



รายงานการประเมินตนเอง  
(Self Assessment Report : SAR)

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร

เพื่อรับการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสาม ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๖  
สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา  
(องค์การมหาชน)



## คำนำ

รายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR) ของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร จัดทำขึ้นเพื่อรับการประเมินคุณภาพภายนอกกรอบสาม ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๖ ตามเกณฑ์สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) ซึ่งแบ่งเป็น ๓ กลุ่มตัวบ่งชี้ ได้แก่ กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน กลุ่มตัวบ่งชี้อัตลักษณ์ และกลุ่มตัวบ่งชี้มาตรฐานส่งเสริม รวมทั้งสิ้น ๑๙ ตัวบ่งชี้ นำเสนอต่อคณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพภายนอกกรอบสาม โดยใช้ผลการดำเนินงานของปีการศึกษา ๒๕๕๓ , ๒๕๕๔ และ ๒๕๕๕ ตามลักษณะตัวบ่งชี้ที่กำหนด

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร หวังเป็นอย่างยิ่งว่าผลการประเมินตนเองในรายงานฉบับนี้ จะนำมาใช้เป็นข้อมูลย้อนกลับในการวางแผนการบริหารการจัดการ และพัฒนามหาวิทยาลัยในเชิงนโยบายระดับชาติให้มีประสิทธิภาพ และพัฒนาคุณภาพอย่างต่อเนื่องตอบสนองต่อความต้องการของสังคม ซึ่งส่งผลให้เกิดการพัฒนามหาวิทยาลัยสู่องค์กรที่เป็นเลิศระดับสากลต่อไป



(รองศาสตราจารย์ดวงสุดา เตโชติรส)  
อธิการบดีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร

## สารบัญ

	หน้า
คำนำ	๒
๑. บทสรุปสำหรับผู้บริหาร	๕
๑.๑ ข้อมูลทั่วไปของสถานศึกษา (โดยย่อ)	๕
๑.๒ ผลการประเมินตนเองตามตัวบ่งชี้ สมศ.	๖
๑.๒.๑ ผลการประเมินตนเองตามตัวบ่งชี้ สมศ. ระดับสถาบัน	๖
๑.๒.๒ ผลการประเมินตนเองตามตัวบ่งชี้ สมศ. ระดับคณะวิชา	๗
๑.๓ ข้อเสนอแนะเชิงนโยบายเพื่อการพัฒนาสถาบัน	๗
๑.๓.๑ ระดับสถาบัน	๗
๑.๓.๒ ระดับคณะ	๗
๒. ข้อมูลทั่วไปของสถานศึกษา	๙
๒.๑ ชื่อหน่วยงาน ที่ตั้ง และประวัติความเป็นมาโดยย่อ	๙
๒.๒ ปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์ และเป้าหมาย	๑๐
๒.๓ โครงสร้างองค์กรและโครงสร้างการบริหาร	๑๑
๒.๔ รายชื่อกรรมการสภาสถาบันและกรรมการบริหารชุดปัจจุบัน	๑๒
๒.๕ หลักสูตรและสาขาวิชาที่เปิดสอน	๑๓
๒.๖ จำนวนนักศึกษา	๑๘
๒.๗ จำนวนอาจารย์ประจำและบุคลากรสายสนับสนุน	๑๘
๒.๘ ข้อมูลพื้นฐานโดยย่อเกี่ยวกับงบประมาณ และอาคารสถานที่	๓๘
๒.๙ อัตลักษณ์และเอกลักษณ์	๓๙
๒.๑๐ ผลการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะของผลการประเมินปีที่ผ่านมา	๔๐
๓. ผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ สมศ.	๕๓
ตัวบ่งชี้ที่ ๑ บัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน ๑ ปี	๕๓
ตัวบ่งชี้ที่ ๒ คุณภาพของบัณฑิตปริญญาตรี โทและเอก ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	๕๗
ตัวบ่งชี้ที่ ๓ ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่	๕๙
ตัวบ่งชี้ที่ ๕ งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่	๖๑
ตัวบ่งชี้ที่ ๖ งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์	๖๓
ตัวบ่งชี้ที่ ๗ ผลงานวิชาการที่ได้รับการรับรองคุณภาพ	๖๕
ตัวบ่งชี้ที่ ๘ ผลการนำความรู้และประสบการณ์จากการให้บริการวิชาการมาใช้ในการพัฒนา การเรียนการสอนและ/หรือการวิจัย	๖๗

## สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
ตัวบ่งชี้ที่ ๙ ผลการเรียนรู้และเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนหรือองค์กรภายนอก	๖๙
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๐ การส่งเสริมและสนับสนุนด้านศิลปะและวัฒนธรรม	๗๖
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๑ การพัฒนาสุนทรียภาพในมิติทางศิลปะและวัฒนธรรม	๗๙
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๒ การปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ของสภาสถาบัน	๘๒
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๓ การปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ของผู้บริหารสถาบัน	๘๔
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๔ การพัฒนาคณาจารย์	๘๖
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๕ ผลประเมินการประกันคุณภาพภายในรับรองโดยต้นสังกัด	๙๑
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๖ ผลการพัฒนาตามอัตลักษณ์ของสถาบัน	๙๓
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๖.๑ ผลการบริหารสถาบันให้เกิดอัตลักษณ์	๙๓
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๖.๒ ผลการพัฒนามัธยมศึกษาตามอัตลักษณ์	๑๐๑
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๗ ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลกระทบต่อเป็นเอกลักษณ์ของสถาบัน	๑๐๓
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๘ ผลการชี้แจง ป้องกัน หรือแก้ปัญหของสังคมในด้านต่างๆ	๑๑๑
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๘.๑ ผลการชี้แจง ป้องกัน หรือแก้ปัญหของสังคมในประเด็นที่ ๑ ภายในสถาบัน	๑๑๑
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๘.๒ ผลการชี้แจง ป้องกัน หรือแก้ปัญหของสังคมในประเด็นที่ ๒ ภายนอกสถาบัน	๑๑๖
๔. สรุปผลการประเมินคุณภาพตามตัวบ่งชี้ สมศ.	๑๑๙
๔.๑ ตารางผลการประเมินคุณภาพภายนอกระดับสถาบัน	๑๑๙
๔.๒ ตารางผลการประเมินคุณภาพภายนอกเพื่อรับรองมาตรฐานการศึกษาระดับคณะ	๑๒๐
๕. ตารางข้อมูลพื้นฐาน (Common Data Set)	๑๒๒
ภาคผนวก	๑๓๐
คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำยุทธศาสตร์ กำกับดูแลตัวบ่งชี้และจัดเก็บข้อมูลรายงานตามเป้าหมายคุณภาพ เพื่อจัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR)ตามเกณฑ์ สมศ. รอบสามมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๖	๑๓๑

### ๑.๑ ข้อมูลทั่วไปของสถานศึกษา (โดยย่อ)

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ได้รับการสถาปนาขึ้นตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล เมื่อวันที่ ๑๘ มกราคม พ.ศ. ๒๕๔๘ มีฐานะเป็นนิติบุคคลและเป็นส่วนราชการ ตามกฎหมายว่าด้วยวิธีการงบประมาณ ในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ โดยให้เป็นสถาบันอุดมศึกษาด้านวิชาชีพและเทคโนโลยี มีวัตถุประสงค์ให้การศึกษา ส่งเสริมวิชาการและวิชาชีพชั้นสูง ที่เน้นการปฏิบัติ ทำการสอน ทำการวิจัย ผลิตครูวิชาชีพ ให้บริการทางวิชาการในด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแก่สังคม ทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ประกอบด้วยศูนย์บริหาร ๔ แห่ง ได้แก่ ศูนย์เทเวศร์ ศูนย์โชติเวช ศูนย์พัฒนวิชาการพระนคร และศูนย์พระนครเหนือ จัดการเรียนการสอน ๙ คณะ โดยแบ่งเป็น ๒ กลุ่มสาขาวิชา ดังนี้ กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม, คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์, คณะเทคโนโลยีสื่อสารมวลชน, คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี, คณะวิศวกรรมศาสตร์, คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ และคณะอุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบแฟชั่น) กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (คณะบริหารธุรกิจ และคณะศิลปศาสตร์)

## ๑.๒ ผลการประเมินตนเองตามตัวบ่งชี้ สมศ.

### ๑.๒.๑ ผลการประเมินตนเองตามตัวบ่งชี้ สมศ. ระดับสถาบัน

ตัวบ่งชี้	คะแนนประเมิน	ระดับคุณภาพ
<b>กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน</b>		
<b>ด้านคุณภาพบัณฑิต</b>		
๑. บัณฑิตปริญญาตรีที่ได้ออกมาหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน ๑ ปี	๔.๖๔	ดีมาก
๒. คุณภาพของบัณฑิตปริญญาตรี โทและเอก ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	๔.๔๔	ดี
๓. ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่	๓.๗๖	ดี
๔. ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่*	-	-
<b>ด้านงานวิจัยและงานสร้างสรรค์</b>		
๕. งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่	๒.๑๐	ต้องปรับปรุง
๖. งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์	๔.๓๘	ดี
๗. ผลงานวิชาการที่ได้รับการรับรองคุณภาพ	๐.๙๒	ต้องปรับปรุง เร่งด่วน
<b>ด้านการบริการวิชาการแก่สังคม</b>		
๘. ผลการนำความรู้และประสบการณ์จากการให้บริการวิชาการมาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนและ/หรือการวิจัย	๕.๐๐	ดีมาก
๙. ผลการเรียนรู้และเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนหรือองค์กรภายนอก	๕.๐๐	ดีมาก
<b>ด้านการทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม</b>		
๑๐. การส่งเสริมและสนับสนุนด้านศิลปะและวัฒนธรรม	๕.๐๐	ดีมาก
๑๑. การพัฒนาสุนทรียภาพในมิติทางศิลปะและวัฒนธรรม	๕.๐๐	ดีมาก
<b>คะแนนเฉลี่ยผลการประเมิน ๑๑ ตัวบ่งชี้ (๑)</b>	<b>๔.๐๒</b>	<b>ดี</b>
<b>ด้านการบริหารและการพัฒนาสถาบัน</b>		
๑๒. การปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ของสถาบัน	๔.๕๘	ดีมาก
๑๓. การปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ของผู้บริหารสถาบัน	๕.๐๐	ดีมาก
๑๔. การพัฒนาคณาจารย์	๑.๙๖	ต้องปรับปรุง
<b>ด้านการพัฒนาและประกันคุณภาพภายใน</b>		
๑๕. ผลประเมินการประกันคุณภาพภายในรับรองโดยต้นสังกัด	๔.๔๙	ดี
<b>กลุ่มตัวบ่งชี้อัตลักษณ์</b>		
๑๖. ผลการพัฒนาตามอัตลักษณ์สถาบัน		
๑๖.๑ ผลการบริหารสถาบันให้เกิดอัตลักษณ์	๕.๐๐	ดีมาก
๑๖.๒ ผลการพัฒนาบัณฑิตตามอัตลักษณ์	๔.๔๗	ดี
๑๗. ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลสะท้อนเป็นเอกลักษณ์ของสถาบัน	๕.๐๐	ดีมาก
<b>กลุ่มตัวบ่งชี้มาตรการส่งเสริม</b>		
๑๘. ผลการชี้แจง ป้อนกัน หรือแก้ปัญหาของสังคมในด้านต่าง ๆ		
๑๘.๑ ผลการชี้แจง ป้อนกัน หรือแก้ปัญหาของสังคมในประเด็นที่ ๑ ภายในสถาบัน	๕.๐๐	ดีมาก
๑๘.๒ ผลการชี้แจง ป้อนกัน หรือแก้ปัญหาของสังคมในประเด็นที่ ๒ ภายนอกสถาบัน	๕.๐๐	ดีมาก
<b>คะแนนเฉลี่ยผลการประเมิน ๑๘ ตัวบ่งชี้ (๒)</b>	<b>๔.๒๕</b>	<b>ดี</b>

หมายเหตุ (๑) และ (๒) ต้องได้ค่าเฉลี่ย  $\geq ๓.๕๑$

\* มหาวิทยาลัยไม่มีการเรียนการสอนระดับปริญญาเอก

๑.๒.๒ ผลการประเมินตนเองตามตัวบ่งชี้ สมศ. ระดับคณะวิชา

คณะ	ผลการประเมิน ตัวบ่งชี้พันธกิจหลัก ๑๑ ตัวบ่งชี้		ผลการประเมินรวม ๑๘ ตัวบ่งชี้ (๑๙ ประเด็น*)	
	คะแนนเฉลี่ย	ระดับคุณภาพ	คะแนนเฉลี่ย	ระดับคุณภาพ
๑. คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม	๔.๐๔	ดี	๔.๑๘	ดี
๒. คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์	๔.๐๖	ดี	๔.๒๕	ดี
๓. คณะเทคโนโลยีสื่อสารมวลชน	๓.๗๖	ดี	๔.๐๕	ดี
๔. คณะบริหารธุรกิจ	๔.๐๒	ดี	๔.๑๘	ดี
๕. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๓.๗๘	ดี	๔.๐๓	ดี
๖. คณะวิศวกรรมศาสตร์	๔.๐๙	ดี	๔.๒๓	ดี
๗. คณะศิลปศาสตร์	๓.๗๐	ดี	๔.๐๑	ดี
๘. คณะอุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบแฟชั่น	๔.๓๕	ดี	๔.๓๗	ดี
๙. คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ	๓.๙๗	ดี	๔.๑๕	ดี

\* มหาวิทยาลัยไม่มีการเรียนการสอนระดับปริญญาเอก

๑.๓ ข้อเสนอแนะเชิงนโยบายเพื่อการพัฒนาสถาบัน

๑.๓.๑ ระดับสถาบัน

๑. ควรมีระบบและกลไกในการส่งเสริมให้อาจารย์สร้างผลงานทางวิชาการที่ได้รับรองคุณภาพเพิ่มมากขึ้น เพื่อส่งผลให้เกิดประสิทธิภาพต่อการจัดการศึกษาและความก้าวหน้าทางวิชาการ

๒. ควรกำหนดยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยในการพัฒนาคุณภาพของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ ให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของการพัฒนามหาวิทยาลัยและพัฒนาประเทศทั้งระดับชาติและนานาชาติ

๓. ควรกำหนดนโยบายระดับคณะให้มีการจัดกลุ่มบุคลากรสายวิชาการเฉพาะทาง พร้อมทั้งจัดระบบที่เอื้อย เพื่อช่วยเหลือแลกเปลี่ยนองค์ความรู้ในการผลิตผลงานวิชาการที่มีการรับรองคุณภาพสูงขึ้น ถึงระดับชาติหรือนานาชาติ

๑.๓.๒ ระดับคณะ

คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม

๑. คณะควรส่งเสริมสนับสนุนให้มีการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิจัยของอาจารย์และนักวิจัยในระดับชาติ และนานาชาติ ให้มีจำนวนมากขึ้น

๒. คณะควรจัดทำแผนกลยุทธ์เชิงบูรณาการ เพื่อเพิ่มจำนวนการนำงานวิจัย หรืองานสร้างสรรค์ไปใช้ประโยชน์

๓. คณะและสาขาวิชา ควรจัดทำแผนร่วมกันอย่างเป็นรูปธรรม เพื่อเพิ่มคุณวุฒิอาจารย์และผลงานทางวิชาการ หนังสือ ตำรา ในการขอตำแหน่งทางวิชาการ

คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์

๑. จัดทำแผนส่งเสริมการศึกษาต่อ และสร้างแรงจูงใจในการทำผลงานทางวิชาการ

๒. จัดทำแผนส่งเสริมการเผยแพร่ผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์นำไปใช้ประโยชน์

๓. เตรียมความพร้อมให้บุคลากรมีความรู้ความสามารถในการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน

คณะเทคโนโลยีสื่อสารมวลชน

๑. สนับสนุนหาแหล่งเงินทุนวิจัยจากภายนอกสถาบัน เพื่อให้อาจารย์ทำงานวิจัยที่มีคุณภาพ โดยนำไปเผยแพร่ และให้เกิดประโยชน์ต่อสังคม



### คณะกรรมการธุรกิจ

1. ผู้บริหารของคณะฯ ควรมีมาตรการส่งเสริมและสนับสนุนในด้านคุณภาพของงานวิจัย และการบริการวิชาการ
2. คณะควรส่งเสริมสนับสนุนให้มีการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิจัยของอาจารย์และนักวิจัยในระดับชาติ และนานาชาติ ให้มีจำนวนมากขึ้น

### คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

1. จัดทำแผนส่งเสริมพัฒนาคณาจารย์ ด้านการจัดทำผลงานวิชาการ ด้านงานวิจัยและงานสร้างสรรค์
2. จัดหาแหล่งเงินทุนเพื่อสนับสนุนนักวิจัย
3. จัดทำแผนส่งเสริมและสร้างแรงจูงใจโดยให้เงินรางวัลกับคณาจารย์ที่มีผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ ที่ได้รับการตีพิมพ์ระดับชาติหรือนานาชาติ หรือผลงานวิชาการ ตำรา หนังสือ หรือบทความวิชาการที่ได้รับการรับรองคุณภาพ

### คณะวิศวกรรมศาสตร์

1. ผู้บริหารของคณะฯ ทุกระดับต้องให้การสนับสนุนและเชื่อมั่นในกิจกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาอย่างจริงจังและต่อเนื่อง
2. จัดระบบงานที่เหมาะสมและมีประสิทธิภาพเพื่อพัฒนาคุณภาพงานของคณะฯ
3. จัดหาเทคโนโลยีสารสนเทศมาสนับสนุนในการประมวลผลข้อมูลเพื่อการประเมินผลคุณภาพการศึกษาให้มีคุณภาพ
4. พิจารณาใช้ประโยชน์จากองค์ประกอบและตัวบ่งชี้ต่างๆ ที่ปรากฏในผลการประกันคุณภาพการศึกษาในการปรับปรุงพัฒนาปัจจัยต่าง ๆ อย่างจริงจัง
5. เริ่มดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่องโดยทันที และไม่ควรรอให้มีระบบที่สมบูรณ์จึงจะเริ่มดำเนินการซึ่งบุคลากรทุกหน่วยงานในคณะฯ ร่วมกันแก้ไขและสนับสนุนการดำเนินการตามแผน

### คณะศิลปศาสตร์

1. จัดทำแผนส่งเสริมพัฒนาคณาจารย์เพื่อศึกษาต่อและการทำผลงานทางวิชาการ
2. จัดทำแผนส่งเสริมและสนับสนุนนักวิจัยเพื่อเผยแพร่ผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์นำไปใช้ประโยชน์
3. เตรียมความพร้อมด้านบุคลากรและห้องปฏิบัติการทางภาษาเพื่อพัฒนาความรู้ความสามารถในการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน

### คณะอุตสาหกรรมสิ่งทอและการออกแบบแฟชั่น

1. ผู้บริหารของคณะฯ ทุกระดับต้องให้การสนับสนุนและเชื่อมั่นในกิจกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาอย่างจริงจังและต่อเนื่อง
2. จัดระบบงานที่เหมาะสมและมีประสิทธิภาพเพื่อพัฒนาคุณภาพงานของคณะฯ
3. จัดหาเทคโนโลยีสารสนเทศมาสนับสนุนในการประมวลผลข้อมูลเพื่อการประเมินผลคุณภาพการศึกษาให้มีคุณภาพ
4. ต้องให้บุคลากรทุกคนเข้าใจงานประกันคุณภาพและดำเนินงานที่ได้รับผิดชอบอย่างต่อเนื่อง ร่วมกันแก้ไขและสนับสนุนการดำเนินการอย่างเป็นระบบและเชื่อมโยง

### คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ

1. วางระบบการพัฒนาคณาจารย์เชื่อมโยงสู่การเสนอขอผลงาน การประเมินตนเองรายบุคคล เพื่อสร้าง แรงกระตุ้น และผลักดันการพัฒนาบุคลากรได้อย่างมีประสิทธิภาพ



## ๒. ข้อมูลทั่วไปของสถานศึกษา

### ๒.๑ ชื่อหน่วยงาน ที่ตั้ง และประวัติความเป็นมาโดยย่อ

ชื่อหน่วยงาน มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร

ที่ตั้ง อยู่เลขที่ ๓๙๙ ถนนสามเสน แขวงวชิรพยาบาล เขตดุสิต กรุงเทพมหานคร ๑๐๓๐๐

#### ประวัติความเป็นมาโดยย่อ

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ได้รับการสถาปนาขึ้นตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล เมื่อวันที่ ๑๘ มกราคม พ.ศ. ๒๕๔๘ มีฐานะเป็นนิติบุคคลและเป็นส่วนราชการ ตามกฎหมายว่าด้วยวิธีการงบประมาณ ในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ โดยให้เป็นสถาบันอุดมศึกษาด้านวิชาชีพและเทคโนโลยี มีวัตถุประสงค์ให้การศึกษา ส่งเสริมวิชาการและวิชาชีพชั้นสูง ที่เน้นการปฏิบัติ ทำการสอน ทำการวิจัย ผลิตครูวิชาชีพ ให้บริการทางวิชาการในด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี แก่สังคม ทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม และอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ประกอบด้วยศูนย์บริหาร ๔ แห่ง ได้แก่ ศูนย์เทเวศร์ ศูนย์โชติเวช ศูนย์พัฒนชกการพระนคร และศูนย์พระนครเหนือ จัดการเรียนการสอนเป็น ๙ คณะ โดยแบ่งเป็น ๒ กลุ่มสาขาวิชา ดังนี้

๑. กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
  - ๑.๑. คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม
  - ๑.๒. คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์
  - ๑.๓. คณะเทคโนโลยีสื่อสารมวลชน
  - ๑.๔. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
  - ๑.๕. คณะวิศวกรรมศาสตร์
  - ๑.๖. คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ
  - ๑.๗. คณะอุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบแฟชั่น
๒. กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
  - ๒.๑. คณะบริหารธุรกิจ
  - ๒.๒. คณะศิลปศาสตร์

## ๒.๒ ปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์ และเป้าหมาย

### ปรัชญา (Philosophy)

สร้างคนสู่งาน เชี่ยวชาญเทคโนโลยี สร้างคนดีสู่โลกอาชีพ

(RMUTP produces technological specialists with their decencies to serve diverse career.)

### ปณิธาน (Determination)

มุ่งมั่น เป็นผู้นำการจัดการศึกษาด้านวิชาชีพ ด้วยวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเชิงบูรณาการ  
พัฒนากำลังคนให้มีคุณภาพ คู่คุณธรรม สู่มาตรฐานสากล

(RMUTP strivers to be a leader of vocational studies based on integrated science and technology as well as maintain our competent and virtuous persons.)

### วัตถุประสงค์ (Object)

๑. เพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนด้านวิทยาศาสตร์เทคโนโลยีและวิชาชีพที่ชำนาญการปฏิบัติ  
ที่มีคุณภาพ คุณธรรม และได้มาตรฐานสากล
๒. เพื่อกระจายโอกาสทางการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์เทคโนโลยีและวิชาชีพ ในการชั้นนำ  
การพัฒนาประเทศและสังคม
๓. เพื่อพัฒนามหาวิทยาลัยฯ ให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ที่เน้นการวิจัย การสร้างสรรค์  
สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรมและองค์ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์เทคโนโลยีและสังคมแบบพึ่งตนเอง  
และยั่งยืน
๔. เพื่อพัฒนาระบบบริหารจัดการองค์กร ตามระบบบริหารกิจการบ้านเมืองและสังคมที่ดี  
(Good Governance)

### เป้าหมายสูงสุด (Ultimate Goal)

มุ่งมั่นเป็นมหาวิทยาลัยชั้นนำแห่งโลกอาชีพ ในระดับสากล

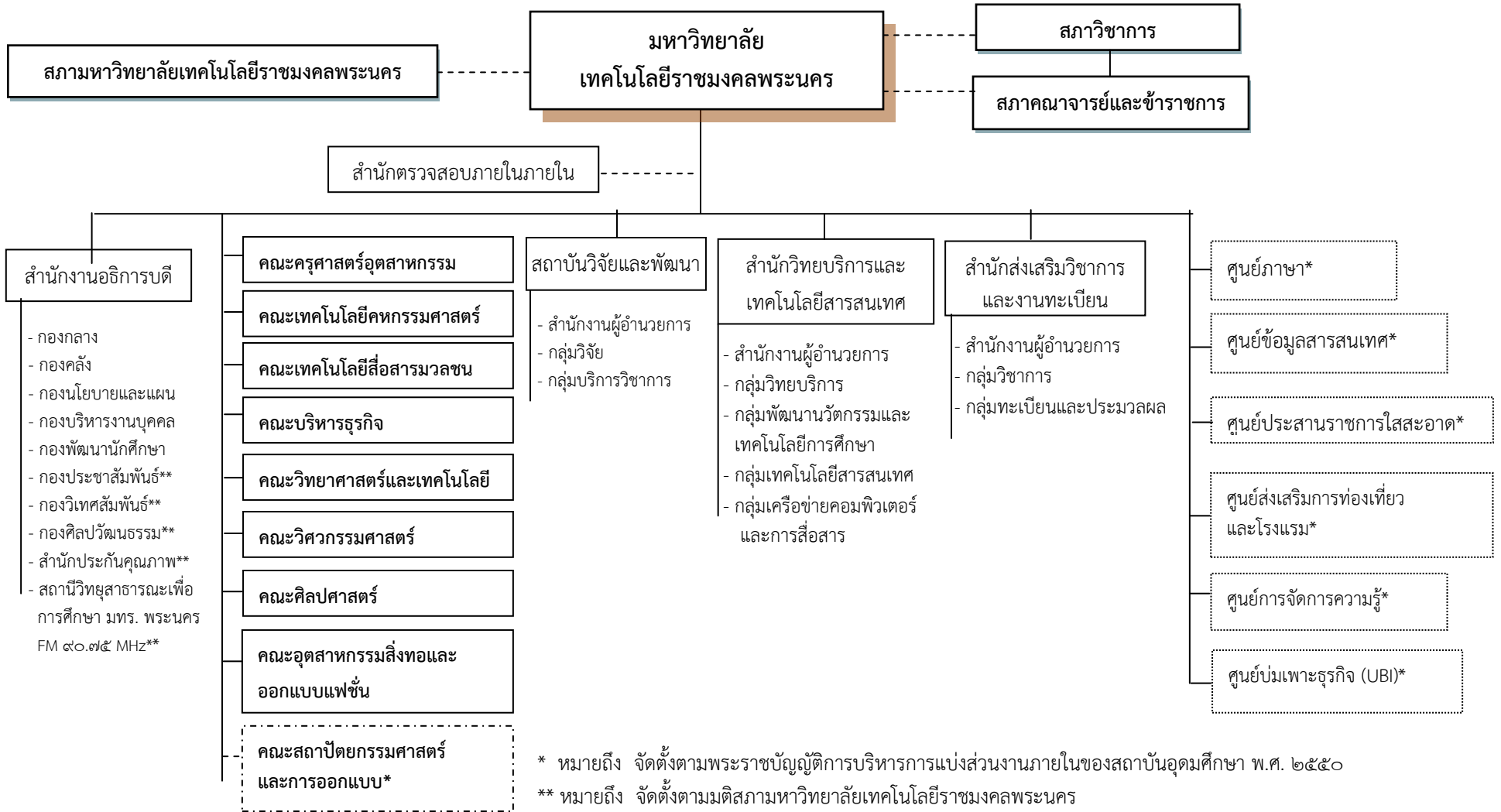
(RMUTP strives to be a leading university for diverse career which is recognized internationally.)

### วิสัยทัศน์ (Vision)

“มหาวิทยาลัยชั้นนำแห่งโลกอาชีพ ผลิตผู้เชี่ยวชาญเทคโนโลยี สร้างคุณค่าสู่สากล”

A leading university for diverse careers, producing exceptional technological specialists and offering international value.

๒.๓ โครงสร้างองค์กรและโครงสร้างการบริหาร



## ๒.๔ รายชื่อกรรมการสภาสถาบันและกรรมการบริหารชุดปัจจุบัน

### (๑) สภามหาวิทยาลัย

นายกสภามหาวิทยาลัย

ศาสตราจารย์ไชยยศ เหมะรัชตะ

อุปนายกสภามหาวิทยาลัย

นายชวลิต นิ่มละออ

กรรมการสภามหาวิทยาลัยประเภทผู้ทรงคุณวุฒิ

นายคมสัน โอภาสสถาวร

นางฉวีวรรณ สุคันธรัตน์

นายชุมพล เทียงธรรม

นายธีรวัฒน์ ธัญลักษณ์ภาคย์

นายธีรวุฒิ บุญโยโสภณ

นายนิพนธ์ ไชยธีรภิญโญ

นายนิพนธ์ สุรพงษ์รักเจริญ

นางสาวพวงเพชร สารคุณ

ศ.ดร.วัลลภ สุระกำพลธร

ศ.ดร.วิรุณ ตั้งเจริญ

รศ.ดร.วิโรจ อิมพิทักษ์

นางศรีวิษา รักจำรูญ

นายโอภาส เขียววิชัย

กรรมการสภามหาวิทยาลัยประเภทผู้บริหาร

รศ.ดวงสุดา เตโชติรส

ผศ.ยุทธภูมิ สุวรรณเวช

ผศ.เฟื่องฟ้า เมฆเกรียงไกร

ผศ.ฉัตรชัย เขียรศิริ

ผศ.ชญาภัทร์ กี่อารีโย

รศ.วิมลพรรณ อาภาเวท

ผศ.จุฑามาศ พีรพัชระ

กรรมการสภามหาวิทยาลัยประเภทคณาจารย์

ผศ. ว่าที่ ร.ต.สมนึก แก้ววิไล

ผศ.ศรีจันทร์ โตเลิศมงคล

นางจุฬารัตน์ ตันติประสงค์

นางศรีสุดา อยู่แย้มศรี

นายอรุณ ชลิ่งสุทธิ

ผศ.สหรัตน์ วงษ์ศรีษะ

ผศ.ทง ลานธารทอง

## เลขานุการ

นายเชาวเลิศ ขวัญเมือง

## ผู้ช่วยเลขานุการ

ผศ.ดร.วันสิริ ประเสริฐทรัพย์

นางสาวพรทิพย์ ไตรพิทยากุล

## (๒) ผู้บริหารมหาวิทยาลัย

รศ.ดวงสุดา เตโชติรส

นายเชาวเลิศ ขวัญเมือง

รศ.สุภัทรา โกไศยกานนท์

ผศ.ยุทธภูมิ สุวรรณเวช

รศ.บุษรา สร้อยระย้า

ผศ.เฟื่องฟ้า เมฆเกรียงไกร

ผศ.ฉัตรชัย เขียวหิรัญ

ผศ.เตือนใจ หลิมตระกูล

ผศ.ดร.วันสิริ ประเสริฐทรัพย์

ผศ.ศรีจันทร์ โตเลิศมงคล

นายชัยวัช ตุ่มมะ

ผศ.จุฑามาศ พิรพัชระ

ผศ.นิวัตร จารูวาระกุล

อธิการบดี

รองอธิการบดีด้านบริหารและกิจการสภามหาวิทยาลัย

รองอธิการบดีด้านวิชาการและวิเทศสัมพันธ์

รองอธิการบดีด้านการคลังและทรัพย์สิน

รองอธิการบดีด้านวางแผนและพัฒนาคุณภาพ

รองอธิการบดีด้านวิจัยและบริการวิชาการ

รองอธิการบดีด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและพัฒนากายภาพ

รองอธิการบดีด้านกิจการนักศึกษา ศิษย์เก่า และชุมชนสัมพันธ์

ผู้ช่วยอธิการบดี

ผู้ช่วยอธิการบดี และผู้อำนวยการสำนักงานอธิการบดี

ผู้ช่วยอธิการบดี

ผู้ช่วยอธิการบดี และผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา

ผู้ช่วยอธิการบดี และผู้อำนวยการสำนักวิทยบริการและ

เทคโนโลยีสารสนเทศ

## ๒.๕ หลักสูตรและสาขาวิชาที่เปิดสอน

คณะ/ระดับการศึกษา	ปริญญา	หลักสูตร/สาขาวิชา	จำนวนปีของหลักสูตร
<b>คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม</b>			
ปริญญาตรี	ครุศาสตร์อุตสาหกรรมบัณฑิต(ค.อ.บ.)	วิศวกรรมเครื่องกล (ใหม่ ๒๕๕๐)	๕ ปี
		วิศวกรรมไฟฟ้า (ใหม่ ๒๕๕๐)	๕ ปี
		วิศวกรรมโยธา (ใหม่ ๒๕๕๐)	๕ ปี
	ครุศาสตร์อุตสาหกรรมบัณฑิต (ค.อ.บ.)	วิศวกรรมไฟฟ้า (พ.ศ.๒๕๔๘) *	๒ ปี(ต่อเนื่อง)
		วิศวกรรมเครื่องกล (พ.ศ.๒๕๔๘) *	๒ ปี(ต่อเนื่อง)
		วิศวกรรมอุตสาหกรรม (พ.ศ.๒๕๔๘) *	๒ ปี(ต่อเนื่อง)
		วิศวกรรมคอมพิวเตอร์ (พ.ศ.๒๕๔๘) *	๒ ปี(ต่อเนื่อง)
		วิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์และโทรคมนาคม (พ.ศ.๒๕๔๘)*	๒ ปี(ต่อเนื่อง)
		วิศวกรรมโยธา (พ.ศ.๒๕๔๘) *	๒ ปี(ต่อเนื่อง)

หมายเหตุ \* ไม่ได้เปิดรับนักศึกษา แต่ยังมีนักศึกษาตกค้าง

คณะ/ระดับการศึกษา	ปริญญา	หลักสูตร/สาขาวิชา	จำนวนปีของหลักสูตร
	อุตสาหกรรมศาสตรบัณฑิต (อ.บ.)	วิศวกรรมอุตสาหกรรม (พ.ศ.๒๕๕๔)	๒ ปี(ต่อเนื่อง)
ปริญญาตรี (ศูนย์นอกสถานที่ตั้ง)**	ครุศาสตร์อุตสาหกรรมบัณฑิต(ค.อ.บ.) อุตสาหกรรมศาสตรบัณฑิต (อ.บ.)	วิศวกรรมเครื่องกล(ใหม่ ๒๕๕๐)	๕ ปี
		วิศวกรรมไฟฟ้า (ใหม่ ๒๕๕๐)	๕ ปี
		วิศวกรรมอุตสาหกรรม (พ.ศ.๒๕๕๔)	๒ ปี(ต่อเนื่อง)
ประกาศนียบัตรบัณฑิต	ประกาศนียบัตรบัณฑิต (ป.บัณฑิต)	สาขาวิชาซีพครู(พ.ศ.๒๕๔๙)	๑ ปี
ปริญญาโท	ครุศาสตรอุตสาหกรรมมหาบัณฑิต ( ค.อ.ม.)	นวัตกรรมและเทคโนโลยีการศึกษา (พ.ศ.๒๕๕๑)	๒ ปี
คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์			
ปริญญาตรี	คหกรรมศาสตรบัณฑิต (ค.บ.)	ผ้าและเครื่องแต่งกาย-ออกแบบแฟชั่น (พ.ศ.๒๕๔๘)*	๔ ปี
		ออกแบบแฟชั่นผ้าและเครื่องแต่งกาย(ใหม่ ๒๕๕๐)	๔ ปี
		ออกแบบแฟชั่นผ้าและเครื่องแต่งกาย(ปรับปรุง ๒๕๕๕)	๔ ปี
		อาหารและโภชนาการ (ปรับปรุง ๒๕๕๐)	๔ ปี
		อาหารและโภชนาการ (ปรับปรุง ๒๕๕๕)	๔ ปี
		อุตสาหกรรมบริการอาหาร (ใหม่ ๒๕๕๐)	๔ ปี
		อุตสาหกรรมบริการอาหาร (ปรับปรุง ๒๕๕๕)	๔ ปี
		การบริหารธุรกิจคหกรรมศาสตร์(ใหม่ ๒๕๕๐)	๔ ปี
	เทคโนโลยีบัณฑิต(ทล.บ.)	เทคโนโลยีการจัดการสินค้าแฟชั่น (ใหม่ ๒๕๕๐)	๔ ปี
		วิทยาศาสตร์บัณฑิต (วท.บ.)	วิทยาศาสตร์การอาหารและโภชนาการ(ใหม่ ๒๕๕๐)
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร (ใหม่ ๒๕๕๕)	๔ ปี		
ปริญญาโท	คหกรรมศาสตรมหาบัณฑิต (ค.ศ.ม)	คหกรรมศาสตร์ (ปรับปรุง ๒๕๕๕) - กลุ่มวิชาออกแบบแฟชั่นและเครื่องแต่งกาย - กลุ่มวิชาอาหารและโภชนาการ - กลุ่มวิชาการบริหารธุรกิจคหกรรมศาสตร์	๒ ปี
		คหกรรมศาสตร์ (ใหม่ ๒๕๔๙) - กลุ่มวิชาออกแบบแฟชั่นและเครื่องแต่งกาย - กลุ่มวิชาอาหารและโภชนาการ - กลุ่มวิชาการบริหารธุรกิจคหกรรมศาสตร์	๒ ปี

หมายเหตุ \* ไม่ได้เปิดรับนักศึกษา แต่ยังมีนักศึกษาตกค้าง

\*\* การจัดการเรียนการสอนนอกที่ตั้งเช่นเดียวกับในที่ตั้ง

คณะ/ระดับ การศึกษา	ปริญญา	หลักสูตร/สาขาวิชา	จำนวนปีของ หลักสูตร
<b>คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ</b>			
ปริญญาตรี	เทคโนโลยีบัณฑิต (ทล.บ.)	เทคโนโลยีการโฆษณาและประชาสัมพันธ์(พ.ศ. ๒๕๔๘)*	๔ ปี
		เทคโนโลยีการโฆษณาและประชาสัมพันธ์ (ปรับปรุง ๒๕๕๐)	๔ ปี
		เทคโนโลยีการโทรทัศน์และวิทยุกระจายเสียง (ปรับปรุง ๒๕๕๐)	๔ ปี
		เทคโนโลยีมีลติมีเดีย (ใหม่ ๒๕๕๒)	๔ ปี
		เทคโนโลยีการโฆษณาและประชาสัมพันธ์ (ปรับปรุง ๒๕๕๕)	๔ ปี
		เทคโนโลยีการโทรทัศน์และวิทยุกระจายเสียง (ปรับปรุง ๒๕๕๕)	๔ ปี
		เทคโนโลยีมีลติมีเดีย (ปรับปรุง ๒๕๕๕)	๔ ปี
ปริญญาโท	ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต ( ศศ.ม.)	การสื่อสารการตลาด (ใหม่ ๒๕๕๓)	๒ ปี
<b>คณะบริหารธุรกิจ</b>			
ปวส.	ประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นสูง(ปวส.)	การเงิน(พ.ศ.๒๕๔๘) *	๒ ปี
		การตลาด(พ.ศ.๒๕๔๘) *	๒ ปี
		การบัญชี(พ.ศ.๒๕๔๘) *	๒ ปี
ปริญญาตรี	บัญชีบัณฑิต (บช.บ.)	การบัญชี (ปรับปรุง ๒๕๕๕)	๔ ปี
		การบัญชี (ใหม่ ๒๕๕๑)	๔ ปี
	บริหารธุรกิจบัณฑิต (บธ.บ.)	การจัดการ (ปรับปรุง ๒๕๕๕)	๔ ปี
		การจัดการ (ปรับปรุง ๒๕๕๑)	๔ ปี
		การตลาด (ปรับปรุง ๒๕๕๕)	๔ ปี
		การตลาด (ปรับปรุง ๒๕๕๑)	๔ ปี
		การเงิน (ปรับปรุง ๒๕๕๕)	
		การเงิน (ใหม่ ๒๕๕๑)	๔ ปี
		ระบบสารสนเทศทางคอมพิวเตอร์(ปรับปรุง ๒๕๕๑)	๔ ปี
		ภาษาอังกฤษธุรกิจ (ใหม่ ๒๕๕๑)	๔ ปี
		ธุรกิจระหว่างประเทศ (ปรับปรุง ๒๕๕๕)	๔ ปี
		ธุรกิจระหว่างประเทศ (ใหม่ ๒๕๕๑)	๔ ปี
		การตลาด (พ.ศ.๒๕๔๘) *	๔ ปี
การจัดการ (พ.ศ.๒๕๔๘) *	๔ ปี		

หมายเหตุ \* ไม่ได้เปิดรับนักศึกษา แต่ยังมีนักศึกษาตกค้าง



คณะ/ระดับการศึกษา	ปริญญา	หลักสูตร/สาขาวิชา	จำนวนปีของหลักสูตร
		การบัญชี (พ.ศ.๒๕๔๘) *	๔ ปี
		ระบบสารสนเทศทางคอมพิวเตอร์ (พ.ศ.๒๕๔๘) *	๔ ปี
		การตลาด (พ.ศ.๒๕๔๘) *	๒ ปี(ต่อเนื่อง)
		การบัญชี(พ.ศ.๒๕๔๘) *	๒ ปี(ต่อเนื่อง)
		การจัดการ(พ.ศ.๒๕๔๘) *	๒ ปี(ต่อเนื่อง)
		ระบบสารสนเทศทางคอมพิวเตอร์(พ.ศ.๒๕๔๘) *	๒ ปี(ต่อเนื่อง)
ปริญญาตรี (ศูนย์นอก สถานที่ตั้ง)**	บริหารธุรกิจบัณฑิต (บธ.บ.)	การจัดการ (ปรับปรุง ๒๕๕๑)	๔ ปี
		การบัญชี (ใหม่ ๒๕๕๑)	๔ ปี
		ระบบสารสนเทศทางคอมพิวเตอร์ (ปรับปรุง ๒๕๕๑)	๔ ปี
ปริญญาโท	บริหารธุรกิจมหาบัณฑิต (บธ.ม.) (ใหม่ ๒๕๔๙)	การจัดการ,การเงิน ,การบัญชีและ การตลาด	๒ ปี
	บริหารธุรกิจมหาบัณฑิต (บธ.ม.) (ปรับปรุง ๒๕๕๔)	การจัดการ,การเงิน ,การบัญชีและ การตลาด	๒ ปี
<b>คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</b>			
ปริญญาตรี	วิทยาศาสตรบัณฑิต (วท.บ.)	เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์(ใหม่ ๒๕๕๐)	๔ ปี
		วิทยาการสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติ (ใหม่ ๒๕๕๑)	๔ ปี
<b>คณะวิศวกรรมศาสตร์</b>			
ปวส.	ประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นสูง (ปวส.)	ช่างกล (เครื่องจักรอัตโนมัติ) (ปรับปรุง ๒๕๔๘) *	๒ ปี
		ช่างกล (ผลิตเครื่องมือและแม่พิมพ์)(ปรับปรุง๒๕๔๘)*	๒ ปี
		ช่างยนต์ (ปรับปรุง ๒๕๔๘) *	๒ ปี
ปริญญาตรี	วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต (วศ.บ.)	วิศวกรรมเครื่องกล (ปรับปรุง ๒๕๕๐)	๔ ปี
		วิศวกรรมเครื่องกล (ปรับปรุง ๒๕๕๕)	๔ ปี
		วิศวกรรมอุตสาหการ (ปรับปรุง ๒๕๕๐)	๔ ปี
		วิศวกรรมอุตสาหการ (ปรับปรุง ๒๕๕๕)	๔ ปี
		วิศวกรรมไฟฟ้า (ปรับปรุง ๒๕๕๐)	๔ ปี
		วิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์และโทรคมนาคม (ปรับปรุง ๒๕๕๐)	๔ ปี
		วิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์และโทรคมนาคม (ปรับปรุง ๒๕๕๕)	๔ ปี
		วิศวกรรมคอมพิวเตอร์ (ใหม่ ๒๕๕๐)	๔ ปี

หมายเหตุ \* ไม่ได้เปิดรับนักศึกษา แต่ยังมีนักศึกษาตกค้าง

\*\* การจัดการเรียนการสอนนอกที่ตั้งเช่นเดียวกับในที่ตั้ง

คณะ/ระดับการศึกษา	ปริญญา	หลักสูตร/สาขาวิชา	จำนวนปีของหลักสูตร
		วิศวกรรมคอมพิวเตอร์ (ปรับปรุง ๒๕๕๕)	๔ ปี
		วิศวกรรมแมคคาทรอนิกส์ (ใหม่ ๒๕๕๒)	๔ ปี
		วิศวกรรมโยธา (ใหม่ ๒๕๕๓)	๔ ปี
	อุตสาหกรรมศาสตรบัณฑิต(อส.บ.)	เทคโนโลยีแม่พิมพ์เครื่องประดับ(ใหม่ ๒๕๕๑)	๔ ปี
		เทคโนโลยีการผลิตเครื่องมือและแม่พิมพ์ (ใหม่ ๒๕๕๑)	๔ ปี
ปริญญาโท	วิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต (วศ.ม.)	วิศวกรรมการจัดการอุตสาหกรรมเพื่อความยั่งยืน (ใหม่ ๒๕๕๓)	๒ ปี
		วิศวกรรมการจัดการอุตสาหกรรมเพื่อความยั่งยืน (ปรับปรุง ๒๕๕๔)	๒ ปี
<b>คณะศิลปศาสตร์</b>			
ปริญญาตรี	ศิลปศาสตรบัณฑิต (ศศ.บ.)	การท่องเที่ยว(ปรับปรุง ๒๕๕๑)	๔ ปี
		การโรงแรม(ปรับปรุง ๒๕๕๑)	๔ ปี
		ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารสากล(ปรับปรุง ๒๕๕๑)	๔ ปี
		ภาษาไทยประยุกต์ (ใหม่ ๒๕๕๓)	๔ ปี
<b>คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ</b>			
ปริญญาตรี	เทคโนโลยีบัณฑิต (ทล.บ.)	ออกแบบบรรจุภัณฑ์(พ.ศ.๒๕๔๘) *	๔ ปี
		การออกแบบผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม (ปรับปรุง ๒๕๕๑)	๔ ปี
		การออกแบบบรรจุภัณฑ์ (ปรับปรุง ๒๕๕๑)	๔ ปี
	สถาปัตยกรรมศาสตรบัณฑิต(สถ.บ.)	สถาปัตยกรรม (ใหม่ ๒๕๕๕)	๕ ปี
<b>คณะอุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบแฟชั่น</b>			
ปริญญาตรี	เทคโนโลยีบัณฑิต (ทล.บ.)	เทคโนโลยีเสื้อผ้า (ปรับปรุง ๒๕๕๑)	๔ ปี
		เทคโนโลยีเสื้อผ้า (ปรับปรุง ๒๕๕๕)	๔ ปี
		เทคโนโลยีเคมีสิ่งทอ (ปรับปรุง ๒๕๕๑)	๔ ปี
		เทคโนโลยีเคมีสิ่งทอ (ปรับปรุง ๒๕๕๕)	๔ ปี
		ออกแบบแฟชั่นและสิ่งทอ (ใหม่ ๒๕๕๐)	๔ ปี
		ออกแบบแฟชั่นและสิ่งทอ (ปรับปรุง ๒๕๕๕)	๔ ปี
		ออกแบบผลิตภัณฑ์สิ่งทอ (ใหม่ ๒๕๕๐)	๔ ปี
		ออกแบบผลิตภัณฑ์สิ่งทอ (ปรับปรุง ๒๕๕๕)	๔ ปี

หมายเหตุ \* ไม่ได้เปิดรับนักศึกษา แต่ยังมีนักศึกษาตกค้าง

\*\* การจัดการเรียนการสอนนอกที่ตั้งเช่นเดียวกับในที่ตั้ง

อ้างอิง : สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

ข้อมูล ณ วันที่ ๓๑ พ.ค. ๒๕๕๖

๒.๖ จำนวนนักศึกษา

ลำดับ ที่	คณะวิชา	จำนวนนักศึกษาจำแนกตามชั้นปี									รวม		
		ปริญญาตรี			ปริญญาโท			ป. บัณฑิต			๕๓	๕๔	๕๕
		๕๓	๕๔	๕๕	๕๓	๕๔	๕๕	๕๓	๕๔	๕๕			
๑	ครุศาสตร์อุตสาหกรรม	๘๒๒	๘๕๐	๑,๑๑๑	๑๖	๑๖	๑๕	๕๓๖	๑๐๖	๒	๑,๓๗๔	๙๗๒	๑,๑๒๘
๒	เทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์	๘๔๘	๑,๓๙๐	๑,๕๗๖	๕๒	๗๘	๗๕	-	-	-	๘๘๙	๑,๔๖๘	๑,๖๕๑
๓	เทคโนโลยีสื่อสารมวลชน	๖๙๗	๗๘๕	๘๒๕	๑๙	๔๐	๕๘	-	-	-	๗๑๖	๘๒๕	๘๘๓
๔	บริหารธุรกิจ	๓,๐๓๕	๓,๒๒๖	๓,๔๖๓	๑๙๐	๑๓๙	๑๗๕	-	-	-	๓,๒๒๕	๓,๓๖๕	๓,๖๓๘
๕	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๘๓	๑๐๗	๕๗	-	-	-	-	-	-	๘๓	๑๐๗	๕๗
๖	วิศวกรรมศาสตร์	๒,๔๙๐	๒,๔๑๕	๒,๘๖๓	-	๔	๑๙	-	-	-	๒,๔๙๐	๒,๔๑๙	๒,๘๘๒
๗	ศิลปศาสตร์	๑๙๑	๒๒๓	๒๒๖	-	-	-	-	-	-	๑๙๑	๒๒๓	๒๒๖
๘	อุตสาหกรรมสิ่งทอและ ออกแบบแฟชั่น	๕๙๒	๕๗๖	๕๖๘	-	-	-	-	-	-	๕๙๒	๕๗๖	๕๖๘
๙	สถาปัตยกรรมศาสตร์และ การออกแบบ	๓๗๔	๔๐๐	๔๕๑	-	-	-	-	-	-	๓๗๔	๔๐๐	๔๕๑
รวม		๙,๑๓๒	๙,๙๗๒	๑๑,๑๔๐	๒๗๗	๒๒๗	๓๔๒	๕๓๖	๑๐๖	๒	๙,๙๓๔	๑๐,๓๕๕	๑๑,๔๘๔

