ยม

	องค์ประกอบของข้อมูล	รายละเอียดของการเก็บข้อมูลจากหลักฐาน เอกสาร การสังเกต การสัมภาษณ์															
	ภารกิจด้านการผลิตหนังสือ																
(ก) ความพร้อมด้านภาษาภาพ																	
(ก 1) ห้องสมุด อุปกรณ์การศึกษาและสภาพแวดล้อมการเรียนรู้ (สกอ. 2.5)																	
ลักษณะสภาพแวดล้อมการเรียนรู้	<ul style="list-style-type: none"> ● จำนวนห้องพักอาจารย์ ห้องเรียน ห้องสมุด จำนวนครุภัณฑ์ประจำอาคาร ครุภัณฑ์การศึกษา สื่อการเรียน การสอน (เพียงพอ เหมาะสม มีสภาพพร้อมใช้งาน สอดคล้องกับหลักสูตรที่ผลิต) ● จำนวนห้องปฏิบัติการสอดคล้องกับจุดเน้นของลักษณะ ของสาขาวิชาและวิสัยทัศน์หลักสูตร ได้แก่ <table border="1" style="margin-top: 10px;"> <tr> <td>1. การศึกษา</td><td>เช่น โรงเรียนสาธิต, โรงเรียนฝึกสอน</td></tr> <tr> <td>2. มนุษยศาสตร์และศิลปะ</td><td>เช่น ศูนย์/สถาบันเรียนรู้</td></tr> <tr> <td>3. สังคมศาสตร์ บริหารธุรกิจและกฎหมาย</td><td>เช่น ศูนย์/สถาบัน/สถานประกอบการ ห้องปฏิบัติการ สื่อเทคโนโลยี</td></tr> <tr> <td>4. วิทยาศาสตร์</td><td>เช่น ห้องปฏิบัติการ</td></tr> <tr> <td>5. วิศวกรรม</td><td>เช่น ห้องปฏิบัติการ, โรงงาน</td></tr> <tr> <td>6. เกษตรศาสตร์</td><td>เช่น พื้นที่เพื่อการเกษตร/ประมง</td></tr> <tr> <td>7. สุขภาพและสวัสดิการ</td><td>เช่น โรงพยาบาล, สถานประกอบการเพื่อ สุขภาพอื่นๆ</td></tr> <tr> <td>8. บริการ</td><td>เช่น ศูนย์ฝึกวิชาชีพ, สถานประกอบการ</td></tr> </table> <ul style="list-style-type: none"> ● พื้นที่เพื่อการเรียนรู้และการเสริมสร้างประสบการณ์ชีวิต ในระดับอุดมศึกษา 	1. การศึกษา	เช่น โรงเรียนสาธิต, โรงเรียนฝึกสอน	2. มนุษยศาสตร์และศิลปะ	เช่น ศูนย์/สถาบันเรียนรู้	3. สังคมศาสตร์ บริหารธุรกิจและกฎหมาย	เช่น ศูนย์/สถาบัน/สถานประกอบการ ห้องปฏิบัติการ สื่อเทคโนโลยี	4. วิทยาศาสตร์	เช่น ห้องปฏิบัติการ	5. วิศวกรรม	เช่น ห้องปฏิบัติการ, โรงงาน	6. เกษตรศาสตร์	เช่น พื้นที่เพื่อการเกษตร/ประมง	7. สุขภาพและสวัสดิการ	เช่น โรงพยาบาล, สถานประกอบการเพื่อ สุขภาพอื่นๆ	8. บริการ	เช่น ศูนย์ฝึกวิชาชีพ, สถานประกอบการ
1. การศึกษา	เช่น โรงเรียนสาธิต, โรงเรียนฝึกสอน																
2. มนุษยศาสตร์และศิลปะ	เช่น ศูนย์/สถาบันเรียนรู้																
3. สังคมศาสตร์ บริหารธุรกิจและกฎหมาย	เช่น ศูนย์/สถาบัน/สถานประกอบการ ห้องปฏิบัติการ สื่อเทคโนโลยี																
4. วิทยาศาสตร์	เช่น ห้องปฏิบัติการ																
5. วิศวกรรม	เช่น ห้องปฏิบัติการ, โรงงาน																
6. เกษตรศาสตร์	เช่น พื้นที่เพื่อการเกษตร/ประมง																
7. สุขภาพและสวัสดิการ	เช่น โรงพยาบาล, สถานประกอบการเพื่อ สุขภาพอื่นๆ																
8. บริการ	เช่น ศูนย์ฝึกวิชาชีพ, สถานประกอบการ																
(ข) ความพร้อมด้านวิชาการ																	
(ข1) หลักสูตร (สกอ.2.1)																	
ลักษณะของหลักสูตร	<ul style="list-style-type: none"> ● หลักสูตร/รายวิชา/กิจกรรมการเรียนการสอนที่ส่งเสริมการ เรียนรู้ตลอดชีวิต ● การบูรณาการรายวิชา/กิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อ บรรลุปรัชญา/วัตถุประสงค์ของหลักสูตรและจุดเน้นของ สถาบัน ● การปรับปรุงหลักสูตร รายวิชา หรือเปิดวิชาใหม่ทันการ เปลี่ยนแปลงของวงการวิชาการ/วิชาชีพ ● การเปิดรายวิชาให้ผู้เรียนได้เลือกเรียนตามความสนใจ ความสมดุลของการเปิดรายวิชา (รายวิชาที่ให้ความรู้และ ทักษะทั่วไป และวิชาที่ให้ความรู้และทักษะเฉพาะสาขา) 																

