



รายงานการประเมินคุณภาพ

ภายนอก รอบสาม (พ.ศ. ๒๕๕๔ - ๒๕๕๘)
ระดับอุดมศึกษา

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร

สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน)



รายงานผลการประเมินคุณภาพภายนอกกรอบสาม ระดับอุดมศึกษา

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร

วันที่ ๑๘ - ๒๐ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๕๖
สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา
(องค์การมหาชน)

คำนำ

คณะผู้ประเมินคุณภาพภายนอก ได้รับมอบหมายจากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์กรมหาชน) หรือ สมศ. ให้ประเมินคุณภาพภายนอกกรอบสาม มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๕๓ - ๒๕๕๕ เพื่อมุ่งให้มีการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาให้ดียิ่งขึ้น ซึ่งคณะผู้ประเมินได้ดำเนินการโดยการตรวจสอบจากผลการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา และยืนยันสภาพจริงในการดำเนินงานของสถานศึกษา รวมถึงการประเมินคุณภาพการศึกษาตาม ตัวบ่งชี้และวิธีการที่ สมศ. กำหนด ก่อนการตรวจเยี่ยม คณะผู้ประเมินได้ประสานงานกับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร เพื่อกำหนดวันที่คณะผู้ประเมินเข้าประเมิน เมื่อกำหนดวันที่คณะผู้ประเมินเข้าประเมินคุณภาพภายนอกได้ตรงกันแล้ว คณะผู้ประเมินได้ทำความเข้าใจเกณฑ์ต่างๆ ตามตัวบ่งชี้ที่ สมศ.กำหนด และศึกษารายงานการประเมินตนเองของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๕๓ - ๒๕๕๕ รวมถึงการเขียนรายละเอียดกำหนดขอบเขตการประเมิน วางแผนการดำเนินงาน และการตรวจเยี่ยมโดยประสานกับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนครเป็นระยะ ระหว่างการตรวจเยี่ยมคณะผู้ประเมินได้มีการประชุมชี้แจงเกี่ยวกับวัตถุประสงค์ของการประเมินคุณภาพการศึกษารอบสามแก่ผู้บริหารมหาวิทยาลัยทั้งระดับมหาวิทยาลัยและระดับคณะรวมถึงผู้ที่เกี่ยวข้อง จากนั้นคณะผู้ประเมินได้แบ่งกลุ่มเพื่อดำเนินการตรวจเยี่ยมคณะและหน่วยงานต่างๆ มีการตรวจสอบเอกสารหลักฐานตามสภาพจริง รวมทั้งสัมภาษณ์ผู้ที่เกี่ยวข้อง เมื่อเสร็จสิ้นการตรวจเยี่ยม มีการวิเคราะห์และสรุปผลการประเมิน รวมทั้งข้อเสนอแนะต่างๆ เพื่อการพัฒนามหาวิทยาลัย คณะผู้ประเมินได้เสนอผลการประเมินด้วยวาจาต่อคณะผู้บริหารมหาวิทยาลัยและผู้ที่เกี่ยวข้อง จากนั้นเขียนรายงานส่งให้มหาวิทยาลัยตรวจสอบ ทักท้วง ก่อนการปรับแก้และส่งรายงานให้สมศ. เพื่อดำเนินการต่อไป

รายงานผลการประเมินคุณภาพภายนอกกรอบสามนี้ เป็นรายงานผลการประเมินเพื่อยืนยันสภาพที่เป็นจริง ตามข้อมูลเชิงประจักษ์ที่ได้จากการประเมินของคณะผู้ประเมิน ซึ่งประเมินในรูปแบบของกัลยาณมิตร คณะผู้ประเมินจึงหวังว่าข้อมูลในรายงานฉบับนี้จะเป็นประโยชน์ต่อมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ในการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยอย่างต่อเนื่องสืบไป



(ศ.ดร.ชัยยงค์ พรหมวงศ์)

ประธานคณะผู้ประเมินภายนอกระดับอุดมศึกษา

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	๒
สารบัญ	๓
๑. บทสรุปสำหรับผู้บริหาร	๕
๑.๑ ข้อมูลทั่วไป	๕
๑.๒ ผลการประเมินคุณภาพภายนอกเพื่อรับรองมาตรฐานการศึกษา	๗
๑.๒.๑ ระดับสถาบัน	๗
๑.๒.๒ ระดับคณะ	๘
๑.๒.๓ การรับรองมาตรฐาน	๘
๑.๓ ข้อเสนอแนะเชิงนโยบาย	๘
๑.๓.๑ ระดับสถาบัน	๘
๑.๓.๒ ระดับคณะ	๙
๒. บทนำ	๑๑
๒.๑ ข้อมูลพื้นฐานของสถาบัน	๑๑
๒.๒ ผลการพัฒนาคุณภาพจากการประเมินรอบที่ผ่านมา	๔๗
๓. วิธีการประเมินคุณภาพภายนอก	๖๒
๓.๑ เกณฑ์การประเมินและการรับรองมาตรฐาน	๖๒
๓.๒ กระบวนการตรวจเยี่ยมและการประเมินคุณภาพภายนอก	๖๒
๓.๓ รายชื่อคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายนอก	๖๕
๔. ผลการประเมินคุณภาพภายนอก	๖๖
ตัวบ่งชี้ที่ ๑ บันทึกตปริญญาดรที่ไดงานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน ๑ ปี	๖๖
ตัวบ่งชี้ที่ ๒ คุณภาพของบัณฑิตปริญญาดร โทและเอก ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	๖๙
ตัวบ่งชี้ที่ ๓ ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่	๗๑
ตัวบ่งชี้ที่ ๔ ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่	๗๓
ตัวบ่งชี้ที่ ๕ งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่	๗๔
ตัวบ่งชี้ที่ ๖ งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์	๗๗
ตัวบ่งชี้ที่ ๗ ผลงานวิชาการที่ได้รับการรับรองคุณภาพ	๗๙
ตัวบ่งชี้ที่ ๘ ผลการนำความรู้และประสบการณ์จากการให้บริการวิชาการมาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนและ/หรือการวิจัย	๘๑

สารบัญ (ต่อ)

หน้า

๔. ผลการประเมินคุณภาพภายนอก (ต่อ)

ตัวบ่งชี้ที่ ๙ ผลการเรียนรู้และเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนหรือองค์กรภายนอก	๘๓
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๐ การส่งเสริมและสนับสนุนด้านศิลปะและวัฒนธรรม	๘๕
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๑ การพัฒนาสุนทรียภาพในมิติทางศิลปะและวัฒนธรรม	๘๗
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๒ การปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ของสภาสถาบัน	๘๙
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๓ การปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ของผู้บริหารสถาบัน	๙๐
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๔ การพัฒนาคณาจารย์	๙๒
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๕ ผลประเมินการประกันคุณภาพภายในรับรองโดยต้นสังกัด	๙๕
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๖ ผลการพัฒนาตามอัตลักษณ์ของสถาบัน	
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๖.๑ ผลการบริหารสถาบันให้เกิดอัตลักษณ์	๙๖
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๖.๒ ผลการพัฒนามาตรฐานตามอัตลักษณ์	๙๙
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๗ ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลกระทบต่อเป็นเอกลักษณ์ของสถาบัน	๑๐๑
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๘ ผลการชี้แจง ป้องกัน หรือแก้ปัญหาของสังคมในด้านต่างๆ	
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๘.๑ ผลการชี้แจง ป้องกัน หรือแก้ปัญหาของสังคมในประเด็นที่ ๑ ภายในสถาบัน	๑๐๓
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๘.๒ ผลการชี้แจง ป้องกัน หรือแก้ปัญหาของสังคมในประเด็นที่ ๒ ภายนอกสถาบัน	๑๐๕

๕. สรุปผลการประเมินคุณภาพภายนอก

๕.๑ ผลการรับรองมาตรฐานระดับสถาบัน	๑๐๗
๕.๒ ผลการรับรองมาตรฐานระดับคณะ	๑๐๘

๖. ภาคผนวก

๖.๑ ตารางผลการประเมินคุณภาพภายนอกเพื่อรับรองมาตรฐานการศึกษาระดับคณะ	๑๑๒
๖.๒ บันทึกการตรวจเยี่ยมภาคสนาม / การสัมภาษณ์	๑๒๑
๖.๓ คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายนอก	๑๓๒
๖.๔ กำหนดการตรวจเยี่ยมเพื่อการประเมินคุณภาพภายนอก	๑๓๓
๖.๕ หนังสือยอมรับผลการประเมินคุณภาพภายนอก	๑๓๕

๑. บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

๑.๑ ข้อมูลทั่วไป

ชื่อหน่วยงาน มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร

ที่ตั้ง อยู่เลขที่ ๓๔๙ ถนนสามเสน แขวงวชิรพยาบาล เขตดุสิต กรุงเทพมหานคร ๑๐๓๐๐

ประวัติความเป็นมาโดยย่อ

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ได้รับการสถาปนาขึ้นตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล เมื่อวันที่ ๑๘ มกราคม พ.ศ. ๒๕๔๘ มีฐานะเป็นนิติบุคคลและเป็นส่วนราชการตามกฎหมายว่าด้วยวิธีการงบประมาณ ในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ โดยให้เป็นสถาบันอุดมศึกษาด้านวิชาชีพและเทคโนโลยี มีวัตถุประสงค์ให้การศึกษา ส่งเสริมวิชาการและวิชาชีพชั้นสูง ที่เน้นการปฏิบัติ ทำการสอน ทำการวิจัย ผลิตครูวิชาชีพ ให้บริการทางวิชาการในด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแก่สังคม ทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม และอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ประกอบด้วยศูนย์บริหาร ๕ แห่ง ได้แก่ ศูนย์เทเวศร์ ศูนย์โชติเวช ศูนย์พัฒนียการพระนคร ศูนย์ชุมพรเขตอุดมศักดิ์ และศูนย์พระนครเหนือ จัดการเรียนการสอนเป็น ๙ คณะ โดยแบ่งเป็น ๒ กลุ่มสาขาวิชา ดังนี้

๑. กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

๑.๑. คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม

๑.๒. คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์

๑.๓. คณะเทคโนโลยีสื่อสารมวลชน

๑.๔. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

๑.๕. คณะวิศวกรรมศาสตร์

๑.๖. คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ

๑.๗. คณะอุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบแฟชั่น

๒. กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

๒.๑. คณะบริหารธุรกิจ

๒.๒. คณะศิลปศาสตร์

ปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์ และเป้าหมาย

ปรัชญา (Philosophy)

สร้างคนสู่งาน เชี่ยวชาญเทคโนโลยี สร้างคนดีสู่โลกอาชีพ

(RMUTP produces technological specialists with their decencies to serve diverse career.)

ปณิธาน (Determination)

มุ่งมั่น เป็นผู้นำการจัดการศึกษาด้านวิชาชีพ ด้วยวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเชิงบูรณาการ
พัฒนากำลังคนให้มีคุณภาพ คุณธรรม สู่มาตรฐานสากล

(RMUTP strivers to be a leader of vocational studies based on integrated science and technology as well as maintain our competent and virtuous persons.)

วัตถุประสงค์ (Object)

๑. เพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนด้านวิทยาศาสตร์เทคโนโลยีและวิชาชีพที่ชำนาญการปฏิบัติ
ที่มีคุณภาพ คุณธรรม และได้มาตรฐานสากล
๒. เพื่อกระจายโอกาสทางการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์เทคโนโลยีและวิชาชีพ ในการชั้นนำ
การพัฒนาประเทศและสังคม
๓. เพื่อพัฒนามหาวิทยาลัยฯ ให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ที่เน้นการวิจัย การสร้างสรรค์
สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรมและองค์ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์เทคโนโลยีและสังคมแบบพึ่งตนเอง
และยั่งยืน
๔. เพื่อพัฒนาระบบบริหารจัดการองค์กร ตามระบบบริหารกิจการบ้านเมืองและสังคมที่ดี
(Good Governance)

เป้าหมายสูงสุด (Ultimate Goal)

มุ่งมั่นเป็นมหาวิทยาลัยชั้นนำแห่งโลกอาชีพ ในระดับสากล

(RMUTP strives to be a leading university for diverse career which is recognized internationally.)

วิสัยทัศน์ (Vision)

“มหาวิทยาลัยชั้นนำแห่งโลกอาชีพ ผลิตผู้เชี่ยวชาญเทคโนโลยี สร้างคุณค่าสู่สากล”

A leading university for diverse careers, producing exceptional technological specialists and offering international value.

๑.๒ ผลการประเมินคุณภาพภายนอกเพื่อรับรองมาตรฐานการศึกษา

๑.๒.๑ ตารางผลการประเมินคุณภาพภายนอกเพื่อรับรองมาตรฐานการศึกษาระดับสถาบัน

ตัวบ่งชี้	คะแนนประเมิน	ระดับคุณภาพ
กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน	๔.๑๕ /	ดี /
ด้านคุณภาพบัณฑิต	๔.๓๕ /	ดี /
๑. บัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน ๑ ปี	๔.๖๔ /	ดีมาก /
๒. คุณภาพของบัณฑิตปริญญาตรี โทและเอก ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	๔.๔๔ /	ดี /
๓. ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่	๓.๙๖ /	ดี /
๔. ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่	-	-
ด้านงานวิจัยและงานสร้างสรรค์	๒.๙๙ /	พอใช้ /
๕. งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่	๒.๑๔ /	ต้องปรับปรุง /
๖. งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์	๔.๕๗ /	ดีมาก /
๗. ผลงานวิชาการที่ได้รับการรับรองคุณภาพ	๒.๒๗ /	ต้องปรับปรุง /
ด้านการบริการวิชาการแก่สังคม	๕.๐๐ /	ดีมาก /
๘. ผลการนำความรู้และประสบการณ์จากการให้บริการวิชาการมาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอน และ/หรือการวิจัย	๕.๐๐ /	ดีมาก /
๙. ผลการเรียนรู้และเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนหรือองค์กรภายนอก	๕.๐๐ /	ดีมาก /
ด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	๕.๐๐ /	ดีมาก /
๑๐. การส่งเสริมและสนับสนุนด้านศิลปะและวัฒนธรรม	๕.๐๐ /	ดีมาก /
๑๑. การพัฒนาสุนทรียภาพในมิติทางศิลปะและวัฒนธรรม	๕.๐๐ /	ดีมาก /
คะแนนเฉลี่ยผลการประเมิน ๑๑ ตัวบ่งชี้ (๑)	๔.๒๐ /	ดี /
ด้านการบริหารและการพัฒนาสถาบัน	๓.๘๕ /	ดี /
๑๒. การปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ของสถาบัน	๔.๕๘ /	ดีมาก /
๑๓. การปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ของผู้บริหารสถาบัน	๕.๐๐ /	ดีมาก /
๑๔. การพัฒนาคณาจารย์	๑.๙๖ /	ต้องปรับปรุง /
ด้านการพัฒนาและประกันคุณภาพภายใน	๔.๔๙ /	ดี /
๑๕. ผลประเมินการประกันคุณภาพภายในรับรองโดยต้นสังกัด	๔.๔๙ /	ดี /
กลุ่มตัวบ่งชี้อัตลักษณ์	๔.๗๔ /	ดีมาก /
๑๖. ผลการพัฒนาตามอัตลักษณ์สถาบัน		
๑๖.๑ ผลการบริหารสถาบันให้เกิดอัตลักษณ์	๕.๐๐ /	ดีมาก /
๑๖.๒ ผลการพัฒนาบัณฑิตตามอัตลักษณ์	๔.๔๗ /	ดี /
๑๗. ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลกระทบเป็นเอกลักษณ์ของสถาบัน	๕.๐๐ /	ดีมาก /
กลุ่มตัวบ่งชี้มาตรการส่งเสริม	๕.๐๐ /	ดีมาก /
๑๘. ผลการชี้แนะ ป้องกัน หรือแก้ปัญหาของสังคมในด้านต่าง ๆ		
๑๘.๑ ผลการชี้แนะ ป้องกัน หรือแก้ปัญหาของสังคมในประเด็นที่ ๑ ภายในสถาบัน	๕.๐๐ /	ดีมาก /
๑๘.๒ ผลการชี้แนะ ป้องกัน หรือแก้ปัญหาของสังคมในประเด็นที่ ๒ ภายนอกสถาบัน	๕.๐๐ /	ดีมาก /
คะแนนเฉลี่ยผลการประเมิน ๑๘ ตัวบ่งชี้ (๒)	๔.๓๔ /	ดี /

หมายเหตุ (๑) และ (๒) ต้องได้ค่าเฉลี่ย ≥ 3.51 * มหาวิทยาลัยไม่มีการเรียนการสอนระดับปริญญาเอก

๑.๒.๒ ตารางผลการประเมินคุณภาพภายนอกเพื่อรับรองมาตรฐานการศึกษาระดับคณะ

คณะ	ผลการประเมิน ตัวบ่งชี้พันธกิจหลัก ๑๑ ตัวบ่งชี้		ผลการประเมินรวม ๑๘ ตัวบ่งชี้ (๑๙ ประเด็น*)	
	คะแนนเฉลี่ย	ระดับคุณภาพ	คะแนนเฉลี่ย	ระดับคุณภาพ
๑. คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม	๔.๐๔ /	ดี /	๔.๑๘ /	ดี
๒. คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์	๔.๒๒ /	ดี /	๔.๓๒ /	ดี
๓. คณะเทคโนโลยีสื่อสารมวลชน	๓.๘๑ /	ดี /	๔.๐๖ /	ดี
๔. คณะบริหารธุรกิจ	๓.๘๘ /	ดี /	๔.๑๐ /	ดี
๕. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๓.๙๗ /	ดี /	๔.๑๒ /	ดี
๖. คณะวิศวกรรมศาสตร์	๔.๖๖ /	ดีมาก /	๔.๕๔ /	ดีมาก /
๗. คณะศิลปศาสตร์	๓.๗๐ /	ดี /	๔.๐๑ /	ดี
๘. คณะอุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบแฟชั่น	๔.๒๘ /	ดี /	๔.๓๓ /	ดี
๙. คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ	๓.๙๗ /	ดี /	๔.๑๕ /	ดี

* มหาวิทยาลัยไม่มีการเรียนการสอนระดับปริญญาเอก

๑.๒.๓ การรับรองมาตรฐาน

๑. มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร มีจำนวนหน่วยงานระดับคณะที่รับการประเมินจำนวน ๙ คณะ และการจัดการศึกษานอกสถานที่ตั้งที่ไม่ได้เป็นส่วนหนึ่งของคณะ จำนวน ๐ แห่ง ทุกคณะมีคะแนนเฉลี่ยทุกตัวบ่งชี้ที่ ๑- ๑๑ มากกว่า ๓.๕๑ และคะแนนเฉลี่ยของตัวบ่งชี้ทุกตัวรวมกันมีค่ามากกว่า ๓.๕๑ แสดงว่า ทุกคณะควรได้รับรองมาตรฐานคุณภาพตามเกณฑ์ที่ สมศ. กำหนด

๒. ผลประเมินระดับสถาบันคะแนนเฉลี่ยของตัวบ่งชี้ที่ ๑- ๑๑ เท่ากับ ๔.๒๐ และได้รับคะแนนเฉลี่ยของตัวบ่งชี้ทุกตัวรวมกันเท่ากับ ๔.๓๔ ระดับคุณภาพดี แสดงว่าสถาบันควรได้รับการรับรองมาตรฐานตามเกณฑ์ที่ สมศ. กำหนด

๑.๓ ข้อเสนอแนะเชิงนโยบาย

๑.๓.๑ ระดับสถาบัน

๑. ควรมีระบบและกลไกในการส่งเสริมให้อาจารย์สร้างผลงานทางวิชาการที่ได้รับรองคุณภาพเพิ่มมากขึ้น เพื่อส่งผลให้เกิดประสิทธิภาพต่อการจัดการศึกษาและความก้าวหน้าทางวิชาการ

๒. ควรกำหนดยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยในการพัฒนาคุณภาพของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ ให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของการพัฒนามหาวิทยาลัยและพัฒนาประเทศทั้งระดับชาติและนานาชาติ

๓. ควรกำหนดนโยบายระดับคณะให้มีการจัดกลุ่มบุคลากรสายวิชาการเฉพาะทาง พร้อมทั้งจัดระบบพี่เลี้ยง เพื่อช่วยเหลือแลกเปลี่ยนองค์ความรู้ในการผลิตผลงานวิชาการที่มีการรับรองคุณภาพสูงขึ้น ถึงระดับชาติ หรือนานาชาติ

๑.๓.๒ ระดับคณะ

คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม

๑. คณะควรส่งเสริมสนับสนุนให้มีการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิจัยของอาจารย์และนักวิจัยในระดับชาติ และนานาชาติ ให้มีจำนวนมากขึ้น

๒. คณะควรจัดทำแผนกลยุทธ์เชิงบูรณาการ เพื่อเพิ่มจำนวนการนำงานวิจัย หรืองานสร้างสรรค์ไปใช้ประโยชน์

๓. คณะและสาขาวิชา ควรจัดทำแผนร่วมกันอย่างเป็นรูปธรรม เพื่อเพิ่มคุณวุฒิอาจารย์และผลงานทางวิชาการ หนังสือ ตำรา ในการขอตำแหน่งทางวิชาการ

คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์

๑. จัดทำแผนส่งเสริมการศึกษาต่อ และสร้างแรงจูงใจในการทำผลงานทางวิชาการ

๒. จัดทำแผนส่งเสริมการเผยแพร่ผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์นำไปใช้ประโยชน์

๓. เตรียมความพร้อมให้บุคลากรมีความรู้ความสามารถในการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน

คณะเทคโนโลยีสื่อสารมวลชน

สนับสนุนหาแหล่งเงินทุนวิจัยจากภายนอกสถาบัน เพื่อให้อาจารย์ทำงานวิจัยที่มีคุณภาพ โดยนำไปเผยแพร่และให้เกิดประโยชน์ต่อสังคม

คณะบริหารธุรกิจ

๑. ผู้บริหารของคณะฯ ควรมีมาตรการส่งเสริมและสนับสนุนในด้านคุณภาพของงานวิจัย และการบริการวิชาการ

๒. คณะควรส่งเสริมสนับสนุนให้มีการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิจัยของอาจารย์และนักวิจัยในระดับชาติ และนานาชาติ ให้มีจำนวนมากขึ้น

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

๑. จัดทำแผนส่งเสริมพัฒนาคณาจารย์ ด้านการจัดทำผลงานวิชาการ ด้านงานวิจัยและงานสร้างสรรค์

๒. จัดหาแหล่งเงินทุนเพื่อสนับสนุนนักวิจัย

๓. จัดทำแผนส่งเสริมและสร้างแรงจูงใจโดยให้เงินรางวัลกับคณาจารย์ที่มีผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ได้รับการตีพิมพ์ระดับชาติหรือนานาชาติ หรือผลงานวิชาการ ตำรา หนังสือ หรือบทความวิชาการที่ได้รับการรับรองคุณภาพ

คณะวิศวกรรมศาสตร์

ผู้บริหารของคณะฯ ทุกระดับให้การสนับสนุนและเชื่อมั่นในกิจกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาอย่างจริงจังและต่อเนื่อง จึงควรส่งเสริมและจัดระบบงานให้มีประสิทธิภาพเพื่อพัฒนาคุณภาพงานของคณะฯ ต่อไป โดยนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาสนับสนุนในการประมวลผลข้อมูลเพื่อการประเมินผลคุณภาพการศึกษาให้มีคุณภาพยิ่งขึ้น พร้อมทั้งพิจารณาใช้ประโยชน์จากองค์ประกอบและตัวบ่งชี้ต่างๆ ที่ปรากฏในผลการประกันคุณภาพการศึกษาในการปรับปรุงพัฒนาปัจจัยต่าง ๆ อย่างจริงจัง

คณะศิลปศาสตร์

๑. จัดทำแผนส่งเสริมพัฒนาคณาจารย์เพื่อศึกษาต่อและการทำผลงานทางวิชาการ
๒. จัดทำแผนส่งเสริมและสนับสนุนนักวิจัยเพื่อแพร่ผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์นำไปใช้ประโยชน์
๓. เตรียมความพร้อมด้านบุคลากรและห้องปฏิบัติทางภาษาเพื่อพัฒนาความรู้ความสามารถในการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน

คณะอุตสาหกรรมสิ่งทอและการออกแบบแฟชั่น

๑. ผู้บริหารของคณะฯ ทุกระดับให้การสนับสนุนและเชื่อมั่นในกิจกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาอย่างจริงจังและต่อเนื่องเป็นอย่างดี จึงควรจัดระบบงานให้เหมาะสมและมีประสิทธิภาพเพื่อพัฒนาคุณภาพงานของคณะฯ ยิ่งขึ้น และนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาสนับสนุนในการประมวลผลข้อมูลเพื่อการประเมินผลคุณภาพการศึกษาให้มีคุณภาพ

๒. ควรกำหนดนโยบายและวางแผนเพิ่มอัตรากำลังอาจารย์สอนและนักวิจัย และส่งเสริมให้คณาจารย์เขียนงานวิชาการเพื่อขอตำแหน่งวิชาการเพิ่มขึ้น

คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ

วางระบบการพัฒนาอาจารย์เชื่อมโยงสู่การเสนอขอผลงาน การประเมินตนเองรายบุคคล เพื่อสร้างแรงกระตุ้น และผลักดันการพัฒนาบุคลากรได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒.๑ ข้อมูลพื้นฐานของสถาบัน

๒.๑.๑ ชื่อหน่วยงาน มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร

ที่ตั้ง อยู่เลขที่ ๓๔๙ ถนนสามเสน แขวงวชิรพยาบาล เขตดุสิต กรุงเทพมหานคร ๑๐๓๐๐

ประวัติความเป็นมาโดยย่อ

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ได้รับการสถาปนาขึ้นตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล เมื่อวันที่ ๑๘ มกราคม พ.ศ. ๒๕๔๘ มีฐานะเป็นนิติบุคคลและเป็นส่วนราชการตามกฎหมายว่าด้วยวิธีการงบประมาณ ในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ โดยให้เป็นสถาบันอุดมศึกษาด้านวิชาชีพและเทคโนโลยี มีวัตถุประสงค์ให้การศึกษา ส่งเสริมวิชาการและวิชาชีพชั้นสูง ที่เน้นการปฏิบัติ ทำการสอน ทำการวิจัย ผลิตครูวิชาชีพ ให้บริการทางวิชาการในด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแก่สังคม ทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม และอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ประกอบด้วยศูนย์บริหาร ๕ แห่ง ได้แก่ ศูนย์เทเวศร์ ศูนย์โชติเวช ศูนย์พัฒนการพระนคร ศูนย์ชุมพรเขตอุดมศักดิ์ และศูนย์พระนครเหนือ จัดการเรียนการสอนเป็น ๙ คณะ โดยแบ่งเป็น ๒ กลุ่มสาขาวิชา ดังนี้

๒. กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

๑.๑. คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม

๑.๒. คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์

๑.๓. คณะเทคโนโลยีสื่อสารมวลชน

๑.๔. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

๑.๕. คณะวิศวกรรมศาสตร์

๑.๖. คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ

๑.๗. คณะอุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบแฟชั่น

๒. กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

๒.๑. คณะบริหารธุรกิจ

๒.๒. คณะศิลปศาสตร์

ปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์ และเป้าหมาย

ปรัชญา (Philosophy)

สร้างคนสู่ฐาน เชี่ยวชาญเทคโนโลยี สร้างคนดีสู่โลกอาชีพ

(RMUTP produces technological specialists with their decencies to serve diverse career.)

ปณิธาน (Determination)

มุ่งมั่น เป็นผู้นำการจัดการศึกษาด้านวิชาชีพ ด้วยวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเชิงบูรณาการ
พัฒนากำลังคนให้มีคุณภาพ คู่คุณธรรม สู่มาตรฐานสากล

(RMUTP strivers to be a leader of vocational studies based on integrated science and technology as well as maintain our competent and virtuous persons.)

วัตถุประสงค์ (Object)

๑. เพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนด้านวิทยาศาสตร์เทคโนโลยีและวิชาชีพที่ชำนาญการปฏิบัติ
ที่มีคุณภาพ คุณธรรม และได้มาตรฐานสากล
๒. เพื่อกระจายโอกาสทางการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์เทคโนโลยีและวิชาชีพ ในการขึ้นนำ
การพัฒนาประเทศและสังคม
๓. เพื่อพัฒนามหาวิทยาลัยฯ ให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ที่เน้นการวิจัย การสร้างสรรค์
สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรมและองค์ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์เทคโนโลยีและสังคมแบบพึ่งตนเอง
และยั่งยืน
๔. เพื่อพัฒนาระบบบริหารจัดการองค์กร ตามระบบบริหารกิจการบ้านเมืองและสังคมที่ดี
(Good Governance)

เป้าหมายสูงสุด (Ultimate Goal)

มุ่งมั่นเป็นมหาวิทยาลัยชั้นนำแห่งโลกอาชีพ ในระดับสากล

(RMUTP strives to be a leading university for diverse career which is recognized internationally.)

๒.๑.๓ อัตลักษณ์ เอกลักษณ์ และมาตรการส่งเสริม

อัตลักษณ์

บัณฑิตนักปฏิบัติ	ใฝ่รู้	สู้งาน	เชี่ยวชาญเทคโนโลยี	มีคุณธรรม
Hand – on	Keenness	Determination	Technological Expertise	Integrity

เอกลักษณ์

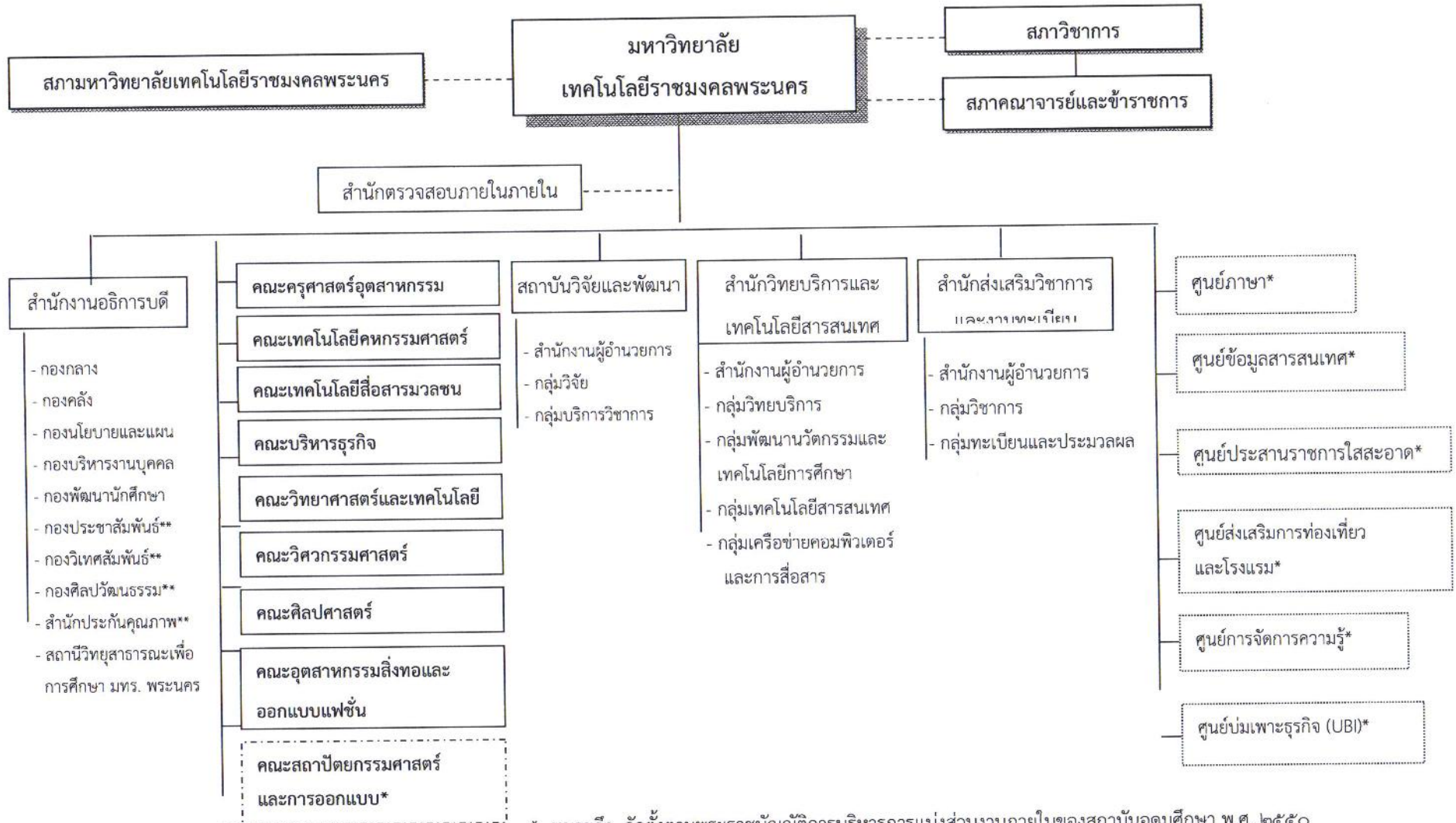
มหาวิทยาลัยแห่งโลกอาชีพ University for Diverse Careers

มาตรการส่งเสริม

สมศ. ๑๘.๑ เลือกระดับ “ค่านิยม จิตสาธารณะ”

สมศ. ๑๘.๒ เลือกระดับ “การส่งเสริมและสืบสานโครงการ อันเนื่องมาจากพระราชดำริ”

๒.๑.๓ โครงสร้างองค์กรและโครงสร้างการบริหาร



* หมายถึง จัดตั้งตามพระราชบัญญัติการบริหารการแบ่งส่วนงานภายในของสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๐

**** หมายถึง จัดตั้งตามมติสภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร**

๒.๑.๔ รายชื่อกรรมการสภาสถาบันและกรรมการบริหารชุดปัจจุบัน

(๑) สภามหาวิทยาลัย

นายกสภามหาวิทยาลัย

ศาสตราจารย์ไชยยศ เหมะรัชตะ

อุปนายกสภามหาวิทยาลัย

นายชลิต นิมละอ

กรรมการสภามหาวิทยาลัยประเภทผู้ทรงคุณวุฒิ

นายคมสัน โอภาสธาว

นางฉวีวรรณ สุคันธรัตน์

นายชุมพล เทียงธรรม

นายธีรวัฒน์ ธัญลักษณ์ภาคย์

นายธีรวุฒิ บุญยโสภณ

นายนิพนธ์ ไชยธีรปัญญา

นายนิพนธ์ สุรพงษ์รักเจริญ

นางสาวพวงเพชร สารคุณ

ศ.ดร.วัลลภ สุระกำพลธร

ศ.ดร.วิรุณ ตั้งเจริญ

รศ.ดร.วิโรจ อิมพิทักษ์

นางศรีวิชา รักจำรูญ

นายโอภาส เขียววิชัย

กรรมการสภามหาวิทยาลัยประเภทผู้บริหาร

รศ.ดวงสุดา เตโชติรส

ผศ.ยุทธภูมิ สุวรรณเวช

ผศ.เฟื่องฟ้า เมฆเกรียงไกร

ผศ.ฉัตรชัย เขียวศิริ

ผศ.ชญาภัทร์ ก่ออารีโย

รศ.วิมลพรรณ อาภาเวท

ผศ.จุฑามาศ พิรพัชระ

กรรมการสภามหาวิทยาลัยประเภทคณาจารย์

ผศ. ว่าที่ ร.ต.สมนึก แก้ววิไล

ผศ.ศรีจันทร์ โตเลิศมงคล

นางจุฬารัตน์ ตันติประสงค์

นางศรีสุดา อยู่แย้มศรี
 นายอรุณ ช้างสุทธิ
 ผศ.สหรัตน์ วงษ์ศรีษะ
 ผศ.ทง ลานธารทอง

เลขานุการ

นายเชาวเลิศ ขวัญเมือง

ผู้ช่วยเลขานุการ

ผศ.ดร.วันสิริ ประเสริฐทรัพย์
 นางสาวพรทิพย์ ไตรพิทยากุล

(๒) ผู้บริหารมหาวิทยาลัย

รศ.ดวงสุดา เตโชติรส
 นายเชาวเลิศ ขวัญเมือง
 รศ.สุภัทรา โกไศยกานนท์
 ผศ.ยุทธภูมิ สุวรรณเวช
 รศ.บุษรา สร้อยระย้า
 ผศ.เฟื่องฟ้า เมฆเกรียงไกร
 ผศ.ฉัตรชัย เขียวหิรัญ
 ผศ.เตือนใจ หลิมตระกูล
 ผศ.ดร.วันสิริ ประเสริฐทรัพย์
 ผศ.ศรีจันทร์ โตเลิศมงคล
 นายชัยธวัช ตุ่มมะ
 ผศ.จุฑามาศ พันธ์พระ
 ผศ.นิวัตร จารูวาระกุล

อธิการบดี

รองอธิการบดีด้านบริหารและกิจการสภามหาวิทยาลัย
 รองอธิการบดีด้านวิชาการและวิเทศสัมพันธ์
 รองอธิการบดีด้านการคลังและทรัพย์สิน
 รองอธิการบดีด้านวางแผนและพัฒนาคุณภาพ
 รองอธิการบดีด้านวิจัยและบริการวิชาการ
 รองอธิการบดีด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและพัฒนากายภาพ
 รองอธิการบดีด้านกิจการนักศึกษา ศิษย์เก่า และชุมชนสัมพันธ์
 ผู้ช่วยอธิการบดี
 ผู้ช่วยอธิการบดี และผู้อำนวยการสำนักงานอธิการบดี
 ผู้ช่วยอธิการบดี
 ผู้ช่วยอธิการบดี และผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา
 ผู้ช่วยอธิการบดี และผู้อำนวยการสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ

๒.๑.๕ หลักสูตรและสาขาวิชาที่เปิดสอน

คณะ/ระดับ การศึกษา	ปริญญา	หลักสูตร/สาขาวิชา	จำนวนปีของ หลักสูตร
คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม			
ปริญญาตรี	ครุศาสตร์อุตสาหกรรม	วิศวกรรมเครื่องกล (ใหม่ ๒๕๕๐)	๕ ปี
	บัณฑิต(ค.อ.บ.)	วิศวกรรมไฟฟ้า (ใหม่ ๒๕๕๐)	๕ ปี

คณะ/ระดับ การศึกษา	ปริญญา	หลักสูตร/สาขาวิชา	จำนวนปีของ หลักสูตร
		วิศวกรรมโยธา (ใหม่ ๒๕๕๐)	๕ ปี
	ครุศาสตร์อุตสาหกรรม บัณฑิต (ค.อ.บ.)	วิศวกรรมไฟฟ้า (พ.ศ.๒๕๔๘) *	๒ ปี(ต่อเนื่อง)
		วิศวกรรมเครื่องกล (พ.ศ.๒๕๔๘) *	๒ ปี(ต่อเนื่อง)
		วิศวกรรมอุตสาหการ (พ.ศ.๒๕๔๘) *	๒ ปี(ต่อเนื่อง)
		วิศวกรรมคอมพิวเตอร์ (พ.ศ.๒๕๔๘) *	๒ ปี(ต่อเนื่อง)
		วิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์และโทรคมนาคม (พ.ศ.๒๕๔๘)*	๒ ปี(ต่อเนื่อง)
		วิศวกรรมโยธา (พ.ศ.๒๕๔๘) *	๒ ปี(ต่อเนื่อง)
	หมายเหตุ * ไม่ได้เปิดรับนักศึกษา แต่ยังมีนักศึกษาตกค้าง		
	อุตสาหกรรมศาสตร บัณฑิต (อส.บ.)	วิศวกรรมอุตสาหการ (พ.ศ.๒๕๕๔)	๒ ปี(ต่อเนื่อง)
ปริญญาตรี (ศูนย์นอก สถานที่ตั้ง)**	ครุศาสตร์อุตสาหกรรม บัณฑิต(ค.อ.บ.) อุตสาหกรรมศาสตร บัณฑิต (อส.บ.)	วิศวกรรมเครื่องกล(ใหม่ ๒๕๕๐) วิศวกรรมไฟฟ้า (ใหม่ ๒๕๕๐) วิศวกรรมอุตสาหการ (พ.ศ.๒๕๕๔)	๕ ปี ๕ ปี ๒ ปี(ต่อเนื่อง)
ประกาศนียบัตร บัณฑิต	ประกาศนียบัตรบัณฑิต (ป.บัณฑิต)	สาขาวิชาชีพครู(พ.ศ.๒๕๕๔)	๑ ปี
ปริญญาโท	ครุศาสตร์อุตสาหกรรม มหาบัณฑิต (ค.อ.ม.)	นวัตกรรมและเทคโนโลยีการศึกษา (พ.ศ.๒๕๕๑)	๒ ปี
คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์			
ปริญญาตรี	คหกรรมศาสตรบัณฑิต (คศ.บ.)	ผ้าและเครื่องแต่งกาย-ออกแบบแฟชั่น (พ.ศ.๒๕๔๘)*	๔ ปี
		ออกแบบแฟชั่นผ้าและเครื่องแต่งกาย(ใหม่ ๒๕๕๐)	๔ ปี
		ออกแบบแฟชั่นผ้าและเครื่องแต่งกาย(ปรับปรุง ๒๕๕๕)	๔ ปี
		อาหารและโภชนาการ (ปรับปรุง ๒๕๕๐)	๔ ปี
		อาหารและโภชนาการ (ปรับปรุง ๒๕๕๕)	๔ ปี
		อุตสาหกรรมบริการอาหาร (ใหม่ ๒๕๕๐)	๔ ปี
		อุตสาหกรรมบริการอาหาร (ปรับปรุง ๒๕๕๕)	๔ ปี
		การบริหารธุรกิจคหกรรมศาสตร์(ใหม่ ๒๕๕๐)	๔ ปี
	เทคโนโลยีบัณฑิต(ทล.บ.)	เทคโนโลยีการจัดการสินค้าแฟชั่น (ใหม่ ๒๕๕๐)	๔ ปี
	วิทยาศาสตร์บัณฑิต	วิทยาศาสตร์การอาหารและโภชนาการ(ใหม่ ๒๕๕๐)	๔ ปี

คณะ/ระดับการศึกษา	ปริญญา	หลักสูตร/สาขาวิชา	จำนวนปีของหลักสูตร
	(วท.บ.)	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร (ใหม่ ๒๕๕๕)	๔ ปี
ปริญญาโท	คหกรรมศาสตรมหาบัณฑิต (คศ.ม)	คหกรรมศาสตร์ (ปรับปรุง ๒๕๕๕) - กลุ่มวิชาออกแบบแฟชั่นและเครื่องแต่งกาย - กลุ่มวิชาอาหารและโภชนาการ - กลุ่มวิชาการบริหารธุรกิจคหกรรมศาสตร์	๒ ปี
		คหกรรมศาสตร์ (ใหม่ ๒๕๔๙) - กลุ่มวิชาออกแบบแฟชั่นและเครื่องแต่งกาย - กลุ่มวิชาอาหารและโภชนาการ - กลุ่มวิชาการบริหารธุรกิจคหกรรมศาสตร์	๒ ปี
	หมายเหตุ * ไม่ได้เปิดรับนักศึกษา แต่ยังมีนักศึกษาตกค้าง ** การจัดการเรียนการสอนนอกที่ตั้งเช่นเดียวกับในที่ตั้ง		
คณะเทคโนโลยีสื่อสารมวลชน			
ปริญญาตรี	เทคโนโลยีบัณฑิต (ทล.บ.)	เทคโนโลยีการโฆษณาและประชาสัมพันธ์(พ.ศ. ๒๕๔๘)*	๔ ปี
		เทคโนโลยีการโฆษณาและประชาสัมพันธ์ (ปรับปรุง ๒๕๕๐)	๔ ปี
		เทคโนโลยีการโทรทัศน์และวิทยุกระจายเสียง (ปรับปรุง ๒๕๕๐)	๔ ปี
		เทคโนโลยีมัลติมีเดีย (ใหม่ ๒๕๕๒)	๔ ปี
		เทคโนโลยีการโฆษณาและประชาสัมพันธ์ (ปรับปรุง ๒๕๕๕)	๔ ปี
		เทคโนโลยีการโทรทัศน์และวิทยุกระจายเสียง (ปรับปรุง ๒๕๕๕)	๔ ปี
		เทคโนโลยีมัลติมีเดีย (ปรับปรุง ๒๕๕๕)	๔ ปี
ปริญญาโท	ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (คศ.ม.)	การสื่อสารการตลาด (ใหม่ ๒๕๕๓)	๒ ปี
คณะบริหารธุรกิจ			
ปวส.	ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง(ปวส.)	การเงิน(พ.ศ.๒๕๔๘) *	๒ ปี
		การตลาด(พ.ศ.๒๕๔๘) *	๒ ปี
		การบัญชี(พ.ศ.๒๕๔๘) *	๒ ปี

คณะ/ระดับ การศึกษา	ปริญญา	หลักสูตร/สาขาวิชา	จำนวนปีของ หลักสูตร
ปริญญาตรี	บัญชีบัณฑิต (บช.บ.)	การบัญชี (ปรับปรุง ๒๕๕๕)	๔ ปี
		การบัญชี (ใหม่ ๒๕๕๑)	๔ ปี
	บริหารธุรกิจบัณฑิต (บธ.บ.)	การจัดการ (ปรับปรุง ๒๕๕๕)	๔ ปี
		การจัดการ (ปรับปรุง ๒๕๕๑)	๔ ปี
		การตลาด (ปรับปรุง ๒๕๕๕)	๔ ปี
		การตลาด (ปรับปรุง ๒๕๕๑)	๔ ปี
		การเงิน (ปรับปรุง ๒๕๕๕)	
		การเงิน (ใหม่ ๒๕๕๑)	๔ ปี
		ระบบสารสนเทศทางคอมพิวเตอร์(ปรับปรุง ๒๕๕๑)	๔ ปี
		ภาษาอังกฤษธุรกิจ (ใหม่ ๒๕๕๑)	๔ ปี
		ธุรกิจระหว่างประเทศ (ปรับปรุง ๒๕๕๕)	๔ ปี
		ธุรกิจระหว่างประเทศ (ใหม่ ๒๕๕๑)	๔ ปี
		การตลาด (พ.ศ.๒๕๔๘) *	๔ ปี
		การจัดการ (พ.ศ.๒๕๔๘) *	๔ ปี
		หมายเหตุ * ไม่ได้เปิดรับนักศึกษา แต่ยังมีนักศึกษาตกค้าง	
		การบัญชี (พ.ศ.๒๕๔๘) *	๔ ปี
		ระบบสารสนเทศทางคอมพิวเตอร์ (พ.ศ.๒๕๔๘) *	๔ ปี
		การตลาด (พ.ศ.๒๕๔๘) *	๒ ปี(ต่อเนื่อง)
		การบัญชี(พ.ศ.๒๕๔๘) *	๒ ปี(ต่อเนื่อง)
		การจัดการ(พ.ศ.๒๕๔๘) *	๒ ปี(ต่อเนื่อง)
		ระบบสารสนเทศทางคอมพิวเตอร์(พ.ศ.๒๕๔๘) *	๒ ปี(ต่อเนื่อง)
ปริญญาตรี (ศูนย์นอก สถานที่ตั้ง)**	บริหารธุรกิจบัณฑิต (บธ.บ.)	การจัดการ (ปรับปรุง ๒๕๕๑)	๔ ปี
		การบัญชี (ใหม่ ๒๕๕๑)	๔ ปี
		ระบบสารสนเทศทางคอมพิวเตอร์ (ปรับปรุง ๒๕๕๑)	๔ ปี
ปริญญาโท	บริหารธุรกิจมหาบัณฑิต (บธ.ม.) (ใหม่ ๒๕๔๙)	การจัดการ,การเงิน ,การบัญชีและ การตลาด	๒ ปี
	บริหารธุรกิจมหาบัณฑิต (บธ.ม.) (ปรับปรุง ๒๕๕๔)	การจัดการ,การเงิน ,การบัญชีและ การตลาด	๒ ปี

คณะ/ระดับ การศึกษา	ปริญญา	หลักสูตร/สาขาวิชา	จำนวนปีของ หลักสูตร
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี			
ปริญญาตรี	วิทยาศาสตร์บัณฑิต (วท.บ.)	เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์(ใหม่ ๒๕๕๐)	๔ ปี
		วิทยาการสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติ (ใหม่ ๒๕๕๑)	๔ ปี
คณะวิศวกรรมศาสตร์			
ปวส.	ประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นสูง (ปวส.)	ช่างกล (เครื่องจักรอัตโนมัติ) (ปรับปรุง ๒๕๔๘) *	๒ ปี
		ช่างกล (ผลิตเครื่องมือและแม่พิมพ์)(ปรับปรุง๒๕๔๘)*	๒ ปี
		ช่างยนต์ (ปรับปรุง ๒๕๔๘) *	๒ ปี
ปริญญาตรี	วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต (วศ.บ.)	วิศวกรรมเครื่องกล (ปรับปรุง ๒๕๕๐)	๔ ปี
		วิศวกรรมเครื่องกล (ปรับปรุง ๒๕๕๕)	๔ ปี
		วิศวกรรมอุตสาหการ (ปรับปรุง ๒๕๕๐)	๔ ปี
		วิศวกรรมอุตสาหการ (ปรับปรุง ๒๕๕๕)	๔ ปี
		วิศวกรรมไฟฟ้า (ปรับปรุง ๒๕๕๐)	๔ ปี
		วิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์และโทรคมนาคม (ปรับปรุง ๒๕๕๐)	๔ ปี
		วิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์และโทรคมนาคม (ปรับปรุง ๒๕๕๕)	๔ ปี
		วิศวกรรมคอมพิวเตอร์ (ใหม่ ๒๕๕๐)	๔ ปี
		หมายเหตุ * ไม่ได้เปิดรับนักศึกษา แต่ยังมีนักศึกษาตกค้าง ** การจัดการเรียนการสอนนอกที่ตั้งเช่นเดียวกับในที่ตั้ง	
		วิศวกรรมคอมพิวเตอร์ (ปรับปรุง ๒๕๕๕)	๔ ปี
		วิศวกรรมแมคคาทรอนิกส์ (ใหม่ ๒๕๕๒)	๔ ปี
		วิศวกรรมโยธา (ใหม่ ๒๕๕๓)	๔ ปี
	อุตสาหกรรมศาสตร บัณฑิต(อส.บ.)	เทคโนโลยีแม่พิมพ์เครื่องประดับ(ใหม่ ๒๕๕๑)	๔ ปี
		เทคโนโลยีการผลิตเครื่องมือและแม่พิมพ์ (ใหม่ ๒๕๕๑)	๔ ปี
ปริญญาโท	วิศวกรรมศาสตร มหาบัณฑิต (วศ.ม.)	วิศวกรรมการจัดการอุตสาหกรรมเพื่อความยั่งยืน (ใหม่ ๒๕๕๓)	๒ ปี
		วิศวกรรมการจัดการอุตสาหกรรมเพื่อความยั่งยืน (ปรับปรุง ๒๕๕๔)	๒ ปี