อ้างอิง : สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

ข้อมูล ณ วันที่ ๓๑ พฤษภาคม ๒๕๕๕

๒.๗ จำนวนอาจารย์ประจำและบุคลากรสายสนับสนุน

๑) จำนวนอาจารย์ประจำ

จำนวนอาจารย์ประจำ ปีการศึกษา ๒๕๕๓

คณะ	วุฒิการศึกษา (คน)					สัดส่วนวุฒิ การศึกษา ปริญญาเอก: ปริญญาโท: ปริญญาตรี	ตำแหน่ง ทางวิชาการ (คน)					สัดส่วนตำแหน่ง วิชาการ อาจารย์ : ผศ. : รศ.	ลาศึกษาต่อ (คน)		
	รวม	ปริญญาเอก	ปริญญาโท	ปริญญาตรี	ต่ำกว่า ป.ตรี		รวม	อ.	ผศ.	รศ.	ศ.		ในประเทศ	ต่าง ประเทศ	
คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม															
ข้าราชการ	๔๐	๔	๒๖	๑๐	-	๑๐.๐ : ๖๕.๐ : ๒๕.๐	๔๐	๒๔	๑๔	๑	-	๖๒.๕ : ๓๕.๐ : ๒.๕	๔	๒	
พนักงานมหาวิทยาลัย	๗	-	๗	-	-	๐.๐ : ๑๐๐.๐ : ๐.๐	๗	๗	-	-	-	๑๐๐.๐ : ๐.๐ : ๐.๐	๑	-	
พนักงานราชการ	๒	-	-	๒	-	๐.๐ : ๐.๐ : ๑๐๐.๐	๒	๒	-	-	-	๑๐๐.๐ : ๐.๐ : ๐.๐	-	-	
ลูกจ้างชั่วคราว	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
อาจารย์ประจำหลักสูตร	๑	๑	-	-	-	๑๐๐.๐ : ๐.๐ : ๐.๐	๑	-	-	-	-	๐.๐ : ๐.๐ : ๑๐๐.๐	-	-	
รวม	๕๐	๕	๓๓	๑๒	-	๑๐.๐ : ๖๖.๐ : ๒๔.๐	๕๐	๓๔	๑๔	๑	-	๖๘.๐ : ๒๘.๐ : ๔.๐	๕	๒	
คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์															
ข้าราชการ	๔๗	๑	๓๘	๘	-	๒.๑๓ : ๘๐.๘๕ : ๑๗.๐๒	๔๗	๑๘	๒๗	๒	-	๘.๓๐ : ๕๗.๔๕ : ๔.๒๕	๑	-	
พนักงานมหาวิทยาลัย	๑๖	-	๑๕	๑	-	๐.๐ : ๙๓.๗๕ : ๖.๒๕	๑๖	๑๖	-	-	-	๑๐๐.๐ : ๐.๐ : ๐.๐	๑	๑	
พนักงานราชการ	๑	-	-	๑	-	๐.๐ : ๐.๐ : ๑๐๐.๐	๑	๑	-	-	-	๑๐๐.๐ : ๐.๐ : ๐.๐	-	-	
ลูกจ้างชั่วคราว	๘	-	๒	๖	-	๐.๐ : ๒๕.๐ : ๗๕.๐	๘	๘	-	-	-	๑๐๐.๐ : ๐.๐ : ๐.๐	-	-	
อาจารย์ประจำหลักสูตร	๓	๑	๒	-	-	๓๓.๓๐ : ๖๖.๖๗ : ๐.๐	๓	-	-	๒	๑	๐.๐ : ๐.๐ : ๖๗.๖๗ : ๑.๓๓	-	-	
รวม	๗๕	๒	๕๗	๑๖	-	๒.๖๗ : ๗๖.๐ : ๒๑.๓๓	๗๕	๔๓	๒๗	๔	๑	๕.๗๓ : ๓๖.๐ : ๕.๓๔ : ๑.๓๓	๒	๑	

หมายเหตุ อาจารย์ประจำหลักสูตร หมายถึง อาจารย์สัญญาจ้างประจำหลักสูตรปริญญาโท

จำนวนอาจารย์ประจำ ปีการศึกษา ๒๕๕๓ (ต่อ)

คณะ	วุฒิการศึกษา (คน)					สัดส่วนวุฒิการศึกษา ปริญญาเอก: ปริญญาโท: ปริญญาตรี	ตำแหน่งทางวิชาการ (คน)					สัดส่วนตำแหน่งวิชาการ อาจารย์ : ผศ. : รศ.	ลาศึกษาต่อ (คน)		
	รวม	ปริญญาเอก	ปริญญาโท	ปริญญาตรี	ต่ำกว่าป.ตรี		รวม	อ.	ผศ.	รศ.	ศ.		ในประเทศ	ต่างประเทศ	
<b>คณะเทคโนโลยีสื่อสารมวลชน</b>															
ข้าราชการ	๙	-	๙	-	-	๐.๐ : ๑๐๐.๐ : ๐	๙	๗	๑	๑	-	๗๗.๗๘ : ๑๑.๑๑ : ๑๑.๑๑	-	-	
พนักงานมหาวิทยาลัย	๑๒.๕	-	๑๒.๕	-	-	๐.๐ : ๑๐๐.๐ : ๐	๑๒.๕	๑๒.๕	-	-	-	๑๐๐.๐ : ๐.๐ : ๐.๐	-	๑	
พนักงานราชการ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
ลูกจ้างชั่วคราว	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
อาจารย์ประจำหลักสูตร	๒	๒	-	-	-	๑๐๐.๐ : ๐.๐ : ๐.๐	๒	๒	-	-	-	๑๐๐.๐ : ๐.๐ : ๐.๐	-	-	
<b>รวม</b>	<b>๒๓.๕</b>	<b>๒</b>	<b>๒๑.๕</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>๘.๕๑ : ๙๑.๙๙ : ๐.๐</b>	<b>๒๓.๕</b>	<b>๒๑.๕</b>	<b>๑</b>	<b>๑</b>	<b>-</b>	<b>๙๑.๙๙ : ๔.๒๕ : ๔.๒๕</b>	<b>-</b>	<b>๑</b>	
<b>คณะบริหารธุรกิจ</b>															
ข้าราชการ	๘๔	๔	๗๘	๒	-	๔.๗๖ : ๙๒.๘๖ : ๒.๓๘	๘๔	๔๕	๓๙	-	-	๕๓.๕๗ : ๔๖.๔๓ : ๐.๐	๒	๒	
พนักงานมหาวิทยาลัย	๙	๕	๔	-	-	๕๕.๕๖ : ๔๔.๔๔ : ๐.๐	๙	๙	-	-	-	๑๐๐.๐ : ๐.๐ : ๐.๐	-	-	
พนักงานราชการ	๑	-	-	๑	-	๐.๐ : ๐.๐ : ๑๐๐.๐	๑	๑	-	-	-	๑๐๐.๐ : ๐.๐ : ๐.๐	-	-	
ลูกจ้างชั่วคราว	๑	-	-	๑	-	๐.๐ : ๐.๐ : ๑๐๐.๐	๑	๑	-	-	-	๑๐๐.๐ : ๐.๐ : ๐.๐	-	-	
อาจารย์ประจำหลักสูตร	-	-	-	-	-	๐.๐ : ๐.๐ : ๐.๐	-	-	-	-	-	๐.๐ : ๐.๐ : ๐.๐	-	-	
<b>รวม</b>	<b>๙๕</b>	<b>๙</b>	<b>๘๒</b>	<b>๔</b>	<b>-</b>	<b>๙.๔๗ : ๘๖.๓๒ : ๔.๒๑</b>	<b>๙๕</b>	<b>๕๖</b>	<b>๓๙</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>๕๘.๙๕ : ๔๑.๐๕ : ๐.๐</b>	<b>๒</b>	<b>-</b>	
<b>คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</b>															
ข้าราชการ	๔๗	๒	๔๒	๓	-	๔.๒๖ : ๘๙.๓๖ : ๖.๓๘	๔๗	๓๐	๑๗	-	-	๖๘.๘๓ : ๓๖.๑๗ : ๐.๐	๕	๑	
พนักงานมหาวิทยาลัย	๑๔	๒	๑๒	-	-	๑๔.๒๙ : ๘๕.๗๑ : ๐.๐	๑๔	๑๔	-	-	-	๑๐๐.๐ : ๐.๐ : ๐.๐	๒	-	
พนักงานราชการ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
ลูกจ้างชั่วคราว	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
<b>รวม</b>	<b>๖๑</b>	<b>๔</b>	<b>๕๔</b>	<b>๓</b>	<b>-</b>	<b>๖.๕๖ : ๘๘.๕๒ : ๔.๙๒</b>	<b>๖๑</b>	<b>๔๔</b>	<b>๑๗</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>๖๒.๑๓ : ๒๗.๘๗ : ๐.๐</b>	<b>๗</b>	<b>๑</b>	
<b>คณะวิศวกรรมศาสตร์</b>															
ข้าราชการ	๑๐๔	๓	๘๒	๑๙	-	๒.๘๘ : ๗๘.๘๕ : ๑๘.๒๗	๑๐๔	๘๒	๒๒	-	-	๗๘.๘๕ : ๒๑.๑๕ : ๐.๐	๔	๕	
พนักงานมหาวิทยาลัย	๖.๕	๑	๕.๕	-	-	๑๕.๓๘ : ๘๔.๖๒ : ๐.๐	๖.๕	๖.๕	-	-	-	๑๐๐.๐ : ๐.๐ : ๐.๐	๑	-	
พนักงานราชการ	๑	-	-	๑	-	๐.๐ : ๐.๐ : ๑๐๐.๐	๑	๑	-	-	-	๑๐๐.๐ : ๐.๐ : ๐.๐	-	-	
ลูกจ้างชั่วคราว	๑	-	-	๑	-	๐.๐ : ๐.๐ : ๑๐๐.๐	๑	๑	-	-	-	๑๐๐.๐ : ๐.๐ : ๐.๐	-	-	
อาจารย์ประจำหลักสูตร	๒	๒	-	-	-	๑๐๐.๐ : ๐.๐ : ๐.๐	๒	๒	-	-	-	๑๐๐.๐ : ๐.๐ : ๐.๐	-	-	
<b>รวม</b>	<b>๑๑๔.๕</b>	<b>๖</b>	<b>๘๗.๕</b>	<b>๒๑</b>	<b>-</b>	<b>๕.๒๔ : ๗๖.๔๒ : ๑๘.๓๔</b>	<b>๑๑๔.๕</b>	<b>๙๒.๕</b>	<b>๒๒</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>๘๐.๗๙ : ๑๙.๒๑ : ๐.๐</b>	<b>๕</b>	<b>๕</b>	
<b>คณะศิลปศาสตร์</b>															
ข้าราชการ	๖๗	๓	๕๙	๕	-	๔.๘๘ : ๘๘.๐๖ : ๗.๔๖	๖๗	๓๔	๓๒	๑	-	๕๐.๗๕ : ๔๗.๗๖ : ๑.๔๙	-	๓	
พนักงานมหาวิทยาลัย	๑๔	-	๑๔	-	-	๐.๐ : ๑๐๐.๐ : ๐.๐	๑๔	๑๔	-	-	-	๑๐๐.๐ : ๐.๐ : ๐.๐	๑	-	
พนักงานราชการ	๒	-	-	๒	-	๐.๐ : ๐.๐ : ๑๐๐.๐	๒	๒	-	-	-	๑๐๐.๐ : ๐.๐ : ๐.๐	-	-	
ลูกจ้างชั่วคราว	๓	-	๑	๒	-	๐.๐ : ๓๓.๓๓ : ๖๗.๖๗	๓	๓	-	-	-	๑๐๐.๐ : ๐.๐ : ๐.๐	-	-	
<b>รวม</b>	<b>๘๖</b>	<b>๓</b>	<b>๗๔</b>	<b>๙</b>	<b>-</b>	<b>๓.๙๙ : ๘๖.๐๔ : ๑๐.๙๗</b>	<b>๘๖</b>	<b>๕๓</b>	<b>๓๒</b>	<b>๑</b>	<b>-</b>	<b>๖๑.๖๓ : ๓๗.๒๑ : ๑.๑๖</b>	<b>๑</b>	<b>๓</b>	

หมายเหตุ อาจารย์ประจำหลักสูตร หมายถึง อาจารย์สัญญาจ้างประจำหลักสูตรปริญญาโท

จำนวนอาจารย์ประจำ ปีการศึกษา ๒๕๕๓ (ต่อ)

คณะ	วุฒิการศึกษา (คน)					สัดส่วนวุฒิการศึกษา ปริญญาเอก: ปริญญาโท: ปริญญาตรี	ตำแหน่งทางวิชาการ (คน)					สัดส่วนตำแหน่งวิชาการ อาจารย์ : ผศ. : รศ.	ลาศึกษาต่อ (คน)		
	รวม	ปริญญาเอก	ปริญญาโท	ปริญญาตรี	ต่ำกว่าป.ตรี		รวม	อ.	ผศ.	รศ.	ศ.		ในประเทศ	ต่างประเทศ	
<b>คณะอุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบแฟชั่น</b>															
ข้าราชการ	๒๘	๓	๑๕	๑๐	-	๐.๗๒ : ๕๓.๕๗ : ๓๕.๗๑	๒๘	๑๒	๑๖	-	-	๔๒.๘๖ : ๕๗.๑๓ : ๐.๐	-	-	
พนักงานมหาวิทยาลัย	๕	-	๕	-	-	๐.๐ : ๑๐๐.๐ : ๐.๐	๕	๕	-	-	-	๑๐๐.๐ : ๐.๐ : ๐.๐	-	๑	
พนักงานราชการ	๑	-	-	๑	-	๐.๐ : ๐.๐ : ๑๐๐.๐	๑	๑	-	-	-	๑๐๐.๐ : ๐.๐ : ๐.๐	-	-	
ลูกจ้างชั่วคราว	๓	-	-	๓	-	๐.๐ : ๐.๐ : ๑๐๐.๐	๓	๓	-	-	-	๑๐๐.๐ : ๐.๐ : ๐.๐	-	-	
<b>รวม</b>	<b>๓๗</b>	<b>๓</b>	<b>๒๐</b>	<b>๑๔</b>	<b>-</b>	<b>๘.๑๑ : ๕๔.๐๕ : ๓๗.๘๔</b>	<b>๓๘</b>	<b>๒๑</b>	<b>๑๖</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>๕๖.๗๖ : ๔๓.๒๔ : ๐.๐</b>	<b>-</b>	<b>๑</b>	
<b>คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ</b>															
ข้าราชการ	๔	-	๔	-	-	๐.๐ : ๑๐๐.๐ : ๐.๐	๔	๔	-	-	-	๑๐๐.๐ : ๐.๐ : ๐.๐	๒	-	
พนักงานมหาวิทยาลัย	๑๐.๕	-	๑๐.๕	-	-	๐.๐ : ๑๐๐.๐ : ๐.๐	๑๐.๕	๑๐.๕	-	-	-	๑๐๐.๐ : ๐.๐ : ๐.๐	-	-	
พนักงานราชการ	๑	-	-	๑	-	๐.๐ : ๑๐๐.๐ : ๐.๐	๑	๑	-	-	-	๑๐๐.๐ : ๐.๐ : ๐.๐	-	-	
ลูกจ้างชั่วคราว	๑	-	-	๑	-	๐.๐ : ๑๐๐.๐ : ๐.๐	๑	๑	-	-	-	๑๐๐.๐ : ๐.๐ : ๐.๐	-	-	
<b>รวม</b>	<b>๑๖.๕</b>	<b>-</b>	<b>๑๔.๕</b>	<b>๒</b>	<b>-</b>	<b>๐ : ๘๗.๘๘ : ๑๒.๑๒</b>	<b>๑๖.๕</b>	<b>๑๖.๕</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>๑๐๐.๐ : ๐.๐ : ๐.๐</b>	<b>๒</b>	<b>-</b>	
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>๕๕๘.๕๐</b>	<b>๓๔</b>	<b>๔๔๓.๕</b>	<b>๘๑</b>	<b>-</b>	<b>๖.๐๙ : ๗๔.๔๑ : ๑๔.๕๐</b>	<b>๕๕๘.๕๐</b>	<b>๓๘๑.๕๐</b>	<b>๑๖๘</b>	<b>๘</b>	<b>๑</b>	<b>๖๘.๓๑ : ๓๐.๐๙ : ๑.๔๓ : ๐.๑๘</b>	<b>๒๔</b>	<b>๑๖</b>	

หมายเหตุ อาจารย์ประจำหลักสูตร หมายถึง อาจารย์สัญญาจ้างประจำหลักสูตรปริญญาโท

- สังกัด - คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม  
 - คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์  
 - คณะเทคโนโลยีสื่อสารมวลชน  
 - คณะบริหารธุรกิจ  
 - คณะวิศวกรรมศาสตร์

อ้างอิง : กองบริหารงานบุคคล

ข้อมูล ณ วันที่ ๓๑ พ.ค. ๒๕๕๔

จำนวนอาจารย์ประจำ ปีการศึกษา ๒๕๕๔

คณะ	วุฒิการศึกษา (คน)					สัดส่วนวุฒิการศึกษา ปริญญาเอก: ปริญญาโท: ปริญญาตรี	ตำแหน่งทางวิชาการ (คน)					สัดส่วนตำแหน่งวิชาการ อาจารย์ : ผศ. : รศ.	ลาศึกษาต่อ (คน)		
	รวม	ปริญญาเอก	ปริญญาโท	ปริญญาตรี	ต่ำกว่าป.ตรี		รวม	อ.	ผศ.	รศ.	ศ.		ในประเทศ	ต่างประเทศ	
<b>คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม</b>															
ข้าราชการ	๓๗	๔	๒๕	๘	-	๑๐.๘๑ : ๖๗.๕๙ : ๒๑.๖๒	๓๗	๒๓	๑๓	๑	-	๖๒.๑๖ : ๓๕.๑๓ : ๒.๗๐	๓	๒	
พนักงานมหาวิทยาลัย	๘	๑	๗	-	-	๐.๐๐ : ๑๐๐.๐๐ : ๐.๐๐	๘	๘	-	-	-	๑๐๐.๐๐ : ๐.๐๐ : ๐.๐๐	๑	-	
พนักงานราชการ	๒	-	-	๒	-	๐.๐๐ : ๐.๐๐ : ๑๐๐.๐	๒	๒	-	-	-	๑๐๐.๐ : ๐.๐๐ : ๐.๐๐	-	-	
ลูกจ้างชั่วคราว	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
อาจารย์ประจำหลักสูตร	๑	๑	-	-	-	๑๐๐.๐๐ : ๐.๐๐ : ๐.๐๐	๑	-	-	๑	-	๐.๐๐ : ๐.๐๐ : ๑๐๐.๐	-	-	
<b>รวม</b>	<b>๔๘</b>	<b>๖</b>	<b>๓๒</b>	<b>๑๐</b>	<b>-</b>	<b>๑๒.๕๐ : ๖๖.๖๗ : ๒๐.๘๓ : ๐.๐๐</b>	<b>๔๘</b>	<b>๓๓</b>	<b>๑๓</b>	<b>๒</b>	<b>-</b>	<b>๖๘.๗๕ : ๒๗.๐๘ : ๔.๑๗ : ๐.๐๐</b>	<b>๔</b>	<b>๒</b>	

หมายเหตุ อาจารย์ประจำหลักสูตร หมายถึง อาจารย์สัญญาจ้างประจำหลักสูตรปริญญาโท

จำนวนอาจารย์ประจำ ปีการศึกษา ๒๕๕๔ (ต่อ)

คณะ	วุฒิการศึกษา (คน)					สัดส่วนวุฒิการศึกษา ปริญญาเอก: ปริญญาโท: ปริญญาตรี	ตำแหน่งทางวิชาการ (คน)					สัดส่วนตำแหน่งวิชาการ อาจารย์ : ผศ. : รศ.	ลาศึกษาต่อ (คน)		
	รวม	ปริญญาเอก	ปริญญาโท	ปริญญาตรี	ต่ำกว่าป.ตรี		รวม	อ.	ผศ.	รศ.	ศ.		ในประเทศ	ต่างประเทศ	
<b>คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์</b>															
ข้าราชการ	๔๕	๑	๓๘	๖	-	๒.๒๒ : ๘๔.๔๔ : ๑๓.๓๓	๔๕	๑๘	๒๕	๒	-	๔๐.๐๐ : ๕๕.๕๕ : ๔.๔๔	๒	-	
พนักงานมหาวิทยาลัย	๑๙.๕	-	๑๘.๕	๑	-	๐.๐๐ : ๙๔.๘๗ : ๕.๑๒	๑๙.๕	๑๙.๕	-	-	-	๐๐.๐๐ : ๐.๐๐ : ๐.๐๐	๑	๑	
พนักงานราชการ	๑	-	-	๑	-	๐.๐๐ : ๐.๐๐ : ๑๐๐.๐	๑	๑	-	-	-	๐๐.๐๐ : ๐.๐๐ : ๐.๐๐	-	-	
ลูกจ้างชั่วคราว	๖	-	-	๖	-	๐.๐๐ : ๐.๐๐ : ๑๐๐.๐	๖	๖	-	-	-	๐๐.๐๐ : ๐.๐๐ : ๐.๐๐	-	-	
อาจารย์ประจำหลักสูตร	๓	๑	๒	-	-	๓๓.๓๓ : ๖๖.๖๖ : ๐.๐๐	๓	-	-	๒	๑	๐.๐๐ : ๐.๐๐ : ๖๖.๖๖ : ๓๓.๓๓	-	-	
<b>รวม</b>	<b>๗๙.๕</b>	<b>๒</b>	<b>๕๘.๕</b>	<b>๑๔</b>	<b>-</b>	<b>๒.๖๘ : ๗๘.๕๒ : ๑๘.๗๙</b>	<b>๗๙.๕</b>	<b>๔๔.๕</b>	<b>๒๕</b>	<b>๔</b>	<b>๑</b>	<b>๕๙.๗๓ : ๓๓.๕๖ : ๕.๓๗ : ๐.๐๐</b>	<b>๓</b>	<b>๑</b>	
<b>คณะเทคโนโลยีสื่อสารมวลชน</b>															
ข้าราชการ	๙	-	๙	-	-	๐.๐๐ : ๑๐๐.๐๐ : ๐.๐๐	๙	๗	๑	๑	-	๗๗.๗๗ : ๑๑.๑๑ : ๑๑.๑๑	-	-	
พนักงานมหาวิทยาลัย	๑๖.๕	-	๑๖.๕	-	-	๐.๐๐ : ๑๐๐.๐๐ : ๐.๐	๑๖.๕	๑๖.๕	-	-	-	๑๐๐.๐๐ : ๐.๐๐ : ๐.๐๐	-	๑	
พนักงานราชการ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
ลูกจ้างชั่วคราว	๐.๕	-	๐.๕	-	-	๐.๐๐ : ๑๐๐.๐๐ : ๐.๐๐	๐.๕	๐.๕	-	-	-	๑๐๐.๐๐ : ๐.๐๐ : ๐.๐๐	-	-	
อาจารย์ประจำหลักสูตร	๒	๒	-	-	-	๑๐๐.๐๐ : ๐.๐๐ : ๐.๐๐	๒	๒	-	-	-	๑๐๐.๐๐ : ๐.๐๐ : ๐.๐๐	-	-	
<b>รวม</b>	<b>๒๘</b>	<b>๒</b>	<b>๒๖</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>๗.๑๔ : ๙๒.๘๖ : ๐.๐๐ : ๐.๐๐</b>	<b>๒๘</b>	<b>๒๖</b>	<b>๑</b>	<b>๑</b>	<b>-</b>	<b>๙๒.๘๖ : ๓.๕๗ : ๓.๕๗</b>	<b>-</b>	<b>๑</b>	
<b>คณะบริหารธุรกิจ</b>															
ข้าราชการ	๘๒	๕	๗๕	๒	-	๖.๐๙ : ๙๑.๔๖ : ๒.๔๓	๘๒	๔๓	๓๙	-	-	๕๒.๔๓ : ๔๗.๕๖ : ๐.๐๐	๔	๒	
พนักงานมหาวิทยาลัย	๑๐.๕	๕	๕.๕	-	-	๓๘.๐๙ : ๖๑.๙๐ : ๐.๐๐	๑๐.๕	๑๐.๕	-	-	-	๑๐๐.๐๐ : ๐.๐๐ : ๐.๐๐	-	๑	
พนักงานราชการ	๑	-	-	๑	-	๐.๐๐ : ๐.๐๐ : ๑๐๐.๐๐	๑	๑	-	-	-	๑๐๐.๐๐ : ๐.๐๐ : ๐.๐๐	-	-	
ลูกจ้างชั่วคราว	๒	-	-	๒	-	๐.๐๐ : ๐.๐๐ : ๑๐๐.๐๐	๒	๒	-	-	-	๑๐๐.๐๐ : ๐.๐๐ : ๐.๐๐	-	-	
อาจารย์ประจำหลักสูตร	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
<b>รวม</b>	<b>๙๕.๕</b>	<b>๑๐</b>	<b>๘๕.๕</b>	<b>๕</b>	<b>-</b>	<b>๑๐.๔๗ : ๘๙.๕๓ : ๕.๒๔ : ๐.๐๐</b>	<b>๙๕.๕</b>	<b>๕๖.๕</b>	<b>๓๙</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>๕๙.๑๖ : ๔๐.๘๔ : ๐.๐๐ : ๐.๐๐</b>	<b>๔</b>	<b>๓</b>	
<b>คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</b>															
ข้าราชการ	๔๖	๒	๔๑	๓	-	๔.๓๕ : ๘๙.๑๓ : ๖.๕๒	๔๖	๒๙	๑๗	-	-	๖๓.๐๔ : ๓๖.๙๖ : ๐.๐๐	๕	๑	
พนักงานมหาวิทยาลัย	๑๔	๓	๑๑	-	-	๒๑.๔๓ : ๗๘.๕๗ : ๐.๐๐	๑๔	๑๔	-	-	-	๑๐๐.๐๐ : ๐.๐๐ : ๐.๐๐	๒	๑	
พนักงานราชการ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
ลูกจ้างชั่วคราว	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
<b>รวม</b>	<b>๖๐</b>	<b>๕</b>	<b>๕๒</b>	<b>๓</b>	<b>-</b>	<b>๘.๓๓ : ๘๖.๖๗ : ๕.๐๐ : ๐.๐๐</b>	<b>๖๐</b>	<b>๔๓</b>	<b>๑๗</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>๗๑.๖๗ : ๒๘.๓๓ : ๐.๐๐ : ๐.๐๐</b>	<b>๗</b>	<b>๒</b>	
<b>คณะวิศวกรรมศาสตร์</b>															
ข้าราชการ	๑๐๑	๑๑	๗๔	๑๖	-	๑๐.๘๙ : ๗๓.๒๖ : ๑๕.๘๘	๑๐๑	๗๘	๒๓	-	-	๗๗.๒๒ : ๒๒.๗๗ : ๐.๐๐	๔	๖	

หมายเหตุ อาจารย์ประจำหลักสูตร หมายถึง อาจารย์สัญญาจ้างประจำหลักสูตรปริญญาโท

จำนวนอาจารย์ประจำ ปีการศึกษา ๒๕๕๔ (ต่อ)

คณะ	วุฒิการศึกษา (คน)					สัดส่วนวุฒิการศึกษา ปริญญาเอก: ปริญญาโท: ปริญญาตรี	ตำแหน่งทางวิชาการ (คน)					สัดส่วนตำแหน่งวิชาการ อาจารย์ : ผศ. : รศ.	ลาศึกษาต่อ (คน)	
	รวม	ปริญญาเอก	ปริญญาโท	ปริญญาตรี	ต่ำกว่าป.ตรี		รวม	อ.	ผศ.	รศ.	ศ.		ในประเทศ	ต่างประเทศ
พนักงานมหาวิทยาลัย	๑๒	๓	๙	-	-	๒๕.๐๐ : ๗๕.๐๐ : ๐.๐๐	๑๒	๑๒	-	-	-	๑๐๐.๐๐ : ๐.๐๐ : ๐.๐๐	๑	-
พนักงานราชการ	๑	-	-	๑	-	๐.๐๐ : ๐.๐๐ : ๑๐๐.๐๐	๑	๑	-	-	-	๑๐๐.๐๐ : ๐.๐๐ : ๐.๐๐	-	-
ลูกจ้างชั่วคราว	๑	-	-	๑	-	๐.๐๐ : ๐.๐๐ : ๑๐๐.๐๐	๑	๑	-	-	-	๑๐๐.๐๐ : ๐.๐๐ : ๐.๐๐	-	-
อาจารย์ประจำหลักสูตร	๒	๒	-	-	-	๑๐๐.๐๐ : ๐.๐๐ : ๐.๐๐	๒	๒	-	-	-	๑๐๐.๐๐ : ๐.๐๐ : ๐.๐๐	-	-
<b>รวม</b>	<b>๑๑๗</b>	<b>๑๖</b>	<b>๘๓</b>	<b>๑๘</b>	<b>-</b>	<b>๑๓.๖๘ : ๗๐.๙๔ : ๑๕.๓๘ : ๐.๐๐</b>	<b>๑๑๗</b>	<b>๙๔</b>	<b>๒๓</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>๘๐.๓๔ : ๑๙.๖๖ : ๐.๐๐ : ๐.๐๐</b>	<b>๕</b>	<b>๖</b>
<b>คณะศิลปศาสตร์</b>														
ข้าราชการ	๖๓	๓	๕๖	๔	-	๔.๗๖ : ๘๘.๘๘ : ๖.๓๔	๖๓	๓๓	๒๙	๑	-	๕๒.๓๘ : ๔๖.๐๓ : ๑.๕๘	-	๓
พนักงานมหาวิทยาลัย	๑๗.๕	-	๑๗.๕	-	-	๐.๐๐ : ๑๐๐.๐๐ : ๐.๐๐	๑๗.๕	๑๗.๕	-	-	-	๑๐๐.๐๐ : ๐.๐๐ : ๐.๐๐	-	๑
พนักงานราชการ	๒	-	-	๒	-	๐.๐๐ : ๐.๐๐ : ๑๐๐.๐๐	๒	๒	-	-	-	๑๐๐.๐๐ : ๐.๐๐ : ๐.๐๐	-	-
ลูกจ้างชั่วคราว	๑	-	๑	-	-	๐.๐๐ : ๐.๐๐ : ๑๐๐.๐๐	๑	๑	-	-	-	๑๐๐.๐๐ : ๐.๐๐ : ๐.๐๐	-	-
<b>รวม</b>	<b>๘๓.๕</b>	<b>๓</b>	<b>๗๔.๕</b>	<b>๖</b>	<b>-</b>	<b>๓.๕๙ : ๘๙.๒๒ : ๗.๑๙ : ๐.๐๐</b>	<b>๘๓.๕</b>	<b>๕๓.๕</b>	<b>๒๙</b>	<b>๑</b>	<b>-</b>	<b>๖๔.๐๗ : ๓๔.๗๓ : ๑.๒๐ : ๐.๐๐</b>	<b>-</b>	<b>๔</b>
<b>คณะอุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบแฟชั่น</b>														
ข้าราชการ	๒๗	๓	๑๔	๑๐	-	๑๑.๑๑ : ๕๑.๘๕ : ๓๑.๐๔	๒๗	๑๒	๑๕	-	-	๔๔.๔๔ : ๕๕.๕๖ : ๐.๐๐	-	-
พนักงานมหาวิทยาลัย	๖.๕	๑	๕.๕	-	-	๑๕.๓๘ : ๘๔.๖๑ : ๐.๐๐	๖.๕	๖.๕	-	-	-	๑๐๐.๐๐ : ๐.๐๐ : ๐.๐๐	๑	๑
พนักงานราชการ	๑	-	-	๑	-	๐.๐๐ : ๐.๐๐ : ๑๐๐.๐๐	๑	๑	-	-	-	๑๐๐.๐๐ : ๐.๐๐ : ๐.๐๐	-	-
ลูกจ้างชั่วคราว	๓	-	-	๓	-	๐.๐๐ : ๐.๐๐ : ๑๐๐.๐๐	๓	๓	-	-	-	๑๐๐.๐๐ : ๐.๐๐ : ๐.๐๐	-	-
<b>รวม</b>	<b>๓๗.๕</b>	<b>๔</b>	<b>๑๙.๕</b>	<b>๑๔</b>	<b>-</b>	<b>๑๐.๖๗ : ๕๒.๐๐ : ๓๗.๓๓</b>	<b>๓๗.๕</b>	<b>๒๒.๕</b>	<b>๑๕</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>๖๐.๐๐ : ๔๐.๐๐ : ๐.๐๐</b>	<b>๑</b>	<b>๑</b>
<b>คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ</b>														
ข้าราชการ	๔	-	๔	-	-	๐.๐๐ : ๑๐๐.๐๐ : ๐.๐๐	๔	๔	-	-	-	๑๐๐.๐๐ : ๐.๐๐ : ๐.๐๐	๒	-
พนักงานมหาวิทยาลัย	๑๒	-	๑๒	-	-	๐.๐๐ : ๑๐๐.๐๐ : ๐.๐๐	๑๒	๑๒	-	-	-	๑๐๐.๐๐ : ๐.๐๐ : ๐.๐๐	๑	-
พนักงานราชการ	๑	-	-	๑	-	๐.๐๐ : ๐.๐๐ : ๑๐๐.๐๐	๑	๑	-	-	-	๑๐๐.๐๐ : ๐.๐๐ : ๐.๐๐	-	-
ลูกจ้างชั่วคราว	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>รวม</b>	<b>๑๗</b>	<b>-</b>	<b>๑๖</b>	<b>๑</b>	<b>-</b>	<b>๐.๐๐ : ๙๔.๑๒ : ๕.๘๘ : ๐.๐๐</b>	<b>๑๗</b>	<b>๑๗</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>๑๐๐.๐๐ : ๐.๐๐ : ๐.๐๐ : ๐.๐๐</b>	<b>๓</b>	<b>-</b>
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>๕๖๑</b>	<b>๔๘</b>	<b>๔๔๒</b>	<b>๗๑</b>	<b>-</b>	<b>๘.๕๖ : ๗๘.๗๙ : ๑๒.๖๖</b>	<b>๕๖๑</b>	<b>๓๙๐</b>	<b>๑๖๒</b>	<b>๘</b>	<b>๑</b>	<b>๖๙.๕๒ : ๒๘.๘๘ : ๑.๔๓ : ๐.๑๘</b>	<b>๒๗</b>	<b>๒๐</b>

หมายเหตุ อาจารย์ประจำหลักสูตร หมายถึง อาจารย์สัญญาจ้างประจำหลักสูตรปริญญาโท

- สังกัด - คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม - คณะวิศวกรรมศาสตร์  
 - คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์ - คณะบริหารธุรกิจ  
 - คณะเทคโนโลยีสื่อสารมวลชน

อ้างอิง : กองบริหารงานบุคคล

ข้อมูล ณ วันที่ ๓๑ พ.ค. ๒๕๕๕



จำนวนอาจารย์ประจำ ปีการศึกษา ๒๕๕๕

คณะ	วุฒิการศึกษา (คน)				สัดส่วนวุฒิการศึกษา ปริญญาเอก: ปริญญาโท: ปริญญาตรี	ตำแหน่ง ทางวิชาการ (คน)					สัดส่วนตำแหน่ง วิชาการ อาจารย์ : ผศ. : รศ.	ลาศึกษาต่อ (คน)		
	รวม	ปริญญา เอก	ปริญญา โท	ปริญญา ตรี		รวม	อ.	ผศ.	รศ.	ศ.		ใน ประเทศ	ต่าง ประเทศ	
คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม														
ข้าราชการ	๓๕	๗	๒๑	๗	๒๐ : ๖๐.๐๐ : ๒๐.๐๐ : ๐.๐๐	๓๕	๒๒	๑๒	๑	-	๖๒.๘๖ : ๓๔.๒๙ : ๒.๘๖ : ๐.๐๐	๒	๑	
พนักงานมหาวิทยาลัย	๑๑	๑	๑๐	-	๙.๐๙ : ๙๐.๙๑ : ๐.๐๐ : ๐.๐๐	๑๑	๑๑	-	-	-	๑๐๐.๐๐ : ๐.๐๐ : ๐.๐๐ : ๐.๐๐	๑	-	
พนักงานราชการ	๒	-	-	๒	๐.๐๐ : ๐.๐๐ : ๑๐๐ : ๐.๐๐	๒	๒	-	-	-	๑๐๐.๐๐ : ๐.๐๐ : ๐.๐๐ : ๐.๐๐	-	-	
ลูกจ้างชั่วคราว	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
อาจารย์ประจำหลักสูตร	๓	๑	๒	-	๓๓.๓๓ : ๖๖.๖๗ : ๐.๐๐ : ๐.๐๐	๓	-	๒	๑	-	๐.๐๐ : ๐.๐๐ : ๖๖.๖๗ : ๓๓.๓๓	-	-	
<b>รวม</b>	<b>๕๑</b>	<b>๙</b>	<b>๓๓</b>	<b>๙</b>	<b>๑๘.๓๗ : ๖๖.๒๗ : ๑๘.๓๗ : ๐.๐๐</b>	<b>๕๑</b>	<b>๓๕</b>	<b>๑๔</b>	<b>๒</b>	<b>-</b>	<b>๗๒.๔๙ : ๒๔.๔๙ : ๔.๐๘ : ๐.๐๐</b>	<b>๓</b>	<b>๑</b>	
คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์														
ข้าราชการ	๔๕	๑	๓๘	๖	๒.๒๒ : ๘๔.๔๔ : ๑๓.๓๓ : ๐.๐๐	๔๕	๑๘	๒๕	๒	-	๔๐.๐๐ : ๕๕.๕๖ : ๔.๔๔ : ๐.๐๐	๑	-	
พนักงานมหาวิทยาลัย	๒๔	-	๒๓	๑	๐.๐๐ : ๕๑.๑๑ : ๒.๒๒ : ๐.๐๐	๒๔	๒๔	-	-	-	๑๐๐.๐๐ : ๐.๐๐ : ๐.๐๐ : ๐.๐๐	๑	๑	
พนักงานราชการ	๑	-	-	๑	๐.๐๐ : ๐.๐๐ : ๑๐๐ : ๐.๐๐	๑	๑	-	-	-	๑๐๐.๐๐ : ๐.๐๐ : ๐.๐๐ : ๐.๐๐	-	-	
ลูกจ้างชั่วคราว	๖	-	๑	๕	๐.๐๐ : ๑๖.๖๗ : ๘๓.๓๓ : ๐.๐๐	๖	๖	-	-	-	๑๐๐.๐๐ : ๐.๐๐ : ๐.๐๐ : ๐.๐๐	-	-	
อาจารย์ประจำหลักสูตร	๓	๑	๒	-	๓๓.๓๓ : ๖๖.๖๗ : ๐.๐๐ : ๐.๐๐	๓	-	-	๒	๑	๐.๐๐ : ๐.๐๐ : ๖๖.๖๗ : ๓๓.๓๓	-	-	
<b>รวม</b>	<b>๗๙</b>	<b>๒</b>	<b>๖๔</b>	<b>๑๓</b>	<b>๒.๕๓ : ๘๑.๐๑ : ๑๖.๔๖ : ๐.๐๐</b>	<b>๗๙</b>	<b>๔๙</b>	<b>๒๕</b>	<b>๔</b>	<b>๑</b>	<b>๖๒.๐๓ : ๓๑.๖๕ : ๕.๐๖ : ๑.๒๗</b>	<b>๒</b>	<b>๑</b>	
คณะเทคโนโลยีสื่อสารมวลชน														
ข้าราชการ	๘	-	๘	-	๐.๐๐ : ๑๐๐.๐๐ : ๐.๐๐ : ๐.๐๐	๘	๖	๑	๑	-	๗๕.๐๐ : ๑๒.๕๐ : ๑๒.๕๐ : ๐.๐๐	-	-	
พนักงานมหาวิทยาลัย	๑๙	-	๑๙	-	๐.๐๐ : ๑๐๐.๐๐ : ๐.๐๐ : ๐.๐๐	๑๙	๑๙	-	-	-	๑๐๐.๐๐ : ๐.๐๐ : ๐.๐๐ : ๐.๐๐	๑	๑	
พนักงานราชการ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
ลูกจ้างชั่วคราว	๐.๕	-	-	๐.๕	๐.๐๐ : ๐.๐๐ : ๑๐๐.๐๐ : ๐.๐๐	๐.๕	๐.๕	-	-	-	๑๐๐.๐๐ : ๐.๐๐ : ๐.๐๐ : ๐.๐๐	-	-	
อาจารย์ประจำหลักสูตร	๒	๒	-	-	๑๐๐.๐๐ : ๐.๐๐ : ๐.๐๐ : ๐.๐๐	๒	๒	-	-	-	๑๐๐.๐๐ : ๐.๐๐ : ๐.๐๐ : ๐.๐๐	-	-	
<b>รวม</b>	<b>๒๙.๕</b>	<b>๒</b>	<b>๒๗</b>	<b>๐.๕</b>	<b>๖.๗๘ : ๙๑.๕๓ : ๑.๖๙ : ๐.๐๐</b>	<b>๒๙.๕</b>	<b>๒๗.๕</b>	<b>๑</b>	<b>๑</b>	<b>-</b>	<b>๙๓.๒๒ : ๓.๓๕ : ๓.๓๙ : ๐.๐๐</b>	<b>๑</b>	<b>๑</b>	
คณะบริหารธุรกิจ														
ข้าราชการ	๗๖	๕	๖๙	๒	๖.๕๘ : ๙๐.๗๙ : ๒.๖๓ : ๐.๐๐	๗๖	๓๙	๓๗	-	-	๕๑.๓๒ : ๔๘.๖๘ : ๐.๐๐ : ๐.๐๐	๔	๒	
พนักงานมหาวิทยาลัย	๑๕	๕.๕	๙.๕	-	๓๖.๖๗ : ๖๓.๓๓ : ๐.๐๐ : ๐.๐๐	๑๕	๑๕	-	-	-	๑๐๐.๐๐ : ๐.๐๐ : ๐.๐๐ : ๐.๐๐	-	-	
พนักงานราชการ	๑	-	-	๑	๐.๐๐ : ๐.๐๐ : ๑๐๐ : ๐.๐๐	๑	๑	-	-	-	๑๐๐.๐๐ : ๐.๐๐ : ๐.๐๐ : ๐.๐๐	-	-	
ลูกจ้างชั่วคราว	๐.๕	๐.๕	-	-	๑๐๐.๐๐ : ๐.๐๐ : ๐.๐๐ : ๐.๐๐	๐.๕	๐.๕	-	-	-	๑๐๐.๐๐ : ๐.๐๐ : ๐.๐๐ : ๐.๐๐	-	-	
อาจารย์ประจำหลักสูตร	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
<b>รวม</b>	<b>๙๒.๕</b>	<b>๑๑</b>	<b>๗๘.๕</b>	<b>๓</b>	<b>๑๑.๘๙ : ๘๔.๘๖ : ๓.๒๔ : ๐.๐๐</b>	<b>๙๓</b>	<b>๕๖</b>	<b>๓๗</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>๖๐.๐๐ : ๔๐.๐๐ : ๐.๐๐ : ๐.๐๐</b>	<b>๔</b>	<b>๒</b>	
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี														
ข้าราชการ	๔๕	๓	๓๙	๓	๖.๖๗ : ๘๖.๖๗ : ๖.๖๗ : ๐.๐๐	๔๕	๒๙	๑๖	-	-	๖๔.๔๔ : ๓๕.๕๖ : ๐.๐๐ : ๐.๐๐	๔	๑	
พนักงานมหาวิทยาลัย	๒๐	๖	๑๔	-	๓๐.๐๐ : ๗๐.๐๐ : ๐.๐๐ : ๐.๐๐	๒๐	๒๐	-	-	-	๑๐๐.๐๐ : ๐.๐๐ : ๐.๐๐ : ๐.๐๐	๑	๒	
พนักงานราชการ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	

หมายเหตุ อาจารย์ประจำหลักสูตร หมายถึง อาจารย์สัญญาจ้างประจำหลักสูตรปริญญาโท

จำนวนอาจารย์ประจำ ปีการศึกษา ๒๕๕๕ (ต่อ)

คณะ	วุฒิการศึกษา (คน)				สัดส่วนวุฒิการศึกษา ปริญญาเอก: ปริญญาโท: ปริญญาตรี	ตำแหน่ง ทางวิชาการ (คน)					สัดส่วนตำแหน่ง วิชาการ อาจารย์ : ผศ. : รศ.	ลาศึกษาต่อ (คน)	
	รวม	ปริญญาเอก	ปริญญาโท	ปริญญาตรี		รวม	อ.	ผศ.	รศ.	ศ.		ในประเทศ	ต่างประเทศ
ลูกจ้างชั่วคราว	๑	-	-	๑	๐.๐๐ : ๐.๐๐ : ๑๐๐.๐๐ : ๐.๐๐	๑	๑	-	-	-	๑๐๐.๐๐ : ๐.๐๐ : ๐.๐๐ : ๐.๐๐	-	-
<b>รวม</b>	<b>๖๖</b>	<b>๙</b>	<b>๕๓</b>	<b>๔</b>	<b>๑๓.๖๔ : ๘๐.๓๐ : ๖.๐๖ : ๐.๐๐</b>	<b>๖๖</b>	<b>๕๐</b>	<b>๑๖</b>	<b>-</b>	<b>-</b>		<b>๕</b>	<b>๓</b>
<b>คณะวิศวกรรมศาสตร์</b>													
ข้าราชการ	๙๗	๑๒	๗๓	๑๒	๑๒.๓๗ : ๗๕.๒๖ : ๑๒.๓๗ : ๐.๐๐	๙๗	๗๓	๒๔	-	-	๗๕.๒๖ : ๒๔.๗๔ : ๐.๐๐ : ๐.๐๐	๓	๖
พนักงานมหาวิทยาลัย	๑๖.๕	๓	๑๓.๕	-	๑๘.๑๘ : ๘๑.๘๒ : ๐.๐๐ : ๐.๐๐	๑๖.๕	๑๖.๕	-	-	-	๑๐๐.๐๐ : ๐.๐๐ : ๐.๐๐ : ๐.๐๐	๓	-
พนักงานราชการ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ลูกจ้างชั่วคราว	๑	-	๑	-	๐.๐๐ : ๑๐๐.๐๐ : ๐.๐๐ : ๐.๐๐	๑	๑	-	-	-	๑๐๐.๐๐ : ๐.๐๐ : ๐.๐๐ : ๐.๐๐	-	-
อาจารย์ประจำหลักสูตร	๒	๒	-	-	๑๐๐.๐๐ : ๐.๐๐ : ๐.๐๐ : ๐.๐๐	๒	๒	-	-	-	๑๐๐.๐๐ : ๐.๐๐ : ๐.๐๐ : ๐.๐๐	-	-
<b>รวม</b>	<b>๑๑๗</b>	<b>๑๗</b>	<b>๘๗.๕</b>	<b>๑๒</b>	<b>๑๔.๕๙ : ๗๕.๑๑ : ๑๐.๓๐ : ๐.๐๐</b>	<b>๑๑๗</b>	<b>๙๓</b>	<b>๒๔</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>๘๐.๒๖ : ๑๙.๗๔ : ๐.๐๐ : ๐.๐๐</b>	<b>๖</b>	<b>๖</b>
<b>คณะศิลปศาสตร์</b>													
ข้าราชการ	๖๒	๗	๕๑	๔	๑๒.๒๙ : ๘๒.๒๖ : ๖.๔๕ : ๐.๐๐	๖๒	๓๓	๒๗	๒	-	๕๓.๒๓ : ๔๓.๕๕ : ๓.๒๒ : ๐.๐๐	-	๒
พนักงานมหาวิทยาลัย	๒๕	๒	๒๓	-	๘.๐๐ : ๙๒.๐๐ : ๐.๐๐ : ๐.๐๐	๒๕	๒๕	-	-	-	๑๐๐.๐๐ : ๐.๐๐ : ๐.๐๐ : ๐.๐๐	-	๑
พนักงานราชการ	๑	-	-	๑	๐.๐๐ : ๐.๐๐ : ๑๐๐.๐๐ : ๐.๐๐	๑	๑	-	-	-	๑๐๐.๐๐ : ๐.๐๐ : ๐.๐๐ : ๐.๐๐	-	-
ลูกจ้างชั่วคราว	๒	-	๑	๑	๐.๐๐ : ๐.๐๐ : ๑๐๐.๐๐ : ๐.๐๐	๒	๒	-	-	-	๑๐๐.๐๐ : ๐.๐๐ : ๐.๐๐ : ๐.๐๐	-	-
<b>รวม</b>	<b>๙๐</b>	<b>๙</b>	<b>๗๕</b>	<b>๖</b>	<b>๑๐.๐๐ : ๘๓.๓๓ : ๖.๖๗ : ๐.๐๐</b>	<b>๙๐</b>	<b>๖๑</b>	<b>๒๗</b>	<b>๒</b>	<b>-</b>	<b>๖๗.๗๘ : ๓๑.๑๑ : ๑.๑๑ : ๐.๐๐</b>	<b>-</b>	<b>๓</b>
<b>คณะอุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบแฟชั่น</b>													
ข้าราชการ	๒๕	๓	๑๓	๙	๑๑.๕๕ : ๕๐.๐๐ : ๓๔.๖๒ : ๓.๘๕	๒๕	๑๒	๑๓	-	-	๕๐.๐ : ๕๐.๐ : ๐.๐๐ : ๐.๐๐	-	-
พนักงานมหาวิทยาลัย	๗.๕	๑	๖.๕	-	๑๓.๓๓ : ๘๖.๖๗ : ๐.๐๐ : ๐.๐๐	๗.๕	๗.๕	-	-	-	๑๐๐.๐๐ : ๐.๐๐ : ๐.๐๐ : ๐.๐๐	๑	๑
พนักงานราชการ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ลูกจ้างชั่วคราว	๓	-	-	๓	๐.๐๐ : ๐.๐๐ : ๑๐๐.๐๐ : ๐.๐๐	๓	๓	-	-	-	๑๐๐.๐๐ : ๐.๐๐ : ๐.๐๐ : ๐.๐๐	-	-
<b>รวม</b>	<b>๓๕.๕</b>	<b>๔</b>	<b>๑๙.๕</b>	<b>๑๒</b>	<b>๑๐.๙๖ : ๕๓.๕๒ : ๓๒.๘๘ : ๐.๐๐</b>	<b>๓๖</b>	<b>๒๓</b>	<b>๑๓</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>๖๕.๓๘ : ๓๕.๖๒ : ๐.๐๐ : ๐.๐๐</b>	<b>๑</b>	<b>๑</b>
<b>คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ</b>													
ข้าราชการ	๔	-	๔	-	๐.๐๐ : ๑๐๐.๐๐ : ๐.๐๐ : ๐.๐๐	๔	๔	-	-	-	๑๐๐.๐๐ : ๐.๐๐ : ๐.๐๐ : ๐.๐๐	๓	-
พนักงานมหาวิทยาลัย	๑๖.๕	๑	๑๕.๕	-	๖.๐๖ : ๙๓.๙๔ : ๐.๐๐ : ๐.๐๐	๑๖.๕	๑๖.๕	-	-	-	๑๐๐.๐ : ๐.๐ : ๐.๐ : ๐.๐๐	๒	-
พนักงานราชการ	๑	-	-	๑	๐.๐๐ : ๐.๐๐ : ๑๐๐.๐๐ : ๐.๐๐	๑	๑	-	-	-	๑๐๐.๐๐ : ๐.๐๐ : ๐.๐๐ : ๐.๐๐	-	-
ลูกจ้างชั่วคราว	-	-	-	-	๐.๐๐ : ๐.๐๐ : ๑๐๐.๐๐ : ๐.๐๐	-	-	-	-	-	๑๐๐.๐๐ : ๐.๐๐ : ๐.๐๐ : ๐.๐๐	-	-
<b>รวม</b>	<b>๒๑.๕</b>	<b>๑</b>	<b>๑๙.๕</b>	<b>๑</b>	<b>๔.๖๕ : ๙๐.๗๐ : ๔.๖๕ : ๐.๐๐</b>	<b>๒๒</b>	<b>๒๒</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>๑๐๐.๐๐ : ๐.๐๐ : ๐.๐๐ : ๐.๐๐</b>	<b>๕</b>	<b>-</b>
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>๕๘๑.๕</b>	<b>๖๔</b>	<b>๔๕๗</b>	<b>๖๐.๕๐</b>	<b>๑๑.๐๑ : ๗๖.๗๙ : ๑๐.๕๐ : ๐.๐๐</b>	<b>๕๘๑.๕</b>	<b>๔๑๔.๕๐</b>	<b>๑๕๗</b>	<b>๙</b>	<b>๑</b>	<b>๗๑.๒๘ : ๒๗.๐๐ : ๑.๕๕ : ๐.๑๗</b>	<b>๒๗</b>	<b>๑๘</b>