	องค์ประกอบของข้อมูล	รายละเอียดของการเก็บข้อมูลจากหลักฐาน เอกสาร การสังเกต การสัมภาษณ์
	การบริหารหลักสูตรนอกเวลา/นอกสถานที่ตั้ง	<ul style="list-style-type: none"> การบริหารหลักสูตรนอกเวลาและนอกสถานที่ตั้งเป็นมาตรฐานเดียวกับหลักสูตรในสถานที่ตั้ง
	(ข2) อาจารย์ที่คำร่างดำเนินงานทางวิชาการ (สกอ.2.2)	
	ความเหมาะสมของอาจารย์ระดับบัณฑิตศึกษา	<ul style="list-style-type: none"> อาจารย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ ศาสตราจารย์ ที่สอนระดับบัณฑิตศึกษา และ/หรือคุณวิทยานิพนธ์ มีคุณสมบัติเป็นไปตามที่กำหนดในเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร และมีผลงานวิจัยต่อเนื่องถึงปัจจุบัน ลักษณะของผลงานวิจัยสอดคล้องกับสาขาวิชาที่สอน/คุณวิทยานิพนธ์ คุณภาพผลงานวิจัย ผลงานทางวิชาการของอาจารย์และ การเผยแพร่ผลงาน
	(ข3) ระบบและกลไกการจัดการเรียนการสอน (สกอ.2.6)	
	ความเหมาะสมและทันสมัยของสื่อวัสดุ การเรียนการสอน	หนังสือ ตำรา วารสาร เอกสาร คู่มือการเรียนฯลฯ มีความทันสมัย เหมาะสมกับสาขาวิชา
	กิจกรรมการเรียนการสอนที่ส่งเสริมศักยภาพของบัณฑิตตามวิสัยทัศน์ของสถาบัน/หลักสูตร	มีบริการสอนเสริมนักศึกษาทั้งผู้เรียนปกติ ผู้ที่มีปัญหาทางการเรียน และผู้ที่มีศักยภาพสูง
	การประเมินผู้เรียนสอดคล้องกับผลลัพธ์ที่คาดหวัง สะท้อนคุณภาพจริงของผู้เรียน	<ul style="list-style-type: none"> วิธีประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียนตามกรอบ TQF ทั้งการประเมินก่อนเรียน ระหว่างเรียน และเมื่อสิ้นสุดการเรียน (รวมรายวิชาที่สอนโดยอาจารย์พิเศษด้วย) การประเมินผลข้อสอบ/เครื่องมือและหลักเกณฑ์การวัดและประเมินผลผู้เรียน และนำไปปรับปรุงสม่ำเสมอ หลักเกณฑ์การวัดและประเมินผลผู้เรียนที่มีมาตรฐานสอดคล้องกันทั้งหลักสูตร การส่งเสริมการประเมินตนเองของผู้เรียน และระหว่างผู้เรียน การให้ข้อมูลป้อนกลับ และการพัฒนาผู้เรียนจากการประเมิน
	ระบบและกลไกเพิ่มเติมกรณีการจัดการเรียนการสอนระดับบัณฑิตศึกษา	<ul style="list-style-type: none"> การทำวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระ และการสำเร็จการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรครบถ้วน การให้คำปรึกษาแก่นักศึกษาทั้งด้านการทำวิจัย การเขียนวิทยานิพนธ์ การเขียนรายงานวิชาการเพื่อตีพิมพ์เผยแพร่

	องค์ประกอบของข้อมูล	รายละเอียดของการเก็บข้อมูลจากหลักฐาน เอกสาร การสัมภาษณ์
		<ul style="list-style-type: none"> การตรวจสอบป้องกันการกระทำผิดจรรยาบรรณนักวิจัย เช่น การลอกเลียนงาน การบิดเบือนข้อมูล การยกเมฆ ข้อมูล เป็นต้น คุณภาพวิทยานิพนธ์และผลงานตีพิมพ์จากวิทยานิพนธ์
ภารกิจด้านการวิจัย		
(ก) ความพร้อมด้านกายภาพ		
(ก ๑) ระบบและกลไกการพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ (สกอ.4.1)		
ความพร้อมด้านกายภาพ บรรยายกาศ และสิ่งอำนวยความสะดวกด้านการวิจัย		<ul style="list-style-type: none"> การกำหนดภาระงานเหมาะสมและสมดุลทั้งการสอน การวิจัย การบริการวิชาการ เพื่อให้อาชารย์มีเวลาเพียงพอ สำหรับการสร้างผลงานวิจัย
(ข) ความพร้อมด้านวิชาการ		
(ข ๑) ระบบและกลไกการพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ (สกอ. 4.1)		
การเชื่อมโยงการคิดการวิจัยกับการสอน		<ul style="list-style-type: none"> การจัดการเรียนการสอนให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาศักยภาพ การวิจัยในรูปแบบต่าง ๆ (การทำวิจัยร่วมกับอาจารย์ การจัดสรรทุนผู้ช่วยวิจัย การจัดการเรียนการสอนที่ใช้วิจัยเป็นฐาน จากโครงการวิจัยของอาจารย์)

หลักเกณฑ์และแนวทางการจ่ายค่าสมนาคุณ
คณะกรรมการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา ระดับคณะวิชา
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

การแต่งตั้งคณะกรรมการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา ระดับคณะวิชา

ประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิซึ่งทำหน้าที่กรรมการอย่างน้อย ๓ คน โดยมีรายชื่ออยู่ในบัญชีรายชื่อที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาจัดส่งให้คณะวิชาเลือก ซึ่งมีองค์ประกอบดังนี้

๑. กรณีคณะวิชาจัดการเรียนการสอนระดับปริญญาตรีและโท ผู้ทรงคุณวุฒิที่มีความเชี่ยวชาญในระดับปริญญาและสาขาวิชาที่คณะวิชานั้นเปิดสอน ต้องดำรงตำแหน่งรองศาสตราจารย์ขึ้นไป จำนวนอย่างน้อย ๒ คน

กรณีคณะวิชาจัดการเรียนการสอนในระดับปริญญาเอก ผู้ทรงคุณวุฒิที่มีความเชี่ยวชาญในระดับปริญญาและสาขาวิชาที่คณะวิชานั้นเปิดสอน ต้องมีคุณวุฒิการศึกษาปริญญาเอกหรือเทียบเท่า และดำรงตำแหน่งรองศาสตราจารย์ขึ้นไป จำนวนอย่างน้อย ๒ คน

๒. ผู้ทรงคุณวุฒิที่ขึ้นทะเบียนประธานหรือกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา อย่างน้อย ๑ คน

๓. ไม่มีส่วนเกี่ยวข้องและไม่มีผลประโยชน์ทับซ้อนกับคณะวิชาที่เข้าไปติดตามตรวจสอบคุณภาพ

แนวทางการจ่ายค่าตอบแทน

๑. สถาบันอุดมศึกษาจัดส่งคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา ระดับคณะวิชา พร้อมกำหนดการติดตามตรวจสอบ ไปยังสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

๒ คณะกรรมการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา ระดับคณะวิชา ดำเนินการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา ระดับคณะวิชา ตามคู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาระดับอุดมศึกษา ประกอบด้วย ตัวบ่งชี้ที่เป็นปัจจัยนำเข้า กระบวนการ และผลผลิต / ผลลัพธ์ รวมทั้งวิเคราะห์เพิ่มเติมตัวบ่งชี้ที่กำหนดในแนวปฏิบัติการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา ดังนี้