คณะ/ระดับ การศึกษา	ปริญญา	หลักสูตร/สาขาวิชา	จำนวนปีของ หลักสูตร
คณะศิลปศาสตร์			
ปริญญาตรี	ศิลปศาสตรบัณฑิต (ศศ.บ.)	การท่องเที่ยว(ปรับปรุง ๒๕๕๑)	๔ ปี
		การโรงแรม(ปรับปรุง ๒๕๕๑)	๔ ปี
		ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารสากล(ปรับปรุง ๒๕๕๑)	๔ ปี
		ภาษาไทยประยุกต์ (ใหม่ ๒๕๕๓)	๔ ปี
คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ			
ปริญญาตรี	เทคโนโลยีบัณฑิต (ทล.บ.)	ออกแบบบรรจุภัณฑ์(พ.ศ.๒๕๔๘) *	๔ ปี
		การออกแบบผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม (ปรับปรุง ๒๕๕๑)	๔ ปี
		การออกแบบบรรจุภัณฑ์ (ปรับปรุง ๒๕๕๑)	๔ ปี
	สถาปัตยกรรมศาสตร บัณฑิต(สธ.บ.)	สถาปัตยกรรม (ใหม่ ๒๕๕๕)	๕ ปี
คณะอุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบแฟชั่น			
ปริญญาตรี	เทคโนโลยีบัณฑิต (ทล.บ.)	เทคโนโลยีเสื้อผ้า (ปรับปรุง ๒๕๕๑)	๔ ปี
		เทคโนโลยีเสื้อผ้า (ปรับปรุง ๒๕๕๕)	๔ ปี
		เทคโนโลยีเคมีสิ่งทอ (ปรับปรุง ๒๕๕๑)	๔ ปี
		เทคโนโลยีเคมีสิ่งทอ (ปรับปรุง ๒๕๕๕)	๔ ปี
		ออกแบบแฟชั่นและสิ่งทอ (ใหม่ ๒๕๕๐)	๔ ปี
		ออกแบบแฟชั่นและสิ่งทอ (ปรับปรุง ๒๕๕๕)	๔ ปี
		ออกแบบผลิตภัณฑ์สิ่งทอ (ใหม่ ๒๕๕๐)	๔ ปี
		ออกแบบผลิตภัณฑ์สิ่งทอ (ปรับปรุง ๒๕๕๕)	๔ ปี

หมายเหตุ * ไม่ได้เปิดรับนักศึกษา แต่ยังมีนักศึกษาตกค้าง

** การจัดการเรียนการสอนนอกที่ตั้งเช่นเดียวกับในที่ตั้ง

อ้างอิง : สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

ข้อมูล ณ วันที่ ๓๑ พ.ค. ๒๕๕๖

๒.๑.๖ จำนวนนักศึกษา

๒.๑.๖ จำนวนนักศึกษา													
ลำดับ ที่	คณะวิชา	จำนวนนักศึกษาจำแนกตามชั้นปี									รวม		
		ปริญญาตรี			ปริญญาโท			ป. บัณฑิต					
		๕๓	๕๔	๕๕	๕๓	๕๔	๕๕	๕๓	๕๔	๕๕	๕๓	๕๔	๕๕
๑	ครุศาสตร์อุตสาหกรรม	๘๒๒	๘๕๐	๑,๑๑๑	๑๖	๑๖	๑๕	๕๓๖	๑๐๖	๒	๑,๓๗๔	๙๗๒	๑,๑๒๘
๒	เทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์	๘๔๘	๑,๓๙๐	๑,๕๗๖	๕๒	๗๘	๗๕	-	-	-	๘๘๙	๑,๔๖๘	๑,๖๕๑
๓	เทคโนโลยีสื่อสารมวลชน	๖๙๗	๗๘๕	๘๒๕	๑๙	๔๐	๕๘	-	-	-	๗๒๖	๘๒๕	๘๘๓
๔	บริหารธุรกิจ	๓,๐๓๕	๓,๒๒๖	๓,๔๖๓	๑๙๐	๑๓๙	๑๗๕	-	-	-	๓,๒๒๕	๓,๓๖๕	๓,๖๓๘
๕	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๘๓	๑๐๗	๕๗	-	-	-	-	-	-	๘๓	๑๐๗	๕๗
๖	วิศวกรรมศาสตร์	๒,๔๙๐	๒,๔๑๕	๒,๘๖๓	-	๔	๑๙	-	-	-	๒,๔๙๐	๒,๔๑๕	๒,๘๘๒
๗	ศิลปศาสตร์	๑๙๑	๒๒๓	๒๒๖	-	-	-	-	-	-	๑๙๑	๒๒๓	๒๒๖
๘	อุตสาหกรรมสิ่งทอและ ออกแบบแฟชั่น	๕๙๒	๕๗๖	๕๖๘	-	-	-	-	-	-	๕๙๒	๕๗๖	๕๖๘
๙	สถาปัตยกรรมศาสตร์และ การออกแบบ	๓๗๔	๔๐๐	๔๕๑	-	-	-	-	-	-	๓๗๔	๔๐๐	๔๕๑
รวม		๙,๑๓๒	๙,๙๗๒	๑๑,๑๔๐	๒๗๗	๒๒๗	๓๔๒	๕๓๖	๑๐๖	๒	๙,๙๓๔	๑๐,๓๕๕	๑๑,๔๘๔

อ้างอิง : สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

ข้อมูล ณ วันที่ ๓๑ พฤษภาคม ๒๕๕๕

๒.๑.๗ จำนวนอาจารย์ประจำและบุคลากรสายสนับสนุน

๑) จำนวนอาจารย์ประจำ

จำนวนอาจารย์ประจำ ปีการศึกษา ๒๕๕๓

จำนวนอาจารย์ประจำภาควิชาการ ปี ๒๕๖๓

คณะ	วุฒิการศึกษา (คน)					สัดส่วนวุฒิ การศึกษา ปริญญาเอก: ปริญญาโท: ปริญญาตรี	ตำแหน่ง ทางวิชาการ (คน)					สัดส่วน ตำแหน่ง วิชาการ อาจารย์ : ผศ. : รศ.	ลาศึกษาต่อ (คน)	
	รวม	ปริญญาเอก	ปริญญาโท	ปริญญาตรี	ต่ำกว่าป.ตรี		รวม	อ.	ผศ.	รศ.	ศ.		ในประเทศ	ต่างประเทศ
คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม														
ข้าราชการ	๔๐	๔	๒๖	๑๐	-	๑๐.๐ : ๖๕.๐ : ๒๕.๐	๔๐	๒๕	๑๔	๑	-	๖๒.๕ : ๓๕.๐ : ๒.๕	๔	๒
พนักงานมหาวิทยาลัย	๗	-	๗	-	-	๐.๐ : ๑๐๐.๐ : ๐.๐	๗	๗	-	-	-	๑๐๐.๐ : ๐.๐ : ๐.๐	๑	-
พนักงานราชการ	๒	-	-	๒	-	๐.๐ : ๐.๐ : ๑๐๐.๐	๒	๒	-	-	-	๑๐๐.๐ : ๐.๐ : ๐.๐	-	-
ลูกจ้างชั่วคราว	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
อาจารย์ประจำหลักสูตร	๑	๑	-	-	-	๑๐๐.๐ : ๐.๐ : ๐.๐	๑	-	-	-	-	๐.๐ : ๐.๐ : ๑๐๐.๐	-	-
รวม	๕๐	๕	๓๓	๑๒	-	๑๐.๐ : ๖๖.๐ : ๒๔.๐	๕๐	๓๔	๑๔	๑	-	๖๘.๐ : ๒๘.๐ : ๔.๐	๕	๒

หมายเหตุ อาจารย์ประจำหลักสูตร หมายถึง อาจารย์สัญญาจ้างประจำหลักสูตรปริญญาโท

จำนวนอาจารย์ประจำ ปีการศึกษา ๒๕๕๓ (ต่อ)

คณะ	วุฒิการศึกษา (คน)					สัดส่วนวุฒิ การศึกษา ปริญญาเอก: ปริญญาโท: ปริญญาตรี	ตำแหน่ง ทางวิชาการ (คน)					สัดส่วน ตำแหน่ง วิชาการ อาจารย์ : ผศ. : รศ.	ลาศึกษาต่อ (คน)	
	รวม	ปริญญา เอก	ปริญญา โท	ปริญญา ตรี	ต่ำกว่า ป.ตรี		รวม	อ.	ผศ.	รศ.	ศ.		ใน ประเทศ	ต่าง ประเทศ
คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์														
ข้าราชการ	๔๗	๑	๓๘	๘	-	๒.๑๓ : ๘๐.๘๕ : ๑๗.๐๒	๔๗	๑๘	๒๗	๒	-	๓๘.๓๐ : ๕๗.๔๕ : ๔.๒๖	๑	-
พนักงานมหาวิทยาลัย	๑๖	-	๑๕	๑	-	๐.๐ : ๙๓.๗๕ : ๖.๒๕	๑๖	๑๖	-	-	-	๑๐๐.๐ : ๐.๐ : ๐.๐	๑	๑
พนักงานราชการ	๑	-	-	๑	-	๐.๐ : ๐.๐ : ๑๐๐.๐	๑	๑	-	-	-	๑๐๐.๐ : ๐.๐ : ๐.๐	-	-
ลูกจ้างชั่วคราว	๘	-	๒	๖	-	๐.๐ : ๒๕.๐ : ๗๕.๐	๘	๘	-	-	-	๑๐๐.๐ : ๐.๐ : ๐.๐	-	-
อาจารย์ประจำหลักสูตร	๓	๑	๒	-	-	๓๓.๓๐ : ๖๖.๖๗ : ๐.๐	๓	-	-	๒	๑	๐.๐ : ๐.๐ : ๖๗.๖๗ : ๑.๓๓	-	-
รวม	๗๕	๒	๕๗	๑๖	-	๒.๖๗ : ๗๖.๐ : ๒๑.๓๓	๗๕	๔๓	๒๗	๔	๑	๗๗.๓๓ : ๓๖.๐ : ๕.๓๔ ๑.๓๓	๒	๑
คณะเทคโนโลยีสื่อสารมวลชน														
ข้าราชการ	๙	-	๙	-	-	๐.๐ : ๑๐๐.๐ : ๐	๙	๗	๑	๑	-	๗๗.๗๘ : ๑๑.๑๑ : ๑๑.๑๑	-	-
พนักงานมหาวิทยาลัย	๑๒.๕	-	๑๒.๕	-	-	๐.๐ : ๑๐๐.๐ : ๐	๑๒.๕	๑๒.๕	-	-	-	๑๐๐.๐ : ๐.๐ : ๐.๐	-	๑
พนักงานราชการ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ลูกจ้างชั่วคราว	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
อาจารย์ประจำหลักสูตร	๒	๒	-	-	-	๑๐๐.๐ : ๐.๐ : ๐.๐	๒	๒	-	-	-	๑๐๐.๐ : ๐.๐ : ๐.๐	-	-
รวม	๒๓.๕	๒	๒๑.๕	-	-	๘.๕๑ : ๙๑.๙๙ : ๐.๐	๒๓.๕	๒๑.๕	๑	๑	-	๙๑.๙๙ : ๔.๒๕ : ๔.๒๕	-	๑
คณะบริหารธุรกิจ														
ข้าราชการ	๘๔	๔	๗๘	๒	-	๔.๗๖ : ๙๒.๘๖ : ๒.๓๘	๘๔	๔๕	๓๙	-	-	๕๓.๕๗ : ๔๖.๔๓ : ๐.๐	๒	๒
พนักงานมหาวิทยาลัย	๙	๕	๔	-	-	๕๕.๕๖ : ๔๔.๔๔ : ๐.๐	๙	๙	-	-	-	๑๐๐.๐ : ๐.๐ : ๐.๐	-	-
พนักงานราชการ	๑	-	-	๑	-	๐.๐ : ๐.๐ : ๑๐๐.๐	๑	๑	-	-	-	๑๐๐.๐ : ๐.๐ : ๐.๐	-	-
ลูกจ้างชั่วคราว	๑	-	-	๑	-	๐.๐ : ๐.๐ : ๑๐๐.๐	๑	๑	-	-	-	๑๐๐.๐ : ๐.๐ : ๐.๐	-	-
อาจารย์ประจำหลักสูตร	-	-	-	-	-	๐.๐ : ๐.๐ : ๐.๐	-	-	-	-	-	๐.๐ : ๐.๐ : ๐.๐	-	-
รวม	๙๕	๙	๘๒	๔	-	๙.๔๗ : ๘๖.๓๒ : ๔.๒๑	๙๕	๕๖	๓๙	-	-	๕๔.๙๕ : ๔๑.๐๕ : ๐.๐	๒	-
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี														
ข้าราชการ	๔๗	๒	๔๒	๓	-	๔.๒๖ : ๘๙.๓๖ : ๖.๓๘	๔๗	๓๐	๑๗	-	-	๖๘.๘๓ : ๓๖.๑๗ : ๐.๐	๕	๑
พนักงานมหาวิทยาลัย	๑๔	๒	๑๒	-	-	๑๔.๒๙ : ๘๕.๗๑ : ๐.๐	๑๔	๑๔	-	-	-	๑๐๐.๐ : ๐.๐ : ๐.๐	๒	-
พนักงานราชการ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ลูกจ้างชั่วคราว	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
รวม	๖๑	๔	๕๔	๓	-	๖.๕๖ : ๘๘.๕๒ : ๔.๙๒	๖๑	๔๔	๑๗	-	-	๒๑.๑๓ : ๒๗.๘๗ : ๐.๐	๗	๑

หมายเหตุ อาจารย์ประจำหลักสูตร หมายถึง อาจารย์สัญญาจ้างประจำหลักสูตรปริญญาโท

จำนวนอาจารย์ประจำ ปีการศึกษา ๒๕๕๓ (ต่อ)

คณะ	วุฒิการศึกษา (คน)					สัดส่วนวุฒิ การศึกษา ปริญญาเอก: ปริญญาโท: ปริญญาตรี	ตำแหน่ง ทางวิชาการ (คน)					สัดส่วน ตำแหน่ง วิชาการ อาจารย์ : ผศ. : รศ.	ลาศึกษาต่อ (คน)	
	รวม	ปริญญา เอก	ปริญญา โท	ปริญญา ตรี	ต่ำกว่า ป.ตรี		รวม	อ.	ผศ.	รศ.	ศ.		ใน ประเทศ	ต่าง ประเทศ
คณะวิศวกรรมศาสตร์														
ข้าราชการ	๑๐๔	๓	๘๒	๑๙	-	๒.๘๘ : ๗๘.๘๕ : ๑๘.๒๗	๑๐๔	๘๒	๒๒	-	-	๗.๘๕ : ๒๑.๑๕ : ๐.๐	๔	๕
พนักงานมหาวิทยาลัย	๖.๕	๑	๕.๕	-	-	๑๕.๓๘ : ๘๔.๖๒ : ๐.๐	๖.๕	๖.๕	-	-	-	๑๐๐.๐ : ๐.๐ : ๐.๐	๑	-
พนักงานราชการ	๑	-	-	๑	-	๐.๐ : ๐.๐ : ๑๐๐.๐	๑	๑	-	-	-	๑๐๐.๐ : ๐.๐ : ๐.๐	-	-
ลูกจ้างชั่วคราว	๑	-	-	๑	-	๐.๐ : ๐.๐ : ๑๐๐.๐	๑	๑	-	-	-	๑๐๐.๐ : ๐.๐ : ๐.๐	-	-
อาจารย์ประจำหลักสูตร	๒	๒	-	-	-	๑๐๐.๐ : ๐.๐ : ๐.๐	๒	๒	-	-	-	๑๐๐.๐ : ๐.๐ : ๐.๐	-	-
รวม	๑๑๔.๕	๖	๘๗.๕	๒๑	-	๕.๒๔ : ๗๖.๔๒ : ๑๘.๓๕	๑๑๔.๕	๙๒.๕	๒๒	-	-	๐.๗๙ : ๑๙.๒๑ : ๐.๐	๕	๕
คณะศิลปศาสตร์														
ข้าราชการ	๖๗	๓	๕๙	๕	-	๔.๔๘ : ๘๘.๐๖ : ๗.๔๖	๖๗	๓๔	๓๒	๑	-	๕.๗๕ : ๔๗.๗๖ : ๑.๔๙	-	๓
พนักงานมหาวิทยาลัย	๑๔	-	๑๔	-	-	๐.๐ : ๑๐๐.๐ : ๐.๐	๑๔	๑๔	-	-	-	๑๐๐.๐ : ๐.๐ : ๐.๐	๑	-
พนักงานราชการ	๒	-	-	๒	-	๐.๐ : ๐.๐ : ๑๐๐.๐	๒	๒	-	-	-	๑๐๐.๐ : ๐.๐ : ๐.๐	-	-
ลูกจ้างชั่วคราว	๓	-	๑	๒	-	๐.๐ : ๓๓.๓๓ : ๖๗.๖๗	๓	๓	-	-	-	๑๐๐.๐ : ๐.๐ : ๐.๐	-	-
รวม	๘๖	๓	๗๔	๙	-	๓.๙๙ : ๘๖.๐๔ : ๑๐.๔๗	๘๖	๕๓	๓๒	๑	-	๖.๑๓ : ๓๗.๒๑ : ๑.๑๖	๑	๓
คณะอุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบแฟชั่น														
ข้าราชการ	๒๘	๓	๑๕	๑๐	-	๐.๗๖ : ๕๓.๕๗ : ๓๕.๗๑	๒๘	๑๒	๑๖	-	-	๔.๖๖ : ๕๗.๑๗ : ๐.๐	-	-
พนักงานมหาวิทยาลัย	๕	-	๕	-	-	๐.๐ : ๑๐๐.๐ : ๐.๐	๕	๕	-	-	-	๑๐๐.๐ : ๐.๐ : ๐.๐	-	๑
พนักงานราชการ	๑	-	-	๑	-	๐.๐ : ๐.๐ : ๑๐๐.๐	๑	๑	-	-	-	๑๐๐.๐ : ๐.๐ : ๐.๐	-	-
ลูกจ้างชั่วคราว	๓	-	-	๓	-	๐.๐ : ๐.๐ : ๑๐๐.๐	๓	๓	-	-	-	๑๐๐.๐ : ๐.๐ : ๐.๐	-	-
รวม	๓๗	๓	๒๐	๑๔	-	๘.๑๑ : ๕๔.๐๕ : ๓๗.๘๔	๓๗	๒๑	๑๖	-	-	๕.๖๖ : ๔๓.๒๔ : ๐.๐	-	๑
คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ														
ข้าราชการ	๔	-	๔	-	-	๐.๐ : ๑๐๐.๐ : ๐.๐	๔	๔	-	-	-	๑๐๐.๐ : ๐.๐ : ๐.๐	๒	-
พนักงานมหาวิทยาลัย	๑๐.๕	-	๑๐.๕	-	-	๐.๐ : ๑๐๐.๐ : ๐.๐	๑๐.๕	๑๐.๕	-	-	-	๑๐๐.๐ : ๐.๐ : ๐.๐	-	-
พนักงานราชการ	๑	-	-	๑	-	๐.๐ : ๑๐.๐ : ๐.๐	๑	๑	-	-	-	๑๐๐.๐ : ๐.๐ : ๐.๐	-	-
ลูกจ้างชั่วคราว	๑	-	-	๑	-	๐.๐ : ๑๐.๐ : ๐.๐	๑	๑	-	-	-	๑๐๐.๐ : ๐.๐ : ๐.๐	-	-
รวม	๑๖.๕	-	๑๔.๕	๒	-	๐ : ๘๗.๘๘ : ๑๒.๑๒	๑๖.๕	๑๖.๕	-	-	-	๑๐๐.๐ : ๐.๐ : ๐.๐	๒	-
รวมทั้งสิ้น	๕๕๘.๕๐	๓๔	๔๔๓.๕	๘๑	-	๖.๐๙ : ๗๙.๔๑ : ๑๙.๕๐	๕๕๘.๕๐	๓๘๑.๕๐	๑๖๘	๘	๑	๖.๘๓ : ๓๐.๐๙ : ๑.๔๓ : ๐.๑๘	๒๔	๑๖

หมายเหตุ อาจารย์ประจำหลักสูตร หมายถึง อาจารย์สัญญาจ้างประจำหลักสูตรปริญญาโท

- สังกัด - คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม - คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์
 - คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ - คณะบริหารธุรกิจ
 - คณะวิศวกรรมศาสตร์

อ้างอิง : กองบริหารงานบุคคล

ข้อมูล ณ วันที่ ๓๑ พ.ค. ๒๕๕๔

จำนวนอาจารย์ประจำ ปีการศึกษา ๒๕๕๔

คณะ	วุฒิการศึกษา (คน)					สัดส่วนวุฒิ การศึกษา ปริญญาเอก: ปริญญาโท: ปริญญาตรี	ตำแหน่ง ทางวิชาการ (คน)					สัดส่วน ตำแหน่ง วิชาการ อาจารย์ : ผศ. : รศ.	ลาศึกษาต่อ (คน)	
	รวม	ปริญญาเอก	ปริญญาโท	ปริญญาตรี	ต่ำกว่า ป.ตรี		รวม	อ.	ผศ.	รศ.	ศ.		ในประเทศ	ต่างประเทศ
คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม														
ข้าราชการ	๓๗	๕	๒๕	๘	-	๓๐.๘๑ : ๖๗.๕๕ : ๒๑.๖๔	๓๗	๒๓	๑๓	๑	-	๖๒.๑๖ : ๓๕.๑๓ : ๒.๗๐	๓	๒
พนักงานมหาวิทยาลัย	๘	๑	๗	-	-	๐.๐๐ : ๑๐๐.๐๐ : ๐.๐๐	๘	๘	-	-	-	๑๐๐.๐๐ : ๐.๐๐ : ๐.๐๐	๑	-
พนักงานราชการ	๒	-	-	๒	-	๐.๐๐ : ๐.๐๐ : ๑๐๐.๐	๒	๒	-	-	-	๑๐๐.๐ : ๐.๐๐ : ๐.๐๐	-	-
ลูกจ้างชั่วคราว	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
อาจารย์ประจำหลักสูตร	๑	๑	-	-	-	๑๐๐.๐๐ : ๐.๐๐ : ๐.๐๐	๑	-	-	๑	-	๐.๐๐ : ๐.๐๐ : ๑๐๐.๐๐	-	-
รวม	๔๘	๖	๓๒	๑๐	-	๑๒.๕๐ : ๖๖.๖๗ : ๒๐.๘๓ : ๐.๐๐	๔๘	๓๓	๑๓	๒	-	๖๘.๗๕ : ๒๗.๐๘ : ๔.๑๗ : ๐.๐๐	๔	๒

หมายเหตุ อาจารย์ประจำหลักสูตร หมายถึง อาจารย์สัญญาจ้างประจำหลักสูตรปริญญาโท

คณะ	วุฒิการศึกษา (คน)					สัดส่วนวุฒิ การศึกษา ปริญญาเอก: ปริญญาโท: ปริญญาตรี	ตำแหน่ง ทางวิชาการ (คน)					สัดส่วน ตำแหน่ง วิชาการ อาจารย์ : ผศ. : รศ.	ลาศึกษาต่อ (คน)	
	รวม	ปริญญา เอก	ปริญญา โท	ปริญญา ตรี	ต่ำกว่า ป.ตรี		รวม	อ.	ผศ.	รศ.	ศ.		ใน ประเทศ	ต่าง ประเทศ
คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์														
ข้าราชการ	๔๕	๑	๓๘	๖	-	๒.๒๒ : ๘๔.๔๔ : ๑๓.๓๓	๔๕	๑๘	๒๕	๒	-	๔.๐๐ : ๕๕.๕๕ : ๔๐.๔๔	๒	-
พนักงานมหาวิทยาลัย	๑๙.๕	-	๑๘.๕	๑	-	๐.๐๐ : ๙๔.๘๗ : ๕.๑๒	๑๙.๕	๑๙.๕	-	-	-	๑๐๐.๐๐ : ๐.๐๐ : ๐.๐๐	๑	๑
พนักงานราชการ	๑	-	-	๑	-	๐.๐๐ : ๐.๐๐ : ๑๐๐.๐	๑	๑	-	-	-	๑๐๐.๐๐ : ๐.๐๐ : ๐.๐๐	-	-
ลูกจ้างชั่วคราว	๖	-	-	๖	-	๐.๐๐ : ๐.๐๐ : ๑๐๐.๐	๖	๖	-	-	-	๑๐๐.๐๐ : ๐.๐๐ : ๐.๐๐	-	-
อาจารย์ประจำหลักสูตร	๓	๑	๒	-	-	๓๓.๓๓ : ๖๖.๖๖ : ๐.๐๐	๓	-	-	๒	๑	๐.๐๐ : ๐.๐๐ : ๖๖.๖๖ : ๓๓.๓๓	-	-
รวม	๗๔.๕	๒	๕๘.๕	๑๔	-	๒.๖๘ : ๗๘.๕๒ : ๑๘.๗๙	๗๔.๕	๔๔.๕	๒๕	๔	๑	๕.๗๓ : ๓๓.๕๖ : ๕.๓๗ : ๐.๐๐	๓	๑
คณะเทคโนโลยีสื่อสารมวลชน														
ข้าราชการ	๙	-	๙	-	-	๐.๐๐ : ๑๐๐.๐๐ : ๐.๐๐	๙	๗	๑	๑	-	๗๗.๗๗ : ๑๑.๑๑ : ๑๑.๑๑	-	-
พนักงานมหาวิทยาลัย	๑๖.๕	-	๑๖.๕	-	-	๐.๐๐ : ๑๐๐.๐๐ : ๐.๐	๑๖.๕	๑๖.๕	-	-	-	๑๐๐.๐๐ : ๐.๐๐ : ๐.๐๐	-	๑
พนักงานราชการ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ลูกจ้างชั่วคราว	๐.๕	-	๐.๕	-	-	๐.๐๐ : ๑๐๐.๐๐ : ๐.๐๐	๐.๕	๐.๕	-	-	-	๑๐๐.๐๐ : ๐.๐๐ : ๐.๐๐	-	-
อาจารย์ประจำหลักสูตร	๒	๒	-	-	-	๑๐๐.๐๐ : ๐.๐๐ : ๐.๐๐	๒	๒	-	-	-	๑๐๐.๐๐ : ๐.๐๐ : ๐.๐๐	-	-
รวม	๒๘	๒	๒๖	-	-	๗.๑๔ : ๙๒.๘๖ : ๐.๐๐ : ๐.๐๐	๒๘	๒๖	๑	๑	-	๙๒.๘๖ : ๓.๕๗ : ๓.๕๗	-	๑

คณะ	วุฒิการศึกษา (คน)					สัดส่วนวุฒิ การศึกษา ปริญญาเอก: ปริญญาโท: ปริญญาตรี	ตำแหน่ง ทางวิชาการ (คน)					สัดส่วน ตำแหน่ง วิชาการ อาจารย์ : ผศ. : รศ.	ลาศึกษาต่อ (คน)	
	รวม	ปริญญา เอก	ปริญญา โท	ปริญญา ตรี	ต่ำกว่า ป.ตรี		รวม	อ.	ผศ.	รศ.	ศ.		ใน ประเทศ	ต่าง ประเทศ
คณะบริหารธุรกิจ														
ข้าราชการ	๘๒	๕	๗๕	๒	-	๖.๐๙ : ๙๑.๔๖ : ๒.๔๓	๘๒	๔๓	๓๙	-	-	๕๒.๔๓ : ๔๗.๕๖ : ๐.๐๐	๔	๒
พนักงานมหาวิทยาลัย	๑๐.๕	๕	๕.๕	-	-	๓๘.๐๙ : ๖๑.๙๐ : ๐.๐๐	๑๐.๕	๑๐.๕	-	-	-	๑๐๐.๐๐ : ๐.๐๐ : ๐.๐๐	-	๑
พนักงานราชการ	๑	-	-	๑	-	๐.๐๐ : ๐.๐๐ : ๑๐๐.๐๐	๑	๑	-	-	-	๑๐๐.๐๐ : ๐.๐๐ : ๐.๐๐	-	-
ลูกจ้างชั่วคราว	๒	-	-	๒	-	๐.๐๐ : ๐.๐๐ : ๑๐๐.๐๐	๒	๒	-	-	-	๑๐๐.๐๐ : ๐.๐๐ : ๐.๐๐	-	-
อาจารย์ประจำหลักสูตร	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
รวม	๙๕.๕	๑๐	๘๕.๕	๕	-	๑๐.๔๗ : ๘๙.๕๓ : ๕.๒๔ : ๐.๐๐	๙๕.๕	๕๖.๕	๓๙	-	-	๕๙.๑๖ : ๔๐.๘๔ : ๐.๐๐ : ๐.๐๐	๔	๓
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี														
ข้าราชการ	๔๖	๒	๔๑	๓	-	๔.๓๕ : ๘๙.๑๓ : ๖.๕๒	๔๖	๒๙	๑๗	-	-	๖๓.๐๔ : ๓๖.๙๖ : ๐.๐๐	๕	๑
พนักงานมหาวิทยาลัย	๑๔	๓	๑๑	-	-	๒๑.๔๓ : ๗๘.๕๗ : ๐.๐๐	๑๔	๑๔	-	-	-	๑๐๐.๐๐ : ๐.๐๐ : ๐.๐๐	๒	๑
พนักงานราชการ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ลูกจ้างชั่วคราว	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
รวม	๖๐	๕	๕๒	๓	-	๘.๓๓ : ๘๖.๖๗ : ๕.๐๐ ๐.๐๐	๖๐	๔๓	๑๗	-	-	๗๑.๖๗ : ๒๘.๓๓ : ๐.๐๐ : ๐.๐๐	๗	๒
คณะวิศวกรรมศาสตร์														
ข้าราชการ	๑๐๑	๑๑	๙๐	๑๖	-	๑๐.๘๙ : ๗๓.๒๖ : ๑๕.๘๕	๑๐๑	๗๘	๒๓	-	-	๗๗.๒๖ : ๒๒.๗๓ : ๐.๐๐	๔	๖
พนักงานมหาวิทยาลัย	๑๒	๓	๙	-	-	๒๕.๐๐ : ๗๕.๐๐ : ๐.๐๐	๑๒	๑๒	-	-	-	๑๐๐.๐๐ : ๐.๐๐ : ๐.๐๐	๑	-
พนักงานราชการ	๑	-	-	๑	-	๐.๐๐ : ๐.๐๐ : ๑๐๐.๐๐	๑	๑	-	-	-	๑๐๐.๐๐ : ๐.๐๐ : ๐.๐๐	-	-
ลูกจ้างชั่วคราว	๑	-	-	๑	-	๐.๐๐ : ๐.๐๐ : ๑๐๐.๐๐	๑	๑	-	-	-	๑๐๐.๐๐ : ๐.๐๐ : ๐.๐๐	-	-
อาจารย์ประจำหลักสูตร	๒	๒	-	-	-	๑๐๐.๐๐ : ๐.๐๐ : ๐.๐๐	๒	๒	-	-	-	๑๐๐.๐๐ : ๐.๐๐ : ๐.๐๐	-	-
รวม	๑๑๗	๑๖	๘๓	๑๘	-	๑๓.๖๘ : ๗๐.๙๙ : ๑๕.๓๘ : ๐.๐๐	๑๑๗	๙๔	๒๓	-	-	๘๐.๓๙ : ๑๙.๖๐ : ๐.๐๐ : ๐.๐๐	๕	๖
คณะศิลปศาสตร์														
ข้าราชการ	๖๓	๓	๕๖	๔	-	๔.๗๖ : ๘๘.๘๘ : ๖.๓๔	๖๓	๓๓	๒๙	๑	-	๕๒.๓๘ : ๔๖.๐๓ : ๑.๕๘	-	๓
พนักงานมหาวิทยาลัย	๑๗.๕	-	๑๗.๕	-	-	๐.๐๐ : ๑๐๐.๐๐ : ๐.๐๐	๑๗.๕	๑๗.๕	-	-	-	๑๐๐.๐๐ : ๐.๐๐ : ๐.๐๐	-	๑
พนักงานราชการ	๒	-	-	๒	-	๐.๐๐ : ๐.๐๐ : ๑๐๐.๐๐	๒	๒	-	-	-	๑๐๐.๐๐ : ๐.๐๐ : ๐.๐๐	-	-
ลูกจ้างชั่วคราว	๑	-	๑	-	-	๐.๐๐ : ๐.๐๐ : ๑๐๐.๐๐	๑	๑	-	-	-	๑๐๐.๐๐ : ๐.๐๐ : ๐.๐๐	-	-
รวม	๘๓.๕	๓	๗๔.๕	๖	-	๓.๕๗ : ๘๙.๒๒ : ๗.๑๙ : ๐.๐๐	๘๓.๕	๕๓.๕	๒๙	๑	-	๖๔.๐๗ : ๓๔.๗๓ : ๑.๒๐ : ๐.๐๐	-	๔

คณะ	วุฒิการศึกษา (คน)					สัดส่วนวุฒิ การศึกษา ปริญญาเอก: ปริญญาโท: ปริญญาตรี	ตำแหน่ง ทางวิชาการ (คน)					สัดส่วน ตำแหน่ง วิชาการ อาจารย์ : ผศ. : รศ.	ลาศึกษาต่อ (คน)	
	รวม	ปริญญา เอก	ปริญญาโท	ปริญญาตรี	ต่ำกว่า ป.ตรี		รวม	อ.	ผศ.	รศ.	ศ.		ใน ประเทศ	ต่าง ประเทศ
คณะอุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบแฟชั่น														
ข้าราชการ	๒๗	๓	๑๔	๑๐	-	๑๑.๑๑ : ๕๑.๘๕ : ๓๑.๐๔	๒๗	๑๒	๑๕	-	-	๔๔.๔๔ : ๕๕.๕๖ : ๐.๐๐	-	-
พนักงานมหาวิทยาลัย	๖.๕	๑	๕.๕	-	-	๑๕.๓๘ : ๘๔.๖๑ : ๐.๐๐	๖.๕	๖.๕	-	-	-	๑๐๐.๐๐ : ๐.๐๐ : ๐.๐๐	๑	๑
พนักงานราชการ	๑	-	-	๑	-	๐.๐๐ : ๐.๐๐ : ๑๐๐.๐๐	๑	๑	-	-	-	๑๐๐.๐๐ : ๐.๐๐ : ๐.๐๐	-	-
ลูกจ้างชั่วคราว	๓	-	-	๓	-	๐.๐๐ : ๐.๐๐ : ๑๐๐.๐๐	๓	๓	-	-	-	๑๐๐.๐๐ : ๐.๐๐ : ๐.๐๐	-	-
รวม	๓๗.๕	๔	๑๙.๕	๑๔	-	๑๐.๖๗ : ๕๒.๐๐ : ๓๗.๓๓	๓๗.๕	๒๒.๕	๑๕	-	-	๖๐.๐๐ : ๔๐.๐๐ : ๐.๐๐	๑	๑
คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ														
ข้าราชการ	๔	-	๔	-	-	๐.๐๐ : ๑๐๐.๐๐ : ๐.๐๐	๔	๔	-	-	-	๑๐๐.๐๐ : ๐.๐๐ : ๐.๐๐	๒	-
พนักงานมหาวิทยาลัย	๑๒	-	๑๒	-	-	๐.๐๐ : ๑๐๐.๐๐ : ๐.๐๐	๑๒	๑๒	-	-	-	๑๐๐.๐๐ : ๐.๐๐ : ๐.๐๐	๑	-
พนักงานราชการ	๑	-	-	๑	-	๐.๐๐ : ๐.๐๐ : ๑๐๐.๐๐	๑	๑	-	-	-	๑๐๐.๐๐ : ๐.๐๐ : ๐.๐๐	-	-
ลูกจ้างชั่วคราว	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
รวม	๑๗	-	๑๖	๑	-	๐.๐๐ : ๙๔.๑๒ : ๕.๘๘ : ๐.๐๐	๑๗	๑๗	-	-	-	๑๐๐.๐๐ : ๐.๐๐ : ๐.๐๐ : ๐.๐๐	๓	-
รวมทั้งสิ้น	๕๖๑	๔๔	๔๔๒	๗๑	-	๘.๕๖ : ๗๘.๗๙ : ๑๒.๖๖	๕๖๑	๓๙๐	๑๖๒	๘	๑	๖๙.๕๒ : ๒๘.๘๘ : ๑.๔๓ : ๐.๑๘	๒๗	๒๐

หมายเหตุ อาจารย์ประจำหลักสูตร หมายถึง อาจารย์สัญญาจ้างประจำหลักสูตรปริญญาโท

- สังกัด - คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม - คณะวิศวกรรมศาสตร์
- คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์ - คณะบริหารธุรกิจ
- คณะเทคโนโลยีสื่อสารมวลชน

อ้างอิง : กองบริหารงานบุคคล

ข้อมูล ณ วันที่ ๓๑ พ.ค. ๒๕๕๕

จำนวนอาจารย์ประจำ ปีการศึกษา ๒๕๕๕

คณะ	วุฒิการศึกษา (คน)				สัดส่วนวุฒิการศึกษา ปริญญาเอก: ปริญญาโท: ปริญญาตรี	ตำแหน่ง ทางวิชาการ (คน)					สัดส่วนตำแหน่ง วิชาการ อาจารย์ : ผศ. : รศ.	ลาศึกษาต่อ (คน)	
	รวม	ปริญญาเอก	ปริญญาโท	ปริญญาตรี		รวม	อ.	ผศ.	รศ.	ศ.		ในประเทศ	ต่างประเทศ
คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม													
ข้าราชการ	๓๕	๗	๒๑	๗	๒๐ : ๖๐.๐๐ : ๒๐.๐๐ : ๐.๐๐	๓๕	๒๒	๑๒	๑	-	๖๒.๘๖ : ๓๕.๒๙ : ๒.๘๖ : ๐.๐๐	๒	๑
พนักงานมหาวิทยาลัย	๑๑	๑	๑๐	-	๙.๐๙ : ๙๐.๙๑ : ๐.๐๐ : ๐.๐๐	๑๑	๑๑	-	-	-	๑๐๐.๐๐ : ๐.๐๐ : ๐.๐๐ : ๐.๐๐	๑	-
พนักงานราชการ	๒	-	-	๒	๐.๐๐ : ๐.๐๐ : ๑๐๐ : ๐.๐๐	๒	๒	-	-	-	๑๐๐.๐๐ : ๐.๐๐ : ๐.๐๐ : ๐.๐๐	-	-
ลูกจ้างชั่วคราว	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
อาจารย์ประจำหลักสูตร	๓	๑	๒	-	๓๓.๓๓ : ๖๖.๖๗ : ๐.๐๐ : ๐.๐๐	๓	-	๒	๑	-	๐.๐๐ : ๐.๐๐ : ๖๖.๖๗ : ๓๓.๓๓	-	-
รวม	๕๑	๙	๓๓	๙	๑๘.๓๗ : ๖๖.๖๗ : ๑๘.๓๗ : ๐.๐๐	๕๑	๓๕	๑๔	๒	-	๗๒.๕๕ : ๒๕.๕๕ : ๔.๐๘ : ๐.๐๐	๓	๑
คณะเทคโนโลยีวิศวกรรมศาสตร์													
ข้าราชการ	๔๕	๑	๓๘	๖	๒.๒๒ : ๘๔.๔๔ : ๑๓.๓๓ : ๐.๐๐	๔๕	๑๘	๒๕	๒	-	๔.๐๐ : ๕๕.๕๖ : ๔.๔๔ : ๐.๐๐	๑	-
พนักงานมหาวิทยาลัย	๒๔	-	๒๓	๑	๐.๐๐ : ๕๘.๓๓ : ๒๒.๒๒ : ๐.๐๐	๒๔	๒๔	-	-	-	๑๐๐.๐๐ : ๐.๐๐ : ๐.๐๐ : ๐.๐๐	๑	๑
พนักงานราชการ	๑	-	-	๑	๐.๐๐ : ๐.๐๐ : ๑๐๐ : ๐.๐๐	๑	๑	-	-	-	๑๐๐.๐๐ : ๐.๐๐ : ๐.๐๐ : ๐.๐๐	-	-
ลูกจ้างชั่วคราว	๖	-	๑	๕	๐.๐๐ : ๑๖.๖๗ : ๘๓.๓๓ : ๐.๐๐	๖	๖	-	-	-	๑๐๐.๐๐ : ๐.๐๐ : ๐.๐๐ : ๐.๐๐	-	-
อาจารย์ประจำหลักสูตร	๓	๑	๒	-	๓๓.๓๓ : ๖๖.๖๗ : ๐.๐๐ : ๐.๐๐	๓	-	-	๒	๑	๐.๐๐ : ๐.๐๐ : ๖๖.๖๗ : ๓๓.๓๓	-	-
รวม	๗๙	๒	๖๔	๑๓	๒.๕๓ : ๘๔.๐๑ : ๑๖.๕๖ : ๐.๐๐	๗๙	๔๙	๒๕	๔	๑	๖๒.๐๓ : ๓๑.๖๕ : ๕.๐๖ : ๑.๒๗	๒	๑
คณะเทคโนโลยีศิลปกรรม													
ข้าราชการ	๘	-	๘	-	๐.๐๐ : ๑๐๐.๐๐ : ๐.๐๐ : ๐.๐๐	๘	๖	๑	๑	-	๕๐.๐๐ : ๑๖.๕๐ : ๑๖.๕๐ : ๐.๐๐	-	-
พนักงานมหาวิทยาลัย	๑๙	-	๑๙	-	๐.๐๐ : ๑๐๐.๐๐ : ๐.๐๐ : ๐.๐๐	๑๙	๑๙	-	-	-	๑๐๐.๐๐ : ๐.๐๐ : ๐.๐๐ : ๐.๐๐	๑	๑
พนักงานราชการ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ลูกจ้างชั่วคราว	๐.๕	-	-	๐.๕	๐.๐๐ : ๐.๐๐ : ๑๐๐.๐๐ : ๐.๐๐	๐.๕	๐.๕	-	-	-	๑๐๐.๐๐ : ๐.๐๐ : ๐.๐๐ : ๐.๐๐	-	-
อาจารย์ประจำหลักสูตร	๒	๒	-	-	๑๐๐.๐๐ : ๐.๐๐ : ๐.๐๐ : ๐.๐๐	๒	๒	-	-	-	๑๐๐.๐๐ : ๐.๐๐ : ๐.๐๐ : ๐.๐๐	-	-
รวม	๒๙.๕	๒	๒๗	๐.๕	๖.๗๘ : ๙๔.๕๓ : ๑.๖๗ : ๐.๐๐	๒๙.๕	๒๗.๕	๑	๑	-	๙๓.๒๒ : ๓.๓๓ : ๓.๓๓ : ๐.๐๐	๑	๑
คณะบริหารธุรกิจ													
ข้าราชการ	๗๖	๕	๖๙	๒	๖.๕๘ : ๙๐.๗๙ : ๒.๖๓ : ๐.๐๐	๗๖	๓๙	๓๗	-	-	๕๑.๓๒ : ๔๘.๖๘ : ๐.๐๐ : ๐.๐๐	๔	๒
พนักงานมหาวิทยาลัย	๑๕	๕.๕	๙.๕	-	๓๖.๖๗ : ๖๓.๓๓ : ๐.๐๐ : ๐.๐๐	๑๕	๑๕	-	-	-	๑๐๐.๐๐ : ๐.๐๐ : ๐.๐๐ : ๐.๐๐	-	-
พนักงานราชการ	๑	-	-	๑	๐.๐๐ : ๐.๐๐ : ๑๐๐ : ๐.๐๐	๑	๑	-	-	-	๑๐๐.๐๐ : ๐.๐๐ : ๐.๐๐ : ๐.๐๐	-	-
ลูกจ้างชั่วคราว	๐.๕	๐.๕	-	-	๑๐๐.๐๐ : ๐.๐๐ : ๐.๐๐ : ๐.๐๐	๐.๕	๐.๕	-	-	-	๑๐๐.๐๐ : ๐.๐๐ : ๐.๐๐ : ๐.๐๐	-	-
อาจารย์ประจำหลักสูตร	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
รวม	๙๒.๕	๑๑	๗๘.๕	๓	๑๑.๘๙ : ๘๔.๘๖ : ๓.๒๔ : ๐.๐๐	๙๓	๕๖	๓๗	-	-	๖๐.๐๐ : ๔๐.๐๐ : ๐.๐๐ : ๐.๐๐	๔	๒

หมายเหตุ อาจารย์ประจำหลักสูตร หมายถึง อาจารย์สัญญาจ้างประจำหลักสูตรปริญญาโท

จำนวนอาจารย์ประจำ ปีการศึกษา ๒๕๕๕ (ต่อ)

คณะ	วุฒิการศึกษา (คน)				สัดส่วนวุฒิการศึกษา ปริญญาเอก: ปริญญาโท: ปริญญาตรี	ตำแหน่ง ทางวิชาการ (คน)					สัดส่วนตำแหน่ง วิชาการ อาจารย์ : ผศ. : รศ.	ลาศึกษาต่อ (คน)	
	รวม	ปริญญาเอก	ปริญญาโท	ปริญญาตรี		รวม	อ.	ผศ.	รศ.	ศ.		ในประเทศ	ต่างประเทศ
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี													
ข้าราชการ	๔๕	๓	๓๙	๓	๖.๖๗ : ๘๖.๖๗ : ๖.๖๗ : ๐.๐๐	๔๕	๒๙	๑๖	-	-	๖๔.๔๔ : ๓๕.๕๖ : ๐.๐๐ : ๐.๐๐	๔	๑
พนักงานมหาวิทยาลัย	๒๐	๖	๑๔	-	๓๐.๐๐ : ๗๐.๐๐ : ๐.๐๐ : ๐.๐๐	๒๐	๒๐	-	-	-	๓๐.๐๐ : ๐.๐๐ : ๐.๐๐ : ๐.๐๐	๑	๒
พนักงานราชการ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ลูกจ้างชั่วคราว	๑	-	-	๑	๐.๐๐ : ๐.๐๐ : ๑๐๐.๐๐ : ๐.๐๐	๑	๑	-	-	-	๑๐๐.๐๐ : ๐.๐๐ : ๐.๐๐ : ๐.๐๐	-	-
รวม	๖๖	๙	๕๓	๔	๑๓.๖๔ : ๘๐.๓๐ : ๖.๐๖ : ๐.๐๐	๖๖	๕๐	๑๖	-	-		๕	๓
คณะวิศวกรรมศาสตร์													
ข้าราชการ	๔๗	๑๒	๓๕	๑๐	๑๒.๓๖ : ๗๕.๖๖ : ๑๒.๓๖ : ๐.๐๐	๔๗	๓๓	๑๔	-	-	๕๕.๖๖ : ๒๔.๓๔ : ๐.๐๐ : ๐.๐๐	๓	๖
พนักงานมหาวิทยาลัย	๑๖.๕	๓	๑๓.๕	-	๑๘.๑๘ : ๘๑.๘๒ : ๐.๐๐ : ๐.๐๐	๑๖.๕	๑๖.๕	-	-	-	๑๐๐.๐๐ : ๐.๐๐ : ๐.๐๐ : ๐.๐๐	๓	-
พนักงานราชการ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ลูกจ้างชั่วคราว	๑	-	๑	-	๐.๐๐ : ๑๐๐.๐๐ : ๐.๐๐ : ๐.๐๐	๑	๑	-	-	-	๑๐๐.๐๐ : ๐.๐๐ : ๐.๐๐ : ๐.๐๐	-	-
อาจารย์ประจำหลักสูตร	๒	๒	-	-	๑๐๐.๐๐ : ๐.๐๐ : ๐.๐๐ : ๐.๐๐	๒	๒	-	-	-	๑๐๐.๐๐ : ๐.๐๐ : ๐.๐๐ : ๐.๐๐	-	-
รวม	๑๑๗	๑๗	๔๙.๕	๑๐	๑๔.๕๔ : ๗๕.๕๔ : ๑๐.๓๐ : ๐.๐๐	๑๑๗	๙๓	๒๔	-	-	๕๐.๒๖ : ๑๙.๗๔ : ๐.๐๐ : ๐.๐๐	๖	๖
คณะศิลปศาสตร์													
ข้าราชการ	๖๒	๗	๕๕	๔	๑๑.๒๙ : ๘๘.๖๖ : ๖.๕๕ : ๐.๐๐	๖๒	๓๓	๒๗	๒	-	๕๓.๒๓ : ๔๓.๕๕ : ๓.๒๒ : ๐.๐๐	-	๒
พนักงานมหาวิทยาลัย	๒๕	๒	๒๓	-	๘.๐๐ : ๙๒.๐๐ : ๐.๐๐ : ๐.๐๐	๒๕	๒๕	-	-	-	๑๐๐.๐๐ : ๐.๐๐ : ๐.๐๐ : ๐.๐๐	-	๑
พนักงานราชการ	๑	-	-	๑	๐.๐๐ : ๐.๐๐ : ๑๐๐.๐๐ : ๐.๐๐	๑	๑	-	-	-	๑๐๐.๐๐ : ๐.๐๐ : ๐.๐๐ : ๐.๐๐	-	-
ลูกจ้างชั่วคราว	๒	-	๑	๑	๐.๐๐ : ๐.๐๐ : ๑๐๐.๐๐ : ๐.๐๐	๒	๒	-	-	-	๑๐๐.๐๐ : ๐.๐๐ : ๐.๐๐ : ๐.๐๐	-	-
รวม	๙๐	๙	๗๕	๖	๑๐.๐๐ : ๘๓.๓๓ : ๖.๖๗ : ๐.๐๐	๙๐	๖๑	๒๗	๒	-	๖๗.๗๘ : ๓๑.๑๑ : ๑.๑๑ : ๐.๐๐	-	๓
คณะอุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบแฟชั่น													
ข้าราชการ	๒๕	๓	๑๓	๙	๑๑.๕๔ : ๕๐.๐๐ : ๓๔.๖๖ : ๓.๘๕	๒๕	๑๒	๑๓	-	-	๕๐.๐ : ๕๐.๐ : ๐.๐๐ : ๐.๐๐	-	-
พนักงานมหาวิทยาลัย	๗.๕	๑	๖.๕	-	๑๓.๓๓ : ๘๖.๖๗ : ๐.๐๐ : ๐.๐๐	๗.๕	๗.๕	-	-	-	๑๐๐.๐๐ : ๐.๐๐ : ๐.๐๐ : ๐.๐๐	๑	๑
พนักงานราชการ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ลูกจ้างชั่วคราว	๓	-	-	๓	๐.๐๐ : ๐.๐๐ : ๑๐๐.๐๐ : ๐.๐๐	๓	๓	-	-	-	๑๐๐.๐๐ : ๐.๐๐ : ๐.๐๐ : ๐.๐๐	-	-
รวม	๓๕.๕	๔	๑๙.๕	๑๒	๑๐.๙๖ : ๕๓.๔๖ : ๓๒.๘๘ : ๐.๐๐	๓๖	๒๓	๑๓	-	-	๖๔.๓๘ : ๓๕.๖๒ : ๐.๐๐ : ๐.๐๐	๑	๑