หมายเหตุ ๑. อาจารย์ประจำคุณวุฒิต่ำกว่าปริญญาตรี จำนวน ๑ ราย สังกัดคณะอุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบแฟชั่น

๒. อาจารย์ประจำหลักสูตร หมายถึง อาจารย์สัญญาจ้างประจำหลักสูตร

สังกัด - คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม

- คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์

- คณะเทคโนโลยีสื่อสารมวลชน

- คณะบริหารธุรกิจ

- คณะวิศวกรรมศาสตร์

อ้างอิง : กองบริหารงานบุคคล

ข้อมูล ณ วันที่ ๓๑ พ.ค.๒๕๕๖

จำนวนอาจารย์ประจำรวม ๓ ปีการศึกษา ๒๕๕๓ - ๒๕๕๕

ลำดับ ที่	คณะวิชา	จำนวนอาจารย์จำแนกตามคุณวุฒิและตำแหน่งทางวิชาการ												รวม				
		ปริญญาตรี				ปริญญาโท				ปริญญาเอก				รวม				
		อ	ผศ.	รศ.	ศ.	อ	ผศ.	รศ.	ศ.	อ	ผศ.	รศ.	ศ.	อ	ผศ.	รศ.	ศ.	รวม
๑	คณะครุศาสตร์ อุตสาหกรรม	๓๑	-	-	-	๖๗	๒๘	๓	-	๔	๑๓	๓	-	๑๐๒	๔๑	๖	-	๑๔๙
๒	คณะ เทคโนโลยีคหกรรม ศาสตร์	๒๙	๑๔	-	-	๑๐๔.๕	๖๓	๑๒	-	๓	-	-	๓	๑๓๖.๕	๗๗	๑๒	๓	๒๒๘.๕
๓	คณะเทคโนโลยี สื่อสารมวลชน	๐.๕	-	-	-	๖๘.๕	๓	๓	-	๖	-	-	-	๗๕	๓	๓	-	๘๑
๔	คณะ บริหารธุรกิจ	๑๒	-	-	-	๑๓๕	๑๐๖	-	-	๒๑	๙	-	-	๑๖๘	๑๑๕	-	-	๒๘๓
๕	คณะ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี	๑๐	-	-	-	๑๑๒	๔๗	-	-	๑๕	๓	-	-	๑๓๗	๕๐	-	-	๑๘๗
๖	คณะ วิศวกรรมศาสตร์	๔๖	๕	-	-	๒๐๙	๔๙	-	-	๒๔	๑๕	-	-	๒๗๙	๖๙	-	-	๓๔๘
๗	คณะศิลป ศาสตร์	๑๕	๓	๓	-	๑๔๔.๕	๗๘	๑	-	๘	๗	-	-	๑๖๗.๕	๘๘	๔	-	๒๕๙.๕
๘	คณะ อุตสาหกรรมสิ่ง ทอและออกแบบ แฟชั่น	๒๐	๒๐	-	-	๓๘	๒๑	-	-	๘	๓	-	-	๖๖	๔๔	-	-	๑๑๐
๙	คณะ สถาปัตยกรรม ศาสตร์และการ ออกแบบ	๔	-	-	-	๕๐	-	-	-	๑	-	-	-	๕๕	-	-	-	๕๕
รวม		๑๖๗.๕	๔๒	๓	-	๙๒๘.๕	๓๙๕	๑๙	-	๙๐	๕๐	๓	๓	๑,๑๘๖	๔๘๗	๒๕	๓	๑,๗๐๑
รวมทั้งหมด		๒๑๒.๕๐				๑,๓๔๒.๕				๑๔๖				๑,๗๐๑				

อ้างอิง : กองบริหารงานบุคคล

ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ กรกฎาคม ๒๕๕๖

๒) จำนวนบุคลากรสายสนับสนุน ปีการศึกษา ๒๕๕๓ - ๒๕๕๕

๒.๑ จำนวนบุคลากรสายสนับสนุน ปีการศึกษา ๒๕๕๓

หน่วยงาน/ประเภทบุคลากร	วุฒิการศึกษา				รวม	อายุเฉลี่ย (ปี)	อายุราชการ / ประสบการณ์ (ปี)
	ต่ำกว่า ป.ตรี	ป.ตรี	ป.โท	ป.เอก			
<b>สำนักงานตรวจสอบภายใน</b>							
ข้าราชการ	๑	๑	๒	-	๔	๕๓.๕๐	๒๗.๗๕
พนักงานมหาวิทยาลัย	-	-	-	-	-	-	-
พนักงานราชการ	-	-	-	-	-	-	-
ลูกจ้างประจำ	-	-	-	-	-	-	-
ลูกจ้างชั่วคราว	-	-	-	-	-	-	-
<b>สำนักงานอธิการบดี</b>							
ข้าราชการ	๓	๓๐	๒๐	-	๕๓	๔๙.๘๓	๒๓.๔๗
พนักงานมหาวิทยาลัย	๒	๒๓	๔	-	๒๙	๓๒.๓๑	๒.๔๕
พนักงานราชการ	๓	๖	-	-	๙	๓๖.๖๗	๔.๑๑
ลูกจ้างประจำ	๘	๒	-	-	๑๐	๔๙.๓๐	๒๐.๕๐
ลูกจ้างชั่วคราว	๑๗	๓๔	-	-	๕๑	๓๓.๒๙	๒.๖๑
<b>สถาบันวิจัยและพัฒนา</b>							
ข้าราชการ	-	๑	-	-	๑	๕๔.๐๐	๓๒.๐๐
พนักงานมหาวิทยาลัย	-	๔	-	-	๔	๓๐.๗๕	๓.๐๐
พนักงานราชการ	-	๒	-	-	๒	๓๘.๕๐	๕.๐๐
ลูกจ้างประจำ	-	-	-	-	-	-	-
ลูกจ้างชั่วคราว	๖	๘	-	-	๑๔	๒๘.๗๑	๓.๐๗
<b>สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ</b>							
ข้าราชการ	-	๓	๒	-	๕	๔๖.๒๐	๒๒.๐๐
พนักงานมหาวิทยาลัย	-	๑๔	-๑	-	๑๕	๓๑.๒๐	๒.๐๐
พนักงานราชการ	-	๑	-	-	๑	๔๕.๐๐	๔.๐๐
ลูกจ้างประจำ	-	-	-	-	-	-	-
ลูกจ้างชั่วคราว	๓	๒๔	-	-	๒๗	๓๑.๕๒	๒.๗๔
<b>สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน</b>							
ข้าราชการ	๑	๖	๕	-	๑๒	๕๐.๐๘	๒๓.๓๓
พนักงานมหาวิทยาลัย	-	๔	-	-	๔	๓๑.๐๐	๒.๗๕
พนักงานราชการ	-	๑	-	-	๑	๓๔.๐๐	๖.๐๐
ลูกจ้างประจำ	๒	-	-	-	๒	๔๗.๕๐	๑๔.๕๐
ลูกจ้างชั่วคราว	๒	๑๑	-	-	๑๓	๓๒.๑๕	๓.๐๐
<b>สำนักประกันคุณภาพ</b>							
ข้าราชการ	-	-	-	-	-	-	-
พนักงานมหาวิทยาลัย	-	๒	-	-	๒	๒๖.๕๐	๒.๕๐
พนักงานราชการ	-	-	-	-	-	-	-
ลูกจ้างประจำ	-	-	-	-	-	-	-
ลูกจ้างชั่วคราว	-	๒	-	-	๒	๒๔.๕๐	๑.๐๐

จำนวนบุคลากรสายสนับสนุน ปีการศึกษา ๒๕๕๓

หน่วยงาน/ประเภทบุคลากร	วุฒิการศึกษา				รวม	อายุเฉลี่ย (ปี)	อายุราชการ / ประสบการณ์ (ปี)
	ต่ำกว่า ป.ตรี	ป.ตรี	ป.โท	ป.เอก			
<b>ศูนย์การจัดการความรู้ (KM)</b>							
ข้าราชการ	-	-	-	-	-	-	-
พนักงานมหาวิทยาลัย	-	-	-	-	-	-	-
พนักงานราชการ	-	-	-	-	-	-	-
ลูกจ้างประจำ	-	-	-	-	-	-	-
ลูกจ้างชั่วคราว	-	๑	-	-	๑	๓๐.๐๐	๓.๐๐
<b>คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม</b>							
ข้าราชการ	๑	๒	-	-	๓	๕๐.๓๓	๑๙.๓๓
พนักงานมหาวิทยาลัย	-	๑	-	-	๑	๔๐.๐๐	๒.๐๐
พนักงานราชการ	-	๑	-	-	๑	๓๗.๐๐	๑.๐๐
ลูกจ้างประจำ	๒	๑๐	-	-	๑๒	๕๐.๔๒	๒๕.๐๐
ลูกจ้างชั่วคราว	๑๐	๗	-	-	๑๗	๒๙.๕๐	๓.๕๓
<b>คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์</b>							
ข้าราชการ	๑	๔	-	-	๕	๓๙.๘๐	๑๗.๐๐
พนักงานมหาวิทยาลัย	-	๖	-	-	๖	๒๘.๘๓	๐.๓๓
พนักงานราชการ	-	๑	-	-	๑	๓๙.๐๐	๓.๐๐
ลูกจ้างประจำ	๑๑	-	-	-	๑๑	๕๑.๑๘	๒๒.๒๗
ลูกจ้างชั่วคราว	๘	๑๕	-	-	๒๓	๒๘.๔๓	๒.๓๘
<b>คณะเทคโนโลยีสื่อสารมวลชน</b>							
ข้าราชการ	-	๑	-	-	๑	๔๙.๐๐	๒๗.๐๐
พนักงานมหาวิทยาลัย	-	๓	-	-	๓	๓๗.๓๓	๒.๓๓
พนักงานราชการ	-	๒	-	-	๒	๔๑.๐๐	๒.๐๐
ลูกจ้างประจำ	๓	๒	-	-	๕	๕๐.๐๐	๒๕.๖๐
ลูกจ้างชั่วคราว	๓	๑๓	-	-	๑๖	๒๗.๘๘	๒.๓๘
<b>คณะบริหารธุรกิจ</b>							
ข้าราชการ	-	๒	๑	-	๓	๔๖.๓๓	๒๐.๓๓
พนักงานมหาวิทยาลัย	-	๙	-	-	๙	๓๓.๐๐	๑.๑๑
พนักงานราชการ	-	-	-	-	-	-	-
ลูกจ้างประจำ	๑๖	-	-	-	๑๖	๔๙.๙๔	๒๓.๘๑
ลูกจ้างชั่วคราว	๒๒	๑๘	-	-	๔๐	๓๑.๙๓	๒.๔๓
<b>คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</b>							
ข้าราชการ	-	๔	-	-	๔	๕๑.๗๕	๒๔.๗๕
พนักงานมหาวิทยาลัย	-	๔	-	-	๔	๓๑.๒๕	๑.๕๐
พนักงานราชการ	-	-	-	-	-	-	-
ลูกจ้างประจำ	๖	-	-	-	๖	๕๖.๓๓	๒๗.๘๓
ลูกจ้างชั่วคราว	๓	๘	-	-	๑๑	๓๔.๑๘	๒.๓๖

จำนวนบุคลากรสายสนับสนุน ปีการศึกษา ๒๕๕๓ (ต่อ)

หน่วยงาน/ประเภทบุคลากร	วุฒิการศึกษา				รวม	อายุเฉลี่ย (ปี)	อายุราชการ / ประสบการณ์ (ปี)
	ต่ำกว่า ป.ตรี	ป.ตรี	ป.โท	ป.เอก			
<b>คณะวิศวกรรมศาสตร์</b>							
ข้าราชการ	-	๙	๑	-	๑๐	๕๒.๔๐	๒๘.๐๐
พนักงานมหาวิทยาลัย	-	๒	-	-	๒	๒๖.๐๐	๑.๐๐
พนักงานราชการ	-	๒	-	-	๒	๓๕.๐๐	๒.๐๐
ลูกจ้างประจำ	๑๓	๑	-	-	๑๔	๕๑.๓๖	๒๔.๗๑
ลูกจ้างชั่วคราว	๑๖	๒๔	-	-	๔๐	๓๓.๗๐	๒.๘๘
<b>คณะศิลปศาสตร์</b>							
ข้าราชการ	๒	๑	๑	-	๔	๔๒.๒๕	๒๐.๗๕
พนักงานมหาวิทยาลัย	-	๓	-	-	๓	๓๑.๐๐	๑.๐๐
พนักงานราชการ	-	๑	-	-	๑	๒๙.๐๐	๑.๐๐
ลูกจ้างประจำ	๔	-	-	-	๔	๕๓.๗๕	๒๙.๒๕
ลูกจ้างชั่วคราว	๑๒	๗	-	-	๑๙	๓๑.๙๐	๑.๙๕
<b>คณะอุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบแฟชั่น</b>							
ข้าราชการ	๑	๓	-	-	๔	๓๙.๗๕	๑๗.๒๕
พนักงานมหาวิทยาลัย	-	๒	-	-	๒	๓๓.๐๐	๒.๐๐
พนักงานราชการ	-	-	-	-	-	-	-
ลูกจ้างประจำ	๔	-	-	-	๔	๕๕.๕๐	๒๗.๐๐
ลูกจ้างชั่วคราว	๔	๙	-	-	๑๓	๓๒.๐๐	๓.๐๘
<b>คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ</b>							
ข้าราชการ	-	๑	-	-	๑	๕๑.๐๐	๓๐.๐๐
พนักงานมหาวิทยาลัย	-	๒	-	-	๒	๓๖.๐๐	๒.๐๐
พนักงานราชการ	-	๒	-	-	๒	๒๗.๕๐	๒.๐๐
ลูกจ้างประจำ	๒	-	-	-	๒	๕๑.๐๐	๒๔.๕๐
ลูกจ้างชั่วคราว	๕	๗	-	-	๑๒	๓๕.๔๒	๒.๕๐
<b>รวม</b>	<b>๑๙๗</b>	<b>๓๖๙</b>	<b>๓๗</b>	<b>-</b>	<b>๖๐๓</b>	<b>๓๙.๓๕</b>	<b>๑๐.๘๓</b>

อ้างอิง : กองบริหารงานบุคคล

ข้อมูล ณ วันที่ ๓๑ พฤษภาคม ๒๕๕๔

๒.๒ จำนวนบุคลากรสายสนับสนุน ปีการศึกษา ๒๕๕๔

หน่วยงาน/ประเภทบุคลากร	วุฒิการศึกษา				รวม	อายุเฉลี่ย (ปี)	อายุราชการ / ประสบการณ์ (ปี)
	ต่ำกว่า ป.ตรี	ป.ตรี	ป.โท	ป.เอก			
<b>สำนักงานตรวจสอบภายใน</b>							
ข้าราชการ	๑	๑	๒	-	๔	๕๔.๕๐	๒๘.๗๕
พนักงานมหาวิทยาลัย	-	-	-	-	-	-	-
พนักงานราชการ	-	-	-	-	-	-	-
ลูกจ้างประจำ	-	-	-	-	-	-	-
ลูกจ้างชั่วคราว	-	๒	-	-	๒	๒๓.๕๐	๐.๕๐
<b>สำนักงานอธิการบดี</b>							
ข้าราชการ	๓	๒๗	๒๐	-	๕๐	๕๐.๖๔	๒๔.๙๔
พนักงานมหาวิทยาลัย	๒	๓๘	๘	-	๔๘	๓๓.๐๔	๒.๓๘
พนักงานราชการ	๓	๖	-	-	๙	๓๖.๗๘	๔.๘๙
ลูกจ้างประจำ	๗	๒	-	-	๙	๔๙.๑๑	๒๐.๒๒
ลูกจ้างชั่วคราว	๑๔	๒๘	-	-	๔๒	๓๓.๕๕	๓.๐๐
<b>สถาบันวิจัยและพัฒนา</b>							
ข้าราชการ	-	๑	-	-	๑	๕๕.๐๐	๓๓.๐๐
พนักงานมหาวิทยาลัย	-	๘	-	-	๘	๓๐.๑๓	๒.๐๐
พนักงานราชการ	-	๓	-	-	๓	๓๕.๐๐	๔.๓๓
ลูกจ้างประจำ	-	-	-	-	-	-	-
ลูกจ้างชั่วคราว	๑	๙	-	-	๑๐	๓๐.๗๐	๑.๓๐
<b>สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ</b>							
ข้าราชการ	-	๓	๒	-	๕	๔๗.๒๐	๒๓.๐๐
พนักงานมหาวิทยาลัย	-	๑๙	๒	-	๒๑	๓๑.๒๙	๒.๔๓
พนักงานราชการ	-	๑	-	-	๑	๔๖.๐๐	๕.๐๐
ลูกจ้างประจำ	-	-	-	-	-	-	-
ลูกจ้างชั่วคราว	๑	๒๖	-	-	๒๗	๓๒.๐๐	๒.๓๗
<b>สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน</b>							
ข้าราชการ	๑	๖	๕	-	๑๒	๕๑.๐๘	๒๔.๓๓
พนักงานมหาวิทยาลัย	-	๗	-	-	๗	๓๒.๐๐	๒.๕๗
พนักงานราชการ	-	๑	-	-	๑	๓๕.๐๐	๗.๐๐
ลูกจ้างประจำ	๒	-	-	-	๒	๔๘.๕๐	๑๕.๕๐
ลูกจ้างชั่วคราว	๒	๘	-	-	๑๐	๓๓.๐๐	๓.๓๐
<b>สำนักประกันคุณภาพ</b>							
ข้าราชการ	-	-	๑	-	-	-	-
พนักงานมหาวิทยาลัย	-	๓	-	-	๔	๒๙.๐๐	๑.๗๕
พนักงานราชการ	-	-	-	-	-	-	-
ลูกจ้างประจำ	-	-	-	-	-	-	-
ลูกจ้างชั่วคราว	-	๑	-	-	๑	๓๖.๐๐	๑.๐๐



๒.๒ จำนวนบุคลากรสายสนับสนุน ปีการศึกษา ๒๕๕๔ (ต่อ)

หน่วยงาน/ประเภทบุคลากร	วุฒิการศึกษา				รวม	อายุเฉลี่ย (ปี)	อายุราชการ / ประสบการณ์ (ปี)
	ต่ำกว่า ป.ตรี	ป.ตรี	ป.โท	ป.เอก			
<b>ศูนย์การจัดการความรู้ (KM)</b>							
ข้าราชการ	-	-	-	-	-	-	-
พนักงานมหาวิทยาลัย	-	๑	-	-	๑	๓๑.๐๐	๑.๐๐
พนักงานราชการ	-	-	-	-	-	-	-
ลูกจ้างประจำ	-	-	-	-	-	-	-
ลูกจ้างชั่วคราว	-	๑	-	-	๑	๓๐.๐๐	๑.๐๐
<b>สถานีวิทยุสาธารณะเพื่อการศึกษา</b>							
ข้าราชการ	-	-	-	-	-	-	-
พนักงานมหาวิทยาลัย	-	๑	-	-	๑	๒๖.๐๐	๑.๐๐
พนักงานราชการ	-	-	-	-	-	-	-
ลูกจ้างประจำ	-	-	-	-	-	-	-
ลูกจ้างชั่วคราว	-	๓	-	-	๓	๒๖.๐๐	๒.๐๐
<b>คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม</b>							
ข้าราชการ	๑	๒	-	-	๓	๕๑.๓๓	๒๐.๓๓
พนักงานมหาวิทยาลัย	-	๔	-	-	๔	๓๗.๒๕	๑.๕๐
พนักงานราชการ	-	๑	-	-	๑	๓๘.๐๐	๒.๐๐
ลูกจ้างประจำ	๑๐	๒	-	-	๑๒	๕๑.๔๒	๒๕.๗๕
ลูกจ้างชั่วคราว	๑๒	๘	-	-	๒๐	๓๓.๗๐	๑.๖๐
<b>คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์</b>							
ข้าราชการ	๑	๓	๑	-	๕	๔๐.๘๐	๑๘.๐๐
พนักงานมหาวิทยาลัย	-	๑๐	-	-	๑๐	๒๙.๖๐	๑.๒๐
พนักงานราชการ	-	๑	-	-	๑	๔๐.๐๐	๔.๐๐
ลูกจ้างประจำ	๑๑	-	-	-	๑๑	๕๒.๑๘	๒๓.๒๗
ลูกจ้างชั่วคราว	๗	๑๒	-	-	๑๙	๒๘.๖๓	๒.๒๖
<b>คณะเทคโนโลยีสื่อสารมวลชน</b>							
ข้าราชการ	-	๑	-	-	๑	๕๐.๐๐	๒๘.๐๐
พนักงานมหาวิทยาลัย	-	๖	๑	-	๗	๓๔.๕๗	๒.๐๐
พนักงานราชการ	-	๒	-	-	๒	๔๒.๐๐	๓.๐๐
ลูกจ้างประจำ	๓	๒	-	-	๕	๕๑.๐๐	๒๖.๖๐
ลูกจ้างชั่วคราว	๒	๑๐	-	-	๑๒	๒๘.๐๐	๒.๕๐
<b>คณะบริหารธุรกิจ</b>							
ข้าราชการ	-	๒	๑	-	๓	๔๗.๓๓	๒๑.๓๓
พนักงานมหาวิทยาลัย	-	๑๔	-	-	๑๔	๓๔.๕๗	๑.๗๑
พนักงานราชการ	-	-	-	-	-	-	-
ลูกจ้างประจำ	๑๕	-	-	-	๑๕	๕๐.๕๓	๒๔.๔๐
ลูกจ้างชั่วคราว	๑๘	๒๒	-	-	๔๐	๓๑.๖๕	๒.๕๘

จำนวนบุคลากรสายสนับสนุน ปีการศึกษา ๒๕๕๔ (ต่อ)

หน่วยงาน/ประเภทบุคลากร	วุฒิการศึกษา				รวม	อายุเฉลี่ย (ปี)	อายุราชการ / ประสบการณ์ (ปี)
	ต่ำกว่า ป.ตรี	ป.ตรี	ป.โท	ป.เอก			
<b>คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</b>							
ข้าราชการ	-	๔	-	-	๔	๕๒.๗๕	๒๕.๗๕
พนักงานมหาวิทยาลัย	-	๖	-	-	๖	๓๖.๐๐	๑.๖๗
พนักงานราชการ	-	-	-	-	-	-	-
ลูกจ้างประจำ	๕	-	-	-	๕	๕๖.๔๐	๒๙.๐๐
ลูกจ้างชั่วคราว	๒	๑๐	-	-	๑๒	๓๑.๒๕	๑.๘๓
<b>คณะวิศวกรรมศาสตร์</b>							
ข้าราชการ	-	๙	๑	-	๑๐	๕๓.๔๐	๒๘.๘๐
พนักงานมหาวิทยาลัย	-	๖	-	-	๖	๓๕.๐๐	๑.๓๓
พนักงานราชการ	-	๒	-	-	๒	๔๒.๐๐	๑.๕๐
ลูกจ้างประจำ	๑๒	๑	-	-	๑๓	๕๑.๖๙	๒๔.๘๕
ลูกจ้างชั่วคราว	๑๗	๑๘	-	-	๓๕	๓๓.๗๗	๓.๗๑
<b>คณะศิลปศาสตร์</b>							
ข้าราชการ	๑	๒	๑	-	๔	๔๓.๒๕	๒๑.๗๕
พนักงานมหาวิทยาลัย	-	๖	-	-	๖	๒๔.๘๓	๑.๕๐
พนักงานราชการ	-	๑	-	-	๑	๓๐.๐๐	๓.๐๐
ลูกจ้างประจำ	๓	-	-	-	๓	๕๒.๓๓	๒๘.๓๓
ลูกจ้างชั่วคราว	๕	๑๓	-	-	๑๘	๓๔.๐๐	๒.๓๙
<b>คณะอุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบแฟชั่น</b>							
ข้าราชการ	๑	๔	-	-	๕	๔๐.๖๐	๑๗.๖๐
พนักงานมหาวิทยาลัย	-	๖	๑	-	๗	๒๘.๐๐	๑.๕๗
พนักงานราชการ	-	-	-	-	-	-	-
ลูกจ้างประจำ	๔	-	-	-	๔	๕๖.๕๐	๒๘.๐๐
ลูกจ้างชั่วคราว	๓	๘	-	-	๑๑	๓๓.๐๘	๒.๕๘
<b>คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ</b>							
ข้าราชการ	-	๑	-	-	๑	๕๒.๐๐	๓๑.๐๐
พนักงานมหาวิทยาลัย	-	๕	-	-	๕	๓๒.๐๐	๑.๘๐
พนักงานราชการ	-	๒	-	-	๒	๑.๐๐	๓๓.๐๐
ลูกจ้างประจำ	๒	-	-	-	๒	๕๒.๐๐	๒๕.๕๐
ลูกจ้างชั่วคราว	๕	๔	-	-	๙	๓๘.๐๐	๓.๒๒
<b>รวม</b>	<b>๑๗๗</b>	<b>๔๑๖</b>	<b>๔๖</b>	<b>-</b>	<b>๖๓๙</b>	<b>๓๘.๙๕</b>	<b>๑๑.๐๓</b>

อ้างอิง : กองบริหารงานบุคคล

ข้อมูล ณ วันที่ ๓๑ พฤษภาคม ๒๕๕๕

๒.๓ จำนวนบุคลากรสายสนับสนุน ปีการศึกษา ๒๕๕๕

หน่วยงาน/ประเภทบุคลากร	วุฒิการศึกษา				รวม	อายุเฉลี่ย (ปี)	อายุราชการ / ประสบการณ์ (ปี)
	ต่ำกว่า ป.ตรี	ป.ตรี	ป.โท	ป.เอก			
<b>สำนักงานตรวจสอบภายใน</b>							
ข้าราชการ	๑	๑	๒	-	๔	๕๕.๕๐	๒๙.๗๕
พนักงานมหาวิทยาลัย	-	๒	-	-	๒	๒๖.๕๐	๐.๐๐
พนักงานราชการ	-	-	-	-	-	-	-
ลูกจ้างประจำ	-	-	-	-	-	-	-
ลูกจ้างชั่วคราว	-	-	-	-	-	-	-
<b>รวม</b>	<b>๑</b>	<b>๓</b>	<b>๒</b>	<b>-</b>	<b>๖</b>	<b>๔๑.๐๐</b>	<b>๑๔.๘๘</b>
<b>สำนักงานอธิการบดี</b>							
ข้าราชการ	-	-	๑	-	๑	๕๖.๐๐	๓๓.๐๐
พนักงานมหาวิทยาลัย	-	๑	๒	-	๓	๓๑.๐๐	๑.๓๓
พนักงานราชการ	-	-	-	-	-	-	-
ลูกจ้างประจำ	-	-	-	-	-	-	-
ลูกจ้างชั่วคราว	-	-	-	-	-	-	-
<b>รวม</b>	<b>-</b>	<b>๑</b>	<b>๓</b>	<b>-</b>	<b>๔</b>	<b>๔๓.๕๐</b>	<b>๑๗.๑๗</b>
<b>กองกลาง</b>							
ข้าราชการ	-	๓	๔	-	๗	๔๗.๘๖	๒๔.๑๔
พนักงานมหาวิทยาลัย	๑	๘	-	-	๙	๓๓.๐๐	๑.๗๘
พนักงานราชการ	๑	๑	-	-	๒	๔๖.๐๐	๘.๐๐
ลูกจ้างประจำ	๓	๑	-	-	๔	๕๐.๑๑	๒๑.๒๒
ลูกจ้างชั่วคราว	๑๔	-	-	-	๑๔	๔๔.๖๒	๔.๑๔
<b>รวม</b>	<b>๑๙</b>	<b>๑๓</b>	<b>๔</b>	<b>-</b>	<b>๓๖</b>	<b>๔๔.๓๒</b>	<b>๑๑.๘๖</b>
<b>กองคลัง</b>							
ข้าราชการ	๑	๖	๕	-	๑๒	๕๑.๕๐	๒๕.๕๐
พนักงานมหาวิทยาลัย	-	๑๙	๑	-	๒๐	๓๓.๖๐	๒.๗๕
พนักงานราชการ	๑	๒	-	-	๓	๓๖.๐๐	๖.๖๗
ลูกจ้างประจำ	-	๑	-	-	๑	๓๙.๐๐	๑๗.๐๐
ลูกจ้างชั่วคราว	-	๔	-	-	๔	๓๗.๐๐	๒.๕๐
<b>รวม</b>	<b>๒</b>	<b>๓๒</b>	<b>๖</b>	<b>-</b>	<b>๔๐</b>	<b>๓๙.๔๒</b>	<b>๑๐.๘๘</b>
<b>กองนโยบายและแผน</b>							
ข้าราชการ	-	๔	๕	-	๙	๕๑.๕๖	๒๓.๔๔
พนักงานมหาวิทยาลัย	๑	๕	๓	-	๙	๓๑.๘๙	๑.๘๙
พนักงานราชการ	-	-	-	-	-	-	-

จำนวนบุคลากรสายสนับสนุน ปีการศึกษา ๒๕๕๕ (ต่อ)

หน่วยงาน/ประเภทบุคลากร	วุฒิการศึกษา				รวม	อายุเฉลี่ย (ปี)	อายุราชการ / ประสบการณ์ (ปี)
	ต่ำกว่า ป.ตรี	ป.ตรี	ป.โท	ป.เอก			
ลูกจ้างประจำ	๒	-	-	-	๒	๔๕.๕๐	๑๘.๕๐
ลูกจ้างชั่วคราว	-	๑	-	-	๑	๔๐.๐๐	๘.๐๐
<b>รวม</b>	<b>๓</b>	<b>๑๐</b>	<b>๘</b>	<b>-</b>	<b>๒๑</b>	<b>๔๒.๒๔</b>	<b>๑๒.๙๖</b>
<b>กองบริหารงานบุคคล</b>							
ข้าราชการ	๒	๔	๓	-	๙	๔๙.๔๔	๒๔.๕๖
พนักงานมหาวิทยาลัย	-	๑๑	๔	-	๑๕	๒๙.๖๗	๒.๑๓
พนักงานราชการ	-	๒	-	-	๒	๓๔.๕๐	๕.๐๐
ลูกจ้างประจำ	-	๑	-	-	๑	๓๘.๐๐	๑๗.๐๐
ลูกจ้างชั่วคราว	-	๑	-	-	๑	๒๗.๐๐	๐.๐๐
<b>รวม</b>	<b>๒</b>	<b>๑๙</b>	<b>๗</b>	<b>-</b>	<b>๒๘</b>	<b>๓๕.๗๒</b>	<b>๙.๗๔</b>
<b>กองพัฒนานักศึกษา</b>							
ข้าราชการ	-	๒	๑	-	๓	๕๔.๐๐	๒๗.๖๗
พนักงานมหาวิทยาลัย	-	๗	๓	-	๑๐	๓๒.๗๐	๒.๕๐
พนักงานราชการ	-	-	-	-	-	-	-
ลูกจ้างประจำ	๑	-	-	-	๑	๕๑.๐๐	๑๖.๐๐
ลูกจ้างชั่วคราว	-	๔	-	-	๔	๓๓.๐๐	๒.๕๐
<b>รวม</b>	<b>๑</b>	<b>๑๓</b>	<b>๔</b>	<b>-</b>	<b>๑๘</b>	<b>๔๒.๖๘</b>	<b>๑๒.๑๗</b>
<b>กองวิเทศสัมพันธ์</b>							
ข้าราชการ	-	-	-	-	-	-	-
พนักงานมหาวิทยาลัย	-	๕	-	-	๕	๓๔.๐๐	๒.๘๐
พนักงานราชการ	-	-	-	-	-	-	-
ลูกจ้างประจำ	-	-	-	-	-	-	-
ลูกจ้างชั่วคราว	-	-	-	-	-	-	-
<b>รวม</b>	<b>-</b>	<b>๕</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>๕</b>	<b>๓๔.๐๐</b>	<b>๒.๘๐</b>
<b>กองประชาสัมพันธ์</b>							
ข้าราชการ	-	-	-	-	-	-	-
พนักงานมหาวิทยาลัย	-	๔	-	-	๔	๓๑.๒๕	๓.๒๕
พนักงานราชการ	๑	-	-	-	๑	๔๒.๐๐	๖.๐๐
ลูกจ้างประจำ	-	-	-	-	-	-	-
ลูกจ้างชั่วคราว	๑	๒	-	-	๓	๒๖.๓๓	๒.๓๓
<b>รวม</b>	<b>๒</b>	<b>๖</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>๘</b>	<b>๓๓.๑๙</b>	<b>๓.๘๖</b>

จำนวนบุคลากรสายสนับสนุน ปีการศึกษา ๒๕๕๕ (ต่อ)

หน่วยงาน/ประเภทบุคลากร	วุฒิการศึกษา				รวม	อายุเฉลี่ย (ปี)	อายุราชการ / ประสบการณ์ (ปี)
	ต่ำกว่า ป.ตรี	ป.ตรี	ป.โท	ป.เอก			
<b>กองศิลปวัฒนธรรม</b>							
ข้าราชการ	-	-	-	-	-	-	-
พนักงานมหาวิทยาลัย	-	๓	-	-	๓	๓๐.๓๓	๒.๓๓
พนักงานราชการ	-	-	-	-	-	-	-
ลูกจ้างประจำ	-	-	-	-	-	-	-
ลูกจ้างชั่วคราว	-	๑	-	-	๑	๓๔.๐๐	๕.๐๐
<b>รวม</b>	<b>-</b>	<b>๔</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>๔</b>	<b>๓๒.๑๗</b>	<b>๓.๖๗</b>
<b>สถาบันวิจัยและพัฒนา</b>							
ข้าราชการ	-	๑	-	-	๑	๕๖.๐๐	๓๔.๐๐
พนักงานมหาวิทยาลัย	-	๘	๓	-	๑๑	๓๑.๗๓	๑.๐๘
พนักงานราชการ	-	๒	-	-	๒	๒๗.๕๐	๑.๐๐
ลูกจ้างประจำ	-	-	-	-	-	-	-
ลูกจ้างชั่วคราว	๑	๕	-	-	๖	๓๑.๑๗	๒.๐๐
<b>รวม</b>	<b>๑</b>	<b>๑๖</b>	<b>๓</b>	<b>-</b>	<b>๒๐</b>	<b>๓๖.๖๐</b>	<b>๙.๕๒</b>
<b>สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ</b>							
ข้าราชการ	-	๓	๒	-	๕	๔๘.๒๐	๒๔.๐๐
พนักงานมหาวิทยาลัย	-	๒๓	๒	-	๒๕	๓๓.๐๔	๒.๒๘
พนักงานราชการ	-	๑	-	-	๑	๔๗.๐๐	๖.๐๐
ลูกจ้างประจำ	-	-	-	-	-	-	-
ลูกจ้างชั่วคราว	-	๒๑	-	-	๒๑	๓๓.๑๐	๓.๒๘
<b>รวม</b>	<b>-</b>	<b>๔๘</b>	<b>๔</b>	<b>-</b>	<b>๕๒</b>	<b>๔๐.๓๔</b>	<b>๘.๘๘</b>
<b>สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน</b>							
ข้าราชการ	๑	๕	๕	-	๑๑	๕๑.๑๘	๒๔.๗๓
พนักงานมหาวิทยาลัย	-	๑๐	๒	-	๑๒	๓๒.๓๓	๑.๖๗
พนักงานราชการ	-	๑	-	-	๑	๓๖.๐๐	๘.๐๐
ลูกจ้างประจำ	๒	-	-	-	๒	๔๙.๕๐	๑๖.๕๐
ลูกจ้างชั่วคราว	๒	๕	-	-	๗	๓๓.๘๖	๔.๔๓
<b>รวม</b>	<b>๕</b>	<b>๒๑</b>	<b>๗</b>	<b>-</b>	<b>๓๓</b>	<b>๔๐.๕๗</b>	<b>๑๑.๐๗</b>
<b>สำนักประกันคุณภาพ</b>							
ข้าราชการ	-	-	-	-	-	-	-
พนักงานมหาวิทยาลัย	-	๔	๒	-	๖	๓๔.๓๓	๒.๑๗
พนักงานราชการ	-	-	-	-	-	-	-

๒.๓ จำนวนบุคลากรสายสนับสนุน ปีการศึกษา ๒๕๕๕ (ต่อ)

หน่วยงาน/ประเภทบุคลากร	วุฒิการศึกษา				รวม	อายุเฉลี่ย (ปี)	อายุราชการ / ประสบการณ์ (ปี)
	ต่ำกว่า ป.ตรี	ป.ตรี	ป.โท	ป.เอก			
ลูกจ้างประจำ	-	-	-	-	-	-	-
ลูกจ้างชั่วคราว	-	-	-	-	-	-	-
<b>รวม</b>	<b>-</b>	<b>๔</b>	<b>๒</b>	<b>-</b>	<b>๖</b>	<b>๓๔.๓๓</b>	<b>๒.๑๗</b>
<b>ศูนย์การจัดการความรู้</b>							
ข้าราชการ	-	-	๑	-	๑	๔๕.๐๐	๒๓.๐๐
พนักงานมหาวิทยาลัย	-	๒	-	-	๒	๓๑.๕๐	๐.๕๐
พนักงานราชการ	-	-	-	-	-	-	-
ลูกจ้างประจำ	-	-	-	-	-	-	-
ลูกจ้างชั่วคราว	-	-	-	-	-	-	-
<b>รวม</b>	<b>-</b>	<b>๒</b>	<b>๑</b>	<b>-</b>	<b>๓</b>	<b>๓๘.๒๕</b>	<b>๑๑.๗๕</b>
<b>สถานีวิจัยสาธารณะเพื่อการศึกษา</b>							
ข้าราชการ	-	-	-	-	-	-	-
พนักงานมหาวิทยาลัย	-	๒	-	-	๒	๒๖.๐๐	๑.๕๐
พนักงานราชการ	-	-	-	-	-	-	-
ลูกจ้างประจำ	-	-	-	-	-	-	-
ลูกจ้างชั่วคราว	-	๔	-	-	๔	๒๔.๒๕	๑.๕๐
<b>รวม</b>	<b>-</b>	<b>๖</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>๖</b>	<b>๒๕.๑๓</b>	<b>๑.๕๐</b>
<b>คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม</b>							
ข้าราชการ	๑	๒	-	-	๓	๕๒.๓๓	๒๑.๓๓
พนักงานมหาวิทยาลัย	-	๖	-	-	๖	๓๕.๖๗	๒.๐๐
พนักงานราชการ	-	๑	-	-	๑	๓๙.๐๐	๓.๐๐
ลูกจ้างประจำ	๑๐	๒	-	-	๑๒	๕๒.๔๒	๒๗.๐๐
ลูกจ้างชั่วคราว	๑๐	๖	-	-	๑๖	๓๓.๕๐	๑.๖๙
<b>รวม</b>	<b>๒๑</b>	<b>๑๗</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>๓๘</b>	<b>๔๒.๕๘</b>	<b>๑๑.๐๐</b>
<b>คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์</b>							
ข้าราชการ	๑	๓	๑	-	๕	๔๑.๘๐	๑๙.๐๐
พนักงานมหาวิทยาลัย	-	๑๓	-	-	๑๓	๓๐.๒๓	๑.๙๒
พนักงานราชการ	-	๑	-	-	๑	๔๑.๐๐	๕.๐๐
ลูกจ้างประจำ	๑๑	-	-	-	๑๑	๕๓.๑๘	๒๔.๒๗
ลูกจ้างชั่วคราว	๗	๑๑	-	-	๑๘	๓๑.๔๔	๒.๑๘
<b>รวม</b>	<b>๑๙</b>	<b>๒๘</b>	<b>๑</b>	<b>-</b>	<b>๔๘</b>	<b>๓๙.๕๓</b>	<b>๑๐.๔๗</b>

๒.๓ จำนวนบุคลากรสายสนับสนุน ปีการศึกษา ๒๕๕๕ (ต่อ)

หน่วยงาน/ประเภทบุคลากร	วุฒิการศึกษา				รวม	อายุเฉลี่ย (ปี)	อายุราชการ / ประสบการณ์ (ปี)
	ต่ำกว่า ป.ตรี	ป.ตรี	ป.โท	ป.เอก			
<b>คณะเทคโนโลยีสื่อสารมวลชน</b>							
ข้าราชการ	-	๑	-	-	๑	๕๑.๐๐	๒๙.๐๐
พนักงานมหาวิทยาลัย	-	๙	๒	-	๑๑	๓๓.๑๘	๒.๒๗
พนักงานราชการ	-	๒	-	-	๒	๔๓.๐๐	๔.๐๐
ลูกจ้างประจำ	๒	๒	-	-	๔	๕๐.๒๕	๒๗.๐๐
ลูกจ้างชั่วคราว	๒	๖	-	-	๘	๒๙.๐๐	๒.๗๕
<b>รวม</b>	<b>๔</b>	<b>๒๐</b>	<b>๒</b>	<b>-</b>	<b>๒๖</b>	<b>๔๑.๒๙</b>	<b>๑๓.๐๐</b>
<b>คณะบริหารธุรกิจ</b>							
ข้าราชการ	-	๓	๑	-	๔	๔๙.๕๐	๒๔.๗๕
พนักงานมหาวิทยาลัย	-	๑๘	-	-	๑๘	๓๔.๓๙	๒.๓๓
พนักงานราชการ	-	-	-	-	-	-	-
ลูกจ้างประจำ	-	๑๔	-	-	๑๔	๕๑.๖๔	๒๕.๗๑
ลูกจ้างชั่วคราว	๑๓	๒๔	-	-	๓๗	๓๒.๓๕	๒.๘๑
<b>รวม</b>	<b>๑๓</b>	<b>๕๙</b>	<b>๑</b>	<b>-</b>	<b>๗๓</b>	<b>๔๑.๙๗</b>	<b>๑๓.๙๐</b>
<b>คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</b>							
ข้าราชการ	-	๔	-	-	๔	๕๓.๗๕	๒๖.๗๕
พนักงานมหาวิทยาลัย	-	๑๒	-	-	๑๒	๓๖.๐๘	๒.๐๐
พนักงานราชการ	-	-	-	-	-	-	-
ลูกจ้างประจำ	๔	-	-	-	๔	๕๖.๒๕	๒๙.๕๐
ลูกจ้างชั่วคราว	๒	๓	-	-	๕	๓๑.๔๐	๒.๘๐
<b>รวม</b>	<b>๖</b>	<b>๑๙</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>๒๕</b>	<b>๔๔.๓๗</b>	<b>๑๕.๒๖</b>
<b>คณะวิศวกรรมศาสตร์</b>							
ข้าราชการ	-	๑๐	-	-	๑๐	๕๔.๔๐	๒๙.๘๐
พนักงานมหาวิทยาลัย	-	๖	๒	-	๘	๓๔.๒๕	๑.๘๘
พนักงานราชการ	-	๓	๑	-	๔	๓๘.๕๐	๓.๒๕
ลูกจ้างประจำ	๑๒	๑	-	-	๑๓	๕๒.๖๙	๒๕.๘๕
ลูกจ้างชั่วคราว	๑๓	๑๖	-	-	๒๙	๓๕.๓๑	๔.๔๘
<b>รวม</b>	<b>๒๕</b>	<b>๓๖</b>	<b>๓</b>	<b>-</b>	<b>๖๔</b>	<b>๔๓.๐๓</b>	<b>๑๓.๐๕</b>
<b>คณะศิลปศาสตร์</b>							
ข้าราชการ	๑	๑	๑	-	๓	๔๖.๓๓	๒๕.๐๐
พนักงานมหาวิทยาลัย	-	๑๐	-	-	๑๐	๓๑.๒๐	๑.๙๐
พนักงานราชการ	-	๑	-	-	๑	๓๑.๐๐	๔.๐๐

๒.๓ จำนวนบุคลากรสายสนับสนุน ปีการศึกษา ๒๕๕๕ (ต่อ)

หน่วยงาน/ประเภทบุคลากร	วุฒิการศึกษา				รวม	อายุเฉลี่ย (ปี)	อายุราชการ / ประสบการณ์ (ปี)
	ต่ำกว่า ป.ตรี	ป.ตรี	ป.โท	ป.เอก			
ลูกจ้างประจำ	๓	-	-	-	๓	๕๓.๓๓	๒๙.๓๓
ลูกจ้างชั่วคราว	๑๐	๒	-	-	๑๒	๓๗.๕๐	๓.๓๓
<b>รวม</b>	<b>๑๔</b>	<b>๑๔</b>	<b>๑</b>	<b>-</b>	<b>๒๙</b>	<b>๓๙.๘๗</b>	<b>๑๒.๗๑</b>
<b>คณะอุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบแฟชั่น</b>							
ข้าราชการ	๑	๓	๑	-	๕	๔๑.๖๐	๑๘.๖๐
พนักงานมหาวิทยาลัย	-	๙	๑	-	๑๐	๓๕.๒๐	๑.๘๐
พนักงานราชการ	๑	-	-	-	๑	๕๓.๐๐	๐.๐๐
ลูกจ้างประจำ	๒	-	-	-	๒	๕๔.๐๐	๒๖.๕๐
ลูกจ้างชั่วคราว	๓	๕	-	-	๘	๓๔.๓๘	๓.๑๓
<b>รวม</b>	<b>๗</b>	<b>๑๗</b>	<b>๒</b>	<b>-</b>	<b>๒๖</b>	<b>๔๓.๖๔</b>	<b>๑๐.๐๑</b>
<b>คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ</b>							
ข้าราชการ	-	๑	-	-	๑	๓๘.๐๐	๑๖.๐๐
พนักงานมหาวิทยาลัย	-	๖	๑	-	๗	๓๑.๔๓	๒.๒๙
พนักงานราชการ	-	๒	-	-	๒	๓๔.๐๐	๑.๐๐
ลูกจ้างประจำ	๑	-	-	-	๑	๕๕.๐๐	๒๖.๐๐
ลูกจ้างชั่วคราว	๕	๓	-	-	๘	๔๐.๗๕	๓.๘๘
<b>รวม</b>	<b>๖</b>	<b>๑๒</b>	<b>๑</b>	<b>-</b>	<b>๑๙</b>	<b>๓๙.๘๔</b>	<b>๙.๘๓</b>
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>๑๕๑</b>	<b>๔๒๕</b>	<b>๖๒</b>	<b>-</b>	<b>๖๓๘</b>	<b>๓๙.๑๘</b>	<b>๑๐.๑๖</b>