๒.๑ ภารกิจด้านการผลิตบัญชี

องค์ประกอบของข้อมูล	รายละเอียดของการเก็บข้อมูลจากหลักฐาน เอกสาร การสัมภาษณ์ ภาคภูมิที่นักเรียนได้ปฏิบัติ														
(ก) ความพร้อมด้านภาษาไทย	(ก) ห้องสมุด อุปกรณ์การศึกษาและสภาพแวดล้อมการเรียนรู้ (สกอ. ๒.๔)														
ลักษณะสภาพแวดล้อมการเรียนรู้	<ul style="list-style-type: none"> จำนวนห้องพักอาจารย์ ห้องเรียน ห้องสมุด จำนวนครุภัณฑ์ประจำอาคารครุภัณฑ์การศึกษา สื่อการเรียนการสอน (เพียงพอ เหมาะสม มีสภาพพร้อมใช้งาน สอดคล้องกับหลักสูตรที่ผลิต) จำนวนห้องปฏิบัติการสอดคล้องกับจุดเน้นของลักษณะของสาขาวิชาและวิถีชีวิตร่วมกับหลักสูตร ได้แก่ 														
	<table border="1"> <tr> <td>๑. การศึกษา</td><td>เช่น โรงเรียนสาธิต, โรงเรียนฝึกสอน</td></tr> <tr> <td>๒. มuzยศาสตร์และศิลปะ</td><td>เช่น ศูนย์/สถาบันเรียนรู้</td></tr> <tr> <td>๓. สังคมศาสตร์ บริหารธุรกิจและกฎหมาย</td><td>เช่น ศูนย์/สถาบัน/สถานประกอบการ ห้องปฏิบัติการ สื่อเทคโนโลยี</td></tr> <tr> <td>๔. วิทยาศาสตร์</td><td>เช่น ห้องปฏิบัติการ</td></tr> <tr> <td>๕. วิศวกรรม</td><td>เช่น ห้องปฏิบัติการ โรงงาน</td></tr> <tr> <td>๖. เกษตรศาสตร์</td><td>เช่น พื้นที่เพื่อการเกษตร/ประมง</td></tr> <tr> <td>๗. สุขภาพและสวัสดิการ</td><td>เช่น โรงพยาบาล สถานประกอบการเพื่อสุขภาพอื่นๆ</td></tr> </table>	๑. การศึกษา	เช่น โรงเรียนสาธิต, โรงเรียนฝึกสอน	๒. มuzยศาสตร์และศิลปะ	เช่น ศูนย์/สถาบันเรียนรู้	๓. สังคมศาสตร์ บริหารธุรกิจและกฎหมาย	เช่น ศูนย์/สถาบัน/สถานประกอบการ ห้องปฏิบัติการ สื่อเทคโนโลยี	๔. วิทยาศาสตร์	เช่น ห้องปฏิบัติการ	๕. วิศวกรรม	เช่น ห้องปฏิบัติการ โรงงาน	๖. เกษตรศาสตร์	เช่น พื้นที่เพื่อการเกษตร/ประมง	๗. สุขภาพและสวัสดิการ	เช่น โรงพยาบาล สถานประกอบการเพื่อสุขภาพอื่นๆ
๑. การศึกษา	เช่น โรงเรียนสาธิต, โรงเรียนฝึกสอน														
๒. มuzยศาสตร์และศิลปะ	เช่น ศูนย์/สถาบันเรียนรู้														
๓. สังคมศาสตร์ บริหารธุรกิจและกฎหมาย	เช่น ศูนย์/สถาบัน/สถานประกอบการ ห้องปฏิบัติการ สื่อเทคโนโลยี														
๔. วิทยาศาสตร์	เช่น ห้องปฏิบัติการ														
๕. วิศวกรรม	เช่น ห้องปฏิบัติการ โรงงาน														
๖. เกษตรศาสตร์	เช่น พื้นที่เพื่อการเกษตร/ประมง														
๗. สุขภาพและสวัสดิการ	เช่น โรงพยาบาล สถานประกอบการเพื่อสุขภาพอื่นๆ														

	<p>๔. บริการ เข่น ศูนย์ฝึกวิชาชีพ, สถานประกอบการ</p> <ul style="list-style-type: none"> พื้นที่เพื่อการเรียนรู้และการเสริมสร้างประสบการณ์ชีวิตในระดับอุดมศึกษา
(ข) ความพร้อมด้านวิชาการ	
(ข๑) หลักสูตร (สกอ. ๒.๑)	
ลักษณะของหลักสูตร	<ul style="list-style-type: none"> หลักสูตร/รายวิชา/กิจกรรมการเรียนการสอนที่ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต การบูรณาการรายวิชา/กิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อบรรลุปัจจัย / วัตถุประสงค์ของหลักสูตรและจุดเน้นของสถาบัน การปรับปรุงหลักสูตร รายวิชา หรือเปิดวิชาใหม่ทันการเปลี่ยนแปลงของวงการ วิชาการ/วิชาชีพ การเปิดรายวิชาให้ผู้เรียนได้เลือกเรียนตามความสนใจ ความสมดุลของการเปิด รายวิชา (รายวิชาที่ให้ความรู้และทักษะที่สำคัญเช่นภาษาฯ)
การบริหารหลักสูตรนอกเวลา /นอก สถานที่ตั้ง	<ul style="list-style-type: none"> การบริหารหลักสูตรนอกเวลาและนอกสถานที่ทั้งเป็นมาตรฐานเดียวกับ หลักสูตรในสถานที่ตั้ง
(ข๒) อาจารย์ที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ (สกอ. ๒.๒)	
ความเหมาะสมของอาจารย์ระดับ บัณฑิตศึกษา	<ul style="list-style-type: none"> อาจารย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ ศาสตราจารย์ ที่สอนระดับ บัณฑิตศึกษา และ / หรือ คุณวิทยานิพนธ์ มีคุณสมบัติเป็นไปตามที่กำหนดใน เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร และมีผลงานวิจัยต่อเนื่องถึงปัจจุบัน ลักษณะของผลงานวิจัยสอดคล้องกับสาขาวิชาที่สอน / คุณวิทยานิพนธ์ คุณภาพผลงานวิจัย ผลงานทางวิชาการของอาจารย์และการเผยแพร่ผลงาน
(ข๓) ระบบและกลไกการจัดการเรียนการสอน (สกอ. ๒.๖)	
ความเหมาะสมและทันสมัยของสื่อวัสดุ การเรียนการสอน	<ul style="list-style-type: none"> หนังสือ ตำรา วารสาร เอกสาร คู่มือการเรียน ฯลฯ มีความทันสมัย เหมาะสม กับสาขาวิชา
กิจกรรมการเรียนการสอนที่ส่งเสริม ศักยภาพของบัณฑิตตามวิสัยทัศน์ของ สถาบัน/หลักสูตร	<ul style="list-style-type: none"> มีบริการสอนเสริมนักศึกษาทั้งผู้เรียนปกติ ผู้ที่มีปัญหาทางการเรียน และผู้ที่มี ศักยภาพสูง
การประเมินผู้เรียนสอดคล้องกับ ผลลัพธ์ที่คาดหวัง สะท้อนคุณภาพจริง ของผู้เรียน	<ul style="list-style-type: none"> วิธีประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียนตามกรอบ TQF ทั้งการประเมินก่อนเรียน ระหว่างเรียน และเมื่อสิ้นสุดการเรียน (รวมรายวิชาที่สอนโดยอาจารย์พิเศษ ด้วย) การประเมินผลข้อสอบ/เครื่องมือและหลักเกณฑ์การวัดและประเมินผลผู้เรียน และนำไปปรับปรุงสม่ำเสมอ หลักเกณฑ์การวัดและประเมินผลผู้เรียนที่มีมาตรฐานสอดคล้องกันทั้งหลักสูตร การส่งเสริมการประเมินตนเองของผู้เรียน และระหว่างผู้เรียน การให้ข้อมูลบันทึก และการพัฒนาผู้เรียนจากผลการประเมิน
ระบบและกลไกเพิ่มเติมกรณีการ จัดการเรียนการสอนระดับ บัณฑิตศึกษา	<ul style="list-style-type: none"> การทำวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระ และการสำเร็จการศึกษาระดับ บัณฑิตศึกษา เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรครบถ้วน การให้คำปรึกษาแก่นักศึกษาทั้งด้านการทำวิจัย การเขียนวิทยานิพนธ์ การเขียน รายงานวิชาการเพื่อตีพิมพ์เผยแพร่ การตรวจสอบป้องกันการกระทำผิดจรรยาบรรณนักวิจัย เช่น การลอกเลียนงาน การบิดเบือนข้อมูล การยกเมฆข้อมูล เป็นต้น คุณภาพวิทยานิพนธ์และผลงานตีพิมพ์จากวิทยานิพนธ์