คณะ	วุฒิการศึกษา (คน)				สัดส่วนวุฒิการศึกษา ปริญญาเอก: ปริญญาโท: ปริญญาตรี	ตำแหน่ง ทางวิชาการ (คน)					สัดส่วนตำแหน่ง วิชาการ อาจารย์ : ผศ. : รศ.	ลาศึกษาต่อ (คน)	
	รวม	ปริญญาเอก	ปริญญาโท	ปริญญาตรี		รวม	อ.	ผศ.	รศ.	ศ.		ในประเทศ	ต่างประเทศ
คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ													
ข้าราชการ	๔	-	๔	-	๐.๐๐:๑๐๐.๐๐:๐.๐๐:๐.๐๐	๔	๔	-	-	-	๑๐๐.๐๐:๐.๐๐:๐.๐๐:๐.๐๐	๓	-
พนักงานมหาวิทยาลัย	๑๖.๕	๑	๑๕.๕	-	๖.๐๖:๙๓.๙๔:๐.๐๐:๐.๐๐	๑๖.๕	๑๖.๕	-	-	-	๑๐๐.๐:๐.๐:๐.๐:๐.๐๐	๒	-
พนักงานราชการ	๑	-	-	๑	๐.๐๐:๐.๐๐:๑๐๐.๐๐:๐.๐๐	๑	๑	-	-	-	๑๐๐.๐๐:๐.๐๐:๐.๐๐:๐.๐๐	-	-
ลูกจ้างชั่วคราว	-	-	-	-	๐.๐๐:๐.๐๐:๑๐๐.๐:๐.๐๐	-	-	-	-	-	๑๐๐.๐๐:๐.๐๐:๐.๐๐:๐.๐๐	-	-
รวม	๒๑.๕	๑	๑๙.๕	๑	๔.๖๕:๙๐.๗๐:๔.๖๕:๐.๐๐	๒๒	๒๒	-	-	-	๑๐๐.๐๐:๐.๐๐:๐.๐๐:๐.๐๐	๕	-
รวมทั้งสิ้น	๕๘๑.๕	๖๔	๔๕๗	๖๐.๕๐	๑๑.๐๑:๗๘.๗๙:๑๐.๔๐:๐.๐๐	๕๘๑.๕	๕๘๑.๕๐	๑๕๗	๙	๑	๗๑.๒๘:๒๗.๐๐:๑.๕๕:๐.๑๗	๒๗	๑๘

หมายเหตุ ๑. อาจารย์ประจำคุณวุฒิต่ำกว่าปริญญาตรี จำนวน ๑ ราย สังกัดคณะอุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบแฟชั่น

๒. อาจารย์ประจำหลักสูตร หมายถึง อาจารย์สัญญาจ้างประจำหลักสูตร

สังกัด - คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม

- คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์

- คณะเทคโนโลยีสื่อสารมวลชน

- คณะบริหารธุรกิจ

- คณะวิศวกรรมศาสตร์

อ้างอิง : กองบริหารงานบุคคล

ข้อมูล ณ วันที่ ๓๑ พ.ค.๒๕๕๖

จำนวนอาจารย์ประจำรวม ๓ ปีการศึกษา ๒๕๕๓ - ๒๕๕๕

ลำดับที่	คณะวิชา	จำนวนอาจารย์จำแนกตามคุณวุฒิและตำแหน่งทางวิชาการ												รวม				
		ปริญญาตรี				ปริญญาโท				ปริญญาเอก								
		อ	ผศ.	รศ.	ศ.	อ	ผศ.	รศ.	ศ.	อ	ผศ.	รศ.	ศ.	อ	ผศ.	รศ.	ศ.	รวม
๑	คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม	๓๑	-	-	-	๖๗	๒๘	๓	-	๔	๑๓	๓	-	๑๐๒	๔๑	๖	-	๑๔๙
๒	คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์	๒๙	๑๔	-	-	๑๐๔.๕	๖๓	๑๒	-	๓	-	-	๓	๑๓๖.๕	๗๗	๑๒	๓	๒๒๘.๕
๓	คณะเทคโนโลยีสื่อสารมวลชน	๐.๕	-	-	-	๖๘.๕	๓	๓	-	๖	-	-	-	๗๕	๓	๓	-	๘๑
๔	คณะบริหารธุรกิจ	๑๒	-	-	-	๑๓๕	๑๐๖	-	-	๒๑	๙	-	-	๑๖๘	๑๑๕	-	-	๒๘๓
๕	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๑๐	-	-	-	๑๑๒	๔๗	-	-	๑๕	๓	-	-	๑๓๗	๕๐	-	-	๑๘๗
๖	คณะวิศวกรรมศาสตร์	๔๖	๕	-	-	๒๐๙	๔๙	-	-	๒๔	๑๕	-	-	๒๗๙	๖๙	-	-	๓๔๘
๗	คณะศิลปศาสตร์	๑๕	๓	๓	-	๑๔๔.๕	๗๘	๑	-	๘	๗	-	-	๑๖๗.๕	๘๘	๔	-	๒๕๙.๕
๘	คณะอุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบแฟชั่น	๒๐	๒๐	-	-	๓๘	๒๑	-	-	๘	๓	-	-	๖๖	๔๔	-	-	๑๑๐
๙	คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ	๔	-	-	-	๕๐	-	-	-	๑	-	-	-	๕๕	-	-	-	๕๕
รวม		๑๖๗.๕	๔๒	๓	-	๙๒๘.๕	๓๙๕	๑๙	-	๙๐	๕๐	๓	๓	๑,๑๘๖	๔๘๗	๒๕	๓	๑,๗๐๑
รวมทั้งหมด		๒๑๒.๕๐				๑,๓๔๒.๕				๑๔๖				๑,๗๐๑				

อ้างอิง : กองบริหารงานบุคคล

ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ กรกฎาคม ๒๕๕๖

๒) จำนวนบุคลากรสายสนับสนุน ปีการศึกษา ๒๕๕๓ - ๒๕๕๕

จำนวนบุคลากรสายสนับสนุน ปีการศึกษา ๒๕๕๓

หน่วยงาน/ประเภทบุคลากร	วุฒิการศึกษา				รวม	อายุเฉลี่ย (ปี)	อายุราชการ / ประสบการณ์ (ปี)
	ต่ำกว่า ป.ตรี	ป.ตรี	ป. โท	ป.เอก			
สำนักงานตรวจสอบภายใน							
ข้าราชการ	๑	๑	๒	-	๔	๕๓.๕๐	๒๗.๗๕
พนักงานมหาวิทยาลัย	-	-	-	-	-	-	-
พนักงานราชการ	-	-	-	-	-	-	-
ลูกจ้างประจำ	-	-	-	-	-	-	-
ลูกจ้างชั่วคราว	-	-	-	-	-	-	-
สำนักงานอธิการบดี							
ข้าราชการ	๓	๓๐	๒๐	-	๕๓	๔๙.๘๓	๒๓.๔๗
พนักงานมหาวิทยาลัย	๒	๒๓	๔	-	๒๙	๓๒.๓๑	๒.๔๕
พนักงานราชการ	๓	๖	-	-	๙	๓๖.๖๗	๔.๑๑
ลูกจ้างประจำ	๘	๒	-	-	๑๐	๔๙.๓๐	๒๐.๕๐
ลูกจ้างชั่วคราว	๑๗	๓๔	-	-	๕๑	๓๓.๒๙	๒.๖๑
สถาบันวิจัยและพัฒนา							
ข้าราชการ	-	๑	-	-	๑	๕๔.๐๐	๓๒.๐๐
พนักงานมหาวิทยาลัย	-	๔	-	-	๔	๓๐.๗๕	๓.๐๐
พนักงานราชการ	-	๒	-	-	๒	๓๘.๕๐	๕.๐๐
ลูกจ้างประจำ	-	-	-	-	-	-	-
ลูกจ้างชั่วคราว	๖	๘	-	-	๑๔	๒๘.๗๑	๓.๐๗
สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ							
ข้าราชการ	-	๓	๒	-	๕	๔๖.๒๐	๒๒.๐๐
พนักงานมหาวิทยาลัย	-	๑๔	-๑	-	๑๕	๓๑.๒๐	๒.๐๐
พนักงานราชการ	-	๑	-	-	๑	๔๕.๐๐	๔.๐๐
ลูกจ้างประจำ	-	-	-	-	-	-	-
ลูกจ้างชั่วคราว	๓	๒๔	-	-	๒๗	๓๑.๕๒	๒.๗๔
สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน							
ข้าราชการ	๑	๖	๕	-	๑๒	๕๐.๐๘	๒๓.๓๓
พนักงานมหาวิทยาลัย	-	๔	-	-	๔	๓๑.๐๐	๒.๗๕
พนักงานราชการ	-	๑	-	-	๑	๓๔.๐๐	๖.๐๐
ลูกจ้างประจำ	๒	-	-	-	๒	๔๗.๕๐	๑๔.๕๐
ลูกจ้างชั่วคราว	๒	๑๑	-	-	๑๓	๓๒.๑๕	๓.๐๐

จำนวนบุคลากรสายสนับสนุน ปีการศึกษา ๒๕๕๓ (ต่อ)

หน่วยงาน/ประเภทบุคลากร	วุฒิการศึกษา				รวม	อายุเฉลี่ย (ปี)	อายุราชการ / ประสบการณ์ (ปี)
	ต่ำกว่า ป.ตรี	ป.ตรี	ป. โท	ป.เอก			
สำนักประกันคุณภาพ							
ข้าราชการ	-	-	-	-	-	-	-
พนักงานมหาวิทยาลัย	-	๒	-	-	๒	๒๖.๕๐	๒.๕๐
พนักงานราชการ	-	-	-	-	-	-	-
ลูกจ้างประจำ	-	-	-	-	-	-	-
ลูกจ้างชั่วคราว	-	๒	-	-	๒	๒๔.๕๐	๑.๐๐
ศูนย์การจัดการความรู้ (KM)							
ข้าราชการ	-	-	-	-	-	-	-
พนักงานมหาวิทยาลัย	-	-	-	-	-	-	-
พนักงานราชการ	-	-	-	-	-	-	-
ลูกจ้างประจำ	-	-	-	-	-	-	-
ลูกจ้างชั่วคราว	-	๑	-	-	๑	๓๐.๐๐	๓.๐๐
คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม							
ข้าราชการ	๑	๒	-	-	๓	๕๐.๓๓	๑๙.๓๓
พนักงานมหาวิทยาลัย	-	๑	-	-	๑	๔๐.๐๐	๒.๐๐
พนักงานราชการ	-	๑	-	-	๑	๓๗.๐๐	๑.๐๐
ลูกจ้างประจำ	๒	๑๐	-	-	๑๒	๕๐.๔๒	๒๕.๐๐
ลูกจ้างชั่วคราว	๑๐	๗	-	-	๑๗	๒๙.๕๐	๓.๕๓
คณะเทคโนโลยีวิศวกรรมศาสตร์							
ข้าราชการ	๑	๔	-	-	๕	๓๙.๘๐	๑๗.๐๐
พนักงานมหาวิทยาลัย	-	๖	-	-	๖	๒๘.๘๓	๐.๓๓
พนักงานราชการ	-	๑	-	-	๑	๓๙.๐๐	๓.๐๐
ลูกจ้างประจำ	๑๑	-	-	-	๑๑	๕๑.๑๘	๒๒.๒๗
ลูกจ้างชั่วคราว	๘	๑๕	-	-	๒๓	๒๘.๔๓	๒.๓๘
คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ							
ข้าราชการ	-	๑	-	-	๑	๔๙.๐๐	๒๗.๐๐
พนักงานมหาวิทยาลัย	-	๓	-	-	๓	๓๗.๓๓	๒.๓๓
พนักงานราชการ	-	๒	-	-	๒	๔๑.๐๐	๒.๐๐
ลูกจ้างประจำ	๓	๒	-	-	๕	๕๐.๐๐	๒๕.๖๐
ลูกจ้างชั่วคราว	๓	๑๓	-	-	๑๖	๒๗.๘๘	๒.๓๘

จำนวนบุคลากรสายสนับสนุน ปีการศึกษา ๒๕๕๓ (ต่อ)

หน่วยงาน/ประเภทบุคลากร	วุฒิการศึกษา				รวม	อายุเฉลี่ย (ปี)	อายุราชการ / ประสบการณ์ (ปี)
	ต่ำกว่า ป.ตรี	ป.ตรี	ป.โท	ป.เอก			
คณะบริหารธุรกิจ							
ข้าราชการ	-	๒	๑	-	๓	๔๖.๓๓	๒๐.๓๓
พนักงานมหาวิทยาลัย	-	๙	-	-	๙	๓๓.๐๐	๑.๑๑
พนักงานราชการ	-	-	-	-	-	-	-
ลูกจ้างประจำ	๑๖	-	-	-	๑๖	๔๙.๙๔	๒๓.๘๑
ลูกจ้างชั่วคราว	๒๒	๑๘	-	-	๔๐	๓๑.๙๓	๒.๔๓
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี							
ข้าราชการ	-	๔	-	-	๔	๕๑.๗๕	๒๔.๗๕
พนักงานมหาวิทยาลัย	-	๔	-	-	๔	๓๑.๒๕	๑.๕๐
พนักงานราชการ	-	-	-	-	-	-	-
ลูกจ้างประจำ	๖	-	-	-	๖	๕๖.๓๓	๒๗.๘๓
ลูกจ้างชั่วคราว	๓	๘	-	-	๑๑	๓๔.๑๘	๒.๓๖
คณะวิศวกรรมศาสตร์							
ข้าราชการ	-	๙	๑	-	๑๐	๕๒.๔๐	๒๘.๐๐
พนักงานมหาวิทยาลัย	-	๒	-	-	๒	๒๖.๐๐	๑.๐๐
พนักงานราชการ	-	๒	-	-	๒	๓๕.๐๐	๒.๐๐
ลูกจ้างประจำ	๑๓	๑	-	-	๑๔	๕๑.๓๖	๒๔.๗๑
ลูกจ้างชั่วคราว	๑๖	๒๔	-	-	๔๐	๓๓.๗๐	๒.๘๘
คณะศิลปศาสตร์							
ข้าราชการ	๒	๑	๑	-	๔	๔๒.๒๕	๒๐.๗๕
พนักงานมหาวิทยาลัย	-	๓	-	-	๓	๓๑.๐๐	๑.๐๐
พนักงานราชการ	-	๑	-	-	๑	๒๙.๐๐	๑.๐๐
ลูกจ้างประจำ	๔	-	-	-	๔	๕๓.๗๕	๒๙.๒๕
ลูกจ้างชั่วคราว	๑๒	๗	-	-	๑๙	๓๑.๙๐	๑.๙๕
คณะอุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบแฟชั่น							
ข้าราชการ	๑	๓	-	-	๔	๓๙.๗๕	๑๗.๒๕
พนักงานมหาวิทยาลัย	-	๒	-	-	๒	๓๓.๐๐	๒.๐๐
พนักงานราชการ	-	-	-	-	-	-	-
ลูกจ้างประจำ	๔	-	-	-	๔	๕๕.๕๐	๒๗.๐๐
ลูกจ้างชั่วคราว	๔	๙	-	-	๑๓	๓๒.๐๐	๓.๐๘

จำนวนบุคลากรสายสนับสนุน ปีการศึกษา ๒๕๕๓ (ต่อ)

หน่วยงาน/ประเภทบุคลากร	วุฒิการศึกษา				รวม	อายุเฉลี่ย (ปี)	อายุราชการ / ประสบการณ์ (ปี)
	ต่ำกว่า ป.ตรี	ป.ตรี	ป.โท	ป.เอก			
คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ							
ข้าราชการ	-	๑	-	-	๑	๕๑.๐๐	๓๐.๐๐
พนักงานมหาวิทยาลัย	-	๒	-	-	๒	๓๖.๐๐	๒.๐๐
พนักงานราชการ	-	๒	-	-	๒	๒๗.๕๐	๒.๐๐
ลูกจ้างประจำ	๒	-	-	-	๒	๕๑.๐๐	๒๔.๕๐
ลูกจ้างชั่วคราว	๕	๗	-	-	๑๒	๓๕.๔๒	๒.๕๐
รวม	๑๙๗	๓๖๙	๓๗	-	๖๐๓	๓๙.๓๕	๑๐.๘๓

อ้างอิง : กองบริหารงานบุคคล

ข้อมูล ณ วันที่ ๓๑ พฤษภาคม ๒๕๕๔

จำนวนบุคลากรสายสนับสนุน ปีการศึกษา ๒๕๕๔

หน่วยงาน/ประเภทบุคลากร	วุฒิการศึกษา				รวม	อายุเฉลี่ย (ปี)	อายุราชการ / ประสบการณ์ (ปี)
	ต่ำกว่า ป.ตรี	ป.ตรี	ป.โท	ป.เอก			
สำนักงานตรวจสอบภายใน							
ข้าราชการ	๑	๑	๒	-	๔	๕๔.๕๐	๒๘.๗๕
พนักงานมหาวิทยาลัย	-	-	-	-	-	-	-
พนักงานราชการ	-	-	-	-	-	-	-
ลูกจ้างประจำ	-	-	-	-	-	-	-
ลูกจ้างชั่วคราว	-	๒	-	-	๒	๒๓.๕๐	๐.๕๐
สำนักงานอธิการบดี							
ข้าราชการ	๓	๒๗	๒๐	-	๕๐	๕๐.๖๔	๒๔.๙๔
พนักงานมหาวิทยาลัย	๒	๓๘	๘	-	๔๘	๓๓.๐๔	๒.๓๘
พนักงานราชการ	๓	๖	-	-	๙	๓๖.๗๘	๔.๘๙
ลูกจ้างประจำ	๗	๒	-	-	๙	๔๙.๑๑	๒๐.๒๒
ลูกจ้างชั่วคราว	๑๔	๒๘	-	-	๔๒	๓๓.๕๕	๓.๐๐
สถาบันวิจัยและพัฒนา							
ข้าราชการ	-	๑	-	-	๑	๕๕.๐๐	๓๓.๐๐
พนักงานมหาวิทยาลัย	-	๘	-	-	๘	๓๐.๑๓	๒.๐๐
พนักงานราชการ	-	๓	-	-	๓	๓๕.๐๐	๔.๓๓
ลูกจ้างประจำ	-	-	-	-	-	-	-
ลูกจ้างชั่วคราว	๑	๙	-	-	๑๐	๓๐.๗๐	๑.๓๐

จำนวนบุคลากรสายสนับสนุน ปีการศึกษา ๒๕๕๔ (ต่อ)

หน่วยงาน/ประเภทบุคลากร	วุฒิการศึกษา				รวม	อายุเฉลี่ย (ปี)	อายุราชการ / ประสบการณ์ (ปี)
	ต่ำกว่า ป.ตรี	ป.ตรี	ป.โท	ป.เอก			
สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ							
ข้าราชการ	-	๓	๒	-	๕	๔๗.๒๐	๒๓.๐๐
พนักงานมหาวิทยาลัย	-	๑๙	๒	-	๒๑	๓๑.๒๙	๒.๔๓
พนักงานราชการ	-	๑	-	-	๑	๔๖.๐๐	๕.๐๐
ลูกจ้างประจำ	-	-	-	-	-	-	-
ลูกจ้างชั่วคราว	๑	๒๖	-	-	๒๗	๓๒.๐๐	๒.๓๗
สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน							
ข้าราชการ	๑	๖	๕	-	๑๒	๕๑.๐๘	๒๔.๓๓
พนักงานมหาวิทยาลัย	-	๗	-	-	๗	๓๒.๐๐	๒.๕๗
พนักงานราชการ	-	๑	-	-	๑	๓๕.๐๐	๗.๐๐
ลูกจ้างประจำ	๒	-	-	-	๒	๔๘.๕๐	๑๕.๕๐
ลูกจ้างชั่วคราว	๒	๘	-	-	๑๐	๓๓.๐๐	๓.๓๐
สำนักประกันคุณภาพ							
ข้าราชการ	-	-	๑	-	-	-	-
พนักงานมหาวิทยาลัย	-	๓	-	-	๔	๒๙.๐๐	๑.๗๕
พนักงานราชการ	-	-	-	-	-	-	-
ลูกจ้างประจำ	-	-	-	-	-	-	-
ลูกจ้างชั่วคราว	-	๑	-	-	๑	๓๖.๐๐	๑.๐๐
ศูนย์การจัดการความรู้ (KM)							
ข้าราชการ	-	-	-	-	-	-	-
พนักงานมหาวิทยาลัย	-	๑	-	-	๑	๓๑.๐๐	๑.๐๐
พนักงานราชการ	-	-	-	-	-	-	-
ลูกจ้างประจำ	-	-	-	-	-	-	-
ลูกจ้างชั่วคราว	-	๑	-	-	๑	๓๐.๐๐	๑.๐๐
สถานีวิจัยสาธารณะเพื่อการศึกษา							
ข้าราชการ	-	-	-	-	-	-	-
พนักงานมหาวิทยาลัย	-	๑	-	-	๑	๒๖.๐๐	๑.๐๐
พนักงานราชการ	-	-	-	-	-	-	-
ลูกจ้างประจำ	-	-	-	-	-	-	-
ลูกจ้างชั่วคราว	-	๓	-	-	๓	๒๖.๐๐	๒.๐๐

จำนวนบุคลากรสายสนับสนุน ปีการศึกษา ๒๕๕๔ (ต่อ)

หน่วยงาน/ประเภทบุคลากร	วุฒิการศึกษา				รวม	อายุเฉลี่ย (ปี)	อายุราชการ / ประสบการณ์ (ปี)
	ต่ำกว่า ป.ตรี	ป.ตรี	ป.โท	ป.เอก			
คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม							
ข้าราชการ	๑	๒	-	-	๓	๕๑.๓๓	๒๐.๓๓
พนักงานมหาวิทยาลัย	-	๔	-	-	๔	๓๗.๒๕	๑.๕๐
พนักงานราชการ	-	๑	-	-	๑	๓๘.๐๐	๒.๐๐
ลูกจ้างประจำ	๑๐	๒	-	-	๑๒	๕๑.๔๒	๒๕.๗๕
ลูกจ้างชั่วคราว	๑๒	๘	-	-	๒๐	๓๓.๗๐	๑.๖๐
คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์							
ข้าราชการ	๑	๓	๑	-	๕	๔๐.๘๐	๑๘.๐๐
พนักงานมหาวิทยาลัย	-	๑๐	-	-	๑๐	๒๙.๖๐	๑.๒๐
พนักงานราชการ	-	๑	-	-	๑	๔๐.๐๐	๔.๐๐
ลูกจ้างประจำ	๑๑	-	-	-	๑๑	๕๒.๑๘	๒๓.๒๗
ลูกจ้างชั่วคราว	๗	๑๒	-	-	๑๙	๒๘.๖๓	๒.๒๖
คณะเทคโนโลยีสื่อสารมวลชน							
ข้าราชการ	-	๑	-	-	๑	๕๐.๐๐	๒๘.๐๐
พนักงานมหาวิทยาลัย	-	๖	๑	-	๗	๓๔.๕๗	๒.๐๐
พนักงานราชการ	-	๒	-	-	๒	๔๒.๐๐	๓.๐๐
ลูกจ้างประจำ	๓	๒	-	-	๕	๕๑.๐๐	๒๖.๖๐
ลูกจ้างชั่วคราว	๒	๑๐	-	-	๑๒	๒๘.๐๐	๒.๕๐
คณะบริหารธุรกิจ							
ข้าราชการ	-	๒	๑	-	๓	๔๗.๓๓	๒๑.๓๓
พนักงานมหาวิทยาลัย	-	๑๔	-	-	๑๔	๓๔.๕๗	๑.๗๑
พนักงานราชการ	-	-	-	-	-	-	-
ลูกจ้างประจำ	๑๕	-	-	-	๑๕	๕๐.๕๓	๒๔.๔๐
ลูกจ้างชั่วคราว	๑๘	๒๒	-	-	๔๐	๓๑.๖๕	๒.๕๘
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี							
ข้าราชการ	-	๔	-	-	๔	๕๒.๗๕	๒๕.๗๕
พนักงานมหาวิทยาลัย	-	๖	-	-	๖	๓๖.๐๐	๑.๖๗
พนักงานราชการ	-	-	-	-	-	-	-
ลูกจ้างประจำ	๕	-	-	-	๕	๕๖.๔๐	๒๙.๐๐
ลูกจ้างชั่วคราว	๒	๑๐	-	-	๑๒	๓๑.๒๕	๑.๘๓

จำนวนบุคลากรสายสนับสนุน ปีการศึกษา ๒๕๕๔ (ต่อ)

หน่วยงาน/ประเภทบุคลากร	วุฒิการศึกษา				รวม	อายุเฉลี่ย (ปี)	อายุราชการ / ประสบการณ์ (ปี)
	ต่ำกว่า ป.ตรี	ป.ตรี	ป.โท	ป.เอก			
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี							
ข้าราชการ	-	๔	-	-	๔	๕๒.๗๕	๒๕.๗๕
พนักงานมหาวิทยาลัย	-	๖	-	-	๖	๓๖.๐๐	๑.๖๗
พนักงานราชการ	-	-	-	-	-	-	-
ลูกจ้างประจำ	๕	-	-	-	๕	๕๖.๔๐	๒๙.๐๐
ลูกจ้างชั่วคราว	๒	๑๐	-	-	๑๒	๓๑.๒๕	๑.๘๓
คณะวิศวกรรมศาสตร์							
ข้าราชการ	-	๙	๑	-	๑๐	๕๓.๔๐	๒๘.๘๐
พนักงานมหาวิทยาลัย	-	๖	-	-	๖	๓๕.๐๐	๑.๓๓
พนักงานราชการ	-	๒	-	-	๒	๔๒.๐๐	๑.๕๐
ลูกจ้างประจำ	๑๒	๑	-	-	๑๓	๕๑.๖๙	๒๔.๘๕
ลูกจ้างชั่วคราว	๑๗	๑๘	-	-	๓๕	๓๓.๗๗	๓.๗๑
คณะศิลปศาสตร์							
ข้าราชการ	๑	๒	๑	-	๔	๔๓.๒๕	๒๑.๗๕
พนักงานมหาวิทยาลัย	-	๖	-	-	๖	๒๔.๘๓	๑.๕๐
พนักงานราชการ	-	๑	-	-	๑	๓๐.๐๐	๓.๐๐
ลูกจ้างประจำ	๓	-	-	-	๓	๕๒.๓๓	๒๘.๓๓
ลูกจ้างชั่วคราว	๕	๑๓	-	-	๑๘	๓๔.๐๐	๒.๓๙
คณะอุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบแฟชั่น							
ข้าราชการ	๑	๔	-	-	๕	๔๐.๖๐	๑๗.๖๐
พนักงานมหาวิทยาลัย	-	๖	๑	-	๗	๒๘.๐๐	๑.๕๗
พนักงานราชการ	-	-	-	-	-	-	-
ลูกจ้างประจำ	๔	-	-	-	๔	๕๖.๕๐	๒๘.๐๐
ลูกจ้างชั่วคราว	๓	๘	-	-	๑๑	๓๓.๐๘	๒.๕๘
คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ							
ข้าราชการ	-	๑	-	-	๑	๕๒.๐๐	๓๑.๐๐
พนักงานมหาวิทยาลัย	-	๕	-	-	๕	๓๒.๐๐	๑.๘๐
พนักงานราชการ	-	๒	-	-	๒	๑.๐๐	๓๓.๐๐
ลูกจ้างประจำ	๒	-	-	-	๒	๕๒.๐๐	๒๕.๕๐
ลูกจ้างชั่วคราว	๕	๔	-	-	๙	๓๘.๐๐	๓.๒๒
รวม	๑๗๗	๔๑๖	๔๖	-	๖๓๙	๓๘.๙๕	๑๑.๐๓

อ้างอิง : กองบริหารงานบุคคล

ข้อมูล ณ วันที่ ๓๑ พฤษภาคม ๒๕๕๕

จำนวนบุคลากรสายสนับสนุน ปีการศึกษา ๒๕๕๕

หน่วยงาน/ประเภทบุคลากร	วุฒิการศึกษา				รวม	อายุเฉลี่ย (ปี)	อายุราชการ / ประสบการณ์ (ปี)
	ต่ำกว่า ป.ตรี	ป.ตรี	ป.โท	ป.เอก			
สำนักงานตรวจสอบภายใน							
ข้าราชการ	๑	๑	๒	-	๔	๕๕.๕๐	๒๙.๗๕
พนักงานมหาวิทยาลัย	-	๒	-	-	๒	๒๖.๕๐	๐.๐๐
พนักงานราชการ	-	-	-	-	-	-	-
ลูกจ้างประจำ	-	-	-	-	-	-	-
ลูกจ้างชั่วคราว	-	-	-	-	-	-	-
รวม	๑	๓	๒	-	๖	๔๑.๐๐	๑๔.๘๘
สำนักงานอธิการบดี							
ข้าราชการ	-	-	๑	-	๑	๕๖.๐๐	๓๓.๐๐
พนักงานมหาวิทยาลัย	-	๑	๒	-	๓	๓๑.๐๐	๑.๓๓
พนักงานราชการ	-	-	-	-	-	-	-
ลูกจ้างประจำ	-	-	-	-	-	-	-
ลูกจ้างชั่วคราว	-	-	-	-	-	-	-
รวม	-	๑	๓	-	๔	๔๓.๕๐	๑๗.๑๗
กองกลาง							
ข้าราชการ	-	๓	๔	-	๗	๔๗.๘๖	๒๔.๑๔
พนักงานมหาวิทยาลัย	๑	๘	-	-	๙	๓๓.๐๐	๑.๗๘
พนักงานราชการ	๑	๑	-	-	๒	๔๖.๐๐	๘.๐๐
ลูกจ้างประจำ	๓	๑	-	-	๔	๕๐.๑๑	๒๑.๒๒
ลูกจ้างชั่วคราว	๑๔	-	-	-	๑๔	๔๔.๖๒	๔.๑๔
รวม	๑๙	๑๓	๔	-	๓๖	๔๔.๓๒	๑๑.๘๖
กองคลัง							
ข้าราชการ	๑	๖	๕	-	๑๒	๕๑.๕๐	๒๕.๕๐
พนักงานมหาวิทยาลัย	-	๑๙	๑	-	๒๐	๓๓.๖๐	๒.๗๕
พนักงานราชการ	๑	๒	-	-	๓	๓๖.๐๐	๖.๖๗
ลูกจ้างประจำ	-	๑	-	-	๑	๓๙.๐๐	๑๗.๐๐
ลูกจ้างชั่วคราว	-	๔	-	-	๔	๓๗.๐๐	๒.๕๐
รวม	๒	๓๒	๖	-	๔๐	๓๙.๔๒	๑๐.๘๘
กองนโยบายและแผน							
ข้าราชการ	-	๔	๕	-	๙	๕๑.๕๖	๒๓.๔๔
พนักงานมหาวิทยาลัย	๑	๕	๓	-	๙	๓๑.๘๙	๑.๘๙
พนักงานราชการ	-	-	-	-	-	-	-

จำนวนบุคลากรสายสนับสนุน ปีการศึกษา ๒๕๕๕ (ต่อ)

หน่วยงาน/ประเภทบุคลากร	วุฒิการศึกษา				รวม	อายุเฉลี่ย (ปี)	อายุราชการ / ประสบการณ์ (ปี)
	ต่ำกว่า ป.ตรี	ป.ตรี	ป.โท	ป.เอก			
ลูกจ้างประจำ	๒	-	-	-	๒	๔๕.๕๐	๑๘.๕๐
ลูกจ้างชั่วคราว	-	๑	-	-	๑	๔๐.๐๐	๘.๐๐
รวม	๓	๑๐	๘	-	๒๑	๔๒.๒๔	๑๒.๙๖
กองบริหารงานบุคคล							
ข้าราชการ	๒	๔	๓	-	๙	๔๙.๔๔	๒๔.๕๖
พนักงานมหาวิทยาลัย	-	๑๑	๔	-	๑๕	๒๙.๖๗	๒.๑๓
พนักงานราชการ	-	๒	-	-	๒	๓๔.๕๐	๕.๐๐
ลูกจ้างประจำ	-	๑	-	-	๑	๓๘.๐๐	๑๗.๐๐
ลูกจ้างชั่วคราว	-	๑	-	-	๑	๒๗.๐๐	๐.๐๐
รวม	๒	๑๙	๗	-	๒๘	๓๕.๗๒	๙.๗๔
กองพัฒนานักศึกษา							
ข้าราชการ	-	๒	๑	-	๓	๕๔.๐๐	๒๗.๖๗
พนักงานมหาวิทยาลัย	-	๗	๓	-	๑๐	๓๒.๗๐	๒.๕๐
พนักงานราชการ	-	-	-	-	-	-	-
ลูกจ้างประจำ	๑	-	-	-	๑	๕๑.๐๐	๑๖.๐๐
ลูกจ้างชั่วคราว	-	๔	-	-	๔	๓๓.๐๐	๒.๕๐
รวม	๑	๑๓	๔	-	๑๘	๔๒.๖๘	๑๒.๑๗
กองวิเทศสัมพันธ์							
ข้าราชการ	-	-	-	-	-	-	-
พนักงานมหาวิทยาลัย	-	๕	-	-	๕	๓๔.๐๐	๒.๘๐
พนักงานราชการ	-	-	-	-	-	-	-
ลูกจ้างประจำ	-	-	-	-	-	-	-
ลูกจ้างชั่วคราว	-	-	-	-	-	-	-
รวม	-	๕	-	-	๕	๓๔.๐๐	๒.๘๐
กองประชาสัมพันธ์							
ข้าราชการ	-	-	-	-	-	-	-
พนักงานมหาวิทยาลัย	-	๔	-	-	๔	๓๑.๒๕	๓.๒๕
พนักงานราชการ	๑	-	-	-	๑	๔๒.๐๐	๖.๐๐
ลูกจ้างประจำ	-	-	-	-	-	-	-
ลูกจ้างชั่วคราว	๑	๒	-	-	๓	๒๖.๓๓	๒.๓๓
รวม	๒	๖	-	-	๘	๓๓.๑๙	๓.๘๖

จำนวนบุคลากรสายสนับสนุน ปีการศึกษา ๒๕๕๕ (ต่อ)

หน่วยงาน/ประเภทบุคลากร	วุฒิการศึกษา				รวม	อายุเฉลี่ย (ปี)	อายุราชการ / ประสบการณ์ (ปี)
	ต่ำกว่า ป.ตรี	ป.ตรี	ป.โท	ป.เอก			
กองศิลปวัฒนธรรม							
ข้าราชการ	-	-	-	-	-	-	-
พนักงานมหาวิทยาลัย	-	๓	-	-	๓	๓๐.๓๓	๒.๓๓
พนักงานราชการ	-	-	-	-	-	-	-
ลูกจ้างประจำ	-	-	-	-	-	-	-
ลูกจ้างชั่วคราว	-	๑	-	-	๑	๓๔.๐๐	๕.๐๐
รวม	-	๔	-	-	๔	๓๒.๑๗	๓.๖๗
สถาบันวิจัยและพัฒนา							
ข้าราชการ	-	๑	-	-	๑	๕๖.๐๐	๓๔.๐๐
พนักงานมหาวิทยาลัย	-	๘	๓	-	๑๑	๓๑.๗๓	๑.๐๙
พนักงานราชการ	-	๒	-	-	๒	๒๗.๕๐	๑.๐๐
ลูกจ้างประจำ	-	-	-	-	-	-	-
ลูกจ้างชั่วคราว	๑	๕	-	-	๖	๓๑.๑๗	๒.๐๐
รวม	๑	๑๖	๓	-	๒๐	๓๖.๖๐	๙.๕๒
สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ							
ข้าราชการ	-	๓	๒	-	๕	๔๘.๒๐	๒๔.๐๐
พนักงานมหาวิทยาลัย	-	๒๓	๒	-	๒๕	๓๓.๐๔	๒.๒๘
พนักงานราชการ	-	๑	-	-	๑	๔๗.๐๐	๖.๐๐
ลูกจ้างประจำ	-	-	-	-	-	-	-
ลูกจ้างชั่วคราว	-	๒๑	-	-	๒๑	๓๓.๑๐	๓.๒๙
รวม	-	๔๘	๔	-	๕๒	๔๐.๓๔	๘.๘๙
สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน							
ข้าราชการ	๑	๕	๕	-	๑๑	๕๑.๑๘	๒๔.๗๓
พนักงานมหาวิทยาลัย	-	๑๐	๒	-	๑๒	๓๒.๓๓	๑.๖๗
พนักงานราชการ	-	๑	-	-	๑	๓๖.๐๐	๘.๐๐
ลูกจ้างประจำ	๒	-	-	-	๒	๔๙.๕๐	๑๖.๕๐
ลูกจ้างชั่วคราว	๒	๕	-	-	๗	๓๓.๘๖	๔.๔๓
รวม	๕	๒๑	๗	-	๓๓	๔๐.๕๗	๑๑.๐๗
สำนักประกันคุณภาพ							
ข้าราชการ	-	-	-	-	-	-	-
พนักงานมหาวิทยาลัย	-	๔	๒	-	๖	๓๔.๓๓	๒.๑๗
พนักงานราชการ	-	-	-	-	-	-	-

จำนวนบุคลากรสายสนับสนุน ปีการศึกษา ๒๕๕๕ (ต่อ)

หน่วยงาน/ประเภทบุคลากร	วุฒิการศึกษา				รวม	อายุเฉลี่ย (ปี)	อายุราชการ / ประสบการณ์ (ปี)
	ต่ำกว่า ป.ตรี	ป.ตรี	ป.โท	ป.เอก			
ลูกจ้างประจำ	-	-	-	-	-	-	-
ลูกจ้างชั่วคราว	-	-	-	-	-	-	-
รวม	-	๔	๒	-	๖	๓๔.๓๓	๒.๑๗
ศูนย์การจัดการความรู้							
ข้าราชการ	-	-	๑	-	๑	๔๕.๐๐	๒๓.๐๐
พนักงานมหาวิทยาลัย	-	๒	-	-	๒	๓๑.๕๐	๐.๕๐
พนักงานราชการ	-	-	-	-	-	-	-
ลูกจ้างประจำ	-	-	-	-	-	-	-
ลูกจ้างชั่วคราว	-	-	-	-	-	-	-
รวม	-	๒	๑	-	๓	๓๘.๒๕	๑๑.๗๕
สถานีวิจัยสาธารณะเพื่อการศึกษา							
ข้าราชการ	-	-	-	-	-	-	-
พนักงานมหาวิทยาลัย	-	๒	-	-	๒	๒๖.๐๐	๑.๕๐
พนักงานราชการ	-	-	-	-	-	-	-
ลูกจ้างประจำ	-	-	-	-	-	-	-
ลูกจ้างชั่วคราว	-	๔	-	-	๔	๒๔.๒๕	๑.๕๐
รวม	-	๖	-	-	๖	๒๕.๑๓	๑.๕๐
คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม							
ข้าราชการ	๑	๒	-	-	๓	๕๒.๓๓	๒๑.๓๓
พนักงานมหาวิทยาลัย	-	๖	-	-	๖	๓๕.๖๗	๒.๐๐
พนักงานราชการ	-	๑	-	-	๑	๓๙.๐๐	๓.๐๐
ลูกจ้างประจำ	๑๐	๒	-	-	๑๒	๕๒.๔๒	๒๗.๐๐
ลูกจ้างชั่วคราว	๑๐	๖	-	-	๑๖	๓๓.๕๐	๑.๖๙
รวม	๒๑	๑๗	-	-	๓๘	๔๒.๕๘	๑๑.๐๐
คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์							
ข้าราชการ	๑	๓	๑	-	๕	๔๑.๘๐	๑๙.๐๐
พนักงานมหาวิทยาลัย	-	๑๓	-	-	๑๓	๓๐.๒๓	๑.๙๒
พนักงานราชการ	-	๑	-	-	๑	๔๑.๐๐	๕.๐๐
ลูกจ้างประจำ	๑๑	-	-	-	๑๑	๕๓.๑๘	๒๔.๒๗
ลูกจ้างชั่วคราว	๗	๑๑	-	-	๑๘	๓๑.๔๔	๒.๑๘
รวม	๑๙	๒๘	๑	-	๔๘	๓๙.๕๓	๑๐.๔๗

จำนวนบุคลากรสายสนับสนุน ปีการศึกษา ๒๕๕๕ (ต่อ)

หน่วยงาน/ประเภทบุคลากร	วุฒิการศึกษา				รวม	อายุเฉลี่ย (ปี)	อายุราชการ / ประสบการณ์ (ปี)
	ต่ำกว่า ป.ตรี	ป.ตรี	ป.โท	ป.เอก			
คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ							
ข้าราชการ	-	๑	-	-	๑	๕๑.๐๐	๒๙.๐๐
พนักงานมหาวิทยาลัย	-	๙	๒	-	๑๑	๓๓.๑๘	๒.๒๗
พนักงานราชการ	-	๒	-	-	๒	๔๓.๐๐	๔.๐๐
ลูกจ้างประจำ	๒	๒	-	-	๔	๕๐.๒๕	๒๗.๐๐
ลูกจ้างชั่วคราว	๒	๖	-	-	๘	๒๙.๐๐	๒.๗๕
รวม	๔	๒๐	๒	-	๒๖	๔๑.๒๙	๑๓.๐๐
คณะบริหารธุรกิจ							
ข้าราชการ	-	๓	๑	-	๔	๔๙.๕๐	๒๔.๗๕
พนักงานมหาวิทยาลัย	-	๑๘	-	-	๑๘	๓๔.๓๙	๒.๓๓
พนักงานราชการ	-	-	-	-	-	-	-
ลูกจ้างประจำ	-	๑๔	-	-	๑๔	๕๑.๖๔	๒๕.๗๑
ลูกจ้างชั่วคราว	๑๓	๒๔	-	-	๓๗	๓๒.๓๕	๒.๘๑
รวม	๑๓	๕๙	๑	-	๗๓	๔๑.๙๗	๑๓.๙๐
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี							
ข้าราชการ	-	๔	-	-	๔	๕๓.๗๕	๒๖.๗๕
พนักงานมหาวิทยาลัย	-	๑๒	-	-	๑๒	๓๖.๐๘	๒.๐๐
พนักงานราชการ	-	-	-	-	-	-	-
ลูกจ้างประจำ	๔	-	-	-	๔	๕๖.๒๕	๒๙.๕๐
ลูกจ้างชั่วคราว	๒	๓	-	-	๕	๓๑.๔๐	๒.๘๐
รวม	๖	๑๙	-	-	๒๕	๔๔.๓๗	๑๕.๒๖
คณะวิศวกรรมศาสตร์							
ข้าราชการ	-	๑๐	-	-	๑๐	๕๔.๔๐	๒๙.๘๐
พนักงานมหาวิทยาลัย	-	๖	๒	-	๘	๓๔.๒๕	๑.๘๘
พนักงานราชการ	-	๓	๑	-	๔	๓๘.๕๐	๓.๒๕
ลูกจ้างประจำ	๑๒	๑	-	-	๑๓	๕๒.๖๙	๒๕.๘๕
ลูกจ้างชั่วคราว	๑๓	๑๖	-	-	๒๙	๓๕.๓๑	๔.๔๘
รวม	๒๕	๓๖	๓	-	๖๔	๔๓.๐๓	๑๓.๐๕
คณะศิลปศาสตร์							
ข้าราชการ	๑	๑	๑	-	๓	๔๖.๓๓	๒๕.๐๐
พนักงานมหาวิทยาลัย	-	๑๐	-	-	๑๐	๓๑.๒๐	๑.๙๐
พนักงานราชการ	-	๑	-	-	๑	๓๑.๐๐	๔.๐๐

จำนวนบุคลากรสายสนับสนุน ปีการศึกษา ๒๕๕๕ (ต่อ)

หน่วยงาน/ประเภทบุคลากร	วุฒิการศึกษา				รวม	อายุเฉลี่ย (ปี)	อายุราชการ / ประสบการณ์ (ปี)
	ต่ำกว่า ป.ตรี	ป.ตรี	ป.โท	ป.เอก			
ลูกจ้างประจำ	๓	-	-	-	๓	๕๓.๓๓	๒๙.๓๓
ลูกจ้างชั่วคราว	๑๐	๒	-	-	๑๒	๓๗.๕๐	๓.๓๓
รวม	๑๔	๑๔	๑	-	๒๕	๓๙.๘๗	๑๒.๗๑
คณะอุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบแฟชั่น							
ข้าราชการ	๑	๓	๑	-	๕	๔๑.๖๐	๑๘.๖๐
พนักงานมหาวิทยาลัย	-	๙	๑	-	๑๐	๓๕.๒๐	๑.๘๐
พนักงานราชการ	๑	-	-	-	๑	๕๓.๐๐	๐.๐๐
ลูกจ้างประจำ	๒	-	-	-	๒	๕๔.๐๐	๒๖.๕๐
ลูกจ้างชั่วคราว	๓	๕	-	-	๘	๓๔.๓๘	๓.๑๓
รวม	๗	๑๗	๒	-	๒๖	๔๓.๖๔	๑๐.๐๑
คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ							
ข้าราชการ	-	๑	-	-	๑	๓๘.๐๐	๑๖.๐๐
พนักงานมหาวิทยาลัย	-	๖	๑	-	๗	๓๑.๔๓	๒.๒๙
พนักงานราชการ	-	๒	-	-	๒	๓๔.๐๐	๑.๐๐
ลูกจ้างประจำ	๑	-	-	-	๑	๕๕.๐๐	๒๖.๐๐
ลูกจ้างชั่วคราว	๕	๓	-	-	๘	๔๐.๗๕	๓.๘๘
รวม	๖	๑๒	๑	-	๑๙	๓๙.๘๔	๙.๘๓
รวมทั้งสิ้น	๑๕๑	๔๒๕	๖๒	-	๖๓๘	๓๙.๑๘	๑๐.๑๖

อ้างอิง : กองบริหารงานบุคคล

ข้อมูล ณ วันที่ ๓๑ พ.ค.๒๕๕๖

๒) จำนวนบุคลากรสายสนับสนุน สังกัดคณะ

ลำดับ ที่	คณะวิชา/หน่วยงาน	จำนวนบุคลากรสายสนับสนุน จำแนกตามคุณวุฒิ									รวม		
		ปริญญาตรี			ปริญญาโท			ปริญญาเอก					
		๕๓	๕๔	๕๕	๕๓	๕๔	๕๕	๕๓	๕๔	๕๕	๕๓	๕๔	๕๕
๑	คณะครุศาสตร์ อุตสาหกรรม	๒๑	๑๗	๑๗	-	-	-	-	-	-	๒๑	๑๗	๑๗
๒	คณะเทคโนโลยีคหกรรม ศาสตร์	๒๖	๒๖	๒๘	-	๑	๑	-	-	-	๒๖	๒๗	๒๙
๓	คณะเทคโนโลยี สื่อสารมวลชน	๒๑	๒๑	๒๐	-	๑	๒	-	-	-	๒๑	๒๒	๒๒
๔	คณะบริหารธุรกิจ	๒๙	๓๘	๕๙	๑	๑	๑	-	-	-	๓๐	๓๙	๖๐

ลำดับ ที่	คณะวิชา/หน่วยงาน	จำนวนบุคลากรสายสนับสนุน จำแนกตามคุณวุฒิ									รวม		
		ปริญญาตรี			ปริญญาโท			ปริญญาเอก					
		๕๓	๕๔	๕๕	๕๓	๕๔	๕๕	๕๓	๕๔	๕๕	๕๓	๕๔	๕๕
๕	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๑๖	๒๐	๑๙	-	-	-	-	-	-	๑๖	๒๐	๑๙
๖	คณะวิศวกรรมศาสตร์	๓๘	๓๖	๓๖	๑	๑	๓	-	-	-	๓๙	๓๗	๓๙
๗	คณะศิลปศาสตร์	๑๒	๒๒	๑๔	๑	๑	๑	-	-	-	๑๓	๒๓	๑๕
๘	คณะอุตสาหกรรมสิ่งทอ และออกแบบแฟชั่น	๑๔	๑๘	๑๗	-	๑	๒	-	-	-	๑๔	๑๙	๑๙
๙	คณะสถาปัตยกรรม ศาสตร์และการออกแบบ	๑๒	๑๒	๑๒	-	-	๑	-	-	-	๑๒	๑๒	๑๓
๑๐	สำนักงานตรวจสอบ ภายใน	๑	๓	๓	๒	๒	๒	-	-	-	๓	๕	๕
๑๑	สำนักงานอธิการบดี	๙๕	๑๐๑	๑๐๓	๒๔	๒๘	๓๒	-	-	-	๑๑๙	๑๒๙	๑๓๕
๑๒	สถาบันวิจัยและพัฒนา	๑๕	๒๑	๑๖	-	-	๓	-	-	-	๑๕	๒๑	๑๙
๑๓	สำนักวิทยบริการและ เทคโนโลยีสารสนเทศ	๔๒	๔๙	๔๘	๓	๔	๔	-	-	-	๔๕	๕๓	๕๒
๑๔	สำนักส่งเสริมวิชาการ และงานทะเบียน	๒๒	๒๒	๒๑	๕	๕	๗	-	-	-	๒๗	๒๗	๒๘
๑๕	สำนักประกันคุณภาพ	๔	๔	๔	-	๑	๒	-	-	-	๔	๕	๖
๑๖	ศูนย์การจัดการความรู้	๑	๒	๒	-	-	๑	-	-	-	๑	๒	๓
๑๗	สถานีวิทยุสาธารณะเพื่อ การศึกษา	-	๔	๖	-	-	-	-	-	-	-	๔	๖
รวม		๓๖๙	๔๑๖	๔๒๕	๓๗	๔๖	๖๒	-	-	-	๔๐๖	๔๖๒	๔๘๗