อ้างอิง : กองบริหารงานบุคคล

ข้อมูล ณ วันที่ ๓๑ พ.ค.๒๕๕๖



๒) จำนวนบุคลากรสายสนับสนุน

ลำดับที่	คณะวิชา/หน่วยงาน	จำนวนบุคลากรสายสนับสนุน จำแนกตามคุณวุฒิ									รวม		
		ปริญญาตรี			ปริญญาโท			ปริญญาเอก					
		๕๓	๕๔	๕๕	๕๓	๕๔	๕๕	๕๓	๕๔	๕๕	๕๓	๕๔	๕๕
๑	คณะครุศาสตร์ อุตสาหกรรม	๒๑	๑๗	๑๗	-	-	-	-	-	-	๒๑	๑๗	๑๗
๒	คณะเทคโนโลยีคหกรรม ศาสตร์	๒๖	๒๖	๒๘	-	๑	๑	-	-	-	๒๖	๒๗	๒๙
๓	คณะเทคโนโลยี สื่อสารมวลชน	๒๑	๒๑	๒๐	-	๑	๒	-	-	-	๒๑	๒๒	๒๒
๔	คณะบริหารธุรกิจ	๒๙	๓๘	๕๙	๑	๑	๑	-	-	-	๓๐	๓๙	๖๐
๕	คณะวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี	๑๖	๒๐	๑๙	-	-	-	-	-	-	๑๖	๒๐	๑๙
๖	คณะวิศวกรรมศาสตร์	๓๘	๓๖	๓๖	๑	๑	๓	-	-	-	๓๙	๓๗	๓๙
๗	คณะศิลปศาสตร์	๑๒	๒๒	๑๔	๑	๑	๑	-	-	-	๑๓	๒๓	๑๕
๘	คณะอุตสาหกรรมสิ่งทอและ ออกแบบแฟชั่น	๑๔	๑๘	๑๗	-	๑	๒	-	-	-	๑๔	๑๙	๑๙
๙	คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ และการออกแบบ	๑๒	๑๒	๑๒	-	-	๑	-	-	-	๑๒	๑๒	๑๓
๑๐	สำนักงานตรวจสอบภายใน	๑	๓	๓	๒	๒	๒	-	-	-	๓	๕	๕
๑๑	สำนักงานอธิการบดี	๙๕	๑๐๑	๑๐๓	๒๔	๒๘	๓๒	-	-	-	๑๑๙	๑๒๙	๑๓๕
๑๒	สถาบันวิจัยและพัฒนา	๑๕	๒๑	๑๖	-	-	๓	-	-	-	๑๕	๒๑	๑๙
๑๓	สำนักวิทยบริการและ เทคโนโลยีสารสนเทศ	๔๒	๔๙	๔๘	๓	๔	๔	-	-	-	๔๕	๕๓	๕๒
๑๔	สำนักส่งเสริมวิชาการและ งานทะเบียน	๒๒	๒๒	๒๑	๕	๕	๗	-	-	-	๒๗	๒๗	๒๘
๑๕	สำนักประกันคุณภาพ	๔	๔	๔	-	๑	๒	-	-	-	๔	๕	๖
๑๖	ศูนย์การจัดการความรู้	๑	๒	๒	-	-	๑	-	-	-	๑	๒	๓
๑๗	สถานีวิทยุสาธารณะเพื่อ การศึกษา	-	๔	๖	-	-	-	-	-	-	-	๔	๖
รวม		๓๖๙	๔๑๖	๔๒๕	๓๗	๔๖	๖๒	-	-	-	๔๐๖	๔๖๒	๔๘๗

อ้างอิง : กองบริหารงานบุคคล

ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ กรกฎาคม ๒๕๕๖

๒.๘ ข้อมูลพื้นฐานโดยย่อเกี่ยวกับงบประมาณ และอาคารสถานที่  
งบประมาณ

รายการ	ปี ๒๕๕๓	ปี ๒๕๕๔	ปี ๒๕๕๕	เฉลี่ย ๓ ปี
รายรับ	๘๖๙,๘๘๗,๙๒๒.๐๔	๑,๐๑๔,๗๐๖,๙๐๓.๐๔	๑,๑๐๓,๐๘๐,๕๖๙.๐๐	๙๙๕,๘๙๑,๗๙๘.๐๓
รายจ่าย	๖๗๕,๔๒๔,๔๖๖.๗๕	๘๓๕,๗๐๓,๓๐๖.๗๓	๙๗๒,๖๙๖,๔๙๒.๙๙	๘๒๗,๙๔๑,๔๒๒.๑๖
เหลือจ่ายสุทธิ	๑๙๔,๔๖๓,๔๕๕.๒๙	๑๗๙,๐๐๓,๕๙๖.๓๑	๑๓๐,๓๘๔,๐๗๖.๐๑	๑๖๗,๙๕๐,๓๗๕.๘๗

อ้างอิง : กองคลัง

ข้อมูล ณ วันที่ ๙ กรกฎาคม ๒๕๕๖



## อาคารสถานที่ตามพื้นที่ดำเนินงาน ๕ เขตพื้นที่ คือ

๑. เขตพื้นที่ เทเวศร์ (คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ)  
สถานที่ตั้ง ๓๙๙ ถนนสามเสน แขวงวชิรพยาบาล เขตดุสิต กรุงเทพฯ ๑๐๓๐๐
๒. เขตพื้นที่ โชติเวช (คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์ คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ)  
สถานที่ตั้ง ๑๖๘ ถนนศรีอยุธยา (ข้างห้องสมุดแห่งชาติ) แขวงวชิรพยาบาล เขตดุสิต กรุงเทพฯ ๑๐๓๐๐
๓. เขตพื้นที่ พณิชยการพระนคร (คณะบริหารธุรกิจ คณะศิลปศาสตร์)  
สถานที่ตั้ง ๘๖ ถนนพิษณุโลก เขตดุสิต กรุงเทพฯ ๑๐๓๐๐
๔. เขตพื้นที่ ชุมพรเขตอุดมศักดิ์ (คณะอุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบแฟชั่น)  
สถานที่ตั้ง ๕๑๗ ถนนนครสวรรค์ แขวงสวนจิตรลดา เขตดุสิต กรุงเทพฯ ๑๐๓๐๐
๕. เขตพื้นที่ พระนครเหนือ (คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี คณะวิศวกรรมศาสตร์)  
สถานที่ตั้ง ๑๓๘๑ ถนนพิบูลสงคราม แขวงบางซื่อ เขตบางซื่อ กรุงเทพฯ ๑๐๘๐๐

## ๒.๙ อัตลักษณ์และเอกลักษณ์

### ๑) อัตลักษณ์

บัณฑิตนักปฏิบัติ	ใฝ่รู้	สู้งาน	เชี่ยวชาญเทคโนโลยี	มีคุณธรรม
Hands - on	Keeness	Determination	Technological Expertise	Integrity

### ๒) เอกลักษณ์

มหาวิทยาลัยแห่งโลกอาชีพ University for Diverse Careers

๒.๑๐ ผลการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะของผลการประเมินปีที่ผ่านมา

๑) ผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสอง

ข้อเสนอแนะ	การดำเนินการ/โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลาดำเนินการ	ผลการดำเนินงาน/หลักฐาน
๑. ควรเพิ่มมูลค่าให้กับนักศึกษา เพื่อให้ได้เงินเดือนสูงขึ้นให้ตรงกับแนวโน้มของธุรกิจในระบบใหม่ เช่น การเพิ่มทักษะการสื่อสาร ด้านภาษาไทย ภาษาอังกฤษ ภาษาจีน และคอมพิวเตอร์ เป็นต้น	โครงการต่างๆ ของ ๙ คณะ	- รองอธิการบดีด้านวิชาการและวิเทศสัมพันธ์ - ผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน	ปีการศึกษา ๒๕๕๑ - ๒๕๕๕	ให้คณะต่าง ๆ มีโครงการเกี่ยวกับการเพิ่มมูลค่าให้กับนักศึกษา เช่น โครงการเพิ่มทักษะทางด้านภาษา โครงการฝึกปฏิบัติวิชาชีพ หรือโครงการจัดนิทรรศการผลงานของนักศึกษา เพื่อให้ให้นักศึกษาได้มีประสบการณ์ตรงกับวิชาชีพที่เรียน โดยแต่ละโครงการมีการสำรวจความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ - ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ ตั้งแต่ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป - หลักฐาน รายงานสรุปโครงการ(กองนโยบายและแผน)
	- โครงการสร้างเสริมคุณภาพนักศึกษา กับกิจกรรมค่ายภาษา - การเตรียมความพร้อมเป็นนักบัญชีมืออาชีพ	- คณะบริหารธุรกิจ	ปีการศึกษา ๒๕๕๑	- ความพึงพอใจผู้เข้าร่วมโครงการร้อยละ ๙๕ - ความพึงพอใจผู้เข้าร่วมโครงการร้อยละ ๘๖.๖๐
	- โครงการส่งเสริมการฝึกปฏิบัติวิชาชีพ มีคฤเทศก์ของนักศึกษา สาขาวิชาการท่องเที่ยว	- คณะศิลปศาสตร์	ปีการศึกษา ๒๕๕๑ - ๒๕๕๒	- ความพึงพอใจผู้เข้าร่วมโครงการร้อยละ ๘๐
	- โครงการจัดแสดงผลงานนักศึกษา ด้านอุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบแฟชั่น	- คณะอุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบแฟชั่น	ปีการศึกษา ๒๕๕๒	- ความพึงพอใจผู้เข้าร่วมโครงการร้อยละ ๙๗.๒๔

ข้อเสนอแนะ	การดำเนินการ/โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลาดำเนินการ	ผลการดำเนินงาน/หลักฐาน
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- โครงการฝึกงานนักศึกษา คณะสถาปัตยกรรมและการออกแบบ</li> <li>- โครงการค่ายนักออกแบบผลิตภัณฑ์ “Product Design Camp”</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- คณะสถาปัตยกรรมและการออกแบบ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ปีการศึกษา ๒๕๕๒</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ความพึงพอใจผู้เข้าร่วมโครงการร้อยละ ๙๔.๕๐</li> <li>- ความพึงพอใจผู้เข้าร่วมโครงการร้อยละ ๙๒.๘๐</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- โครงการค่ายเรียนรู้ภาษาอังกฤษ</li> <li>- โครงการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษานอกชั้นเรียน</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- คณะบริหารธุรกิจ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ปีการศึกษา ๒๕๕๒</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ความพึงพอใจผู้เข้าร่วมโครงการร้อยละ ๙๘</li> <li>- ความพึงพอใจผู้เข้าร่วมโครงการร้อยละ ๙๒.๒๐</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- โครงการส่งเสริมและพัฒนาบุคลิกภาพนักศึกษาบริหารธุรกิจต้นแบบ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- คณะบริหารธุรกิจ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ปีการศึกษา ๒๕๕๓</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ความพึงพอใจผู้เข้าร่วมโครงการร้อยละ ๙๓</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- โครงการจัดการความรู้ในกับนักศึกษา ด้านภาษาอังกฤษ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- คณะวิศวกรรมศาสตร์</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ปีการศึกษา ๒๕๕๓</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ความพึงพอใจผู้เข้าร่วมโครงการร้อยละ ๘๑.๔๐</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- โครงการอบรมสัมมนาเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาศักยภาพนักศึกษา คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมด้านเป็นผู้ประกอบการนักลงทุนรายย่อย (SME)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ปีการศึกษา ๒๕๕๓</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ความพึงพอใจผู้เข้าร่วมโครงการร้อยละ ๘๒</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- โครงการอบรมภาษาอังกฤษเพื่อพัฒนานักศึกษาครูช่างอุตสาหกรรม</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ปีการศึกษา ๒๕๕๓</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ความพึงพอใจผู้เข้าร่วมโครงการร้อยละ ๘๒</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- โครงการนิทรรศการผลงานทางวิชาการของนักศึกษา คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ปีการศึกษา ๒๕๕๓</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ความพึงพอใจผู้เข้าร่วมโครงการร้อยละ ๗๕.๖๗</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- โครงการนิทรรศการผลงานวิชาการของนักศึกษา คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ปีการศึกษา ๒๕๕๓</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ความพึงพอใจผู้เข้าร่วมโครงการร้อยละ ๙๒.๔๕</li> </ul>

ข้อเสนอแนะ	การดำเนินการ/โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผลการดำเนินงาน/หลักฐาน
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- โครงการอบรมภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาเพื่อเตรียมความพร้อมในการทำงาน</li> <li>- โครงการส่งเสริมและฝึกทักษะด้านมัคคุเทศก์ นักศึกษาสาขาวิชาการท่องเที่ยว</li> <li>- โครงการพัฒนาด้านการเรียนรู้การผสมเครื่องตีมบาร์เทนเดอร์</li> </ul>	คณะศิลปศาสตร์	ปีการศึกษา ๒๕๕๓	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ความพึงพอใจผู้เข้าร่วมโครงการ ร้อยละ ๘๓</li> <li>- ความพึงพอใจผู้เข้าร่วมโครงการ ร้อยละ ๘๓</li> <li>- ความพึงพอใจผู้เข้าร่วมโครงการ ร้อยละ ๘๗</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- โครงการฝึกอบรมภาษาอังกฤษเพื่อก้าวสู่โลกอาชีพ</li> </ul>	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ปีการศึกษา ๒๕๕๓	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ความพึงพอใจผู้เข้าร่วมโครงการ ร้อยละ ๙๑.๓๖</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- โครงการเสริมสร้างและพัฒนาบุคลิกภาพนักศึกษาด้านบริหารธุรกิจต้นแบบ</li> </ul>	คณะบริหารธุรกิจ	ปีการศึกษา ๒๕๕๔	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ความพึงพอใจผู้เข้าร่วมโครงการ ร้อยละ ๙๐.๔๐</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- โครงการพัฒนานักศึกษาเพื่อเตรียมความพร้อมสู่โลกอาชีพ</li> <li>- โครงการส่งเสริมและฝึกทักษะด้านมัคคุเทศก์ นักศึกษาสาขาวิชาการท่องเที่ยว</li> </ul>	คณะศิลปศาสตร์	ปีการศึกษา ๒๕๕๔	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ความพึงพอใจผู้เข้าร่วมโครงการ ร้อยละ ๙๐</li> <li>- ความพึงพอใจผู้เข้าร่วมโครงการ ร้อยละ ๘๓</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- โครงการจัดการความรู้ในกับนักศึกษา ด้านภาษาอังกฤษ</li> </ul>	คณะวิศวกรรมศาสตร์	ปีการศึกษา ๒๕๕๔	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ความพึงพอใจผู้เข้าร่วมโครงการ ร้อยละ ๘๘.๖๐</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- โครงการจัดประกวดผลงานด้านสื่อสารมวลชน สาขาวิชาเทคโนโลยีการโฆษณาและการประชาสัมพันธ์</li> </ul>	คณะเทคโนโลยี สื่อสารมวลชน	ปีการศึกษา ๒๕๕๔	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ความพึงพอใจผู้เข้าร่วมโครงการ ร้อยละ ๙๖.๔๐</li> </ul>

ข้อเสนอแนะ	การดำเนินการ/โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผลการดำเนินงาน/หลักฐาน
	- โครงการฝึกอบรมเพิ่มทักษะการปฏิบัติงานด้านสิ่งแวดล้อมและนิเวศป่าเขตร้อน	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ปีการศึกษา ๒๕๕๔	- ความพึงพอใจผู้เข้าร่วมโครงการร้อยละ ๘๐
	- โครงการพัฒนาทักษะนักศึกษาด้านภาษาต่างประเทศ	คณะครุศาสตร์ อุตสาหกรรม	ปีการศึกษา ๒๕๕๕	- ความพึงพอใจผู้เข้าร่วมโครงการร้อยละ ๘๗.๕๐
	- โครงการการศึกษาดูงานแลกเปลี่ยนเรียนรู้วิชาการด้านคอมพิวเตอร์ - โครงการศึกษาดูงานด้านสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติ	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ปีการศึกษา ๒๕๕๕	- ความพึงพอใจผู้เข้าร่วมโครงการร้อยละ ๘๐ - ความพึงพอใจผู้เข้าร่วมโครงการร้อยละ ๘๘.๗๒
๒. ควรศึกษาสาเหตุที่บัณฑิตบางส่วนจบการศึกษาและยังไม่มีงานทำ เพื่อนำมาปรับปรุงแก้ไข	<b>แผนการดำเนินการ:</b> นำผลการศึกษาภาวะการมีงานทำของบัณฑิตในปีการศึกษา ๒๕๔๙ – ๒๕๕๓ มาศึกษาสาเหตุที่บัณฑิตบางส่วนจบการศึกษาและยังไม่มีงานทำ <b>แผนส่งเสริม :</b> จัดกิจกรรมโครงการปัจฉิมนิเทศนักศึกษาและโครงการนัดพบสถานประกอบการเพื่อให้แนวทางการสมัครงานและข้อมูลแหล่งงาน รวมทั้งเชิญสถานประกอบการมารับสมัครงานโดยตรงเพื่อเพิ่มโอกาสการมีงานทำของผู้สำเร็จการศึกษา	รองอธิการบดีด้าน กิจการนักศึกษา ศิษย์เก่าและชุมชนสัมพันธ์ - ผู้อำนวยการกองพัฒนานักศึกษา	ปีการศึกษา ๒๕๕๒	พบว่าบัณฑิตในปีการศึกษา ๒๕๔๙ – ๒๕๕๓ บางส่วนจบการศึกษาและยังไม่มีงานทำเพราะบัณฑิตรอฟังคำตอบจากหน่วยงาน เป็นอันดับ ๑ รองลงมาไม่ประสงค์จะทำงาน และหางานทำไม่ได้
๓. ควรใช้ประโยชน์จากคลินิกเทคโนโลยี ในการสร้างชื่อเสียงจากผลงานวิจัยของสถาบันอย่างต่อเนื่อง	<b>แผนดำเนินการ :</b> นำผลงานวิจัยมาใช้ในการเขียนข้อเสนอโครงการเพื่อขอรับการสนับสนุนงบประมาณจากโครงการคลินิก	- รองอธิการบดีด้านวิจัยและบริการวิชาการ - ผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา	ปีการศึกษา ๒๕๕๑	- ร้อยเรียงเรื่องเล่างานวิจัย (Success Story) - โครงการที่ได้รับอนุมัติ จำนวน ๔ โครงการ

ข้อเสนอแนะ	การดำเนินการ/โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผลการดำเนินงาน/หลักฐาน
และใช้เป็นแหล่งหาเงินทุนวิจัยจากภายนอก	เทคโนโลยี จากกระทรวงวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี โดยได้รับการสนับสนุนงบประมาณไม่ต่ำกว่า ๓ โครงการต่อปี และรวบรวมผลงานตีพิมพ์และเผยแพร่ในเล่มร้อยเรียงเรื่องเล่างานวิจัย (Success Story) KPI : - ข้อเสนอโครงการเพื่อขอรับการสนับสนุนงบประมาณจากโครงการคลินิกเทคโนโลยี จากกระทรวงวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จำนวน ๓ โครงการ - ร้อยเรียงเรื่องเล่างานวิจัย (Success Story)			
๔. ควรมีการเผยแพร่ผลงานการวิจัยผ่านทางเว็บไซต์ของมหาวิทยาลัย	มทร.พระนคร ได้ให้ความสำคัญกับการเผยแพร่ผลงานวิจัยผ่านทางเว็บไซต์ของมหาวิทยาลัย โดยมอบหมายให้สถาบันวิจัยและพัฒนา ร่วมกับสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ ดำเนินการ ดังนี้ ๑. โครงการวิจัยระบบบริหารงานวิจัย มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ๒. จัดทำฐานข้อมูลจัดเก็บและให้บริการสารสนเทศ ซึ่งจะรวมทั้งผลงานวิจัย วิชาการ ของคณาจารย์ นักวิจัย	- รองอธิการบดีด้านวิจัยและบริการวิชาการ - ผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา	ตุลาคม ๒๕๕๑ – กันยายน ๒๕๕๖	- ฐานข้อมูลระบบบริหารงานวิจัย <a href="http://rpm.rmutp.ac.th">http://rpm.rmutp.ac.th</a> - คลังปัญญา มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร <a href="http://repository.rmutp.ac.th">http://repository.rmutp.ac.th</a>

ข้อเสนอแนะ	การดำเนินการ/โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผลการดำเนินงาน/หลักฐาน
	นักศึกษา ผ่านคลังปัญญา มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร			
<p>๕. มหาวิทยาลัยควรพัฒนาอาจารย์ทั้งด้านปริมาณ ด้านคุณวุฒิและด้านตำแหน่งทางวิชาการให้มากขึ้น โดยเฉพาะคุณวุฒิในระดับปริญญาเอก และควรส่งเสริมในเรื่องการตีพิมพ์และเผยแพร่งานวิจัยและงานสร้างสรรค์ของคณาจารย์และนักวิจัยประจำ และการแก้ปัญหาเรื่องอัตราค่าจ้าง เนื่องจากลูกจ้างชั่วคราวมีจำนวนมากเกินไปทำให้เกิดการทำงานขาดความต่อเนื่อง</p>	<p><b>แผนการดำเนินการ :</b> <b>การพัฒนาอาจารย์ ด้านคุณวุฒิ :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- มหาวิทยาลัยได้สนับสนุนทุนการศึกษาต่อทั้งภายในและต่างประเทศให้แก่บุคลากรของมหาวิทยาลัยและบุคคลภายนอกเพื่อมาบรรจุเป็นบุคลากรสายวิชาการของมหาวิทยาลัยฯ เป็นประจำอย่างต่อเนื่องทุกปีและสนับสนุนส่งเสริมให้อาจารย์สมัครรับทุนจากแหล่งทุนภายนอก ได้แก่ ทุนรัฐบาลที่จัดสรรให้กระทรวงวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี รวมทั้งทุนบุคคลทั่วไปในระดับปริญญาตรี-โทเอก ทุนบุคคลทั่วไประดับปริญญาเอก ในแต่ละปีงบประมาณตามที่กระทรวงวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีได้จัดสรรจำนวนทุนมาให้กับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร และทุนสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ทุนสำนักงาน ก.พ. และทุน Technology Grants ภายใต้โครงการความร่วมมือทางวิทยาศาสตร์เทคโนโลยีและศิลปะระหว่างไทยกับออสเตรเลีย รวมทั้งสรรหาบุคคลภายนอกคุณวุฒิปริญญาเอก</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- รองอธิการบดีด้านบริหาร และกิจการสภามหาวิทยาลัย</li> <li>- ผู้อำนวยการกองบริหารงานบุคคล</li> </ul>	<p>ตลอด ปีงบประมาณ ในแต่ละปี</p>	<p>๕.๑ <b>การพัฒนาอาจารย์ ด้านคุณวุฒิ :</b> มีผู้ลาศึกษาต่อตั้งแต่ปี พ.ศ. ๒๕๔๗-๒๕๕๕ จำนวน ๒๑๓ คน ผู้สำเร็จการศึกษาในปี ๒๕๕๑-๒๕๕๕ จำนวน ๖๖ คน และบุคคลภายนอกที่ได้รับการบรรจุเป็นพนักงานมหาวิทยาลัยสายวิชาการด้านคุณวุฒิปริญญาเอก และคุณวุฒิปริญญาโท ตั้งแต่ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๑-๒๕๕๕ จำนวน ๔๒ คน ดังนี้</p> <p><b>ปี พ.ศ. ๒๕๕๑</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>๑. ผู้ลาศึกษาต่อ จำนวน ๒๑ คน</li> <li>๒. ผู้สำเร็จการศึกษา จำนวน ๑๖ คน <ul style="list-style-type: none"> <li>- คุณวุฒิปริญญาเอก จำนวน ๒ คน</li> <li>- คุณวุฒิปริญญาโท จำนวน ๑๔ คน</li> </ul> </li> <li>๓. บรรจุบุคคลภายนอก คุณวุฒิปริญญาโท จำนวน ๒ คน</li> </ol> <p><b>ปี พ.ศ. ๒๕๕๒</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>๑. ผู้ลาศึกษาต่อ จำนวน ๓๗ คน</li> <li>๒. ผู้สำเร็จการศึกษา จำนวน ๑๕ คน <ul style="list-style-type: none"> <li>- คุณวุฒิปริญญาเอก จำนวน ๓ คน</li> <li>- คุณวุฒิปริญญาโท จำนวน ๑๒ คน</li> </ul> </li> </ol>



ข้อเสนอแนะ	การดำเนินการ/โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผลการดำเนินงาน/หลักฐาน
				<p>๓. บรรจุบุคคลภายนอก จำนวน ๑๔ คน</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- คณาธิปริญาเอก จำนวน ๒ คน</li> <li>- คณาธิปริญาโท จำนวน ๑๒ คน</li> </ul> <p><b>ปี พ.ศ. ๒๕๕๓</b></p> <p>๑. ผู้ลาศึกษาต่อ จำนวน ๑๙ คน</p> <p>๒. ผู้สำเร็จการศึกษา จำนวน ๑๐ คน</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- คณาธิปริญาเอก จำนวน ๕ คน</li> <li>- คณาธิปริญาโท จำนวน ๕ คน</li> </ul> <p>๓. บรรจุบุคคลภายนอก จำนวน ๑๒ คน</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- คณาธิปริญาเอก จำนวน ๓ คน</li> <li>- คณาธิปริญาโท จำนวน ๙ คน</li> </ul> <p><b>ปี พ.ศ. ๒๕๕๔</b></p> <p>๑. ผู้ลาศึกษาต่อ จำนวน ๒๘ คน</p> <p>๒. ผู้สำเร็จการศึกษา จำนวน ๑๗ คน</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- คณาธิปริญาเอก จำนวน ๑๓ คน</li> <li>- คณาธิปริญาโท จำนวน ๔ คน</li> </ul> <p>๓. บรรจุบุคคลภายนอก จำนวน ๑๐ คน</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- คณาธิปริญาเอก จำนวน ๒ คน</li> <li>- คณาธิปริญาโท จำนวน ๘ คน</li> </ul>

ข้อเสนอแนะ	การดำเนินการ/โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผลการดำเนินงาน/หลักฐาน																											
				<p><b>ปี พ.ศ. ๒๕๕๕</b></p> <p>๑. ผู้ลาศึกษาต่อ จำนวน ๑๓ คน            ๒. ผู้สำเร็จการศึกษา จำนวน ๘ คน                - คุณวุฒิปริญญาเอก จำนวน ๗ คน                - คุณวุฒิปริญญาโท จำนวน ๑ คน            ๓. บรรจุบุคคลภายนอก คุณวุฒิปริญญาเอก            จำนวน ๔ คน</p> <p>เมื่อเทียบสัดส่วนคุณวุฒิอาจารย์ตั้งแต่ปี พ.ศ.            ๒๕๕๑-๒๕๕๕ เป็นดังนี้</p> <table border="1" data-bbox="1601 721 2139 1008"> <thead> <tr> <th rowspan="2">ปี พ.ศ.</th> <th colspan="3">สัดส่วนคุณวุฒิอาจารย์ที่เพิ่มขึ้น</th> </tr> <tr> <th>ป.ตรี</th> <th>ป.โท</th> <th>ป.เอก</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>๒๕๕๑</td> <td>๒๒.๑๖</td> <td>๗๖.๐๑</td> <td>๑.๖๕</td> </tr> <tr> <td>๒๕๕๒</td> <td>๒๑.๐๙</td> <td>๗๖.๑๒</td> <td>๑.๙๘</td> </tr> <tr> <td>๒๕๕๓</td> <td>๑๘.๕๙</td> <td>๘๐.๑๑</td> <td>๔.๓๐</td> </tr> <tr> <td>๒๕๕๔</td> <td>๑๔.๐๖</td> <td>๘๐.๐๔</td> <td>๕.๐๙</td> </tr> <tr> <td>๒๕๕๕</td> <td>๑๒.๓๑</td> <td>๗๙.๒๖</td> <td>๘.๔๓</td> </tr> </tbody> </table> <p>หมายเหตุ : ข้อมูล ณ ๑๕ ต.ค. ๕๕ อ้างอิงมา            จากรายงานผลการดำเนินงานและผลสัมฤทธิ์ของ            แผนพัฒนาบุคลากร มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร พ.ศ. ๒๕๕๑-๒๕๕๕</p>	ปี พ.ศ.	สัดส่วนคุณวุฒิอาจารย์ที่เพิ่มขึ้น			ป.ตรี	ป.โท	ป.เอก	๒๕๕๑	๒๒.๑๖	๗๖.๐๑	๑.๖๕	๒๕๕๒	๒๑.๐๙	๗๖.๑๒	๑.๙๘	๒๕๕๓	๑๘.๕๙	๘๐.๑๑	๔.๓๐	๒๕๕๔	๑๔.๐๖	๘๐.๐๔	๕.๐๙	๒๕๕๕	๑๒.๓๑	๗๙.๒๖	๘.๔๓
ปี พ.ศ.	สัดส่วนคุณวุฒิอาจารย์ที่เพิ่มขึ้น																														
	ป.ตรี	ป.โท	ป.เอก																												
๒๕๕๑	๒๒.๑๖	๗๖.๐๑	๑.๖๕																												
๒๕๕๒	๒๑.๐๙	๗๖.๑๒	๑.๙๘																												
๒๕๕๓	๑๘.๕๙	๘๐.๑๑	๔.๓๐																												
๒๕๕๔	๑๔.๐๖	๘๐.๐๔	๕.๐๙																												
๒๕๕๕	๑๒.๓๑	๗๙.๒๖	๘.๔๓																												

ข้อเสนอแนะ	การดำเนินการ/โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผลการดำเนินงาน/หลักฐาน
	<p><b>การพัฒนาอาจารย์ ด้านตำแหน่งทางวิชาการ :</b> มีแผนการดำเนินการ ดังนี้</p> <p>๑. มหาวิทยาลัยมีข้อบังคับว่าด้วยมาตรฐานภาระงานทางวิชาการของผู้ดำรงตำแหน่งอาจารย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ พ.ศ. ๒๕๕๒ ซึ่งกำหนดภาระงานสอน งานวิจัย งานบริการวิชาการ งานทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม และงานกิจกรรมอื่น ไว้ อย่างชัดเจน</p> <p>๒. มีระเบียบมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนครว่าด้วยการจ่ายเงินสนับสนุนสำหรับผู้ซึ่งได้รับแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ พ.ศ. ๒๕๕๔</p> <p>๓. จัดโครงการอบรมสัมมนาเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาเพื่อพัฒนาการสอน และผลงานทางวิชาการในการเสนอขอ กำหนดตำแหน่งทางวิชาการทุกปีงบประมาณ</p> <p>๔. มทร. ทั้ง ๙ แห่ง อยู่ระหว่างจัดทำหลักเกณฑ์การจัดทำผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่นตามวิชาชีพ ในการเสนอขอ กำหนดตำแหน่งทางวิชาการ เพื่อนำเสนอ</p>		ตลอดปีงบประมาณในแต่ละปี	<p><b>๕.๒ การพัฒนาอาจารย์ ด้านตำแหน่ง ทางวิชาการ :</b></p> <p>- มีผู้เสนอขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ ปี พ.ศ. ๒๕๕๑-๒๕๕๖ จำนวน ๓๓ ราย (ผศ. = ๒๑ ราย รศ. = ๑๙ ราย) ได้รับการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ จำนวน ๑๒ ราย (ผศ. = ๘ ราย รศ. = ๔ ราย) และอยู่ระหว่างดำเนินการ (ผศ.) จำนวน ๔ ราย ดังนี้</p> <p><b>ปี พ.ศ. ๒๕๕๑</b> เสนอขอ กำหนดตำแหน่งทางวิชาการ (ผศ.) จำนวน ๑ ราย คือ นางณัฐติยา จตุรนาคากุล</p> <p><b>ปี พ.ศ. ๒๕๕๒</b> เสนอขอ กำหนดตำแหน่งทางวิชาการ (ผศ. และ รศ.) จำนวน ๖ ราย</p> <p>- เสนอขอ กำหนดตำแหน่ง ผศ. จำนวน ๒ ราย</p> <p>๑. นายประดิษฐ์ พยุงวงศ์</p> <p>๒. นายพิชญ์ ดาราพงษ์</p> <p>ได้รับการแต่งตั้ง ๑ ราย คือ ลำดับที่ ๒</p> <p>- เสนอขอ กำหนดตำแหน่ง รศ. จำนวน ๔ ราย</p> <p>๑. ผศ.ลำไย มากเจริญ</p> <p>๒. ผศ.วิมลพรรณ อาภาเวท</p> <p>๓. ผศ.วัลย์ หุตะโกวิท</p> <p>๔. ผศ.บุษรา สร้อยระย้า</p> <p>ได้รับการแต่งตั้ง ๓ ราย คือ ลำดับที่ ๒-๔</p>

ข้อเสนอแนะ	การดำเนินการ/โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผลการดำเนินงาน/หลักฐาน
	ก.พ.อ พิจารณางบค้ำใช้ต่อไป			<p><b>ปี พ.ศ. ๒๕๕๓</b> เสนอขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ (ผศ. และ รศ.) จำนวน ๕ ราย</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- เสนอขอกำหนดตำแหน่ง ผศ. จำนวน ๒ ราย</li> <li>๑. นางวราพันธ์ มุ่งวิชา</li> <li>๒. นางสาวพัทธยา ยงชัยตระกูล</li> </ul> <p>ได้รับการแต่งตั้งทั้ง ๒ ราย</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- เสนอขอกำหนดตำแหน่ง รศ. จำนวน ๓ ราย</li> <li>๑. ผศ.นุชนาฏ ผ่องพุดมิ</li> <li>๒. ผศ.สุทธยา สมสุข (โอนไป มทร. ศรีวิชัย)</li> <li>๓. ผศ.ชัยชนะ มิตรสัมพันธ์</li> </ul> <p><b>ปี พ.ศ. ๒๕๕๔</b> เสนอขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ (ผศ. และ รศ.) จำนวน ๗ ราย</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- เสนอขอกำหนดตำแหน่ง ผศ. จำนวน ๔ ราย</li> <li>๑. นายภูภูมิ พ่วงเจริญชัย</li> <li>๒. ดร.สำเร็จ รักซ้อน</li> <li>๓. นายประชา พิจักขณา</li> <li>๔. นายชานนท์ ต้นประวัติ</li> </ul> <p>ได้รับการแต่งตั้ง ๑ ราย คือ ลำดับที่ ๒ และอยู่ระหว่างดำเนินการ ๒ ราย คือ ลำดับที่ ๓-๔</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- เสนอขอกำหนดตำแหน่ง รศ. จำนวน ๓ ราย</li> <li>๑. ผศ.ว่าที่ ร.ต.สมนึก แก้ววิไล</li> <li>๒. ผศ.ดร.นุชลี อุปภัย</li> <li>๓. ผศ.ดร.วัลลภ ภูผา</li> </ul>

ข้อเสนอแนะ	การดำเนินการ/โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผลการดำเนินงาน/หลักฐาน
				<p><b>ปี พ.ศ. ๒๕๕๕</b> เสนอขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ (ผศ. และ รศ.) จำนวน ๑๐ ราย</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- เสนอขอกำหนดตำแหน่ง ผศ. จำนวน ๘ ราย</li> <li>๑. นางสาวสิริบุปผา อุฑารธาดา</li> <li>๒. นางพนิตนาถ เย็นทรัพย์</li> <li>๓. นายศุภวุฒิ เนตรโพธิ์แก้ว</li> <li>๔. นายทง ลานธารทอง</li> <li>๕. นางวรรณวิมล ศรีหิรัญ</li> <li>๖. นางณัฐติยา จตุรนาคากุล</li> <li>๗. นายณัฐโชติ รักไทยเจริญชีพ</li> <li>๘. นายสมเกียรติ ทองแก้ว</li> </ul> <p>ได้รับการแต่งตั้ง ๔ ราย คือ ลำดับที่ ๑-๔ อยู่ระหว่างดำเนินการ ๓ ราย คือ ลำดับที่ ๖-๘</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- เสนอขอกำหนดตำแหน่ง รศ. จำนวน ๒ ราย</li> <li>๑. ผศ.ลำไย มากเจริญ</li> <li>๒. ผศ.สุภัทรา โกไศยกานนท์</li> </ul> <p>ได้รับการแต่งตั้ง ๑ ราย คือ ลำดับที่ ๒</p> <p><b>ปี พ.ศ. ๒๕๕๖</b> เสนอขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ (ผศ.) จำนวน ๔ ราย</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>๑. นายภูภูมิ พ่วงเจริญชัย</li> <li>๒. นางสาวเพชรรัตน์ เวฬุคามกุล</li> <li>๓. นางอัญชุลี วงษ์บุญงาม</li> <li>๔. ดร.ณัฐพงศ์ พันธนะ</li> </ul>

ข้อเสนอแนะ	การดำเนินการ/โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผลการดำเนินงาน/หลักฐาน
				อยู่ระหว่างดำเนินการทั้ง ๔ ราย
	<p>การแก้ปัญหาเรื่องอัตรากำลัง เนื่องจาก ลูกจ้างลูกจ้างชั่วคราว มีจำนวนมากเกินไปทำให้การทำงานขาดความต่อเนื่อง</p> <p>: มหาวิทยาลัยได้มีมาตรการยุบเลิก ตำแหน่งลูกจ้างชั่วคราวในหน่วยงานที่ได้รับการจัดสรรอัตราพนักงานมหาวิทยาลัย เมื่อสิ้นปีงบประมาณ ๒๕๕๒ – ปัจจุบัน</p>			<p>มหาวิทยาลัยลดจำนวนลูกจ้างชั่วคราวตั้งแต่ ปีงบประมาณ ๒๕๕๓-ปัจจุบัน จำนวน ๒๗๕ ตำแหน่ง ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ปีงบประมาณ ๒๕๕๒ ลูกจ้างชั่วคราว จำนวน ๔๖๐ ตำแหน่ง</li> <li>- ปีงบประมาณ ๒๕๕๓ ลูกจ้างชั่วคราว จำนวน ๓๖๓ ตำแหน่ง ลดลง ๙๗ ตำแหน่ง</li> <li>- ปีงบประมาณ ๒๕๕๔ ลูกจ้างชั่วคราว จำนวน ๓๘๐ ตำแหน่ง เพิ่มขึ้น ๑๗ ตำแหน่ง</li> <li>- ปีงบประมาณ ๒๕๕๕ ลูกจ้างชั่วคราว จำนวน ๓๓๖ ตำแหน่ง ลดลง ๔๔ ตำแหน่ง</li> <li>- ปีงบประมาณ ๒๕๕๖ ลูกจ้างชั่วคราว จำนวน ๒๗๐ ตำแหน่ง ลดลง ๖๖ ตำแหน่ง</li> </ul>
<p>๖. ควรส่งเสริมและสนับสนุนการจัดอนุสิทธิบัตร/สิทธิบัตร/ลิขสิทธิ์สำหรับ ผลงานของคณาจารย์และนักวิจัย ประจำ</p>	<p>มท.ร.พระนคร ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดอนุสิทธิบัตร/สิทธิบัตร/ลิขสิทธิ์ สำหรับ ผลงานของคณาจารย์และนักวิจัยประจำ อย่างต่อเนื่อง โดยได้รับมอบหมายให้ สถาบันวิจัยและพัฒนา ดำเนินการ ดังนี้</p> <p>๑. โครงการพัฒนาศักยภาพนักวิจัย มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- รองอธิการบดีด้านวิจัยและบริการวิชาการ</li> <li>- ผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา</li> </ul>	<p>ตุลาคม ๒๕๕๓ – กันยายน ๒๕๕๕</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- รายงานผลการดำเนินงานโครงการพัฒนาศักยภาพนักวิจัย มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร</li> <li>- ระเบียบมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ว่าด้วยการจัดการทรัพย์สินทางปัญญา พ.ศ. ๒๕๕๕</li> <li>-</li> </ul>

ข้อเสนอแนะ	การดำเนินการ/โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผลการดำเนินงาน/หลักฐาน
	<p>เพื่อส่งเสริมให้ความรู้ด้านการจัดการ ทรัพยากรทางปัญญา</p> <p>๒. จัดทำระเบียบมหาวิทยาลัยเทคโนโลยี ราชมงคลพระนคร ว่าด้วยการจัดการ ทรัพยากรทางปัญญา พ.ศ. ๒๕๕๕</p> <p>๓. จัดบุคลากรสำหรับให้บริการในการจัด แจ้งข้อมูลสิทธิ์ผลงานวิจัย/งานสร้างสรรค์ ของอาจารย์แล่นักวิจัย</p>			<p>- ผลงานวิจัย นวัตกรรม วิชาการ ที่ได้รับจด แจ้งลิขสิทธิ์ สิทธิบัตร อนุสิทธิบัตร</p>
<p>๗. การพัฒนาระบบสารสนเทศด้าน การบริหารจัดการ โดยเฉพาะเพื่อการ ทำประกันคุณภาพ เพื่อความสะดว ต่อมหาวิทยาลัยในการบริหารข้อมูล หลักฐาน และร่องรอยของการ ดำเนินงานตามมาตรฐานของการ ประกันคุณภาพ และง่ายต่อการ ตรวจสอบ</p>	<p>โครงการพัฒนาระบบติดตามการพัฒน คุณภาพภายใน (IQA) มหาวิทยาลัย เทคโนโลยีราชมงคลพระนคร</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- รองอธิการบดีด้าน เทคโนโลยีสารสนเทศและ พัฒนากายภาพ</li> <li>- ผู้อำนวยการสำนักวิทย บริการและเทคโนโลยี สารสนเทศ</li> </ul>	<p>๒๕๕๓ - ๒๕๕๕</p>	<p>พัฒนาเว็บโปรแกรมระบบติดตามการพัฒน คุณภาพภายใน (IQA) ของมหาวิทยาลัย โดยให้ผู้รับ การตรวจประเมินบันทึกผลการดำเนินงานผ่าน เว็บไซต์ พร้อมแนบหลักฐานเก็บในระบบ Server กลางของมหาวิทยาลัย ทำให้ผู้บริหารและผู้ตรวจ ประเมินสามารถตรวจสอบติดตามผลการดำเนินงาน ผ่านเว็บโปรแกรมดังกล่าวได้สะดวก ทุกที่ทุกเวลา โปรแกรมยังคำนวณผลคะแนนจำแนกตามคณะ/ หน่วยงาน และทำให้ผลการคำนวณเป็นมาตรฐาน เดียวกัน พร้อมทั้งรายงานผลการดำเนินงานได้ตาม รูปแบบที่กำหนด</p> <p><u>หลักฐาน</u> <a href="http://www://iqa.rmutp.ac.th/">www://iqa.rmutp.ac.th/</a></p>

### ๓. ผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ สมศ.

#### ๔.๑ ผลการประเมินรายตัวบ่งชี้ระดับคณะและระดับสถาบัน

ตัวบ่งชี้ที่ ๑ บัณฑิตปริญญาตรีที่ได้นำมาทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน ๑ ปี (ตัวบ่งชี้เชิงปริมาณ)

ผลการดำเนินงาน : ปีการศึกษา ๒๕๕๓ - ๒๕๕๕

ลำดับ ที่	หน่วยงาน	ผลการดำเนินงาน			คะแนนประเมิน เมื่อใช้ บัญญัติไตรยางค์เทียบ ร้อยละ ๑๐๐= ๕	ระดับ คุณภาพ
		ตัวตั้ง ตัวหาร	X ๑๐๐	ผลลัพธ์		
๑	คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม	$\frac{๓๕๗}{๔๐๓}$	X ๑๐๐	๘๘.๕๙	๔.๔๓	ดี
๒	คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์	$\frac{๗๒๐}{๗๖๘}$	X ๑๐๐	๙๓.๗๕	๔.๖๙	ดีมาก
๓	คณะเทคโนโลยีสื่อสารมวลชน	$\frac{๒๙๐}{๓๐๒}$	X ๑๐๐	๙๖.๐๓	๔.๘๐	ดีมาก
๔	คณะบริหารธุรกิจ	$\frac{๒,๓๑๖}{๒,๔๗๘}$	X ๑๐๐	๙๓.๔๖	๔.๖๗	ดีมาก
๕	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	$\frac{๑๒๙}{๑๔๑}$	X ๑๐๐	๙๑.๔๙	๔.๕๗	ดีมาก
๖	คณะวิศวกรรมศาสตร์	$\frac{๘๓๑}{๙๒๒}$	X ๑๐๐	๙๐.๑๓	๔.๕๑	ดีมาก
๗	คณะศิลปศาสตร์	$\frac{๒๗๐}{๒๘๐}$	X ๑๐๐	๙๖.๔๓	๔.๘๒	ดีมาก
๘	คณะอุตสาหกรรมสิ่งทอและ ออกแบบแฟชั่น	$\frac{๑๙๕}{๒๐๖}$	X ๑๐๐	๙๔.๖๖	๔.๗๓	ดีมาก
๙	คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และ การออกแบบ	$\frac{๑๘๒}{๑๙๕}$	X ๑๐๐	๙๓.๓๓	๔.๖๗	ดีมาก
สถาบัน		$\frac{๕,๒๙๐}{๕,๖๙๕}$	X ๑๐๐	๙๒.๘๙	๔.๖๔	ดีมาก

#### สรุปผลการดำเนินงาน

การสำรวจภาวะการมีงานทำของบัณฑิตระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ได้มีการสำรวจผ่านระบบออนไลน์ทางเว็บไซต์ <http://www.job.mutp.ac.th> ระหว่างปีการศึกษา ๒๕๕๓-๒๕๕๕ (๓ ปีย้อนหลัง) (กพศ.๒.๙-๐๔) มหาวิทยาลัยฯ มีบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา ระดับปริญญาตรี รุ่นปีการศึกษา ๒๕๕๒ - ๒๕๕๔ จำนวนทั้งสิ้น ๗,๐๙๓ คน มีบัณฑิตผู้ตอบแบบสำรวจ จำนวน ๖,๑๐๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๘๖.๐๐ ของผู้ตอบแบบสำรวจ หากไม่นับรวมบัณฑิตที่มีงานทำก่อนเข้าศึกษาหรือมีกิจการของตนเองที่มีรายได้ประจำอยู่แล้ว ผู้ที่ศึกษา



ต่อในระดับบัณฑิตศึกษา ผู้อุปสมบท และผู้ที่เกณฑ์ทหารจะเท่ากับ ๕,๖๙๕ คน บัณฑิตที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน ๑ปี จำนวน ๕,๒๙๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๙๒.๘๙ ของบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ตอบแบบสำรวจ และบัณฑิตมีเงินเดือนเฉลี่ย ๑๒,๖๗๓.๘๗ บาท (จากผลการสำรวจข้อมูลภาวะการมีงานทำของผู้สำเร็จการศึกษาผ่านระบบออนไลน์ <http://www.job.rmutp.ac.th>)

ข้อมูลพื้นฐาน	ผลการดำเนินการ ปีการศึกษา ๒๕๕๓-๒๕๕๕		
	๒๕๕๓	๒๕๕๔	๒๕๕๕
จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับ ป.ตรี ทั้งหมด	๒,๒๔๑	๒,๒๘๘	๒,๕๖๔
จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับ ป.ตรีที่ตอบแบบสำรวจ	๑,๘๘๗	๒,๐๑๘	๒,๑๙๕
- จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับ ป.ตรี ที่ได้งานทำหลังสำเร็จการศึกษา	๑,๖๒๗	๑,๗๗๗	๑,๙๐๓
- จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับ ป.ตรี ที่อุปสมบท	๐	๓	๑๗
- จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับ ป.ตรี ที่เกณฑ์ทหาร	๐	๒๗	๒๓
- จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับ ป.ตรี ที่ประกอบอาชีพอิสระ	๑๓๘	๑๑๒	๑๓๘
- จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับ ป.ตรี ที่มีงานทำหรือประกอบอาชีพอิสระก่อนเข้าศึกษา	๖๘	๕๖	๗๑
- จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับ ป.ตรี ที่ศึกษาต่อ	๕๔	๔๓	๔๓
- รายได้เฉลี่ยของผู้สำเร็จการศึกษาระดับ ป.ตรี	๑๑,๔๐๐.๐๔	๑๒,๗๐๘.๑๗	๑๓,๙๑๓.๔๐
ร้อยละของผู้ตอบแบบสำรวจเรื่องการมีงานทำ	๘๔.๒๐	๘๘.๒๐	๘๕.๖๑
ร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน ๑ ปี	๙๒.๘๙		
คะแนนที่ได้	๔.๖๔		

**หมายเหตุ :** การสำรวจข้อมูลภาวะการมีงานทำของผู้สำเร็จการศึกษา ผ่านระบบออนไลน์ที่เว็บไซต์ <http://www.job.rmutp.ac.th> ซึ่งเปิดระบบ ในช่วงเดือนกันยายน ของทุกปีการศึกษาและจะปิดระบบ ในช่วงเดือนธันวาคม เพื่อเร่งรัดให้บัณฑิตดำเนินการกรอกข้อมูลก่อนเข้ารับพระราชทานปริญญาบัตร โดยมีระยะเวลาการเก็บข้อมูล ประมาณ ๔ เดือน ในการกำหนดการเปิด-ปิดระบบการสำรวจในช่วงเวลาดังกล่าวนั้น ขึ้นอยู่กับช่วงเวลาการเข้ารับพระราชทานปริญญาบัตรของบัณฑิตในปีการศึกษานั้นๆ เนื่องจากมหาวิทยาลัยจะต้องส่งข้อมูลบัณฑิตที่ตอบแบบสำรวจให้ สกอ. ภายใน ๓๐ ธันวาคม ของทุกปี ซึ่งจะต้องดำเนินการให้ได้อย่างร้อยละ ๗๐ ของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา และมหาวิทยาลัยได้เก็บข้อมูลเพิ่มเติมอีก ในช่วงเดือนมกราคม-เดือนมีนาคม เพื่อติดตามบัณฑิตที่ยังไม่มีงานทำ