๒.๒ การกิจด้านการวิจัย

องค์ประกอบของข้อมูล	รายละเอียดของการเก็บข้อมูลจากหลักฐาน เอกสาร การสังเกต การสัมภาษณ์
การกิจด้านการวิจัย	
(ก) ความพร้อมด้านภาษาไทย	
(ก ๑) ระบบและกลไกการพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ (สกอ. ๔.๑)	
ความพร้อมด้านภาษาไทย บรรยาย และสื่อสำนวนความสอดคล้องด้านการวิจัย	<ul style="list-style-type: none"> ● การกำหนดภาระงานเหมาะสมและสมดุลทั้งการสอน การวิจัย การบริการ วิชาการ เพื่อให้อาชาร์มีเวลาเพียงพอสำหรับการสร้างผลงานวิจัย
(ข) ความพร้อมด้านวิชาการ	
(ข ๑) ระบบและกลไกการพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ (สกอ. ๔.๑)	
การเชื่อมโยงการกิจกรรมวิจัยกับการสอน	<ul style="list-style-type: none"> ● การจัดการเรียนการสอนให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาศักยภาพการวิจัยในรูปแบบต่างๆ (การทำวิจัยร่วมกับอาจารย์ การจัดสรรทุนผู้ช่วยวิจัย การจัดการเรียนการสอนที่เข้าใจเป็นฐาน จากโครงการวิจัยของอาจารย์)

๒.๓ การกิจด้านการปฏิบัติตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา

รายละเอียดของการเก็บข้อมูล	ผลการติดตามตรวจสอบคุณภาพ	ข้อเสนอแนะ
สกอ. ๙.๑ รายงานความก้าวหน้าของ การปฏิบัติตามแผนพัฒนาคุณภาพ การศึกษาของคณะวิชา/สถาบัน		

๓. คณะกรรมการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา ระดับคณะวิชา ดำเนินการติดตามตรวจสอบ ความก้าวหน้าของการปฏิบัติตามแผนการพัฒนาคุณภาพของคณะวิชา

๔. คณะกรรมการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา ระดับคณะวิชา ให้ข้อเสนอแนะต่อคณะวิชา / สถาบัน และสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา เพื่อเร่งรัดการพัฒนาคุณภาพของสถาบันคุณศึกษาให้สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของชาติ

๕. คณะกรรมการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา ระดับคณะวิชา จัดทำรายงานประเมินคุณภาพ การศึกษาภายใน บนระบบฐานข้อมูลการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับอุดมศึกษา (CHE QA Online)

๖. สถาบันอุดมศึกษาจัดส่งรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายใน ผ่านระบบ CHE QA Online ภายใน ๑๒๐ วันนับจากวันสิ้นปีการศึกษา

หลักฐานประกอบการเบิกจ่ายเงินค่าสมนาคุณ

กรณีส่งเสริมอัฒนศึกษาของรัฐ	กรณีส่งเสริมอัฒนศึกษาไปท่องเที่ยวและเช่าบ้าน
<ul style="list-style-type: none"> - คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา ระดับคณะวิชา - กำหนดการติดตามตรวจสอบคุณภาพ 	<ul style="list-style-type: none"> - คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา ระดับคณะวิชา - กำหนดการติดตามตรวจสอบคุณภาพ - ในสำคัญรับเงินของผู้ทรงคุณวุฒิที่ได้รับค่าสมนาคุณ ตามรายชื่อ ที่ระบุในคำสั่งแต่งตั้งฯ จำนวนไม่เกิน ๓ ห้ามต่อคณะวิชา ซึ่งระบุ <ul style="list-style-type: none"> (๑) ชื่อ-ที่อยู่ของสถาบันอุดมศึกษาที่เป็นผู้จ่าย (๒) ชื่อ-นามสกุลและที่อยู่ของผู้รับเงิน พร้อมลายมือชื่อผู้รับเงิน (๓) ระบุรายการ “ค่าสมนาคุณผู้ทรงคุณวุฒิในการติดตาม ตรวจสอบคุณภาพการศึกษา คณะ....” พร้อมจำนวนเงิน และ (๔) ลายชื่อชื่อผู้จ่ายเงิน พร้อมวันเดือนปีที่จ่ายเงิน (กรณีที่สถาบันอุดมศึกษาส่งฉบับสำเนาให้ สกอ. ขอให้รับรอง สำเนาถูกต้องโดยเจ้าหน้าที่การเงินของสถาบันด้วย)
เมื่อ สกอ. ได้รับหลักฐานประกอบการเบิกจ่ายที่ ถูกต้องสมบูรณ์ครบถ้วนแล้ว จะดำเนินการเบิกจ่ายให้ สถาบันอุดมศึกษา โดยการโอนการเบิกจ่าย งบประมาณแทนกันผ่านระบบ GFMIS	เมื่อ สกอ. ได้รับหลักฐานประกอบการเบิกจ่ายที่ถูกต้องสมบูรณ์ ครบถ้วนแล้ว จะดำเนินการเบิกจ่ายให้สถาบันอุดมศึกษา โดยจะสั่งจ่ายเป็นเช็คหรือร่วมในนามของสถาบัน