อ้างอิง : กองบริหารงานบุคคล

ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ กรกฎาคม ๒๕๕๖

๒.๑.๘ ข้อมูลพื้นฐานโดยย่อเกี่ยวกับงบประมาณ และอาคารสถานที่ งบประมาณ

รายการ	ปี ๒๕๕๓	ปี ๒๕๕๔	ปี ๒๕๕๕	เฉลี่ย ๓ ปี
รายรับ	๘๖๙,๘๘๗,๙๒๒.๐๔	๑,๐๑๔,๗๐๖,๙๐๓.๐๔	๑,๑๐๓,๐๘๐,๕๖๙.๐๐	๙๙๕,๘๙๑,๗๙๘.๐๓
รายจ่าย	๖๗๕,๔๒๔,๔๖๖.๗๕	๘๓๕,๗๐๓,๓๐๖.๗๓	๙๗๒,๖๙๖,๔๙๒.๙๙	๘๒๗,๙๔๑,๔๒๒.๑๖
เหลือจ่ายสุทธิ	๑๙๔,๔๖๓,๔๕๕.๒๙	๑๗๙,๐๐๓,๕๙๖.๓๑	๑๓๐,๓๘๔,๐๗๖.๐๑	๑๖๗,๙๕๐,๓๗๕.๘๗

อ้างอิง : กองคลัง

ข้อมูล ณ วันที่ ๙ กรกฎาคม ๒๕๕๖

อาคารสถานที่ตามพื้นที่ดำเนินงาน ๕ เขตพื้นที่ คือ

๑. เขตพื้นที่ เทเวศร์ (คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม คณะเทคโนโลยีสื่อสารมวลชน)

สถานที่ตั้ง ๓๔๔ ถนนสามเสน แขวงวชิรพยาบาล เขตดุสิต กรุงเทพฯ ๑๐๓๐๐

๒. เขตพื้นที่ โชติเวช (คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์ คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ)

สถานที่ตั้ง ๑๖๘ ถนนศรีอยุธยา แขวงวชิรพยาบาล เขตดุสิต กรุงเทพฯ ๑๐๓๐๐

๓. เขตพื้นที่ พณิชยการพระนคร (คณะบริหารธุรกิจ คณะศิลปศาสตร์)

สถานที่ตั้ง ๘๖ ถนนพิษณุโลก เขตดุสิต กรุงเทพฯ ๑๐๓๐๐

๔. เขตพื้นที่ ชุมพรเขตอรุณศักดิ์ (คณะอุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบแฟชั่น)

สถานที่ตั้ง ๕๑๗ ถนนนครสวรรค์ แขวงสวนจิตรลดา เขตดุสิต กรุงเทพฯ ๑๐๓๐๐

๕. เขตพื้นที่ พระนครเหนือ (คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี คณะวิศวกรรมศาสตร์)

สถานที่ตั้ง ๑๓๘๑ ถนนพิบูลสงคราม แขวงบางซื่อ เขตบางซื่อ กรุงเทพฯ ๑๐๘๐๐

๒.๒ ผลการพัฒนาคุณภาพจากการประเมินรอบที่ผ่านมา

การพัฒนาคุณภาพจากผลการประเมิน

๑ ผลการประเมินรอบแรก และข้อเสนอแนะการพัฒนาจากคณะกรรมการ

มหาวิทยาลัยไม่ได้รับการประเมินรอบแรก

๑ ผลการประเมินรอบสอง และข้อเสนอแนะการพัฒนาจากคณะกรรมการ

เนื่องจากมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลทั้ง ๘ แห่ง ได้แยกตัวออกมาจากมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรีในปี พ.ศ. ๒๕๔๘ จึงไม่มีผลการประเมินรอบแรก ดังนั้น เพื่อให้เกิดความสอดคล้องกับสภาพจริง สมศ. จึงกำหนดให้ใช้เกณฑ์การประเมินซึ่งมีระดับคะแนนเต็มในแต่ละตัวบ่งชี้ เป็น ๔ คะแนนโดยยกเว้นการประเมินอิงพัฒนาการ

ผลการประเมินคุณภาพภายนอกระดับสถาบันของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ตามรายมาตรฐาน เป็นดังนี้

มาตรฐาน		คะแนน	ระดับ
มาตรฐานที่ ๑	มาตรฐานด้านคุณภาพบัณฑิต	๓.๖๗	ดีมาก
มาตรฐานที่ ๒	มาตรฐานด้านงานวิจัยและงานสร้างสรรค์	๒.๘๐	ดี
มาตรฐานที่ ๓	มาตรฐานด้านการบริการวิชาการ	๔.๐๐	ดีมาก
มาตรฐานที่ ๔	มาตรฐานด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	๔.๐๐	ดีมาก
คะแนนเฉลี่ยมาตรฐานที่ ๑-๔		๓.๖๖	ดีมาก
มาตรฐานที่ ๕	มาตรฐานด้านพัฒนาสถาบันและบุคลากร	๓.๔๖	ดี
มาตรฐานที่ ๖	มาตรฐานด้านหลักสูตรและการเรียนการสอน	๓.๔๕	ดี
มาตรฐานที่ ๗	มาตรฐานด้านระบบประกันคุณภาพ	๔.๐๐	ดีมาก
คะแนนเฉลี่ยมาตรฐานที่ ๑-๗		๓.๖๕	ดีมาก

๒.๒ ผลการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะของผลการประเมินปีที่ผ่านมา

ข้อเสนอแนะ	การดำเนินการ/โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลาดำเนินการ	ผลการดำเนินงาน/หลักฐาน
๑. ควรเพิ่มมูลค่าให้กับนักศึกษา เพื่อให้ได้เงินเดือนสูงขึ้นให้ตรงกับแนวโน้มของธุรกิจในระบบใหม่ เช่น การเพิ่มทักษะการสื่อสาร ด้าน ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ ภาษาจีน และคอมพิวเตอร์ เป็นต้น	โครงการต่างๆ ของ ๙ คณะ	- รองอธิการบดีด้าน วิชาการและวิเทศสัมพันธ์ - ผู้อำนวยการสำนัก ส่งเสริมวิชาการและงาน ทะเบียน	ปีการศึกษา ๒๕๕๑ - ๒๕๕๕	- ให้คณะต่าง ๆ มีโครงการเกี่ยวกับการเพิ่ม มูลค่าให้กับนักศึกษา เช่น โครงการเพิ่มทักษะ ทางด้านภาษา โครงการฝึกปฏิบัติวิชาชีพ หรือ โครงการจัดนิทรรศการผลงานของนักศึกษา เพื่อให้ให้นักศึกษาได้มีประสบการณ์ตรงกับวิชาชีพ ที่เรียน โดยแต่ละโครงการมีการสำรวจความ พึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ - ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการตั้งแต่ ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป - หลักฐาน รายงานสรุปโครงการ(กองนโยบาย และแผน)
	- โครงการสร้างเสริมคุณภาพนักศึกษา กับ กิจกรรมค่ายภาษา - การเตรียมความพร้อมเป็นนักบัญชีมือ อาชีพ	- คณะบริหารธุรกิจ	ปีการศึกษา ๒๕๕๑	- ความพึงพอใจผู้เข้าร่วมโครงการร้อยละ ๙๕ - ความพึงพอใจผู้เข้าร่วมโครงการร้อยละ ๘๖.๖๐
	- โครงการส่งเสริมการฝึกปฏิบัติวิชาชีพ มีคฤุเทศก์ของนักศึกษา สาขาวิชาการ ท่องเที่ยว	- คณะศิลปศาสตร์	ปีการศึกษา ๒๕๕๑ - ๒๕๕๒	- ความพึงพอใจผู้เข้าร่วมโครงการร้อยละ ๘๐

ข้อเสนอแนะ	การดำเนินการ/โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลาดำเนินการ	ผลการดำเนินงาน/หลักฐาน
	- โครงการจัดแสดงผลงานนักศึกษาด้าน อุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบแฟชั่น	- คณะอุตสาหกรรมสิ่ง ทอและออกแบบแฟชั่น	ปีการศึกษา ๒๕๕๒	- ความพึงพอใจผู้เข้าร่วมโครงการร้อยละ ๙๗.๒๔
	- โครงการฝึกงานนักศึกษาคณะ สถาปัตยกรรมและการออกแบบ - โครงการค่ายนักออกแบบผลิตภัณฑ์ “Product Design Camp”	- คณะสถาปัตยกรรม และการออกแบบ	ปีการศึกษา ๒๕๕๒	- ความพึงพอใจผู้เข้าร่วมโครงการร้อยละ ๙๔.๕๐ - ความพึงพอใจผู้เข้าร่วมโครงการร้อยละ ๙๒.๘๐
	- โครงการค่ายเรียนรู้ภาษาอังกฤษ - โครงการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ สำหรับนักศึกษานอกชั้นเรียน	คณะบริหารธุรกิจ	ปีการศึกษา ๒๕๕๒	- ความพึงพอใจผู้เข้าร่วมโครงการร้อยละ ๙๘ - ความพึงพอใจผู้เข้าร่วมโครงการร้อยละ ๙๒.๒๐
	- โครงการส่งเสริมและพัฒนาบุคลิกภาพ นักศึกษาบริหารธุรกิจต้นแบบ	คณะบริหารธุรกิจ	ปีการศึกษา ๒๕๕๓	- ความพึงพอใจผู้เข้าร่วมโครงการร้อยละ ๙๓
	- โครงการจัดการความรู้ในกับนักศึกษา ด้านภาษาอังกฤษ	คณะวิศวกรรมศาสตร์	ปีการศึกษา ๒๕๕๓	- ความพึงพอใจผู้เข้าร่วมโครงการร้อยละ ๘๑.๔๐
	- โครงการอบรมสัมมนาเชิงปฏิบัติการเพื่อ พัฒนาศักยภาพนักศึกษา คณะครุศาสตร์ อุตสาหกรรมด้านเป็นผู้ประกอบการนัก ลงทุนรายย่อย (SME)	คณะครุศาสตร์ อุตสาหกรรม	ปีการศึกษา ๒๕๕๓	- ความพึงพอใจผู้เข้าร่วมโครงการร้อยละ ๘๒
	- โครงการอบรมภาษาอังกฤษเพื่อพัฒนา นักศึกษาครูช่างอุตสาหกรรม	คณะครุศาสตร์ อุตสาหกรรม	ปีการศึกษา ๒๕๕๓	- ความพึงพอใจผู้เข้าร่วมโครงการร้อยละ ๘๒

ข้อเสนอแนะ	การดำเนินการ/โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลาดำเนินการ	ผลการดำเนินงาน/หลักฐาน
	- โครงการนิทรรศการผลงานทางวิชาการ ของนักศึกษาคณะเทคโนโลยีคหกรรม ศาสตร์	คณะเทคโนโลยี คหกรรมศาสตร์	ปีการศึกษา ๒๕๕๓	- ความพึงพอใจผู้เข้าร่วมโครงการร้อยละ ๗๕.๖๗
	- โครงการนิทรรศการผลงานวิชาการของ นักศึกษาคณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และ การออกแบบ	คณะสถาปัตยกรรม ศาสตร์และการออกแบบ	ปีการศึกษา ๒๕๕๓	- ความพึงพอใจผู้เข้าร่วมโครงการร้อยละ ๙๒.๔๕
	- โครงการอบรมภาษาอังกฤษสำหรับ นักศึกษาเพื่อเตรียมความพร้อมในการทำงาน - โครงการส่งเสริมและฝึกทักษะด้าน มัคคุเทศก์ นักศึกษาสาขาวิชาการท่องเที่ยว - โครงการพัฒนาด้านการเรียนรู้การผสม เครื่องดื่มบาร์เทนเดอร์	คณะศิลปศาสตร์	ปีการศึกษา ๒๕๕๓	- ความพึงพอใจผู้เข้าร่วมโครงการ ร้อยละ ๘๓ - ความพึงพอใจผู้เข้าร่วมโครงการ ร้อยละ ๘๓ - ความพึงพอใจผู้เข้าร่วมโครงการ ร้อยละ ๘๗
	- โครงการฝึกอบรมภาษาอังกฤษเพื่อก้าวสู่ โลกอาชีพ	คณะวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี	ปีการศึกษา ๒๕๕๓	- ความพึงพอใจผู้เข้าร่วมโครงการ ร้อยละ ๙๑.๓๖
	- โครงการเสริมสร้างและพัฒนาบุคลิกภาพ นักศึกษาด้านบริหารธุรกิจต้นแบบ	คณะบริหารธุรกิจ	ปีการศึกษา ๒๕๕๔	- ความพึงพอใจผู้เข้าร่วมโครงการ ร้อยละ ๙๐.๔๐
	- โครงการพัฒนานักศึกษาเพื่อเตรียมความ พร้อมสู่โลกอาชีพ - โครงการส่งเสริมและฝึกทักษะด้าน มัคคุเทศก์ นักศึกษาสาขาวิชาการท่องเที่ยว	คณะศิลปศาสตร์	ปีการศึกษา ๒๕๕๔	- ความพึงพอใจผู้เข้าร่วมโครงการ ร้อยละ ๙๐ - ความพึงพอใจผู้เข้าร่วมโครงการ ร้อยละ ๘๓

ข้อเสนอแนะ	การดำเนินการ/โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลาดำเนินการ	ผลการดำเนินงาน/หลักฐาน
	- โครงการจัดการความรู้ในกับนักศึกษา ด้านภาษาอังกฤษ	คณะวิศวกรรมศาสตร์	ปีการศึกษา ๒๕๕๔	- ความพึงพอใจผู้เข้าร่วมโครงการ ร้อยละ ๘๘.๖๐
	- โครงการจัดประกวดผลงานด้าน สื่อสารมวลชน สาขาวิชาเทคโนโลยีการ โฆษณาและการประชาสัมพันธ์	คณะเทคโนโลยี สื่อสารมวลชน	ปีการศึกษา ๒๕๕๔	- ความพึงพอใจผู้เข้าร่วมโครงการ ร้อยละ ๙๖.๔๐
	- โครงการฝึกอบรมเพิ่มทักษะการ ปฏิบัติงานด้านสิ่งแวดล้อมและนิเวศป่า เขตร้อน	คณะวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี	ปีการศึกษา ๒๕๕๔	- ความพึงพอใจผู้เข้าร่วมโครงการร้อยละ ๘๐
	- โครงการพัฒนาทักษะนักศึกษาด้าน ภาษาต่างประเทศ	คณะครุศาสตร์ อุตสาหกรรม	ปีการศึกษา ๒๕๕๕	- ความพึงพอใจผู้เข้าร่วมโครงการ ร้อยละ ๘๗.๕๐
	- โครงการการศึกษาดูงานแลกเปลี่ยน เรียนรู้วิชาการด้านคอมพิวเตอร์ - โครงการศึกษาดูงานด้านสิ่งแวดล้อมและ ทรัพยากรธรรมชาติ	คณะวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี	ปีการศึกษา ๒๕๕๕	- ความพึงพอใจผู้เข้าร่วมโครงการ ร้อยละ ๘๐ - ความพึงพอใจผู้เข้าร่วมโครงการ ร้อยละ ๘๘.๗๒
๒. ควรศึกษาสาเหตุที่บัณฑิต บางส่วนจบการศึกษาและยังไม่มี งานทำ เพื่อนำมาปรับปรุงแก้ไข	แผนการดำเนินการ: นำผลการศึกษา ภาวะการมีงานทำของบัณฑิตในปีการศึกษา ๒๕๕๔ - ๒๕๕๓ มาศึกษาสาเหตุที่บัณฑิต บางส่วนจบการศึกษาและยังไม่มีงานทำ แผนส่งเสริม : จัดกิจกรรมโครงการปัจฉิมนิเทศนักศึกษาและโครงการนัดพบสถาน	รองอธิการบดีด้าน กิจการ นักศึกษา ศิษย์เก่าและ ชุมชนสัมพันธ์ - ผู้อำนวยการกองพัฒนา นักศึกษา	ปีการศึกษา ๒๕๕๒	พบว่าบัณฑิตในปีการศึกษา ๒๕๕๔ - ๒๕๕๓ บางส่วนจบการศึกษาและยังไม่มีงานทำเพราะ บัณฑิตรอฟังคำตอบจากหน่วยงาน เป็นอันดับ ๑ รองลงมาไม่ประสงค์จะทำงาน และหางานทำ ไม่ได้

ข้อเสนอแนะ	การดำเนินการ/โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลาดำเนินการ	ผลการดำเนินงาน/หลักฐาน
	ประกอบการเพื่อให้แนวทางการสมัครงานและข้อมูลแหล่งงาน รวมทั้งเชิญสถานประกอบการมารับสมัครงานโดยตรงเพื่อเพิ่มโอกาสการมีงานทำของผู้สำเร็จการศึกษา			
๓. ควรใช้ประโยชน์จากคลินิกเทคโนโลยี ในการสร้างชื่อเสียงจากผลงานวิจัยของสถาบันอย่างต่อเนื่อง และใช้เป็นแหล่งหาเงินทุนวิจัยจากภายนอก	แผนดำเนินการ : นำผลงานวิจัยมาใช้ในการเขียนข้อเสนอโครงการเพื่อขอรับการสนับสนุนงบประมาณจากโครงการคลินิกเทคโนโลยี จากกระทรวงวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี โดยได้รับการสนับสนุนงบประมาณไม่ต่ำกว่า ๓ โครงการต่อปี และรวบรวมผลงานตีพิมพ์และเผยแพร่ในเล่ม ร้อยเรียงเรื่องเล่างานวิจัย (Success Story) KPI : - ข้อเสนอโครงการเพื่อขอรับการสนับสนุนงบประมาณจากโครงการคลินิกเทคโนโลยี จากกระทรวงวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จำนวน ๓ โครงการ - ร้อยเรียงเรื่องเล่างานวิจัย (Success Story)	- รองอธิการบดีด้านวิจัยและบริการวิชาการ - ผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา	ปีการศึกษา ๒๕๕๑	- ร้อยเรียงเรื่องเล่างานวิจัย (Success Story) - โครงการที่ได้รับอนุมัติ จำนวน ๔ โครงการ
๔. ควรมีการเผยแพร่ผลงานการวิจัยผ่านทางเว็บไซต์ของ	มท.พระนคร ได้ให้ความสำคัญกับการเผยแพร่ผลงานวิจัยผ่านทางเว็บไซต์ของ	- รองอธิการบดีด้านวิจัยและบริการวิชาการ	ตุลาคม ๒๕๕๑ – กันยายน ๒๕๕๖	- ฐานข้อมูลระบบบริหารงานวิจัย http://rpm.rmutp.ac.th

ข้อเสนอแนะ	การดำเนินการ/โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลาดำเนินการ	ผลการดำเนินงาน/หลักฐาน
มหาวิทยาลัย	มหาวิทยาลัย โดยมอบหมายให้สถาบันวิจัยและพัฒนา ร่วมกับสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ ดำเนินการ ดังนี้ ๑. โครงการวิจัยระบบบริหารงานวิจัย มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ๒. จัดทำฐานข้อมูลจัดเก็บและให้บริการสารสนเทศ ซึ่งจะรวมทั้งผลงานวิจัยวิชาการ ของคณาจารย์ นักวิจัย นักศึกษา ผ่านคลังปัญญา มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร	- ผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา		- คลังปัญญา มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร http://repository.rmutp.ac.th
๕. มหาวิทยาลัยควรพัฒนาอาจารย์ทั้งด้านปริมาณ ด้านคุณวุฒิและด้านตำแหน่งทางวิชาการให้มากขึ้น โดยเฉพาะคุณวุฒิในระดับปริญญาเอก และควรส่งเสริมในเรื่องการตีพิมพ์และเผยแพร่งานวิจัยและงานสร้างสรรค์ของคณาจารย์และนักวิจัยประจำ และการแก้ปัญหาเรื่องอัตราค่าจ้าง เนื่องจากลูกจ้าง	แผนการดำเนินการ : การพัฒนาอาจารย์ ด้านคุณวุฒิ : - มหาวิทยาลัยได้สนับสนุนทุนการศึกษาต่อทั้งภายในและต่างประเทศให้แก่บุคลากรของมหาวิทยาลัยและบุคคลภายนอกเพื่อมาบรรจุเป็นบุคลากรสายวิชาการของมหาวิทยาลัยฯ เป็นประจำอย่างต่อเนื่องทุกปีและสนับสนุนส่งเสริมให้อาจารย์สมัครรับทุนจากแหล่งทุนภายนอก ได้แก่ ทุนรัฐบาลที่จัดสรรให้กระทรวงวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี รวมทั้ง	- รองอธิการบดีด้านบริหารและกิจการสภามหาวิทยาลัย - ผู้อำนวยการกองบริหารงานบุคคล	ตลอดปีงบประมาณในแต่ละปี	๕.๑ <u>การพัฒนาอาจารย์ ด้านคุณวุฒิ</u> : มีผู้ลาศึกษาต่อตั้งแต่ปี พ.ศ. ๒๕๔๗-๒๕๕๕ จำนวน ๒๑๓ คน สำเร็จการศึกษาในปี ๒๕๕๑-๒๕๕๕ จำนวน ๖๖ คน และบุคคลภายนอกที่ได้รับการบรรจุเป็นพนักงานมหาวิทยาลัยสายวิชาการด้านคุณวุฒิปริญญาเอก และคุณวุฒิปริญญาโท ตั้งแต่ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๑-๒๕๕๕ จำนวน ๔๒ คน ดังนี้ <u>ปี พ.ศ. ๒๕๕๑</u>

ข้อเสนอแนะ	การดำเนินการ/โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลาดำเนินการ	ผลการดำเนินงาน/หลักฐาน
ชั่วคราวมีจำนวนมากเกินไปทำให้เกิดการทำงานขาดความต่อเนื่อง	ทุนบุคคลทั่วไปในระดับปริญญาตรี-โทนอกทุน บุคคลทั่วไประดับปริญญาเอก ในแต่ละ ปีงบประมาณตามที่กระทรวงวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีได้จัดสรรจำนวนทุนมาให้กับ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร และ ทุนสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ทุนสำนักงาน ก.พ. และทุน Technology Grants ภายใต้โครงการความร่วมมือทาง วิทยาศาสตร์เทคโนโลยีและศิลปะระหว่าง ไทยกับออสเตรเลีย รวมทั้งสรรหา บุคคลภายนอกคุณวุฒิปัญญาเอก			๑. ผู้สำเร็จการศึกษาต่อ จำนวน ๒๑ คน ๒. ผู้สำเร็จการศึกษา จำนวน ๑๖ คน - คุณวุฒิปัญญาเอก จำนวน ๒ คน - คุณวุฒิปัญญาโท จำนวน ๑๔ คน ๓. บรรจุบุคคลภายนอก คุณวุฒิปัญญาโท จำนวน ๒ คน <u>ปี พ.ศ. ๒๕๕๒</u> ๑. ผู้สำเร็จการศึกษาต่อ จำนวน ๓๗ คน ๒. ผู้สำเร็จการศึกษา จำนวน ๑๕ คน - คุณวุฒิปัญญาเอก จำนวน ๓ คน - คุณวุฒิปัญญาโท จำนวน ๑๒ คน ๓. บรรจุบุคคลภายนอก จำนวน ๑๔ คน - คุณวุฒิปัญญาเอก จำนวน ๒ คน - คุณวุฒิปัญญาโท จำนวน ๑๒ คน <u>ปี พ.ศ. ๒๕๕๓</u> ๑. ผู้สำเร็จการศึกษาต่อ - จำนวน ๑๙ คน ๒. ผู้สำเร็จการศึกษา จำนวน ๑๐ คน - คุณวุฒิปัญญาเอก จำนวน ๕ คน

ข้อเสนอแนะ	การดำเนินการ/โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลาดำเนินการ	ผลการดำเนินงาน/หลักฐาน
				- คุณวุฒิปริญญาโท จำนวน ๕ คน ๓. บรรจุบุคคลภายนอก จำนวน ๑๒ คน - คุณวุฒิปริญญาเอก จำนวน ๓ คน - คุณวุฒิปริญญาโท จำนวน ๙ คน <u>ปี พ.ศ. ๒๕๕๔</u> ๑. ผู้ลาศึกษาต่อ จำนวน ๒๘ คน ๒. ผู้สำเร็จการศึกษา จำนวน ๑๗ คน - คุณวุฒิปริญญาเอก จำนวน ๑๓ คน - คุณวุฒิปริญญาโท จำนวน ๔ คน ๓. บรรจุบุคคลภายนอก จำนวน ๑๐ คน - คุณวุฒิปริญญาเอก จำนวน ๒ คน - คุณวุฒิปริญญาโท จำนวน ๘ คน <u>ปี พ.ศ. ๒๕๕๕</u> ๑. ผู้ลาศึกษาต่อ จำนวน ๑๓ คน ๒. ผู้สำเร็จการศึกษา จำนวน ๘ คน - คุณวุฒิปริญญาเอก จำนวน ๗ คน - คุณวุฒิปริญญาโท จำนวน ๑ คน ๓. บรรจุบุคคลภายนอก คุณวุฒิปริญญาเอก จำนวน ๔ คน เมื่อเทียบสัดส่วนคุณวุฒิอาจารย์ตั้งแต่ปี พ.ศ.

ข้อเสนอแนะ	การดำเนินการ/โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลาดำเนินการ	ผลการดำเนินงาน/หลักฐาน																											
				๒๕๕๑-๒๕๕๕ เป็นต้นนี้ <table><tr><th rowspan="2">ปี พ.ศ.</th><th colspan="3">สัดส่วนคุณวุฒิอาจารย์ที่เพิ่มขึ้น</th></tr><tr><th>ป.ตรี</th><th>ป.โท</th><th>ป.เอก</th></tr><tr><td>๒๕๕๑</td><td>๒๒.๑๖</td><td>๗๖.๐๑</td><td>๑.๖๕</td></tr><tr><td>๒๕๕๒</td><td>๒๑.๐๙</td><td>๗๖.๑๒</td><td>๑.๙๘</td></tr><tr><td>๒๕๕๓</td><td>๑๘.๕๙</td><td>๘๐.๑๑</td><td>๔.๓๐</td></tr><tr><td>๒๕๕๔</td><td>๑๔.๐๖</td><td>๘๐.๐๔</td><td>๕.๐๙</td></tr><tr><td>๒๕๕๕</td><td>๑๒.๓๑</td><td>๗๙.๒๖</td><td>๘.๔๓</td></tr></table> หมายเหตุ : ข้อมูล ณ ๑๕ ต.ค. ๕๕ อ้างอิงมาจากรายงานผลการดำเนินงานและผลสัมฤทธิ์ของแผนพัฒนาบุคลากร มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร พ.ศ. ๒๕๕๑-๒๕๕๕	ปี พ.ศ.	สัดส่วนคุณวุฒิอาจารย์ที่เพิ่มขึ้น			ป.ตรี	ป.โท	ป.เอก	๒๕๕๑	๒๒.๑๖	๗๖.๐๑	๑.๖๕	๒๕๕๒	๒๑.๐๙	๗๖.๑๒	๑.๙๘	๒๕๕๓	๑๘.๕๙	๘๐.๑๑	๔.๓๐	๒๕๕๔	๑๔.๐๖	๘๐.๐๔	๕.๐๙	๒๕๕๕	๑๒.๓๑	๗๙.๒๖	๘.๔๓
ปี พ.ศ.	สัดส่วนคุณวุฒิอาจารย์ที่เพิ่มขึ้น																														
	ป.ตรี	ป.โท	ป.เอก																												
๒๕๕๑	๒๒.๑๖	๗๖.๐๑	๑.๖๕																												
๒๕๕๒	๒๑.๐๙	๗๖.๑๒	๑.๙๘																												
๒๕๕๓	๑๘.๕๙	๘๐.๑๑	๔.๓๐																												
๒๕๕๔	๑๔.๐๖	๘๐.๐๔	๕.๐๙																												
๒๕๕๕	๑๒.๓๑	๗๙.๒๖	๘.๔๓																												
	การพัฒนาอาจารย์ ด้านตำแหน่งทางวิชาการ : มีแผนการดำเนินการ ดังนี้ ๑. มหาวิทยาลัยมีข้อบังคับว่าด้วยมาตรฐานภาระงานทางวิชาการของผู้ดำรงตำแหน่งอาจารย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รอง		ตลอดปีงบประมาณในแต่ละปี	๕.๒ การพัฒนาอาจารย์ ด้านตำแหน่ง ทางวิชาการ : - มีผู้เสนอขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ ปี พ.ศ. ๒๕๕๑-๒๕๕๖ จำนวน ๓๓ ราย (ผศ. = ๒๑ ราย รศ. = ๑๙ ราย) ได้รับการแต่งตั้งให้																											

ข้อเสนอแนะ	การดำเนินการ/โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลาดำเนินการ	ผลการดำเนินงาน/หลักฐาน
	ศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ พ.ศ. ๒๕๕๒ ซึ่งกำหนดภาระงานสอน งานวิจัย งานบริการวิชาการ งานทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม และงานกิจกรรมอื่น ไว้อย่าง ชัดเจน ๒. มีระเบียบมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนครว่าด้วยการจ่ายเงินสนับสนุน สำหรับผู้ซึ่งได้รับแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งทาง วิชาการ พ.ศ. ๒๕๕๔ ๓. จัดโครงการอบรมสัมมนาเชิงปฏิบัติการ เพื่อพัฒนาเพื่อพัฒนาการสอนและผลงาน ทางวิชาการในการเสนอขอกำหนดตำแหน่ง ทางวิชาการทุกปีงบประมาณ ๔. มทร. ทั้ง ๙ แห่ง อยู่ระหว่างจัดทำ หลักเกณฑ์การจัดทำผลงานทางวิชาการใน ลักษณะอื่นตามวิชาชีพ ในการเสนอขอ กำหนดตำแหน่งทางวิชาการ เพื่อนำเสนอ ก.พ.อ พิจารณابังคับใช้ต่อไป			ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ จำนวน ๑๒ ราย (ผศ. = ๘ ราย รศ. = ๔ ราย) และอยู่ระหว่าง ดำเนินการ (ผศ.) จำนวน ๙ ราย ดังนี้ <u>ปี พ.ศ. ๒๕๕๑</u> เสนอขอกำหนดตำแหน่งทาง วิชาการ (ผศ.) จำนวน ๑ ราย คือ นางณัฐติยา จตุรนาคกุล <u>ปี พ.ศ. ๒๕๕๒</u> เสนอขอกำหนดตำแหน่งทาง วิชาการ (ผศ. และ รศ.) จำนวน ๖ ราย - เสนอขอกำหนดตำแหน่ง ผศ. จำนวน ๒ ราย ๑. นายประดิษฐ์ พยุงวงศ์ ๒. นายพิชญ์ ดาราพงษ์ ได้รับการแต่งตั้ง ๑ ราย คือ ลำดับที่ ๒ - เสนอขอกำหนดตำแหน่ง รศ. จำนวน ๔ ราย ๑. ผศ.ลำไย มากเจริญ ๒. ผศ.วิมลพรรณ อาภาเวช ๓. ผศ.วลัย หุตะโกวิท ๔. ผศ.บุษรา สร้อยระย้า ได้รับการแต่งตั้ง ๓ ราย คือ ลำดับที่ ๒-๔

ข้อเสนอแนะ	การดำเนินการ/โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลาดำเนินการ	ผลการดำเนินงาน/หลักฐาน
				<u>ปี พ.ศ. ๒๕๕๓</u> เสนอขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ (ผศ. และ รศ.) จำนวน ๕ ราย - เสนอขอกำหนดตำแหน่ง ผศ. จำนวน ๒ ราย ๑. นางวราพันธ์ มุ่งวิชา ๒. นางสาวพัทธยา ยงชัยตระกูล ได้รับการแต่งตั้งทั้ง ๒ ราย - เสนอขอกำหนดตำแหน่ง รศ. จำนวน ๓ ราย ๑. ผศ.นุชนาฏ ผ่องพุฒิ ๒. ผศ.สุทธยา สมสุข (โอนไป มทร. ศรีวิชัย) ๓. ผศ.ชัยชนะ มิตรสัมพันธ์ <u>ปี พ.ศ. ๒๕๕๔</u> เสนอขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ (ผศ. และ รศ.) จำนวน ๗ ราย - เสนอขอกำหนดตำแหน่ง ผศ. จำนวน ๔ ราย ๑. นายภูภูมิ พ่วงเจริญชัย ๒. ดร.สำเร็จ รักซ้อน ๓. นายประชา พิจักขณา ๔. นายชานนท์ ดันประวัติ ได้รับการแต่งตั้ง ๑ ราย คือ ลำดับที่ ๒ และอยู่ระหว่างดำเนินการ ๒ ราย คือ ลำดับที่ ๓-๔ - เสนอขอกำหนดตำแหน่ง รศ. จำนวน ๓ ราย

ข้อเสนอแนะ	การดำเนินการ/โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลาดำเนินการ	ผลการดำเนินงาน/หลักฐาน
				๑. ผศ.ว่าที่ ร.ต.สมนึก แก้ววิไล ๒. ผศ.ดร.นุชลี อุปภัย ๓. ผศ.ดร.วัลลภ ภูผา ปี พ.ศ. ๒๕๕๕ เสนอขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ (ผศ. และ รศ.) จำนวน ๑๐ ราย - เสนอขอกำหนดตำแหน่ง ผศ. จำนวน ๘ ราย ๑. นางสาวสิริบุปผา อุทราธาดา ๒. นางพนิตนาถ เย็นทรัพย์ ๓. นายศุภวุฒิ เนตรโพธิ์แก้ว ๔. นายทง ลานธารทอง ๕. นางวรรณวิมล ศรีหิรัญ ๖. นางณัฐติยา จตุรนาคกุล ๗. นายนัฐโชติ รักไทยเจริญชีพ ๘. นายสมเกียรติ ทองแก้ว ได้รับการแต่งตั้ง ๔ ราย คือ ลำดับที่ ๑-๔ อยู่ระหว่างดำเนินการ ๓ ราย คือ ลำดับที่ ๖-๘ - เสนอขอกำหนดตำแหน่ง รศ. จำนวน ๒ ราย ๑. ผศ.ลำไย มากเจริญ ๒. ผศ.สุภัทรา โกไศยกานนท์ ได้รับการแต่งตั้ง ๑ ราย คือ ลำดับที่ ๒

ข้อเสนอแนะ	การดำเนินการ/โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลาดำเนินการ	ผลการดำเนินงาน/หลักฐาน
				ปี พ.ศ. ๒๕๕๖ เสนอขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ (ผศ.) จำนวน ๔ ราย ๑. นายภูมิ พ่วงเจริญชัย ๒. นางสาวเพ็ชรรัตน์ เวฬุคามกุล ๓. นางอัญชลี วงษ์บุญงาม ๔. ดร.ณัฐพงศ์ พันธนะ อยู่ระหว่างดำเนินการทั้ง ๔ ราย
	การแก้ปัญหาเรื่องอัตรากำลัง เนื่องจากลูกจ้างชั่วคราว มีจำนวนมากเกินไปทำให้การทำงานขาดความต่อเนื่อง : มหาวิทยาลัยได้มีมาตรการยุบเลิกตำแหน่งลูกจ้างชั่วคราวในหน่วยงานที่ได้รับการจัดสรรอัตราพนักงานมหาวิทยาลัย เมื่อสิ้นปีงบประมาณ ๒๕๕๒ – ปัจจุบัน			มหาวิทยาลัยลดจำนวนลูกจ้างชั่วคราวตั้งแต่ปีงบประมาณ ๒๕๕๓-ปัจจุบัน จำนวน ๒๗๕ ตำแหน่ง ดังนี้ - ปีงบประมาณ ๒๕๕๒ ลูกจ้างชั่วคราว จำนวน ๔๖๐ ตำแหน่ง - ปีงบประมาณ ๒๕๕๓ ลูกจ้างชั่วคราว จำนวน ๓๖๓ ตำแหน่ง ลดลง ๙๗ ตำแหน่ง - ปีงบประมาณ ๒๕๕๔ ลูกจ้างชั่วคราว จำนวน ๓๘๐ ตำแหน่ง เพิ่มขึ้น ๑๗ ตำแหน่ง - ปีงบประมาณ ๒๕๕๕ ลูกจ้างชั่วคราว จำนวน ๓๓๖ ตำแหน่ง ลดลง ๔๔ ตำแหน่ง - ปีงบประมาณ ๒๕๕๖ ลูกจ้างชั่วคราว จำนวน ๒๗๐ ตำแหน่ง ลดลง ๖๖ ตำแหน่ง

ข้อเสนอแนะ	การดำเนินการ/โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลาดำเนินการ	ผลการดำเนินงาน/หลักฐาน
๖. ควรส่งเสริมและสนับสนุนการจดอนุสิทธิบัตร/สิทธิบัตร/ลิขสิทธิ์ สำหรับผลงานของคณาจารย์และนักวิจัยประจำ	มทร.พระนคร ส่งเสริมและสนับสนุนการจดอนุสิทธิบัตร/สิทธิบัตร/ลิขสิทธิ์ สำหรับผลงานของคณาจารย์และนักวิจัยประจำอย่างต่อเนื่อง โดยได้รับมอบหมายให้สถาบันวิจัยและพัฒนา ดำเนินการ ดังนี้ ๑. โครงการพัฒนาศักยภาพนักวิจัยมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร เพื่อส่งเสริมให้ความรู้ด้านการจัดการทรัพย์สินทางปัญญา ๒. จัดทำระเบียบมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ว่าด้วยการจัดการทรัพย์สินทางปัญญา พ.ศ. ๒๕๕๕ ๓. จัดบุคลากรสำหรับให้บริการในการจดแจ้งข้อมูลสิทธิผลงานวิจัย/งานสร้างสรรค์ของอาจารย์และนักวิจัย	- รองอธิการบดีด้านวิจัยและบริการวิชาการ - ผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา	ตุลาคม ๒๕๕๓ – กันยายน ๒๕๕๕	- รายงานผลการดำเนินงานโครงการพัฒนาศักยภาพนักวิจัย มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร - ระเบียบมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ว่าด้วยการจัดการทรัพย์สินทางปัญญา พ.ศ. ๒๕๕๕ - ผลงานวิจัย นวัตกรรม วิชาการ ที่ได้รับจดแจ้งลิขสิทธิ์ สิทธิบัตร อนุสิทธิบัตร
๗. การพัฒนาระบบสารสนเทศด้านการบริหารจัดการ โดยเฉพาะเพื่อการทำประกันคุณภาพ เพื่อความสะดวกรวดเร็วมหาวิทยาลัยในการบริหารข้อมูล หลักฐาน และร่องรอย	โครงการพัฒนาระบบติดตามการพัฒนาคุณภาพภายใน (IQA) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร	- รองอธิการบดีด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและพัฒนากายภาพ - ผู้อำนวยการสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ	๒๕๕๓ - ๒๕๕๕	พัฒนาเว็บโปรแกรมระบบติดตามการพัฒนาคุณภาพภายใน (IQA) ของมหาวิทยาลัย โดยให้ผู้รับการตรวจประเมินบันทึกผลการดำเนินงานผ่านเว็บไซต์ พร้อมแนบหลักฐานเก็บในระบบ Server กลางของมหาวิทยาลัย ทำให้ผู้บริหารและผู้ตรวจ

ข้อเสนอแนะ	การดำเนินการ/โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลาดำเนินการ	ผลการดำเนินงาน/หลักฐาน
ของการดำเนินงานตามมาตรฐาน ของการประกันคุณภาพ และง่ายต่อ การตรวจสอบ				ประเมินสามารถตรวจสอบติดตามผลการ ดำเนินงานผ่านเว็บโปรแกรมดังกล่าวได้สะดวก ทุก ที่ทุกเวลา โปรแกรมยังคำนวณผลคะแนนจำแนก ตามคณะ/หน่วยงาน และทำให้ผลการคำนวณเป็น มาตรฐานเดียวกัน พร้อมทั้งรายงานผลการ ดำเนินงานได้ตามรูปแบบที่กำหนด <u>หลักฐาน</u> www://iqa.rmutp.ac.th/

๓. วิธีการประเมินคุณภาพภายนอก

๓.๑ เกณฑ์การประเมินและการรับรองมาตรฐาน

ในการรับรองมาตรฐานคุณภาพของ สมศ. ได้กำหนดเกณฑ์มาตรฐานดังนี้

๑. ผลการประเมินได้คะแนนเฉลี่ยจากตัวบ่งชี้ตามพันธกิจสถาบันอุดมศึกษา(ตัวบ่งชี้ที่ ๑-๑๑) ตั้งแต่ ๓.๕๑ ขึ้นไป (ระดับดี ขึ้นไป) และ

๒. ผลการประเมินได้คะแนนเฉลี่ยจากภาพรวมทุกตัวบ่งชี้ ตั้งแต่ ๓.๕๑ ขึ้นไป (ระดับดีขึ้นไป)

การประเมินคุณภาพภายนอกรอบสามระดับอุดมศึกษา มีหน่วยการประเมินเป็นคณะหรือหน่วยงาน เทียบเท่าคณะ และสถาบัน ดังนั้นเกณฑ์การพิจารณา มี ๒ ระดับ ดังนี้

๑. การรับรองมาตรฐานคุณภาพในระดับคณะหรือหน่วยงานเทียบเท่าคณะ จะได้รับการรับรองเมื่อ ผลการประเมินของคณะหรือหน่วยงานเทียบเท่าคณะ ได้คะแนนเฉลี่ยเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานดังกล่าวข้างต้น

๒. การรับรองมาตรฐานคุณภาพในระดับสถาบัน จะได้รับการรับรองเมื่อผลการประเมินของสถาบันได้ คะแนนเฉลี่ยเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานดังกล่าวข้างต้น และ

๒.๑ หน่วยงานในระดับคณะหรือเทียบเท่าทุกหน่วยงานได้รับการรับรอง

๒.๒ หากหน่วยงานในระดับคณะหรือเทียบเท่า หน่วยงานใดหน่วยงานหนึ่งในสถาบันไม่ได้รับการรับรอง ให้การรับรองในระดับสถาบันเป็นการรับรองแบบมีเงื่อนไข

ค่าคะแนนเฉลี่ยของกลุ่มตัวบ่งชี้หรือในภาพรวม สามารถแปลความหมายระดับคุณภาพได้ดังนี้

ช่วงคะแนน ๔.๕๑-๕.๐๐	ระดับคุณภาพ	ดีมาก
ช่วงคะแนน ๓.๕๑-๔.๕๐	ระดับคุณภาพ	ดี
ช่วงคะแนน ๒.๕๑-๓.๕๐	ระดับคุณภาพ	พอใช้
ช่วงคะแนน ๑.๕๑-๒.๕๐	ระดับคุณภาพ	ต้องปรับปรุง
ช่วงคะแนน ๐.๐๐-๑.๕๐	ระดับคุณภาพ	ต้องปรับปรุงเร่งด่วน

๓.๒ กระบวนการตรวจเยี่ยมและการประเมินคุณภาพภายนอก

๓.๒.๑ การวางแผนการประเมิน

(๑) แผนก่อนการประเมิน

๑.๑ คณะผู้ประเมินภายนอก จำนวน ๗ คน ซึ่งได้รับการแต่งตั้งจาก สมศ.ได้ดำเนินการโดย ร่วมกันศึกษาวิเคราะห์รายงานประเมินตนเอง มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนครโดยคณะกรรมการได้ วางแผน กำหนด การประเมินร่วมกับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนครมีการตรวจสอบข้อมูลเบื้องต้นและ ขอข้อมูลเพิ่มเติมจากมหาวิทยาลัย ก่อนวันเข้าประเมินตรวจเยี่ยม

๑.๒ การแบ่งทีมผู้ประเมินตรวจเยี่ยมคณะและสัมภาษณ์ เป็นต้นี้

ทีม A ประกอบด้วย ศ.ดร.ชัยยงค์ พรหมวงศ์ ดร.ยุวลักษณ์ จิระกิตาการ และ ดร.ประพันธ์ ศุภษร สัมภาษณ์ตัวแทนกรรมการสภามหาวิทยาลัยที่เป็นผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก, ประธานสภาคณาจารย์หรือตัวแทน,รองอธิการบดี,ตัวแทนผู้บริหาร และตัวแทนผู้บริหารระดับสำนักหรือกอง

ทีม B ประกอบด้วยรศ.ดร.ชูเวช ขาญสง่าเวช และ ผศ.อนุสรณ์ จิตมนัส สัมภาษณ์ตัวแทนนักศึกษา,ตัวแทนศิษย์เก่าและตัวแทนผู้ใช้

ทีม C ประกอบด้วย ผศ.สนธิ ชุนดี และ ดร.วัชรินทร์ ฐิตอดิศัย สัมภาษณ์ตัวแทนอาจารย์,ตัวแทนบุคลากรสายสนับสนุน และตัวแทนชุมชน

๑.๓ การแบ่งความรับผิดชอบกลุ่มตัวบ่งชี้

๑.๓.๑ ระดับคณะ

ทีม	คณะวิชา	ผู้ประเมิน	ตัวบ่งชี้ที่รับผิดชอบ
๑	คณะครุศาสตร์ (๗)	ศ.ดร.ชัยยงค์ พรหมวงศ์ (๗)	๑๒,๑๓,๑๗,๑๘.๑,๑๘.๒
	คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ฯ (๔)	ดร.วัชรินทร์ ฐิตอดิศัย (๘)	๖,๗,๘,๙,๑๐,๑๑
	คณะศิลปศาสตร์ (๙)	ดร.ประพันธ์ ศุภษร (๙)	๑,๒,๓,๔,๕,๑๔,๑๕,๑๖.๑,๑๖.๒
๒	คณะวิศวกรรมศาสตร์ (๓)	รศ.ดร.ชูเวช ขาญสง่าเวช (๓)	๖,๗,๘,๙,๑๐,๑๑,๑๒,๑๓,๑๘.๑,๑๘.๒
	คณะวิทยาศาสตร์ ฯ (๒)	ผศ.อนุสรณ์ จิตมนัส (๒)	๑,๒,๓,๔,๕,๑๔,๑๕,๑๖.๑,๑๖.๒,๑๗
	คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์ (๒)		
๓	คณะบริหารธุรกิจ (๖)	ผศ.สนธิ ชุนดี (๒)	๙,๑๐,๑๑,๑๒,๑๓,๑๔,๑๕,๑๗,๑๘.๑,๑๘.๒
	คณะเทคโนโลยีสื่อสารมวลชน(๒)		
	คณะอุตสาหกรรมสิ่งทอ (๒)	ดร.ยุวลักษณ์ จิระกิตาการ (๖)	๑,๒,๓,๔,๕,๖,๗,๘,๑๖.๑,๑๖.๒

๑.๓.๒ ระดับสถาบัน

ทีม	ผู้ประเมิน	ตัวบ่งชี้ที่รับผิดชอบ
๑	ศ.ดร.ชัยยงค์ พรหมวงศ์ ผศ.สนิธ ชุนดี ดร.ประพันธ์ ศุภษร	๑๒,๑๓,๑๔,๑๕,๑๗,๑๘.๑,๑๘.๒
๒	รศ.ดร.ชูเวช ช่างสง่าเวช ดร.วัชรินทร์ ฐิตอดิศัย	๖,๗,๘,๙,๑๐,๑๑
๓	ดร.ยุวลักษณ์ จิวกิจดาการ ผศ.อนุสรณ์ จิตมนัส	๑,๒,๓,๔,๕,๑๖.๑,๑๖.๒

(๒) แผนระหว่างการประชุม

คณะผู้ประเมินดำเนินการตามกำหนดการประชุม ดังนี้

วันแรก (๑๗ กรกฎาคม ๒๕๕๖) ประชุมคณะกรรมการเพื่อเตรียมการประชุม ทีมมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล พระนคร ณ ห้องรพีพัฒน์ ตึกสำนักงานอธิการบดี (ศูนย์เทเวศร์)

วันที่สอง (๑๘ กรกฎาคม ๒๕๕๖) ประชุมชี้แจงทำความเข้าใจกับสถาบันโดยประธานคณะกรรมการ แนะนำทีมงานและชี้แจงวัตถุประสงค์ กำหนดการและขอบเขตของการประเมิน อธิการบดีแนะนำทีมบริหาร และสรุปรายงานผลการดำเนินงาน สัมภาษณ์ตัวแทนกรรมการสภามหาวิทยาลัยที่เป็นผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก ประธานสภาคณาจารย์หรือตัวแทน รองอธิการบดี ตัวแทนผู้บริหาร ตัวแทนผู้บริหารระดับสำนักหรือกองสัมภาษณ์ตัวแทนนักศึกษา,ตัวแทนศิษย์เก่าและตัวแทนผู้ใช้บัณฑิต พร้อมทั้งเยี่ยมชมสถานที่และสรุปผลการประเมินประจำวัน

วันที่สาม (๑๙ กรกฎาคม ๒๕๕๖) ตรวจเยี่ยมคณะครุศาสตร์ คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ฯ คณะศิลปศาสตร์ คณะวิศวกรรมศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์ฯ คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์ คณะบริหารธุรกิจ คณะเทคโนโลยีสื่อสารมวลชน คณะอุตสาหกรรมสิ่งทอ

วันที่สี่ (๒๐ กรกฎาคม ๒๕๕๖) ประเมินระดับมหาวิทยาลัย คณะผู้ประเมินประชุมสรุปข้อมูลของตัวบ่งชี้เป็นภาพรวมของคณะวิชาและในระดับมหาวิทยาลัย คณะผู้ประเมินเตรียมนำเสนอผลการประเมินด้วยวาจา นำเสนอผลการประเมินด้วยวาจาและตอบข้อซักถาม

(๓) แผนหลังการประชุม

จัดทำรายงานและสรุปผลการประเมิน ส่งรายงานให้มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนครเพื่อรับทราบ หากข้อมูลใดไม่ถูกต้องตรงกัน ต้องการแก้ไขทางมหาวิทยาลัยสามารถท้วงติงและส่งกลับมายังประธานคณะผู้ประเมินเพื่อดำเนินการแก้ไขภายใน ๑๕ วัน เมื่อคณะผู้ประเมินพิจารณาแก้ไขตามความเป็นจริงแล้ว จึงส่งรายงานที่แก้ไขแล้วให้ สมศ. พิจารณาเพื่อดำเนินการต่อไป

(๔) วิธีการตรวจสอบและความน่าเชื่อถือของข้อมูล

ข้อมูลที่น่ามาวิเคราะห์เพื่อประเมินคุณภาพ ได้มาจากการเก็บรวบรวมข้อมูล ๓ วิธี คือ

๔.๑ การตรวจสอบหลักฐานเพื่อยืนยันความเป็นจริงของข้อมูลตามที่มหาวิทยาลัยได้รายงานไว้ในรายงานการประเมินตนเองและตามหลักฐานที่สะท้อนสภาพความเป็นจริงที่ไม่ได้อยู่ในรายงานการประเมินตนเอง และตรวจสอบความน่าเชื่อถือของข้อมูลต่างๆ รวมทั้งการตรวจสอบกระบวนการและวิธีการที่มหาวิทยาลัยใช้ในการได้มาซึ่งข้อมูลหลักฐานที่ระบุในรายงานการประเมินตนเองว่ามีความเหมาะสมครอบคลุมครบถ้วนหรือไม่