## รายการหลักฐาน

รหัสเอกสาร/หลักฐาน	ชื่อรายการหลักฐาน/เอกสาร
ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๕	<a href="http://iga.rmutp.ac.th/evidence/indc.php?year=๒๕๕๕&amp;dep=๐&amp;indc=๒.๙">http://iga.rmutp.ac.th/evidence/indc.php?year=๒๕๕๕&amp;dep=๐&amp;indc=๒.๙</a>
ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๔	<a href="http://iga.rmutp.ac.th/evidence/indc.php?year=๒๕๕๔&amp;dep=๐&amp;indc=๒.๙">http://iga.rmutp.ac.th/evidence/indc.php?year=๒๕๕๔&amp;dep=๐&amp;indc=๒.๙</a>
ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๓	<a href="http://iga.rmutp.ac.th/evidence/indc.php?year=๒๕๕๓&amp;dep=๐&amp;indc=๒.๙">http://iga.rmutp.ac.th/evidence/indc.php?year=๒๕๕๓&amp;dep=๐&amp;indc=๒.๙</a>

## จุดแข็ง/แนวทางเสริมจุดแข็ง

จุดแข็ง	แนวทางเสริมจุดแข็ง
๑. มหาวิทยาลัยพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรของมหาวิทยาลัยให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรโดยมีการกำหนดวัตถุประสงค์หรือเป้าหมายของการผลิตบัณฑิตไว้อย่างชัดเจน เช่นคุณลักษณะของบัณฑิต ความรู้ ความเชี่ยวชาญและทักษะในการประกอบอาชีพ	โครงการสหกิจศึกษา เพื่อให้นักศึกษาได้ฝึกปฏิบัติงานจริงกับสถานประกอบการ และได้รับประสบการณ์การทำงานจริงในสาขาวิชาชีพที่เรียนมา
๒. การจัดโครงการราชมงคลพระนครนัดพบสถานประกอบการ เพื่อสนับสนุนการได้งานทำของนักศึกษา	
๓. การจัดโครงการปัจฉิมนิเทศนักศึกษาเพื่อเตรียมความพร้อมสู่เส้นทางอาชีพแก่นักศึกษาให้แก่นักศึกษาชั้นปีสุดท้าย	
๔. มีการติดตามกำกับดูแลผลการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง	

## จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง
๑. ควรมีการนำผลการศึกษาภาวะการมีงานทำของบัณฑิตในรูปแบบของงานวิจัย	๑. มหาวิทยาลัยควรมีหน่วยงานหรือบุคลากรที่รับผิดชอบในการดำเนินการศึกษาวิจัยเพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อการพัฒนาบัณฑิต
๒. ควรมีการจัดตั้งศูนย์เตรียมความพร้อมเพื่อการประกอบอาชีพ	

วิธีปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม (ถ้ามี)

วิธีปฏิบัติที่ดี(ถ้ามี)	นวัตกรรม(ถ้ามี)
๑. มีการจัดเก็บข้อมูลการมีงานทำของบัณฑิตระบบออนไลน์ ของมหาวิทยาลัย ผ่านเว็บไซต์ <a href="http://www.job.rmutp.ac.th">http://www.job.rmutp.ac.th</a>	๑.มีระบบฐานข้อมูลภาวะการมีงานทำของบัณฑิต มทร.พระนคร
๒. งานแนะแนวการศึกษาและอาชีพ (กพศ.) เป็นส่วนกลางในการรับผิดชอบจัดเก็บข้อมูลเพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปในทิศทางเดียวกัน	

ผู้กำกับตัวปั้งชี้ : ผู้ช่วยศาสตราจารย์เตือนใจ หลิมตระกูล โทร ๐-๒๒๘๒-๙๐๐๙ ต่อ ๖๐๐๘  
(รองอธิการบดีด้านกิจการนักศึกษา ศิษย์เก่า และชุมชนสัมพันธ์)  
: รองศาสตราจารย์สุภัทรา โกไศยกานนท์ โทร ๐-๒๒๘๒-๙๐๐๙ต่อ ๖๐๐๑  
(รองอธิการบดีด้านวิชาการและวิเทศสัมพันธ์)

ผู้จัดเก็บข้อมูล/รายงาน : นางประติษฐา นาครักษา โทร ๐-๒๒๘๒-๙๐๐๙ ต่อ ๖๐๕๐  
(ผู้อำนวยการกองพัฒนานักศึกษา)  
: นายมนตรี รัตนวิจิตร โทร ๐-๒๒๘๒-๙๐๐๙ ต่อ ๖๓๐๐  
(ผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน)

ตัวบ่งชี้ที่ ๒ คุณภาพของบัณฑิตปริญญาตรี โทและเอก ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (ตัวบ่งชี้เชิงปริมาณ)

ผลการดำเนินงาน : ปีการศึกษา ๒๕๕๓ - ๒๕๕๕

ลำดับ ที่	หน่วยงาน	ผลการดำเนินงาน		คะแนนประเมิน ใช้ค่าเฉลี่ย ของคะแนนประเมินบัณฑิต (คะแนนเต็ม ๕)	ระดับ คุณภาพ
		ตัวตั้ง ตัวหาร	ผลลัพธ์		
๑	คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม	$\frac{๖๕๙.๖๗}{๑๔๒}$	๔.๖๕	๔.๖๕	ดีมาก
๒	คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์	$\frac{๒,๐๕๔.๒๑}{๔๖๗}$	๔.๔๐	๔.๔๐	ดี
๓	คณะเทคโนโลยีสื่อสารมวลชน	$\frac{๑,๑๐๖.๓๓}{๒๕๑}$	๔.๔๑	๔.๔๑	ดี
๔	คณะบริหารธุรกิจ	$\frac{๘๐๔.๓๓}{๑,๘๑๐}$	๔.๔๔	๔.๔๔	ดี
๕	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	$\frac{๔๗๓.๒๑}{๑๐๗}$	๔.๔๒	๔.๔๒	ดี
๖	คณะวิศวกรรมศาสตร์	$\frac{๒,๑๖๒.๕๔}{๔๘๘}$	๔.๔๓	๔.๔๓	ดี
๗	คณะศิลปศาสตร์	$\frac{๗๖๕.๗๑}{๑๗๓}$	๔.๔๓	๔.๔๓	ดี
๘	คณะอุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบแฟชั่น	$\frac{๔๐๖.๖๓}{๙๒}$	๔.๔๒	๔.๔๒	ดี
๙	คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ	$\frac{๔๙๑.๐๔}{๑๐๙}$	๔.๕๐	๔.๕๐	ดี
สถาบัน		$\frac{๑๖,๑๕๙.๖๗}{๓,๖๓๙}$	๔.๔๔	๔.๔๔	ดี

สรุปผลการดำเนินงาน

มหาวิทยาลัยฯ ได้จัดทำแบบสอบถามซึ่งใช้แนวทางจากตัวอย่างแบบสอบถามที่เผยแพร่โดย สมศ. ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) โดยครอบคลุมตามคุณลักษณะและความสามารถของบัณฑิตทั้ง ๕ ด้าน คือ

- ๑) ด้านคุณธรรมจริยธรรม
- ๒) ด้านความรู้
- ๓) ด้านทักษะทางปัญญา
- ๔) ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ
- ๕) ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

รวมทั้งอัตลักษณ์ของบัณฑิตมหาวิทยาลัย ซึ่งกองพัฒนานักศึกษาได้ดำเนินการสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ทางเว็บไซต์ <http://www.job.rmutp.ac.th> โดยขอความร่วมมือจาก ผู้บังคับบัญชา/ผู้จ้างงานของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีระหว่างปีการศึกษา ๒๕๕๒ - ๒๕๕๔ จำนวนทั้งหมด ๓,๖๓๙ คน พบว่าผู้บังคับบัญชา/ผู้จ้างงาน มีความพึงพอใจต่อคุณภาพของบัณฑิตปริญญาตรี โท และเอก ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ในภาพรวมอยู่ในระดับดี ค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมิน ๔.๔๔ ดังนี้

ผลการดำเนินการมหาวิทยาลัย

ข้อมูลพื้นฐาน	ผลการดำเนินการปีการศึกษา		
	๒๕๕๓	๒๕๕๔	๒๕๕๕
จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับ ป.ตรี ทั้งหมด	๒,๒๔๑	๒,๒๘๘	๒,๕๖๔
จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับ ป.โท ทั้งหมด	๑๑๑	๘๖	๔๔
จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับ ป.ตรีที่ได้รับการประเมิน	๙๔๑	๑,๑๘๓	๑,๔๒๖
จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับ ป.โทที่ได้รับการประเมิน	๓๗	๓๐	๒๒
<b>ค่าคะแนนที่ได้จากการประเมิน ระดับปริญญาตรี</b>			
- ด้านคุณธรรม จริยธรรม	๔.๖๑	๔.๕๓	๔.๕๕
- ด้านความรู้	๔.๔๕	๔.๒๙	๔.๓๕
- ด้านทักษะทางปัญญา	๔.๔๙	๔.๓๒	๔.๓๖
- ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	๔.๖๑	๔.๕๓	๔.๕๖
- ความสามารถด้านการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์	๔.๔๓	๔.๑๘	๔.๒๔
<b>ผลรวมคะแนนตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ</b>	<b>๔.๕๓</b>	<b>๔.๓๘</b>	<b>๔.๔๒</b>
<b>ค่าคะแนนที่ได้จากการประเมิน ระดับปริญญาโท</b>			
- ด้านคุณธรรม จริยธรรม	๔.๖๗	๔.๘๙	๔.๕๑
- ด้านความรู้	๔.๕๒	๔.๘๔	๔.๔๘
- ด้านทักษะทางปัญญา	๔.๖๔	๔.๘๘	๔.๕๒
- ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	๔.๗๑	๔.๘๙	๔.๕๒
- ความสามารถด้านการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์	๔.๔๒	๔.๘๖	๔.๒๔
<b>ผลรวมคะแนนตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ</b>	<b>๔.๖๐</b>	<b>๔.๘๗</b>	<b>๔.๔๕</b>
ร้อยละของนายจ้างที่ตอบแบบสำรวจ	๔๑.๕๘	๕๑.๐๙	๕๕.๕๒
ร้อยละของคะแนน		๘๘.๘๑	
คะแนนที่ได้		๔.๔๔	

รายการหลักฐาน

รหัสเอกสาร/หลักฐาน	ชื่อรายการหลักฐาน/เอกสาร
	ปีการศึกษา ๒๕๕๕ <a href="http://iqa.rmutp.ac.th/evidence/indc.php?year=๒๕๕๕&amp;dep=๐&amp;indc=๒.๑๐">http://iqa.rmutp.ac.th/evidence/indc.php?year=๒๕๕๕&amp;dep=๐&amp;indc=๒.๑๐</a>
	ปีการศึกษา ๒๕๕๔ <a href="http://iqa.rmutp.ac.th/evidence/indc.php?year=๒๕๕๔&amp;dep=๐&amp;indc=๒.๑๐">http://iqa.rmutp.ac.th/evidence/indc.php?year=๒๕๕๔&amp;dep=๐&amp;indc=๒.๑๐</a>
	ปีการศึกษา ๒๕๕๓ <a href="http://iqa.rmutp.ac.th/evidence/indc.php?year=๒๕๕๓&amp;dep=๐&amp;indc=๒.๑๐">http://iqa.rmutp.ac.th/evidence/indc.php?year=๒๕๕๓&amp;dep=๐&amp;indc=๒.๑๐</a>

จุดแข็ง/แนวทางเสริมจุดแข็ง

จุดแข็ง	แนวทางเสริมจุดแข็ง
- การจัดการเรียนการสอนอาจารย์จะแจ้งให้นักศึกษาทราบถึงกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา ๕ ด้าน ผ่านทาง มคอ.๓	- มีการประเมินอาจารย์ผู้สอน

ผู้กำกับตัวบ่งชี้ : ผู้ช่วยศาสตราจารย์เตือนใจ หลิมตระกูล โทร ๐-๒๒๘๒-๙๐๐๙ ต่อ ๖๐๐๘  
(รองอธิการบดีด้านกิจการนักศึกษา ศิษย์เก่า และชุมชนสัมพันธ์)

: รองศาสตราจารย์สุภัทรา โกไศยกานนท์ โทร ๐-๒๒๘๒-๙๐๐๙ ต่อ ๖๐๐๑  
(รองอธิการบดีด้านวิชาการและวิเทศสัมพันธ์)

ผู้จัดเก็บข้อมูล/รายงาน : นางประดิษฐา นาครักษา โทร ๐-๒๒๘๒-๙๐๐๙ ต่อ ๖๐๕๐  
(ผู้อำนวยการกองพัฒนานักศึกษา)

: นายมนตรี รัตนวิจิตร โทร ๐-๒๒๘๒-๙๐๐๙ ต่อ ๖๓๐๐  
(ผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน)

ตัวบ่งชี้ที่ ๓ ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ (ตัวบ่งชี้เชิงปริมาณ)

ผลการดำเนินงาน : ปีการศึกษา ๒๕๕๓ - ๒๕๕๕

ลำดับ ที่	หน่วยงาน	ผลการดำเนินงาน			คะแนนประเมิน เมื่อใช้ บัญชีไตรยางค์ เทียบ ร้อยละ ๒๕= ๕	ระดับ คุณภาพ
		ตัวตั้ง ตัวหาร	X ๑๐๐	ผลลัพธ์		
๑	คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม	$\frac{๐.๗๕}{๑}$	X ๑๐๐	๗๕	๕.๐๐	ดีมาก
๒	คณะเทคโนโลยีคหกรรม ศาสตร์	$\frac{๙.๗๕}{๖๐}$	X ๑๐๐	๑๖.๒๕	๓.๒๕	พอใช้
๓	คณะเทคโนโลยีสื่อสารมวลชน	$\frac{๐}{๒}$	X ๑๐๐	๐	๐	ต้องปรับปรุง เร่งด่วน
๔	คณะบริหารธุรกิจ	$\frac{๒๕.๒๕}{๑๒๙}$	X ๑๐๐	๑๙.๕๗	๓.๙๑	ดี
๕	คณะวิศวกรรมศาสตร์	$\frac{๑.๕}{๖}$	X ๑๐๐	๒๕	๕.๐	ดีมาก
สถาบัน		$\frac{๓๗.๒๕}{๑๙๘}$	X ๑๐๐	๑๘.๘๑	๓.๗๖	ดี

#### สรุปผลการดำเนินงาน

ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ ปีการศึกษา ๒๕๕๓ - ๒๕๕๕ คิดเป็นร้อยละ ๑๘.๘๑ คำนวณน้ำหนักที่ได้ ๓.๗๖ ระดับคุณภาพดี

#### รายการหลักฐาน

รหัสเอกสาร/หลักฐาน	ชื่อรายการหลักฐาน/เอกสาร
ปีการศึกษา ๒๕๕๓	<a href="http://iqa.rmutp.ac.th/evidence/indc.php?year=๒๕๕๓&amp;dep=๐&amp;indc=๒.๑๑">http://iqa.rmutp.ac.th/evidence/indc.php?year=๒๕๕๓&amp;dep=๐&amp;indc=๒.๑๑</a>
ปีการศึกษา ๒๕๕๔	<a href="http://iqa.rmutp.ac.th/evidence/indc.php?year=๒๕๕๔&amp;dep=๐&amp;indc=๒.๑๑">http://iqa.rmutp.ac.th/evidence/indc.php?year=๒๕๕๔&amp;dep=๐&amp;indc=๒.๑๑</a>
ปีการศึกษา ๒๕๕๕	<a href="http://iqa.rmutp.ac.th/evidence/indc.php?year=๒๕๕๕&amp;dep=๐&amp;indc=๒.๑๑">http://iqa.rmutp.ac.th/evidence/indc.php?year=๒๕๕๕&amp;dep=๐&amp;indc=๒.๑๑</a>

**จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง**

จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง
ผลงานของผู้สำเร็จที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่มีจำนวนน้อย	ส่งเสริมให้นักศึกษามีการตีพิมพ์สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ (processding) หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI

- ผู้กำกับตัวปงชี้ : รองศาสตราจารย์สุภัทรา โกไศยกานนท์ โทร ๐-๒๒๘๒-๙๐๐๙ ต่อ ๖๐๐๑  
 (รองอธิการบดีด้านวิชาการและวิเทศสัมพันธ์)
- ผู้ช่วยศาสตราจารย์เฟื่องฟ้า เมฆเกรียงไกร โทร ๐-๒๒๘๒-๙๐๐๙ ต่อ ๖๐๐๔  
 (รองอธิการบดีด้านวิจัยและบริการวิชาการ)
- ผู้จัดเก็บข้อมูล/รายงาน : นายมนตรี รัตน์วิจิตร โทร ๐-๒๒๘๒-๙๐๐๙ ต่อ ๖๓๐๐  
 (ผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน)
- ผู้ช่วยศาสตราจารย์จุฑามาศ พิรพัชระ โทร ๐-๒๒๘๒-๙๐๐๙ ต่อ ๖๐๙๙  
 (ผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา)

ตัวบ่งชี้ที่ ๕ งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ (ตัวบ่งชี้เชิงปริมาณ)

ผลการดำเนินงาน : ปีการศึกษา ๒๕๕๓ - ๒๕๕๕

ลำดับ ที่	หน่วยงาน	ผลการดำเนินงาน			คะแนนประเมิน เมื่อ ใช้บัญญัติไตรยางค์ เทียบ ตามกลุ่ม สาขาวิชา*	ระดับ คุณภาพ
		ตัวตั้ง ตัวหาร	X ๑๐๐	ผลลัพธ์		
๑	คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม	$\frac{๖.๒๕}{๑๔๙}$	X ๑๐๐	๔.๑๙	๑.๐๕	ต้องปรับปรุง เร่งด่วน
๒	คณะเทคโนโลยีคหกรรม ศาสตร์	$\frac{๑๘.๖๓}{๒๒๘.๕}$	X ๑๐๐	๘.๑๕	๒.๐๔	ต้องปรับปรุง
๓	คณะเทคโนโลยี สื่อสารมวลชน	$\frac{๖.๐๐}{๘๑}$	X ๑๐๐	๗.๔๑	๑.๘๕	ต้องปรับปรุง
๔	คณะบริหารธุรกิจ	$\frac{๖.๕๐}{๒๘๓}$	X ๑๐๐	๒.๓๐	๑.๑๕	ต้องปรับปรุง เร่งด่วน
๕	คณะวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี	$\frac{๑๕.๘๘}{๑๘๗}$	X ๑๐๐	๘.๔๙	๒.๑๒	ต้องปรับปรุง
๖	คณะวิศวกรรมศาสตร์	$\frac{๓๗.๕๐}{๓๔๘}$	X ๑๐๐	๑๐.๗๘	๒.๗๐	พอใช้
๗	คณะศิลปศาสตร์	$\frac{๓.๑๓}{๒๕๙.๕๐}$	X ๑๐๐	๑.๒๑	๐.๖๑	ต้องปรับปรุง เร่งด่วน
๘	คณะอุตสาหกรรมสิ่งทอและ ออกแบบแฟชั่น	$\frac{๑๖.๗๕}{๑๑๐}$	X ๑๐๐	๑๕.๒๓	๓.๘๑	ดี
๙	คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ และการออกแบบ	$\frac{๗.๘๘}{๕๕}$	X ๑๐๐	๑๔.๓๓	๓.๕๘	ดี
<b>สถาบัน</b>					<b>๒.๑๐</b>	<b>ต้องปรับปรุง</b>

หมายเหตุ \*

๑. การใช้บัญญัติไตรยางค์เทียบ

กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ ร้อยละ ๒๐ เท่ากับ ๕ คะแนน

กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ร้อยละ ๒๐ เท่ากับ ๕ คะแนน

กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ร้อยละ ๑๐ เท่ากับ ๕ คะแนน

๒. การคิดคะแนนระดับคณะ ให้นำคะแนนที่คิดได้ของแต่ละกลุ่มสาขาวิชามาหาค่าเฉลี่ย และ การคิดคะแนนระดับสถาบัน ให้นำคะแนนที่คิดได้ในแต่ละคณะมาหาค่าเฉลี่ย

สรุปผลการดำเนินงาน

ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๕๓ - ๒๕๕๕ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร มีผลรวมถ่วงน้ำหนักของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ ๑๑๘.๕๒ มีจำนวนอาจารย์ทั้งสิ้น ๑,๗๐๑ คน คิดเป็นร้อยละ ๖.๙๗ หากนำคะแนนที่คิดได้ในแต่ละคณะมาหาค่าเฉลี่ย คิดเป็น ๒.๑๐ คะแนน ระดับต้องปรับปรุง



**รายการหลักฐาน**

รหัสเอกสาร/หลักฐาน	ชื่อรายการหลักฐาน/เอกสาร
ปีการศึกษา ๒๕๕๓	<a href="http://iqa.rmutp.ac.th/evidence/indc.php?year=๒๕๕๓&amp;dep=๐&amp;indc=๔.๔">http://iqa.rmutp.ac.th/evidence/indc.php?year=๒๕๕๓&amp;dep=๐&amp;indc=๔.๔</a>
ปีการศึกษา ๒๕๕๔	<a href="http://iqa.rmutp.ac.th/evidence/indc.php?year=๒๕๕๔&amp;dep=๐&amp;indc=๔.๔">http://iqa.rmutp.ac.th/evidence/indc.php?year=๒๕๕๔&amp;dep=๐&amp;indc=๔.๔</a>
ปีการศึกษา ๒๕๕๕	<a href="http://iqa.rmutp.ac.th/evidence/indc.php?year=๒๕๕๕&amp;dep=๐&amp;indc=๔.๔">http://iqa.rmutp.ac.th/evidence/indc.php?year=๒๕๕๕&amp;dep=๐&amp;indc=๔.๔</a>

**จุดแข็ง/แนวทางเสริมจุดแข็ง**

จุดแข็ง	แนวทางเสริมจุดแข็ง
<ul style="list-style-type: none"> <li>- มหาวิทยาลัยมีนโยบายให้การสนับสนุนการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ของบุคลากร</li> <li>- มหาวิทยาลัยให้การสนับสนุนงบประมาณในการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ผ่านช่องทางต่าง ๆ อย่างต่อเนื่อง</li> </ul>	

**จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง**

จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง
<ul style="list-style-type: none"> <li>- การตีพิมพ์บทความวิจัย และบทความวิชาการระดับนานาชาติมีจำนวนน้อย</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- กำหนดมาตรการให้มี การตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์โดยเชื่อมโยงกับการจัดสรรงบประมาณ</li> </ul>

ผู้กำกับตัวบ่งชี้ : ผู้ช่วยศาสตราจารย์เฟื่องฟ้า เมฆเกรียงไกร โทร ๐-๒๒๘๒-๙๐๐๙ ต่อ ๖๐๐๔  
(รองอธิการบดีด้านวิจัยและบริการวิชาการ)

ผู้จัดเก็บข้อมูล/รายงาน : ผู้ช่วยศาสตราจารย์จุฑามาศ พิรพีชระ โทร ๐-๒๒๘๒-๙๐๐๙ ต่อ ๖๐๙๙  
(ผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา)

ตัวบ่งชี้ที่ ๖ งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์ (ตัวบ่งชี้เชิงปริมาณ)

ผลการดำเนินงาน : ปีการศึกษา ๒๕๕๓ - ๒๕๕๕

ลำดับ ที่	หน่วยงาน	ผลการดำเนินงาน			คะแนนประเมิน เมื่อใช้ บัญชีไตรยางค์ เทียบ ร้อยละ ๒๐= ๕	ระดับ คุณภาพ
		ตัวตั้ง ตัวหาร	X ๑๐๐	ผลลัพธ์		
๑	คณะกรรมการอุตสาหกรรม	$\frac{๑๘}{๑๔๙}$	X ๑๐๐	๑๒.๐๘	๓.๐๒	พอใช้
๒	คณะเทคโนโลยีวิศวกรรมศาสตร์	$\frac{๔๗}{๒๒๘.๕}$	X ๑๐๐	๒๐.๕๗	๕	ดีมาก
๓	คณะเทคโนโลยีสื่อสารมวลชน	$\frac{๖}{๘๑}$	X ๑๐๐	๗.๔๑	๑.๘๕	ต้องปรับปรุง
๔	คณะบริหารธุรกิจ	$\frac{๔๘}{๒๘๓}$	X ๑๐๐	๑๖.๙๖	๔.๒๔	ดี
๕	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	$\frac{๓๐}{๑๘๗}$	X ๑๐๐	๑๖.๐๔	๔.๐๑	ดี
๖	คณะวิศวกรรมศาสตร์	$\frac{๗๔}{๓๔๘}$	X ๑๐๐	๒๑.๒๖	๕	ดีมาก
๗	คณะศิลปศาสตร์	$\frac{๒๔}{๒๕๙.๕๐}$	X ๑๐๐	๙.๒๕	๒.๓๑	ต้องปรับปรุง
๘	คณะอุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบ แฟชั่น	$\frac{๒๒}{๑๑๑}$	X ๑๐๐	๒๐	๕	ดีมาก
๙	คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการ ออกแบบ	$\frac{๑๗}{๕๕}$	X ๑๐๐	๓๐.๙๑	๕	ดีมาก
มหาวิทยาลัย		$\frac{๒๙๘}{๑,๗๐๑}$	X ๑๐๐	๑๗.๕๒	๔.๓๘	ดี

สรุปผลการดำเนินงาน

ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๕๓ - ๒๕๕๕ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร มีงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์ จำนวน ๒๙๘ เรื่อง จากจำนวนอาจารย์ทั้งสิ้น ๑,๗๐๑ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๗.๕๒ คะแนนประเมินเท่ากับ ๔.๓๘ อยู่ในระดับดี

### รายการหลักฐาน

รหัสเอกสาร/หลักฐาน	ชื่อรายการหลักฐาน/เอกสาร
ปีการศึกษา ๒๕๕๓	<a href="http://iqa.rmutp.ac.th/evidence/indc.php?year=๒๕๕๓&amp;dep=๐&amp;indc=๔.๕">http://iqa.rmutp.ac.th/evidence/indc.php?year=๒๕๕๓&amp;dep=๐&amp;indc=๔.๕</a>
ปีการศึกษา ๒๕๕๔	<a href="http://iqa.rmutp.ac.th/evidence/indc.php?year=๒๕๕๔&amp;dep=๐&amp;indc=๔.๕">http://iqa.rmutp.ac.th/evidence/indc.php?year=๒๕๕๔&amp;dep=๐&amp;indc=๔.๕</a>
ปีการศึกษา ๒๕๕๕	<a href="http://iqa.rmutp.ac.th/evidence/indc.php?year=๒๕๕๕&amp;dep=๐&amp;indc=๔.๕">http://iqa.rmutp.ac.th/evidence/indc.php?year=๒๕๕๕&amp;dep=๐&amp;indc=๔.๕</a>

### จุดแข็ง/แนวทางเสริมจุดแข็ง

จุดแข็ง	แนวทางเสริมจุดแข็ง
- มหาวิทยาลัยมีองค์ความรู้จากงานวิจัยที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์แก่กลุ่มเป้าหมาย	

### จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง
- การดำเนินงานของนักวิจัยในการนำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์ยังมีจำนวนน้อย	- กำหนดมาตรการให้มีการนำผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ไปใช้ประโยชน์โดยเชื่อมโยงกับการจัดสรรงบประมาณ

ผู้กำกับตัวบ่งชี้ : ผู้ช่วยศาสตราจารย์เฟื่องฟ้า เมฆเกรียงไกร โทร ๐-๒๒๘๒-๙๐๐๙ ต่อ ๖๐๐๔  
(รองอธิการบดีด้านวิจัยและบริการวิชาการ)

ผู้จัดเก็บข้อมูล/รายงาน : ผู้ช่วยศาสตราจารย์จุฑามาศ พิรพีชระ โทร ๐-๒๒๘๒-๙๐๐๙ ต่อ ๖๐๙๙  
(ผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา)

ตัวบ่งชี้ที่ ๗ ผลงานวิชาการที่ได้รับการรับรองคุณภาพ (ตัวบ่งชี้เชิงปริมาณ)

ผลการดำเนินงาน : ปีการศึกษา ๒๕๕๓ - ๒๕๕๕

ลำดับที่	หน่วยงาน	ผลการดำเนินงาน			คะแนนประเมินเมื่อใช้บัญชีไตรยางค์เทียบ ร้อยละ ๑๐= ๕	ระดับคุณภาพ
		ตัวตั้ง ตัวหาร	X ๑๐๐	ผลลัพธ์		
๑	คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม	๖.๗๕ ๑๔๙	X ๑๐๐	๔.๕๓	๒.๒๗	ต้องปรับปรุง
๒	คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์	๕.๒๕ ๒๒๘.๕	X ๑๐๐	๒.๓๐	๑.๑๕	ต้องปรับปรุง เร่งด่วน
๓	คณะเทคโนโลยีสื่อสารมวลชน	๑.๕๐ ๘๑	X ๑๐๐	๑.๘๕	๐.๙๓	ต้องปรับปรุง เร่งด่วน
๔	คณะบริหารธุรกิจ	๖.๐๐ ๒๘๓	X ๑๐๐	๒.๑๒	๑.๐๖	ต้องปรับปรุง
๕	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๐ ๑๘๗	X ๑๐๐	๐	๐.๐๐	ต้องปรับปรุง เร่งด่วน
๖	คณะวิศวกรรมศาสตร์	๓ ๓๔๘	X ๑๐๐	๐.๘๖	๐.๔๓	ต้องปรับปรุง เร่งด่วน
๗	คณะศิลปศาสตร์	๕.๗๕ ๒๕๙.๕	X ๑๐๐	๒.๒๒	๑.๑๑	ต้องปรับปรุง เร่งด่วน
๘	คณะอุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบแฟชั่น	๒.๗๕ ๑๑๑	X ๑๐๐	๒.๕๐	๑.๒๕	ต้องปรับปรุง เร่งด่วน
๙	คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ	๐ ๕๕	X ๑๐๐	๐	๐.๐๐	ต้องปรับปรุง เร่งด่วน
สถาบัน		๓๑ ๑,๗๐๑	X ๑๐๐	๑.๘๒	๐.๙๒	ต้องปรับปรุง เร่งด่วน

สรุปผลการดำเนินงาน

ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๕๓ - ๒๕๕๕ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนครมีผลรวมถ่วงน้ำหนักผลงานวิชาการที่ได้รับการรับรองคุณภาพ ๓๑ มีจำนวนอาจารย์ทั้งสิ้น ๑,๗๐๑ คน คิดเป็นร้อยละ ๑.๘๒ คะแนนประเมินเท่ากับ ๐.๙๒ ต้องปรับปรุงเร่งด่วน

รายการหลักฐาน

รหัสเอกสาร/หลักฐาน	ชื่อรายการหลักฐาน/เอกสาร
ปีการศึกษา ๒๕๕๓	<a href="http://iqa.rmutp.ac.th/evidence/indc.php?year=๒๕๕๓&amp;dep=๐&amp;indc=๔.๖">http://iqa.rmutp.ac.th/evidence/indc.php?year=๒๕๕๓&amp;dep=๐&amp;indc=๔.๖</a>
ปีการศึกษา ๒๕๕๔	<a href="http://iqa.rmutp.ac.th/evidence/indc.php?year=๒๕๕๔&amp;dep=๐&amp;indc=๔.๖">http://iqa.rmutp.ac.th/evidence/indc.php?year=๒๕๕๔&amp;dep=๐&amp;indc=๔.๖</a>
ปีการศึกษา ๒๕๕๕	<a href="http://iqa.rmutp.ac.th/evidence/indc.php?year=๒๕๕๕&amp;dep=๐&amp;indc=๔.๖">http://iqa.rmutp.ac.th/evidence/indc.php?year=๒๕๕๕&amp;dep=๐&amp;indc=๔.๖</a>

จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง
ขาดระบบและกลไกการรับรองคุณภาพผลงานวิชาการของบุคลากร	พัฒนาระบบและกลไกการรับรองคุณภาพผลงานวิชาการของบุคลากร และกระตุ้นให้บุคลากรจัดทำผลงานวิชาการเพิ่มขึ้น

ผู้กำกับตัวบ่งชี้ : ผู้ช่วยศาสตราจารย์เฟื่องฟ้า เมฆเกรียงไกร โทร ๐-๒๒๘๒-๙๐๐๙ ต่อ ๖๐๐๔  
(รองอธิการบดีด้านวิจัยและบริการวิชาการ)

ผู้จัดเก็บข้อมูล/รายงาน : ผู้ช่วยศาสตราจารย์จุฑามาศ พิรพัชระ โทร ๐-๒๒๘๒-๙๐๐๙ ต่อ ๖๐๙๙  
(ผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา)

ตัวบ่งชี้ที่ ๘ ผลการนำความรู้และประสบการณ์จากการให้บริการวิชาการมาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอน และ/หรือการวิจัย (ตัวบ่งชี้เชิงปริมาณ)

ผลการดำเนินงาน : ปีการศึกษา ๒๕๕๓ - ๒๕๕๕

ลำดับที่	หน่วยงาน	ผลการดำเนินงาน		คะแนนประเมินเมื่อใช้บัญญัติไตรยางค์เทียบ ร้อยละ ๓๐=๕	ระดับคุณภาพ	
		ตัวตั้ง ตัวหาร	X ๑๐๐ ผลลัพธ์			
๑	คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม	$\frac{๑๑}{๑๔}$	X ๑๐๐	๗๘.๕๗	๕	ดีมาก
๒	คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์	$\frac{๗๒}{๘๖}$	X ๑๐๐	๘๓.๗๒	๕	ดีมาก
๓	คณะเทคโนโลยีสื่อสารมวลชน	$\frac{๑๐}{๑๒}$	X ๑๐๐	๘๓.๓๓	๕	ดีมาก
๔	คณะบริหารธุรกิจ	$\frac{๖}{๑๘}$	X ๑๐๐	๓๓.๓๔	๕	ดีมาก
๕	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	$\frac{๗}{๑๑}$	X ๑๐๐	๖๓.๖๔	๕	ดีมาก
๖	คณะวิศวกรรมศาสตร์	$\frac{๑๐}{๓๑}$	X ๑๐๐	๓๒.๒๕	๕	ดีมาก
๗	คณะศิลปศาสตร์	$\frac{๙}{๒๕}$	X ๑๐๐	๓๖.๐๐	๕	ดีมาก
๘	คณะอุตสาหกรรมสิ่งทอและ ออกแบบแฟชั่น	$\frac{๒๑}{๒๓}$	X ๑๐๐	๙๑.๓๐	๕	ดีมาก
๙	คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และ การออกแบบ	$\frac{๑๐}{๑๐}$	X ๑๐๐	๑๐๐.๐๐	๕	ดีมาก
สถาบัน		$\frac{๑๕๖}{๒๓๐}$	X ๑๐๐	๖๗.๘๓	๕	ดีมาก

#### สรุปผลการดำเนินงาน

โครงการ/ กิจกรรมบริการวิชาการทั้งสิ้น

๒๓๐ โครงการ

โครงการ/กิจกรรมที่บูรณาการกับการเรียนการสอนและ / หรือการวิจัย

๑๕๖ โครงการ

ดังนั้น มหาวิทยาลัยมีผลการนำความรู้และประสบการณ์จากการให้บริการวิชาการมาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนและ/หรือการวิจัย ร้อยละ ๖๗.๘๓ ระดับดีมาก

### รายการหลักฐาน

รหัสเอกสาร/หลักฐาน	ชื่อรายการหลักฐาน/เอกสาร
ปีการศึกษา ๒๕๕๓	<a href="http://iqa.rmutp.ac.th/evidence/indc.php?year=๒๕๕๓&amp;dep=๐&amp;indc=๕.๓">http://iqa.rmutp.ac.th/evidence/indc.php?year=๒๕๕๓&amp;dep=๐&amp;indc=๕.๓</a>
ปีการศึกษา ๒๕๕๔	<a href="http://iqa.rmutp.ac.th/evidence/indc.php?year=๒๕๕๔&amp;dep=๐&amp;indc=๕.๓">http://iqa.rmutp.ac.th/evidence/indc.php?year=๒๕๕๔&amp;dep=๐&amp;indc=๕.๓</a>
ปีการศึกษา ๒๕๕๕	<a href="http://iqa.rmutp.ac.th/evidence/indc.php?year=๒๕๕๕&amp;dep=๐&amp;indc=๕.๓">http://iqa.rmutp.ac.th/evidence/indc.php?year=๒๕๕๕&amp;dep=๐&amp;indc=๕.๓</a>

### จุดแข็ง/แนวทางเสริมจุดแข็ง

จุดแข็ง	แนวทางเสริมจุดแข็ง
- มหาวิทยาลัยมีองค์ความรู้ที่เกิดจากการให้บริการวิชาการแก่สังคมที่มีคุณภาพเป็นจำนวนมากและสามารถเชื่อมโยง / พัฒนาสู่การเรียนการสอนและการวิจัยได้อย่างเป็นรูปธรรม	- การดำเนินกิจกรรมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อให้เกิดผลการบูรณาการงานบริการวิชาการกับการเรียนการสอนและหรือการวิจัยเพิ่มขึ้น

### จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

### วิธีปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม (ถ้ามี)

วิธีปฏิบัติที่ดี(ถ้ามี)	นวัตกรรม(ถ้ามี)
การบูรณาการงานวิจัยสู่การบริการวิชาการ : โครงการหมู่บ้านเฟือกหอม	

ผู้กำกับตัวบ่งชี้ : ผู้ช่วยศาสตราจารย์เฟื่องฟ้า เมฆเกรียงไกร โทร ๐-๒๒๘๒-๙๐๐๙ ต่อ ๖๐๐๔  
(รองอธิการบดีด้านวิจัยและบริการวิชาการ)

ผู้จัดเก็บข้อมูล/รายงาน : ผู้ช่วยศาสตราจารย์จุฑามาศ พิรพัชระ โทร ๐-๒๒๘๒-๙๐๐๙ ต่อ ๖๐๙๙  
(ผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา)

ตัวบ่งชี้ที่ ๙ ผลการเรียนรู้และเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนหรือองค์กรภายนอก (ตัวบ่งชี้เชิงคุณภาพ)

ผลการดำเนินงาน : ปีการศึกษา ๒๕๕๕

ลำดับ ที่	หน่วยงาน	ผลการดำเนินงานตาม ประเด็นการพิจารณา	คะแนน ประเมิน	ระดับ คุณภาพ
๑	คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม	๕ ข้อ	๕	ดีมาก
๒	คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์	๕ ข้อ	๕	ดีมาก
๓	คณะเทคโนโลยีสื่อสารมวลชน	๕ ข้อ	๕	ดีมาก
๔	คณะบริหารธุรกิจ	๕ ข้อ	๕	ดีมาก
๕	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๕ ข้อ	๕	ดีมาก
๖	คณะวิศวกรรมศาสตร์	๕ ข้อ	๕	ดีมาก
๗	คณะศิลปศาสตร์	๕ ข้อ	๕	ดีมาก
๘	คณะอุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบแฟชั่น	๕ ข้อ	๕	ดีมาก
๙	คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ	๔ ข้อ	๔	ดีมาก
สถาบัน		๕ ข้อ	๕	ดีมาก

สรุปผลการดำเนินงานตามประเด็นการพิจารณา

๑. มีการดำเนินงานตามวงจรคุณภาพ (PDCA) โดยการมีส่วนร่วมของชุมชนหรือองค์กร

โดย มหาวิทยาลัย มีการให้บริการวิชาการแก่สังคมเพื่อสร้างและพัฒนาอาชีพโดยยึดหลักของเศรษฐกิจพอเพียงที่สัมพันธ์กับพันธกิจของมหาวิทยาลัย และดำเนินงานตามวงจรคุณภาพ (PDCA) ดังนี้

๑.๑ ขั้นวางแผน (PLAN) มีการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ โดยระบุผลผลิต และตัวชี้วัดความสำเร็จ ปฏิบัติงาน ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๕ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ผลผลิต ผลงานการให้บริการวิชาการ (สวพ.๕.๔-๑-๐๑) (สมศ.๙) และถ่ายทอดลงสู่ระดับหน่วยงานเป็นแผนปฏิบัติการประจำปีของหน่วยงาน

๑.๒ ขั้นปฏิบัติ (DO) มีการดำเนินโครงการ/กิจกรรมบริการวิชาการ เปิดโอกาสให้ชุมชนและหน่วยงานภายนอกมีส่วนร่วมในการถ่ายทอดเทคโนโลยี ในรูปแบบการจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ตามรายงานผลการดำเนินงาน ระดับมหาวิทยาลัยและระดับคณะ ดังนี้

๑.๒.๑ ระดับมหาวิทยาลัย : โครงการหมู่บ้านเหมือกหอม ปีที่ ๓ โดยมีความร่วมมือกับ องค์กรบริหารส่วนตำบลโคกใหญ่ หรเทพ อำเภอบ้านหมอ สำนักงานเกษตรอำเภอบ้านหมอ ศูนย์การเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงชุมชนอำเภอบ้านหมอ และโรงเรียนหรเทพ จังหวัดสระบุรี (สวพ.๕.๔-๑-๐๒) (สมศ.๙)

๑.๒.๒ ระดับคณะ คือ ๑) คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์ โดยความร่วมมือกับชุมชนแม่บ้านเกษตรกรสวนแก้วแสน อำเภอบางพลี จังหวัดสมุทรปราการ ในโครงการต่อยอดการเสริมสร้างศักยภาพผู้ประกอบการผลิตภัณฑ์ชุมชน โครงการการพัฒนาผลิตภัณฑ์แปรรูปจากเห็ดและการออกแบบบรรจุภัณฑ์ เพื่อการจำหน่าย และโครงการการพัฒนาศักยภาพผู้ประกอบการผลิตภัณฑ์ชุมชนตามแนวเศรษฐกิจสร้างสรรค์ ๒) คณะบริหารธุรกิจ ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๕๕ ดำเนินโครงการอบรมเรื่องทางเลือก ทางรอดในการประกอบธุรกิจ และปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๕๕ โครงการฝึกอบรมเรื่อง ทางเลือก ทางรอด ตามแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง ๓) คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ร่วมมือกับชุมชนศรีบุญยืนพัฒนา เขตบางซื่อ กรุงเทพฯ ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๕ – ๒๕๕๖ คือ



โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ ๔ วัน ๖ อาชีพ โครงการอบรมสัมมนาเชิงปฏิบัติการการดูแลรักษาคอมพิวเตอร์เบื้องต้น และโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ การพัฒนาผลิตภัณฑ์เคมีจากวัสดุธรรมชาติเพื่อเพิ่มมูลค่าผลิตภัณฑ์

๔) คณะวิศวกรรมศาสตร์ ร่วมกับชุมชนมุสลิมบ้านตลาดแก้ว ซอยพิบูลสงคราม ตำบลสวนใหญ่ อำเภอเมือง จังหวัดนนทบุรี ในโครงการ การมีส่วนร่วมในการพัฒนาสิ่งประดิษฐ์ เพื่อพัฒนาอาชีพของชุมชนมุสลิม จังหวัดนนทบุรี ในปีงบประมาณ ๒๕๕๕ และ ๒๕๕๗ ๕) คณะอุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบแฟชั่น ร่วมมือกับทันตสถานหญิงกลาง ชุมชนโรงเรียนวัดหนามแดงเขี้ยวอุทิศ ในโครงการอบรมเพื่อพัฒนาอาชีพคืนคนดีสู่สังคม โครงการฝึกอบรมเพื่อพัฒนาสินค้าหนึ่งตำบลหนึ่งผลิตภัณฑ์ และโครงการฝึกอบรมวิชาชีพเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตแก่ผู้ด้อยโอกาส ๖) คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ ร่วมมือกับกลุ่มวิสาหกิจชุมชนผลิตภัณฑ์ผ้าบาติกบ้านหนองแจง อำเภอชะอำ จังหวัดเพชรบุรี ในโครงการบูรณาการการมีส่วนร่วมเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตชุมชนตามแนวทางปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

๑.๓ **ขั้นตรวจสอบ (CHECK)** มีการรายงานความก้าวหน้าทุกวันที่ ๑๐ ของเดือนผ่านทางระบบวางแผนและบริหารงบประมาณ (BPM) มีการรายงานผลการดำเนินงาน รวบรวมผลการดำเนินงาน ประเมินผลการดำเนินงาน และเผยแพร่สู่สาธารณชน (สวพ.๕.๔-๑-๐๓) และรายงานฉบับสมบูรณ์ของโครงการ (สวพ.๕.๔-๑-๐๔) และนำผลจากการประเมินไปใช้ในการพัฒนาการดำเนินงานโครงการในปีถัดไป

๑.๔ **ขั้นนำไปใช้ (ACT)** หลังจากมีการประเมินผล และการติดตามผลการนำไปใช้ประโยชน์ ได้พบข้อที่ต้องปรับปรุง เช่น ได้รับข้อเสนอแนะให้สอบถามความคิดเห็นหลังการให้บริการจากกลุ่มเป้าหมายโดยปรับแบบประเมินความพึงพอใจของโครงการ (สวพ.บว-๐๖) ให้เป็นคำถามปลายเปิด การให้บริการวิชาการที่มีความต่อเนื่องอย่างน้อย ๓ ปี ต่อชุมชน (สวพ.๕.๔-๑-๐๕)

## ๒. บรรลุเป้าหมายตามแผนประจำปีไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๐

โดย มหาวิทยาลัย ดำเนินการบรรลุเป้าหมายตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปี ๒๕๕๕ ซึ่งกำหนดแผนการดำเนินงานไว้ ๕๐ โครงการ สามารถดำเนินงานได้ตามเป้าหมายครบทั้ง ๕๐ โครงการ และ บรรลุเป้าหมายตามแผนปฏิบัติราชการประจำปี คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ตามรายงานการประเมินผล การประเมินผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการ ๔ ปี (พ.ศ.๒๕๕๕ - ๒๕๕๘) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๕ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร (สวพ.๕.๔-๒-๐๑)

## ๓. ชุมชนหรือองค์กรมีผู้นำหรือสมาชิกที่มีการเรียนรู้ และดำเนินกิจกรรมอย่างต่อเนื่อง

โดย ชุมชนหรือองค์กรมีผู้นำหรือสมาชิกที่มีการเรียนรู้ และดำเนินกิจกรรมอย่างต่อเนื่อง เช่น ชุมชนตำบลหรรเทศ โคกใหญ่ ตลาดน้อย และผู้นำชุมชน คือ นางนงคราญ เขาวนเมธา มีการดำเนินกิจกรรมการส่งเสริมอาชีพ การทำผลิตภัณฑ์จากเปลือกปาด สามารถยกระดับคุณภาพชีวิตของประชาชน ส่งเสริมอาชีพ เพิ่มรายได้ ลดรายจ่าย และสร้างความเข้มแข็งให้กับชุมชน ตามโครงการหมู่บ้านเปลือกหอม ประจำปี ๒๕๕๓ และ ๒๕๕๔ เห็นได้จากผลผลิตและรายได้ของกลุ่มที่จัดทำเปลือกทอดกรอบจากเปลือกปาด ตั้งแต่การพัฒนากระบวนการผลิตที่รวดเร็วขึ้นโดยใช้เครื่องสไลด์เปลือกช่วยในการผลิต สามารถผลิตเปลือกทอดกรอบได้เพิ่มขึ้น ๔-๕ เท่า ลดปัญหาแฉกคอยของสินค้าที่ผู้รับบริการต้องการ สามารถสร้างมูลค่าเพิ่มของสินค้าและสามารถพัฒนาหมู่บ้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ในผลิตภัณฑ์จากผลผลิตอื่นๆ อาทิ เส้นใยเปลือก ข้าวเจ้า ทำให้สถาบันและชุมชนมีการดำเนินกิจกรรมอย่างต่อเนื่อง (สวพ.๕.๔-๓-๐๑) ส่งผลให้โครงการหมู่บ้านเปลือกหอมได้รับการยกย่องเป็นหมู่บ้านที่ได้นำวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีไปใช้ประโยชน์ในการประกอบอาชีพและชีวิตประจำวัน สมควรได้รับการยกย่องให้เป็นหมู่บ้านตัวอย่างภายใต้โครงการหมู่บ้านแม่ข่ายวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จากกระทรวงวิทยาศาสตร์และ

เทคโนโลยี (สวพ.๕.๔-๓-๐๒) ผู้นำชุมชน คือ นางนงคราญ เขาวนเมธา ได้รับรางวัลผู้ทำคุณประโยชน์แก่ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ประจำปี ๒๕๕๕ (สวพ.๕.๔-๓-๐๓) ได้รับการเชิญให้เผยแพร่บทความ เรื่อง หมู่บ้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี : หมู่บ้านเผือกหอม ในการจัดทำเอกสารเผยแพร่ “ผลการดำเนินงาน หมู่บ้านแม่ข่ายวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๓-๒๕๕๕ ตามหนังสือกระทรวงวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สวพ.๕.๔-๓-๐๔) มีการบูรณาการผลจากการบริการวิชาการสู่การวิจัย เรื่อง การพัฒนาอาหาร จากส่วนเหลือใช้และบกพร่องจากการปลูกของต้นและผลเผือกหอมชุมชนอำเภอบ้านหมอ จังหวัดสระบุรี เพื่อใช้ ประโยชน์เชิงพาณิชย์ และการพัฒนาผลิตภัณฑ์จากเปลือกนอกของก้านเผือกเหลือใช้ในกลุ่มผู้ทำนาเผือก อำเภอบ้านหมอ จังหวัดสระบุรี เพื่อส่งเสริมเศรษฐกิจชุมชน