หมายเหตุ : เพื่อหลีกเลี่ยงปัญหาการเบิกค่าใช้จ่ายค้างเบื้องประมาณ กรณีที่มีการติดตามตรวจสอบคุณภาพ การศึกษา ระดับคณะวิชา ระหว่างเดือนตุลาคม – กันยายน ๒๕๕๗ ขอให้สถาบันจัดส่งหลักฐานประกอบการเบิกจ่ายที่ถูกต้องสมบูรณ์ครบถ้วน ภายในวันที่ ๓๑ สิงหาคม ๒๕๕๗

ตารางสรุปผลการติดตามตรวจสอบคุณภาพ
เมื่อคณะกรรมการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา ระดับคณะ ดำเนินการประเมินและมีข้อเสนอแนะแล้ว
ให้บันทึกรายละเอียดลงในตารางดังกล่าวและนำเข้าลงในระบบ CHE QA Online ตามตัวบ่งชี้ดังกล่าว

รายละเอียดของการเก็บข้อมูล	ผลการติดตามตรวจสอบคุณภาพ	ข้อเสนอแนะ
การกิจด้านการผลิตบัณฑิต		
(ก) ความพร้อมด้านภาษา		
(ก 1) ห้องสมุด อุปกรณ์การศึกษา สภาพแวดล้อมการเรียนรู้ (สกอ.2.5) ลักษณะสภาพแวดล้อมการเรียนรู้ <ul style="list-style-type: none"> - จำนวนห้องพักอาจารย์ ห้องเรียน ห้องสมุด จำนวนครุภัณฑ์ประจำอาคาร ครุภัณฑ์การศึกษา สื่อการเรียนการสอน (เพียงพอ เนamacare มีสภาพ พร้อมใช้งาน สอดคล้องกับหลักสูตรที่ผลิต) - จำนวนห้องปฏิบัติการสอดคล้องกับ จุดเน้นของลักษณะของสาขาวิชาและ วิถีชีวิตร่วมกับหลักสูตร - พื้นที่เพื่อการเรียนรู้และการเสริมสร้าง ประสบการณ์ชีวิต ในระดับอุดมศึกษา 		

รายละเอียดของการเก็บข้อมูล	ผลการติดตามตรวจสอบคุณภาพ	ข้อเสนอแนะ
การกิจด้านการผลิตบัณฑิต		
(ข) ความพร้อมด้านวิชาการ		
(ข 1) หลักสูตร (สกอ. 2.1) ลักษณะของหลักสูตร <ul style="list-style-type: none"> - หลักสูตร/รายวิชา/กิจกรรมการเรียนการสอนที่ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต - การบูรณาการรายวิชา/กิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อบรรลุปรัชญา/ วัตถุประสงค์ของหลักสูตรและจุดเน้น ของสถาบัน - การปรับปรุงหลักสูตร รายวิชา หรือเปิด วิชาใหม่ทันการเปลี่ยนแปลงของวงการ วิชาการ/วิชาชีพ - การเปิดรายวิชาให้ผู้เรียนได้เลือกเรียน ตามความสนใจ ความสมดุลของการ เปิดรายวิชา (รายวิชา ที่ให้ความรู้และ ทักษะทั่วไปและวิชาที่ให้ความรู้และ ทักษะเฉพาะสาขา) 		
การบริหารนักสูตรนอกเวลา/นอก สถานที่ <ul style="list-style-type: none"> - การบริหารนักสูตรนอกเวลาและนอก สถานที่ด้วยเป็นมาตรฐานเดียวกับ หลักสูตรในสถานที่ตั้ง 		

รายละเอียดของการเก็บข้อมูล	ผลการติดตามตรวจสอบคุณภาพ	ชื่อเสนอแนะ
การกิจด้านการผลิตบัณฑิต		
(ข) ความพร้อมด้านวิชาการ (ข2) อาจารย์ที่ตั้งร่างดำเนินการ (สกอ.2.2) ความเหมาะสมของอาจารย์ระดับบัณฑิตศึกษา <ul style="list-style-type: none"> - อาจารย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ ศาสตราจารย์ ที่สอนระดับบัณฑิตศึกษา และ/หรือคุณวิทยานิพนธ์ มีคุณสมบัติเป็นไปตามที่กำหนดในเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร และมีผลงานวิจัยต่อเนื่องถาวรปัจจุบัน - สักษ์แนะของผลงานวิจัยสอดคล้องกับสาขาวิชาที่สอน/คุณวิทยานิพนธ์ - คุณภาพผลงานวิจัย ผลงานทางวิชาการของอาจารย์และการเผยแพร่ผลงาน 	มหาวิทยาลัยกำหนดเงื่อนไขตอบแทนคณาจารย์ที่ทำผลงานวิชาการเพื่อขอตัวแห่งทางวิชาการของพนักงานมหาวิทยาลัยให้เท่ากับข้าราชการสังกัด เป็นกลไกกระตุ้นให้สนใจการขอตัวแห่งทางวิชาการมากยิ่งขึ้น ควรวิเคราะห์นำเสนอการสนับสนุนค่าตอบแทนทางการที่ค่อนข้างน้อยอย่างที่มีกลไกในการส่งเสริมต่างๆ ทั้งเรื่องเงินสนับสนุน เป็นประจำตัวแห่ง เพื่อหาแนวทางแก้ไขที่เหมาะสมและเป็นรูปธรรมอย่างเคร่งคัด ต่อไป	

รายละเอียดของการเก็บข้อมูล	ผลการติดตามตรวจสอบคุณภาพ	ชื่อเสนอแนะ
การกิจด้านการผลิตบัณฑิต		
(ข) ความพร้อมด้านวิชาการ (ข3) ระบบและกลไกการจัดการเรียนการสอน (สกอ.2.6) ความเหมาะสมและหันสมัยของสื่อวัสดุ การเรียนการสอน <ul style="list-style-type: none"> - หนังสือ ต่างๆ วารสาร เอกสาร คู่มือการเรียนฯลฯ มีความทันสมัย เหมาะสมกับสาขาวิชา 		
กิจกรรมการเรียนการสอนที่ส่งเสริมศักยภาพของบัณฑิตตามวิสัยทัศน์ของสถาบัน/หลักสูตร <ul style="list-style-type: none"> - มีบริการสอนเสริมนักศึกษาทั้งผู้เรียนปกติ ผู้ที่ปัญหาทางการเรียน และผู้ที่มีศักยภาพสูง 		
การประเมินผู้เรียนสอดคล้องกับผลลัพธ์ที่คาดหวังจะหันคุณภาพจริงของผู้เรียน ใช้ประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียนตามกรอบ TQF ทั้งการประเมินก่อนเรียน ระหว่างเรียน และเมื่อสิ้นสุดการเรียน (รวมรายวิชาที่สอนโดยอาจารย์พิเศษด้วย) <ul style="list-style-type: none"> - การประเมินผลข้อสอบ/เครื่องมือและหลักเกณฑ์การวัดและประเมินผลผู้เรียนและนำไปปรับปรุงสม่ำเสมอ - หลักเกณฑ์การวัดและประเมินผลผู้เรียนที่มีมาตรฐานสอดคล้องกับหลักสูตร - การส่งเสริมการประเมินตนเองของ 		