๔.๒ การสัมภาษณ์ผู้ที่เกี่ยวข้องในแต่ละตัวบ่งชี้ เช่น กรรมการสภามหาวิทยาลัย ผู้บริหารระดับมหาวิทยาลัย/คณะ คณาจารย์ในแต่ละคณะ บุคลากรสายสนับสนุน นักศึกษา ศิษย์เก่า ผู้ใช้บัณฑิต เป็นต้น

๔.๓ การสังเกตด้านกายภาพ ข้อมูลทางสังคมรอบๆ มหาวิทยาลัยว่าสอดคล้องกับข้อมูลในรายงานการประเมินตนเองหรือไม่

๓.๓ รายชื่อคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายนอก

๑. ศ.ดร.ชัยยงค์	พรหมวงศ์	ประธาน
๒. ผศ.สนิท	ขุนดี	กรรมการ
๓. รศ.ดร.ชูเวช	ชาญสง่าเวช	กรรมการ
๔. ดร.วัชรินทร์	ฐิตอดิศักดิ์	กรรมการ
๕. ดร.ยุวลักษณ์	จิระกิตาการ	กรรมการ
๖. ผศ.อนุสรณ์	จิตมนัส	เลขานุการ
๗. ดร.ประพันธ์	ศุภพร	เลขานุการ

๔. ผลการประเมินคุณภาพภายนอก

๔.๑ ผลการประเมินรายตัวบ่งชี้ของระดับคณะและระดับสถาบัน

ตัวบ่งชี้ที่ ๑ บัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน ๑ ปี (ตัวบ่งชี้เชิงปริมาณ)

ผลการประเมิน

การสำรวจภาวะการมีงานทำของบัณฑิตระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ได้มีการสำรวจผ่านระบบออนไลน์ทางเว็บไซต์ <http://www.job.rmutp.ac.th> ๓ ปีซ้อนหลัง มีบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี จำนวนทั้งสิ้น ๗,๐๙๔ คน มีบัณฑิตตอบแบบสำรวจ จำนวน ๖,๑๐๑ คน คิดเป็นร้อยละ ๘๖.๐๐ ของผู้ตอบแบบสำรวจ ผู้สำเร็จการศึกษาที่มีงานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน ๑ ปี จำนวน ๕,๒๙๑ คนจาก ๕,๖๙๕ คน (ไม่นับรวมผู้ที่มิงานทำก่อนเข้าศึกษา ผู้ที่ศึกษาต่อ ผู้ที่ได้รับการเกณฑ์ทหารและผู้ทีลาอุปสมบท) คิดเป็นร้อยละ ๙๒.๙๑ ซึ่งคิดเป็นคะแนนเท่ากับ ๔.๖๕ ✓

คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม มีบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี จำนวนทั้งหมด ๕๔๗ คน มีบัณฑิตตอบแบบสำรวจ จำนวน ๔๔๘ คน คิดเป็นร้อยละ ๘๑.๙๐ ผู้สำเร็จการศึกษาที่มีงานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน ๑ ปี จำนวน ๓๕๖ คนจาก ๔๐๒ คน (ไม่นับรวมผู้ที่มิงานทำก่อนเข้าศึกษา ผู้ที่ศึกษาต่อผู้ที่ได้รับการเกณฑ์ทหารและผู้ทีลาอุปสมบท) คิดเป็นร้อยละ ๘๘.๕๖ ซึ่งคิดเป็นคะแนนเท่ากับ ๔.๔๓ ✓

คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์ มีบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี จำนวนทั้งหมด ๙๔๐ คน มีบัณฑิตตอบแบบสำรวจ จำนวน ๘๑๖ คน คิดเป็นร้อยละ ๘๖.๘๑ ผู้สำเร็จการศึกษาที่มีงานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน ๑ ปี จำนวน ๗๒๐ คน จาก ๗๖๘ คน (ไม่นับรวมผู้ที่มิงานทำก่อนเข้าศึกษา ผู้ที่ศึกษาต่อผู้ที่ได้รับการเกณฑ์ทหารและผู้ทีลาอุปสมบท) คิดเป็นร้อยละ ๙๓.๗๕ ซึ่งคิดเป็นคะแนนเท่ากับ ๔.๖๙ ✓

คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ มีบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี จำนวนทั้งหมด ๓๖๙ คน มีบัณฑิตตอบแบบสำรวจ จำนวน ๓๑๔ คน คิดเป็นร้อยละ ๘๕.๐๙ ผู้สำเร็จการศึกษาที่มีงานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน ๑ ปี จำนวน ๒๙๐ คน จาก ๓๐๒ คน (ไม่นับรวมผู้ที่มิงานทำก่อนเข้าศึกษา ผู้ที่ศึกษาต่อผู้ที่ได้รับการเกณฑ์ทหารและผู้ทีลาอุปสมบท) คิดเป็นร้อยละ ๙๖.๐๓ ซึ่งคิดเป็นคะแนนเท่ากับ ๔.๘๐ ✓

คณะบริหารธุรกิจ มีบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี จำนวนทั้งหมด ๓,๐๐๗ คน มีบัณฑิตตอบแบบสำรวจ จำนวน ๒,๖๓๙ คน คิดเป็นร้อยละ ๘๗.๗๖ ผู้สำเร็จการศึกษาที่มีงานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน ๑ ปี จำนวน ๒,๓๑๗ คน จาก ๒,๔๗๘ คน (ไม่นับรวมผู้ที่มิงานทำก่อนเข้าศึกษา ผู้ที่ศึกษาต่อผู้ที่ได้รับการเกณฑ์ทหารและผู้ทีลาอุปสมบท) คิดเป็นร้อยละ ๙๓.๕๐ ซึ่งคิดเป็นคะแนนเท่ากับ ๔.๖๘ ✓

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี จำนวนทั้งหมด ๑๖๗ คน มีบัณฑิตตอบแบบสำรวจ จำนวน ๑๕๓ คน คิดเป็นร้อยละ ๙๑.๖๒ ผู้สำเร็จการศึกษาที่มีงานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน ๑ ปี จำนวน ๑๒๙ คน จาก ๑๔๑ คน (ไม่นับรวมผู้ที่มิงานทำก่อนเข้าศึกษา ผู้ที่ศึกษาต่อผู้ที่ได้รับการเกณฑ์ทหารและผู้ทีลาอุปสมบท) คิดเป็นร้อยละ ๙๑.๔๙ ซึ่งคิดเป็นคะแนนเท่ากับ ๔.๕๗ ✓

คณะวิศวกรรมศาสตร์ มีบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี จำนวนทั้งหมด ๑,๒๐๕ คน มีบัณฑิตตอบแบบสำรวจ จำนวน ๑,๐๔๑ คน คิดเป็นร้อยละ ๘๕.๑๕ ผู้สำเร็จการศึกษาที่มีงานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน ๑ ปี จำนวน ๘๓๒ คน จาก ๙๒๓ คน (ไม่นับรวมผู้ที่มีการทำงานมาก่อนเข้าศึกษา ผู้ที่ศึกษาต่อ ผู้ที่ได้รับการเกณฑ์ทหารและผู้ที่ลาอุปสมบท) คิดเป็นร้อยละ ๙๐.๑๔ ซึ่งคิดเป็นคะแนนเท่ากับ ๔.๕๑ ✓

คณะศิลปศาสตร์ มีบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี จำนวนทั้งหมด ๓๔๔ คน มีบัณฑิตตอบแบบสำรวจ จำนวน ๒๙๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๘๔.๓๐ ผู้สำเร็จการศึกษามีงานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน ๑ ปี จำนวน ๒๗๐ คนจาก ๒๘๐ คน (ไม่นับรวมผู้ที่มีการทำงานมาก่อนเข้าศึกษา ผู้ที่ศึกษาต่อผู้ที่ได้รับการเกณฑ์ทหารและผู้ที่ลาอุปสมบท) คิดเป็นร้อยละ ๙๖.๔๓ ซึ่งคิดเป็นคะแนนเท่ากับ ๔.๘๒ ✓

คณะอุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบแฟชั่น มีบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี จำนวนทั้งหมด ๒๕๙ คน มีบัณฑิตตอบแบบสำรวจ จำนวน ๒๑๗ คน คิดเป็นร้อยละ ๘๓.๗๘ ผู้สำเร็จการศึกษามีงานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน ๑ ปี จำนวน ๑๙๕ คน จาก ๒๐๖ คน (ไม่นับรวมผู้ที่มีการทำงานมาก่อนเข้าศึกษา ผู้ที่ศึกษาต่อ ผู้ที่ได้รับการเกณฑ์ทหารและผู้ที่ลาอุปสมบท) คิดเป็นร้อยละ ๙๔.๖๖ ซึ่งคิดเป็นคะแนนเท่ากับ ๔.๗๓ ✓

คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ มีบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี จำนวนทั้งหมด ๒๕๖ คน มีบัณฑิตตอบแบบสำรวจ จำนวน ๒๐๘ คน คิดเป็นร้อยละ ๘๑.๒๕ ผู้สำเร็จการศึกษามีงานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน ๑ ปี จำนวน ๑๘๒ คน จาก ๑๙๕ คน (ไม่นับรวมผู้ที่มีการทำงานมาก่อนเข้าศึกษา ผู้ที่ศึกษาต่อ ผู้ที่ได้รับการเกณฑ์ทหารและผู้ที่ลาอุปสมบท) คิดเป็นร้อยละ ๙๓.๓๓ ซึ่งคิดเป็นคะแนนเท่ากับ ๔.๖๗ ✓

ลำดับ ที่	หน่วยงาน	ผลการดำเนินงาน		คะแนนประเมิน เมื่อใช้ บัญญัติไตรยางค์เทียบ ร้อยละ ๑๐๐ = ๕	ระดับ คุณภาพ
		ตัวตั้ง ตัวหาร	ผลลัพธ์		
๑	คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม	$\frac{๓๕๖}{๔๐๒} \times ๑๐๐$	๘๘.๕๖	๔.๔๓	ดี ✓
๒	คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์	$\frac{๗๒๐}{๗๖๘} \times ๑๐๐$	๙๓.๗๕	๔.๖๙	ดีมาก ✓
๓	คณะเทคโนโลยีสื่อสารมวลชน	$\frac{๒๙๐}{๓๐๒} \times ๑๐๐$	๙๖.๐๓	๔.๘๐	ดีมาก ✓
๔	คณะบริหารธุรกิจ	$\frac{๒,๓๑๗}{๒,๔๗๘} \times ๑๐๐$	๙๓.๕๐	๔.๖๘	ดีมาก ✓
๕	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	$\frac{๑๒๙}{๑๔๑} \times ๑๐๐$	๙๑.๔๙	๔.๕๗	ดีมาก
๖	คณะวิศวกรรมศาสตร์	$\frac{๘๓๒}{๙๒๓} \times ๑๐๐$	๙๐.๑๔	๔.๕๑	ดีมาก

ลำดับ ที่	หน่วยงาน	ผลการดำเนินงาน		คะแนนประเมิน เมื่อใช้ บัญญัติไตรยางค์เทียบ ร้อยละ ๑๐๐ = ๕	ระดับ คุณภาพ
		ตัวตั้ง ตัวหาร	X ๑๐๐	ผลลัพธ์	
๗	คณะศิลปศาสตร์	๒๗๐ ๒๘๐	X ๑๐๐	๙๖.๔๓	ดีมาก
๘	คณะอุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบ แฟชั่น	๑๙๕ ๒๐๖	X ๑๐๐	๙๔.๖๖	ดีมาก
๙	คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการ ออกแบบ	๑๘๒ ๑๙๕	X ๑๐๐	๙๓.๓๓	ดีมาก
สถาบัน		๕,๒๙๑ ๕,๖๙๕	X ๑๐๐	๙๒.๙๑	ดีมาก

จุดแข็ง/แนวทางเสริมจุดแข็ง

จุดแข็ง	แนวทางเสริมจุดแข็ง
จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรี มีงานทำในจำนวนที่สูง ถึงร้อยละ ๙๒.๙๑	มหาวิทยาลัยควรจัดโครงการพัฒนาทักษะอื่นๆ ใน การประกอบอาชีพเพิ่มเติม เช่น ภาษาอังกฤษ และ Multi-Cultural Skill เพื่อเพิ่มโอกาสการทำงานใน ต่างประเทศ สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัย

ตัวบ่งชี้ที่ ๒ คุณภาพของบัณฑิตปริญญาตรี โทและเอก ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (ตัวบ่งชี้เชิงปริมาณ)

ผลการประเมิน

มหาวิทยาลัยดำเนินการสำรวจความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) ทั้ง ๕ ด้าน คือ ๑) ด้านคุณธรรมจริยธรรม ๒) ด้านความรู้ ๓) ด้านทักษะทางปัญญา ๔) ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ๕) ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ รวมทั้งอัตลักษณ์ของบัณฑิตมหาวิทยาลัย ซึ่งกองพัฒนานักศึกษา ได้ดำเนินการสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ตามกรอบมาตรฐาน คุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ทางเว็บไซต์ <http://www.job.rmutp.ac.th> โดยขอความร่วมมือจาก ผู้บังคับบัญชา/ผู้จ้างงานของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีระหว่างปีการศึกษา ๒๕๕๒ - ๒๕๕๔ จำนวน ทั้งหมด ๓,๖๓๙ คน พบว่าผู้บังคับบัญชา/ผู้จ้างงาน มีความพึงพอใจต่อคุณภาพของบัณฑิตปริญญาตรี โท และเอก ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ครอบคลุมทุกระดับการศึกษาและทุกคณะ มากกว่าร้อยละ ๒๐ ของผู้สำเร็จแต่ละระดับ ค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๔๔

คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม มีจำนวนผู้ใช้บัณฑิตตอบแบบสอบถาม คิดเป็นร้อยละ ๒๕.๕๙ ผลของ ค่าคะแนนที่ได้จากการประเมินผู้ใช้บัณฑิต มีค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๖๕

คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์ มีจำนวนผู้ใช้บัณฑิตตอบแบบสอบถาม คิดเป็นร้อยละ ๔๖.๗๐ ผลของค่าคะแนนที่ได้จากการประเมินผู้ใช้บัณฑิต มีค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๔๐

คณะเทคโนโลยีสารพัดศิลป์ มีจำนวนผู้ใช้บัณฑิตตอบแบบสอบถาม คิดเป็นร้อยละ ๖๗.๘๔ ผลของค่าคะแนนที่ได้จากการประเมินผู้ใช้บัณฑิต มีค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๔๑

คณะบริหารธุรกิจ มีจำนวนผู้ใช้บัณฑิตตอบแบบสอบถาม คิดเป็นร้อยละ ๕๗.๗๔ ผลของ ค่าคะแนนที่ได้จากการประเมินผู้ใช้บัณฑิต มีค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๔๔

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีจำนวนผู้ใช้บัณฑิตตอบแบบสอบถาม คิดเป็นร้อยละ ๖๔.๐๗ ผลของค่าคะแนนที่ได้จากการประเมินผู้ใช้บัณฑิต มีค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๔๒

คณะวิศวกรรมศาสตร์ มีจำนวนผู้ใช้บัณฑิตตอบแบบสอบถาม คิดเป็นร้อยละ ๔๐.๕๐ ผลของ ค่าคะแนนที่ได้จากการประเมินผู้ใช้บัณฑิต มีค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๔๓

คณะศิลปศาสตร์ มีจำนวนผู้ใช้บัณฑิตตอบแบบสอบถาม คิดเป็นร้อยละ ๕๐.๒๙ ผลของ ค่าคะแนนที่ได้จากการประเมินผู้ใช้บัณฑิต มีค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๔๓

คณะอุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบแฟชั่น มีจำนวนผู้ใช้บัณฑิตตอบแบบสอบถาม คิดเป็น ร้อยละ ๓๕.๕๒ ผลของค่าคะแนนที่ได้จากการประเมินผู้ใช้บัณฑิต มีค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๔๒

คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ มีจำนวนผู้ใช้บัณฑิตตอบแบบสอบถาม คิดเป็น ร้อยละ ๔๒.๔๘ ผลของค่าคะแนนที่ได้จากการประเมินผู้ใช้บัณฑิต มีค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๕๐

ลำดับ ที่	หน่วยงาน	ผลการดำเนินงาน		คะแนนประเมิน ใช้ค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมิน บัณฑิต (คะแนนเต็ม ๕)	ระดับ คุณภาพ
		ตัวตั้ง ตัวหาร	ผลลัพธ์		
๑	คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม	๖๕๙.๖๗ ๑๔๒	๔.๖๕	๔.๖๕	ดีมาก
๒	คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์	๒,๐๕๔.๒๑ ๔๖๗	๔.๔๐	๔.๔๐	ดี
๓	คณะเทคโนโลยีสื่อสารมวลชน	๑,๑๐๖.๓๓ ๒๕๑	๔.๔๑	๔.๔๑	ดี
๔	คณะบริหารธุรกิจ	๘๐๔๐.๓๓ ๑,๘๑๐	๔.๔๔	๔.๔๔	ดี
๕	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๔๗๓.๒๑ ๑๐๗	๔.๔๒	๔.๔๒	ดี
๖	คณะวิศวกรรมศาสตร์	๒,๑๖๒.๕๔ ๔๘๘	๔.๔๓	๔.๔๓	ดี
๗	คณะศิลปศาสตร์	๗๖๕.๗๑ ๑๗๓	๔.๔๓	๔.๔๓	ดี
๘	คณะอุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบ แฟชั่น	๔๐๖.๖๓ ๙๒	๔.๔๒	๔.๔๒	ดี
๙	คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการ ออกแบบ	๔๙๑.๐๔ ๑๐๙	๔.๕๐	๔.๕๐	ดี
สถาบัน		๑๖,๑๕๙.๖๗ ๓,๖๓๙	๔.๔๔	๔.๔๔	ดี

จุดแข็ง/แนวทางเสริมจุดแข็ง

จุดแข็ง	ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง
	บัณฑิตของมหาวิทยาลัยมีคุณภาพอยู่ในระดับดี ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ อย่างไรก็ตามมหาวิทยาลัยควรได้นำผลประเมินมาพิจารณาอย่างละเอียดในคุณภาพแต่ละด้าน เพื่อปรับปรุงคุณภาพในด้านที่ได้คะแนนน้อยกว่าด้านอื่น เช่น ด้านความรู้และทักษะทางปัญญา เป็นต้น เพื่อพัฒนาให้คุณภาพบัณฑิตอยู่ในระดับดีมาก

ตัวบ่งชี้ที่ ๓ ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ (ตัวบ่งชี้เชิงปริมาณ)

ผลการประเมิน

มหาวิทยาลัยมีการเรียนการสอนในระดับปริญญาโท ๕ คณะ คือ คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์ คณะเทคโนโลยีสื่อสารมวลชน คณะบริหารธุรกิจและคณะวิศวกรรมศาสตร์ ซึ่งมีผู้สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา ๒๕๕๓-๒๕๕๕ จำนวน ๑๙๘ คน

ผลงานที่ตีพิมพ์ในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง จำนวน ๑๐๒ เรื่อง ($102 \times 0.25 = 25.5$) เป็นผลงานของคณะเทคโนโลยีสื่อสารมวลชน จำนวน ๒ เรื่อง คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์ จำนวน ๒ เรื่อง และคณะบริหารธุรกิจ จำนวน ๙๘ เรื่อง

มีการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ จำนวน ๑๑ เรื่อง ($11 \times 0.50 = 5.5$) เป็นผลงานของคณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์ จำนวน ๕ เรื่อง และคณะวิศวกรรมศาสตร์ จำนวน ๖ เรื่อง

ผลงานที่มีการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือมีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติ จำนวน ๑๑ เรื่อง ($11 \times 0.75 = 8.25$) เป็นผลงานจากคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม จำนวน ๑ เรื่อง คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์ จำนวน ๙ เรื่อง และคณะบริหารธุรกิจ จำนวน ๑ เรื่อง

ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานที่ตีพิมพ์หรือเผยแพร่ของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท เท่ากับ ๓๙.๒๕ คิดเป็นร้อยละ ๑๙.๘๒ ของจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโททั้งหมด ๑๙๘ คน คิดเป็นคะแนนเท่ากับ ๓.๙๖

ลำดับที่	หน่วยงาน	ผลการดำเนินงาน		คะแนนประเมิน เมื่อใช้ บัญญัติไตรยางค์ เทียบ ร้อยละ ๒๕= ๕	ระดับ คุณภาพ
		ตัวตั้ง ตัวหาร	ผลลัพธ์		
๑	คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม	$\frac{0.75}{1} \times 100$	๗๕.๐๐	๕.๐๐	ดีมาก
๒	คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์	$\frac{9.75}{60} \times 100$	๑๖.๒๕	๓.๒๕	พอใช้
๓	คณะเทคโนโลยีสื่อสารมวลชน	$\frac{0.5}{2} \times 100$	๒๕.๐๐	๕.๐๐	ดีมาก
๔	คณะบริหารธุรกิจ	$\frac{25.25}{129} \times 100$	๑๙.๕๗	๓.๙๑	ดี
๕	คณะวิศวกรรมศาสตร์	$\frac{3}{6} \times 100$	๕๐.๐๐	๕.๐๐	ดีมาก
สถาบัน		$\frac{39.25}{198} \times 100$	๑๙.๘๒	๓.๙๖	ดี

จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง
จำนวนการตีพิมพ์เผยแพร่และระดับคุณภาพของผลงานของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท ✓	๑. ควรสนับสนุนและส่งเสริมให้นักศึกษาระดับปริญญาโทมีทักษะในการเขียนบทความวิชาการ จากงานวิทยานิพนธ์หรือสารนิพนธ์ โดยการจัดการอบรมโดยเฉพาะ ✓ ๒. มหาวิทยาลัยควรพิจารณาให้การเขียนบทความวิชาการ จากงานวิทยานิพนธ์หรือสารนิพนธ์เป็นเงื่อนไขของการจบการศึกษา ✓ ๓. สนับสนุนให้ผลงานวิทยานิพนธ์และสารนิพนธ์เผยแพร่อย่างน้อยในระบบฐานข้อมูล Online ของมหาวิทยาลัย ๔. มหาวิทยาลัยควรยกระดับการเผยแพร่บทความของนักศึกษาจากการเผยแพร่ในลักษณะอย่างหนึ่งอย่างใด เป็นการเผยแพร่ในระดับชาติหรือนานาชาติ โดยการจัดประชุมวิชาการร่วมกับสถาบันอื่นๆ ตามเกณฑ์ เพื่อเปิดโอกาสให้นักศึกษาได้เผยแพร่ผลงานทางวิชาการ

ตัวบ่งชี้ที่ ๕ ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ (ตัวบ่งชี้เชิงปริมาณ)

เนื่องจากไม่มีการจัดการเรียนการสอนในระดับปริญญาเอก จึงไม่มีการประเมินในตัวบ่งชี้นี้

ตัวบ่งชี้ที่ ๕ งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ (ตัวบ่งชี้เชิงปริมาณ)

ผลการประเมิน

ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๕๓ – ๒๕๕๕ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร มีผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ทั้งในกลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีซึ่งประกอบด้วย คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี คณะวิศวกรรมศาสตร์ คณะอุตสาหกรรม สิ่งทอและออกแบบแฟชั่น คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ ส่วนกลุ่มสาขามนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์ ประกอบด้วยคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์ คณะบริหารธุรกิจ และคณะศิลปศาสตร์ ซึ่งคะแนนเฉลี่ยทั้ง ๔ คณะ เท่ากับ ๒.๑๔

คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม มีการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ/นานาชาติ หรือมีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI จำนวน ๒๒ เรื่อง (๒๒x๐.๒๕) งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการตีพิมพ์ในระดับชาติ จำนวน ๓ เรื่อง (๓x๐.๒๕)

คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์ มีการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ/นานาชาติ หรือมีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI จำนวน ๑๑ เรื่อง (๑๑x๐.๒๕) มีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏอยู่ในฐานข้อมูลสากล จำนวน ๒ เรื่อง (๒x๑)งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับมหาวิทยาลัยหรือจังหวัด จำนวน ๒๓ เรื่อง (๒๓x๐.๑๒๕) และงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ จำนวน ๔๔ เรื่อง (๔๔x๐.๒๕)

คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ มีการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ/นานาชาติ หรือมีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI จำนวน ๑๐ เรื่อง (๑๐x๐.๒๕) มีการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติที่มีชื่อปรากฏอยู่ในประกาศของ สมศ. จำนวน ๖ เรื่อง (๖x๐.๕๐) มีการตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติที่มีชื่อปรากฏอยู่ในประกาศของ สมศ. จำนวน ๑ เรื่อง (๑x๐.๗๕) งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ จำนวน ๑ เรื่อง (๑x๐.๕๐)

คณะบริหารธุรกิจ มีการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ/นานาชาติ หรือมีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI จำนวน ๑๗ เรื่อง (๑๗x๐.๒๕) มีการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติที่มีชื่อปรากฏอยู่ในประกาศของ สมศ. จำนวน ๔ เรื่อง (๔x๐.๕๐) งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการตีพิมพ์ในระดับชาติ จำนวน ๑ เรื่อง (๑x๐.๒๕)

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี การตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ/นานาชาติ หรือมีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI จำนวน ๖ เรื่อง (๖x๐.๒๕) มีการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติที่มีชื่อปรากฏอยู่ในประกาศของ สมศ. จำนวน ๑ เรื่อง (๑x๐.๕๐) มีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏอยู่ในฐานข้อมูลสากล จำนวน ๑๑เรื่อง (๑๑x๑) งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับมหาวิทยาลัยหรือจังหวัด จำนวน ๓ เรื่อง (๓x๐.๑๒๕) งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการตีพิมพ์ในระดับชาติ จำนวน ๑๖ เรื่อง (๑๖x๐.๒๕)

คณะวิศวกรรมศาสตร์ การตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ/นานาชาติ หรือมีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI จำนวน ๑๓๐ เรื่อง(๑๓๐x๐.๒๕) มีการตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติที่มีชื่อปรากฏอยู่ในประกาศของ สมศ. จำนวน ๑ เรื่อง (๑x๐.๗๕) มีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏอยู่ในฐานข้อมูลสากล จำนวน ๑ เรื่อง(๑ x๑) งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการตีพิมพ์ในระดับชาติ จำนวน ๑๑ เรื่อง (๑๑x๐.๒๕)

คณะศิลปศาสตร์ การตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ/นานาชาติ หรือมีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI จำนวน ๑๒ เรื่อง(๑๒x๐.๒๕) งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับมหาวิทยาลัยหรือจังหวัด จำนวน ๑ เรื่อง (๑x๐.๑๒๕)

คณะอุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบแฟชั่น การตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ/นานาชาติ หรือมีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI จำนวน ๓๗ เรื่อง(๓๗x๐.๒๕) งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับมหาวิทยาลัยหรือจังหวัด จำนวน ๒๘ เรื่อง (๒๘ x ๐.๑๒๕) งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการตีพิมพ์ในระดับชาติ จำนวน ๑๖ เรื่อง (๑๖x๐.๒๕)

คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ การตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ/นานาชาติ หรือมีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI จำนวน ๘ เรื่อง (๘x๐.๒๕) มีการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติที่มีชื่อปรากฏอยู่ในประกาศของ สมศ. จำนวน ๒ เรื่อง (๒x๐.๕๐) งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับมหาวิทยาลัยหรือจังหวัด จำนวน ๑๗ เรื่อง (๑๗ x ๐.๑๒๕) งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการตีพิมพ์ในระดับชาติ จำนวน ๑๑ เรื่อง (๑๑x๐.๒๕)

ลำดับที่	หน่วยงาน	ผลการดำเนินงาน			คะแนนประเมิน เมื่อใช้ บัญญัติไตรยางค์เทียบ ตามกลุ่มสาขาวิชา*	ระดับ คุณภาพ
		ตัวตั้ง ตัวหาร	X ๑๐๐	ผลลัพธ์		
๑	คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม	$\frac{๖.๒๕}{๑๔๙}$	X ๑๐๐	๔.๑๙	๑.๐๕ /	ต้องปรับปรุง เร่งด่วน
๒	คณะเทคโนโลยีคหกรรม ศาสตร์	$\frac{๑๘.๖๓}{๒๒๘.๕}$	X ๑๐๐	๘.๑๕	๒.๐๔ /	ต้องปรับปรุง
๓	คณะเทคโนโลยี สื่อสารมวลชน	$\frac{๖.๗๕}{๘๑}$	X ๑๐๐	๘.๓๓	๒.๐๘ /	ต้องปรับปรุง
๔	คณะบริหารธุรกิจ	$\frac{๖.๕๐}{๒๘๓}$	X ๑๐๐	๒.๓๐	๑.๑๕ /	ต้องปรับปรุง เร่งด่วน
๕	คณะวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี	$\frac{๑๗.๓๘}{๑๘๗}$	X ๑๐๐	๙.๒๙	๒.๓๒ /	ต้องปรับปรุง
๖	คณะวิศวกรรมศาสตร์	$\frac{๓๗.๐๐}{๓๔๘}$	X ๑๐๐	๑๐.๖๓	๒.๖๖ /	พอใช้
๗	คณะศิลปศาสตร์	$\frac{๓.๑๓}{๒๕๙.๕๐}$	X ๑๐๐	๑.๒๑	๐.๖๐ /	ต้องปรับปรุง เร่งด่วน

ลำดับที่	หน่วยงาน	ผลการดำเนินงาน			คะแนนประเมิน เมื่อใช้ บัญญัติไตรยางค์เทียบ ตามกลุ่มสาขาวิชา*	ระดับ คุณภาพ
		ตัวตั้ง ตัวหาร	X ๑๐๐	ผลลัพธ์		
๘	คณะอุตสาหกรรมสิ่งทอและ ออกแบบแฟชั่น	๑๖.๗๕ ๑๑๐	X ๑๐๐	๑๕.๒๓	๓.๘๑	ดี
๙	คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ และการออกแบบ	๗.๘๘ ๕๕	X ๑๐๐	๑๔.๓๓	๓.๕๘	ดี
สถาบัน					๒.๑๔	ต้องปรับปรุง

จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง
จำนวนและคุณภาพของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่	มหาวิทยาลัยควรมีมาตรการในการจูงใจและ สนับสนุน ให้อาจารย์ทำการวิจัยและงานสร้างสรรค์ ซึ่งนำไปตีพิมพ์หรือเผยแพร่ เช่น จัดสรรงบประมาณ สนับสนุนการเดินทาง การลงทะเบียนในการประชุม วิชาการต่างๆ หรือให้รางวัลสำหรับผลงานที่เผยแพร่ ในระดับนานาชาติ เป็นต้น

ตัวบ่งชี้ที่ ๖ งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์ (ตัวบ่งชี้เชิงปริมาณ)

ผลการประเมิน

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร มีงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์ ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๕๓ - ๒๕๕๕ จำนวน ๓๑๑ เรื่อง จากจำนวนอาจารย์ทั้งสิ้น ๑,๗๐๑ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๘.๒๘ คะแนนประเมินเท่ากับ ๔.๕๗

คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม มีงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์ ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๕๓ - ๒๕๕๕ จำนวน ๑๘ เรื่อง จากจำนวนอาจารย์ทั้งสิ้น ๑๔๙ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๒.๐๘ คะแนนประเมินเท่ากับ ๓.๐๒

คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์ มีงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์ ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๕๓ - ๒๕๕๕ จำนวน ๖๖ เรื่อง จากจำนวนอาจารย์ทั้งสิ้น ๒๒๘.๕ คน คิดเป็นร้อยละ ๒๘.๘๙ คะแนนประเมินเท่ากับ ๕.๐๐

คณะเทคโนโลยีสื่อสารมวลชน มีงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์ ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๕๓ - ๒๕๕๕ จำนวน ๖ เรื่อง จากจำนวนอาจารย์ทั้งสิ้น ๘๑ คน คิดเป็นร้อยละ ๗.๔๑ คะแนนประเมินเท่ากับ ๑.๘๕

คณะบริหารธุรกิจ มีงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์ ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๕๓ - ๒๕๕๕ จำนวน ๔๘ เรื่อง จากจำนวนอาจารย์ทั้งสิ้น ๒๘๓ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๖.๙๖ คะแนนประเมินเท่ากับ ๔.๒๔

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์ ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๕๓ - ๒๕๕๕ จำนวน ๓๐ เรื่อง จากจำนวนอาจารย์ทั้งสิ้น ๑๘๗ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๖.๐๔ คะแนนประเมินเท่ากับ ๔.๐๑

คณะวิศวกรรมศาสตร์ มีงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์ ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๕๓ - ๒๕๕๕ จำนวน ๘๓ เรื่อง จากจำนวนอาจารย์ทั้งสิ้น ๓๔๘ คน คิดเป็นร้อยละ ๒๓.๘๕ คะแนนประเมินเท่ากับ ๕.๐๐

คณะศิลปศาสตร์ มีงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์ ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๕๓ - ๒๕๕๕ จำนวน ๒๔ เรื่อง จากจำนวนอาจารย์ทั้งสิ้น ๒๕๙.๕๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๙.๒๕ คะแนนประเมินเท่ากับ ๒.๓๑

คณะอุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบแฟชั่น มีงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์ ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๕๓ - ๒๕๕๕ จำนวน ๑๙ เรื่อง จากจำนวนอาจารย์ทั้งสิ้น ๑๑๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๗.๒๗ คะแนนประเมินเท่ากับ ๔.๓๒

คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ มีงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์ ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๕๓ - ๒๕๕๕ จำนวน ๑๗ เรื่อง จากจำนวนอาจารย์ทั้งสิ้น ๕๕ คน คิดเป็นร้อยละ ๓๐.๙๑ คะแนนประเมินเท่ากับ ๕.๐๐

ลำดับ ที่	หน่วยงาน	ผลการดำเนินงาน		คะแนนประเมิน เมื่อใช้ บัญญัติไตรยางค์ เทียบ ร้อยละ ๒๐= ๕	ระดับ คุณภาพ
		ตัวตั้ง ตัวหาร	ผลลัพธ์		
๑	คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม	$\frac{๑๘}{๑๔๙} \times ๑๐๐$	๑๒.๐๘	๓.๐๒	พอใช้
๒	คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์	$\frac{๖๖}{๒๒๘.๕} \times ๑๐๐$	๒๘.๘๙	๕.๐๐	ดีมาก
๓	คณะเทคโนโลยีสื่อสารมวลชน	$\frac{๖}{๘๑} \times ๑๐๐$	๗.๔๑	๑.๘๕	ต้อง ปรับปรุง
๔	คณะบริหารธุรกิจ	$\frac{๔๘}{๒๘๓} \times ๑๐๐$	๑๖.๙๖	๔.๒๔	ดี
๕	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	$\frac{๓๐}{๑๘๗} \times ๑๐๐$	๑๖.๐๔	๔.๐๑	ดี
๖	คณะวิศวกรรมศาสตร์	$\frac{๘๓}{๓๔๘} \times ๑๐๐$	๒๓.๘๕	๕.๐๐	ดีมาก
๗	คณะศิลปศาสตร์	$\frac{๒๔}{๒๕๙.๕๐} \times ๑๐๐$	๙.๒๕	๒.๓๑	ต้อง ปรับปรุง
๘	คณะอุตสาหกรรมสิ่งทอและ ออกแบบแฟชั่น	$\frac{๑๙}{๑๑๐} \times ๑๐๐$	๑๗.๒๗	๔.๓๒	ดี
๙	คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการ ออกแบบ	$\frac{๑๗}{๕๕} \times ๑๐๐$	๓๐.๙๑	๕.๐๐	ดีมาก
มหาวิทยาลัย		$\frac{๓๑๑}{๑,๗๐๑} \times ๑๐๐$	๑๘.๒๘	๔.๕๗	ดีมาก

จุดแข็ง/แนวทางเสริมจุดแข็ง

จุดแข็ง	แนวทางเสริมจุดแข็ง
๑. สถาบันมีการปฏิบัติงานด้านบริการวิชาการ จำนวนมาก โดยการลงพื้นที่จริง	ควรพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ให้นำไปใช้ ประโยชน์ที่เห็นชัดเจน
๒. สถาบันมีแผนงานและนโยบายส่งเสริมชัดเจน	

จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง
อาจารย์มีโหลดภาระงานมาก	ควรลดโหลดภาระงาน เพื่อให้อาจารย์มีเวลาในการ ทำงานวิจัย หรืองานสร้างสรรค์มากขึ้น โดยการเพิ่ม อัตราบุคลากรสายสนับสนุน

ตัวบ่งชี้ที่ ๗ ผลงานวิชาการที่ได้รับการรับรองคุณภาพ (ตัวบ่งชี้เชิงปริมาณ)

ผลการประเมิน

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๕๓ – ๒๕๕๕ ผลรวมถ่วงน้ำหนักผลงานวิชาการที่ได้รับการรับรองคุณภาพเท่ากับ ๗๗ มีจำนวนอาจารย์ทั้งสิ้น ๑,๗๐๑ คน คิดเป็นร้อยละ ๔.๕๓ คะแนนประเมินเท่ากับ ๒.๒๗

คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม ผลรวมถ่วงน้ำหนักผลงานวิชาการที่ได้รับการรับรองคุณภาพเท่ากับ ๖.๗๕ มีจำนวนอาจารย์ทั้งสิ้น ๑๔๙ คน คิดเป็นร้อยละ ๔.๕๓ คะแนนประเมินเท่ากับ ๒.๒๗

คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์ ผลรวมถ่วงน้ำหนักผลงานวิชาการที่ได้รับการรับรองคุณภาพเท่ากับ ๑๒.๗๕ มีจำนวนอาจารย์ทั้งสิ้น ๒๒๘.๕ คน คิดเป็นร้อยละ ๕.๕๘ คะแนนประเมินเท่ากับ ๒.๗๙

คณะเทคโนโลยีสื่อสารมวลชน ผลรวมถ่วงน้ำหนักผลงานวิชาการที่ได้รับการรับรองคุณภาพเท่ากับ ๑.๕๐ มีจำนวนอาจารย์ทั้งสิ้น ๘๑ คน คิดเป็นร้อยละ ๑.๘๕ คะแนนประเมินเท่ากับ ๐.๙๓

คณะบริหารธุรกิจ ผลรวมถ่วงน้ำหนักผลงานวิชาการที่ได้รับการรับรองคุณภาพเท่ากับ ๑๐.๐๐ มีจำนวนอาจารย์ทั้งสิ้น ๒๘๓ คน คิดเป็นร้อยละ ๓.๕๓ คะแนนประเมินเท่ากับ ๑.๗๗

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ผลรวมถ่วงน้ำหนักผลงานวิชาการที่ได้รับการรับรองคุณภาพเท่ากับ ๑.๕๐ มีจำนวนอาจารย์ทั้งสิ้น ๑๘๗ คน คิดเป็นร้อยละ ๐.๘๐ คะแนนประเมินเท่ากับ ๐.๔๐

คณะวิศวกรรมศาสตร์ ผลรวมถ่วงน้ำหนักผลงานวิชาการที่ได้รับการรับรองคุณภาพเท่ากับ ๓๖ มีจำนวนอาจารย์ทั้งสิ้น ๓๔๘ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐.๓๔ คะแนนประเมินเท่ากับ ๕.๐๐

คณะศิลปศาสตร์ ผลรวมถ่วงน้ำหนักผลงานวิชาการที่ได้รับการรับรองคุณภาพเท่ากับ ๕.๗๕ มีจำนวนอาจารย์ทั้งสิ้น ๒๕๙.๕ คน คิดเป็นร้อยละ ๒.๒๒ คะแนนประเมินเท่ากับ ๑.๑๑

คณะอุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบแฟชั่น ผลรวมถ่วงน้ำหนักผลงานวิชาการที่ได้รับการรับรองคุณภาพเท่ากับ ๒.๗๕ มีจำนวนอาจารย์ทั้งสิ้น ๑๑๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๒.๕๐ คะแนนประเมินเท่ากับ ๑.๒๕

คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ ผลรวมถ่วงน้ำหนักผลงานวิชาการที่ได้รับการรับรองคุณภาพเท่ากับ ๐ มีจำนวนอาจารย์ทั้งสิ้น ๕๕ คน คิดเป็นร้อยละ ๐ คะแนนประเมินเท่ากับ ๐.๐๐

ลำดับ ที่	หน่วยงาน	ผลการดำเนินงาน		คะแนนประเมิน เมื่อใช้บัญญัติไตรยางค์ เทียบ ร้อยละ ๑๐ = ๕	ระดับ คุณภาพ
		ตัวตั้ง ตัวหาร	ผลลัพธ์		
๑	คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม	$\frac{๖.๗๕}{๑๔๙} \times ๑๐๐$	๔.๕๓	๒.๒๗	ต้องปรับปรุง
๒	คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์	$\frac{๑๒.๗๕}{๒๒๘.๕} \times ๑๐๐$	๕.๕๘	๒.๗๙	ต้องปรับปรุง
๓	คณะเทคโนโลยีสื่อสารมวลชน	$\frac{๑.๕๐}{๘๑} \times ๑๐๐$	๑.๘๕	๐.๙๓	ต้องปรับปรุง เร่งด่วน

ลำดับ ที่	หน่วยงาน	ผลการดำเนินงาน		คะแนนประเมิน เมื่อใช้บัญญัติไตรยางค์ เทียบ ร้อยละ ๑๐= ๕	ระดับ คุณภาพ	
		ตัวตั้ง ตัวหาร	ผลลัพธ์			
๔	คณะบริหารธุรกิจ	๑๐.๐๐ ๒๘๓	X ๑๐๐	๓.๕๓	๑.๗๗	ต้องปรับปรุง
๕	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๑.๕ ๑๘๗	X ๑๐๐	๐.๘๐	๐.๔๐	ต้องปรับปรุง เร่งด่วน
๖	คณะวิศวกรรมศาสตร์	๓๖ ๓๔๘	X ๑๐๐	๑๐.๓๔	๕.๐๐	ดีมาก
๗	คณะศิลปศาสตร์	๕.๗๕ ๒๕๙.๕	X ๑๐๐	๒.๒๒	๑.๑๑	ต้องปรับปรุง เร่งด่วน
๘	คณะอุตสาหกรรมสิ่งทอและ ออกแบบแฟชั่น	๒.๗๕ ๑๑๐	X ๑๐๐	๒.๕๐	๑.๒๕	ต้องปรับปรุง เร่งด่วน
๙	คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการ ออกแบบ	๐ ๕๕	X ๑๐๐	๐.๐๐	๐.๐๐	ต้องปรับปรุง เร่งด่วน
สถาบัน		๗๗ ๑,๗๐๑	X ๑๐๐	๔.๕๓	๒.๒๗	ต้อง ปรับปรุง

จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง
๑. มหาวิทยาลัยมีงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์มากกว่าผลงานวิชาการที่ได้รับการรับรองคุณภาพ จึงควรพัฒนา เรื่องการนำผลงานวิชาการต่างๆ มากขึ้นโดยกำหนดเป็นนโยบาย วางแผนในการพัฒนา และติดตามความก้าวหน้าอย่างต่อเนื่องทุกปีการศึกษา ๒. แต่งตั้งคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิตามสาขาวิชา สำหรับตรวจอ่านงานวิชาการและเพื่อรับรองคุณภาพ	จัดอบรมเรื่องการขอตำแหน่งวิชาการ การนำผลงานวิชาการที่ได้รับการรับรองคุณภาพ โดยกำหนดเป็นส่วนหนึ่งของแผนหรือนโยบายเรื่องการพัฒนาอาจารย์

ตัวบ่งชี้ที่ ๘ ผลการนำความรู้และประสบการณ์จากการให้บริการวิชาการมาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอน และ/หรือการวิจัย (ตัวบ่งชี้เชิงปริมาณ)

ผลการประเมิน

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๕๓ – ๒๕๕๕ มีผลการนำความรู้ และประสบการณ์จากการให้บริการวิชาการมาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนและ/หรือการวิจัย คิดเป็น ร้อยละ ๖๗.๓๙ คะแนนประเมินเท่ากับ ๕.๐๐

คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม มีผลการนำความรู้และประสบการณ์จากการให้บริการวิชาการมาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนและ/หรือการวิจัย คิดเป็นร้อยละ ๗๘.๕๗ คะแนนประเมินเท่ากับ ๕.๐๐

คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์ มีผลการนำความรู้และประสบการณ์จากการให้บริการวิชาการมาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนและ/หรือการวิจัย คิดเป็นร้อยละ ๘๓.๗๒ คะแนนประเมินเท่ากับ ๕.๐๐

คณะเทคโนโลยีสื่อสารมวลชน มีผลการนำความรู้และประสบการณ์จากการให้บริการวิชาการมาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนและ/หรือการวิจัย คิดเป็นร้อยละ ๖๖.๖๗ คะแนนประเมินเท่ากับ ๕.๐๐

คณะบริหารธุรกิจ มีผลการนำความรู้และประสบการณ์จากการให้บริการวิชาการมาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนและ/หรือการวิจัย คิดเป็นร้อยละ ๒๗.๗๘ คะแนนประเมินเท่ากับ ๕.๐๐

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีผลการนำความรู้และประสบการณ์จากการให้บริการวิชาการมาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนและ/หรือการวิจัย คิดเป็นร้อยละ ๘๑.๘๒ คะแนนประเมินเท่ากับ ๕.๐๐

คณะวิศวกรรมศาสตร์ มีผลการนำความรู้และประสบการณ์จากการให้บริการวิชาการมาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนและ/หรือการวิจัย คิดเป็นร้อยละ ๓๒.๒๕ คะแนนประเมินเท่ากับ ๕.๐๐

คณะศิลปศาสตร์ มีผลการนำความรู้และประสบการณ์จากการให้บริการวิชาการมาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนและ/หรือการวิจัย คิดเป็นร้อยละ ๓๖.๐๐ คะแนนประเมินเท่ากับ ๕.๐๐

คณะอุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบแฟชั่น มีผลการนำความรู้และประสบการณ์จากการให้บริการวิชาการมาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนและ/หรือการวิจัย คิดเป็นร้อยละ ๙๑.๓๐ คะแนนประเมินเท่ากับ ๕.๐๐

คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ มีผลการนำความรู้และประสบการณ์จากการให้บริการวิชาการมาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนและ/หรือการวิจัยคิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ คะแนนประเมิน เท่ากับ ๕.๐๐

ลำดับที่	หน่วยงาน	ผลการดำเนินงาน		คะแนนประเมิน เมื่อใช้ บัญญัติไตรยางค์ เทียบ ร้อยละ ๓๐=๕	ระดับ คุณภาพ
		ตัวตั้ง ตัวหาร	ผลลัพธ์		
๑	คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม	๑๑	๗๘.๕๗	๕.๐๐	ดีมาก
		๑๔			
๒	คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์	๗๒	๘๓.๗๒	๕.๐๐	ดีมาก
		๘๖			

ลำดับที่	หน่วยงาน	ผลการดำเนินงาน		คะแนนประเมิน เมื่อใช้ บัญญัติไตรยางค์ เทียบ ร้อยละ ๓๐=๕	ระดับ คุณภาพ
		ตัวตั้ง ตัวหาร	ผลลัพธ์		
๓	คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ	$\frac{๘}{๑๒} \times ๑๐๐$	๖๖.๖๗	๕.๐๐	ดีมาก
๔	คณะบริหารธุรกิจ	$\frac{๕}{๑๘} \times ๑๐๐$	๒๗.๗๘	๕.๖๓	ดีมาก
๕	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	$\frac{๙}{๑๑} \times ๑๐๐$	๘๑.๘๒	๕.๐๐	ดีมาก
๖	คณะวิศวกรรมศาสตร์	$\frac{๑๐}{๓๑} \times ๑๐๐$	๓๒.๒๕	๕.๐๐	ดีมาก
๗	คณะศิลปศาสตร์	$\frac{๙}{๒๕} \times ๑๐๐$	๓๖.๐๐	๕.๐๐	ดีมาก
๘	คณะอุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบ แฟชั่น	$\frac{๒๑}{๒๓} \times ๑๐๐$	๙๑.๓๐	๕.๐๐	ดีมาก
๙	คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการ ออกแบบ	$\frac{๑๐}{๑๐} \times ๑๐๐$	๑๐๐	๕.๐๐	ดีมาก
สถาบัน		$\frac{๑๕๕}{๒๓๐} \times ๑๐๐$	๖๗.๓๙	๕.๐๐	ดีมาก

จุดแข็ง/แนวทางเสริมจุดแข็ง

จุดแข็ง	แนวทางเสริมจุดแข็ง
๑. มหาวิทยาลัยมีองค์ความรู้ที่เกิดจากการให้บริการวิชาการแก่สังคมที่มีคุณภาพเป็นจำนวนมากและสามารถเชื่อมโยง / พัฒนาสู่การเรียนการสอนและการวิจัยได้อย่างเป็นรูปธรรม ๒. มหาวิทยาลัยเน้นการบริการวิชาการที่เป็นการปฏิบัติจริงและบริการชุมชนต่างๆ โดยการให้นักศึกษามีส่วนร่วมอันเป็นส่วนหนึ่งของการจัดการเรียนการสอน และการวิจัยด้วย	๑. การดำเนินกิจกรรมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อให้เกิดผลการบูรณาการงานบริการวิชาการกับการเรียนการสอนและหรือการวิจัยเพิ่มขึ้น ๒. ควรมีการบูรณาการระหว่างศาสตร์หรือคณะต่างๆ ให้มากขึ้น

ตัวบ่งชี้ที่ ๙ ผลการเรียนรู้และเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนหรือองค์กรภายนอก (ตัวบ่งชี้เชิงคุณภาพ)

ผลการประเมิน

ผลการดำเนินงานทั้งระดับคณะและระดับมหาวิทยาลัย มีความสอดคล้องและปฏิบัติได้ในทุกประเด็นพิจารณา และทุกคณะมีการดำเนินการครบวงจรคุณภาพ (PDCA) โดยการมีส่วนร่วมของชุมชนหรือองค์กรที่ชัดเจน มีการสำรวจความต้องการของชุมชนก่อนจัดอบรม ถ่ายทอด หรือวิจัยสร้างสรรค์งานที่ตอบสนองความต้องการของชุมชน มีการประเมินและติดตามผล ทำให้ชุมชนเกิดการเรียนรู้ ดำเนินกิจกรรมอย่างต่อเนื่อง มีการพัฒนาตนเอง มีความเข้มแข็ง เช่น ชุมชนป้อมพระกาฬ, ชุมชนสวนแก้วแสน, ชุมชนตลาดบ้านแก้ว, ชุมชนนางเลิ้ง เป็นต้น คะแนนประเมิน เท่ากับ ๕.๐๐