สำหรับระดับคณะ มีการดำเนินงานดังนี้

๓.๑ คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม ดำเนินการโดยให้นักศึกษาให้บริการวิชาการแก่อาชีวศึกษาเป็นการฝึก ประสบการณ์วิชาชีพครู โดยมีการทำบันทึกความร่วมมือทางวิชาการระหว่างมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล พระนครกับวิทยาลัยเทคโนโลยีภาคตะวันออก (อีเทค) (สวพ.๕.๔-๓-๐๕)

๓.๒ คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์ ได้เสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชน คือ กลุ่มวิสาหกิจชุมชน แม่บ้านเกษตรกรสวนแก้วแสน อำเภอบางพลี จังหวัดสมุทรปราการ ซึ่งได้ถ่ายทอดองค์ความรู้อย่างต่อเนื่องเป็น ระยะเวลา ๓ ปี คือ โครงการต่อยอดการเสริมสร้างศักยภาพผู้ประกอบการผลิตภัณฑ์ชุมชน ประจำปีงบประมาณ ๒๕๕๓ (สวพ.๕.๔-๓-๐๖) โครงการการพัฒนาผลิตภัณฑ์แปรรูปจากเห็ดและการออกแบบบรรจุภัณฑ์เพื่อการ จำหน่าย ประจำปี ๒๕๕๔ (สวพ.๕.๔-๓-๐๗) มีการดำเนินกิจกรรมเกี่ยวกับการแปรรูปผลิตภัณฑ์จากเห็ด ซึ่ง สามารถสร้างรายได้ให้แก่ชุมชน เช่น แซนวิชไส้เห็ด จำหน่ายในสนามบินสุวรรณภูมิ มีการสร้างอาชีพใหม่ โดยการ ทำของที่ระลึกจากสมุนไพรเพื่อสร้างผลิตภัณฑ์ของชุมชน และมีการติดตามผลโครงการ และสำรวจคุณภาพชีวิตใน ชุมชน

๓.๓ คณะเทคโนโลยีสื่อสารมวลชน ดำเนินโครงการการฝึกอบรมบูรณาการการสื่อสารการตลาดเพื่อ ผลิตภัณฑ์ชุมชนได้มีการพัฒนาเว็บไซต์โอท็อปสระบุรีเพื่อใช้งานในเชิงพาณิชย์ มีการดำเนินการให้คำปรึกษา เกี่ยวกับการจัดการเว็บไซต์อย่างต่อเนื่อง ตามเว็บไซต์ (<http://www.otopsaraburi.com>) (สวพ.๕.๔-๓-๐๘)

๓.๔ คณะบริหารธุรกิจ นำความรู้ที่ได้รับจากการอบรมการทำบัญชีครัวเรือน ไปปรับใช้ในชีวิตประจำวัน อย่างต่อเนื่อง ตามเอกสารการนำผลงานไปใช้ประโยชน์ (สวพ.๕.๔-๓-๐๙)

๓.๕ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี โดยสมาชิกในชุมชนมีผู้นำที่เข้มแข็ง และสามารถติดต่อสื่อสารกับ คนในชุมชนได้เป็นอย่างดี ให้ความสนใจและพร้อมที่จะให้ความร่วมมือกับมหาวิทยาลัยโดยการให้ความร่วมมือ อย่างต่อเนื่อง ตามหนังสือการนำผลงานไปใช้ประโยชน์ของชุมชน (สวพ.๕.๔-๓-๑๐)

๓.๖ คณะวิศวกรรมศาสตร์ ดำเนินการต่อเนื่องแก่ชุมชนมุสลิมบ้านตลาดแก้ว ซอยพิบูลสงคราม ตำบลสวนใหญ่ อำเภอมือง จังหวัดนนทบุรี ในโครงการ การมีส่วนร่วมในการพัฒนาสิ่งประดิษฐ์ เพื่อพัฒนาอาชีพของ ชุมชนมุสลิม จังหวัดนนทบุรี ปีงบประมาณ ๒๕๕๕ และ ๒๕๕๗ (สวพ.๕.๔-๓-๑๑)

๓.๗ คณะศิลปศาสตร์ ดำเนินกิจกรรมอย่างต่อเนื่อง โดยการถ่ายทอดองค์ความรู้เป็นเวลา ๒ ปีต่อเนื่อง ได้แก่ โครงการลีลาศเพื่อสุขภาพที่มีการจัดลีลาศ เพื่อเสริมสร้างให้กับผู้สูงอายุ แม่บ้าน ในชุมชนนางเลิ้ง โครงการ ภาษาอังกฤษเพื่อการท่องเที่ยว โดยมีการจัดอบรมภาษาอังกฤษให้กับผู้ขับรถแท็กซี่ ซึ่งได้มีการอบรมให้กับกลุ่ม แท็กซี่สุวรรณภูมิ และโครงการอบรมเสริมรายได้เพื่อเสริมรายได้ให้แก่ชุมชน ที่มีการจัดให้กับคนในชุมชนบึงเข้ ตามรายงานโครงการฉบับสมบูรณ์ (สวพ.๕.๔-๓-๑๒)

๓.๘ คณะอุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบแฟชั่น โดยชุมชนที่ได้รับการถ่ายทอดความรู้ มีการดำเนิน กิจกรรมเพื่อสร้างรายได้อย่างต่อเนื่องเป็นรูปธรรม ได้แก่ ทัดขสถานหญิงกลาง โรงเรียนวัดหนามแดงเขี้ยวอุทิศ

จังหวัดสมุทรปราการ สถานสงเคราะห์เด็กพิการและทุพพลภาพปากเกร็ด (บ้านนนทภูมิ) ตามรายงานโครงการฉบับสมบูรณ์ (สวพ.๕.๔-๓-๑๓)

๓.๙ คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ โดยสมาชิกชุมชนราชทรัพย์ เขตบางโพ กรุงเทพฯ ได้รับการพัฒนาความรู้ด้านการพัฒนาผลิตภัณฑ์และบรรจุภัณฑ์ผ่านโครงการบริการวิชาการ และกลุ่มวิชาชีพชุมชนผลิตภัณฑ์ผ้าบาติกบ้านหนองแจง อำเภอชะอำ จังหวัดเพชรบุรี ได้นำความรู้ไปพัฒนาอาชีพ ๒ ปีต่อเนื่อง แผนปฏิบัติงานบริการทางวิชาการแก่สังคม ประจำปีงบประมาณ ๒๕๕๔-๒๕๕๕(สวพ.๕.๔-๓-๑๔)

๔. ชุมชนหรือองค์กรสร้างกลไกที่มีการพัฒนาตนเอง โดยคงอัตลักษณ์ของชุมชนและเอกลักษณ์ของท้องถิ่นอย่างต่อเนื่อง หรือยั่งยืน

มหาวิทยาลัยร่วมกับหน่วยงานระดับคณะได้แก่คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์ คณะบริหารธุรกิจ คณะอุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบแฟชั่น และคณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบรวมทั้งร่วมมือกับชุมชนสร้างกลไกที่มีการพัฒนาตนเอง โดยคงอัตลักษณ์ของชุมชนและเอกลักษณ์ของ ท้องถิ่นอย่างต่อเนื่อง หรือยั่งยืน คือ ชุมชนตำบลหรรเทพ ตำบลตลาดน้อย ตำบลโคกใหญ่ อำเภอบ้านหมอ จังหวัดสระบุรี ได้รับการดำเนินกิจกรรมอย่างยั่งยืน ตั้งแต่ปี ๒๕๕๑ - ๒๕๕๖ ดังนี้

ปี ๒๕๕๑ ดำเนินการโครงการถ่ายทอดเทคโนโลยีการทำแปงเผือกและผลิตภัณฑ์ โดยการสนับสนุนงบประมาณภายนอก ประจำปี ๒๕๕๑ จากกระทรวงวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เป็นการพัฒนาแปงเผือกจากเผือกปาด ทำให้ชุมชนสามารถทำแปงเผือก และผลิตภัณฑ์อาหารจากแปงเผือก เกิดการรวมตัวกันจัดตั้งกลุ่มทำขนมจากแปงเผือกจำหน่ายในชุมชน และในงานสำคัญของจังหวัดสระบุรี ตามเอกสารรายงานฉบับสมบูรณ์โครงการถ่ายทอดเทคโนโลยีการทำแปงเผือกและผลิตภัณฑ์ (สวพ.๕.๔-๔-๐๑)

ปี ๒๕๕๒ ดำเนินกิจกรรมให้คำปรึกษาเกี่ยวกับเผือกปาด ผ่านทางโครงการให้คำปรึกษาและบริการข้อมูลเทคโนโลยี โดยการสนับสนุนงบประมาณภายนอก ประจำปี ๒๕๕๒ จากกระทรวงวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สวพ.๕.๔-๔-๐๒)

ปี ๒๕๕๓ ได้รับงบประมาณดำเนินโครงการหมู่บ้านเผือกหอม ในระยะที่ ๑ ภายใต้โครงการหมู่บ้านแม่ข่ายวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี โดยการสนับสนุนงบประมาณภายนอก ประจำปี ๒๕๕๓ จากกระทรวงวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี โดยดำเนินโครงการที่เป็นการบูรณาการผลของงานวิจัย เรื่องการทำแปงเผือกและผลิตภัณฑ์ สู่บทบาทการบริการวิชาการแบบมีส่วนร่วมระหว่าง มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ร่วมกับองค์กรท้องถิ่น คือ สำนักงานเกษตรอำเภอบ้านหมอ องค์การบริหารส่วนตำบลโคกใหญ่หรรเทพ สำนักงานเกษตรจังหวัดสระบุรี และชุมชนเจ้าของพื้นที่ ในลักษณะการทำงานแบบไตรภาคี เริ่มต้นจากการศึกษาปัญหาและความต้องการที่แท้จริงของชุมชน ซึ่งได้ร่วมกันจัดทำแผนพัฒนาชุมชน โดยในปีที่ ๑ เป็นการสร้างมูลค่าเพิ่มของ “เผือกปาด” แบ่งเป็น ๒ ส่วน คือ

๑. การพัฒนาสิ่งประดิษฐ์เครื่องสไลด์เผือกทดแทนการสไลด์ด้วยมือในการทำเผือกทอดกรอบ ซึ่งเป็นสินค้าที่ผู้บริโภคให้การยอมรับในคุณลักษณะและรสชาติ แต่มีปัญหาคือ ผลิตไม่ทันความต้องการของ ผู้สั่งสินค้า เครื่องสไลด์เผือกจึงเป็นเสมือนเครื่องมือที่ช่วยลดเวลาในการผลิต สามารถทำให้ชุมชนผลิตเผือกทอดกรอบได้เพิ่มขึ้น ประมาณ ๔-๕ เท่าต่อวัน ลดปัญหาแฉกคอยของสินค้าที่ผู้รับบริการต้องการ

๒. การทำแปงเผือกโดยวิธีการแบบครัวเรือน นำไปใช้ในการผลิตอาหารได้หลายอย่าง อาทิ ไอศกรีมทองม้วน ทองพับ เม็ดขนุน ซาลาเปา ขนมเปียะบัวหิมะ และเผือกกรอบทรงเครื่องสามารถสร้างมูลค่าเพิ่มของเผือกปาดในรูปแบบของเผือกสดและแปงเผือกหรือเผือกผงในการพัฒนาผลิตภัณฑ์อาหาร ให้เป็นสินค้าประจำ

ท้องถิ่นของชุมชนหมู่บ้านเผือกหอม ตามเอกสารรายงานฉบับสมบูรณ์ โครงการหมู่บ้านเผือกหอม (สวพ.๕.๔-๔-๐๓)

ปี ๒๕๕๔ ได้รับการสนับสนุนให้ดำเนินโครงการ หมู่บ้านเผือกหอม โดยการสนับสนุนงบประมาณ ภายนอก ประจำปี ๒๕๕๔ จากกระทรวงวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เป็นงบประมาณต่อเนื่อง ปีที่ ๒ ของโครงการหมู่บ้านแม่ข่ายวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ซึ่งเป็นความต้องการของชุมชน เนื่องจากอำเภอบ้านหมอ มีการปลูกข้าวสลับกับเผือก ทำให้มีความต้องการเกี่ยวกับการพัฒนาผลิตภัณฑ์จากข้าวด้วย จึงมีการถ่ายทอดเทคโนโลยีเกี่ยวกับการพัฒนาผลิตภัณฑ์อาหารจากข้าว กระดาษจากฟางข้าว และบรรจุภัณฑ์จากกระดาษจากฟางข้าว ชุมชนสามารถเพิ่มผลิตภัณฑ์จากข้าวได้ และเพิ่มรายได้แก่ชุมชนในช่วงที่สลับเป็นนาข้าวตามเอกสารรายงานฉบับสมบูรณ์โครงการหมู่บ้านเผือกหอม ปีที่ ๒ (สวพ.๕.๔-๔-๐๔)

ปี ๒๕๕๕ ได้รับการสนับสนุนให้ดำเนินโครงการ หมู่บ้านเผือกหอม โดยการสนับสนุนงบประมาณ ภายนอก ประจำปี ๒๕๕๒ จากกระทรวงวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เป็นงบประมาณต่อเนื่อง ปีที่ ๓ ของโครงการหมู่บ้านแม่ข่ายวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ในการพัฒนาผลิตภัณฑ์สิ่งทอและงานประดิษฐ์จากเส้นใยเผือก กระดาษจากเส้นใยเผือก และบรรจุภัณฑ์จากกระดาษเส้นใยเผือก ทำให้ชุมชนมีรายได้ และสร้างอาชีพจากการพัฒนาผลิตภัณฑ์จากเปลือกนอกของก้านเผือก ตามเอกสารรายงานฉบับสมบูรณ์โครงการหมู่บ้านเผือกหอม ปีที่ ๓ (สวพ.๕.๔-๔-๐๕)

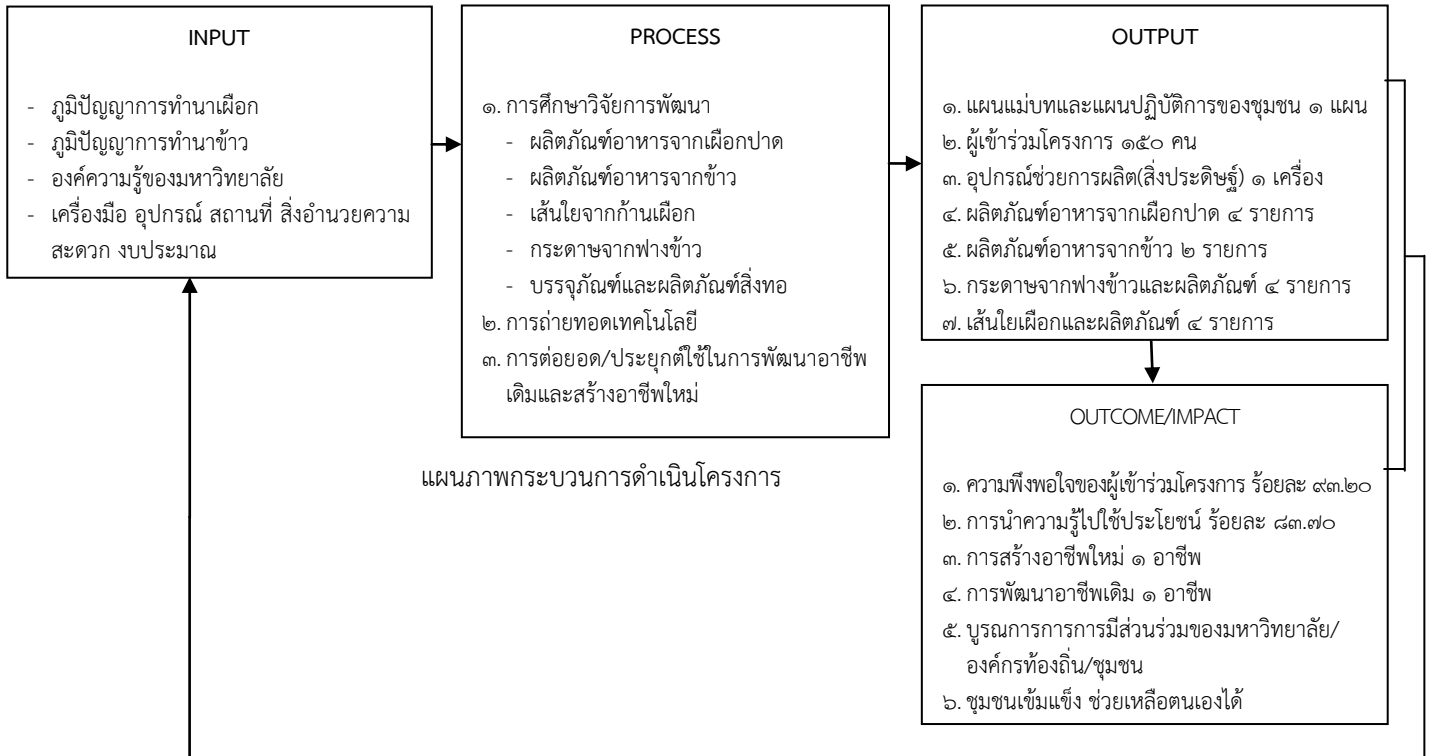
ในปี ๒๕๕๖ ได้รับงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๖ ให้ดำเนินโครงการวิจัยการพัฒนาผลิตภัณฑ์อาหารจากส่วนเหลือใช้และส่วนบกพร่องจากการปลูกของต้นและผลเผือกหอมชุมชนอำเภอบ้านหมอ จังหวัดสระบุรี เพื่อประโยชน์เชิงพาณิชย์ และงบประมาณภายนอกจาก สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ให้ดำเนินโครงการ การพัฒนาผลิตภัณฑ์อาหารจากเผือกที่มีลักษณะเด่นเฉพาะของชุมชนในอำเภอบ้านหมอ จังหวัดสระบุรี

## ๕. มีผลกระทบที่เกิดประโยชน์สร้างคุณค่าต่อสังคม หรือชุมชน/องค์กรมีความเข้มแข็ง

### ๕.๑ ผลการดำเนินงาน ระดับมหาวิทยาลัย ดังนี้

๕.๑.๑ ประโยชน์และการสร้างมูลค่าต่อชุมชนตำบลหรรเทพ โคกใหญ่ ตลาดน้อย ในการสร้างมูลค่าเพิ่มเผือกปาด ซึ่งเป็นเผือกที่บกพร่องจากการปลูกให้สร้างอาชีพใหม่และพัฒนาอาชีพเดิมแก่ชุมชนกลุ่มแปรรูปเผือกหอม ตำบลหรรเทพ อำเภอบ้านหมอ จังหวัดสระบุรี ด้วยกระบวนการผลิตที่รวดเร็วและสนองความต้องการของผู้บริการได้ทันเวลาด้วยเครื่องสไลด์เผือกที่มีประสิทธิภาพ รวมทั้งการพัฒนาส่วนเหลือใช้จากเปลือกนอกของก้านเผือกที่ช่วยลดมลภาวะและพลิกสถานการณ์ของเศษวัสดุเหลือใช้ให้เป็นผลิตภัณฑ์ประจำกลุ่ม ตามรายงานผลการดำเนินงานโครงการหมู่บ้านเผือกหอมปีที่ ๓ (สวพ.๕.๔-๕-๐๑)

๕.๑.๒ ประโยชน์ต่อองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและมหาวิทยาลัยในการบูรณาการความร่วมมือการทำงานในลักษณะไตรภาคี ได้แก่ มหาวิทยาลัย องค์กรท้องถิ่น และชุมชน สร้างความเข้มแข็งในการบริหารจัดการภาครัฐอย่างยั่งยืน



## ๕.๒ ผลการดำเนินงาน ระดับคณะ ดังนี้

๕.๒.๑ คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์ ได้เข้าไปจัดกิจกรรมบริการวิชาการเพื่อสร้างความเข้มแข็งกับชุมชน พบว่า ชุมชนเกิดความเข้มแข็ง สามารถพึ่งพาตนเองได้ จากติดตามผลหลังการอบรมพบว่า วิสาหกิจชุมชนแม่บ้านเกษตรกรสวนแก้วแสน ตำบลบางปลา อำเภอบางพลี จังหวัดสมุทรปราการ มีการนำเทคโนโลยีที่ได้รับการถ่ายทอดไปพัฒนาประกอบเป็นอาชีพการแปรรูปเห็ด สามารถทำเป็นรายได้หลักแก่ชุมชน อีกทั้งยังมีการนำความรู้ไปถ่ายทอดให้แก่สมาชิกในชุมชน บุคคลทั่วไป และองค์กรภายนอก ต่อมาในปีงบประมาณ ๒๕๕๕ ทางคณะได้มีการสร้างอาชีพใหม่ให้กับชุมชนโดยการทำของที่ระลึกจากสมุนไพรเพื่อสร้างผลิตภัณฑ์ให้กับชุมชนมากยิ่งขึ้น ตามรายงานผลของวิสาหกิจชุมชนแม่บ้านเกษตรกรสวนแก้วแสน (สวพ.๕.๔-๕-๐๒)

๕.๒.๒ คณะเทคโนโลยีสื่อสารมวลชน ในโครงการฝึกอบรมบูรณาการการสื่อสารการตลาดเพื่อผลิตภัณฑ์ชุมชนการถ่ายทอดความรู้ด้านการตลาดและการบริหารจัดการมีส่วนช่วยพัฒนาขีดความสามารถในการบริหารจัดการของเจ้าของผลิตภัณฑ์ OTOP นอกจากนี้ผลิตผลอีกอย่างจากโครงการ คือ เว็บไซต์โอท็อปสระบุรี ยังช่วยเสริมสร้างศักยภาพ และโอกาสในการกระจายผลิตภัณฑ์ OTOP สู่ตลาดทั้งในและต่างประเทศได้ ตามเว็บไซต์โอท็อปสระบุรี (สวพ. ๕.๔-๕-๐๓)

๕.๒.๓ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จากการติดตามผลโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ “๔ วัน ๖ อาชีพ” ชุมชนทำผลิตภัณฑ์ไว้ใช้เองในครัวเรือน และนำไปให้บริการชุมชนข้างเคียง และโครงการ การดูแลรักษาคอมพิวเตอร์เบื้องต้น สามารถทำให้ชุมชนนำไปใช้ประโยชน์โดยสามารถถอดชิ้นส่วนของคอมพิวเตอร์ออกมาดูแลในเบื้องต้นได้ (สวพ. ๕.๔-๕-๐๔)

๕.๒.๔ คณะศิลปศาสตร์ โครงการบูรณาการเพื่อการท่องเที่ยว ชุมชนสามารถนำความรู้ไปสร้างรายได้จากการเป็นมัคคุเทศก์ แนะนำสถานที่ต่างๆ ในชุมชน ตามเอกสารจดหมายขอขอบคุณจากชุมชน (สวพ. ๕.๔-๕-๐๕)



๕.๒.๕ คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ โดยสมาชิกชุมชนราชทรัพย์ เขตบางโพ กรุงเทพฯ และกลุ่มวิสาหกิจชุมชนผลิตภัณฑ์ผ้าบาติกบ้านหนองแจ่ง อำเภอชะอำ จังหวัดเพชรบุรี ได้นำความรู้ไปพัฒนากลุ่มอาชีพเพื่อนำความรู้ไปสู่การพัฒนาอย่างเข้มแข็ง สามารถเพิ่มผลผลิตและรายได้ให้กับสมาชิกในชุมชน ตามเอกสารหนังสือตอบรับการนำไปใช้ประโยชน์จากชุมชน (สวพ. ๕.๔-๕-๐๖)

#### รายการหลักฐาน

รหัสเอกสาร/หลักฐาน	ชื่อรายการหลักฐาน/เอกสาร
ปีการศึกษา ๒๕๕๓	<a href="http://iqa.rmutp.ac.th/evidence/indc.php?year=๒๕๕๓&amp;dep=๐&amp;indc=๕.๔">http://iqa.rmutp.ac.th/evidence/indc.php?year=๒๕๕๓&amp;dep=๐&amp;indc=๕.๔</a>
ปีการศึกษา ๒๕๕๔	<a href="http://iqa.rmutp.ac.th/evidence/indc.php?year=๒๕๕๔&amp;dep=๐&amp;indc=๕.๔">http://iqa.rmutp.ac.th/evidence/indc.php?year=๒๕๕๔&amp;dep=๐&amp;indc=๕.๔</a>
ปีการศึกษา ๒๕๕๕	<a href="http://iqa.rmutp.ac.th/evidence/indc.php?year=๒๕๕๕&amp;dep=๐&amp;indc=๕.๔">http://iqa.rmutp.ac.th/evidence/indc.php?year=๒๕๕๕&amp;dep=๐&amp;indc=๕.๔</a>

#### จุดแข็ง/แนวทางเสริมจุดแข็ง

จุดแข็ง	แนวทางเสริมจุดแข็ง
- มีโครงการบริการวิชาการที่ตรงกับความต้องการของชุมชน	- การส่งเสริม/สนับสนุนให้จัดทำโครงการบริการที่มีความต่อเนื่องและยั่งยืน โดยเชื่อมโยงหรือบูรณาการระหว่างสาขาวิชาในคณะและหรือองค์ความรู้ระหว่างคณะ
- ผลการดำเนินโครงการสามารถทำให้ชุมชนเข้มแข็งและพึ่งพาตนเองได้	- การสนับสนุนให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการดำเนินโครงการ / กิจกรรม การบริการวิชาการแก่สังคม

#### จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

#### วิธีปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม (ถ้ามี)

วิธีปฏิบัติที่ดี(ถ้ามี)	นวัตกรรม(ถ้ามี)

ผู้กำกับตัวบ่งชี้ : ผู้ช่วยศาสตราจารย์เฟื่องฟ้า เมฆเกรียงไกร โทร ๐-๒๒๘๒-๙๐๐๙ ต่อ ๖๐๐๔  
(รองอธิการบดีด้านวิจัยและบริการวิชาการ)

ผู้จัดเก็บข้อมูล/รายงาน : ผู้ช่วยศาสตราจารย์จุฑามาศ พิรพีชระ โทร ๐-๒๒๘๒-๙๐๐๙ ต่อ ๖๐๙๙  
(ผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา)

ตัวบ่งชี้ที่ ๑๐ การส่งเสริมและสนับสนุนด้านศิลปะและวัฒนธรรม (ตัวบ่งชี้เชิงคุณภาพ)

ผลการดำเนินงาน : ปีการศึกษา ๒๕๕๕

ลำดับ ที่	หน่วยงาน	ผลการดำเนินงาน ตามประเด็นการ พิจารณา	คะแนน ประเมิน	ระดับ คุณภาพ
๑	คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม	๕ ข้อ	๕	ดีมาก
๒	คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์	๕ ข้อ	๕	ดีมาก
๓	คณะเทคโนโลยีสื่อสารมวลชน	๕ ข้อ	๕	ดีมาก
๔	คณะบริหารธุรกิจ	๕ ข้อ	๕	ดีมาก
๕	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๔ ข้อ	๔	ดี
๖	คณะวิศวกรรมศาสตร์	๔ ข้อ	๔	ดี
๗	คณะศิลปศาสตร์	๕ ข้อ	๕	ดีมาก
๘	คณะอุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบแฟชั่น	๕ ข้อ	๕	ดีมาก
๙	คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ	๔ ข้อ	๔	ดี
สถาบัน		๕ ข้อ	๕	ดีมาก

สรุปผลการดำเนินงานตามประเด็นการพิจารณา

๑. มีการดำเนินงานตามวงจรคุณภาพ (PDCA)

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร โดยกองศิลปวัฒนธรรมและคณะ มีการดำเนินงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมตามวงจร PDCA คือ มีแผนการดำเนินงานด้านศิลปวัฒนธรรม ในแผนปฏิบัติราชการประจำปี พ.ศ. ๒๕๕๕ (กศว.๖.๒-๑-๐๑)(สมศ.๑๐) และมีแผนการดำเนินงานของกองศิลปวัฒนธรรม (กศว.๖.๒-๑-๐๒) (สมศ.๑๐) มีการประชุมคณะกรรมการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร เพื่อดำเนินโครงการตามแผน (DO), โดยรายงานในการประชุมคณะกรรมการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม(กศว.๖.๒-๑-๐๓) (สมศ.๑๐) มีการประเมินผลโครงการตามแผน (CHECK) ในแต่ละโครงการโดยใช้แบบประเมิน (กศว.๖.๒-๑-๐๔)(สมศ.๑๐)และมีการนำผลการดำเนินงานมาปรับปรุงโครงการโดยการประชุมบุคลากรกองศิลปวัฒนธรรม (ACT) และการประชุมคณะกรรมการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม(กศว.๖.๒-๑-๐๕) (สมศ.๑๐)

๒. บรรลุเป้าหมายตามแผนประจำปีไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๐

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร มีการดำเนินงานโครงการด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม บรรลุเป้าหมายตามแผนไม่ต่ำกว่า ร้อยละ ๘๐ ปรากฏในตารางผลการดำเนินงาน (กศว.๖.๒-๒-๐๑) (สมศ.๑๐)

๓. มีการดำเนินงานสม่ำเสมออย่างต่อเนื่อง

โดย มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร มีการส่งเสริม สนับสนุนการดำเนินงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมอย่างสม่ำเสมออย่างต่อเนื่องในแต่ละปีการศึกษา โดยมีการดำเนินกิจกรรม/โครงการ เดือนละ ๑ ครั้ง เป็นอย่างน้อยตลอดปี (กศว.๖.๒-๓-๐๑) (สมศ.๑๐) (กศว.๑๐-๓-๐๒) (สมศ.๑๐)

๔. เกิดประโยชน์และสร้างคุณค่าต่อชุมชนภายใน/ภายนอก ดังนี้

๔.๑ โครงการกิจกรรมที่เกิดประโยชน์และสร้างคุณค่าต่อชุมชนภายใน มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร โดยคณะและกองศิลปวัฒนธรรม มีการดำเนินกิจกรรมด้านศิลปวัฒนธรรมโดยให้บุคลากรและนักศึกษาเข้าร่วมโครงการและผู้เข้าร่วมโครงการได้รับประโยชน์จากการสอบถามในแบบประเมินก่อให้เกิดวัฒนธรรมองค์กรที่ดีแก่ชุมชนภายใน เช่นโครงการ ๕ ธันวาคมหามงคลเฉลิมพระชนม์ ๘๕ พรรษามหาราช, โครงการ ๑๒ สิงหาคมมงคลเฉลิมพระชนม์ ๘๐ พรรษามหาราชินี (กศว.๖.๒-๔-๐๑)(สมศ.๑๐)

๔.๒ โครงการกิจกรรมที่เกิดประโยชน์และสร้างคุณค่าต่อชุมชนภายนอก มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร โดยคณะและกองศิลปวัฒนธรรมจัดโครงการกิจกรรม มีการกำหนดวัตถุประสงค์ของโครงการเพื่อส่งเสริมและสร้างคุณค่าต่อชุมชน อย่างเป็นรูปธรรมและยั่งยืน เพื่อพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัยและหน่วยงานภายนอกต่างๆ ตลอดจนชุมชนใกล้เคียงของมหาวิทยาลัย (กศว.๖.๒-๔-๐๒)(สมศ.๑๐) (กศว.๖.๒-๔-๐๓)(สมศ.๑๐) และมีการเผยแพร่องค์ความรู้ด้านศิลปวัฒนธรรมแก่ชุมชนภายนอกในสารริกษ์วัฒนธรรม ๒ ภาษาและหน่วยงานภายนอกตอบรับในการได้รับประโยชน์อย่างต่อเนื่องตลอดมา

๕. ได้รับการยกย่องระดับชาติและ/หรือนานาชาติ

มหาวิทยาลัยมหาวิทาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร โดยคณะที่จัดการเรียนการสอนที่เกี่ยวข้องกับการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมโดยตรงมีการบูรณาการงานด้านศิลปวัฒนธรรมเข้ากับการเรียนการสอนและยังสามารถส่งเสริมนักศึกษาของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ให้มีฝีมือและมีผลงานได้รับรางวัลเป็นที่ยอมรับในระดับชาติ (กศว.๖.๒-๕-๐๑)(สมศ.๑๐)

**รายการหลักฐาน**

รหัสเอกสาร/ หลักฐาน	ชื่อรายการหลักฐาน/เอกสาร
ปีการศึกษา ๒๕๕๕	<a href="http://iqa.rmutp.ac.th/evidence/indc.php?year=๒๕๕๕&amp;dep=๐&amp;indc=๖.๒">http://iqa.rmutp.ac.th/evidence/indc.php?year=๒๕๕๕&amp;dep=๐&amp;indc=๖.๒</a>
ปีการศึกษา ๒๕๕๔	<a href="http://iqa.rmutp.ac.th/evidence/indc.php?year=๒๕๕๔&amp;dep=๐&amp;indc=๖.๒">http://iqa.rmutp.ac.th/evidence/indc.php?year=๒๕๕๔&amp;dep=๐&amp;indc=๖.๒</a>
ปีการศึกษา ๒๕๕๓	<a href="http://iqa.rmutp.ac.th/evidence/indc.php?year=๒๕๕๓&amp;dep=๐&amp;indc=๖.๒">http://iqa.rmutp.ac.th/evidence/indc.php?year=๒๕๕๓&amp;dep=๐&amp;indc=๖.๒</a>

**จุดแข็ง/แนวทางเสริมจุดแข็ง**

จุดแข็ง	แนวทางเสริมจุดแข็ง
๑. มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร มีระบบและกลไกการดำเนินงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมตามวงจรคุณภาพสอดคล้องกับยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย	๑. มหาวิทยาลัยให้การสนับสนุนส่งเสริมอย่างต่อเนื่อง ๒. มีการเชิญเกียรติผู้ที่มีผลงานศิลปวัฒนธรรม เพื่อสร้างขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน



จุดแข็ง	แนวทางเสริมจุดแข็ง
<p>๒. มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร โดยคณะมีการจัดการเรียนการสอนและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับศิลปวัฒนธรรม และสามารถบูรณาการสร้างคุณค่าต่อสังคม เช่น งานบริการวิชาการ และงานวิจัย</p> <p>๓. มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ได้รับความไว้วางใจจึงได้รับเชิญจากหน่วยงานทั้งภาครัฐและภาคเอกชนให้มีการจัดสถานีงานด้านฝีมือด้านศิลปประดิษฐ์ของวัฒนธรรมไทย เพื่อเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรมไทยทั้งในระดับภายในประเทศและต่างประเทศ</p>	

**จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง**

จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง
ขยายกลุ่มเป้าหมายการเข้าร่วมกิจกรรมให้ทั่วถึง	ส่งเสริมให้มีเวทีประกวดผลงานศิลปวัฒนธรรมในระดับชาติ หรือนานาชาติเพื่อการสร้างผลงานด้านศิลปวัฒนธรรมให้เป็นที่ยอมรับ

ผู้กำกับตัวบ่งชี้ : ผู้ช่วยศาสตราจารย์เตือนใจ หลิมตระกูล โทร ๐-๒๒๘๒-๙๐๐๙ ต่อ ๖๐๐๘  
(รองอธิการบดีด้านกิจการนักศึกษา ศิษย์เก่า และชุมชนสัมพันธ์)

ผู้จัดเก็บข้อมูล/รายงาน : ผู้ช่วยศาสตราจารย์เจษฎา กิจเกิดแสง โทร ๐-๒๒๘๑-๐๖๕๙  
(ผู้อำนวยการกองศิลปวัฒนธรรม)

ตัวบ่งชี้ที่ ๑๑ การพัฒนาสุนทรียภาพในมิติทางศิลปะและวัฒนธรรม (ตัวบ่งชี้เชิงคุณภาพ)

ผลการดำเนินงาน : ปีการศึกษา ๒๕๕๕

ลำดับ ที่	หน่วยงาน	ผลการดำเนินงาน ตามประเด็นการ พิจารณา	คะแนน ประเมิน	ระดับ คุณภาพ
๑	คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม	๕ ข้อ	๕	ดีมาก
๒	คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์	๕ ข้อ	๕	ดีมาก
๓	คณะเทคโนโลยีสื่อสารมวลชน	๕ ข้อ	๕	ดีมาก
๔	คณะบริหารธุรกิจ	๕ ข้อ	๕	ดีมาก
๕	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๕ ข้อ	๕	ดีมาก
๖	คณะวิศวกรรมศาสตร์	๕ ข้อ	๕	ดีมาก
๗	คณะศิลปศาสตร์	๕ ข้อ	๕	ดีมาก
๘	คณะอุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบแฟชั่น	๕ ข้อ	๕	ดีมาก
๙	คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ	๕ ข้อ	๕	ดีมาก
สถาบัน		๕ ข้อ	๕	ดีมาก

สรุปผลการดำเนินงานตามประเด็นการพิจารณา

๑. การมีส่วนร่วมของบุคลากรในสถาบันที่ก่อให้เกิดวัฒนธรรมที่ดี

โดย มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ได้สนับสนุนและส่งเสริมให้บุคลากร นักศึกษา มีส่วนร่วมในกิจกรรมต่างๆ ที่ก่อให้เกิดวัฒนธรรมที่ดี โดยเชิญผู้บริหาร บุคลากร เจ้าหน้าที่และนักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมในโครงการศิลปวัฒนธรรม และได้รับความร่วมมือในการเข้าร่วมกิจกรรมเป็นอย่างดี (กศว. ๖.๓-๑-๐๑) (สมศ.๑๑)) (กศว.๖.๓-๑-๐๒ ) (สมศ.๑๑))(กศว.๖.๓-๑-๐๓) (สมศ.๑๑)) (กศว.๖.๓-๑-๐๔ ) (สมศ.๑๑)) (กศว.๖.๓-๑-๐๕) (สมศ.๑๑))

๒. สิ่งแวดล้อมด้านความปลอดภัยของอาคารสถานที่ สะอาดถูกสุขลักษณะ และตกแต่งอย่างมีความสุนทรีย์

โดย มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร คำนึงถึงความปลอดภัยของอาคารสถานที่ซึ่งจัดให้มียามรักษาความปลอดภัยตลอด ๒๔ ชั่วโมง(กศว.๖.๓-๒-๐๑) (สมศ.๑๑)) มีการติดตั้งถังดับเพลิงเพื่อป้องกันอัคคีภัย มีกล้องวงจรปิดเพื่อตรวจจับผู้ประสงค์ร้ายภายในบริเวณมหาวิทยาลัย (กศว.๖.๓-๒-๐๒ ) (สมศ.๑๑)) และอาคารมีการทำความสะอาดสถานที่อย่างถูกสุขลักษณะ โดยมีพนักงานทำความสะอาดประจำตึกต่างๆ และมีการตกแต่งสถานที่ให้มีความสวยงามอย่างมีสุนทรีย์ (กศว.๖.๓-๒-๐๓) (สมศ.๑๑))

๓. ปรับแต่งและรักษาภูมิทัศน์ให้สวยงาม สอดคล้องกับธรรมชาติ และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

โดย มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร เป็นมหาวิทยาลัยที่มีพื้นที่ไม่มากนัก ดังนั้นผู้บริหารของมหาวิทยาลัยจึงได้ตระหนักและเห็นความสำคัญของการดูแลลักษณะกายภาพ สภาพแวดล้อมภายในมหาวิทยาลัย มีการปรับปรุงเปลี่ยนแปลงสภาพแวดล้อมภายในมหาวิทยาลัยให้มีความร่มรื่นตามลักษณะของ

พื้นที่ และมีการจัดสถานที่พักผ่อน ให้มีความสะอาดถูกสุขลักษณะและการตกแต่งสภาพแวดล้อมให้น่าอยู่ จรรโลงจิตใจให้บุคลากรและนักศึกษามีความสุข.(กศว.๖.๓-๓-๐๑) (สมศ.๑๑))

๔. การจัดให้มีพื้นที่และกิจกรรมทางวัฒนธรรมที่เอื้อและส่งเสริมให้นักศึกษาและบุคลากรมีส่วนร่วมอย่างสม่ำเสมอ

โดย มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร มีพื้นที่ทางวัฒนธรรมที่เอื้อและส่งเสริมต่อการจัดกิจกรรมและมีการจัดกิจกรรมอย่างสม่ำเสมอ คือมีหอประชุม D - Hall คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและห้องประชุมในทุกคณะเพื่อจัดกิจกรรมทางศิลปวัฒนธรรม มีศูนย์อนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมของคณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์ มีพิพิธภัณฑ์เรือนมอพรของคณะศิลปศาสตร์ มีศูนย์การเรียนรู้ด้านสิ่งทอและแฟชั่นที่คณะอุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบแฟชั่น (กศว.๖.๓-๔-๐๑) (สมศ.๑๑)) (กศว.๖.๓-๔-๐๒) (สมศ.๑๑)) (กศว.๖.๓-๔-๐๓) (สมศ.๑๑))(กศว.๖.๓-๔-๐๔) (สมศ.๑๑)) (กศว.๖.๓-๔-๐๕) (สมศ.๑๑)) (กศว.๖.๓-๔-๐๖) (สมศ.๑๑)) (กศว.๖.๓-๔-๐๗)(สมศ.๑๑)

๕. ระดับความพึงพอใจของบุคลากรและนักศึกษาที่เกี่ยวกับประเด็น ๑ - ๔ ไม่ต่ำกว่า ๓.๕๑ จากคะแนนเต็ม ๕

โดย มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ได้มีการประเมินการพัฒนาสุนทรียภาพในมิติทางศิลปะ และวัฒนธรรมที่เกี่ยวกับประเด็น ๑ - ๔ โดยใช้แบบสอบถามจากกลุ่มเป้าหมายทุกคณะซึ่งได้ผลเฉลี่ย ๔.๑๘ จากคะแนนเต็ม ๕ คะแนน(กศว.๖.๓-๕-๐๑)(สมศ.๑๑))

#### รายการหลักฐาน

รหัสเอกสาร/ หลักฐาน	ชื่อรายการหลักฐาน/เอกสาร
ปีการศึกษา ๒๕๕๕	<a href="http://iqa.rmutp.ac.th/evidence/indc.php?year=๒๕๕๕&amp;dep=๐&amp;indc=๖.๓">http://iqa.rmutp.ac.th/evidence/indc.php?year=๒๕๕๕&amp;dep=๐&amp;indc=๖.๓</a>
ปีการศึกษา ๒๕๕๔	<a href="http://iqa.rmutp.ac.th/evidence/indc.php?year=๒๕๕๔&amp;dep=๐&amp;indc=๖.๓">http://iqa.rmutp.ac.th/evidence/indc.php?year=๒๕๕๔&amp;dep=๐&amp;indc=๖.๓</a>
ปีการศึกษา ๒๕๕๓	<a href="http://iqa.rmutp.ac.th/evidence/indc.php?year=๒๕๕๓&amp;dep=๐&amp;indc=๖.๓">http://iqa.rmutp.ac.th/evidence/indc.php?year=๒๕๕๓&amp;dep=๐&amp;indc=๖.๓</a>

#### จุดแข็ง/แนวทางเสริมจุดแข็ง

จุดแข็ง	แนวทางเสริมจุดแข็ง
๑. บุคลากรในมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ให้ความร่วมมือต่อกิจกรรมด้านศิลปวัฒนธรรม เพื่อก่อให้เกิดวัฒนธรรมองค์กรที่ดี ๒. มีการประสานงานความร่วมมือ จัดกิจกรรมศิลปวัฒนธรรมร่วมกันภายในทั้ง ๙ คณะและทุกหน่วยงานทั้งภายในภายนอกเพื่อก่อให้เกิดความร่วมมือที่ดี	๑. นำผลจากความร่วมมือที่ก่อให้เกิดวัฒนธรรมที่ดี มีส่วนในการประเมินผลการปฏิบัติงานของบุคลากร เพื่อสร้างขวัญและกำลังใจในการมีส่วนร่วมในงานศิลปวัฒนธรรม

**จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง**

จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง
๑. จัดกิจกรรมการมีส่วนร่วมของบุคลากร และนักศึกษาต่อการพัฒนาสุนทรียภาพในมิติทางศิลปวัฒนธรรมอย่างต่อเนื่องและเพิ่มจุดที่จะพัฒนาให้สวยงามเพิ่มมากขึ้น	๑. จัดให้มีการประกวดสถานที่ ห้องทำงานหรือภูมิทัศน์ที่มีการจัดตกแต่งสวยงาม

**วิธีปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม (ถ้ามี)**

วิธีปฏิบัติที่ดี(ถ้ามี)	นวัตกรรม(ถ้ามี)

ผู้กำกับตัวบ่งชี้ : ผู้ช่วยศาสตราจารย์เตือนใจ หลิมตระกูล โทร ๐-๒๒๘๒-๙๐๐๙ ต่อ ๖๐๐๘  
(รองอธิการบดีด้านกิจการนักศึกษา ศิษย์เก่า และชุมชนสัมพันธ์)

ผู้จัดเก็บข้อมูล/รายงาน : ผู้ช่วยศาสตราจารย์เจษฎา กิจเกิดแสง โทร ๐-๒๒๘๑-๐๖๕๙  
(ผู้อำนวยการกองศิลปวัฒนธรรม)

ตัวบ่งชี้ที่ ๑๒ การปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ของสภาสถาบัน (ตัวบ่งชี้เชิงปริมาณ)

ผลการดำเนินงาน : ปีการศึกษา ๒๕๕๓ - ๒๕๕๕

การประเมินผลการดำเนินงานของสภามหาวิทยาลัยฯ	คะแนนประเมิน	ระดับคุณภาพ	คะแนนตามเกณฑ์
ปีการศึกษา ๒๕๕๓	๔.๖๓	ดีมาก	๕
ปีการศึกษา ๒๕๕๔	๔.๔๕	ดี	๔
ปีการศึกษา ๒๕๕๕	๔.๖๗	ดีมาก	๕
รวมเฉลี่ย ๓ ปีการศึกษา	๔.๕๘	ดีมาก	๕

ดังนั้นผลการดำเนินงานของสภามหาวิทยาลัย เฉลี่ย ๓ ปี =  $\frac{๔.๖๓ + ๔.๔๕ + ๔.๖๗}{๓} = ๔.๕๘$

สรุปผลการดำเนินงาน

ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๕๓ – ปีการศึกษา ๒๕๕๕ สภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ของสภาสถาบันได้ครบถ้วนทุกประการตามพันธกิจภาระหน้าที่ที่กำหนดไว้ในพระราชบัญญัติของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล พ.ศ.๒๕๔๘ กำหนดยุทธศาสตร์ ทิศทาง กำกับนโยบาย ข้อบังคับ ระเบียบต่างๆ เช่น การจัดทำแผนยุทธศาสตร์พัฒนามหาวิทยาลัยระยะสั้น ระยะปานกลาง ระยะยาว เพื่อเป็นกรอบและแนวทางในการดำเนินงานของมหาวิทยาลัย กำหนดระเบียบว่าด้วยการรับจ่ายเงินรายได้ (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๕๔ กำหนดข้อบังคับว่าด้วยการประเมินประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของอธิการบดี พ.ศ.๒๕๕๓ และบริหารงานโดยนำหลักธรรมาภิบาล ครบทั้ง ๑๐ ประเด็น มาใช้ในการบริหารและการจัดการ ซึ่งผลการประเมินการปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ของสภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ในปีการศึกษา ๒๕๕๓ – ๒๕๕๕ ได้คะแนน ๔.๖๓, ๔.๔๕ และ ๔.๖๗ อยู่ในระดับดีมาก ดี และดีมาก ตามลำดับ และมีคะแนนเฉลี่ย ๓ ปี อยู่ในระดับดีมาก ๔.๕๘ คะแนน

ทั้งนี้ การปฏิบัติงานในระดับหน่วยงานต่างๆของมหาวิทยาลัยฯ เป็นการรับนโยบาย และแนวทางการปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ของสภามหาวิทยาลัยไปสู่การปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการประจำหน่วยงาน ตามพระราชบัญญัติของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล พ.ศ.๒๕๔๘ เพื่อขับเคลื่อน กำกับดูแล และควบคุมตรวจสอบการดำเนินงานของหน่วยงาน และหน่วยงานสรุปรายงานผลต่อมหาวิทยาลัย

รายการหลักฐาน

รหัสเอกสาร/หลักฐาน	ชื่อรายการหลักฐาน/เอกสาร
ปีการศึกษา ๒๕๕๓	<a href="http://iqa.rmutp.ac.th/evidence/indc.php?year=๒๕๕๕&amp;dep=๐&amp;indc=๗.๕">http://iqa.rmutp.ac.th/evidence/indc.php?year=๒๕๕๕&amp;dep=๐&amp;indc=๗.๕</a>
ปีการศึกษา ๒๕๕๔	<a href="http://iqa.rmutp.ac.th/evidence/indc.php?year=๒๕๕๔&amp;dep=๐&amp;indc=๗.๕">http://iqa.rmutp.ac.th/evidence/indc.php?year=๒๕๕๔&amp;dep=๐&amp;indc=๗.๕</a>
ปีการศึกษา ๒๕๕๕	<a href="http://iqa.rmutp.ac.th/evidence/indc.php?year=๒๕๕๕&amp;dep=๐&amp;indc=๗.๕">http://iqa.rmutp.ac.th/evidence/indc.php?year=๒๕๕๕&amp;dep=๐&amp;indc=๗.๕</a>

**จุดแข็ง/แนวทางเสริมจุดแข็ง**

จุดแข็ง	แนวทางเสริมจุดแข็ง
กรรมการสภามหาวิทยาลัยเข้าใจบทบาทหน้าที่ และปฏิบัติตามกฎระเบียบ และปฏิบัติตามกฎปฏิบัติหน้าที่ของกรรมการสภามหาวิทยาลัย ทำหน้าที่ขับเคลื่อนผลการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ อันนำไปสู่การพัฒนามหาวิทยาลัยที่ยั่งยืน	-

**จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง**

จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

**วิธีปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม (ถ้ามี)**

วิธีปฏิบัติที่ดี(ถ้ามี)	นวัตกรรม(ถ้ามี)

ผู้กำกับตัวป่งชี้ : นายเชาว์เลิศ ขวัญเมือง โทร ๐-๒๒๘๒-๓๘๔๒  
 (รองอธิการบดีด้านบริหารและกิจการสภามหาวิทยาลัย)  
 ผู้จัดเก็บข้อมูล/รายงาน : นางศรีสุดา อยู่แย้มศรี โทร ๐-๒๒๘๒-๙๐๐๙ ต่อ ๖๐๑๑  
 (ผู้อำนวยการกองกลาง)

ตัวบ่งชี้ที่ ๑๓ การปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ของผู้บริหารสถาบัน (ตัวบ่งชี้เชิงปริมาณ)

ผลการดำเนินงาน : ปีการศึกษา ๒๕๕๓ - ๒๕๕๕

ค่าคะแนนการประเมินผลการปฏิบัติหน้าที่ ของผู้บริหารสถาบัน (อธิการบดี)	คะแนนประเมิน	ระดับคุณภาพ	คะแนนตาม เกณฑ์
ปีการศึกษา ๒๕๕๓	๙๐.๒๕	ดีมาก	๕
ปีการศึกษา ๒๕๕๔	๙๓.๔๐	ดีมาก	๕
ปีการศึกษา ๒๕๕๕	๙๖.๐๔	ดีมาก	๕
รวมเฉลี่ย ๓ ปีการศึกษา	๙๓.๒๓	ดีมาก	๕

หมายเหตุ ระดับการประเมินประสิทธิภาพการปฏิบัติงาน ที่กำหนดโดยสภามหาวิทยาลัย

ระดับ	ระดับ ๑	ระดับ ๒	ระดับ ๓	ระดับ ๔	ระดับ ๕
คะแนน	๖๕ - ๖๙ คะแนน	๗๐ - ๗๔ คะแนน	๗๕ - ๗๙ คะแนน	๘๐ - ๘๔ คะแนน	๘๕ คะแนน ขึ้นไป

ดังนั้นผลการประเมินประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของอธิการบดี เฉลี่ย ๓ ปี

= ๙๐.๒๕ + ๙๓.๔๐ + ๙๖.๐๔ = ๙๓.๒๓ อยู่ในระดับดีมาก คะแนนประเมินตามเกณฑ์ ๕ คะแนน

สรุปผลการดำเนินงาน

อธิการบดีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ปฏิบัติหน้าที่และบทบาทในการบริหารและการจัดการ เพื่อให้บรรลุผลสำเร็จตามแผนกลยุทธ์ และแผนปฏิบัติงานประจำปี โดยการนำหลักธรรมาภิบาลมาใช้ในการตัดสินใจ และมีการติดตาม ประเมินผลการปฏิบัติบทบาทหน้าที่ของผู้บริหาร โดยสภามหาวิทยาลัย ผลการประเมินในปีการศึกษา ๒๕๕๓ อยู่ที่ ๙๐.๒๕ ระดับดีมาก ค่าคะแนน ๕ คะแนน ปีการศึกษา ๒๕๕๔ อยู่ที่ ๙๓.๔๐ ระดับดีมาก ค่าคะแนน ๕ คะแนน และปีการศึกษา ๒๕๕๕ อยู่ที่ ๙๖.๐๔ ระดับดีมาก ค่าคะแนน ๕ คะแนน

ส่วนหน่วยงานระดับคณะ จะรับนโยบายจากมหาวิทยาลัยไปปฏิบัติในบทบาทหน้าที่ของผู้บริหารคณะ (คณบดี) และจัดทำรายงานผลการปฏิบัติงานเสนอต่อมหาวิทยาลัย

รายการหลักฐาน

รหัสเอกสาร/หลักฐาน	ชื่อรายการหลักฐาน/เอกสาร
ปีการศึกษา ๒๕๕๓	<a href="http://iqa.rmutp.ac.th/evidence/indc.php?year=๒๕๕๓&amp;dep=๐&amp;indc=๗.๖">http://iqa.rmutp.ac.th/evidence/indc.php?year=๒๕๕๓&amp;dep=๐&amp;indc=๗.๖</a>
ปีการศึกษา ๒๕๕๔	<a href="http://iqa.rmutp.ac.th/evidence/indc.php?year=๒๕๕๔&amp;dep=๐&amp;indc=๗.๖">http://iqa.rmutp.ac.th/evidence/indc.php?year=๒๕๕๔&amp;dep=๐&amp;indc=๗.๖</a>
ปีการศึกษา ๒๕๕๕	<a href="http://iqa.rmutp.ac.th/evidence/indc.php?year=๒๕๕๕&amp;dep=๐&amp;indc=๗.๖">http://iqa.rmutp.ac.th/evidence/indc.php?year=๒๕๕๕&amp;dep=๐&amp;indc=๗.๖</a>

**จุดแข็ง/แนวทางเสริมจุดแข็ง**

จุดแข็ง	แนวทางเสริมจุดแข็ง
ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ และนโยบายในการบริหารและการจัดการที่ดี เปิดโอกาสให้บุคลากรเข้าถึงได้ และเป็นที่ยอมรับทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย	

**จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง**

จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

**วิธีปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม (ถ้ามี)**

วิธีปฏิบัติที่ดี(ถ้ามี)	นวัตกรรม(ถ้ามี)

ผู้กำกับตัวปงชี้ : นายเชาว์เลิศ ขวัญเมือง โทร ๐-๒๒๘๒-๓๘๔๒  
 (รองอธิการบดีด้านบริหารและกิจการสภามหาวิทยาลัย)  
 ผู้จัดเก็บข้อมูล/รายงาน : นางศรีสุดา อยู่แย้มศรี โทร ๐-๒๒๘๒-๙๐๐๙ ต่อ ๖๐๑๑  
 (ผู้อำนวยการกองกลาง)



ตัวบ่งชี้ที่ ๑๔ การพัฒนาคณาจารย์ (ตัวบ่งชี้เชิงปริมาณ)

ผลการดำเนินงาน : ปีการศึกษา ๒๕๕๓ - ๒๕๕๕

ลำดับ ที่	หน่วยงาน	ผลการดำเนินงาน		คะแนนประเมิน ใช้ บัญญัติไตรยางค์เทียบ ค่าดัชนีคุณภาพอาจารย์ ๖= ๕	ระดับ คุณภาพ
		ตัวตั้ง ตัวหาร	ผลลัพธ์		
๑	คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม	$\frac{๓๕๕}{๑๔๙}$	๒.๓๘	๑.๙๘	ต้อง ปรับปรุง
๒	คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์	$\frac{๕๑๗}{๒๒๘.๕}$	๒.๒๖	๑.๘๘	ต้อง ปรับปรุง
๓	คณะเทคโนโลยีสื่อสารมวลชน	$\frac{๑๙๑}{๘๑}$	๒.๓๖	๑.๙๗	ต้อง ปรับปรุง
๔	คณะบริหารธุรกิจ	$\frac{๗๔๗}{๒๘๓}$	๒.๖๔	๒.๒๐	ต้อง ปรับปรุง
๕	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	$\frac{๔๕๘}{๑๘๗}$	๒.๔๕	๒.๐๔	ต้อง ปรับปรุง
๖	คณะวิศวกรรมศาสตร์	$\frac{๗๘๐}{๓๔๘}$	๒.๒๔	๑.๘๗	ต้อง ปรับปรุง
๗	คณะศิลปศาสตร์	$\frac{๖๒๒}{๒๕๙.๕}$	๒.๔๐	๒.๐๐	ต้อง ปรับปรุง
๘	คณะอุตสาหกรรมสิ่งทอและ ออกแบบแฟชั่น	$\frac{๒๑๗}{๑๑๐}$	๑.๙๗	๑.๖๔	ต้อง ปรับปรุง
๙	คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และ การออกแบบ	$\frac{๑๐๕}{๕๕}$	๑.๙๑	๑.๕๙	ต้อง ปรับปรุง
สถาบัน		$\frac{๓,๙๙๒}{๑,๗๐๑}$	๒.๓๕	๑.๙๖	ต้อง ปรับปรุง

สรุปผลการดำเนินงาน

ผลการดำเนินงาน ปีการศึกษา ๒๕๕๓

ผลรวมถ่วงน้ำหนักของอาจารย์ประจำเท่ากับ ๑,๒๕๔ หารจำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดเท่ากับ ๕๕๘.๕ เท่ากับ ๒.๒๔ เมื่อเทียบดัชนีคุณภาพอาจารย์เป็น ๖ เท่ากับ ๕ คะแนน ดังนั้นคะแนนจึงเท่ากับ

$$\frac{๒.๒๔ \times ๕}{๖} = ๑.๘๗$$

## ผลการดำเนินงาน ปีการศึกษา ๒๕๕๔

ผลรวมถ่วงน้ำหนักของอาจารย์ประจำเท่ากับ ๑,๓๑๕ หารจำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดเท่ากับ ๕๖๑ เท่ากับ ๒.๓๔ เมื่อเทียบดัชนีคุณภาพอาจารย์เป็น ๖ เท่ากับ ๕ คะแนน ดังนั้นคะแนนจึงเท่ากับ

$$\frac{๒.๓๔ \times ๕}{๖} = ๑.๙๕$$

## ผลการดำเนินงาน ปีการศึกษา ๒๕๕๕

ผลรวมถ่วงน้ำหนักของอาจารย์ประจำเท่ากับ ๑,๔๒๓ หารจำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดเท่ากับ ๕๘๑.๕๐ เท่ากับ ๒.๔๕ เมื่อเทียบดัชนีคุณภาพอาจารย์เป็น ๖ เท่ากับ ๕ คะแนน ดังนั้นคะแนนจึงเท่ากับ

$$\frac{๒.๔๕ \times ๕}{๖} = ๒.๐๔$$

จากผลการดำเนินการตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๕๓-๒๕๕๕ จะเห็นได้ว่าการพัฒนาคุณภาพทั้งด้านคุณวุฒิ และผลงานทางวิชาการยังไม่เป็นไปตามเกณฑ์ที่ สกอ. กำหนด มหาวิทยาลัยจึงมีนโยบายในการพัฒนาด้าน คุณวุฒิและด้านผลงานทางวิชาการ ดังนี้

### ด้านคุณวุฒิ

มหาวิทยาลัยมีนโยบายสนับสนุนทุนการศึกษาจากแหล่งทุนภายในและภายนอกอย่างต่อเนื่อง และจัดสรร งบอุดหนุนสายวิชาการเพื่อบรรจุบุคคลภายนอกด้วยคุณวุฒิปริญญาโทและปริญญาเอก ทุกปี รวมทั้ง มหาวิทยาลัยมีมาตรการสำหรับพนักงานมหาวิทยาลัยตำแหน่งวิชาการที่บรรจุใหม่คุณวุฒิปริญญาเอก โดยการ จ่ายเงินพิเศษแก่พนักงานมหาวิทยาลัยวุฒิปริญญาเอกในอัตราเดือนละ ๕,๐๐๐ บาทจนกว่าจะได้รับแต่งตั้งให้ ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ ทั้งนี้ ไม่เกินกำหนดเวลา ๓ ปี นับตั้งแต่ได้รับการจ้างเป็นพนักงานมหาวิทยาลัย ในตำแหน่งวิชาการของมหาวิทยาลัย และได้จัดทำแผนพัฒนาคุณวุฒิอาจารย์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล พระนคร พ.ศ. ๒๕๕๖-๒๕๖๑ และแผนพัฒนาบุคลากร มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร พ.ศ. ๒๕๕๖- ๒๕๖๑ เพื่อกำหนดแนวทางในการพัฒนาคุณวุฒิอาจารย์ให้สูงขึ้น และเป็นไปตามมาตรฐานที่ สกอ. กำหนดต่อไป

### ด้านตำแหน่งทางวิชาการ

จากผลการดำเนินงานปีการศึกษา ๒๕๕๓ - ๒๕๕๕ การพัฒนาคุณภาพให้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ อัตราเพิ่มขึ้น แต่ก็ยังคงไม่เป็นไปตามสัดส่วนที่กำหนดโดยมหาวิทยาลัยได้ดำเนินการสร้างแรงจูงใจ กระตุ้นให้คณาจารย์ของมหาวิทยาลัยจัดทำผลงานทางวิชาการเพื่อใช้ในการเสนอขอตำแหน่งทางวิชาการ ดังนี้

๑. จัดอบรมสัมมนาเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาผลการสอน (เอกสารประกอบการสอน เอกสารคำสอน) และ ผลงานทางวิชาการ (งานวิจัย หนังสือ ตำรา ฯลฯ ) เป็นประจำทุกปี โดยได้เชิญวิทยากรที่มีความรู้ ความสามารถ และประสบการณ์ เชี่ยวชาญในสาขาวิชาต่างๆ ครอบคลุมทั้ง ๙ คณะในมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล พระนคร

๒. จัดทำรายชื่อนักวิจัยที่มีคุณสมบัติครบถ้วนที่สามารถจะเสนอขอตำแหน่งทางวิชาการ เป็น ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ ให้คณะเพื่อเร่งรัดการนำเสนอผลงานทางวิชาการ

๓. จัดประชุมคณบดีเพื่อหาแนวทางในการกระตุ้นให้คณาจารย์ในคณะจัดทำผลงานเพื่อใช้ในการเสนอขอ ตำแหน่งทางวิชาการ

๔. มีหลักเกณฑ์การให้เงินประจำตำแหน่งแก่พนักงานมหาวิทยาลัย ที่ได้รับการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ

๕. มีหลักเกณฑ์ว่าด้วยการจ่ายเงินสนับสนุนสำหรับผู้ได้รับการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ ดังนี้

- |                               |                   |
|-------------------------------|-------------------|
| ๕.๑ ตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ | จำนวน ๒๐,๐๐๐ บาท  |
| ๕.๒ ตำแหน่งรองศาสตราจารย์     | จำนวน ๔๐,๐๐๐ บาท  |
| ๕.๓ ตำแหน่งศาสตราจารย์        | จำนวน ๑๐๐,๐๐๐ บาท |

#### รายการหลักฐาน

รหัสเอกสาร/หลักฐาน	ชื่อรายการหลักฐาน/เอกสาร
ปีการศึกษา ๒๕๕๓ <a href="http://iqa.rmutp.ac.th/evidence/indc.php?year=๒๕๕๓&amp;dep=๐&amp;indc=๒.๑๒">http://iqa.rmutp.ac.th/evidence/indc.php?year=๒๕๕๓&amp;dep=๐&amp;indc=๒.๑๒</a>	
ปีการศึกษา ๒๕๕๔ <a href="http://iqa.rmutp.ac.th/evidence/indc.php?year=๒๕๕๔&amp;dep=๐&amp;indc=๒.๑๒">http://iqa.rmutp.ac.th/evidence/indc.php?year=๒๕๕๔&amp;dep=๐&amp;indc=๒.๑๒</a>	
ปีการศึกษา ๒๕๕๕ <a href="http://iqa.rmutp.ac.th/evidence/indc.php?year=๒๕๕๕&amp;dep=๐&amp;indc=๒.๑๒">http://iqa.rmutp.ac.th/evidence/indc.php?year=๒๕๕๕&amp;dep=๐&amp;indc=๒.๑๒</a>	

#### จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง
ปีการศึกษา ๒๕๕๓ - ๒๕๕๔	
- สัดส่วนของบุคลากรตำแหน่งทางวิชาการไม่ เป็นไปตามเกณฑ์ที่ สกอ.กำหนด	<p><b>แผนพัฒนา</b> <b>ด้านคุณวุฒิ</b></p> <p>๑. เพิ่มคุณวุฒิอาจารย์ให้สูงขึ้น ให้ได้ตามมาตรฐาน สกอ. ภายในปี ๒๕๖๕ โดยการ</p> <p>๑.๑ ส่งเสริมให้อาจารย์ศึกษาต่อ</p> <p>๑.๒ จัดหาแหล่งทุนทั้งภายในและภายนอก</p> <p>๑.๓ สรรหาบุคลากรภายนอกที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก</p> <p>๑.๔ พัฒนาความรู้ด้านภาษาอังกฤษอย่างต่อเนื่องเพื่อเตรียมความพร้อมให้อาจารย์รับทุนศึกษาต่อในประเทศและต่างประเทศ</p> <p>๒. จัดทำแผนพัฒนาบุคลากร มทร.พระนคร พ.ศ. ๒๕๕๒-๒๕๕๕</p> <p>๓. ตารางแสดงการพัฒนาคุณวุฒิอาจารย์ ปี ๒๕๕๓-๒๕๖๕</p> <p>๔. ตารางแสดงการพัฒนาคุณวุฒิอาจารย์ ตั้งแต่ปี ๒๕๕๒-๒๕๖๕</p>

จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง
	๕. ตารางแสดงการพัฒนาคุณวุฒิอาจารย์ ตั้งแต่ปี ๒๕๕๐-๒๕๖๕
	๖. จัดสรรทุนมหาวิทยาลัยให้เป็นทุนการศึกษา
	๗. ประสานแหล่งทุนเพื่อขอสนับสนุนแก่อาจารย์
	<b>ด้านตำแหน่งวิชาการ</b>
	๑. โครงการอบรมสัมมนาเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาผลงานทางวิชาการ
	๒. จัดประชุมผู้บริหารระดับคณะทุกคณะ เพื่อหาแนวทางปฏิบัติในการแก้ปัญหา และส่งเสริมสนับสนุนให้บุคลากรในคณะเสนอขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการเพิ่มขึ้น
	๓. ออกประกาศหลักเกณฑ์การให้เงินประจำตำแหน่งทางวิชาการแก่พนักงานมหาวิทยาลัย
	๔. จัดทำหนังสือแจ้งทุกคณะ พร้อมรายชื่อผู้มีคุณสมบัติครบถ้วนในการเสนอขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ เพื่อให้คณะดำเนินการเร่งรัดในการส่งผลงานวิชาการต่อไป

จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง
ปีการศึกษา ๒๕๕๕	
- สัดส่วนของบุคลากรตำแหน่งทางวิชาการไม่เป็นไปตามเกณฑ์ที่ สกอ. กำหนด	<b>แผนพัฒนา</b> ๑. เพิ่มคุณวุฒิอาจารย์ให้สูงขึ้น ให้ได้ตามมาตรฐาน สกอ. ภายในปี ๒๕๖๕ โดยการ ๑.๑ ส่งเสริมให้อาจารย์ศึกษาต่อ ๑.๒ จัดหาแหล่งทุนทั้งภายในและภายนอก ๑.๓ สรรหาบุคลากรภายนอกที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก ๒. จัดทำแผนพัฒนาบุคลากร มทร.พระนคร พ.ศ. ๒๕๕๒-๒๕๕๕ ๓. จัดทำแผนพัฒนาคุณวุฒิอาจารย์ปี ๒๕๕๖-๒๕๖๑ ๔. จัดสรรทุนมหาวิทยาลัยให้เป็นทุนการศึกษา ๕. ประสานแหล่งทุนเพื่อขอสนับสนุนแก่อาจารย์
	<b>ด้านตำแหน่งวิชาการ</b>
	๑. โครงการอบรมสัมมนาเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาผลงานทางวิชาการ
	๒. จัดประชุมผู้บริหารระดับคณะทุกคณะ เพื่อหาแนวทางปฏิบัติในการแก้ปัญหา และส่งเสริมสนับสนุนให้บุคลากรในคณะเสนอขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการเพิ่มขึ้น

จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง
	<p>๓. ออกประกาศหลักเกณฑ์การให้เงินประจำตำแหน่งทางวิชาการแก่พนักงานมหาวิทยาลัย</p> <p>๔. มีระเบียบมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ว่าด้วยการจ่ายเงินสนับสนุนสำหรับผู้ซึ่งได้รับแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งวิชาการ</p> <p>๕. จัดทำหนังสือแจ้งทุกคณะ พร้อมรายชื่อผู้มีคุณสมบัติครบถ้วนในการเสนอขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการเพื่อให้คณะดำเนินการเร่งรัดในการส่งผลงานวิชาการต่อไป</p>

วิธีปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม (ถ้ามี)

วิธีปฏิบัติที่ดี(ถ้ามี)	นวัตกรรม(ถ้ามี)
- ไม่มี	- ไม่มี

- ผู้กำกับตัวบ่งชี้ : นายเชาว์เลิศ ขวัญเมือง โทร ๐-๒๒๘๒-๓๘๔๒  
(รองอธิการบดีด้านบริหารและกิจการสภามหาวิทยาลัย)  
รองศาสตราจารย์สุภัทรา โกไศยกานนท์ โทร ๐-๒๒๘๒-๙๐๐๙ ต่อ ๖๐๐๑  
(รองอธิการบดีด้านวิชาการและวิเทศสัมพันธ์)
- ผู้จัดเก็บข้อมูล/รายงาน : นางสาวสมจิตต์ มหัทธนนท์ โทร ๐-๒๒๘๒-๙๐๐๙ ต่อ ๖๐๖๐  
(ผู้อำนวยการกองบริหารงานบุคคล)  
: นายมนตรี รัตนวิจิตร โทร ๐-๒๒๘๒-๙๐๐๙ ต่อ ๖๓๐๐  
(ผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน)

ตัวบ่งชี้ที่ ๑๕ ผลประเมินการประกันคุณภาพภายในรับรองโดยต้นสังกัด (ตัวบ่งชี้เชิงปริมาณ)

ผลการดำเนินงาน : ปีการศึกษา ๒๕๕๓ - ๒๕๕๕

ลำดับ ที่	หน่วยงาน	ค่าคะแนนผลการประเมิน การประกันคุณภาพ การศึกษาภายในโดยต้น สังกัด	ระดับ คุณภาพ
๑	คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม	๔.๒๐	ดี
๒	คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์	๔.๔๙	ดี
๓	คณะเทคโนโลยีสื่อสารมวลชน	๔.๑๑	ดี
๔	คณะบริหารธุรกิจ	๔.๔๙	ดี
๕	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๔.๑๕	ดี
๖	คณะวิศวกรรมศาสตร์	๔.๔๐	ดี
๗	คณะศิลปศาสตร์	๔.๑๘	ดี
๘	คณะอุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบแฟชั่น	๔.๖๑	ดีมาก
๙	คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ	๔.๑๘	ดี
สถาบัน		๔.๔๙	ดี

#### สรุปผลการดำเนินงาน

ปีการศึกษา ๒๕๕๓ มีผลประเมินการประกันคุณภาพภายใน ตามเกณฑ์ สกอ. อยู่ในระดับดี ๔.๓๘ คะแนน  
ปีการศึกษา ๒๕๕๔ มีผลประเมินการประกันคุณภาพภายใน ตามเกณฑ์ สกอ. อยู่ในระดับดี ๔.๔๘ คะแนน  
ปีการศึกษา ๒๕๕๕ มีผลประเมินการประกันคุณภาพภายใน ตามเกณฑ์ สกอ. อยู่ในระดับดีมาก ๔.๖๒ คะแนน

#### รายการหลักฐาน

รหัสเอกสาร/หลักฐาน	ชื่อรายการหลักฐาน/เอกสาร
ปีการศึกษา ๒๕๕๓	<a href="http://iqa.rmutp.ac.th/evidence/indc.php?year=๒๕๕๓&amp;dep=๐&amp;indc=๙.๒">http://iqa.rmutp.ac.th/evidence/indc.php?year=๒๕๕๓&amp;dep=๐&amp;indc=๙.๒</a>
ปีการศึกษา ๒๕๕๔	<a href="http://iqa.rmutp.ac.th/evidence/indc.php?year=๒๕๕๔&amp;dep=๐&amp;indc=๙.๒">http://iqa.rmutp.ac.th/evidence/indc.php?year=๒๕๕๔&amp;dep=๐&amp;indc=๙.๒</a>
ปีการศึกษา ๒๕๕๕	<a href="http://iqa.rmutp.ac.th/evidence/indc.php?year=๒๕๕๕&amp;dep=๐&amp;indc=๙.๒">http://iqa.rmutp.ac.th/evidence/indc.php?year=๒๕๕๕&amp;dep=๐&amp;indc=๙.๒</a>

#### จุดแข็ง/แนวทางเสริมจุดแข็ง

จุดแข็ง	แนวทางเสริมจุดแข็ง
๑. ผู้บริหารระดับสูงให้ความสำคัญกับการประกันคุณภาพการศึกษา	
๒. บุคลากรทุกระดับให้ความร่วมมือในการดำเนินงานเพื่อให้บรรลุตามเป้าหมายคุณภาพ	

จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

วิธีปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม (ถ้ามี)

วิธีปฏิบัติที่ดี(ถ้ามี)	นวัตกรรม(ถ้ามี)
มหาวิทยาลัยมีระบบคุณภาพโดยใช้ RMUTP Model ในการบริหารจัดการ	มหาวิทยาลัยมีระบบการติดตามการพัฒนาคุณภาพ ภายใน (IQA)

ผู้กำกับตัวปั้งชี้ : รองศาสตราจารย์บุษรา สร้อยระย้า โทร ๐-๒๒๘๒-๕๔๑๙  
(รองอธิการบดีด้านวางแผนและพัฒนาคุณภาพ)

ผู้จัดเก็บข้อมูล/รายงาน : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ประเทืองทิพย์ โรจนวิภาต โทร ๐-๒๒๘๒-๐๖๔๔  
(อาจารย์ประจำสำนักประกันคุณภาพ)

ตัวบ่งชี้ที่ ๑๖ ผลการพัฒนาตามอัตลักษณ์ของสถาบัน

ตัวบ่งชี้ที่ ๑๖.๑ ผลการบริหารสถาบันให้เกิดอัตลักษณ์ (ตัวบ่งชี้เชิงคุณภาพ)

ผลการดำเนินงาน : ปีการศึกษา ๒๕๕๕

ลำดับ ที่	หน่วยงาน	ผลการดำเนินงาน ตามประเด็น พิจารณา	คะแนน ประเมิน	ระดับ คุณภาพ
๑	คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม	๕ ข้อ	๕.๐๐	ดีมาก
๒	คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์	๕ ข้อ	๕.๐๐	ดีมาก
๓	คณะเทคโนโลยีสื่อสารมวลชน	๕ ข้อ	๕.๐๐	ดีมาก
๔	คณะบริหารธุรกิจ	๕ ข้อ	๕.๐๐	ดีมาก
๕	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๕ ข้อ	๕.๐๐	ดีมาก
๖	คณะวิศวกรรมศาสตร์	๕ ข้อ	๕.๐๐	ดีมาก
๗	คณะศิลปศาสตร์	๕ ข้อ	๕.๐๐	ดีมาก
๘	คณะอุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบแฟชั่น	๕ ข้อ	๕.๐๐	ดีมาก
๙	คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ	๕ ข้อ	๕.๐๐	ดีมาก
สถาบัน		๕ ข้อ	๕.๐๐	ดีมาก

สรุปผลการดำเนินงานตามประเด็นการพิจารณา

๑. มีการกำหนดกลยุทธ์และแผนการปฏิบัติงานที่สอดคล้องกับอัตลักษณ์ของสถานศึกษา โดยได้รับการเห็นชอบจากสภาสถาบัน

๑.๑ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนครกำหนด ๙ กลยุทธ์ที่สอดคล้องกับอัตลักษณ์ “บัณฑิตนักปฏิบัติ ใฝ่รู้ สู้งาน เชี่ยวชาญเทคโนโลยี มีคุณธรรม” ดังนี้

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของสังคม ชุมชน

สอดคล้องกับอัตลักษณ์ บัณฑิตนักปฏิบัติ ใฝ่รู้ สู้งาน เชี่ยวชาญเทคโนโลยี มีคุณธรรม

กลยุทธ์ที่ ๒ สร้างความเข้มแข็งทางวิชาชีพเฉพาะทาง

สอดคล้องกับอัตลักษณ์ บัณฑิตนักปฏิบัติ ใฝ่รู้ เชี่ยวชาญเทคโนโลยี

กลยุทธ์ที่ ๓ บริหารจัดการเชิงรุก

สอดคล้องกับอัตลักษณ์ บัณฑิตนักปฏิบัติ ใฝ่รู้ เชี่ยวชาญเทคโนโลยี มีคุณธรรม

กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนานักศึกษาและบัณฑิตให้เป็นทรัพยากรมนุษย์ที่มีคุณค่า และมีคุณลักษณะ ที่พึงประสงค์

สอดคล้องกับอัตลักษณ์ บัณฑิตนักปฏิบัติ ใฝ่รู้ สู้งาน เชี่ยวชาญเทคโนโลยี มีคุณธรรม

กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาศักยภาพของบุคลากรทางการศึกษาทุกระดับ

สอดคล้องกับอัตลักษณ์ บัณฑิตนักปฏิบัติ ใฝ่รู้ สู้งาน เชี่ยวชาญเทคโนโลยี มีคุณธรรม



กลยุทธ์ที่ ๖ ให้บริการวิชาการแก่สังคมเพื่อสร้างและพัฒนาอาชีพโดยยึดหลักของเศรษฐกิจพอเพียง

สอดคล้องกับอัตลักษณ์ บัณฑิตนักปฏิบัติ สู้งาน เชี่ยวชาญเทคโนโลยี

กลยุทธ์ที่ ๗ สนับสนุนและสืบสานงานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและรักษาสืบสานวัฒนธรรม

สอดคล้องกับอัตลักษณ์ บัณฑิตนักปฏิบัติ มีคุณธรรม

กลยุทธ์ที่ ๘ พัฒนางานวิจัย/นวัตกรรม/สิ่งประดิษฐ์เชิงบูรณาการ เพื่อประโยชน์เชิงพาณิชย์ที่ได้

มาตรฐานเพื่อการแข่งขันในระดับชาติและนานาชาติ

สอดคล้องกับอัตลักษณ์ บัณฑิตนักปฏิบัติ เชี่ยวชาญเทคโนโลยี

กลยุทธ์ที่ ๙ เผยแพร่และถ่ายทอดองค์ความรู้สู่ความเป็นเลิศ

สอดคล้องกับอัตลักษณ์ บัณฑิตนักปฏิบัติ เชี่ยวชาญเทคโนโลยี

๑.๒ กลยุทธ์ ๙ กลยุทธ์ดังกล่าวข้างต้นปรากฏในแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ระยะสั้น ระยะปานกลาง และระยะยาว (พ.ศ.๒๕๕๓ – ๒๕๖๕) ที่ได้รับความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย ในการประชุมสภามหาวิทยาลัยครั้งที่ ๕/๒๕๕๔ วันพุธที่ ๒๗ เมษายน ๒๕๕๔ วาระที่ ๔.๑ (กนพ. ๙๗.๑.๑-๑-๐๑) (สมศ. ๑๖.๑) และได้ถ่ายทอดแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยฯ ลงสู่หน่วยงานในสังกัดเพื่อนำนโยบายสู่การปฏิบัติ โดยวิธีการนำเข้าไปในวาระการประชุมผู้บริหารที่ประกอบด้วย คณบดี ผู้อำนวยการสถาบัน สำนัก กอง ครั้งที่ ๕/๒๕๕๔ วันที่ ๑๘ พฤษภาคม ๒๕๕๔ วาระที่ ๕.๑๔ (กนพ. ๙๗.๑.๑-๑-๐๒) (สมศ. ๑๖.๑) ซึ่งมีผู้บริหารระดับสูงของมหาวิทยาลัยฯ และหัวหน้าหน่วยงานในมหาวิทยาลัยฯ โดยได้ชี้แจงทำความเข้าใจกับหัวหน้าหน่วยงาน เกี่ยวกับยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยฯ กลยุทธ์ ในการขับเคลื่อน พร้อมทั้งตัวชี้วัดแผนยุทธศาสตร์ ที่ประกอบด้วยค่าเป้าหมายตัวชี้วัด และผู้กำกับตัวชี้วัด นอกจากนี้ได้ชี้แจงทำความเข้าใจในการประชุมข้างต้นแล้ว ยังได้แจ้งเวียนทุกหน่วยงาน และนำข้อมูลขึ้นเว็บไซต์ของกองนโยบายและแผน (กนพ. ๙๗.๑.๑-๑-๐๓) (สมศ. ๑๖.๑) เพื่อให้หน่วยงานนำไปเป็นกรอบ และแนวทาง ในการจัดทำแผนยุทธศาสตร์และแผนปฏิบัติราชการประจำปีของหน่วยงานต่อไปฯ และมหาวิทยาลัยได้แปลงแผนยุทธศาสตร์เป็นแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ ๒๕๕๕ ที่แสดงให้เห็นถึงความเชื่อมโยงของกลยุทธ์ที่สอดคล้องกับอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย (กนพ. ๙๗.๑.๑-๑-๐๔) (สมศ. ๑๖.๑)

ทั้งนี้ มหาวิทยาลัยได้ปรับอัตลักษณ์ตามเกณฑ์ประเมินคุณภาพภายนอก รอบ ๓ ของสมศ. ที่กำหนดไว้ว่า “๑ สถาบัน ๑ อัตลักษณ์” โดยอัตลักษณ์ใหม่ยังคงความหมายคงเดิม และได้ผ่านการประชาพิจารณ์จากบุคลากร และนำเสนอต่อสภามหาวิทยาลัย ซึ่งได้มีมติอนุมัติ ในการประชุม ครั้งที่ ๖/๒๕๕๕ วันที่ ๒๗ มิถุนายน ๒๕๕๕ (กนพ. ๙๗.๑.๑-๑-๐๕) (สมศ. ๑๖.๑) และได้นำอัตลักษณ์ใหม่มาปรับในแผนปฏิบัติราชการประจำปี ๒๕๕๕ และมอบให้หน่วยงานนำไปปฏิบัติ

๒. มีการสร้างระบบการมีส่วนร่วมของผู้เรียนและบุคลากรในการปฏิบัติตามกลยุทธ์ที่กำหนดอย่างครบถ้วนสมบูรณ์

เพื่อให้บรรลุเป้าประสงค์ตามยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยฯ ในข้อ ๑ มหาวิทยาลัยฯ จึงได้สร้างระบบการมีส่วนร่วมของผู้เรียนและบุคลากรดังนี้

## ๒.๑ ด้านการบริหารจัดการ

มหาวิทยาลัยฯ สร้างระบบและกลไกการบริหารจัดการ มทร.พระนคร (RMUTP Model) เป็นระบบการบริหารคุณภาพที่แสดงให้เห็นถึงปัจจัยนำเข้า กระบวนการ และผลผลิต ซึ่งมีการเชื่อมโยงการดำเนินงานเป็นเครือข่ายทั้งระดับหน่วยงานและระดับบุคคล และภายใต้ RMUTP Model มหาวิทยาลัยได้กำหนดระบบและกลไกการมีส่วนร่วมของผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้เสีย ซึ่งนักศึกษาและบุคลากรถูกจัดอยู่ในกลุ่มผู้รับบริการ โดยมหาวิทยาลัยได้เปิดช่องทางการรับฟังและเรียนรู้ความต้องการของผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้เสีย ได้แก่ Website E-mail Facebook Youtube Twitter (กนผ. ๙๗.๑.๑-๒-๐๑) (สมศ. ๑๖.๑)

ระบบการมีส่วนร่วมของบุคลากร โดยให้บุคลากรทุกระดับมีส่วนร่วมในการทบทวนและกำหนดยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย ในโครงการอบรมสัมมนาเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การทบทวนแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร (กนผ. ๙๗.๑.๑-๒-๐๒) (สมศ. ๑๖.๑)

## ๒.๒ ด้านการจัดการเรียนการสอน

นักศึกษามีส่วนร่วมในระบบการเปิดหลักสูตร/ปรับปรุงหลักสูตร โดยเป็นผู้ให้ข้อมูลความต้องการเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนแต่ละหลักสูตรผ่านแบบสอบถาม (กนผ. ๙๗.๑.๑-๒-๐๓) (สมศ. ๑๖.๑)

นักศึกษามีส่วนร่วมในการประเมินและให้ข้อเสนอแนะผ่านระบบประเมินการเรียนการสอนออนไลน์ และการประเมินการให้บริการด้านกายภาพสำหรับนักศึกษา เพื่อนำมาปรับปรุงคุณภาพและพัฒนาการจัดการเรียนการสอน (กนผ. ๙๗.๑.๑-๒-๐๔) (สมศ. ๑๖.๑)

นักศึกษามีส่วนร่วมในกิจกรรมการพัฒนานักศึกษาของมหาวิทยาลัยฯ เช่น โครงการจัดแสดงผลงานนักศึกษาด้านอุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบแฟชั่น ประจำปี ๒๕๕๖ (กนผ. ๙๗.๑.๑-๒-๐๕) (สมศ. ๑๖.๑)

## ๒.๓ ด้านการให้บริการวิชาการ

มีระบบการบริการวิชาการ โดยการมีส่วนร่วมของบุคลากรตั้งแต่ผู้บริหารระดับสูงจนถึงบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับงานบริการวิชาการ ซึ่งแต่งตั้งเป็นคณะกรรมการบริหารงานบริการวิชาการแก่สังคม มีหน้าที่จัดทำและประชาสัมพันธ์แนวทางขั้นตอนหลักเกณฑ์การบริหารงานบริการวิชาการแก่สังคม วางแผนการปฏิบัติงาน การดำเนินงานและประสานการบริหารงานบริการวิชาการแก่สังคมตั้งแต่การจัดสรรงบประมาณ การดำเนินงาน การติดตามประเมินผลรวมถึงการบูรณาการงานบริการวิชาการแก่สังคมกับการเรียนการสอน และอนุกรรมการการพัฒนาคุณภาพด้านการวิจัย และการบริการวิชาการแก่สังคมระดับมหาวิทยาลัย (กนผ. ๙๗.๑.๑-๒-๐๖) (สมศ. ๑๖.๑)

นักศึกษามีส่วนร่วมในการให้บริการวิชาการแก่ชุมชน โดยนำความรู้จากชั่วโมงเรียนมาให้บริการวิชาชีพแก่ชุมชนร่วมกับอาจารย์เพื่อเป็นการฝึกทักษะในสาขาวิชาที่เรียน เช่น โครงการการให้ความช่วยเหลือการกายภาพบำบัด โดยอาจารย์และนักศึกษาคณะวิศวกรรมศาสตร์ประดิษฐ์อุปกรณ์ช่วยทำกายภาพบำบัดร่างกายผู้ป่วยส่วนข้อเข่า เพื่อช่วยเหลือแพทย์และพยาบาล และเพิ่มประสิทธิภาพในการทำกายภาพบำบัดให้ผู้ป่วย (กนผ. ๙๗.๑.๑-๒-๐๗) (สมศ. ๑๖.๑) โครงการฝึกอบรมวิชาชีพเฉลิมพระเกียรติเนื่องในวโรกาสเฉลิมพระชนมพรรษา

พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาใช้ความรู้จากชั่วโมงเรียนให้บริการวิชาการแก่ชุมชน และชุมชนที่เข้าร่วมโครงการสามารถนำความรู้ไปประกอบอาชีพเพื่อเพิ่มรายได้ (กนผ. ๙๗.๑.๑-๒-๐๘) (สมศ. ๑๖.๑)

#### ๒.๔ ด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

นักศึกษาและบุคลากรมีส่วนร่วมในการกิจกรรมที่ส่งเสริมการดำรงวัฒนธรรม ประเพณีไทยและการรักษาสิ่งแวดล้อม เช่น การจัดกิจกรรมในวันสำคัญต่างๆ ของไทย โครงการ ๑๒ สิงหาคม มหามงคลเฉลิมพระชนม ๘๐ พรรษา มหาราชินี (กนผ. ๙๗.๑.๑-๒-๙) (สมศ. ๑๖.๑) การเดินทางไปเผยแพร่ศิลปะการแสดงพื้นบ้านของประเทศไทย ณ ประเทศบรูไน (กนผ. ๙๗.๑.๑-๒-๑๐) (สมศ. ๑๖.๑) และการปลูกป่าชายเลนรักษาสิ่งแวดล้อม การเข้าร่วมกิจกรรมเดินการกุศล และฟื้นฟูคลองเปรมประชากร (กนผ. ๙๗.๑.๑-๒-๑๑) (สมศ. ๑๖.๑)

#### ๒.๕ ด้านการวิจัย

▶ มีระบบการบริหารงานวิจัย โดยการมีส่วนร่วมของบุคลากรตั้งแต่ระดับผู้บริหารจนถึงบุคลากรที่มีส่วนเกี่ยวข้องในงานวิจัย ในการจัดทำยุทธศาสตร์การวิจัยของมหาวิทยาลัยฯ เพื่อกำหนดนโยบาย และทิศทาง และแผนงานงานวิจัยของมหาวิทยาลัยฯ การแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารงานวิจัย และคณะกรรมการพัฒนางานวิจัย และงานบริการวิชาการ ซึ่งมีหน้าที่จัดทำและประชาสัมพันธ์แนวทางขั้นตอนหลักเกณฑ์การบริหารงานวิจัย วางแผนการปฏิบัติงาน การดำเนินงานและประสานการบริหารงานวิจัยตั้งแต่การจัดสรรงบประมาณ ดำเนินการวิจัย การถ่ายทอดและเผยแพร่เทคโนโลยี ตลอดจนการพัฒนานักวิจัย และอื่นๆ และอนุกรรมการพัฒนาคุณภาพด้านการวิจัยและการบริการวิชาการแก่สังคมระดับมหาวิทยาลัย (กนผ. ๙๗.๑.๑-๒-๑๒) (สมศ. ๑๖.๑)

การมีส่วนร่วมของอาจารย์และนักศึกษาในการคิดค้นสิ่งประดิษฐ์และสร้างสรรค์นวัตกรรม โดยให้อาจารย์เป็นที่ปรึกษาในการทำวิจัย และถ่ายทอดผลงานวิจัยออกสู่สาธารณชน ในโครงการส่งเสริมสิ่งประดิษฐ์นวัตกรรมเพื่อคนรุ่นใหม่ (กนผ. ๙๗.๑.๑-๒-๑๓) (สมศ. ๑๖.๑)

#### ๓. ผลการประเมินของผู้เรียนและบุคลากรเกี่ยวกับการปฏิบัติงานของสถาบันที่สอดคล้องกับ อัตลักษณ์ ไม่ต่ำกว่า ๓.๕๑ จากคะแนนเต็ม ๕

การบริหารจัดการของมหาวิทยาลัยส่งผลให้ได้บัณฑิตตามอัตลักษณ์ ซึ่งเห็นได้จากผลการประเมินของนักศึกษาและบุคลากรเกี่ยวกับการปฏิบัติงานของสถาบันที่สอดคล้องกับอัตลักษณ์ มีคะแนนในภาพรวมเท่ากับ ๔.๓๙ คะแนน จากคะแนนเต็ม ๕ โดยนักศึกษาและบุคลากรประเมินออนไลน์ผ่านทางเว็บไซต์ของมหาวิทยาลัย ซึ่งในการประเมินผลพบว่า มีนักศึกษาตอบแบบประเมินจำนวน ๙,๘๗๕ คน คิดเป็นร้อยละ ๘๕.๓๓ และบุคลากรตอบแบบประเมินจำนวน ๑,๑๑๓ คน คิดเป็นร้อยละ ๙๒.๓๗ และผลการประเมินของผู้เรียนและบุคลากรเกี่ยวกับการปฏิบัติงานที่สอดคล้องกับอัตลักษณ์ มีดังนี้ (กนผ. ๙๗.๑.๑-๓-๐๑) (สมศ. ๑๖.๑)

ผลการประเมินของผู้เรียนเกี่ยวกับการปฏิบัติงานของสถานศึกษาที่สอดคล้องกับอัตลักษณ์ (จากคะแนนเต็ม ๕) เท่ากับ ๔.๔๒ คะแนน

ผลการประเมินของบุคลากรเกี่ยวกับการปฏิบัติงานของสถานศึกษาที่สอดคล้องกับอัตลักษณ์ (จากคะแนนเต็ม ๕) เท่ากับ ๔.๒๑ คะแนน

ผลการประเมินของผู้เรียนและบุคลากรเกี่ยวกับการปฏิบัติงานของสถานศึกษาที่สอดคล้องกับ  
อัตลักษณ์ (จากคะแนนเต็ม ๕) เท่ากับ ๔.๓๙ คะแนน

๔. ผลการดำเนินงานก่อให้เกิดผลกระทบที่เป็นประโยชน์และ/หรือสร้างคุณค่าต่อสังคม

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนครมีการดำเนินงานที่สร้างประโยชน์ต่อสังคม และการ  
ดำเนินงานที่มีส่วนช่วยให้ประเทศบรรลุเป้าหมายการพัฒนาประเทศตามแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ  
ฉบับที่ ๑๐ อาทิ

๔.๑ ยกระดับคุณภาพการศึกษาเพื่อพัฒนาและเพิ่มศักยภาพกำลังคนด้านวิทยาศาสตร์และ  
เทคโนโลยีของประเทศ และเปลี่ยนแปลงสังคมให้เข้าสู่สังคมแห่งการเรียนรู้ โดยการพัฒนาอาจารย์/บุคลากรของ  
มหาวิทยาลัยให้มีระดับการศึกษาที่สูงขึ้น และพัฒนาให้เป็นนักวิจัยในอนาคต ซึ่งในปี ๒๕๕๕ มีบุคลากรลาศึกษา  
ต่อในระดับปริญญาเอก จำนวน ๔๓ คน (กนพ. ๙๗.๑.๑-๔-๐๑) (สมศ. ๑๖.๑)และการจัดโครงการพัฒนานักวิจัย  
เพื่อพัฒนานักวิจัยรุ่นเก่าให้เป็นมืออาชีพ และสร้างนักวิจัยรุ่นใหม่ (กนพ. ๙๗.๑.๑-๔-๐๒)(สมศ. ๑๖.๑)

๔.๒ ช่วยในการเพิ่มตัวเลขรายได้ประชาชาติเฉลี่ยต่อคน ซึ่งข้อมูลล่าสุดของสำนักงานพัฒนาการ  
เศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ปี ๒๕๕๔ ประเทศไทยมีรายได้ประชาชาติเฉลี่ยต่อคนที่ ๑๑๗,๔๔๒ บาท/ปี โดยที่  
รายได้เฉลี่ยต่อเดือนของบัณฑิตที่จบการศึกษาจาก มทร.พระนคร ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์ที่ ก.พ. กำหนด คือ ปี พ.ศ.  
๒๕๕๕ ระดับปริญญาตรี ก.พ. กำหนดที่ ๑๑,๖๘๐ – ๑๒,๓๙๐ บาท/เดือน ในขณะที่รายได้เฉลี่ยของบัณฑิต  
ปริญญาตรี ของมหาวิทยาลัยฯ อยู่ที่ ๑๓,๙๑๓.๔๐ บาท/เดือน เท่ากับ ๑๖๖,๙๖๐.๘๐ บาท/ปี และบัณฑิต  
ปริญญาโท ก.พ. กำหนดที่ ๑๕,๓๐๐ – ๑๖,๒๒๐ บาท/เดือน ขณะที่รายได้เฉลี่ยของบัณฑิตปริญญาโทของ  
มหาวิทยาลัยฯ อยู่ที่ ๒๓,๕๐๘.๕๗ บาท/เดือน เท่ากับ ๒๘๒,๑๐๒.๘๔ บาท/ปี (กนพ. ๙๗.๑.๑-๔-๐๓)(สมศ.  
๑๖.๑)

๔.๓ การพัฒนาบัณฑิตที่มีศักยภาพในสาขาที่เป็นเป้าหมายการพัฒนาตามแผนพัฒนาเศรษฐกิจ  
และสังคมแห่งชาติฉบับที่ ๑๐ ได้แก่ สาขาอุตสาหกรรมแฟชั่น สาขาเครื่องกล สาขาแม่พิมพ์ สาขาการท่องเที่ยว  
สาขาการผลิตภาพยนตร์ ซึ่งมหาวิทยาลัยฯ มีการจัดการเรียนสอนในสาขาที่เป็นเป้าหมายการพัฒนาตามแผนพัฒนา  
เศรษฐกิจฯ โดยเห็นได้จากผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต (นายจ้าง/ผู้ประกอบการ/ผู้ที่ทำงาน  
เกี่ยวข้องกับบัณฑิต) ประจำปีงบประมาณ ๒๕๕๕ ซึ่งสะท้อนให้เห็นถึงนักศึกษาที่จบจาก มทร.พระนคร สามารถ  
นำความรู้ที่ได้จากการเรียนไปประยุกต์ในการทำงาน ซึ่งส่งผลต่อเป้าหมายยุทธศาสตร์การผลิตกำลังคนเพื่อพัฒนา  
ประเทศ โดยจำแนกตามประเด็นการประเมิน ในด้าน ความรู้ความสามารถพื้นฐาน ความรู้ความสามารถทาง  
วิชาการ และคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณในวิชาชีพ ซึ่งสอดคล้องกับอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยฯ พบว่า  
โดยภาพรวม ผู้ใช้บัณฑิต มีความพึงพอใจต่อบัณฑิตของมหาวิทยาลัยฯ มีคะแนนเฉลี่ย ๔.๒๐ คิดเป็นร้อยละ ๘๓.๙๗  
จำแนกเป็น

- ด้านความรู้ความสามารถพื้นฐาน มีคะแนนเฉลี่ย ๔.๐๕ คิดเป็นร้อยละ ๘๐.๘๙
- ด้านความรู้ความสามารถทางวิชาการ มีคะแนนเฉลี่ย ๔.๐๙ คิดเป็นร้อยละ ๘๑.๗๕
- ด้านการเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณในวิชาชีพ มีคะแนนเฉลี่ย ๔.๔๖ คิดเป็นร้อยละ ๘๙.๒๗ เมื่อเทียบกับคะแนนตามเกณฑ์การประเมินของสำนักงาน ก.พ.ร. แล้วได้เท่ากับ ๔.๗๙ (กนผ. ๙๗.๑.๑-๔-๐๔) (สมศ. ๑๖.๑)

๔.๔ ในการตอบสนองประเทศในด้านการเป็นแหล่งผลิตอาหารแปรรูประดับโลกที่มีมาตรฐาน โดยทำวิจัยด้านการพัฒนาสินค้าอาหาร เช่น การพัฒนาผลิตภัณฑ์และเทคโนโลยีที่เหมาะสมในการผลิตอาหารจากกล้วย (กนผ. ๙๗.๑.๑-๔-๐๕) (สมศ. ๑๖.๑)

๔.๕ ในมีส่วนช่วยสร้างผู้ประกอบการ เพื่อพัฒนาศักยภาพวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมให้เป็นพลังขับเคลื่อนเศรษฐกิจของประเทศ โดยฝึกอบรมในเรื่องการบ่มเพาะธุรกิจ เพื่อสร้างผู้ประกอบการให้มีความรู้ในเรื่องการเข้าถึงแหล่งเงินทุน การใช้ ICT ช่วยจัดการ และการนำองค์ความรู้มาใช้พัฒนาสินค้าหรือการบริหารธุรกิจ (กนผ. ๙๗.๑.๑-๔-๐๖) (สมศ. ๑๖.๑)

๔.๖ ในการอนุรักษ์/ธำรงรักษาศิลปวัฒนธรรม ประเพณี และภูมิปัญญาไทยให้คงอยู่ เช่น การจัดโครงการอนุรักษ์ละครชาตรีหลวง การจัดกิจกรรมวันสำคัญต่างๆ ของไทย (กนผ. ๙๗.๑.๑-๔-๐๗) (สมศ. ๑๖.๑)

๔.๗ สร้างรายได้เพิ่มให้กับชุมชน โดยจัดโครงการฝึกอบรมพัฒนาอาชีพเดิม/สร้างอาชีพ เช่น จัดโครงการฝึกอบรมวิชาชีพเพื่อพัฒนาคุณชีวิตและศักยภาพแก่ผู้ด้อยโอกาส ซึ่งเป็นโครงการที่จัดต่อเนื่องเนื่องจากยังมีความต้องการร้องขอจากผู้เข้ารับบริการเป็นจำนวนมาก (กนผ. ๙๗.๑.๑-๔-๐๘) (สมศ. ๑๖.๑)

๔.๘ การบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคม โดยจัดกิจกรรมปลูกจิตสาธารณะให้กับนักศึกษา เช่น การปรับปรุงภูมิทัศน์ ทาสีอาคารสถานที่ ในโครงการส่งเสริมการสร้างจิตสาธารณะและป้องกันสิ่งเสพติด (กนผ. ๙๗.๑.๑-๔-๙) (สมศ. ๑๖.๑)

๕. ผู้เรียน/บุคลากร/คณะ/สถาบัน ได้รับการยกย่องหรือยอมรับในระดับชาติและ/หรือนานาชาติในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับอัตลักษณ์

จากการที่มหาวิทยาลัยฯ สร้างระบบการมีส่วนร่วมของผู้เรียนและบุคลากรในการปฏิบัติตามกลยุทธ์ที่สอดคล้องกับ อัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยฯ และเปิดโอกาสให้คณาจารย์ บุคลากรและนักศึกษาที่มีความรู้ ความเชี่ยวชาญจากอัตลักษณ์ที่มหาวิทยาลัยฯ กำหนด ใช้องค์ความรู้ที่เกิดจากอัตลักษณ์ให้บริการทางวิชาการแก่สังคม เผยแพร่ และเข้าประกวดแข่งขัน ในระดับชาติและนานาชาติ และได้รับการยกย่องดังประกาศเกียรติคุณ วุฒิบัตร ถ้วยรางวัล รวมถึงการได้รับการเชิญให้เข้าร่วม/ จัดแสดงผลงานในระดับชาติ/นานาชาติ ดังนี้

นักศึกษาได้รับรางวัล และการยกย่องในระดับชาติ/นานาชาติ (กนผ. ๙๗.๑.๑-๕-๐๑)(สมศ. ๑๖.๑)

อาทิ

▶ นักศึกษาจากคณะวิศวกรรมศาสตร์ได้รับรางวัลชนะเลิศจากการแข่งขัน Thailand Robot Championship ๒๐๑๒ ประเภทหุ่นยนต์กู้ภัย และได้เป็นตัวแทนประเทศไทยเข้าร่วมการแข่งขันหุ่นยนต์ระดับโลก “เวิลด์โรโบคัพ ๒๐๑๓” ที่ประเทศเนเธอร์แลนด์ จัดโดยเอสซีจี ร่วมกับสมาคมวิชาการหุ่นยนต์แห่งประเทศไทย มหาวิทยาลัยมหิดลและสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.)