<ul style="list-style-type: none"> - การส่งเสริมการประเมินตนเองของผู้เรียน และระหว่างผู้เรียน - การให้ข้อมูลป้อนกลับ และการพัฒนาผู้เรียนจากผลการประเมิน 		
ระบบและกลไกเพื่อเติมเต็มภาระด้านการจัดการเรียนการสอนระดับบ้านศึกษา <ul style="list-style-type: none"> - การที่วิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระ และการสำเร็จการศึกษาระดับบ้านศึกษา เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรครอบคลุม - การให้ค่าปรึกษาแก่นักศึกษาทั้งด้านการท่าริจัย การเขียนวิทยานิพนธ์ การเขียนรายงานวิชาการเพื่อตีพิมพ์เผยแพร่ - การตรวจสอบป้องกันการกระทำการท่ามิดจรรยาบรรณนักวิจัย เช่น การลอกเลียนงาน การปิดเปื้อนข้อมูล การยกเมฆข้อมูล เป็นต้น - คุณภาพวิทยานิพนธ์และผลงานตีพิมพ์จากวิทยานิพนธ์ 		

รายละเอียดของการเก็บข้อมูล	ผลการติดตามตรวจสอบคุณภาพ	ข้อเสนอแนะ
การกิจด้านการวิจัย		
(ก) ความพร้อมด้านกิจกรรมทางวิชาการ		
(ก1) ระบบและกลไกการพัฒนางานวิจัย หน้างานสร้างสรรค์ (สกอ.4.1) ความพร้อมด้านกิจกรรมทางวิชาการ บรรยายการค้นคว้าและสังเคราะห์ความคิดเห็น <ul style="list-style-type: none"> - การกำหนดภาระงานเหมาะสมสมและสมดุลทั้งการสอน การวิจัย การบริการ วิชาการ เพื่อให้อาชารย์มีเวลาเพียงพอสำหรับการสร้างผลงานวิจัย 		
(ก) ความพร้อมด้านวิชาการ		
(ข1) ระบบและกลไกการพัฒนางานวิจัย หน้างานสร้างสรรค์ (สกอ.4.1) การเชื่อมโยงการกิจกรรมวิจัยกับการสอน <ul style="list-style-type: none"> - การจัดการเรียนการสอนให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาศักยภาพการวิจัยในรูปแบบต่างๆ (การท่าริจัยร่วมกับอาจารย์ การจัดสรรทุนผู้ช่วยวิจัย การจัดการเรียนการสอนที่ให้วิจัยเป็นฐาน จากโครงการวิจัยของอาจารย์) 		

รายละเอียดของการเก็บข้อมูล	ผลการติดตามตรวจสอบคุณภาพ	ข้อเสนอแนะ
สกอ. 9.1 รายงานความก้าวหน้าของภาระด้านการปฏิบัติตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ของคณะวิชา/สถาบัน		

รายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิในคณะกรรมการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ

	eva_id	ตำแหน่ง	eva_name	สถาบัน	กลุ่มสาขาวิชาที่ เขียนข่าย	สาขาวิชา	เบอร์มือถือ	โทรศัพท์	โทรสาร	e-Mail	คณะกรรมการ ติดตามปี 55	สังกัดคณะกรรมการ เข้าตรวจ ติดตามปี 55	สถาบันที่เคย เข้าตรวจ ติดตามปี 55
1	C00096	ผศ.	รัตยา โตควินิชย์	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	มนุษยศาสตร์ และ สังคมศาสตร์	นิเทศศาสตร์ (ประชาสัมพันธ์)		02-2182205	02-2153591	commarts@chula.ac.th	คณะศึกษา มวลชน	ม.เขียงใหม่	
2	MUAC00543	รศ.	สุรัสวดี ทุ่นพยนต์	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	มนุษย์และ สังคมศาสตร์	วารสารศาสตร์ พัฒนาชุมชน							
3	C06327	ผศ.ดร.	บุญชาล ทองประยูร	มหาวิทยาลัยรามคำแหง	มนุษยศาสตร์ และ สังคมศาสตร์	การสื่อสาร	0 2310 8018	0 2310 8436	vprup@ru.ac.th				
4	-	รศ.ดร.	กัญญา ศิริสกุล	มหาวิทยาลัยรามคำแหง	มนุษยศาสตร์ และ สังคมศาสตร์	การโฆษณา ^{และการ ประชาสัมพันธ์}					นิเทศศาสตร์	ม.ปทุมธานี	
5	MUAC01552	รศ.ดร.	ธนาวดี บุญลือ	มหาวิทยาลัยสยาม	มนุษยศาสตร์ และ สังคมศาสตร์	การ ประชาสัมพันธ์	081-4590105	02-4542123	02-8686856	thanavadee.boonlue@gmail.com	มนุษยศาสตร์ และ สังคมศาสตร์	mgr.กานุจันบุรี	1.ว.ทองสุข 2.ม.ปทุมธานี 3.
6	-	ศ.ดร.	พรทิพย์ ดีสมโชค	มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรม มาธิราช	มนุษยศาสตร์ และ สังคมศาสตร์	นิเทศศาสตร์	081-441- 0863	02-504-8375			นิเทศศาสตร์	ม.หัวเฉียวฯ	
7	MUAC06992	รศ.ดร.	กานุจนา โชคเรืองสุขชัย	มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย	มนุษยศาสตร์ และ สังคมศาสตร์	นิเทศศาสตร์		02-6976605, 02-6976615		kanchana@utcc.ac.th, kchokrie@hotmail.com	มนุษยศาสตร์ และ สังคมศาสตร์	mgr.บุรีรัมย์	1.ม.กรุงเทพ ธนบุรี 2.mgr.บุรีรัมย์
8	C02120	รศ.ดร.	บุญวัฒน์ อัตชู	สถาบันเทคโนโลยีพระจอม เกล้าเจ้าคุณทหาร ลาดกระบัง	มนุษยศาสตร์ และ สังคมศาสตร์	สารสนเทศ	081-8138912	02-3298341- 2	02-3298343	boonwat@kmitl.ac.th	มนุษยศาสตร์ และ สังคมศาสตร์	mgr.เพชรบูรณ์	1.ม.หาดใหญ่
9	C00161	ผศ.	เปรมฤทธิ์ ขอบผล	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	มนุษยศาสตร์ และ สังคมศาสตร์	การพัฒนา ^{ทรัพยากรมนุษย์}	081-7264326			fhumppdc@ku.ac.th	บริหารธุรกิจ	ม.เซนต์จอห์น	
10	C00524	ผศ.	นฤตย์ นิมสมบูรณ์	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	มนุษยศาสตร์ และ สังคมศาสตร์	บรรณาธิการ	089-8815384	02-6965660		narit.nimsomboon@gmail.co m	ว.นัดกรรม การจัดการ	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี ราชภัฏโภสิตาทร์	