ลำดับ ที่	หน่วยงาน	ผลการดำเนินงาน ตามประเด็นการ พิจารณา	คะแนน ประเมิน	ระดับ คุณภาพ
๑	คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม	๕ ข้อ	๕.๐๐	ดีมาก
๒	คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์	๕ ข้อ	๕.๐๐	ดีมาก
๓	คณะเทคโนโลยีสื่อสารมวลชน	๕ ข้อ	๕.๐๐	ดีมาก
๔	คณะบริหารธุรกิจ	๕ ข้อ	๕.๐๐	ดีมาก
๕	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๕ ข้อ	๕.๐๐	ดีมาก
๖	คณะวิศวกรรมศาสตร์	๕ ข้อ	๕.๐๐	ดีมาก
๗	คณะศิลปศาสตร์	๕ ข้อ	๕.๐๐	ดีมาก
๘	คณะอุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบแฟชั่น	๕ ข้อ	๕.๐๐	ดีมาก
๙	คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ	๔ ข้อ	๔.๐๐	ดีมาก
สถาบัน		๕ ข้อ	๕.๐๐	ดีมาก

จุดแข็ง/แนวทางเสริมจุดแข็ง

จุดแข็ง	แนวทางเสริมจุดแข็ง
๑. มีโครงการบริการวิชาการที่ตรงกับความต้องการของชุมชน ๒. มหาวิทยาลัยกำหนดเป็นนโยบายเรื่องบริการชุมชนที่ชัดเจน และทุกคณะได้มีการปฏิบัติตามนโยบายของมหาวิทยาลัยอย่างจริงจัง	๑. การส่งเสริม/สนับสนุนให้จัดทำโครงการบริการที่มีความต่อเนื่องและยั่งยืน โดยเชื่อมโยงหรือบูรณาการระหว่างสาขาวิชาในคณะและหรือองค์ความรู้ระหว่างคณะ ๒. สนับสนุนให้มีการจัดทำโครงการที่มีความต่อเนื่องและยั่งยืน โดยให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการดำเนินงาน และเป็นโครงการใหญ่ที่บูรณาการระหว่างศาสตร์

จุดแข็ง	แนวทางเสริมจุดแข็ง
	หรือคณะต่างๆ มากขึ้น - มีการติดตามและประเมินผลโครงการต่อเนื่องอย่างสม่ำเสมอ
๓. ผลการดำเนินโครงการสามารถทำให้ชุมชนเข้มแข็งและพึ่งพาตนเองได้	๓. การสนับสนุนให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการดำเนินโครงการ / กิจกรรม การบริการวิชาการแก่สังคม

ตัวบ่งชี้ที่ ๑๐ การส่งเสริมและสนับสนุนด้านศิลปะและวัฒนธรรม (ตัวบ่งชี้เชิงคุณภาพ)

ผลการประเมิน

มหาวิทยาลัย มีการดำเนินงานส่งเสริมและสนับสนุนด้านศิลปวัฒนธรรมครบ ๕ ข้อ ตามเกณฑ์ โดย ๑) มีการดำเนินงานตามวงจร PDCA ๒) ดำเนินงานบรรลุเป้าหมายตามแผนงานสูงกว่าร้อยละ ๘๐ ๓) มีการจัดโครงการและดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง ๔) มีผลกระทบที่เกิดประโยชน์และสร้างคุณค่าต่อสังคม ๕) ได้รับการยกย่องระดับชาติ และต่อยอดถึงนานาชาติ ตามรายละเอียดในเอกสารหลักฐานและเกียรติบัตร ยกย่องในระดับชาติและนานาชาติ และทุกคณะมีการดำเนินงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมครบวงจร PDCA มีการกำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการ คณะประเมิน เท่ากับ ๕.๐๐

ลำดับ ที่	หน่วยงาน	ผลการดำเนินงานตาม ประเด็นการพิจารณา	คะแนน ประเมิน	ระดับ คุณภาพ
๑	คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม	๕ ข้อ	๕.๐๐	ดีมาก
๒	คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์	๕ ข้อ	๕.๐๐	ดีมาก
๓	คณะเทคโนโลยีสื่อสารมวลชน	๔ ข้อ	๔.๐๐	ดี
๔	คณะบริหารธุรกิจ	๔ ข้อ	๔.๐๐	ดี
๕	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๕ ข้อ	๕.๐๐	ดีมาก
๖	คณะวิศวกรรมศาสตร์	๕ ข้อ	๕.๐๐	ดีมาก
๗	คณะศิลปศาสตร์	๕ ข้อ	๕.๐๐	ดีมาก
๘	คณะอุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบแฟชั่น	๕ ข้อ	๕.๐๐	ดีมาก
๙	คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ	๔ ข้อ	๔.๐๐	ดี
สถาบัน		๕ ข้อ	๕.๐๐	ดีมาก

จุดแข็ง/แนวทางเสริมจุดแข็ง

จุดแข็ง	แนวทางเสริมจุดแข็ง
๑. มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร มีระบบ และกลไกการดำเนินงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและ วัฒนธรรมตามวงจรคุณภาพสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัย	๑. มหาวิทยาลัยให้การสนับสนุนส่งเสริมอย่างต่อเนื่อง ๒. มีการเชิญเกียรติผู้มีผลงานศิลปวัฒนธรรม เพื่อสร้างขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน ๓. ควรมีความร่วมมือกับหน่วยงานหรือองค์กร ภายนอกที่รับผิดชอบเรื่องศิลปวัฒนธรรมมากขึ้น ๔. ควรเน้นความร่วมมือกับชุมชนเก่าแก่รอบๆ มหาวิทยาลัยในเรื่องการส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมมากขึ้น
๒. มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร โดย คณะมีการจัดการเรียนการสอนและงานวิจัยที่ เกี่ยวข้องกับศิลปวัฒนธรรม และสามารถบูรณาการ สร้างคุณค่าต่อสังคม เช่น งานบริการวิชาการ และ งานวิจัย	

จุดแข็ง	แนวทางเสริมจุดแข็ง
๓. มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ได้รับ ความไว้วางใจจึงได้รับเชิญจากหน่วยงานทั้งภาครัฐ และภาคเอกชนให้มีการจัดสาธิตงานด้านฝีมือด้าน ศิลปประดิษฐ์ของวัฒนธรรมไทย เพื่อเผยแพร่ ศิลปวัฒนธรรมไทยทั้งในระดับภายในประเทศและ ต่างประเทศ ๔. มหาวิทยาลัยมีกองศิลปวัฒนธรรมที่มีแผน ดำเนินงานที่ชัดเจน และทุกคณะมีการดำเนินการ ตามแผนงาน ๕. มหาวิทยาลัยตั้งอยู่ในพื้นที่ที่มีชุมชนเก่าแก่หลาย แห่ง	

จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง
ขยายกลุ่มเป้าหมายการเข้าร่วมกิจกรรมให้ทั่วถึง	ส่งเสริมให้มีเวทีประกวดผลงานศิลปวัฒนธรรมใน ระดับชาติ หรือนานาชาติเพื่อการสร้างผลงานด้าน ศิลปวัฒนธรรมให้เป็นที่ยอมรับ

ตัวบ่งชี้ที่ ๑๑ การพัฒนาสุนทรียภาพในมิติทางศิลปะและวัฒนธรรม (ตัวบ่งชี้เชิงคุณภาพ)

ผลการประเมิน

มหาวิทยาลัยมีความจำกัดในเรื่องพื้นที่ และการกระจายของศูนย์เรียน ๕ ศูนย์ ทำให้ไม่สามารถขยายพื้นที่ในการจัดกิจกรรมที่เอื้อและส่งเสริมให้นักศึกษาและบุคลากรทุกศูนย์มีส่วนร่วมกิจกรรมพร้อมเพรียงกัน สถานที่บางแห่งอยู่ระหว่างการดำเนินการปรับปรุงก่อสร้างทำให้ไม่สามารถปรับแต่งและรักษาภูมิทัศน์ให้สวยงามได้

ลำดับ ที่	หน่วยงาน	ผลการดำเนินงาน ตามประเด็นการ พิจารณา	คะแนน ประเมิน	ระดับ คุณภาพ
๑	คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม	๕ ข้อ	๕.๐๐	ดีมาก
๒	คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์	๕ ข้อ	๕.๐๐	ดีมาก
๓	คณะเทคโนโลยีสื่อสารมวลชน	๕ ข้อ	๕.๐๐	ดีมาก
๔	คณะบริหารธุรกิจ	๕ ข้อ	๕.๐๐	ดีมาก
๕	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๕ ข้อ	๕.๐๐	ดีมาก
๖	คณะวิศวกรรมศาสตร์	๕ ข้อ	๕.๐๐	ดีมาก
๗	คณะศิลปศาสตร์	๕ ข้อ	๕.๐๐	ดีมาก
๘	คณะอุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบแฟชั่น	๕ ข้อ	๕.๐๐	ดีมาก
๙	คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ	๕ ข้อ	๕.๐๐	ดีมาก
สถาบัน		๕ ข้อ	๕.๐๐	ดีมาก

จุดแข็ง/แนวทางเสริมจุดแข็ง

จุดแข็ง	แนวทางเสริมจุดแข็ง
๑. บุคลากรในมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ให้ความร่วมมือต่อกิจกรรมด้านศิลปวัฒนธรรมเพื่อก่อให้เกิดวัฒนธรรมองค์กรที่ดี	นำผลจากความร่วมมือที่ก่อให้เกิดวัฒนธรรมที่ดี มีส่วนในการประเมินผลการปฏิบัติงานของบุคลากร เพื่อสร้างขวัญและกำลังใจในการมีส่วนร่วมในงานศิลปวัฒนธรรม
๒. มีการประสานงานความร่วมมือ จัดกิจกรรมศิลปวัฒนธรรมร่วมกันภายในทั้ง ๙ คณะและทุกหน่วยงานทั้งภายในภายนอกเพื่อก่อให้เกิดความร่วมมือที่ดี	

จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง
๑. จัดกิจกรรมการมีส่วนร่วมของบุคลากร และนักศึกษาต่อการพัฒนาสุนทรียภาพในมิติทางศิลปวัฒนธรรมอย่างต่อเนื่องและเพิ่มจุดที่จะพัฒนาให้สวยงามเพิ่มมากขึ้น ๒. ควรเพิ่มพื้นที่ส่วนกลางสำหรับการจัดกิจกรรมต่างๆ ร่วมกันทั้งมหาวิทยาลัย	๑. จัดให้มีการประกวดสถานที่ ห้องทำงานหรือภูมิทัศน์ที่มีการจัดตกแต่งสวยงาม ๒. อาจขอเช่าพื้นที่อื่นๆ เพื่อจัดเป็นพื้นที่สำหรับจัดกิจกรรมรวมทุกคณะ

ตัวบ่งชี้ที่ ๑๒ การปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ของสภาสถาบัน (ตัวบ่งชี้เชิงปริมาณ)

ผลการประเมิน

ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๕๓ - ปีการศึกษา ๒๕๕๕ สภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ของสภาสถาบันได้ครบถ้วนทุกประการตามพันธกิจภาระหน้าที่ที่กำหนดไว้ในพระราชบัญญัติของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล พ.ศ. ๒๕๔๘ กำหนดยุทธศาสตร์ ทิศทาง กำกับนโยบาย ข้อบังคับ ระเบียบต่างๆ เช่น การจัดทำแผนยุทธศาสตร์พัฒนามหาวิทยาลัยระยะสั้น ระยะปานกลาง ระยะยาว เพื่อเป็นกรอบและแนวทางในการดำเนินงานของมหาวิทยาลัย กำหนดระเบียบว่าด้วยการรับจ่ายเงิน รายได้ (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๔ กำหนดข้อบังคับว่าด้วยการประเมินประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของอธิการบดี พ.ศ. ๒๕๕๓ และบริหารงานโดยนำหลักธรรมาภิบาล ครบทั้ง ๑๐ ประเด็น มาใช้ในการบริหารและการจัดการ ซึ่งผลการประเมินการปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ของสภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ในปีการศึกษา ๒๕๕๓ - ๒๕๕๕ ได้คะแนน ๔.๖๓, ๔.๔๕ และ ๔.๖๗ อยู่ในระดับดีมาก ดี และดีมาก ตามลำดับ และมีคะแนนเฉลี่ย ๓ ปี อยู่ในระดับดีมาก ๔.๕๘ คะแนน

ทั้งนี้ การปฏิบัติงานในระดับหน่วยงานต่างๆของมหาวิทยาลัยฯ เป็นการรับนโยบาย และแนวทางการปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ของสภามหาวิทยาลัยไปสู่การปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการประจำหน่วยงาน ตามพระราชบัญญัติของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล พ.ศ.๒๕๔๘ เพื่อขับเคลื่อน กำกับดูแล และควบคุมตรวจสอบการดำเนินงานของหน่วยงาน และหน่วยงานสรุปรายงานผลต่อมหาวิทยาลัย ดังนั้นผลการดำเนินงานของสภามหาวิทยาลัย เฉลี่ย ๓ ปี = $\frac{๔.๖๓ + ๔.๔๕ + ๔.๖๗}{๓} = ๔.๕๘$

การประเมินผลการดำเนินงานของสภามหาวิทยาลัยฯ	คะแนนประเมิน	ระดับคุณภาพ	คะแนนตามเกณฑ์
ปีการศึกษา ๒๕๕๓	๔.๖๓	ดีมาก	๕
ปีการศึกษา ๒๕๕๔	๔.๔๕	ดี	๔
ปีการศึกษา ๒๕๕๕	๔.๖๗	ดีมาก	๕
รวมเฉลี่ย ๓ ปีการศึกษา	๔.๕๘	ดีมาก	๕

จุดแข็ง/แนวทางเสริมจุดแข็ง

จุดแข็ง	แนวทางเสริมจุดแข็ง
สภาสถาบันมีบทบาท ปฏิบัติหน้าที่ได้ครบถ้วน	-

ตัวบ่งชี้ที่ ๑๓ การปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ของผู้บริหารสถาบัน (ตัวบ่งชี้เชิงปริมาณ)

ผลการประเมิน

อธิการบดีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ปฏิบัติหน้าที่และบทบาทในการบริหารและการจัดการ เพื่อให้บรรลุผลสำเร็จตามแผนกลยุทธ์ และแผนปฏิบัติงานประจำปี โดยการนำหลักธรรมาภิบาลมาใช้ในการตัดสินใจ และมีการติดตาม ประเมินผลการปฏิบัติบทบาทหน้าที่ของผู้บริหาร โดยสภามหาวิทยาลัย ผลการประเมินในปีการศึกษา ๒๕๕๓ อยู่ที่ ๙๐.๒๕ ระดับดีมาก ค่าคะแนน ๕ คะแนน ปีการศึกษา ๒๕๕๔ อยู่ที่ ๙๓.๔๐ ระดับดีมาก ค่าคะแนน ๕ คะแนน และปีการศึกษา ๒๕๕๕ อยู่ที่ ๙๖.๐๔ ระดับดีมาก ค่าคะแนน ๕ คะแนน

ส่วนหน่วยงานระดับคณะ จะรับนโยบายจากมหาวิทยาลัยไปปฏิบัติในบทบาทหน้าที่ของผู้บริหารคณะ (คณบดี) และจัดทำรายงานผลการปฏิบัติงานเสนอต่อมหาวิทยาลัย

ลำดับ ที่	หน่วยงาน	ค่าคะแนนการประเมินผล การปฏิบัติหน้าที่ของ ผู้บริหารสถาบัน	คะแนน ประเมิน	ระดับ คุณภาพ
๑	คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม	๓.๙๕	๓.๙๕	ดี
๒	คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์	๔.๗๘	๔.๗๘	ดีมาก
๓	คณะเทคโนโลยีสื่อสารมวลชน	๔.๓๕	๔.๓๕	ดี
๔	คณะบริหารธุรกิจ	๓.๙๔	๓.๙๔	ดี
๕	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๓.๗๒	๓.๗๒	ดี
๖	คณะวิศวกรรมศาสตร์	๔.๓๗	๔.๓๗	ดี
๗	คณะศิลปศาสตร์	๔.๑๖	๔.๑๖	ดี
๘	คณะอุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบแฟชั่น	๔.๓๕	๔.๓๕	ดี
๙	คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ	๔.๔๒	๔.๔๒	ดี

ค่าคะแนนการประเมินผลการปฏิบัติหน้าที่ ของผู้บริหารสถาบัน (อธิการบดี)	คะแนนประเมิน	ระดับคุณภาพ	คะแนนตาม เกณฑ์
ปีการศึกษา ๒๕๕๓	๙๐.๒๕	ดีมาก	๕
ปีการศึกษา ๒๕๕๔	๙๓.๔๐	ดีมาก	๕
ปีการศึกษา ๒๕๕๕	๙๖.๐๔	ดีมาก	๕
รวมเฉลี่ย ๓ ปีการศึกษา	๙๓.๒๓	ดีมาก	๕

หมายเหตุ ระดับการประเมินประสิทธิภาพการปฏิบัติงาน ที่กำหนดโดยสภามหาวิทยาลัย

ระดับ	ระดับ ๑	ระดับ ๒	ระดับ ๓	ระดับ ๔	ระดับ ๕
คะแนน	๖๕ - ๖๙ คะแนน	๗๐ - ๗๔ คะแนน	๗๕ - ๗๙ คะแนน	๘๐ - ๘๔ คะแนน	๘๕ คะแนน ขึ้นไป

ดังนั้นผลการประเมินประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของอธิการบดี เฉลี่ย ๓ ปี

= $\frac{๘๐.๒๕ + ๘๓.๔๐ + ๘๖.๐๔}{3} = ๘๓.๒๓$ อยู่ในระดับดีมาก คะแนนประเมินตามเกณฑ์ ๕ คะแนน

๓

จุดแข็ง/แนวทางเสริมจุดแข็ง

จุดแข็ง	แนวทางเสริมจุดแข็ง
๑. ผู้บริหารสถาบันมีความรู้ความสามารถบริหารงาน อย่างมืออาชีพ ๒. การใช้หลักธรรมาภิบาล	นำหลักการทำงาน ประสพการณ์ของที่ปรึกษาภา สถาบันและผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกสถาบันมา เสริมสร้างความเข้มแข็งยิ่งขึ้น

ตัวบ่งชี้ที่ ๑๔ การพัฒนาคุณภาพ (ตัวบ่งชี้เชิงปริมาณ)

ผลการประเมิน

ผลการดำเนินงาน ปีการศึกษา ๒๕๕๓

ผลรวมถ่วงน้ำหนักของอาจารย์ประจำเท่ากับ ๑,๒๕๔ หารจำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดเท่ากับ ๕๕๘.๕ เท่ากับ ๒.๒๔ เมื่อเทียบดัชนีคุณภาพอาจารย์เป็น ๖ เท่ากับ ๕ คะแนน ดังนั้นคะแนนจึงเท่ากับ

$$\frac{๒.๒๔ \times ๕}{๖} = ๑.๘๗$$

ผลการดำเนินงาน ปีการศึกษา ๒๕๕๔

ผลรวมถ่วงน้ำหนักของอาจารย์ประจำเท่ากับ ๑,๓๑๕ หารจำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดเท่ากับ ๕๖๑ เท่ากับ ๒.๓๔ เมื่อเทียบดัชนีคุณภาพอาจารย์เป็น ๖ เท่ากับ ๕ คะแนน ดังนั้นคะแนนจึงเท่ากับ

$$\frac{๒.๓๔ \times ๕}{๖} = ๑.๙๕$$

ผลการดำเนินงาน ปีการศึกษา ๒๕๕๕

ผลรวมถ่วงน้ำหนักของอาจารย์ประจำเท่ากับ ๑,๔๒๓ หารจำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดเท่ากับ ๕๘๑.๕๐ เท่ากับ ๒.๔๕ เมื่อเทียบดัชนีคุณภาพอาจารย์เป็น ๖ เท่ากับ ๕ คะแนน ดังนั้นคะแนนจึงเท่ากับ

$$\frac{๒.๔๕ \times ๕}{๖} = ๒.๐๔$$

จากผลการดำเนินการตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๕๓-๒๕๕๕ จะเห็นได้ว่าการพัฒนาคุณภาพทั้งด้าน คุณวุฒิและผลงานทางวิชาการยังไม่เป็นไปตามเกณฑ์ที่ สกอ. กำหนด มหาวิทยาลัยจึงมีนโยบายในการพัฒนา ด้านคุณวุฒิและด้านผลงานทางวิชาการ ดังนี้

ด้านคุณวุฒิ

มหาวิทยาลัยมีนโยบายสนับสนุนทุนการศึกษาจากแหล่งทุนภายในและภายนอกอย่างต่อเนื่อง และ จัดสรรอัตรากำลังสายวิชาการเพื่อบรรจุบุคคลภายนอกด้วยคุณวุฒิปริญญาโทและปริญญาเอก ทุกปี รวมทั้ง มหาวิทยาลัยมีมาตรการสำหรับพนักงานมหาวิทยาลัยตำแหน่งวิชาการที่บรรจุใหม่คุณวุฒิปริญญาเอก โดยการ จ่ายเงินเพิ่มพิเศษแก่พนักงานมหาวิทยาลัยวุฒิปริญญาเอกในอัตราเดือนละ ๕,๐๐๐ บาทจนกว่าจะได้รับ แต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ ทั้งนี้ ไม่เกินกำหนดเวลา ๓ ปี นับตั้งแต่ได้รับการจ้างเป็นพนักงาน มหาวิทยาลัยในตำแหน่งวิชาการของมหาวิทยาลัย และได้จัดทำแผนพัฒนาคุณวุฒิอาจารย์ มหาวิทยาลัย เทคโนโลยีราชมงคลพระนคร พ.ศ. ๒๕๕๖-๒๕๖๑ และแผนพัฒนาบุคลากร มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล พระนคร พ.ศ. ๒๕๕๖-๒๕๖๑ เพื่อกำหนดแนวทางในการพัฒนาคุณวุฒิอาจารย์ให้สูงขึ้น และเป็นไปตาม มาตรฐานที่ สกอ. กำหนดต่อไป

ด้านตำแหน่งทางวิชาการ

จากผลการดำเนินงานปีการศึกษา ๒๕๕๓ - ๒๕๕๕ การพัฒนาคณาจารย์ให้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ อัตรากำลังเพิ่มขึ้น แต่ก็ยังคงไม่เป็นไปตามสัดส่วนที่กำหนดโดยมหาวิทยาลัยได้ดำเนินการสร้างแรงจูงใจ กระตุ้นให้คณาจารย์ของมหาวิทยาลัยจัดทำผลงานทางวิชาการเพื่อใช้ในการเสนอขอตำแหน่งทางวิชาการ ดังนี้

๑. จัดอบรมสัมมนาเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาผลการสอน (เอกสารประกอบการสอน เอกสารคำสอน) และผลงานทางวิชาการ (งานวิจัย หนังสือ ตำรา ฯลฯ) เป็นประจำทุกปี โดยได้เชิญวิทยากรที่มีความรู้ ความสามารถ และประสบการณ์ เชี่ยวชาญในสาขาวิชาต่างๆ ครอบคลุมทั้ง ๕ คณะ ในมหาวิทยาลัย เทคโนโลยีราชมงคลพระนคร

๒. จัดทำรายชื่อผู้มีคุณสมบัติครบถ้วนที่สามารถจะเสนอขอตำแหน่งทางวิชาการ เป็น ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ ให้คณะเพื่อเร่งรัดการนำเสนอผลงานทางวิชาการ

๓. จัดประชุมคณบดีเพื่อหาแนวทางในการกระตุ้นให้คณาจารย์ในคณะจัดทำผลงานเพื่อใช้ในการ เสนอขอตำแหน่งทางวิชาการ

๔. มีหลักเกณฑ์การให้เงินประจำตำแหน่งแก่พนักงานมหาวิทยาลัย ที่ได้รับการแต่งตั้งให้ดำรง ตำแหน่งทางวิชาการ

๕. มีหลักเกณฑ์ว่าด้วยการจ่ายเงินสนับสนุนสำหรับผู้ได้รับการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ ดังนี้

๕.๑ ตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์	จำนวน ๒๐,๐๐๐ บาท
๕.๒ ตำแหน่งรองศาสตราจารย์	จำนวน ๔๐,๐๐๐ บาท
๕.๓ ตำแหน่งศาสตราจารย์	จำนวน ๑๐๐,๐๐๐ บาท

ลำดับ ที่	หน่วยงาน	ผลการดำเนินงาน		คะแนนประเมิน ใช้ บัญญัติไตรยางค์เทียบ ค่าดัชนีคุณภาพอาจารย์ ๖= ๕	ระดับ คุณภาพ
		ตัวตั้ง ตัวหาร	ผลลัพธ์		
๑	คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม	$\frac{355}{149}$	๒.๓๘	๑.๙๘	ต้อง ปรับปรุง
๒	คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์	$\frac{517}{228.5}$	๒.๒๖	๑.๘๘	ต้อง ปรับปรุง
๓	คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ	$\frac{191}{81}$	๒.๓๖	๑.๙๗	ต้อง ปรับปรุง
๔	คณะบริหารธุรกิจ	$\frac{747}{283}$	๒.๖๔	๒.๒๐	ต้อง ปรับปรุง
๕	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	$\frac{458}{187}$	๒.๔๕	๒.๐๔	ต้อง ปรับปรุง

ลำดับ ที่	หน่วยงาน	ผลการดำเนินงาน		คะแนนประเมิน ใช้ บัญญัติไตรยางค์เทียบ ค่าดัชนีคุณภาพอาจารย์ ๖= ๕	ระดับ คุณภาพ
		ตัวตั้ง ตัวหาร	ผลลัพธ์		
๖	คณะวิศวกรรมศาสตร์	$\frac{๗๘๐}{๓๔๘}$	๒.๒๔	๑.๘๗	ต้อง ปรับปรุง
๗	คณะศิลปศาสตร์	$\frac{๖๒๒}{๒๕๙.๕}$	๒.๔๐	๒.๐๐	ต้อง ปรับปรุง
๘	คณะอุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบ แฟชั่น	$\frac{๒๑๗}{๑๑๐}$	๑.๙๗	๑.๖๔	ต้อง ปรับปรุง
๙	คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการ ออกแบบ	$\frac{๑๐๕}{๕๕}$	๑.๙๑	๑.๕๙	ต้อง ปรับปรุง
สถาบัน		$\frac{๓,๙๙๒}{๑,๗๐๑}$	๒.๓๕	๑.๙๖	ต้อง ปรับปรุง

จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง
ควรมีแผนนโยบาย มาตรการส่งเสริมคณาจารย์ทำ ตำแหน่งวิชาการเพิ่มมากขึ้น	-

ตัวบ่งชี้ที่ ๑๕ ผลประเมินการประกันคุณภาพภายในรับรองโดยต้นสังกัด (ตัวบ่งชี้เชิงปริมาณ)

ผลการประเมิน

ปีการศึกษา ๒๕๕๓ มีผลประเมินการประกันคุณภาพภายใน ตามเกณฑ์ สกอ. อยู่ในระดับดี ๔.๓๘ คะแนน

ปีการศึกษา ๒๕๕๔ มีผลประเมินการประกันคุณภาพภายใน ตามเกณฑ์ สกอ. อยู่ในระดับดี ๔.๔๘ คะแนน

ปีการศึกษา ๒๕๕๕ มีผลประเมินการประกันคุณภาพภายใน ตามเกณฑ์ สกอ. อยู่ในระดับดีมาก ๔.๖๒ คะแนน

ลำดับ ที่	หน่วยงาน	ค่าคะแนนผลการประเมินการ ประกันคุณภาพการศึกษา ภายในโดยต้นสังกัด	ระดับ คุณภาพ
๑	คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม	๔.๒๐	ดี
๒	คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์	๔.๕๑	ดีมาก
๓	คณะเทคโนโลยีสื่อสารมวลชน	๔.๑๑	ดี
๔	คณะบริหารธุรกิจ	๔.๔๙	ดี
๕	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๔.๐๗	ดี
๖	คณะวิศวกรรมศาสตร์	๔.๓๓	ดี
๗	คณะศิลปศาสตร์	๔.๒๑	ดี
๘	คณะอุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบแฟชั่น	๔.๖๑	ดีมาก
๙	คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ	๔.๑๙	ดี
สถาบัน		๔.๔๙	ดี

จุดแข็ง/แนวทางเสริมจุดแข็ง

จุดแข็ง	แนวทางเสริมจุดแข็ง
๑. ผู้บริหารระดับสูงให้ความสำคัญกับการประกัน คุณภาพการศึกษา	
๒. บุคลากรทุกระดับให้ความร่วมมือในการดำเนินงาน เพื่อให้บรรลุตามเป้าหมายคุณภาพ	

ตัวบ่งชี้ที่ ๑๖ ผลการพัฒนาตามอัตลักษณ์ของสถาบัน

ตัวบ่งชี้ที่ ๑๖.๑ ผลการบริหารสถาบันให้เกิดอัตลักษณ์ (ตัวบ่งชี้เชิงคุณภาพ)

ผลการประเมิน

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนครกำหนด ๙ กลยุทธ์ที่สอดคล้องกับอัตลักษณ์ “บัณฑิตนักปฏิบัติ ใฝ่รู้ สู้งาน เชี่ยวชาญเทคโนโลยี มีคุณธรรม” ดังนี้

- กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของสังคม ชุมชน
สอดคล้องกับอัตลักษณ์ บัณฑิตนักปฏิบัติ ใฝ่รู้ สู้งาน เชี่ยวชาญเทคโนโลยี มีคุณธรรม
- กลยุทธ์ที่ ๒ สร้างความเข้มแข็งทางวิชาชีพเฉพาะทาง
สอดคล้องกับอัตลักษณ์ บัณฑิตนักปฏิบัติ ใฝ่รู้ เชี่ยวชาญเทคโนโลยี
- กลยุทธ์ที่ ๓ บริหารจัดการเชิงรุก
สอดคล้องกับอัตลักษณ์ บัณฑิตนักปฏิบัติ ใฝ่รู้ เชี่ยวชาญเทคโนโลยี มีคุณธรรม
- กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนานักศึกษาและบัณฑิตให้เป็นทรัพยากรมนุษย์ที่มีคุณค่า และมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์
สอดคล้องกับอัตลักษณ์ บัณฑิตนักปฏิบัติ ใฝ่รู้ สู้งาน เชี่ยวชาญเทคโนโลยี มีคุณธรรม
- กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาศักยภาพของบุคลากรทางการศึกษาทุกระดับ
สอดคล้องกับอัตลักษณ์ บัณฑิตนักปฏิบัติ ใฝ่รู้ สู้งาน เชี่ยวชาญเทคโนโลยี มีคุณธรรม
- กลยุทธ์ที่ ๖ ให้บริการวิชาการแก่สังคมเพื่อสร้างและพัฒนาอาชีพโดยยึดหลักของเศรษฐกิจพอเพียง
สอดคล้องกับอัตลักษณ์ บัณฑิตนักปฏิบัติ สู้งาน เชี่ยวชาญเทคโนโลยี
- กลยุทธ์ที่ ๗ สนับสนุนและสืบสานงานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและรักษาสืบสานมรดก
สอดคล้องกับอัตลักษณ์ บัณฑิตนักปฏิบัติ มีคุณธรรม
- กลยุทธ์ที่ ๘ พัฒนางานวิจัย/นวัตกรรม/สิ่งประดิษฐ์เชิงบูรณาการ เพื่อประโยชน์เชิงพาณิชย์ที่ได้มาตรฐานเพื่อการแข่งขันในระดับชาติและนานาชาติ
สอดคล้องกับอัตลักษณ์ บัณฑิตนักปฏิบัติ เชี่ยวชาญเทคโนโลยี
- กลยุทธ์ที่ ๙ เผยแพร่และถ่ายทอดองค์ความรู้สู่ความเป็นเลิศ
สอดคล้องกับอัตลักษณ์ บัณฑิตนักปฏิบัติ เชี่ยวชาญเทคโนโลยี

ลำดับ ที่	หน่วยงาน	ผลการดำเนินงาน ตามประเด็น พิจารณา	คะแนน ประเมิน	ระดับ คุณภาพ
๑	คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม	๕ ข้อ	๕.๐๐	ดีมาก
๒	คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์	๕ ข้อ	๕.๐๐	ดีมาก
๓	คณะเทคโนโลยีสื่อสารมวลชน	๕ ข้อ	๕.๐๐	ดีมาก
๔	คณะบริหารธุรกิจ	๕ ข้อ	๕.๐๐	ดีมาก
๕	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๕ ข้อ	๕.๐๐	ดีมาก
๖	คณะวิศวกรรมศาสตร์	๕ ข้อ	๕.๐๐	ดีมาก
๗	คณะศิลปศาสตร์	๕ ข้อ	๕.๐๐	ดีมาก
๘	คณะอุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบแฟชั่น	๕ ข้อ	๕.๐๐	ดีมาก
๙	คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ	๕ ข้อ	๕.๐๐	ดีมาก
สถาบัน		๕ ข้อ	๕.๐๐	ดีมาก

จุดแข็ง/แนวทางเสริมจุดแข็ง

จุดแข็ง	แนวทางเสริมจุดแข็ง
มหาวิทยาลัยมีการกำหนดกลยุทธ์ แผนปฏิบัติการ และตัวชี้วัดที่ชัดเจน ตลอดจนมีการกระจายงบประมาณที่ผลักดันทำให้เกิดผลของการบริหาร สถาบันให้เกิดอัตลักษณ์	-

จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง
ทักษะด้านภาษาอังกฤษของนักศึกษาและบุคลากร เพื่อรองรับการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน	ส่งเสริมและสนับสนุน บุคลากรและนักศึกษา ให้พัฒนาทักษะด้านภาษาอังกฤษ อย่างต่อเนื่อง โดยให้ความสำคัญกับการจัดทรัพยากร เพื่อการดำเนินงาน โครงการ และพัฒนาการจัดการเรียนสอนที่เสริมสร้าง ทักษะด้านภาษา เช่น การจัดค่ายภาษา English Camp เพื่อพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษและโครงการ เพชรราชมงคล

วิธีปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม

วิธีปฏิบัติที่ดี	นวัตกรรม
ระบบและกลไกการบริหารจัดการ มทร.พระนคร (RMUTP Model) เป็นระบบการบริหารคุณภาพที่แสดงให้เห็นถึงปัจจัยนำเข้า กระบวนการ และผลผลิต มีกลไกการเชื่อมโยงการดำเนินงานคุณภาพเป็นเครือข่ายทั้งระดับหน่วยงานและระดับบุคคล มีผู้บริหารระดับสูงกำกับดูแล และมีหัวหน้าหน่วยงานเป็นผู้รับผิดชอบเป็นรายบุคคล	-

ตัวบ่งชี้ที่ ๑๖ ผลการพัฒนาตามอัตลักษณ์ของสถาบัน

ตัวบ่งชี้ที่ ๑๖.๒ ผลการพัฒนาด้านจิตตามอัตลักษณ์ (ตัวบ่งชี้เชิงปริมาณ)

ผลการประเมิน

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร โดยกองพัฒนานักศึกษาได้ดำเนินการสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ และครอบคลุมคุณลักษณะบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย คือบัณฑิตนักปฏิบัติ ใฝ่รู้ สู้งาน เชี่ยวชาญเทคโนโลยี มีคุณธรรม ทางเว็บไซต์ <http://www.job.rmutp.ac.th> โดยขอความร่วมมือจากผู้บังคับบัญชา/ผู้จ้างงานของผู้สำเร็จการศึกษา ระดับปริญญาตรี ปริญญาโท ระหว่างปีการศึกษา ๒๕๕๒ - ๒๕๕๔ จำนวนทั้งหมด ๓,๖๓๙ คน พบว่าผู้บังคับบัญชา/ผู้จ้างงานมีความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตตามอัตลักษณ์ คะแนนการประเมิน ๔.๔๗

ลำดับ ที่	หน่วยงาน	ผลการดำเนินงาน		คะแนนประเมิน ใช้ค่าเฉลี่ยของคะแนน ประเมินบัณฑิต (คะแนนเต็ม ๕)	ระดับ คุณภาพ
		ตัวตั้ง ตัวหาร	ผลลัพธ์		
๑	คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม	๖๖๔.๖๗ ๑๔๒	๔.๖๘	๔.๖๘	ดีมาก
๒	คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์	๒๑๐๐ ๔๖๗	๔.๕๐	๔.๕๐	ดี
๓	คณะเทคโนโลยีสื่อสารมวลชน	๑,๑๓๐ ๒๕๑	๔.๕๐	๔.๕๐	ดี
๔	คณะบริหารธุรกิจ	๘,๐๐๒.๖๗ ๑,๘๑๐	๔.๔๒	๔.๔๒	ดี
๕	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๔๗๔.๖๗ ๑๐๗	๔.๔๔	๔.๔๔	ดี
๖	คณะวิศวกรรมศาสตร์	๒,๑๙๑ ๔๘๘	๔.๔๙	๔.๔๙	ดี
๗	คณะศิลปศาสตร์	๗๗๔.๓๓ ๑๗๓	๔.๔๘	๔.๔๘	ดี
๘	คณะอุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบแฟชั่น	๔๑๖ ๙๒	๔.๕๒	๔.๕๒	ดีมาก
๙	คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการ ออกแบบ	๕๙๖ ๑๐๙	๔.๕๕	๔.๕๕	ดีมาก
สถาบัน		๑๖๒๔๙.๓๓ ๓,๖๓๙	๔.๔๗	๔.๔๗	ดี

จุดแข็ง/แนวทางเสริมจุดแข็ง

จุดแข็ง	แนวทางเสริมจุดแข็ง
มหาวิทยาลัยมีระบบการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และมีรายวิชากลุ่มสหกิจศึกษาให้นักศึกษาเรียนรู้ตามความสนใจ ซึ่งนักศึกษาจะมีโอกาสได้รับคำแนะนำ/ข้อเสนอแนะจากผู้รู้และนำความรู้ที่ได้มาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานจริง มีทักษะในการประกอบอาชีพ รวมทั้งส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง มุ่งเน้นให้นักศึกษาสามารถศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง	๑. มีระบบการเรียนการสอนแบบออนไลน์ ๒. มีห้องสมุดให้บริการนักศึกษาทุกคณะ ๓. มีจุดเชื่อมต่อระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ และช่องสัญญาณ WI FI เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยตนเอง

จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง
-	แม้ว่าจากการสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตครอบคลุมคุณลักษณะตามอัตลักษณ์ คือ บัณฑิตนักปฏิบัติ ใฝ่รู้ สู้งาน เชี่ยวชาญเทคโนโลยี มีคุณธรรม มีผลในภาพรวมอยู่ในระดับดี แต่มหาวิทยาลัยควรพิจารณาในรายละเอียดของคุณลักษณะตามอัตลักษณ์ เพื่อปรับปรุงอัตลักษณ์บางด้านที่ได้ผลคะแนนน้อยกว่าด้านอื่นๆ

ตัวบ่งชี้ที่ ๑๗ ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลกระทบเป็นเอกลักษณ์ของสถาบัน (ตัวบ่งชี้เชิงคุณภาพ)

ผลการประเมิน

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร กำหนด ๙ กลยุทธ์ที่สอดคล้องกับเอกลักษณ์ของมหาวิทยาลัย “มหาวิทยาลัยแห่งโลกอาชีพ” ซึ่งหมายถึง มหาวิทยาลัยที่ผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติ เป็นผู้ที่มีความรู้และทักษะวิชาชีพอย่าง รอบด้าน ตลอดจนมีศักยภาพในการแข่งขันในการประกอบอาชีพได้ โดยมี ๙ กลยุทธ์ที่สอดคล้องกับเอกลักษณ์ ดังนี้

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของสังคม ชุมชน

กลยุทธ์ที่ ๒ สร้างความเข้มแข็งทางวิชาชีพเฉพาะทาง

กลยุทธ์ที่ ๓ บริหารจัดการเชิงรุก

กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนานักศึกษาและบัณฑิตให้เป็นทรัพยากรมนุษย์ที่มีคุณค่า และมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์

กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาศักยภาพของบุคลากรทางการศึกษาทุกระดับ

กลยุทธ์ที่ ๖ ให้บริการวิชาการแก่สังคมเพื่อสร้างและพัฒนาอาชีพโดยยึดหลักของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์ที่ ๗ สนับสนุนและสืบสานงานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและรักษาสืบแวดล้อม

กลยุทธ์ที่ ๘ พัฒนางานวิจัย/นวัตกรรม/สิ่งประดิษฐ์เชิงบูรณาการ เพื่อประโยชน์เชิงพาณิชย์ที่ได้

มาตรฐานเพื่อการแข่งขันในระดับชาติและนานาชาติ

กลยุทธ์ที่ ๙ เผยแพร่และถ่ายทอดองค์ความรู้สู่ความเป็นเลิศ

ลำดับ ที่	หน่วยงาน	ผลการดำเนินงาน ตามประเด็น พิจารณา	คะแนน ประเมิน	ระดับ คุณภาพ
๑	คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม	๕ ข้อ	๕.๐๐	ดีมาก
๒	คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์	๕ ข้อ	๕.๐๐	ดีมาก
๓	คณะเทคโนโลยีสื่อสารมวลชน	๕ ข้อ	๕.๐๐	ดีมาก
๔	คณะบริหารธุรกิจ	๕ ข้อ	๕.๐๐	ดีมาก
๕	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๕ ข้อ	๕.๐๐	ดีมาก
๖	คณะวิศวกรรมศาสตร์	๕ ข้อ	๕.๐๐	ดีมาก
๗	คณะศิลปศาสตร์	๕ ข้อ	๕.๐๐	ดีมาก
๘	คณะอุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบแฟชั่น	๕ ข้อ	๕.๐๐	ดีมาก
๙	คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ	๕ ข้อ	๕.๐๐	ดีมาก
สถาบัน		๕ ข้อ	๕.๐๐	ดีมาก

จุดแข็ง/แนวทางเสริมจุดแข็ง

จุดแข็ง	แนวทางเสริมจุดแข็ง
มหาวิทยาลัยมีความเชี่ยวชาญในวิชาชีพต่างๆ หลายด้าน	ประชาสัมพันธ์ผลงานให้เป็นที่ยอมรับกว้างขวางมากยิ่งขึ้น

จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง
ทักษะด้านภาษาอังกฤษของนักศึกษาและบุคลากร เพื่อรองรับการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน	ส่งเสริมและสนับสนุน บุคลากรและนักศึกษา ให้พัฒนาทักษะด้านภาษาอังกฤษ อย่างต่อเนื่อง โดยให้ความสำคัญกับการ จัดทรัพยากร เพื่อการดำเนินงานโครงการ และพัฒนาการจัดการเรียนสอนที่เสริมสร้างทักษะด้านภาษา เช่น การจัดค่าย ภาษา English Camp เพื่อพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ และโครงการเพชรราชมงคล

วิธีปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม (ถ้ามี)

วิธีปฏิบัติที่ดี(ถ้ามี)	นวัตกรรม(ถ้ามี)
ระบบและกลไกการบริหารจัดการ มทร.พระนคร (RMUTP Model) เป็นระบบการบริหารคุณภาพที่แสดงให้เห็นถึงปัจจัยนำเข้า กระบวนการ และผลผลิต มีกลไกการเชื่อมโยงการดำเนินงานคุณภาพเป็นเครือข่ายทั้งระดับหน่วยงานและระดับบุคคล มีผู้บริหารระดับสูงกำกับดูแล และมีหัวหน้าหน่วยงานเป็นผู้รับผิดชอบเป็นรายบุคคล	-

ตัวบ่งชี้ที่ ๑๘ ผลการชั้นนำ ป้องกัน หรือแก้ปัญหาของสังคมในด้านต่างๆ

ตัวบ่งชี้ที่ ๑๘.๑ ผลการชั้นนำ ป้องกัน หรือแก้ปัญหาของสังคมในประเด็นที่ ๑ ภายในสถาบัน (ตัวบ่งชี้เชิงคุณภาพ)

ผลการประเมิน

ในปีการศึกษา ๒๕๕๕ มีโครงการที่ดำเนินการได้แก่

ด้านค่านิยมความเป็นไทย ได้แก่ โครงการพัฒนาและส่งเสริมความเป็นเลิศนักศึกษา “เพชรราชมงคลพระนคร” รุ่นที่ ๙ (การฝึกอบรมภายในประเทศ) ประจำปีงบประมาณ ๒๕๕๖

จิตสาธารณะ ได้แก่ โครงการ “ราชมงคลพระนครร่วมใจอนุรักษ์คลองเปรมประชากร” ครั้งที่ ๒ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ตามที่มหาวิทยาลัยได้เลือกประเด็นชั้นนำ ป้องกัน หรือ แก้ปัญหาสังคม ภายในและภายนอกสถาบัน

กิจกรรมต่างๆในโครงการที่จัดขึ้นทั้งสองโครงการ ล้วนมีประโยชน์ และ สร้างคุณค่าให้นักศึกษาของมหาวิทยาลัยทั้งสิ้น เนื่องด้วยเป็นโครงการที่ก่อให้เกิดประโยชน์แก่นักศึกษาโดยตรง ซึ่งนักศึกษาเองก็เป็นส่วนหนึ่งของสังคม และปัญหาสังคมส่วนหนึ่งก็เป็นปัญหาที่เกิดกับเยาวชน โดยเฉพาะปัญหาค่านิยมความเป็นไทยซึ่งในวัยรุ่นไทยมีลดน้อยลง เนื่องจากวัยรุ่นไทยหันไปนิยมวัฒนธรรมต่างชาติทำให้ประเทศชาติขาดดุลทางด้านสินค้า รวมทั้งการรับวัฒนธรรมต่างชาติเข้ามามีบทบาทในการดำเนินชีวิตประจำวัน ทำให้ละเลยวัฒนธรรมไทยโดยเฉพาะมารยาทไทยที่แสดงให้เห็นถึงความเป็นคนอ่อนน้อมถ่อมตนอันเป็นเอกลักษณ์ของชนชาติไทย อีกทั้งปัญหาการขาดจิตสาธารณะ อันทำให้เกิดปัญหาต่างๆ ในสถาบันและในสังคม ได้แก่ การไม่รักษาสาธารณสมบัติหรือสิ่งแวดล้อม อันจะทำให้มหาวิทยาลัยเกิดมลภาวะทางขยะ ห้องน้ำไม่สะอาด การขีดเขียนในที่ที่ไม่สมควร การทำลายสิ่งของที่เป็นของส่วนรวม

ลำดับ ที่	หน่วยงาน	ผลการดำเนินงานตาม ประเด็นพิจารณา	คะแนน ประเมิน	ระดับ คุณภาพ
๑	คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม	๕ ข้อ	๕.๐๐	ดีมาก
๒	คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์	๔ ข้อ	๕.๐๐	ดีมาก
๓	คณะเทคโนโลยีสื่อสารมวลชน	๔ ข้อ	๕.๐๐	ดีมาก
๔	คณะบริหารธุรกิจ	๔ ข้อ	๕.๐๐	ดีมาก
๕	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๔ ข้อ	๕.๐๐	ดีมาก
๖	คณะวิศวกรรมศาสตร์	๔ ข้อ	๕.๐๐	ดีมาก
๗	คณะศิลปศาสตร์	๔ ข้อ	๕.๐๐	ดีมาก
๘	คณะอุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบแฟชั่น	๔ ข้อ	๕.๐๐	ดีมาก
๙	คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ	๔ ข้อ	๕.๐๐	ดีมาก
สถาบัน		๕ ข้อ	๕.๐๐	ดีมาก

จุดแข็ง/แนวทางเสริมจุดแข็ง

จุดแข็ง	แนวทางเสริมจุดแข็ง
มหาวิทยาลัยมีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้นอกหลักสูตรที่หลากหลายให้นักศึกษา ทำให้นักศึกษาได้มีโอกาสเรียนรู้และสามารถพัฒนาตนเองได้	มหาวิทยาลัยมีนโยบายให้ความสำคัญกับการพัฒนานักศึกษาเพื่อสร้างทรัพยากรบุคคลที่มีคุณภาพ ด้วยตระหนักถึงความสำคัญในการแก้ไขปัญหาสังคม โดยเฉพาะปัญหาที่เกิดขึ้นกับวัยรุ่นในทุก ๆ ปัญหา ซึ่งถือเป็นภารกิจหลักอย่างหนึ่งของมหาวิทยาลัย

ตัวบ่งชี้ที่ ๑๘ ผลการชั้นนำ ป้องกัน หรือแก้ปัญหาของสังคมในด้านต่างๆ

ตัวบ่งชี้ที่ ๑๘.๒ ผลการชั้นนำ ป้องกัน หรือแก้ปัญหาของสังคมในประเด็นที่ ๒ ภายนอกสถาบัน (ตัวบ่งชี้เชิงคุณภาพ)

ผลการประเมิน

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร มีการดำเนินงานด้านการส่งเสริมและสืบสานโครงการ อันเนื่องมาจากพระราชดำริโดยมีแผนการดำเนินงานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริที่ได้สนองพระราชดำริ ตามโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ในแผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. ๒๕๕๕ และมีการจัดทำแผนแม่บทระยะห้าปีให้ในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช มทร.พระนคร ซึ่งจัดทำโดยคณะทำงานโครงการ อพ.สธ.- มทร. พระนคร ประชุมหารือร่วมกัน มีการประชุมคณะกรรมการการดำเนินโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี มทร.พระนครเพื่อกำหนดแผนงานและการกำกับติดตามการดำเนินงานให้เป็นไปตามแผนที่กำหนดในแต่ละโครงการเช่น โครงการปลูกต้นไม้เฉลิมพระเกียรติ ๘๐ พรรษามหาราชนิ โครงการตามรอยพระราชดำริเพื่อพัฒนาผลิตภัณฑ์สมุนไพรเพื่อใช้ประโยชน์จากพันธุกรรมพืช มีการนำผลการประเมินโครงการมาปรับปรุงโครงการโดยการประชุมคณะทำงานโครงการ อพ.สธ. เพื่อหาแนวทางแก้ไขให้ดีขึ้น

โดยมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร มีกิจกรรมการใช้ประโยชน์จากพันธุกรรมพืช ในด้านการแกะสลักผักและผลไม้ การรื้อยมาลัยดอกไม้สด และงานประดิษฐ์ต่างๆในการต้อนรับผู้นำระดับประเทศต่างๆ ณ ทำเนียบรัฐบาล ซึ่ง มหาวิทยาลัยได้รับเชิญเข้าร่วมเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรมซึ่งได้รับการชื่นชมจากผู้นำประเทศต่างๆโดยผลงานได้รับการยกย่องในระดับชาติและนานาชาติ ซึ่งทำเนียบรัฐบาลได้ให้ความไว้วางใจในผลงานของมหาวิทยาลัยว่าเป็นที่ยอมรับ

ลำดับ ที่	หน่วยงาน	ผลการดำเนินงานตาม ประเด็นพิจารณา	คะแนน ประเมิน	ระดับ คุณภาพ
๑	คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม	๕ ข้อ	๕.๐๐	ดีมาก
๒	คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์	๕ ข้อ	๕.๐๐	ดีมาก
๓	คณะเทคโนโลยีสื่อสารมวลชน	๔ ข้อ	๕.๐๐	ดีมาก
๔	คณะบริหารธุรกิจ	๔ ข้อ	๕.๐๐	ดีมาก
๕	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๕ ข้อ	๕.๐๐	ดีมาก
๖	คณะวิศวกรรมศาสตร์	๔ ข้อ	๕.๐๐	ดีมาก
๗	คณะศิลปศาสตร์	๕ ข้อ	๕.๐๐	ดีมาก
๘	คณะอุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบแฟชั่น	๔ ข้อ	๕.๐๐	ดีมาก
๙	คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ	๕ ข้อ	๕.๐๐	ดีมาก
สถาบัน		๔ ข้อ	๕.๐๐	ดีมาก

จุดแข็ง/แนวทางเสริมจุดแข็ง

จุดแข็ง	แนวทางเสริมจุดแข็ง
๑. มหาวิทยาลัยดำเนินกิจกรรมสนองพระราชดำริตามศักยภาพของมหาวิทยาลัยในแต่ละคณะก่อให้เกิดประโยชน์และสร้างคุณค่าแก่ชุมชนโดยไม่เพิ่มภาระงาน ๒. มีหน่วยงานภายนอกให้การสนับสนุน เช่น หน่วยงานราชการ, จังหวัดสมุทรสาคร, คณะวิทยาศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, สำนักงานทหารพัฒนา หน่วยบัญชาการทหารพัฒนา(กกส.สทพ.นทพ.)	สนับสนุนและถ่ายทอดการดำเนินงานให้กับผู้รับผิดชอบในการดำเนินโครงการ / กิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ อย่างต่อเนื่องเพื่อสร้างความเข้าใจในการดำเนินงาน

จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง
ดำเนินกิจกรรมให้เป็นไปตามที่ระบุไว้ในแผนแม่บทซึ่งได้กำหนดไว้อย่างชัดเจน	ศึกษาข้อมูลและดำเนินกิจกรรมให้เป็นไปตามแผนแม่บทที่กำหนดไว้อย่างต่อเนื่อง และเป็นรูปธรรมเพื่อให้บุคลากรมีส่วนร่วมและมีจิตสำนึกช่วยแก้ปัญหาสังคม เนื่องมาจากโครงการพระราชดำริ

๕. สรุปผลการประเมินคุณภาพภายนอก

๕.๑ ผลการรับรองมาตรฐานระดับสถาบัน

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล พระนคร มีผลการประเมินได้คะแนนเฉลี่ยจากตัวบ่งชี้ ตามพันธกิจ สถาบันอุดมศึกษา (ตัวบ่งชี้ที่ ๑-๑๑) เท่ากับ ๔.๐๒ คะแนน อยู่ในระดับดี และผลการประเมินคะแนนเฉลี่ยจากภาพรวมทุกตัวบ่งชี้ (ตัวบ่งชี้ ๑-๑๘) เท่ากับ ๔.๓๔ คะแนน อยู่ในระดับดีเช่นเดียวกัน ทั้ง ๙ คณะ มีคะแนนเฉลี่ยเป็นไปตามมาตรฐาน และผ่านการรับรอง ดังนั้น มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร จึงได้รับการรับรองมาตรฐานตามเกณฑ์ สมศ.

เกณฑ์การพิจารณา	ผลการประเมิน
ผลประเมินระดับสถาบันได้คะแนนเฉลี่ยเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน	
๑.๑ ตัวบ่งชี้ตามพันธกิจหลัก ๑๑ ตัวบ่งชี้ ≥ 3.51	๔.๐๒
๑.๒ ตัวบ่งชี้ทั้ง ๑๘ ตัวบ่งชี้ (๒๐ ประเด็น) ≥ 3.51	๔.๓๔
คะแนนผลการประเมินระดับคณะวิชาหรือหน่วยงานเทียบเท่าเป็นไปตามเงื่อนไขดังนี้	
๒.๑ จำนวนคณะหรือหน่วยงานเทียบเท่าทั้งหมดที่ได้รับการประเมิน	๙ คณะ
๒.๒ จำนวนคณะหรือหน่วยงานเทียบเท่าที่ได้รับการรับรองมาตรฐาน	๙ คณะ
สรุป สถาบัน ☒ ได้รับการรับรอง ☐ ไม่รับรอง	

จุดเด่น

๑. มีการจัดระบบการบริหารจัดการในรูป RMUTP Model เพื่อกำหนด ๙ กลยุทธ์ของการขับเคลื่อน มทร.พระนคร
๒. การบริหารงานระบบคณะ มีความรับผิดชอบและมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในขอบข่ายวิชาชีพของแต่ละคณะ

ข้อเสนอแนะ

๑. ควรพัฒนาธรรมนูญองค์กร (Constitution) เพื่อเป็นกฎหมายรอง (Bylaw) ของ พรบ. มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล ในการกำหนดกรอบและแนวทางการบริหารมหาวิทยาลัยโดยเฉพาะเป็นของ มทร.พระนคร
๒. ควรพัฒนาระบบการศึกษาของมหาวิทยาลัย เพื่อขยายระบบการศึกษาด้านเทคโนโลยีของ มทร.พระนคร ในการนำผู้สำเร็จการศึกษาไปสู่ความเป็นมหาวิทยาลัยระดับโลก
๓. ควรพัฒนา “แผนแม่บทวิชาการ” (Academic Master Plan- AMP) เป็นแผนหลักในการนำ มทร.พระนคร ไปสู่เป้าหมายและเป็นแผนแม่บทนำแผนแม่บทการบริหารและแผนแม่บทอื่นๆ
๔. ควรพัฒนาระบบการสื่อสารเชื่อมโยงศูนย์การศึกษาทั้ง ๓ แห่ง ทั้งในด้านกายภาพและการสื่อสาร เพื่อพัฒนาสู่ความเป็น “Ubiquitous University” (มหาวิทยาลัยยกเว้นตาพ) หรือ U-University

๕.๒ ผลการรับรองมาตรฐานระดับคณะ

๑. คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม

เกณฑ์การพิจารณา	ผลการประเมิน
ผลประเมินระดับคณะได้คะแนนเฉลี่ยเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน	
๑. ตัวบ่งชี้ตามพันธกิจหลัก ๑๑ ตัวบ่งชี้ ≥ 3.51	๔.๐๔
๒. ตัวบ่งชี้ทั้ง ๑๘ ตัวบ่งชี้ (๒๐ ประเด็น) ≥ 3.51	๔.๑๘
สรุป คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม ☒ ได้รับการรับรอง ☐ ไม่รับรอง	

ข้อเสนอแนะ

๑. คณะควรกำหนดนโยบายและวางแผนผลิตบัณฑิตตรงตามอัตลักษณ์ “ครูวิชาชีพและนักเทคโนโลยีที่เน้นปฏิบัติการและสร้างงาน” โดยกำหนด KPI ให้ชัดเจน และให้เห็นเอกลักษณ์ของความเป็นคณะที่สร้างคนให้เป็นต้นแบบด้านวิชาชีพ พัฒนาคนมีความเชี่ยวชาญในการปฏิบัติอย่างมืออาชีพ

๒. ควรมีการกำหนดนโยบายและวางแผนผลิตงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จนสามารถนำไปตีพิมพ์หรือเผยแพร่มากขึ้น

๒. คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์

เกณฑ์การพิจารณา	ผลการประเมิน
ผลประเมินระดับคณะได้คะแนนเฉลี่ยเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน	
๑. ตัวบ่งชี้ตามพันธกิจหลัก ๑๑ ตัวบ่งชี้ ≥ 3.51	๔.๒๒
๒. ตัวบ่งชี้ทั้ง ๑๘ ตัวบ่งชี้ (๒๐ ประเด็น) ≥ 3.51	๔.๓๒
สรุป คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์ ☒ ได้รับการรับรอง ☐ ไม่รับรอง	

ข้อเสนอแนะ

๑ คณะควรมีการกำหนดนโยบายและวางแผนผลิตงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จนสามารถนำไปตีพิมพ์หรือเผยแพร่มากขึ้น และผลงานวิชาการต้องมีผู้ทรงคุณวุฒิตรวจอ่านเพื่อได้รับรองคุณภาพทางวิชาการ

๒. กำหนดนโยบายและวางแผนพัฒนาคณาจารย์ให้ทำวิจัยและขอตำแหน่งทางวิชาการเพิ่มมากขึ้น

๓. คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ

เกณฑ์การพิจารณา	ผลการประเมิน
ผลประเมินระดับคณะได้คะแนนเฉลี่ยเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน	
๑. ตัวบ่งชี้ตามพันธกิจหลัก ๑๑ ตัวบ่งชี้ ≥ 3.51	๓.๘๑
๒. ตัวบ่งชี้ทั้ง ๑๘ ตัวบ่งชี้ (๒๐ ประเด็น) ≥ 3.51	๔.๐๖
สรุป คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ ☒ ได้รับการรับรอง ☐ ไม่รับรอง	

ข้อเสนอแนะ

คณะกรรมการกำหนดนโยบาย วางแผน และมีมาตรการดำเนินงานวิจัยและงานสร้างสรรค์อย่างเป็นระบบ จนได้รับการตีพิมพ์ การนำผลงานไปใช้ประโยชน์ และผลงานวิชาการต้องได้รับรองคุณภาพจากผู้ทรงคุณวุฒิ

๔. คณะบริหารธุรกิจ

เกณฑ์การพิจารณา	ผลการประเมิน
ผลประเมินระดับคณะได้คะแนนเฉลี่ยเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน	
๑. ตัวบ่งชี้ตามพันธกิจหลัก ๑๑ ตัวบ่งชี้ ≥ ๓.๕๑	๓.๘๘
๒. ตัวบ่งชี้ทั้ง ๑๘ ตัวบ่งชี้ (๒๐ ประเด็น) ≥ ๓.๕๑	๔.๑๐
สรุป คณะบริหารธุรกิจ ☒ ได้รับการรับรอง ☐ ไม่รับรอง	

ข้อเสนอแนะ

คณะกรรมการงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ไปตีพิมพ์หรือเผยแพร่ ผู้สาธารณะให้กว้างขวาง หรือสร้างเครือข่ายกับสถาบันอุดมศึกษาภายนอกเพื่อตีพิมพ์ผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ และ ผลิตผลงานวิชาการให้ได้รับการรับรองคุณภาพจากผู้ทรงคุณวุฒิ

๕. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

เกณฑ์การพิจารณา	ผลการประเมิน
ผลประเมินระดับคณะได้คะแนนเฉลี่ยเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน	
๑. ตัวบ่งชี้ตามพันธกิจหลัก ๑๑ ตัวบ่งชี้ ≥ ๓.๕๑	๓.๙๗
๒. ตัวบ่งชี้ทั้ง ๑๘ ตัวบ่งชี้ (๒๐ ประเด็น) ≥ ๓.๕๑	๔.๑๒
สรุป คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ☒ ได้รับการรับรอง ☐ ไม่รับรอง	

ข้อเสนอแนะ

๑. คณะควรกำหนดนโยบาย วางแผน และมีมาตรการในการกระตุ้นให้คณาจารย์ทำงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ให้มากขึ้นและนำไปสู่การตีพิมพ์หรือเผยแพร่

๒. ควรเร่งส่งเสริมและสนับสนุนให้คณาจารย์ผลิตผลงานวิชาการให้ได้รับรองคุณภาพจากผู้ทรงคุณวุฒิ ภายในและภายนอก และนำไปสู่การขอตำแหน่งทางวิชาการมากขึ้น

๖. คณะวิศวกรรมศาสตร์

เกณฑ์การพิจารณา	ผลการประเมิน
ผลประเมินระดับคณะได้คะแนนเฉลี่ยเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน	
๑. ตัวบ่งชี้ตามพันธกิจหลัก ๑๑ ตัวบ่งชี้ ≥ 3.51	๔.๖๖
๒. ตัวบ่งชี้ทั้ง ๑๘ ตัวบ่งชี้ (๒๐ ประเด็น) ≥ 3.51	๔.๔๘
สรุป คณะวิศวกรรมศาสตร์ ☒ ได้รับการรับรอง ☐ ไม่รับรอง	

ข้อเสนอแนะ

๑. คณะควรกำหนดนโยบายและวางแผนส่งเสริมและกระตุ้นให้คณาจารย์ทำ งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์และนำไปตีพิมพ์หรือเผยแพร่ในวารสารทั้งระดับชาติและนานาชาติ
๒. ส่งเสริมและกระตุ้นให้คณาจารย์ขอตำแหน่งทางวิชาการเพิ่มมากขึ้น

๗. คณะศิลปศาสตร์

เกณฑ์การพิจารณา	ผลการประเมิน
ผลประเมินระดับคณะได้คะแนนเฉลี่ยเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน	
๑. ตัวบ่งชี้ตามพันธกิจหลัก ๑๑ ตัวบ่งชี้ ≥ 3.51	๓.๗๐
๒. ตัวบ่งชี้ทั้ง ๑๘ ตัวบ่งชี้ (๒๐ ประเด็น) ≥ 3.51	๔.๐๑
สรุป คณะศิลปศาสตร์ ☒ ได้รับการรับรอง ☐ ไม่รับรอง	

ข้อเสนอแนะ

๑. คณะควรกำหนดนโยบาย วางแผน และมีมาตรการให้คณาจารย์ เจ้าหน้าที่ นักวิจัย ได้ทำงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จนนำไปสู่การตีพิมพ์หรือเผยแพร่ การนำผลงานไปใช้ประโยชน์ในด้านต่างๆ
๒. ควรส่งเสริมสนับสนุนให้คณาจารย์ผลิตผลงานวิชาการและมีผู้ทรงคุณวุฒิรับรองคุณภาพ และขอตำแหน่งทางวิชาการให้เพิ่มมากขึ้น

๘. คณะอุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบแฟชั่น

เกณฑ์การพิจารณา	ผลการประเมิน
ผลประเมินระดับคณะได้คะแนนเฉลี่ยเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน	
๑. ตัวบ่งชี้ตามพันธกิจหลัก ๑๑ ตัวบ่งชี้ ≥ 3.51	๔.๒๘
๒. ตัวบ่งชี้ทั้ง ๑๘ ตัวบ่งชี้ (๒๐ ประเด็น) ≥ 3.51	๔.๓๓
สรุป คณะอุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบแฟชั่น ☒ ได้รับการรับรอง ☐ ไม่รับรอง	

ข้อเสนอแนะ

๑. คณะควรส่งเสริมและสนับสนุนให้คณาจารย์นำผลงานวิชาการให้ผู้ทรงคุณวุฒิตรวจอ่าน เพื่อได้รับการรับรองคุณภาพ

๒. ควรส่งเสริมสนับสนุนให้คณาจารย์ได้ผลิตผลงานวิชาการและขอตำแหน่งทางวิชาการให้มากขึ้น

๙. คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ

เกณฑ์การพิจารณา	ผลการประเมิน
ผลประเมินระดับคณะได้คะแนนเฉลี่ยเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน	
๑. ตัวบ่งชี้ตามพันธกิจหลัก ๑๑ ตัวบ่งชี้ ≥ 3.51	3.57
๒. ตัวบ่งชี้ทั้ง ๑๘ ตัวบ่งชี้ (๒๐ ประเด็น) ≥ 3.51	4.15
สรุป คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ	☒ ได้รับการรับรอง ☐ ไม่รับรอง

ข้อเสนอแนะ

คณะควรเร่งผลิตผลงานวิชาการที่ได้รับการรับรองคุณภาพอย่างเร่งด่วน โดยกำหนดไว้เป็นแผนปฏิบัติการทั้งระยะยาวและระยะสั้น และกระตุ้นให้คณาจารย์ขอตำแหน่งวิชาการ

๖. ภาคผนวก

๖.๑ ตารางผลการประเมินคุณภาพภายนอกเพื่อรับรองมาตรฐานการศึกษาระดับคณะ

๖.๑.๑ คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม

ตัวบ่งชี้	คะแนนประเมิน	ระดับคุณภาพ
กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน		
ด้านคุณภาพบัณฑิต		
๑. บัณฑิตปริญญาตรีที่ได้นำไปประกอบอาชีพอิสระภายใน ๑ ปี	๔.๔๓	ดี
๒. คุณภาพของบัณฑิตปริญญาตรี โทและเอก ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	๔.๖๕	ดีมาก
๓. ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่	๕.๐๐	ดีมาก
๔. ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่	-	-
ด้านงานวิจัยและงานสร้างสรรค์		
๕. งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่	๑.๐๕	ต้องปรับปรุง เร่งด่วน
๖. งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์	๓.๐๒	พอใช้
๗. ผลงานวิชาการที่ได้รับการรับรองคุณภาพ	๒.๒๗	ต้องปรับปรุง
ด้านการบริการวิชาการแก่สังคม		
๘. ผลการนำความรู้และประสบการณ์จากการให้บริการวิชาการมาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนและ/หรือการวิจัย	๕.๐๐	ดีมาก
๙. ผลการเรียนรู้และเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนหรือองค์กรภายนอก	๕.๐๐	ดีมาก
ด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม		
๑๐. การส่งเสริมและสนับสนุนด้านศิลปะและวัฒนธรรม	๕.๐๐	ดีมาก
๑๑. การพัฒนาสุนทรียภาพในมิติทางศิลปะและวัฒนธรรม	๕.๐๐	ดีมาก
คะแนนเฉลี่ยผลการประเมิน ๑๑ ตัวบ่งชี้ (๑)	๔.๐๔	ดี
ด้านการบริหารและการพัฒนาสถาบัน		
๑๒. การปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ของสถาบัน	-	-
๑๓. การปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ของผู้บริหารสถาบัน	๓.๙๕	ดี
๑๔. การพัฒนาคณาจารย์	๑.๙๘	ต้องปรับปรุง
ด้านการพัฒนาและประกันคุณภาพภายใน		
๑๕. ผลประเมินการประกันคุณภาพภายในรับรองโดยต้นสังกัด	๔.๒๐	ดี
กลุ่มตัวบ่งชี้อัตลักษณ์		
๑๖. ผลการพัฒนาตามอัตลักษณ์สถาบัน		
๑๖.๑ ผลการบริหารสถาบันให้เกิดอัตลักษณ์	๕.๐๐	ดีมาก
๑๖.๒ ผลการพัฒนาศักยภาพตามอัตลักษณ์	๔.๖๘	ดีมาก
๑๗. ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลสะท้อนเป็นเอกลักษณ์ของสถาบัน	๕.๐๐	ดีมาก
กลุ่มตัวบ่งชี้มาตรการส่งเสริม		
๑๘. ผลการขึ้นำ ป้องกัน หรือแก้ปัญหาของสังคมในด้านต่าง ๆ		
๑๘.๑ ผลการขึ้นำ ป้องกัน หรือแก้ปัญหาของสังคมในประเด็นที่ ๑ ภายในสถาบัน	๕.๐๐	ดีมาก
๑๘.๒ ผลการขึ้นำ ป้องกัน หรือแก้ปัญหาของสังคมในประเด็นที่ ๒ ภายนอกสถาบัน	๕.๐๐	ดีมาก
คะแนนเฉลี่ยผลการประเมิน ๑๘ ตัวบ่งชี้ (๒)	๔.๑๘	ดี

หมายเหตุ (๑) และ (๒) ต้องได้ค่าเฉลี่ย ≥ ๓.๕๑

๖.๑.๒ คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์

ตัวบ่งชี้	คะแนน ประเมิน	ระดับ คุณภาพ
กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน		
ด้านคุณภาพบัณฑิต		
๑. บัณฑิตปริญญาตรีที่ได้นำมาทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน ๑ ปี	๔.๖๙	ดีมาก
๒. คุณภาพของบัณฑิตปริญญาตรี โทและเอก ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	๔.๔๐	ดี
๓. ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่	๓.๒๕	พอใช้
๔. ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่	-	-
ด้านงานวิจัยและงานสร้างสรรค์		
๕. งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่	๒.๐๔	ต้องปรับปรุง
๖. งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์	๕.๐๐	ดีมาก
๗. ผลงานวิชาการที่ได้รับการรับรองคุณภาพ	๒.๗๙	พอใช้
ด้านการบริการวิชาการแก่สังคม		
๘. ผลการนำความรู้และประสบการณ์จากการให้บริการวิชาการมาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนและ/หรือการวิจัย	๕.๐๐	ดีมาก
๙. ผลการเรียนรู้และเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนหรือองค์กรภายนอก	๕.๐๐	ดีมาก
ด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม		
๑๐. การส่งเสริมและสนับสนุนด้านศิลปะและวัฒนธรรม	๕.๐๐	ดีมาก
๑๑. การพัฒนาสุนทรียภาพในมิติทางศิลปะและวัฒนธรรม	๕.๐๐	ดีมาก
คะแนนเฉลี่ยผลการประเมิน ๑๑ ตัวบ่งชี้ (๑)	๔.๒๒	ดี
ด้านการบริหารและการพัฒนาสถาบัน		
๑๒. การปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ของสถาบัน	-	-
๑๓. การปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ของผู้บริหารสถาบัน	๔.๗๘	ดีมาก
๑๔. การพัฒนาคณาจารย์	๑.๘๘	ต้องปรับปรุง
ด้านการพัฒนาและประกันคุณภาพภายใน		
๑๕. ผลประเมินการประกันคุณภาพภายในรับรองโดยต้นสังกัด	๔.๕๑	ดีมาก
กลุ่มตัวบ่งชี้อัตลักษณ์		
๑๖. ผลการพัฒนาตามอัตลักษณ์สถาบัน		
๑๖.๑ ผลการบริหารสถาบันให้เกิดอัตลักษณ์	๕.๐๐	ดีมาก
๑๖.๒ ผลการพัฒนามาตรฐานตามอัตลักษณ์	๔.๕๐	ดี
๑๗. ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลสะท้อนเป็นเอกลักษณ์ของสถาบัน	๕.๐๐	ดีมาก
กลุ่มตัวบ่งชี้มาตรการส่งเสริม		
๑๘. ผลการขึ้นน้ำ ป้องกัน หรือแก้ปัญหาของสังคมในด้านต่าง ๆ		
๑๘.๑ ผลการขึ้นน้ำ ป้องกัน หรือแก้ปัญหาของสังคมในประเด็นที่ ๑ ภายในสถาบัน	๕.๐๐	ดีมาก
๑๘.๒ ผลการขึ้นน้ำ ป้องกัน หรือแก้ปัญหาของสังคมในประเด็นที่ ๒ ภายนอกสถาบัน	๕.๐๐	ดีมาก
คะแนนเฉลี่ยผลการประเมิน ๑๘ ตัวบ่งชี้ (๒)	๔.๓๒	ดี

หมายเหตุ (๑) และ (๒) ต้องได้ค่าเฉลี่ย ≥ 3.51

๖.๑.๓ คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ

ตัวบ่งชี้	คะแนน ประเมิน	ระดับ คุณภาพ
กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน		
ด้านคุณภาพบัณฑิต		
๑. บัณฑิตปริญญาตรีที่ทำงานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน ๑ ปี	๔.๘๐	ดีมาก
๒. คุณภาพของบัณฑิตปริญญาตรี โทและเอก ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	๔.๔๑	ดี
๓. ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่	๕.๐๐	ดีมาก
๔. ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่	-	-
ด้านงานวิจัยและงานสร้างสรรค์		
๕. งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่	๒.๐๘	ต้องปรับปรุง
๖. งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์	๑.๘๕	ต้องปรับปรุง
๗. ผลงานวิชาการที่ได้รับการรับรองคุณภาพ	๐.๙๓	ต้องปรับปรุง
ด้านการบริการวิชาการแก่สังคม		
๘. ผลการนำความรู้และประสบการณ์จากการให้บริการวิชาการมาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนและ/หรือการวิจัย	๕.๐๐	ดีมาก
๙. ผลการเรียนรู้และเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนหรือองค์กรภายนอก	๕.๐๐	ดีมาก
ด้านการทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม		
๑๐. การส่งเสริมและสนับสนุนด้านศิลปะและวัฒนธรรม	๔.๐๐	ดี
๑๑. การพัฒนาสุนทรียภาพในมิติทางศิลปะและวัฒนธรรม	๕.๐๐	ดีมาก
คะแนนเฉลี่ยผลการประเมิน ๑๑ ตัวบ่งชี้ (๑)	๓.๘๑	ดี
ด้านการบริหารและการพัฒนาสถาบัน		
๑๒. การปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ของสถาบัน	-	-
๑๓. การปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ของผู้บริหารสถาบัน	๔.๓๕	ดี
๑๔. การพัฒนาคณาจารย์	๑.๙๗	ต้องปรับปรุง
ด้านการพัฒนาและประกันคุณภาพภายใน		
๑๕. ผลประเมินการประกันคุณภาพภายในรับรองโดยต้นสังกัด	๔.๑๑	ดี
กลุ่มตัวบ่งชี้อัตลักษณ์		
๑๖. ผลการพัฒนาตามอัตลักษณ์สถาบัน		
๑๖.๑ ผลการบริหารสถาบันให้เกิดอัตลักษณ์	๕.๐๐	ดีมาก
๑๖.๒ ผลการพัฒนาบัณฑิตตามอัตลักษณ์	๔.๕๐	ดี
๑๗. ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลสะท้อนเป็นเอกลักษณ์ของสถาบัน	๕.๐๐	ดีมาก
กลุ่มตัวบ่งชี้มาตรการส่งเสริม		
๑๘. ผลการชี้แนะ ป้องกัน หรือแก้ปัญหาของสังคมในด้านต่าง ๆ		
๑๘.๑ ผลการชี้แนะ ป้องกัน หรือแก้ปัญหาของสังคมในประเด็นที่ ๑ ภายในสถาบัน	๕.๐๐	ดีมาก
๑๘.๒ ผลการชี้แนะ ป้องกัน หรือแก้ปัญหาของสังคมในประเด็นที่ ๒ ภายนอกสถาบัน	๕.๐๐	ดีมาก
คะแนนเฉลี่ยผลการประเมิน ๑๘ ตัวบ่งชี้ (๒)	๔.๐๖	ดี

หมายเหตุ (๑) และ (๒) ต้องได้ค่าเฉลี่ย ≥ 3.51

๖.๑.๕ คณะบริหารธุรกิจ

ตัวบ่งชี้	คะแนน ประเมิน	ระดับ คุณภาพ
กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน		
ด้านคุณภาพบัณฑิต		
๑. บัณฑิตปริญญาตรีที่ได้นำทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน ๑ ปี	๔.๖๘	ดีมาก
๒. คุณภาพของบัณฑิตปริญญาตรี โทและเอก ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	๔.๔๔	ดี
๓. ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่	๓.๙๑	ดี
๔. ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่	-	-
ด้านงานวิจัยและงานสร้างสรรค์		
๕. งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่	๑.๑๕	ต้องปรับปรุง เร่งด่วน
๖. งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์	๔.๒๔	ดี
๗. ผลงานวิชาการที่ได้รับการรับรองคุณภาพ	๑.๗๗	ต้องปรับปรุง
ด้านการบริการวิชาการแก่สังคม		
๘. ผลการนำความรู้และประสบการณ์จากการให้บริการวิชาการมาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนและ/หรือการวิจัย	๔.๖๓	ดีมาก
๙. ผลการเรียนรู้และเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนหรือองค์กรภายนอก	๕.๐๐	ดีมาก
ด้านการทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม		
๑๐. การส่งเสริมและสนับสนุนด้านศิลปะและวัฒนธรรม	๔.๐๐	ดี
๑๑. การพัฒนาสุนทรียภาพในมิติทางศิลปะและวัฒนธรรม	๕.๐๐	ดีมาก
คะแนนเฉลี่ยผลการประเมิน ๑๑ ตัวบ่งชี้ (๑)	๓.๘๘	ดี
ด้านการบริหารและการพัฒนาสถาบัน		
๑๒. การปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ของสถาบัน	-	-
๑๓. การปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ของผู้บริหารสถาบัน	๓.๙๔	ดี
๑๔. การพัฒนาคณาจารย์	๒.๒๐	ต้องปรับปรุง
ด้านการพัฒนาและประกันคุณภาพภายใน		
๑๕. ผลประเมินการประกันคุณภาพภายในรับรองโดยต้นสังกัด	๔.๔๙	ดี
กลุ่มตัวบ่งชี้อัตลักษณ์		
๑๖. ผลการพัฒนาตามอัตลักษณ์สถาบัน		
๑๖.๑ ผลการบริหารสถาบันให้เกิดอัตลักษณ์	๕.๐๐	ดีมาก
๑๖.๒ ผลการพัฒนามาตรฐานตามอัตลักษณ์	๔.๔๒	ดี
๑๗. ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลสะท้อนเป็นเอกลักษณ์ของสถาบัน	๕.๐๐	ดีมาก
กลุ่มตัวบ่งชี้มาตรการส่งเสริม		
๑๘. ผลการชี้แนะ ป้องกัน หรือแก้ปัญหาของสังคมในด้านต่าง ๆ		
๑๘.๑ ผลการชี้แนะ ป้องกัน หรือแก้ปัญหาของสังคมในประเด็นที่ ๑ ภายในสถาบัน	๕.๐๐	ดีมาก
๑๘.๒ ผลการชี้แนะ ป้องกัน หรือแก้ปัญหาของสังคมในประเด็นที่ ๒ ภายนอกสถาบัน	๕.๐๐	ดีมาก
คะแนนเฉลี่ยผลการประเมิน ๑๘ ตัวบ่งชี้ (๒)	๔.๑๐	ดี

หมายเหตุ (๑) และ (๒) ต้องได้ค่าเฉลี่ย ≥ 3.51

๖.๑.๕ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ตัวบ่งชี้	คะแนน ประเมิน	ระดับ คุณภาพ
กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน		
ด้านคุณภาพบัณฑิต		
๑. บัณฑิตปริญญาตรีที่ได้นำทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน ๑ ปี	๔.๕๗	ดีมาก
๒. คุณภาพของบัณฑิตปริญญาตรี โทและเอก ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	๔.๔๒	ดี
๓. ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่	-	-
๔. ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่	-	-
ด้านงานวิจัยและงานสร้างสรรค์		
๕. งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่	๒.๓๒	พอใช้
๖. งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์	๔.๐๑	ดี
๗. ผลงานวิชาการที่ได้รับการรับรองคุณภาพ	๐.๕๐	ต้องปรับปรุง เร่งด่วน
ด้านการบริการวิชาการแก่สังคม		
๘. ผลการนำความรู้และประสบการณ์จากการให้บริการวิชาการมาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนและ/หรือการวิจัย	๕.๐๐	ดีมาก
๙. ผลการเรียนรู้และเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนหรือองค์กรภายนอก	๕.๐๐	ดีมาก
ด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม		
๑๐. การส่งเสริมและสนับสนุนด้านศิลปะและวัฒนธรรม	๕.๐๐	ดีมาก
๑๑. การพัฒนาสุนทรียภาพในมิติทางศิลปะและวัฒนธรรม	๕.๐๐	ดีมาก
คะแนนเฉลี่ยผลการประเมิน ๑๑ ตัวบ่งชี้ (๑)	๓.๙๗	ดีมาก
ด้านการบริหารและการพัฒนาสถาบัน		
๑๒. การปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ของสถาบัน	-	-
๑๓. การปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ของผู้บริหารสถาบัน	๓.๗๒	ดี
๑๔. การพัฒนาคณาจารย์	๒.๐๔	ต้องปรับปรุง
ด้านการพัฒนาและประกันคุณภาพภายใน		
๑๕. ผลประเมินการประกันคุณภาพภายในรับรองโดยต้นสังกัด	๔.๐๗	ดี
กลุ่มตัวบ่งชี้อัตลักษณ์		
๑๖. ผลการพัฒนาตามอัตลักษณ์สถาบัน		
๑๖.๑ ผลการบริหารสถาบันให้เกิดอัตลักษณ์	๕.๐๐	ดีมาก
๑๖.๒ ผลการพัฒนาบัณฑิตตามอัตลักษณ์	๔.๔๔	ดี
๑๗. ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลกระทบเป็นเอกลักษณ์ของสถาบัน	๕.๐๐	ดีมาก
กลุ่มตัวบ่งชี้มาตรการส่งเสริม		
๑๘. ผลการชี้แนะ ป้องกัน หรือแก้ปัญหาของสังคมในด้านต่าง ๆ		
๑๘.๑ ผลการชี้แนะ ป้องกัน หรือแก้ปัญหาของสังคมในประเด็นที่ ๑ ภายในสถาบัน	๕.๐๐	ดีมาก
๑๘.๒ ผลการชี้แนะ ป้องกัน หรือแก้ปัญหาของสังคมในประเด็นที่ ๒ ภายนอกสถาบัน	๕.๐๐	ดีมาก
คะแนนเฉลี่ยผลการประเมิน ๑๘ ตัวบ่งชี้ (๒)	๔.๑๒	ดี

หมายเหตุ (๑) และ (๒) ต้องได้ค่าเฉลี่ย ≥ 3.51

๖.๑.๖ คณะวิศวกรรมศาสตร์

ตัวบ่งชี้	คะแนน ประเมิน	ระดับ คุณภาพ
กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน		
ด้านคุณภาพบัณฑิต		
๑. บัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน ๑ ปี	๔.๕๑	ดีมาก
๒. คุณภาพของบัณฑิตปริญญาตรี โทและเอก ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	๔.๔๓	ดี
๓. ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่	๕.๐๐	ดีมาก
๔. ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่	-	-
ด้านงานวิจัยและงานสร้างสรรค์		
๕. งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่	๒.๖๖	พอใช้
๖. งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์	๕.๐๐	ดีมาก
๗. ผลงานวิชาการที่ได้รับการรับรองคุณภาพ	๕.๐๐	ดีมาก
ด้านการบริการวิชาการแก่สังคม		
๘. ผลการนำความรู้และประสบการณ์จากการให้บริการวิชาการมาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนและ/หรือการวิจัย	๕.๐๐	ดีมาก
๙. ผลการเรียนรู้และเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนหรือองค์กรภายนอก	๕.๐๐	ดีมาก
ด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม		
๑๐. การส่งเสริมและสนับสนุนด้านศิลปะและวัฒนธรรม	๕.๐๐	ดีมาก
๑๑. การพัฒนาสุนทรียภาพในมิติทางศิลปะและวัฒนธรรม	๕.๐๐	ดีมาก
คะแนนเฉลี่ยผลการประเมิน ๑๑ ตัวบ่งชี้ (๑)	๔.๖๖	ดีมาก
ด้านการบริหารและการพัฒนาสถาบัน		
๑๒. การปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ของสถาบัน	-	-
๑๓. การปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ของผู้บริหารสถาบัน	๔.๓๗	ดี
๑๔. การพัฒนาคณาจารย์	๑.๘๗	ต้องปรับปรุง
ด้านการพัฒนาและประกันคุณภาพภายใน		
๑๕. ผลประเมินการประกันคุณภาพภายในรับรองโดยต้นสังกัด	๔.๓๓	ดี
กลุ่มตัวบ่งชี้อัตลักษณ์		
๑๖. ผลการพัฒนาตามอัตลักษณ์สถาบัน		
๑๖.๑ ผลการบริหารสถาบันให้เกิดอัตลักษณ์	๕.๐๐	ดีมาก
๑๖.๒ ผลการพัฒนามิติตตามอัตลักษณ์	๔.๔๙	ดี
๑๗. ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลสะท้อนเป็นเอกลักษณ์ของสถาบัน	๕.๐๐	ดีมาก
กลุ่มตัวบ่งชี้มาตรการส่งเสริม		
๑๘. ผลการขึ้นนำ ป้องกัน หรือแก้ปัญหาของสังคมในด้านต่าง ๆ		
๑๘.๑ ผลการขึ้นนำ ป้องกัน หรือแก้ปัญหาของสังคมในประเด็นที่ ๑ ภายในสถาบัน	๕.๐๐	ดีมาก
๑๘.๒ ผลการขึ้นนำ ป้องกัน หรือแก้ปัญหาของสังคมในประเด็นที่ ๒ ภายนอกสถาบัน	๕.๐๐	ดีมาก
คะแนนเฉลี่ยผลการประเมิน ๑๘ ตัวบ่งชี้ (๒)	๔.๕๔	ดีมาก

หมายเหตุ (๑) และ (๒) ต้องได้ค่าเฉลี่ย ≥ 3.51

๖.๑.๗ คณะศิลปศาสตร์

ตัวบ่งชี้	คะแนน ประเมิน	ระดับ คุณภาพ
กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน		
ด้านคุณภาพบัณฑิต		
๑. บัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน ๑ ปี	๔.๘๒	ดีมาก
๒. คุณภาพของบัณฑิตปริญญาตรี โทและเอก ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	๔.๔๓	ดี
๓. ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่	-	-
๔. ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่	-	-
ด้านงานวิจัยและงานสร้างสรรค์		
๕. งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่	๐.๐๖	ต้องปรับปรุง เร่งด่วน
๖. งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์	๒.๓๑	ต้องปรับปรุง
๗. ผลงานวิชาการที่ได้รับการรับรองคุณภาพ	๑.๑๑	ต้องปรับปรุง เร่งด่วน
ด้านการบริการวิชาการแก่สังคม		
๘. ผลการนำความรู้และประสบการณ์จากการให้บริการวิชาการมาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนและ/หรือการวิจัย	๕.๐๐	ดีมาก
๙. ผลการเรียนรู้และเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนหรือองค์กรภายนอก	๕.๐๐	ดีมาก
ด้านการทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม		
๑๐. การส่งเสริมและสนับสนุนด้านศิลปะและวัฒนธรรม	๕.๐๐	ดีมาก
๑๑. การพัฒนาสุนทรียภาพในมิติทางศิลปะและวัฒนธรรม	๕.๐๐	ดีมาก
คะแนนเฉลี่ยผลการประเมิน ๑๑ ตัวบ่งชี้ (๑)	๓.๗๐	ดี
ด้านการบริหารและการพัฒนาสถาบัน		
๑๒. การปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ของสถาบัน	-	-
๑๓. การปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ของผู้บริหารสถาบัน	๔.๑๖	ดี
๑๔. การพัฒนาคณาจารย์	๒.๐๐	ต้องปรับปรุง
ด้านการพัฒนาและประกันคุณภาพภายใน		
๑๕. ผลประเมินการประกันคุณภาพภายในรับรองโดยต้นสังกัด	๔.๒๑	ดี
กลุ่มตัวบ่งชี้อัตลักษณ์		
๑๖. ผลการพัฒนาตามอัตลักษณ์สถาบัน		
๑๖.๑ ผลการบริหารสถาบันให้เกิดอัตลักษณ์	๕.๐๐	ดีมาก
๑๖.๒ ผลการพัฒนาบัณฑิตตามอัตลักษณ์	๔.๔๘	ดี
๑๗. ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลกระทบเป็นเอกลักษณ์ของสถาบัน	๕.๐๐	ดีมาก
กลุ่มตัวบ่งชี้มาตรการส่งเสริม		
๑๘. ผลการขึ้นนำ ป้องกัน หรือแก้ปัญหาของสังคมในด้านต่าง ๆ		
๑๘.๑ ผลการขึ้นนำ ป้องกัน หรือแก้ปัญหาของสังคมในประเด็นที่ ๑ ภายในสถาบัน	๕.๐๐	ดีมาก
๑๘.๒ ผลการขึ้นนำ ป้องกัน หรือแก้ปัญหาของสังคมในประเด็นที่ ๒ ภายนอกสถาบัน	๕.๐๐	ดีมาก
คะแนนเฉลี่ยผลการประเมิน ๑๘ ตัวบ่งชี้ (๒)	๔.๐๑	ดี

หมายเหตุ (๑) และ (๒) ต้องได้ค่าเฉลี่ย ≥ 3.51

๖.๑.๘ คณะอุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบแฟชั่น

ตัวบ่งชี้	คะแนน ประเมิน	ระดับ คุณภาพ
กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน		
ด้านคุณภาพบัณฑิต		
๑. บัณฑิตปริญญาตรีที่ทำงานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน ๑ ปี	๔.๗๓	ดีมาก
๒. คุณภาพของบัณฑิตปริญญาตรี โทและเอก ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	๔.๔๒	ดี
๓. ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่	-	-
๔. ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่	-	-
ด้านงานวิจัยและงานสร้างสรรค์		
๕. งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่	๓.๘๑	ดี
๖. งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์	๔.๓๒	ดี
๗. ผลงานวิชาการที่ได้รับการรับรองคุณภาพ	๑.๒๕	ต้องปรับปรุง เร่งด่วน
ด้านการบริการวิชาการแก่สังคม		
๘. ผลการนำความรู้และประสบการณ์จากการให้บริการวิชาการมาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนและ/หรือการวิจัย	๕.๐๐	ดีมาก
๙. ผลการเรียนรู้และเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนหรือองค์กรภายนอก	๕.๐๐	ดีมาก
ด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม		
๑๐. การส่งเสริมและสนับสนุนด้านศิลปะและวัฒนธรรม	๕.๐๐	ดีมาก
๑๑. การพัฒนาสุนทรียภาพในมิติทางศิลปะและวัฒนธรรม	๕.๐๐	ดีมาก
คะแนนเฉลี่ยผลการประเมิน ๑๑ ตัวบ่งชี้ (๑)	๔.๒๘	ดี
ด้านการบริหารและการพัฒนาสถาบัน		
๑๒. การปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ของสถาบัน	-	-
๑๓. การปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ของผู้บริหารสถาบัน	๔.๓๕	ดี
๑๔. การพัฒนาคณาจารย์	๑.๖๔	ต้องปรับปรุง
ด้านการพัฒนาและประกันคุณภาพภายใน		
๑๕. ผลประเมินการประกันคุณภาพภายในรับรองโดยต้นสังกัด	๔.๖๑	ดีมาก
กลุ่มตัวบ่งชี้อัตลักษณ์		
๑๖. ผลการพัฒนาตามอัตลักษณ์สถาบัน		
๑๖.๑ ผลการบริหารสถาบันให้เกิดอัตลักษณ์	๕.๐๐	ดีมาก
๑๖.๒ ผลการพัฒนาบัณฑิตตามอัตลักษณ์	๔.๕๒	ดีมาก
๑๗. ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลสะท้อนเป็นเอกลักษณ์ของสถาบัน	๕.๐๐	ดีมาก
กลุ่มตัวบ่งชี้มาตรการส่งเสริม		
๑๘. ผลการชี้แนะ ป้องกัน หรือแก้ปัญหาของสังคมในด้านต่าง ๆ		
๑๘.๑ ผลการชี้แนะ ป้องกัน หรือแก้ปัญหาของสังคมในประเด็นที่ ๑ ภายในสถาบัน	๕.๐๐	ดีมาก
๑๘.๒ ผลการชี้แนะ ป้องกัน หรือแก้ปัญหาของสังคมในประเด็นที่ ๒ ภายนอกสถาบัน	๕.๐๐	ดีมาก
คะแนนเฉลี่ยผลการประเมิน ๑๔ ตัวบ่งชี้ (๒)	๔.๓๓	ดี

หมายเหตุ (๑) และ (๒) ต้องได้ค่าเฉลี่ย ≥ 3.51

๖.๑.๙ คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ

ตัวบ่งชี้	คะแนน ประเมิน	ระดับ คุณภาพ
กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน		
ด้านคุณภาพบัณฑิต		
๑. บัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน ๑ ปี	๔.๖๗	ดีมาก
๒. คุณภาพของบัณฑิตปริญญาตรี โทและเอก ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	๔.๕๐	ดี
๓. ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่	-	-
๔. ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่	-	-
ด้านงานวิจัยและงานสร้างสรรค์		
๕. งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่	๓.๕๘	ดี
๖. งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์	๕.๐๐	ดีมาก
๗. ผลงานวิชาการที่ได้รับการรับรองคุณภาพ	๐.๐๐	ต้องปรับปรุง เร่งด่วน
ด้านการบริการวิชาการแก่สังคม		
๘. ผลการนำความรู้และประสบการณ์จากการให้บริการวิชาการมาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนและ/หรือการวิจัย	๕.๐๐	ดีมาก
๙. ผลการเรียนรู้และเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนหรือองค์กรภายนอก	๔.๐๐	ดี
ด้านการทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม		
๑๐. การส่งเสริมและสนับสนุนด้านศิลปะและวัฒนธรรม	๔.๐๐	ดี
๑๑. การพัฒนาสุนทรียภาพในมิติทางศิลปะและวัฒนธรรม	๕.๐๐	ดีมาก
คะแนนเฉลี่ยผลการประเมิน ๑๑ ตัวบ่งชี้ (๑)	๓.๙๗	ดี
ด้านการบริหารและการพัฒนาสถาบัน		
๑๒. การปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ของสถาบัน	-	-
๑๓. การปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ของผู้บริหารสถาบัน	๔.๔๒	ดี
๑๔. การพัฒนาคณาจารย์	๑.๕๙	ต้องปรับปรุง
ด้านการพัฒนาและประกันคุณภาพภายใน		
๑๕. ผลประเมินการประกันคุณภาพภายในรับรองโดยต้นสังกัด	๔.๑๙	ดี
กลุ่มตัวบ่งชี้อัตลักษณ์		
๑๖. ผลการพัฒนาตามอัตลักษณ์สถาบัน		
๑๖.๑ ผลการบริหารสถาบันให้เกิดอัตลักษณ์	๕.๐๐	ดีมาก
๑๖.๒ ผลการพัฒนาบัณฑิตตามอัตลักษณ์	๔.๕๕	ดีมาก
๑๗. ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลกระทบต่อเป็นเอกลักษณ์ของสถาบัน	๕.๐๐	ดีมาก
กลุ่มตัวบ่งชี้มาตรการส่งเสริม		
๑๘. ผลการขึ้นน้ำ ป้องกัน หรือแก้ปัญหาของสังคมในด้านต่าง ๆ		
๑๘.๑ ผลการขึ้นน้ำ ป้องกัน หรือแก้ปัญหาของสังคมในประเด็นที่ ๑ ภายในสถาบัน	๕.๐๐	ดีมาก
๑๘.๒ ผลการขึ้นน้ำ ป้องกัน หรือแก้ปัญหาของสังคมในประเด็นที่ ๒ ภายนอกสถาบัน	๕.๐๐	ดีมาก
คะแนนเฉลี่ยผลการประเมิน ๑๘ ตัวบ่งชี้ (๒)	๔.๑๕	ดี

หมายเหตุ (๑) และ (๒) ต้องได้ค่าเฉลี่ย ≥ 3.51

๖.๒ บันทึกการตรวจเยี่ยมภาคสนาม / การสัมภาษณ์

๖.๒.๑ รายชื่อบุคลากรที่ให้สัมภาษณ์ตรวจประเมินคุณภาพภายนอก สมศ. รอบ ๓
สัมภาษณ์ที่ อาคารสำนักงานอธิการบดี วันที่ ๑๘ ก.ค. ๒๕๕๖

ประเภท	รายชื่อ - สกุล	คณะ/ สำนัก สถาบัน กอง	เบอร์โทรศัพท์	ห้องรับ สัมภาษณ์
เวลา ๑๐.๐๐ - ๑๑.๐๐ น.				
- สัมภาษณ์ตัวแทนกรรมการสภามหาวิทยาลัยที่เป็นผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก - ประธานสภาคณาจารย์หรือตัวแทน (ทีม A) - สัมภาษณ์ตัวแทนนักศึกษา คณะละ ๑ คน (ทีม B)	๑. รศ.ดร.วิโรจ อิมพิทักษ์	กรรมการสภามหา.พระนคร ผู้ทรงคุณวุฒิ	๐๘๑-๙๓๙-๕๖๙๙	ห้องประชุม นายกสภา ชั้น ๓
	๒. นายชุมพล เทียงธรรม	กรรมการสภามหา.พระนคร ผู้ทรงคุณวุฒิ	๐๘๑-๖๘๔-๘๖๐๒	
	๑. ผศ.ว่าที่ ร.ต.สมนึก แก้ววิไล	ประธานสภาคณาจารย์	๐๘๑-๗๕๓-๕๐๑๖	
	๑. นายนิรุพงษ์ ขอบสะอาด	คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม		ห้องประชุม บัวม่วง ๑ ชั้น ๔
	๒. นายเอกลักษณ์ เกณสีแสง	คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์	๐๘๖-๘๖๓-๘๗๕๘	
	๓. น.ส.ดวงใจ สีสุข	คณะเทคโนโลยีสื่อสารมวลชน	๐๘๓-๐๑๖-๔๗๙๕	
	๔. นายปิยะพงษ์ นิมธง	คณะบริหารธุรกิจ	๐๘๗-๐๒๓-๑๓๔๗	
	๕. นายนันทศักดิ์ ทรัพย์กิตติวุฒิ	คณะวิทยาศาสตร์ฯ		
	๖. น.ส.ชุติมา เขียวอาษา	คณะวิศวกรรมศาสตร์	๐๘๐-๒๘๓-๔๒๔๐	
	๗. นายหัสติน อยู่กุด	คณะศิลปศาสตร์		
	๘. นายจิรวัฒน์ หนูชัยแก้ว	คณะอุตสาหกรรมสิ่งทอฯ	๐๘๓-๔๒๓-๒๙๖๓	
	๙. นายอาทิตย์ ทบดี	คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ฯ		
- สัมภาษณ์ตัวแทนอาจารย์ คณะละ ๑ คน (ทีม C)	๑. น.ส.อัมภารณ์ พิรวณิกุล	คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม	๐๘๙-๕๒๙-๘๒๔๖	ห้องประชุม รพีพัฒน์ ชั้น ๓
	๒. อาจารย์ปิยะธิดา สีหะวัฒนกุล	คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์	๐๘๙-๘๙๗-๔๓๖๖	