มทร.พระนคร

รายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิในคณะกรรมการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

	eva_id	ตำแหน่ง	eva_name	สถาบัน	กลุ่มสาขาวิชาที่ เขียนข้อ	สาขาวิชา	เบอร์มือถือ	โทรศัพท์	โทรสาร	e-Mail	คณะกรรมการที่เคยเข้า ตรวจติดตามปี 55	สังกัดคณะกรรมการที่เคย เข้าตรวจติดตามปี 55	สถาบันที่เคย เข้าตรวจติดตามปี 55
1	C00086	รศ.ดร.	ประณัฐ พธิยะราช	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี	วิทยาศาสตร์ (วัสดุศาสตร์)	081-934-3765	02-2184209-11	02-611-7586	pranut.p@chula.ac.th	เทคโนโลยี อุตสากรรม	มรภ.เชียงราย	
2	MUAC02198	รศ. ดร.	จินตนา จิรภารว	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี	จุลชีววิทยา					ทันตแพทยศาสตร์	ม.เนรศวร	
3	MUAC02508	รศ.ดร.	จุรีย์รัตน์ สิมิทธิ์	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี	จุลชีววิทยา		0-3428-1105 ถึง 7		faasjrc@ku.ac.th			
4	C00166	รศ.ดร.	วรรณา สุจิต	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	1.วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี 2. วิทยาศาสตร์ สุขภาพ	วิทยาศาสตร์ ทั่วไป (อื่นๆ ที่ เกี่ยวข้อง), สัตว์ แพทยศาสตร์ (อื่นๆ ที่ เกี่ยวข้อง)	081-4881451	02-9428996	02-9428996	fvetvas@ku.ac.th			
5	C00540	รศ.ดร.	สมชาย วิริยะยุทธกร	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี	วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีชีวภาพ	08-1919-2312	0-2564-4500	0-2564-4500	somchaivir@gmail.com	วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี	ม.ปทุมธานี	
6	MUAC00026	รศ.ดร.	ชัยเดช พิชิตพรชัย	มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิรา ฯ	วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี	ประสาน สรีวิทยาและ คอมพิวเตอร์	089-897-4080	02-8496029	02-8496C39	chainerd.pic@mahido..ac.th			
7	MUAC01628	รศ. ดร.	ชิตาภา เกตวัลล์	มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ	วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี	กีฏวิทยา	081-8428150	02-7232944	02-7232959	chitapaktv@au.cdu			
8		รศ.ดร.	บัวร ปวัสรารห	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระ จอมเกล้าธนบุรี	วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี	เทคโนโลยี สารสนเทศ		0-2470-9883	0-2872-7145	borworn@sit.kmutt.ac.th	เทคโนโลยี สารสนเทศ	ม.อสเตรียนເອເຊີ	
9	MUAC00320	รศ.	นิพันธ์ ศรีศักดิ์	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระ จอมเกล้าพระนครเหนือ	วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี	เทคโนโลยียังาน เชื่อมโยง, ระบบคุณภาพ ในอุตสาหกรรม	081-8226312	02-9132500 ต่อ 2518	02-9132500 ต่อ 2518	npss@kmutnb.ac.th			
10	-	รศ.ดร.	ฉวีวรรณ เพ็ชรศิริ	มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิตย์	วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี	เทคโนโลยี สารสนเทศ	080-2919998			chaveevan.pec@dtu.ac.th	วิทยาลัยสื่อ ศิลปะ เทคโนโลยี	ม.เชียงใหม่	1.ว.แสงธรรม

มทร.พระนคร

รายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิในคณะกรรมการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา คณะกรรมการปัจยกรรมและการออกแบบ