ประเภท	รายชื่อ – สกุล	คณะ/ สำนัก สถาบัน กอง	เบอร์โทรศัพท์	ห้องรับ สัมภาษณ์
	๓. นายอรรถการ สัตยพานิชย์	คณะเทคโนโลยีสื่อสารมวลชน	๐๘๑-๖๙๗- ๕๒๕๐	
	๔. อาจารย์วรรณวิมล ศรีหิรัญ	คณะบริหารธุรกิจ	๐๘๙-๖๗๕- ๕๕๔๗	
	๕. ผศ.รัชนี้ ผิวทอง	คณะวิทยาศาสตร์ฯ		
	๖. ดร.นัฐโชติ รักไทยเจริญชีพ	คณะวิศวกรรมศาสตร์	๐๘๙-๖๐๗- ๑๖๔๑	
	๗. นางกรรณิกา บุรพาพิชิตภัย	คณะศิลปศาสตร์		
	๘. น.ส.จรัสพิมพ์ วังเย็น	คณะอุตสาหกรรมสิ่งทอฯ	๐๘๓- ๙๘๓๗๒๑๙	
	๙. นายกรณ์พงศ์ ทองศรี	คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ฯ	๐๘๖-๓๔๗- ๔๑๔๕	
เวลา ๑๑.๐๐ – ๑๒.๐๐ น.				
- สัมภาษณ์รองอธิการบดี (ทีม A)	๑. นายเชาว์เลิศ ขวัญเมือง	รองอธิการบดีด้านบริหารและกิจการ สภามหาวิทยาลัย	๐๘๑-๙๓๑- ๐๖๔๐	ห้องประชุม รพีพัฒน์ ชั้น ๓
	๒. รศ.สุภัทรา โกไศยกานนท์	รองอธิการบดีด้านวิชาการและ วิเทศสัมพันธ์	๐๘๙-๘๙๐- ๓๙๗๑	
	๓. ผศ.ยุทธภูมิ สุวรรณเวช	รองอธิการบดีด้านการคลังและทรัพย์สิน	๐๘๑-๙๐๔- ๖๐๐๓	
	๔. รศ.บุษรา สร้อยระย้า	รองอธิการบดีด้านวางแผนและ พัฒนาคุณภาพ	๐๘๑-๙๘๔- ๐๗๘๒	
	๕. ผศ.เฟื่องฟ้า เมฆเกรียงไกร	รองอธิการบดีด้านวิจัยและบริการ วิชาการ	๐๘๑-๘๕๐- ๒๙๓๓	
	๖. ผศ.ฉัตรชัย เขียวหิรัญ	รองอธิการบดีด้านเทคโนโลยี สารสนเทศและพัฒนากายภาพ	๐๘๑-๗๕๓- ๕๐๔๓	
	๗. ผศ.เตือนใจ หลิมตระกูล	รองอธิการบดีด้านกิจการนักศึกษา ศิษย์เก่าและชุมชนสัมพันธ์	๐๘๑-๓๓๘- ๓๙๔๔	
เวลา ๑๑.๐๐ – ๑๒.๐๐ น. (ต่อ)				
- สัมภาษณ์ตัวแทนผู้บริหาร (คณบดี) คณะละ ๑ คน (ทีม A)	๑. ผศ.ขจรศักดิ์ ศิริมัย	คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม	๐๘๑-๑๗๑- ๖๒๔๕	ห้องประชุม รพีพัฒน์ ชั้น ๓
	๒. ผศ.ชญภัทร์ กี่อารโย	คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์	๐๘๑-๙๑๔- ๑๖๘๑	
	๓. รศ.วิมลพรรณ อาภาเวท	คณะเทคโนโลยีสื่อสารมวลชน	๐๘๔-๘๗๔- ๕๔๓๘	
	๔. ผศ.วราพันธ์ มุ่งวิชา	คณะบริหารธุรกิจ	๐๘๑-๓๐๓-	

ประเภท	รายชื่อ – สกุล	คณะ/ สำนัก สถาบัน กอง	เบอร์โทรศัพท์	ห้องรับ สัมภาษณ์
- สัมภาษณ์ตัวแทนศิษย์เก่า คณะละ ๑ คน (ทีม B)			๖๐๑๑	
	๕. ผศ.ดร.อมรา อมรแก้ว	คณะวิทยาศาสตร์ฯ	๐๘๙-๘๙๓- ๕๒๕๒	
	๖. ผศ.ดร.วัลลภ ภูผา	คณะวิศวกรรมศาสตร์	๐๘๑-๔๐๑- ๙๔๓๙	
	๗. นายกคพันธ์ ศาลาทอง	คณะศิลปศาสตร์	๐๘๖-๗๕๘- ๘๗๕๕	
	๘. ผศ.ภูวพัทธ์ เอกตาแสง	คณะอุตสาหกรรมสิ่งทอฯ	๐๘๑-๙๓๕- ๙๒๙๐	
	๙. ผศ.รัมภา สุวรรณพุกษ์	คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ฯ	๐๘๑-๙๘๔- ๙๙๘๔	
- สัมภาษณ์ตัวแทนบุคลากรสาย สนับสนุน คณะละ ๑ คน (ทีม C)				ห้องประชุม บัวม่วง ๑ ชั้น ๕
	๑. นายจักรกฤษ สารีสุข	คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม		
	๒. นายอัครพล ในเชียงด้า	คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์	๐๘๗-๒๒๒- ๓๕๐๙	
	๓. น.ส.พิมพ์ชนก โชคบรรพไพศาล	คณะเทคโนโลยีสื่อสารมวลชน	๐๘๕-๘๔๑- ๑๑๔๑	
	๔. นายยุวัฒน์ ศตพลธรรัตน์	คณะบริหารธุรกิจ	๐๘๔-๗๑๑- ๑๕๖๑	
	๕. นายพรเทพ กระมล	คณะวิทยาศาสตร์ฯ		
	๖. นายวันชัย พลสิงห์	คณะวิศวกรรมศาสตร์	๐๘๖-๖๘๓- ๗๓๗๗	
	๗. นางสาวยุวดี แผ่นทอง	คณะศิลปศาสตร์	๐๘๙-๕๓๐- ๘๘๙๘	
	๘. นายอาทิตย์ เทพทุ่งหลวง	คณะอุตสาหกรรมสิ่งทอฯ	๐๘๖-๖๐๗- ๘๖๖๙	
	๙. นายคณิต อยู่สมบูรณ์	คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ฯ	๐๘๙-๐๒๘- ๐๔๖๗	
	๑. นางมุสดี อิ่มตา	คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม	๐๘๕-๘๐๗- ๑๑๘๖	ห้องประชุม อินทนิล ชั้น ๕
	๒. น.ส.ติமாகานต์ ห้วยหงษ์ทอง	คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์	๐๕๘-๑๔๗- ๘๑๑๓	
	๓. น.ส.ชุติมณฑน์ นันทาริยะวัฒน์	คณะเทคโนโลยีสื่อสารมวลชน	๐๘๕-๙๑๐- ๒๕๑๕	
	๔. นางสาวทัศนียา นุ่นปาน	คณะบริหารธุรกิจ	๐๘๗-๐๓๑- ๔๐๔๕	
	๕. น.ส.เยาวภา เทวะผลิน	คณะวิทยาศาสตร์ฯ		

ประเภท	รายชื่อ - สกุล	คณะ/ สำนัก สถาบัน กอง	เบอร์โทรศัพท์	ห้องรับ สัมภาษณ์
- สัมภาษณ์ตัวแทนผู้บริหารระดับ สำนัก หรือ กอง (ทีม A)	๖. นางจุรีพร แสนสิ่ง	คณะวิศวกรรมศาสตร์	๐๘๖-๘๙๓- ๓๐๐๖	
	๗. น.ส.ตุลญา ลามาด์	คณะศิลปศาสตร์		
	๘. นายยุพิน ใจตระหนัก	คณะอุตสาหกรรมสิ่งทอฯ	๐๘๙-๘๘๑- ๖๗๕๙	
	๙. นางกฤตยา แร่ทอง	คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ฯ	๐๘๗-๑๑๔- ๓๙๒๙	
	๑. นายมนตรี รัตนวิจิตร	ผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและ งานทะเบียน	๐๘๑-๘๓๗- ๓๑๖๗ ๐๘๑-๒๕๕- ๘๐๒๗	ห้องประชุม รพีพัฒน์ ชั้น ๓
	๒. ผศ.นิวัตร จารวาระกุล	ผู้อำนวยการสำนักวิทยบริการและ เทคโนโลยีสารสนเทศ	๐๘๙-๒๐๖- ๙๓๙๓	
	๓. ผศ.ศรีจันทร์ โตเลิศมงคล	ผู้อำนวยการสำนักงานอธิการบดี	๐๘๑-๗๕๓- ๕๙๘๑	
	๔. นางสาวสีสุข อ่วมแย้ม	ผู้อำนวยการสำนักงานตรวจสอบ ภายใน	๐๘๑-๙๐๕- ๕๓๕๙	
	๕. ผศ.จุฑามาศ พิรพัชระ	ผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา	๐๘๙-๒๐๔- ๓๑๕๘ ๐๘๑-๙๒๗- ๒๐๕๐	

ประเภท	รายชื่อ - สกุล	คณะ/สำนัก สถาบัน กอง	เบอร์โทรศัพท์	ห้องรับ สัมภาษณ์
เวลา ๑๓.๐๐ - ๑๔.๐๐ น.				
- สัมภาษณ์ตัวแทนผู้บริหารระดับ สำนัก หรือ กอง (ทีม A)	๑. นางจุฬารณย์ ดันติประสงค์	ผู้อำนวยการกองนโยบายและแผน	๐๘๙-๘๑๒- ๑๗๕๙	ห้องประชุม รพีพัฒน์ ชั้น ๓
	๒. นางสาวสมจิตต์ มหัตถนันท์	ผู้อำนวยการกองบริหารงานบุคคล	๐๘๙-๘๙๐- ๔๖๐๑	
	๓. ดร.ธนธัส ทัทมงคล	ผู้อำนวยการกองวิเทศสัมพันธ์		
	๔. ผศ.เจษฎา กิจเกิดแสง	ผู้อำนวยการกองศิลปวัฒนธรรม	๐๘๑-๙๐๐- ๘๖๖๘	
	๑. นายฉลอง โรจน์รัตนวิชัย	คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม		ห้องประชุม

ประเภท	รายชื่อ – สกุล	คณะ/สำนัก สถาบัน กอง	เบอร์โทรศัพท์	ห้องรับ สัมภาษณ์
B) - สัมภาษณ์ตัวแทน ชุมชน จำนวน ๓-๕ คน (ทีม C)	๒. คุณเมษยา ชื่นอาภรณ์	คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์	๐๘๙-๖๘๘- ๑๘๘๖	บัวม่วง ๑ ชั้น ๔
	๓. คุณสายสุนีย์ ชัยเสน	คณะเทคโนโลยีสื่อสารมวลชน	๐๘๖-๓๖๖- ๔๔๒๕	
	๔. คุณณัฐชัย สวัสดิ์	คณะบริหารธุรกิจ		
	๕. คุณจ่าง ลีลาธนาพัฒน์	คณะวิทยาศาสตร์ฯ		
	๖. นายวีรพล อุดมพรวิรัตน์	คณะวิศวกรรมศาสตร์	๐๘๑-๔๖๗- ๐๗๒๓	
	๗. น.ส.สิริมาศ เตชะมั่งคลาภวัฒน์	คณะศิลปศาสตร์	๐๘๗-๗๗๓- ๒๖๓๑	
	๘. นายศุภชัย บุญภักดี	คณะอุตสาหกรรมสิ่งทอฯ	๐๘๑-๘๔๑- ๕๕๖๘	
	๙. นายกวินพัฒน์ อมรบุลเศรษฐ์	คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ฯ	๐๘๑-๘๔๓- ๗๐๓๘	
	๑. นายชาญณรงค์ พูนพาณิชย์	คณะวิศวกรรมศาสตร์		ห้องประชุม อินทนิล ชั้น ๕
	๒. นายธวัชชัย วรมหาคุณ	คณะอุตสาหกรรมสิ่งทอฯ	๐๘๖-๗๕๗- ๙๘๑๕	
	๓. ๓. คุณโณมยงค์ แสงสี	คณะบริหารธุรกิจ	๐๘๒-๓๒๗- ๖๓๐๘	
	๔. นางสาวพรพิศ ศรีสมวงษ์	คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์	๐๘๔-๑๑๑- ๔๘๕๕	
	๕. คุณชนะชัย ศิลปสิทธิ์	คณะเทคโนโลยีสื่อสารมวลชน	๐๘๖-๓๐๐- ๘๗๓๒	
เวลา ๑๓.๐๐ – ๑๔.๐๐ น.				
- สัมภาษณ์ตัวแทนผู้บริหารระดับ สำนัก หรือ กอง (ทีม A)	๑. นายมนตรี รัตนวิจิตร	ผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและ งานทะเบียน	๐๘๑-๘๓๗- ๓๑๖๗ ๐๘๑-๒๕๕- ๘๐๒๗	ห้องประชุม รพีพัฒน์ ชั้น ๓
	๒. ผศ.นิวัตร จารุวาระกุล	ผู้อำนวยการสำนักวิทยบริการและ เทคโนโลยีสารสนเทศ	๐๘๙-๒๐๖- ๙๓๙๓	
	๓. ผศ.ศรีจันทร์ โตเลิศมงคล	ผู้อำนวยการสำนักงานอธิการบดี	๐๘๑-๗๕๓- ๔๙๘๑	
	๔. นางสาวสิสุข อ่วมแย้ม	ผู้อำนวยการสำนักงานตรวจสอบภายใน	๐๘๑-๙๐๔- ๕๓๕๙	
	๕. ผศ.จุฑามาศ พิรพัชระ	ผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา	๐๘๙-๒๐๔- ๓๑๕๘ ๐๘๑-๙๒๗-	

ประเภท	รายชื่อ - สกุล	คณะ/สำนัก สถาบัน กอง	เบอร์โทรศัพท์	ห้องรับ สัมภาษณ์
- สัมภาษณ์ตัวแทนผู้ใช้งานติด คณะละ ๑ คน (ทีม B)	๖. นางจุฬารณีย์ ตันติประสงค์	ผู้อำนวยการกองนโยบายและแผน	๒๐๕๐ ๐๘๙-๘๑๒- ๑๗๕๙	
	๗. นางสาวสมจิตต์ มหัตถันท์	ผู้อำนวยการกองบริหารงานบุคคล	๐๘๙-๘๙๐- ๕๖๐๑	
	๘. ดร.ธณัฐ ทัทมงคล	ผู้อำนวยการกองวิเทศสัมพันธ์		
	๙. ผศ.เจษฎา กิจเกิดแสง	ผู้อำนวยการกองศิลปวัฒนธรรม	๐๘๑-๙๐๐- ๘๖๖๘	
- สัมภาษณ์ตัวแทนชุมชน จำนวน ๓-๕ คน (ทีม C)	๑. นายฉลอง ไรจน์รัตนวิชัย	คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม		ห้องประชุม บัวม่วง ๑ ชั้น ๕
	๒. คุณเมษยา ชื่นอาภรณ์	คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์	๐๘๙-๖๘๘- ๑๘๘๖	
	๓. คุณสายสุนีย์ ชัยเสน	คณะเทคโนโลยีสื่อสารมวลชน	๐๘๖-๓๖๖- ๔๔๒๕	
	๔. คุณณัฐชัย สวัสดิ์	คณะบริหารธุรกิจ		
	๕. คุณจำจ สีสานาพิพัฒน์	คณะวิทยาศาสตร์ฯ		
	๖. นายวีรพล อุดมพรวิรัตน์	คณะวิศวกรรมศาสตร์	๐๘๑-๔๖๗- ๐๗๒๓	
	๗. น.ส.สิริมาศ เตชะมังคลาภวัฒน์	คณะศิลปศาสตร์	๐๘๗-๗๗๓- ๒๖๓๑	
	๘. นายศุภชัย บุญภักดี	คณะอุตสาหกรรมสิ่งทอฯ	๐๘๑-๘๔๑- ๕๙๖๘	
	๙. นายกวินพัฒน์ อมรบุลเศรษฐ์	คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ฯ	๐๘๑-๘๔๓- ๗๐๓๘	
	๑. นายชาญณรงค์ พูนพานิชย์	คณะวิศวกรรมศาสตร์		ห้องประชุม อินทนิล ชั้น ๕
	๒. นายธวัชชัย วรมหาคุณ	คณะอุตสาหกรรมสิ่งทอฯ	๐๘๖-๗๕๗- ๙๘๑๕	
	๓. คุณไฉยยงค์ แสงสี	คณะบริหารธุรกิจ	๐๘๒-๓๒๗- ๖๓๐๘	
	๔. นางพรพิศ ศรีสมวงษ์	คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์	๐๘๔-๑๑๑- ๔๘๕๔	
	๕. คุณชนะชัย ศิลปสิทธิ์	คณะเทคโนโลยีสื่อสารมวลชน	๐๘๖-๓๐๐- ๘๗๓๒	

ทีมสัมภาษณ์	ประเมินระดับคณะ	ประเมินระดับมหาวิทยาลัย	กรรมการเสริมมทร.พระนคร
ทีม A ศ.ดร.ชัยยงค์ พรหมวงศ์ ดร.ยุวลักษณ์ จิระกิตาการ ดร.ประพันธ์ ศุภษร	ทีม ๑ ศ.ดร.ชัยยงค์ พรหมวงศ์ ดร.วัชรินทร์ รุติอดิศักดิ์ ดร.ประพันธ์ ศุภษร	ทีม ๑ ศ.ดร.ชัยยงค์ พรหมวงศ์ ผศ.สนิท ชุนดี ดร.ประพันธ์ ศุภษร	ทีม A ผศ.ปราณี ประวิขพรหมณ์ และ ๑ น.ส.ฉันทนา ปาปัดดา นายอดิศักดิ์ ตีสุมทร
ทีม B รศ.ดร.ชูเวช ขาญสง่าเวช ผศ.อนุสรณ์ จิตมนัส	ทีม ๒ รศ.ดร.ชูเวช ขาญสง่าเวช ผศ.อนุสรณ์ จิตมนัส	ทีม ๒ รศ.ดร.ชูเวช ขาญสง่าเวช ดร.วัชรินทร์ รุติอดิศักดิ์	ทีม B ผศ.ประเทืองทิพย์ โรจนวิภาต และ ๒ นายพิเชฐ จิระประเสริฐวงศ์ นางสาววาสนา สังข์โพธิ์
ทีม C ผศ.สนิท ชุนดี ดร.วัชรินทร์ รุติอดิศักดิ์	ทีม ๓ ดร.ยุวลักษณ์ จิระกิตาการ ผศ.สนิท ชุนดี	ทีม ๓ ดร.ยุวลักษณ์ จิระกิตาการ ผศ.อนุสรณ์ จิตมนัส	ทีม C ผศ.สุใจ พรเจิมกุล และ ๓ ผศ.ดวงแข สุขโข นายวรวิทย์ บุญกล้า

ผู้รับผิดชอบประสานงานจาก มทร.พ

ลำดับที่	คณะ/	ชื่อ - นามสกุล	เบอร์โทรศัพท์
๑	สำนักงานอธิการบดี	ผศ.ศรีจันทร์ โตเลิศมงคล นางศรีสุดา อยู่แย้มศรี	๐๘๑-๗๕๓-๔๔๘๑ ๐๘๙-๑๑๖-๑๐๔๔ ๐๘๙-๘๙๓-๔๒๔๒
๒	คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม	นายสมชาย เหลืองสด	๐๘๑-๖๑๗-๖๗๐๖
๓	คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์	ดร.วรลักษณ์ ปัญญาธิพิงค์	๐๘๙-๘๙๑-๓๔๓๓
๔	คณะเทคโนโลยีสื่อสารมวลชน	น.ส.ดวงนภา วรเดชาพันธ์	
๕	คณะบริหารธุรกิจ	ผศ.วราลี ศรีสมบัติ	
๖	คณะวิทยาศาสตร์ฯ	ดร.สุนิสา ลายอุปราษ น.ส.อัจฉรา เฉลิมเกียรติ	๐๘๔-๖๔๘-๕๓๗๔
๗	คณะวิศวกรรมศาสตร์	นายพิเชฐ จิระประเสริฐวงศ์	๐๘๑-๔๔๗-๙๕๗๗
๘	คณะศิลปศาสตร์	น.ส.ฉัตรฤดี สุบรรณ ณ อยุธยา นายกัลย์ภัทร กุณศิลา	๐๘๖-๗๘๙-๔๖๔๔ ๐๘๐-๔๔๑-๘๕๓๒
๙	คณะอุตสาหกรรมสิ่งทอฯ	น.ส.สมใจ แซ่กู่	๐๘๓-๗๑๕-๕๔๕๕
๑๐	คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ฯ	นายทินวงศ์ รักอิสสระกุล	๐๘๙-๔๕๙-๐๐๖๖

๖.๒.๒ สัมภาษณ์ตัวแทนกรรมการสภามหาวิทยาลัย

ตัวแทนกรรมการสภามหาวิทยาลัย กล่าวว่า บุคลากรของ มทร.พระนคร ต้องมีคุณภาพ ขึ้นมาจากการทำงานของผู้บริหาร มทร.พระนคร ได้รับรางวัลบริหารดีเด่น มทร.ทำ Research ซึ่งเป็นที่น่าเชื่อถือ คณะวิจระ มีการพัฒนาหลายเรื่องระดับ Inter มีค่ามาก

ตัวแทนกรรมการสภามหาวิทยาลัย กล่าวว่า เคยทำงานโครงการส่วนพระองค์มาเป็นเวลานาน ๖๕ ปี สำหรับที่ มทร.นี้มาเป็นได้ไม่นาน แต่ก็เห็นผลงานการผลิตบัณฑิตมีอาชีพ ปฏิบัติการ ปริญญา ปริญญา ปริญญา สหกิจศึกษา การที่ตนรับเป็นกรรมการสภาที่ ม.แห่งนี้เพราะเห็นว่ามหาวิทยาลัยมีการพัฒนาให้เป็น

มหาวิทยาลัยแห่งอาชีพ สิ่งที่ต้องพัฒนามี ๒ สิ่งคือ (๑) คณาจารย์และพนักงานใหม่ โดยมีนโยบายและแผนพัฒนา มีการสร้างแรงจูงใจ มีกฎ กติกา ระเบียบเพิ่ม (๒) งานวิจัยงบ ๒๐ ล้าน (ปี ๕๖) ปี ๕๙ ๓๖ - ๓๗ ล้าน คนไทยนำระบบอเมริกามาเฉพาะการนี้ จึงทำให้เป็นทุนนิยม คนไทย มหาวิทยาลัยไทย ต้องพัฒนาบนรากฐานเศรษฐกิจพอเพียง

และได้กล่าวอีกว่า การบริหารต้อง “ รู้รักสามัคคี ต้องไม่ลืมรากเหง้าของตนเอง ที่นี้ผลิตครูอาชีพแห่งแรก แต่ผู้นำต้องไม่ลืมตัว ต้องนึกถึงคำของอัมร่าฮัม ลินคอร์น ที่ว่า “ถ้าอยากเห็นตัวตนมนุษย์ ต้องเอาอำนาจใส่ลงไป” คนสำราญ งานสำเร็จ ต้องนำองค์กรด้วยสัมมาทิฐิ (RIGHT UNDERSTANDING) ทำให้เป็นด้วยตา UNSEEN – เห็นด้วยตา

ประธานสภาคณาจารย์ มทร.กล่าวว่า ทฤษฎีน้อย ปฏิบัติมากเน้นบัณฑิตมีประสบการณ์จากสถานที่จริง บัณฑิตนักปฏิบัติมุ่งสู่โลกอาชีพ มทร.เดินมาถูกทาง

จุดที่ควรพัฒนา คือการให้ความร่วมมือกับเอกชนและต่างประเทศให้มากขึ้น ทำ THESIS ที่เป็นโปรเจกต์ ต้องรู้เขารู้เรา อยู่ดีกินดี และวัฒนธรรมไทยเป็นสิ่งดีวัฒนธรรมองค์กรคืองานด้านคหกรรม คณะศิลปศาสตร์ครอบคลุมวัฒนธรรมโลก เยอรมันยอมรับวัฒนธรรมไทย แต่เทคโนโลยี เขาต้องเป็นพี่

มทร.พระนคร ต้องไม่ลืมรากเหง้า เป็นบัณฑิตนักปฏิบัติ+วิชาการ ผู้บริหาร มทร.พระนคร ต้องฉลาดใช้สภามหาวิทยาลัยให้ถูกต้อง การเปลี่ยนแปลง WIND OF CHANGE

สภาผู้บริหารพร้อมรองรับความเปลี่ยนแปลง เน้นแนวทางตามธรรมะคือ ปริยัติ ปฏิบัติ ปฏิเวธ และคำ ๖ คำ ได้แก่ คิดดี คิดเป็น/รู้เขา รู้เรา/เข้าใจ เข้าถึง น้อมรับ/วางแผน/บริหารดี

ใช้ประโยชน์ UNSEEN ให้มาก รู้รักสามัคคี/สัมมาทิฐิ ใช้ธรรมาภิบาล การเป็นผู้บริหารต้องนึกถึงคำนี้ตลอดเวลาว่า *ตำแหน่ง/อำนาจที่ขาดปัญญา คือระเบิดเวลาที่รอระเบิด* การศึกษาคือพลังอำนาจที่เปลี่ยนแปลงโลกได้

เห็นชอบ เห็นด้วย ดำเนินตาม PDCA เด่นเทคโนโลยี เชิดชูวัฒนธรรมไทย ต้องเห็น UNSEEN ของตน ไม่ลืมรากเหง้า ต้นทุนทางวัฒนธรรม คณะบริหารกำลังจะเปิด ป.เอก วช.เกษตร จ.สกลนคร ๔,๗๐๐ ไร่

๖.๒.๓ สัมภาษณ์ระดับรองอธิการบดี (เวลา ๑๑.๓๐-๑๒.๒๕ น.)

ผู้บริหารระดับรองอธิการบดีได้กล่าวว่า จุดแข็งของ มทร.พระนคร คือ ผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติ เน้นหลักสูตรที่เน้นปฏิบัติ บัณฑิตได้งาน ๙๐ เปอร์เซ็นต์

ผู้บริหารบางคนกล่าวว่า ตนเป็นศิษย์เก่าโชติเวช เรียนมาตั้งแต่เด็ก เห็นพัฒนาการมาโดยลำดับ บุคลากรมีประสบการณ์ มีความชำนาญ โชติเวชเด่นคหกรรมศาสตร์ จบแล้วได้งานทำ ทำงานได้จริง

รองอธิการบดีฝ่ายวิจัยกล่าวว่า ทำงานมา ๒ ปี การวิจัยเพื่ออาชีพ เข้าไปทำวิจัยร่วมกับคณะอุตสาหกรรมสิ่งทอ คณาจารย์มีความพร้อม MOU กับ ม.มหิดล ระบบกลไกในการทำวิจัย คือ ๑. มีกองทุนสนับสนุนคณาจารย์ ๒. ประสานกับ ม.อเมริกาเพื่อตีพิมพ์วารสาร ๓. มีรางวัลแก่ผู้ทำวิจัย ๔. อบรมคณาจารย์ด้านวิจัย แบ่งเป็นกลุ่มระดับชาติ/นานาชาติ

รองอธิการบดีฝ่ายเทคโนโลยี IT กล่าวว่า มหาวิทยาลัยเน้นใช้ IT ให้เกิดประโยชน์มากที่สุด และคณะ
วิศวกรรมศาสตร์ใหม่ มาให้ นักศึกษาได้เรียนรู้ อย่างทั่วถึงโดยเฉพาะคณะวิทยาศาสตร์

ด้านการบริการวิชาการ มหาวิทยาลัย มีการบริการวิชาการแบบให้เปล่า โดยสวัสดิวัฒนธรรมด้าน
อาหารแก่ผู้นำโลก ได้รับเชิญไปเผยแพร่วัฒนธรรมอาหาร และนักศึกษาที่มีกิจกรรมเข้าค่ายตามฐานปี

ด้านการเตรียมความพร้อมสู่อาเซียน มีการฝึกภาษาเพื่ออาเซียน ระบบประกันฯ มีความชัดเจน -
สู่การปฏิบัติ (ผู้บริหาร-สาขาวิชา) ส่วนงานวิจัยแม้คะแนนไม่สูง แต่มีการกระตุ้นด้วยรางวัล (เงิน) มีผลการ
พิมพ์วิจัยเพิ่มขึ้น

คณบดีคณะวิศวกรรมฯ กล่าวว่า นักศึกษาที่เข้ามาสู่มหาวิทยาลัยแห่งนี้มีความเสียเปรียบทางตัวป้อนมาก
ม.ได้เด็กเกรด ๓ เหมือนกับเราต้องปั้นดิน (โคลน) ให้เป็นดวงดาว เป็นการรับนักศึกษาที่เป็นน้องสาม (๑-๒
จุฬารับแล้ว) แต่มหาวิทยาลัยและผู้บริหารและคณาจารย์ ก็มุ่งหน้าผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติการสู่สังคม จนเป็นที่
ยอมรับของสังคม โดยมี ตบช.จากสถานประกอบการ เช่น บริษัทไทยออย

ในด้านผลงานของคณาจารย์และนักศึกษา มีจุดเด่น คือหุ่นยนต์ ไซเบอร์ระดับชาติ แชมป์ไทย ๓ สมัย
แชมป์โลก มีการจดสิทธิบัตรการผลิต -เครื่องทุกระเบิด กำลังศึกษาวิจัยและพัฒนา -เครื่องบินบังคับขนาดเล็ก
(ทำข้าว) กำลังวิจัย -การสร้างโรงไฟฟ้าที่ จ.สกลนคร (๓๐๐ กว่าล้าน) -เตาเผาศพ (กับกรมศาสนา)

มทร.พระนครมีความเปลี่ยนแปลงด้านการบริหาร *ควรปรับปรุง เปลี่ยนแปลงอย่างไร

๑.AEC AND INTERNATIONAL MOU กับ CD ... มีการทำหลักสูตรร่วมกัน

คณะบริหารได้ดำเนินการเรียนและทำงานไปด้วย หลักสูตรตาม TQF เป็นสหกิจ อาจารย์ไปศึกษาดู
งานจากสถานที่จริง จุดอ่อน คือ ภาษา ENGLISH และภาษาที่ ๓

มีเตรียมพร้อมทั้ง คณาจารย์ เจ้าหน้าที่ และ นักศึกษา โปรแกรมโรเวตตาสโตน เรียนที่บ้านได้
ภาษาที่ ๓ คือจีน (บังคับ) มีนโยบายให้สถาบันภาษาเป็นศูนย์กลางอาเซียน คณาจารย์ปรับปรุงการสอน โดย
มุ่งกระตุ้นให้แก้ปัญหาเป็น ทำความร่วมมือกับเยอรมัน (ม.เวอร์คบวก) จีน (มาเรียนแล้ว ๕ รุ่น) เปิดควบติว
เตอร์ (โลจิสติก) กับออสเตรเลีย

มทร.พระนครมีศิษย์เก่าเข้มแข็ง มีชื่อเสียง เด่นทางด้านบัญชี ทำหลักสูตรการค้าปลีก และบริษัท
อสังหาริมทรัพย์ หลักสูตรธุรกิจระหว่างประเทศ เรียนเป็นภาษาอังกฤษ มีแลกเปลี่ยนนักศึกษากับเนเธอร์แลนด์
แต่ก็ยอมรับว่า ENGLISH อ่อน

คณะวิศวกรรมฯ ปรับปรุง (๘ ปี ในการก่อตั้ง) คุณวุฒิของอาจารย์ มี รศ. ผศ. แต่ ศ. ยังไม่มีกำลังเปิด
สอน ป.โท และเอก

คณะวิทยาศาสตร์ มีวิสัยทัศน์ ชัดเจน การบริหารจัดการสามารถตอบโจทย์ ตบช.ของ สกอ. และ
สมศ. ได้มีการพัฒนาแบบก้าวกระโดด คณาจารย์เข้าใจนักศึกษาอย่างดี เป็นที่ยอมรับด้านคุณวุฒิ ความรู้
ประสบการณ์

คณาจารย์ทั้งหลาย (๑) มีความภูมิใจในความเจริญก้าวหน้าของมทร.พระนคร และศักยภาพ
บุคลากร (๒) ทิศทางปรับเปลี่ยน -หลักสูตรตาม TQF (๓) บัณฑิตมีอาชีพ (๔) อาจารย์มีศักยภาพ คณบดีมุ่ง
สร้างความเป็นมืออาชีพและเป็นนักวิจัยตั้งศูนย์ความเป็นเลิศ จะเปิด ป.โท

๖.๒.๔ สัมภาษณ์ผู้แทนผู้บริหารระดับสำนัก/กอง (เวลา ๑๓.๒๐ น.)

ผู้บริหารระดับสำนักได้ให้สัมภาษณ์ โดยสรุปดังนี้ มีหลักสูตร ๔๐ สาขา มีการทำ TQF สมศ.ทุกหลักสูตร กำลังเปิด ปริญญาเอก ด้านบริหาร สภาพการทำงาน มีความอบอุ่น และภูมิใจในการทำงานที่มี มทร.พระนคร ให้การสนับสนุนด้าน IT ตลอด มีลูกจ้างชั่วคราว แต่ทำงานเต็มศักยภาพ

มีการอบรม IT ทั้งสายวิชาการและสายสนับสนุน ปีละ ๕๐๐ คน (๒๐ โครงการ) เชื่อมโยงระบบไอทีในการทำงาน การเรียน-สอน

ความรู้สึกต่อองค์กร การบริหารจัดการสะดวก เพราะอยู่บริเวณใกล้เคียงกัน ผู้บริหารให้อำนาจการตัดสินใจ และใช้ระบบไอทีมาช่วยบริหารงานวิจัย แต่มีจุดอ่อน-คือมีข้าราชการคนเดียว สนับสนุนให้พนักงาน มทร.พระนคร แสวงหาทุนข้างนอก

การเผยแพร่งานวิจัย โดยจัดนิทรรศการ ร่วมกับ วช. สกอ. จนได้รับรางวัลถ้วยทอง รางวัลจัดบุธ

บริการวิชาการ มีจุดเด่น ด้านบูรณาการกับการเรียนการสอนและการวิจัย ปี ๕๕ มีงบภายนอก ๘๐ เปอร์เซนต์ ภายใน ๒๐ เปอร์เซนต์ บทบาทของสถาบันวิจัย-บริหารจัดการ-ดำเนินการเองด้วย เน้นเทคโนโลยี พื้นฐาน ตั้งกองทุนพื้นฐาน

สิ่งที่ควรปรับปรุงคือ -ห้องปฏิบัติการวิจัยเฉพาะ -งานบริการวิชาการ ควรทำเหมือนศูนย์อิสระ บริหารงานทุกด้าน สำหรับความรู้สึกต่อสถาบันคือ ภูมิใจมทร.พระนครในความก้าวหน้า ให้โอกาสเรียนต่อ พัฒนาความรู้ เพิ่มพูนความรู้สนับสนุนอุปกรณ์การศึกษา

งานคลัง เน้นพัฒนาบุคลากร อนาคต เตรียมความพร้อมเป็น ม.ในกำกับ

มีอิสระในการทำงาน และช่วยเสริมในการพัฒนา คณาจารย์ เจ้าหน้าที่ และผู้บริหารยินดีให้คำแนะนำในเรื่องตรวจสอบ การถ่ายทอดแผนสู่องค์กรและหน่วยงานต่างๆ มีงบ ๑,๐๐๐ กว่าล้าน การพัฒนามหาวิทยาลัย เน้นพัฒนาบัณฑิต ๗๐ เปอร์เซนต์ พัฒนาห้องปฏิบัติการอาชีพ วิชาชีพ เน้น บัณฑิตนักปฏิบัติ การบริหารทั่วไปทุกคนมีส่วนร่วมในการบริหาร เตรียมเข้าอาเซียน โดยพัฒนาอาเซียน + IT

ความพร้อมของบุคลากรสายสนับสนุนช่วงแรกยังไม่ค่อยพร้อม บุคลากรมีตำแหน่งวิชาการเพิ่มขึ้น รศ. ๙ คน ผศ. ๒๐๐ คน บุคลากร ๕ ประเภท มทร.พระนคร ให้ความสำคัญทุกประเภท ให้ทุนศึกษาต่อทั้งในประเทศและต่างประเทศ

มหาวิทยาลัยมีการปรับเงินเดือนให้ลูกจ้างด้วย โดยปรับพร้อมกับคณาจารย์ เจ้าหน้าที่ การสร้างแรงเสริมคือ เงินรางวัล ผศ. ๒๐,๐๐๐ บาท /รศ. ๔๐,๐๐๐ บาท/ศ.๑๐๐,๐๐๐ บาท

ตำแหน่งนิติการ สวัสดิการพนักงาน มทร.พระนคร ชั่วคราว มหาวิทยาลัยให้เงินรักษาพยาบาล ประกันอุบัติเหตุทุกคน (๕ ประเภท) มทร.พระนครใช้หลักธรรมาภิบาล บริหารงาน แจกจ่ายหน่วยงานและติดตามผลงาน เปิดเว็บไซต์ ให้แสดงความคิดเห็น อายุงานเฉลี่ย ๔๐-๕๐ ปี พนักงานใหม่ ๓๐ กว่า มีการถ่ายทอดวิธีการทำงานต่อพนักงานและเจ้าหน้าที่ ดำเนินการตามนโยบาย มทร.พ จัดกิจกรรมอนุรักษ์ศิลปะ-ร่วมกับชุมชน เช่น ชุมชนวัดเทวราชกุญชร

ผลิตสื่อและบูรณาการกับการเรียน -สอน และเผยแพร่สู่สากล ทำเนียบรัฐบาลเชิญไปสาธิต ศิลปวัฒนธรรมแก่ชาวต่างประเทศ นำนักศึกษาไปเผยแพร่แลกเปลี่ยนวัฒนธรรมอาเซียน

มหาวิทยาลัย เริ่มตั้งศูนย์ศิลปะ ให้งบประมาณด้านนี้ มีให้ทุกคน -ปี ๕๔ ตั้งงบไว้ ๔ ล้านบาท - ปี๕๕ ตั้งงบไว้ ๕ ล้านบาท ทิศทางพัฒนา ต้องการให้มีศูนย์ศิลปวัฒนธรรม ทุกคนะ อยากให้สร้างหอศิลปวัฒนธรรม

มทร.พระนคร มีแผนเข้าสู่อาเซียน ก่อนหน้านี้มีการเดินสายทำ MOU บุคลากรสายวิชาการ ต้องเป็น ๒ ภาษา ทำคู่มือการทำงานที่เป็น และ ENGLISH ศักยภาพนักศึกษาเพื่อรองรับ อาเซียน สอบ ENGLISH มีนักศึกษาแลกเปลี่ยนกับเยอรมันปีละ ๓ คน สายอาจารย์ ๓-๕ ปี สอนเป็นภาษาอังกฤษ ส่วนสายบริหารธุรกิจส่งไป ๓๐ คน ระยะเวลา ๖ สัปดาห์ รุ่นแรก ปี ๕๖ (เม.ย.) ๒๐ คน และออสเตรเลีย ประมาณ ๓๐ คน ในปี ๕๗

ความล่าช้าของภาษาสูงมากในมทร.พระนคร ศิษย์เก่าของที่นี่มีการติดตามและเชิญร่วมกิจกรรม มทร.พ มีแผนระยะสั้นและระยะยาว มีการทบทวนแผนทุกปี กระบวนการบริหารงานบุคคลระดับกองจะเป็นการแต่งตั้ง

สิ่งที่ต้องการ คือเรื่องปรับตำแหน่ง ข้าราชการ-พนักงานมหาวิทยาลัย เทคนิคให้นักศึกษาตอบแบบสอบถาม ๑. มีข้อมูลศิษย์เก่า ๒. กรอกรายการณมีงานทำ ๓.ได้ข้อมูลสถานประกอบการ ๔.ติดต่อศิษย์เก่า ทั้ง FB และ E-MAIL ๕.ไม่ต้องใช้ PASSWORD ๖.ช่องประเมิน

ความผูกพันกับสถาบัน ส่งผลให้เกิดผลประเมินความพึงพอใจของนักศึกษา เกณฑ์ สมศ .๒๐ เปอร์เซนต์ แต่ที่นี่มีผลประเมินความพึงพอใจสูง ๕๐ เปอร์เซนต์

๖.๓ คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายนอก



ประกาศ

สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน)
เรื่อง แต่งตั้งคณะผู้ประเมินภายนอกมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร

ตามที่สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) มีวัตถุประสงค์
ในการประเมินผลการจัดการศึกษาเพื่อให้มีการตรวจสอบคุณภาพของสถานศึกษาและเพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ดังกล่าว
จึงต้องแต่งตั้งคณะผู้ประเมินภายนอกเพื่อทำหน้าที่ประเมินคุณภาพภายนอกสถานศึกษาตามหลักเกณฑ์และ
วิธีการที่สำนักงานฯ กำหนด

อาศัยอำนาจตามความในข้อ ๔ ข้อ ๖ ข้อ ๗ ข้อ ๑๑ ข้อ ๑๕ และข้อ ๑๖ แห่งระเบียบสำนักงาน
รับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) ว่าด้วยการให้การรับรองขอขอเขตการปฏิบัติ
หน้าที่และการกำกับดูแลผู้ประเมินภายนอก สำหรับการประเมินคุณภาพสถานศึกษาระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๕
ประกอบกับมติที่ประชุมคณะกรรมการพัฒนาระบบการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับอุดมศึกษา ครั้งที่ ๔/๒๕๕๖
เมื่อวันศุกร์ที่ ๑๔ เมษายน ๒๕๕๖ จึงขอแต่งตั้งบุคคลเป็นคณะผู้ประเมินภายนอกเพื่อทำหน้าที่ประเมิน
คุณภาพภายนอกมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่สำนักงานฯ กำหนด
โดยมีรายชื่ คณะผู้ประเมินภายนอกดังต่อไปนี้

๑. ศาสตราจารย์ ดร.ชัยงค์ พรหมวงศ์	ประธานผู้ประเมินภายนอก
๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์สนิท ขุนดี	กรรมการ
๓. รองศาสตราจารย์ ดร.ชูเวช ช่างสุ่งเวช	กรรมการ
๔. ดร.วัชรินทร์ จิตตอดิษฐ์	กรรมการ
๕. ดร.บุลลัทธน์ จิระกิตติการ	กรรมการ
๖. ผู้ช่วยศาสตราจารย์อนุสรณ์ จิตมนัส	เลขานุการ
๗. ดร.ประพันธ์ ศุภษร	เลขานุการ

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๒๖ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๕๖ จนกว่าจะเสร็จสิ้นกระบวนการประเมิน

ประกาศ ณ วันที่ ๒๖ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๕๖

ลงชื่อ

(ศาสตราจารย์ ดร.ชาญณรงค์ พรุ่งโรจน์)

ผู้อำนวยการสำนักงานรับรองมาตรฐาน
และประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน)

๖.๔ กำหนดการตรวจเยี่ยมเพื่อการประเมินคุณภาพภายนอก

ระหว่างวันที่ ๑๘ - ๒๐ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๕๖

วัน/เวลา	รายละเอียด	สถานที่
วันพุธที่ ๑๗ กรกฎาคม ๒๕๕๖		
๑๐.๐๐ - ๑๒.๐๐ น.	ประชุมคณะกรรมการเพื่อเตรียมการประเมิน ที่มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร	ห้องรพีพัฒน์ ชั้น ๓ อาคารสำนักงานอธิการบดี
วันพฤหัสบดีที่ ๑๘ กรกฎาคม ๒๕๕๖		
๐๘.๓๐ - ๐๙.๐๐ น.	ประชุมคณะกรรมการประเมิน/พบผู้บริหาร	ห้องรพีพัฒน์
๐๙.๐๐ - ๑๐.๐๐ น.	- พิธีเปิด ขี้แจงวัตถุประสงค์การประเมินภายนอกรอบ สาม แจ้งกำหนดการและวิธีการประเมินพร้อมแนะนำ ทีมงาน - อธิการบดีหรือตัวแทนนำเสนอผลงานของ มหาวิทยาลัย	ชั้น ๓ อาคารสำนักงาน อธิการบดี ผู้บริหาร/หัวหน้า หน่วยงาน ทุกท่าน
๑๐.๐๐ - ๑๑.๐๐ น.	- สัมภาษณ์ตัวแทนกรรมการสภามหาวิทยาลัยที่เป็น ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกและประธานสภาคณาจารย์หรือ ตัวแทน (ทีม A)	ห้องประชุมนายกสภาฯ ชั้น ๓
	- สัมภาษณ์ตัวแทนนักศึกษา คณะละ ๑ คน (ทีม B)	ห้องประชุมบัวม่วง ๑ ชั้น ๔
	- สัมภาษณ์ตัวแทนอาจารย์ คณะละ ๑ คน (ทีม C)	ห้องรพีพัฒน์ ชั้น ๓
๑๑.๐๐ - ๑๒.๐๐ น.	- สัมภาษณ์รองอธิการบดี และตัวแทนผู้บริหาร คณะ ละ ๑ คน (ทีม A)	ห้องรพีพัฒน์ ชั้น ๓
	- สัมภาษณ์ตัวแทนศิษย์เก่า คณะละ ๑ คน (ทีม B)	ห้องประชุมบัวม่วง ๑ ชั้น ๔
	- สัมภาษณ์ตัวแทนบุคลากรสายสนับสนุน คณะละ ๑ คน (ทีม C)	ห้องประชุมอินทนิล ชั้น ๕
๑๒.๐๐ - ๑๓.๐๐ น.	พักรับประทานอาหารกลางวัน	
๑๓.๐๐ - ๑๔.๐๐ น.	- สัมภาษณ์ตัวแทนผู้บริหารระดับสำนักหรือกอง (ทีม A)	ห้องรพีพัฒน์ ชั้น ๓
	- สัมภาษณ์ตัวแทนผู้ใช้บัณฑิต คณะละ ๑ คน (ทีม B)	ห้องประชุมบัวม่วง ๑ ชั้น ๔
	- สัมภาษณ์ตัวแทนชุมชน จำนวน ๓ - ๕ คน (ทีม C)	ห้องประชุมอินทนิล ชั้น ๕
๑๔.๐๐ - ๑๖.๓๐ น.	เยี่ยมชมสถานที่ ประชุมสรุปประจำวัน	ห้องรพีพัฒน์ ชั้น ๓

วัน/เวลา	รายละเอียด	สถานที่
วันศุกร์ที่ ๑๙ กรกฎาคม ๒๕๕๖		
๐๘.๓๐ - ๑๐.๐๐ น.	คณะผู้ประเมินประชุมเตรียมการประเมินคณะ	ห้องรพีพัฒน์ ชั้น ๓
๑๐.๐๐ - ๑๒.๐๐ น.	ประเมินคณะครุศาสตร์ (ทีม ๑) คณะ วิศวกรรมศาสตร์ (ทีม ๒) คณะบริหารธุรกิจ (ทีม ๓) (ดังตารางแนบ)	ห้องประชุมคณะที่ประเมิน
๑๒.๐๐ - ๑๓.๐๐ น.	พักรับประทานอาหารกลางวัน	
๑๓.๐๐ - ๑๕.๐๐ น.	-ประเมินคณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ (ทีม ๑) คณะวิทยาศาสตร์ฯ (ทีม ๒) คณะเทคโนโลยีสื่อสารมวลชน (ทีม ๓) (ดังตารางแนบ)	ห้องประชุมคณะที่ประเมิน
๑๕.๐๐ - ๑๗.๐๐ น.	-ประเมินคณะศิลปศาสตร์ (ทีม ๑) คณะเทคโนโลยี คหกรรมศาสตร์ (ทีม ๒) คณะอุตสาหกรรมสิ่งทอฯ (ทีม ๓)	ห้องประชุมคณะที่ประเมิน
วันเสาร์ที่ ๒๐ กรกฎาคม ๒๕๕๖		
๐๘.๓๐ - ๑๐.๓๐ น.	ประเมินในระดับมหาวิทยาลัย	ห้องรพีพัฒน์ ชั้น ๓ ผู้บริหาร/หัวหน้าหน่วยงานทุก ท่าน
๑๐.๓๐ - ๑๒.๐๐ น.	คณะผู้ประเมินประชุมสรุปข้อมูลของตัวบ่งชี้เป็น ภาพรวมของคณะวิชาและ ในระดับมหาวิทยาลัย	
๑๒.๐๐ - ๑๓.๐๐ น.	พักรับประทานอาหารกลางวัน	
๑๓.๐๐ - ๑๕.๐๐ น.	คณะผู้ประเมินเตรียมนำเสนอผลการประเมินด้วย วาจา	ห้องรพีพัฒน์ ชั้น ๓ อาคาร สำนักงานอธิการบดี
๑๕.๐๐ - ๑๖.๓๐ น.	นำเสนอผลประเมินด้วยวาจา และตอบข้อซักถาม	ผู้บริหาร/หัวหน้าหน่วยงาน ทุกท่าน
๑๖.๓๐ น.	อธิการบดีกล่าวปิด	

๖.๕ หนังสือยอมรับผลการประเมินคุณภาพภายนอก

ที่ ศธ ๐๕๔๓.๒๓ / ศธพ



มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร
๓๓๙ ถนนสามเสน แขวงจตุจักร
เขตจตุจักร กรุงเทพฯ ๑๐๓๐๐

๒๕ กันยายน ๒๕๕๖

เรื่อง รับรองผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายนอก

เรียน ประธานคณะกรรมการผู้ประเมินคุณภาพภายนอกสทศ. สมศ.

ตามที่ สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.) ได้จัดให้มีการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสาม มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร วันที่ ๑๘ - ๒๐ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๕๖ ซึ่งผลการตรวจเยี่ยมและผลการตรวจประเมินตามรายละเอียดในร่างรายงานการประเมินคุณภาพภายนอกที่คณะผู้ประเมินได้จัดส่งมายังสถานศึกษาเพื่อพิจารณานั้น

บัดนี้ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ได้พิจารณาตรวจสอบร่างรายงานการประเมินฉบับดังกล่าวแล้ว มีความเห็นตามที่เขียนไว้ในรายงานผลการตรวจเยี่ยมและผลการตรวจประเมินของคณะผู้ประเมินคุณภาพภายนอกที่แนบมาพร้อมนี้ จึงขอรับรองผลการตรวจเยี่ยมและผลการประเมิน พร้อมทั้งจะดำเนินการปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพของมหาวิทยาลัย ตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการผู้ประเมินคุณภาพภายนอก ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณา

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์จุฑาเมส หิรัฬาระ)
ผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
อธิการบดีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร

สำนักประกันคุณภาพ

โทรศัพท์/โทรสาร ๐-๒๒๘๓-๐๖๔๔



สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน)
ชั้น ๒๔ อาคารพญาไทพลาซ่า เลขที่ ๑๒๘ ถนนพญาไท แขวงทุ่งพญาไท เขตราชเทวี กรุงเทพฯ ๑๐๕๐๐
โทรศัพท์ ๐-๒๒๑๖-๓๙๕๕ โทรสาร ๐-๒๒๑๖-๕๐๔๓-๖
<http://www.onesqa.or.th> E-mail : info@onesqa.or.th