	eva_id	ตำแหน่ง	eva_name	สถาบัน	กสิมสาขาวิชาที่ เขียนข่าย	สาขาวิชา	เบอร์มือถือ	โทรศัพท์	โทรสาร	e-Mail	คณที่เคยเข้า ตรวจสอบปี 55	สังกัดคณที่ เคยเข้าตรวจสอบ ปี 55	สถาบันที่เคย เข้าตรวจสอบ ปี 55	
1	C00328	รศ.ดร.	สิทธิโชค สุนทรโภ哥ส	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี พระจอมเกล้าพระนครเหนือ	1.วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี 2. มนุษยศาสตร์ และ สังคมศาสตร์	วิศวกรรมโยธา / กฎหมาย / บริหารการศึกษา	081-914- 2699	02-913-2500 ต่อ 6511	02-913-2500 ต่อ 6511	SCP@KMUTNB.AC.TH	ว.พัฒนาฯ	มทร. รัตนโกสินทร์		
2	C00370	ผศ.	สมควร สนองอุทัย	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี ราชมงคลล้านนา	มนุษยศาสตร์ และ สังคมศาสตร์	ศิลปกรรม	081-2682276	02-5493278	02-5775022	somkuan1@gmail.com	ศิลปกรรมศาสตร์	นรภ. สวนสุนันทา	1.ม.ปทุมธานี	
3	C00304	ผศ.ดร.	บัณฑิต พิพาก	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี พระจอมเกล้าธนบุรี	วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี	วิศวกรรมไฟฟ้า	081-613- 1986	02-872-9087	02-872-9087	bundit@cpe.kmutt.ac.th				
4	C01176	รศ.ดร.	อภินันท์ จันทะนี	มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์	มนุษยศาสตร์ และ สังคมศาสตร์	เศรษฐศาสตร์, การจัดการ, รัฐศาสตร์	089-9004334			Aphinant52@gmail.com	วิทยาการจัดการ	นรภ. ศุราษฎร์ธานี		
5	C02116	รศ.	จันทนา เพชรานันท์	สถาบันเทคโนโลยีพระจอม เกล้าเจ้าคุณทหาร ลาดกระบัง	1.วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี 2. มนุษยศาสตร์ และ สังคมศาสตร์	สถาปัตยกรรม ศาสตร์ / ศิลปกรรม / ครุศิลป์		081-9368915	02-2193833	02-2193872	srisiriwat@gmail.com	วิทยาลัยสื่อ ศิลปะ เทคโนโลยี	ม.เชียงใหม่	
6	C07776	ผศ.	นพปฏิجل สรุจนานันท์	สถาบันเทคโนโลยีพระจอม เกล้าเจ้าคุณทหาร ลาดกระบัง	มนุษยศาสตร์ และ สังคมศาสตร์	สถาปัตยกรรม ศาสตร์					คณบวิจิตรศิลป์	ม.เชียงใหม่	1.ม.อัสสัมชัญ 2.มทร. รัตนโกสินทร์	
7	C02122	ผศ.	เบญจวรรณ อุบลศรี	สถาบันเทคโนโลยีพระจอม เกล้าเจ้าคุณทหาร ลาดกระบัง	มนุษยศาสตร์ และ สังคมศาสตร์	ครุศาสตร์ สถาปัตยกรรม	081-3156368	02-7373000 ต่อ 3713		kubenjaw@gmail.com				
8	MUAC00521	รศ.ดร.	ทวีป ชัยสมกพ	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี	วิศวกรรมโยธา	083-7773093	02-5644440 ต่อ 1826-27	02-5642890	taweepl@siitt.ac.th				
9	MUAC00003	ศ.ดร.	ชัย ชาตุรุพิทักษ์กุล	สถาบันเทคโนโลยีพระจอม เกล้าธนบุรี	วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี	วิศวกรรมศาสตร์ (โยธา)	08-1665- 2512	0-2470-9131	0-2427-9063	chai.jat@km.utt.ac.th			1.ม.ธนบุรี 2.ว.แสงธรรม	

รายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิในคณะกรรมการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา คณะสถาปัตยกรรมและการออกแบบ

	eva_id	ตำแหน่ง	eva_name	สถาบัน	กลุ่มสาขาวิชาที่เชี่ยวชาญ	สาขาวิชา	เบอร์มือถือ	โทรศัพท์	โทรสาร	e-Mail	คณบดีที่เคยเข้าติดตามปี 55	สังกัดคณบดีที่เคยเข้าติดตามปี 55	สถาบันที่เคยเข้าติดตามปี 55
10	C01440	ผศ.	ชัยณรงค์ อริยะประเสริฐ	มหาวิทยาลัยศิลปากร	มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	มัณฑณศิลป์	086-3096442	02-2215874	02-2754350	uddee10@hotmail.com,uddee110@gmail.com	คณบดีวิจิตรศิลป์	น.เชียงใหม่	

มทร.พระนคร

รายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิในคณะกรรมการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา คณะกรรมการอุตสาหกรรม

	eva_id	ตำแหน่ง	eva_name	สถาบัน	กลุ่มสาขาวิชาที่เขียนรายงาน	สาขาวิชา	เบอร์มือถือ	โทรศัพท์	โทรสาร	e-Mail	คณะกรรมการที่เคยเข้าตรวจติดตามปี 55	สังกัดคณะกรรมการที่เคยเข้าตรวจติดตามปี 55	สถาบันที่เคยเข้าตรวจติดตามปี 55
1	C00175	รศ.ดร.	สมชาย นำประเสริฐชัย	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	วิศวกรรมคอมพิวเตอร์, เทคโนโลยีสารสนเทศ	081-3769076	02-9428555 ต่อ 1420	02-5796245	snp@ku.ac.th	วิศวกรรมศาสตร์และสถาปัตยกรรม	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชภัฏรำไพพรรณี	
2	C00298	รศ.	คอมสัน จิระภัทรศิลป์	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	วิศวกรรมอุตสาหกรรม, เทคโนโลยีอุตสาหกรรม	081-6468861	02-4708554	02-4278886	komson.jir@kmutt.ac.th	เทคโนโลยีอุตสาหกรรม	นรภ. นครราชสีมา	
3	C00300	รศ.ดร.	พิพารณ์ ปั่นวนิชย์กุล	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี	1.วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 2.มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	การจัดการเทคโนโลยี, การลงทุนในเทคโนโลยี	081-5625974	02-4708050	02-8729087				
4	MUAC00515	รศ.ดร.	เจียรนัย เล็กอุทัย	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	เทคโนโลยีห้องทดลอง ฟิสิกส์ บริหารธุรกิจรัฐประศาสนศาสตร์	081-9117181	02-56444444 ต่อ 2500 กด 0		lekuthai024@yahoo.com			
5	C00540	รศ.ดร.	สมชาย วิริยะอุทธอร	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	วิทยาศาสตร์เทคโนโลยีชีวภาพ	08-1919-2312	0-2564-4500	0-2564-4500	somchaivir@gmail.com	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ม.ปทุมธานี	
6	MUAC00614	รศ.ดร.	บุญมาก ศรีเงินวงศุล	มหาวิทยาลัยนานาชาติและฟอร์ด	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	วิศวกรรมศาสตร์เทคโนโลยีสารสนเทศ บริหารธุรกิจและอุตสาหกรรม	081-8656993,091-545-4425	02-7694000 ต่อ 1131	02-7694098-9	boonmark@stamford.edu	เทคโนโลยีสารสนเทศ	มจธ.	
7	MUAC00831	รศ.ดร.	ชั่นจิตต์ บุญเนิด	มหาวิทยาลัยมหิดล	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	เทคโนโลยีชีวภาพ, เกษตร	089-9685897	02-2015304	02-3547140	chuenchit.boon@mahidol.ac.th			
8	C00235	รศ.ดร.	ศุภโชค วิริโยกุล	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	วิศวกรรมอุตสาหกรรมและการจัดการ	087-3914524	087-3914524	02-6506033	supachok@siu.ac.th	ครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี	มจธ.	
9	MUAC00295	รศ.ดร.	กัลยาณี จิตต์คำรุณย์	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ครุศาสตร์อุตสาหกรรม	089-8979051	02-4708508	02-4278886	kallayanee.jit@kmutt.ac.th			
10	C01395	รศ.ดร.	ธนรัตน์ แฉ้วดมนา	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	วิศวกรรมอุตสาหกรรม	081-6170831	02-6495000 ต่อ 2038		thanarat@swu.ac.th	เศรษฐศาสตร์ศรีราชา	ม.เกษตรศรีราชา	