▶ นักศึกษาสาขาวิชาบริหารธุรกิจคหกรรมศาสตร์ คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์ ได้รับรางวัลเยาวชนดีเด่นแห่งชาติ ประจำปี ๒๕๕๕ สาขา ศิลปวัฒนธรรม

▶ นักศึกษาสาขาวิชาบริหารธุรกิจคหกรรมศาสตร์ คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์ได้รับรางวัลชนะเลิศ และรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ จากการประกวดเครื่องชั้นหมาก ระดับอุดมศึกษา และรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ จากการประกวดเครื่องแขวนประเภทวิมานระดับอุดมศึกษา

▶ นักศึกษาคณะเทคโนโลยีสื่อสารมวลชน ได้รับรางวัลชนะเลิศการประกวดหนังสือ LH Bank Young Creative Director contest ๒๐๑๒ หัวข้อ “LH Bank ตู้ ATM ของทุกคน” จัดโดยธนาคารแลนด์แอนด์เฮาส์

▶ นักศึกษาคณะศิลปศาสตร์ได้รับเหรียญทองสีลาศ ในการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ ๔๐ “พลบดีเกมส์”

**บุคลากรได้รับรางวัล และการยกย่องในระดับชาติ/นานาชาติ (กนผ. ๙๗.๑.๑-๕-๐๒) (สมศ. ๑๖.๑)**

#### อาทิ

▶ ดร. สุรเชษฐ์ เดชพึ่ง อาจารย์ประจำสาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้า คณะวิศวกรรมศาสตร์ ได้รับรางวัลวิศวกรดีเด่น ด้านวิศวกรรมซอฟต์แวร์ จากวิศวกรรมสถานแห่งประเทศไทย ในพระบรมราชูปถัมภ์ (วสท.)

▶ ผศ. ดร. กิตติศักดิ์ อริยะเครือ ได้รับรางวัล Special Prize ด้านการสร้างสรรคและการออกแบบผลงาน เรื่อง “การออกแบบเครื่องทอผ้ายกดอกพิเศษด้วยเครื่องแจ็กการ์ด เพื่อพัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชนเชิงนิเวศน์เศรษฐกิจ” ในงาน วันนักประดิษฐ์ ประจำปี ๒๕๕๖ จากสำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ

▶ อ. กำพร สุวรรณฉิม หัวหน้าสาขาวิชาธุรกิจระหว่างประเทศ คณะบริหารธุรกิจ ได้รับทุน Fulbright Junior Research Scholarship Program ๒๐๑๒ จากมูลนิธิการศึกษา ไทย – อเมริกัน (ฟูลไบรท์) เพื่อพัฒนาผลงานวิจัยร่วมกับ Ball State University

**การได้รับการยอมรับในระดับชาติ/นานาชาติ (กนผ. ๙๗.๑.๑-๕-๐๓) (สมศ. ๑๖.๑) อาทิ**

▶ คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนครได้รับเชิญจากองค์กร/หน่วยงาน ทั้งในประเทศและต่างประเทศในการเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรมไทย เช่น การสาธิตการแกะสลักผัก ผลไม้ การร้อยมาลัย การทำขนมไทย และจัดดอกไม้ เพื่อต้อนรับแขกของรัฐบาล

▶ ได้รับเชิญจากรายการแจ้ว สถานีโทรทัศน์ไทยทีวีสีช่อง ๓ ให้เผยแพร่วิถี การทำเครื่องหอมสมุนไพร

#### รายการหลักฐาน

รหัสเอกสาร/หลักฐาน	ชื่อรายการหลักฐาน/เอกสาร
ปีการศึกษา ๒๕๕๓	<a href="http://iqa.rmutp.ac.th/evidence/indc.php?year=๒๕๕๓&amp;dep=๐&amp;indc=๑.๒.๑">http://iqa.rmutp.ac.th/evidence/indc.php?year=๒๕๕๓&amp;dep=๐&amp;indc=๑.๒.๑</a>
ปีการศึกษา ๒๕๕๔	<a href="http://iqa.rmutp.ac.th/evidence/indc.php?year=๒๕๕๔&amp;dep=๐&amp;indc=๙๗.๑.๑">http://iqa.rmutp.ac.th/evidence/indc.php?year=๒๕๕๔&amp;dep=๐&amp;indc=๙๗.๑.๑</a>
ปีการศึกษา ๒๕๕๕	<a href="http://iqa.rmutp.ac.th/evidence/indc.php?year=๒๕๕๕&amp;dep=๐&amp;indc=๙๗.๑.๑">http://iqa.rmutp.ac.th/evidence/indc.php?year=๒๕๕๕&amp;dep=๐&amp;indc=๙๗.๑.๑</a>



**จุดแข็ง/แนวทางเสริมจุดแข็ง**

จุดแข็ง	แนวทางเสริมจุดแข็ง
๑. ผู้บริหารได้รับการยอมรับจากหน่วยงานภายนอก ๒. มีผลการดำเนินงานที่สอดคล้องกับอัตลักษณ์จนได้รับการยกย่องในระดับประเทศ	-

**จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง**

จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง
๑. ทักษะด้านภาษาอังกฤษของนักศึกษาและบุคลากร เพื่อรองรับการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน	ส่งเสริมและสนับสนุน บุคลากรและนักศึกษา ให้พัฒนาทักษะด้านภาษาอังกฤษ อย่างต่อเนื่อง โดยให้ความสำคัญกับการจัดทรัพยากร เพื่อการดำเนินงานโครงการ และพัฒนาการจัดการเรียนสอนที่เสริมสร้างทักษะด้านภาษา เช่น การจัดค่ายภาษา English Camp เพื่อพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ และโครงการเพชรราชมงคล

**วิธีปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม (ถ้ามี)**

วิธีปฏิบัติที่ดี(ถ้ามี)	นวัตกรรม(ถ้ามี)
ระบบและกลไกการบริหารจัดการ มทร.พระนคร (RMUTP Model) เป็นระบบการบริหารคุณภาพที่แสดงให้เห็นถึงปัจจัยนำเข้า กระบวนการ และผลผลิต มีกลไกการเชื่อมโยงการดำเนินงานคุณภาพเป็นเครือข่ายทั้งระดับหน่วยงานและระดับบุคคล มีผู้บริหารระดับสูงกำกับดูแล และมีหัวหน้าหน่วยงานเป็นผู้รับผิดชอบเป็นรายบุคคล	-

ผู้กำกับตัวปั้งชี้ : รองศาสตราจารย์บุษรา สร้อยระย้า โทร ๐-๒๒๘๒-๕๔๑๙  
(รองอธิการบดีด้านวางแผนและพัฒนาคุณภาพ)

รองศาสตราจารย์สุภัทรา โกไศยกานนท์ โทร ๐-๒๒๘๒-๙๐๐๙ ต่อ ๖๐๐๑  
(รองอธิการบดีด้านวิชาการและวิเทศสัมพันธ์)

ผู้ช่วยศาสตราจารย์เตือนใจ หลิมตระกูล โทร ๐-๒๒๘๒-๙๐๐๙ ต่อ ๖๐๐๘  
(รองอธิการบดีด้านกิจการนักศึกษา ศิษย์เก่า และชุมชนสัมพันธ์)

ผู้จัดเก็บข้อมูล/รายงาน : นางจุฬารัตน์ ตันติประสงค์ โทร ๐-๒๒๘๒-๙๐๐๙ ต่อ ๖๐๘๑  
(ผู้อำนวยการกองนโยบายและแผน)

นายมนตรี รัตน์วิจิตร โทร ๐-๒๒๘๒-๙๐๐๙ ต่อ ๖๓๐๐  
(ผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน)

นางประดิษฐา นาครักษา โทร ๐-๒๒๘๒-๙๐๐๙ ต่อ ๖๐๕๐  
(ผู้อำนวยการกองพัฒนานักศึกษา)

ตัวบ่งชี้ที่ ๑๖ ผลการพัฒนาตามอัตลักษณ์ของสถาบัน

ตัวบ่งชี้ที่ ๑๖.๒ ผลการพัฒนาบัณฑิตตามอัตลักษณ์ (ตัวบ่งชี้เชิงปริมาณ)

ผลการดำเนินงาน : ปีการศึกษา ๒๕๕๓ - ๒๕๕๕

ลำดับที่	หน่วยงาน	ผลการดำเนินงาน		คะแนนประเมินใช้ ค่าเฉลี่ยของคะแนน ประเมินบัณฑิต (คะแนนเต็ม ๕)	ระดับ คุณภาพ
		ตั้งตั้ง ตัวหาร	ผลลัพธ์		
๑	คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม	$\frac{๖๖๔.๖๗}{๑๔๒}$	๔.๖๘	๔.๖๘	ดีมาก
๒	คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์	$\frac{๒๑๐๐}{๔๖๗}$	๔.๕๐	๔.๕๐	ดี
๓	คณะเทคโนโลยีสื่อสารมวลชน	$\frac{๑,๑๓๐}{๒๕๑}$	๔.๕๐	๔.๕๐	ดี
๔	คณะบริหารธุรกิจ	$\frac{๘,๐๐๒.๖๗}{๑,๘๑๐}$	๔.๔๒	๔.๔๒	ดี
๕	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	$\frac{๔๗๔.๖๗}{๑๐๗}$	๔.๔๔	๔.๔๔	ดี
๖	คณะวิศวกรรมศาสตร์	$\frac{๒,๑๙๑}{๔๘๘}$	๔.๔๙	๔.๔๙	ดี
๗	คณะศิลปศาสตร์	$\frac{๗๗๔.๓๓}{๑๗๓}$	๔.๔๘	๔.๔๘	ดี
๘	คณะอุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบแฟชั่น	$\frac{๔๑๖}{๙๒}$	๔.๕๒	๔.๕๒	ดีมาก
๙	คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ	$\frac{๔๙๖}{๑๐๙}$	๔.๕๕	๔.๕๕	ดีมาก
สถาบัน		$\frac{๑๖๒๔๙.๓๓}{๓,๖๓๙}$	๔.๔๗	๔.๔๗	ดี

### สรุปผลการดำเนินงาน

กองพัฒนานักศึกษาได้ดำเนินการสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ และครอบคลุมคุณลักษณะบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย คือบัณฑิตนักปฏิบัติ ใฝ่รู้ สู้งาน เชี่ยวชาญเทคโนโลยี มีคุณธรรม ทางเว็บไซต์ <http://www.job.rmutp.ac.th> โดยขอความร่วมมือจาก ผู้บังคับบัญชา/ผู้จ้างงานของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี ปริญญาโท ระหว่างปีการศึกษา ๒๕๕๒ - ๒๕๕๔ จำนวนทั้งหมด ๓,๖๓๙ คน พบว่าผู้บังคับบัญชา/ผู้จ้างงานมีความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตตามอัตลักษณ์ ในภาพรวมอยู่ในระดับดี ค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมิน ๔.๔๗ ดังนี้



ข้อมูลพื้นฐาน	ผลการดำเนินการปีการศึกษา		
	๒๕๕๓	๒๕๕๔	๒๕๕๕
จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับ ป.ตรี ทั้งหมด	๒,๒๔๑	๒,๒๘๘	๒,๕๖๔
จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับ ป.โท ทั้งหมด	๑๑๑	๘๖	๔๔
จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับ ป.ตรีที่ได้รับการประเมิน	๙๔๑	๑๑๘๓	๑,๔๒๖
จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับ ป.โทที่ได้รับการประเมิน	๓๗	๓๐	๒๒
ค่าคะแนนที่ได้จากการประเมิน - คุณลักษณะบัณฑิตตามอัตลักษณ์	๔.๓๖	๔.๔๑	๔.๕๘
ร้อยละของนายจ้างที่ตอบแบบสำรวจ	๔๑.๕๘	๕๑.๐๙	๕๕.๕๒
ร้อยละของคะแนน	๘๙.๓๑		
คะแนนที่ได้	๔.๔๗		

#### รายการหลักฐาน

รหัสเอกสาร/หลักฐาน	ชื่อรายการหลักฐาน/เอกสาร
ปีการศึกษา ๒๕๕๕	<a href="http://iqa.rmutp.ac.th/evidence/indc.php?year=๒๕๕๕&amp;dep=๐&amp;indc=๙๗.๑.๒">http://iqa.rmutp.ac.th/evidence/indc.php?year=๒๕๕๕&amp;dep=๐&amp;indc=๙๗.๑.๒</a>
ปีการศึกษา ๒๕๕๔	<a href="http://iqa.rmutp.ac.th/evidence/indc.php?year=๒๕๕๔&amp;dep=๐&amp;indc=๙๗.๑.๒">http://iqa.rmutp.ac.th/evidence/indc.php?year=๒๕๕๔&amp;dep=๐&amp;indc=๙๗.๑.๒</a>
ปีการศึกษา ๒๕๕๓	<a href="http://iqa.rmutp.ac.th/evidence/indc.php?year=๒๕๕๓&amp;dep=๐&amp;indc=๒.๑๐">http://iqa.rmutp.ac.th/evidence/indc.php?year=๒๕๕๓&amp;dep=๐&amp;indc=๒.๑๐</a>

#### จุดแข็ง/แนวทางเสริมจุดแข็ง

จุดแข็ง	แนวทางเสริมจุดแข็ง
- มหาวิทยาลัยมีระบบการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และมีรายวิชากลุ่มสหกิจศึกษาให้นักศึกษาเรียนรู้ตามความสนใจ ซึ่งนักศึกษาจะมีโอกาสได้รับคำแนะนำ/ข้อเสนอแนะจากผู้รู้และนำความรู้ที่ได้มาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานจริง มีทักษะในการประกอบอาชีพ รวมทั้งส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง มุ่งเน้นให้นักศึกษาสามารถศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง	- มีระบบการเรียนการสอนแบบออนไลน์ - มีห้องสมุดให้บริการนักศึกษาทุกคน - มีจุดเชื่อมต่อระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ และช่องสัญญาณ WI FI เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยตนเอง

#### จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง
- พัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตรให้มีคุณภาพและสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานด้วยการสร้างความเข้มแข็งในหลักสูตรการเรียนการสอน	
- ควรพัฒนานักศึกษาให้มีความรู้ความสามารถในด้านภาษาต่างประเทศ	

ผู้กำกับตัวบ่งชี้ : ผู้ช่วยศาสตราจารย์เตือนใจ หลิมตระกูล โทร ๐-๒๒๘๒-๙๐๐๙ ต่อ ๖๐๐๘  
(รองอธิการบดีด้านกิจการนักศึกษา ศิษย์เก่า และชุมชนสัมพันธ์)

: รองศาสตราจารย์สุภัทรา โกไศยกานนท์ โทร ๐-๒๒๘๒-๙๐๐๙ ต่อ ๖๐๐๑  
(รองอธิการบดีด้านวิชาการและวิเทศสัมพันธ์)

ผู้จัดเก็บข้อมูล/รายงาน : นางประดิษฐา นาครักษา โทร ๐-๒๒๘๒-๙๐๐๙ ต่อ ๖๐๕๐  
(ผู้อำนวยการกองพัฒนานักศึกษา)

: นายมนตรี รัตนวิจิตร โทร ๐-๒๒๘๒-๙๐๐๙ ต่อ ๖๓๐๐  
(ผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน)

ตัวบ่งชี้ที่ ๑๗ ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลสะท้อนเป็นเอกลักษณ์ของสถาบัน (ตัวบ่งชี้เชิงคุณภาพ)  
ผลการดำเนินงาน

ลำดับ ที่	หน่วยงาน	ผลการดำเนินงาน ตามประเด็น พิจารณา	คะแนน ประเมิน	ระดับ คุณภาพ
๑	คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม	๕ ข้อ	๕.๐๐	ดีมาก
๒	คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์	๕ ข้อ	๕.๐๐	ดีมาก
๓	คณะเทคโนโลยีสื่อสารมวลชน	๕ ข้อ	๕.๐๐	ดีมาก
๔	คณะบริหารธุรกิจ	๕ ข้อ	๕.๐๐	ดีมาก
๕	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๕ ข้อ	๕.๐๐	ดีมาก
๖	คณะวิศวกรรมศาสตร์	๕ ข้อ	๕.๐๐	ดีมาก
๗	คณะศิลปศาสตร์	๕ ข้อ	๕.๐๐	ดีมาก
๘	คณะอุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบแฟชั่น	๕ ข้อ	๕.๐๐	ดีมาก
๙	คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ	๕ ข้อ	๕.๐๐	ดีมาก
สถาบัน		๕ ข้อ	๕.๐๐	ดีมาก

สรุปผลการดำเนินงานตามประเด็นการพิจารณา

๑. มีการกำหนดกลยุทธ์การปฏิบัติงานที่สอดคล้องกับจุดเน้น จุดเด่น หรือความเชี่ยวชาญเฉพาะของสถาบัน โดยได้รับการเห็นชอบจากสภาสถาบัน

๑.๑ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนครกำหนด ๙ กลยุทธ์ที่สอดคล้องกับเอกลักษณ์ของมหาวิทยาลัย “มหาวิทยาลัยแห่งโลกอาชีพ” ซึ่งหมายถึง มหาวิทยาลัยที่ผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติ เป็นผู้ที่มีความรู้ และทักษะวิชาชีพอย่าง รอบด้าน ตลอดจนมีศักยภาพในการแข่งขันในการประกอบอาชีพได้ โดยมี ๙ กลยุทธ์ที่สอดคล้องกับเอกลักษณ์ ดังนี้

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของสังคม ชุมชน

กลยุทธ์ที่ ๒ สร้างความเข้มแข็งทางวิชาชีพเฉพาะทาง

กลยุทธ์ที่ ๓ บริหารจัดการเชิงรุก

กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนานักศึกษาและบัณฑิตให้เป็นทรัพยากรมนุษย์ที่มีคุณค่า และมีคุณลักษณะ ที่พึงประสงค์

กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาศักยภาพของบุคลากรทางการศึกษาทุกระดับ

กลยุทธ์ที่ ๖ ให้บริการวิชาการแก่สังคมเพื่อสร้างและพัฒนาอาชีพโดยยึดหลักของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์ที่ ๗ สนับสนุนและสืบสานงานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและรักษาสืบสานวัฒนธรรม

กลยุทธ์ที่ ๘ พัฒนางานวิจัย/นวัตกรรม/สิ่งประดิษฐ์เชิงบูรณาการ เพื่อประโยชน์เชิงพาณิชย์ที่ได้

มาตรฐาน เพื่อการแข่งขันในระดับชาติและนานาชาติ

กลยุทธ์ที่ ๙ เผยแพร่และถ่ายทอดองค์ความรู้สู่ความเป็นเลิศ

๑.๒ กลยุทธ์ ๙ กลยุทธ์ดังกล่าวข้างต้นปรากฏในแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ระยะสั้น ระยะปานกลาง และระยะยาว (พ.ศ.๒๕๕๓ - ๒๕๖๕) ที่ได้รับความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย ในการประชุมสภามหาวิทยาลัยครั้งที่ ๕/๒๕๕๔ วันพุธที่ ๒๗ เมษายน ๒๕๕๔ วาระที่ ๔.๑ (กนผ. ๙๗.๒-๑-๐๑) (สมศ. ๑๗) และได้ถ่ายทอดแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยฯ ลงสู่หน่วยงานในสังกัดเพื่อนำนโยบายสู่การปฏิบัติ โดยวิธีการนำเข้าไปในวาระการประชุมผู้บริหารที่ประกอบด้วย คณบดี ผู้อำนวยการสถาบัน สำนัก กอง ครั้งที่ ๕/๒๕๕๔ วันที่ ๑๘ พฤษภาคม ๒๕๕๔ วาระที่ ๕.๑๔ (กนผ. ๙๗.๒-๑-๐๒) (สมศ. ๑๗) ซึ่งมีผู้บริหารระดับสูงของมหาวิทยาลัยฯ และหัวหน้าหน่วยงานในมหาวิทยาลัยฯ โดยได้ชี้แจงทำความเข้าใจกับหัวหน้าหน่วยงาน เกี่ยวกับยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยฯ กลยุทธ์ ในการขับเคลื่อน พร้อมด้วยตัวชี้วัดแผนยุทธศาสตร์ ที่ประกอบด้วยค่าเป้าหมายตัวชี้วัด และผู้กำกับตัวชี้วัด นอกจากนี้ได้ชี้แจงทำความเข้าใจในการประชุมข้างต้นแล้ว ยังได้แจ้งเวียนทุกหน่วยงาน และนำข้อมูลขึ้นเว็บไซต์ของกองนโยบายและแผน (กนผ. ๙๗.๒-๑-๐๓) (สมศ. ๑๗) เพื่อให้หน่วยงานนำไปเป็นกรอบ และแนวทาง ในการจัดทำแผนยุทธศาสตร์และแผนปฏิบัติราชการประจำปีของหน่วยงานต่อไปฯ และมหาวิทยาลัยได้แปลงแผนยุทธศาสตร์เป็นแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ ๒๕๕๕ ที่แสดงให้เห็นถึงความเชื่อมโยงของกลยุทธ์ที่สอดคล้องกับเอกลักษณ์ของมหาวิทยาลัย (กนผ. ๙๗.๒-๑-๐๔) (สมศ. ๑๗)

ทั้งนี้ มหาวิทยาลัยได้ปรับเอกลักษณ์ในคราวเดียวกันกับการปรับอัตลักษณ์ ซึ่งได้ผ่านการพิจารณาจากบุคลากร และนำเสนอต่อสภามหาวิทยาลัย ซึ่งได้มีมติอนุมัติ ในการประชุม ครั้งที่ ๖/๒๕๕๕ วันที่ ๒๗ มิถุนายน ๒๕๕๕ (กนผ. ๙๗.๒-๑-๐๕) (สมศ. ๑๗) และได้นำเอกลักษณ์ใหม่มาปรับในแผนปฏิบัติราชการประจำปี ๒๕๕๕ และมอบให้หน่วยงานนำไปปฏิบัติ

## ๒. มีการสร้างระบบการมีส่วนร่วมของผู้เรียนและบุคลากรในการปฏิบัติตามกลยุทธ์ที่กำหนดอย่างครบถ้วนสมบูรณ์

เพื่อให้บรรลุเป้าประสงค์ตามยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยฯ ในข้อ ๑ มหาวิทยาลัยฯ จึงได้สร้างระบบการมีส่วนร่วมของผู้เรียนและบุคลากรดังนี้

### ๒.๑ ด้านการบริหารจัดการ

▶ มหาวิทยาลัยฯ สร้างระบบและกลไกการบริหารจัดการ มทร.พระนคร (RMUTP Model) เป็นระบบการบริหารคุณภาพที่แสดงให้เห็นถึงปัจจัยนำเข้า กระบวนการ และผลผลิต ซึ่งมีการเชื่อมโยงการดำเนินงานเป็นเครือข่ายทั้งระดับหน่วยงานและระดับบุคคล และภายใต้ RMUTP Model มหาวิทยาลัยได้กำหนดระบบและกลไกการมีส่วนร่วมของผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้เสีย ซึ่งนักศึกษาและบุคลากรถูกจัดอยู่ในกลุ่มผู้รับบริการ โดยมหาวิทยาลัยได้เปิดช่องทางการรับฟังและเรียนรู้ความต้องการของผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้เสีย ได้แก่ Website E-mail Facebook Youtube Twitter (กนผ. ๙๗.๒-๑-๐๑) (สมศ. ๑๗)

▶ ระบบการมีส่วนร่วมของบุคลากร โดยให้บุคลากรทุกระดับมีส่วนร่วมในการทบทวนและกำหนดยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยฯ ในโครงการอบรมสัมมนาเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การทบทวนแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร (กนผ. ๙๗.๒-๑-๐๒) (สมศ. ๑๗)

## ๒.๒ ด้านการจัดการเรียนการสอน

▶ นักศึกษามีส่วนร่วมในระบบการเปิดหลักสูตร/ปรับปรุงหลักสูตร และบริหารหลักสูตร โดยเป็นผู้ให้ข้อมูลความต้องการเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนแต่ละหลักสูตรผ่านแบบสอบถาม (กนผ. ๙๗.๒-๒-๐๓) (สมศ. ๑๗)

▶ นักศึกษามีส่วนร่วมในการประเมินและให้ข้อเสนอแนะผ่านระบบประเมินการเรียนการสอนออนไลน์ และการประเมินการให้บริการด้านกายภาพสำหรับนักศึกษา เพื่อนำมาปรับปรุงคุณภาพและพัฒนาการจัดการเรียนการสอน (กนผ. ๙๗.๒-๒-๐๔) (สมศ. ๑๗)

▶ นักศึกษามีส่วนร่วมในกิจกรรมการพัฒนานักศึกษาของมหาวิทยาลัยฯ เช่น โครงการจัดแสดงผลงานนักศึกษาด้านอุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบแฟชั่น ประจำปี ๒๕๕๖ (กนผ. ๙๗.๒-๒-๐๕) (สมศ. ๑๗) กิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (กนผ. ๙๗.๒-๒-๐๖) (สมศ. ๑๗)

## ๒.๓ ด้านการให้บริการวิชาการ

▶ มีระบบการบริการวิชาการ โดยการมีส่วนร่วมของบุคลากรตั้งแต่ผู้บริหารระดับสูงจนถึงบุคลากรและเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้องกับงานบริการวิชาการ ซึ่งแต่งตั้งเป็นคณะกรรมการบริหารงานบริการวิชาการแก่สังคม มีหน้าที่จัดทำและประชาสัมพันธ์แนวทางขั้นตอนหลักเกณฑ์การปฏิบัติงานบริการวิชาการแก่สังคม วางแผนการปฏิบัติงาน การดำเนินงานและประสานการบริหารงานบริการวิชาการแก่สังคมตั้งแต่การจัดสรรงบประมาณ การดำเนินงาน การติดตามประเมินผลรวมถึงการบูรณาการงานบริการวิชาการแก่สังคมกับการเรียนการสอน และอนุกรรมการการพัฒนาคุณภาพด้านการวิจัย และการบริการวิชาการแก่สังคมระดับมหาวิทยาลัย (กนผ. ๙๗.๒-๒-๐๗) (สมศ. ๑๗)

▶ นักศึกษามีส่วนร่วมในการให้บริการวิชาการแก่ชุมชน โดยนำความรู้จากชั่วโมงเรียนมาให้บริการวิชาชีพแก่ชุมชนร่วมกับอาจารย์เพื่อเป็นการฝึกทักษะในสาขาวิชาที่เรียน เช่น โครงการการให้ความช่วยเหลือการกายภาพบำบัด โดยอาจารย์และนักศึกษาคณะวิศวกรรมศาสตร์ประดิษฐ์อุปกรณ์ช่วยทำกายภาพบำบัดร่างกายผู้ป่วยส่วนข้อเข่า เพื่อช่วยเหลือแพทย์และพยาบาล และเพิ่มประสิทธิภาพในการทำกายภาพบำบัดให้ผู้ป่วย (กนผ. ๙๗.๒-๒-๐๘) (สมศ. ๑๗) โครงการฝึกอบรมวิชาชีพเฉลิมพระเกียรติเนื่องในโอกาสเฉลิมพระชนมพรรษาพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาใช้ความรู้จากชั่วโมงเรียนให้บริการวิชาการแก่ชุมชน และชุมชนที่เข้าร่วมโครงการสามารถนำความรู้ไปประกอบอาชีพเพื่อเพิ่มรายได้ (กนผ. ๙๗.๒-๒-๐๙) (สมศ. ๑๗)

## ๒.๔ ด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

▶ นักศึกษาและบุคลากรมีส่วนร่วมในกิจกรรมที่ส่งเสริมการดำรงวัฒนธรรม ประเพณีไทยและการรักษาสิ่งแวดล้อม เช่น การจัดกิจกรรมในวันสำคัญต่างๆ ของไทย การเดินทางไปเผยแพร่ศิลปการแสดงพื้นบ้านของประเทศไทย ณ ประเทศบรูไน (กนผ. ๙๗.๒-๒-๑๐) (สมศ. ๑๗) โครงการเฉลิมพระเกียรติ เนื่องในโอกาสพระราชพิธีมหามงคลเฉลิม พระชนมพรรษาครบ ๗ รอบ ๕ ธันวาคม ๒๕๕๔ (กนผ. ๙๗.๒-๒-๑๑) (สมศ. ๑๗) โครงการค่ายอาสาพัฒนาชุมชนทำฝายชะลอน้ำ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๕ (กนผ. ๙๗.๒-๒-๑๒) (สมศ. ๑๗) โครงการครูช่างร่วมใจพัฒนาการศึกษาไทยในชนบท (กนผ. ๙๗.๒-๒-๑๓) (สมศ. ๑๗)

## ๒.๕ ด้านการวิจัย

▶ มีระบบการบริหารงานวิจัย โดยการมีส่วนร่วมของบุคลากรตั้งแต่ระดับผู้บริหารจนถึงบุคลากรที่มีส่วนเกี่ยวข้องในงานวิจัย ในการจัดทำยุทธศาสตร์การวิจัยของมหาวิทยาลัยฯ เพื่อกำหนดนโยบายและทิศทางและแผนงานงานวิจัยของมหาวิทยาลัยฯ การแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารงานวิจัย และคณะกรรมการพัฒนางานวิจัยและงานบริการวิชาการ ซึ่งมีหน้าที่จัดทำและประชาสัมพันธ์แนวทางขั้นตอนหลักเกณฑ์การปฏิบัติงานวิจัยวางแผนการปฏิบัติงาน การดำเนินงานและประสานการบริหารงานวิจัยตั้งแต่การจัดสรรงบประมาณ ดำเนินการวิจัย การถ่ายทอดและเผยแพร่เทคโนโลยี ตลอดจนการพัฒนาบัณฑิตวิจัย และอื่นๆ และอนุกรรมการพัฒนาคุณภาพด้านการวิจัยและการบริการวิชาการแก่สังคมระดับมหาวิทยาลัย (กนผ. ๙๗.๒-๒-๑๔) (สมศ. ๑๗)

▶ การมีส่วนร่วมของอาจารย์และนักศึกษาในการคิดค้น สิ่งประดิษฐ์และสร้างสรรค์นวัตกรรม โดยให้อาจารย์เป็นที่ปรึกษาในการทำวิจัย และถ่ายทอดผลงานวิจัยออกสู่สาธารณชน ในโครงการส่งเสริมสิ่งประดิษฐ์นวัตกรรมเพื่อคนรุ่นใหม่ (กนผ. ๙๗.๒-๒-๑๕) (สมศ. ๑๗) การสาคิธิขั้นต้นการทำเชื้อเพลิงอัดแท่งจากเปลือกมังคุด ในรายการกระจกหกด้าน (กนผ. ๙๗.๒-๒-๑๖) (สมศ. ๑๗)

### ๓. มีผลการประเมินความพึงพอใจของบุคลากรที่เกี่ยวกับการดำเนินการตามจุดเน้น และจุดเด่นหรือความเชี่ยวชาญ

การบริหารจัดการของมหาวิทยาลัยเป็นที่ยอมรับของบุคลากรภายใน ซึ่งเห็นได้จากผลจากการประเมินความพึงพอใจบุคลากรที่เกี่ยวกับการดำเนินการตามจุดเน้น และจุดเด่นหรือความเชี่ยวชาญเฉพาะของมหาวิทยาลัย พบว่าบุคลากรมีความพึงพอใจในภาพรวมอยู่ในระดับมาก โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๒๒ จากคะแนนเต็ม ๕ โดยมีผู้ตอบแบบประเมินทั้งสิ้น ๑,๑๑๓ คน คิดเป็นร้อยละ ๙๒.๓๗ (กนผ. ๙๗.๒-๓-๐๑) (สมศ. ๑๗)

### ๔. ผลการดำเนินงานบรรลุตามจุดเน้น จุดเด่น หรือความเชี่ยวชาญเฉพาะของสถาบันและเกิดผลกระทบที่เกิดประโยชน์และสร้างคุณค่าต่อสังคม

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร มีการดำเนินงานที่สร้างประโยชน์ต่อสังคม และการดำเนินงานที่มีส่วนช่วยให้ประเทศบรรลุเป้าหมายการพัฒนาประเทศตามแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๐ อาทิ

▶ ยกระดับคุณภาพการศึกษาเพื่อพัฒนาและเพิ่มศักยภาพกำลังคนด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีของประเทศ และเปลี่ยนแปลงสังคมให้เข้าสู่สังคมแห่งการเรียนรู้ โดยการพัฒนาอาจารย์/บุคลากรของมหาวิทยาลัยให้มีระดับการศึกษาที่สูงขึ้น และพัฒนาให้เป็นนักวิจัยในอนาคต ซึ่งในปี ๒๕๕๕ มีบุคลากรลาศึกษาต่อในระดับปริญญาเอก จำนวน ๔๓ คน (กนผ. ๙๗.๒-๔-๐๑) (สมศ. ๑๗) และการจัดโครงการพัฒนานักวิจัย เพื่อพัฒนานักวิจัยรุ่นเก่าให้เป็นผู้มีอาชีพ และสร้างนักวิจัยรุ่นใหม่ (กนผ. ๙๗.๒-๔-๐๒) (สมศ. ๑๗)

▶ การเพิ่มตัวเลขรายได้ประชาชาติเฉลี่ยต่อคน ซึ่งข้อมูลล่าสุดของสำนักงานพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ปี ๒๕๕๔ ประเทศไทยมีรายได้ประชาชาติเฉลี่ยต่อคนที่ ๑๑๗,๔๔๒ บาท/ปี โดยที่รายได้เฉลี่ยต่อเดือนของบัณฑิตที่จบการศึกษาจาก มทร.พระนคร ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์ที่ ก.พ. กำหนด คือ ปี พ.ศ. ๒๕๕๕ ระดับ

ปริญญาตรี ก.พ. กำหนดที่ ๑๑,๖๘๐ – ๑๒,๓๙๐ บาท/เดือน ในขณะที่รายได้เฉลี่ยของบัณฑิตปริญญาตรี ของมหาวิทยาลัยฯ อยู่ที่ ๑๓,๙๑๓.๔๐ บาท/เดือน เท่ากับ ๑๖๖,๙๖๐.๘๐ บาท/ปี และบัณฑิตปริญญาโท ก.พ. กำหนดที่ ๑๕,๓๐๐ – ๑๖,๒๒๐ บาท/เดือน ขณะที่รายได้เฉลี่ยของบัณฑิตปริญญาโทของมหาวิทยาลัยฯ อยู่ที่ ๒๓,๕๐๘.๕๗ บาท/เดือน เท่ากับ ๒๘๒,๑๐๒.๘๘ บาท/ปี (กนผ. ๙๗.๒-๔-๐๓) (สมศ. ๑๗)

▶ การพัฒนาบัณฑิตที่มีศักยภาพในสาขาที่เป็นเป้าหมายการพัฒนาตามแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ ๑๐ ได้แก่ สาขาอุตสาหกรรมแฟชั่น สาขาเครื่องกล สาขาแม่พิมพ์ สาขาการท่องเที่ยว สาขาการผลิตภาพยนตร์ ซึ่งมหาวิทยาลัยฯ มีการจัดการเรียนสอนในสาขาที่เป็นเป้าหมายการพัฒนาตามแผนพัฒนาเศรษฐกิจฯ โดยเห็นได้จากผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต (นายจ้าง/ผู้ประกอบการ/ผู้ทำงานเกี่ยวข้องกับบัณฑิต) ประจำปีงบประมาณ ๒๕๕๕ ซึ่งสะท้อนให้เห็นถึงนักศึกษาที่จบจาก มทร.พระนคร สามารถนำความรู้ที่ได้จากการเรียนไปประยุกต์ในการทำงาน ซึ่งส่งผลต่อเป้าหมายยุทธศาสตร์การผลิตกำลังคนเพื่อพัฒนาประเทศ โดยจำแนกตามประเด็นการประเมิน ในด้าน ความรู้ความสามารถพื้นฐาน ความรู้ความสามารถทางวิชาการ และคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณในวิชาชีพ ซึ่งสอดคล้องกับอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยฯ พบว่าโดยภาพรวมผู้ใช้บัณฑิต มีความพึงพอใจต่อบัณฑิตของมหาวิทยาลัยฯ มีคะแนนเฉลี่ย ๔.๒๐ คิดเป็นร้อยละ ๘๓.๙๗ จำแนกเป็น

- ด้านความรู้ความสามารถพื้นฐาน มีคะแนนเฉลี่ย ๔.๐๕ คิดเป็นร้อยละ ๘๐.๘๙
- ด้านความรู้ความสามารถทางวิชาการ มีคะแนนเฉลี่ย ๔.๐๙ คิดเป็นร้อยละ ๘๑.๗๕
- ด้านการเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณในวิชาชีพ มีคะแนนเฉลี่ย ๔.๔๖ คิดเป็นร้อยละ ๘๙.๒๗ เมื่อเทียบกับคะแนนตามเกณฑ์การประเมินของสำนักงาน ก.พ.ร. แล้วได้เท่ากับ ๔.๗๙ (กนผ. ๙๗.๒-๔-๐๔) (สมศ. ๑๗)

▶ ในการตอบสนองประเทศในเรื่อง การเป็นแหล่งผลิตอาหารแปรรูประดับโลกที่มีมาตรฐาน โดยทำวิจัยด้านการพัฒนาสินค้าอาหาร เช่น การพัฒนาผลิตภัณฑ์และเทคโนโลยีที่เหมาะสมในการผลิตอาหารจากกล้วย (กนผ. ๙๗.๒-๔-๐๕) (สมศ. ๑๗)

▶ สร้างผู้ประกอบการ เพื่อพัฒนาศักยภาพวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมให้เป็นพลังขับเคลื่อนเศรษฐกิจของประเทศ โดยฝึกอบรมในเรื่องการบ่มเพาะธุรกิจ เพื่อสร้างผู้ประกอบการให้มีความรู้ในเรื่องการเข้าถึงแหล่งเงินทุน การใช้ ICT ช่วยจัดการ และการนำองค์ความรู้มาใช้พัฒนาสินค้าหรือการบริหารธุรกิจ (กนผ. ๙๗.๒-๔-๐๖) (สมศ. ๑๗)

▶ การอนุรักษ์/ธำรงรักษาศิลปวัฒนธรรม ประเพณี และภูมิปัญญาไทยให้คงอยู่ เช่น การจัดโครงการอนุรักษ์ละครชาตรีหลวง การจัดกิจกรรมวันสำคัญต่างๆ ของไทย (กนผ. ๙๗.๒-๔-๐๗) (สมศ. ๑๗)

▶ ช่วยเหลือให้ผู้ที่เป็นภาระทางสังคมกลับมาเป็นพลังของสังคม โดยจัดโครงการฝึกอบรมเพื่อพัฒนาอาชีพเพื่อคืนคนดีสู่สังคม ถ่ายทอดวิชาชีพให้กับนักโทษที่จะได้รับการอภัยโทษ สามารถกลับมาอยู่ในสังคม โดยนำความรู้ไปประกอบอาชีพ ให้มีรายได้ เพื่อไม่หวนกลับไปกระทำความผิดและกลายเป็นพลังของสังคมในการพัฒนาประเทศ (กนผ. ๙๗.๒-๔-๐๘) (สมศ. ๑๗)



▶ ช่วยสร้างรายได้ให้สังคม โดยจัดโครงการอบรมเพื่อพัฒนาและสร้างอาชีพ ให้แก่กลุ่มแม่บ้าน ผู้ว่างงาน กลุ่มผู้มีรายได้น้อย เพื่อนำความรู้ไปประกอบอาชีพหลักหรืออาชีพเสริม และช่วยลดรายจ่ายใน ครอบครัว โดยเน้นฝึกอบรมหลักสูตรที่สามารถนำไปประกอบอาชีพได้ทันที สามารถประยุกต์ใช้เครื่องมือเครื่องใช้ ที่มีอยู่แล้ว หรือมีการลงทุนไม่สูงนัก (กนผ. ๙๗.๒-๔-๐๙) (สมศ. ๑๗)

๕. ผู้เรียน/บุคลากร/คณะ/สถานศึกษา มีเอกลักษณ์ตามจุดเน้น จุดเด่น หรือความเชี่ยวชาญ เฉพาะที่กำหนด และได้รับการยอมรับในระดับชาติและ/หรือนานาชาติ

จากการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยในการบริหารจัดการตามกลยุทธ์ ส่งผลให้บุคลากร และนักศึกษามี ความเชี่ยวชาญเฉพาะตามสาขาของตนเอง และเป็นที่ยอมรับในสังคม โดยแสดงให้เห็นได้จากการได้รับรางวัลของ นักศึกษา และบุคลากร ในระดับชาติ/นานาชาติ และการได้รับเชิญจากหน่วยงานทั้งภาครัฐและภาคเอกชน ทั้งใน ระดับชาติและนานาชาติให้เข้าร่วมในการแสดงความเชี่ยวชาญดังนี้

▶ นักศึกษาได้รับรางวัล และการยกย่องในระดับชาติ/นานาชาติ (กนผ. ๙๗.๒-๕-๐๑) (สมศ. ๑๗)

อาทิ

▶ นักศึกษาคณะวิศวกรรมศาสตร์ได้รับ ๓ รางวัลจากการแข่งขันรถประหยัดเชื้อเพลิง ประเภท รถประติษฐ์ กลุ่มอุดมศึกษาและกลุ่มประชาชน ในการแข่งขันฮอนด้าประหยัดเชื้อเพลิงปีที่ ๑๕ “The ๑๕<sup>th</sup> Honda Eco Mileage Challenge” ดังนี้ ทีม By Part ๒ ได้รับรางวัลชนะเลิศ ประเภทรถประติษฐ์ กลุ่ม อุดมศึกษา ทีม By Part ๒.๑ ได้รับรางวัลอันดับ ๕ ประเภทรถประติษฐ์ กลุ่มอุดมศึกษา และทีม By Part ๕๐ ได้รับรางวัลชนะเลิศอันดับ ๒ ประเภทรถประติษฐ์ กลุ่มประชาชน

▶ นักศึกษาสาขาวิชาการบริหารธุรกิจคหกรรมศาสตร์ คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์ได้รับ ๓ รางวัลจากการประกวดการจัดโต๊ะหมู่บูชาและโคมแขวน เนื่องในงานวันมาฆบูชา จัดโดยสำนักงาน พระพุทธศาสนาแห่งชาติ รางวัลชนะเลิศการประกวดโคมแขวน ประเภทดอกไม้สด รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ การประกวดโคมแขวน ประเภทสิ่งประติษฐ์ และรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ การประกวดโคมแขวน ประเภท ดอกไม้สด

▶ นักศึกษา สาขาวิชาเทคโนโลยีมีเดีย คณะเทคโนโลยีสื่อสารมวลชนได้รับรางวัลรองชนะเลิศ ANIMATION CHALLENGE จากการประกวดทำแอนิเมชั่น ประเภทความยาว ๓๐ วินาที ภายใต้งาน Thai-Japan Anime & Music Festival

▶ นักศึกษาสาขาการบัญชี คณะบริหารธุรกิจ ได้รับรางวัลชนะเลิศรางวัลที่ ๑ และรางวัลที่ ๔ ในการ จัดส่งนักศึกษาเข้าร่วมการแข่งขันการตอบปัญหาทางด้านวิชาชีพการบัญชีระดับอุดมศึกษา ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏ เพชรบุรี

▶ นักศึกษาสาขาวิชาการโรงแรม คณะศิลปศาสตร์ ได้รับรางวัลชมเชยจากการแข่งขันผสมเครื่องดื่ม จากงาน Mighty Mix University Challenge ๒๐๑๒

▶ บุคลากรได้รับรางวัล และการยกย่องในระดับชาติ/นานาชาติ (กนผ. ๙๗.๒-๕-๐๒) (สมศ. ๑๗)

อาทิ

▶ ผศ. ชญาภัทร ก่ออารีโย คณบดีคณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์ ได้รับรางวัลข้าราชการพลเรือนดีเด่น ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๕ และรางวัลบุคคลดีเด่นแห่งปี ๒๕๕๕ รางวัล “ระฆังทอง” ครั้งที่ ๕ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๕๕

▶ ผศ. กมล พรหมหล้าวรรณ อาจารย์ประจำสาขาวิชาเทคโนโลยีเสื้อผ้า คณะอุตสาหกรรมสิ่งทอ ได้รับเชิญเป็นอนุกรรมการเทคนิคการแข่งขันฝีมือคนพิการแห่งชาติ ครั้งที่ ๖ สาขาตัดเย็บเสื้อผ้าสตรี จัดโดยกรมพัฒนาฝีมือแรงงาน สำนักพัฒนามาตรฐานและทดสอบฝีมือแรงงาน

▶ ผศ. นิวัตร จารุวาระกุล ผู้อำนวยการสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ ได้รับยกย่องให้เป็นผู้มีคุณูปการยิ่งต่อ สมศ. ด้านการดำเนินงานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ โดยเข้ารับโล่เกียรติคุณในการประชุมวิชาการระดับชาติ พ.ศ. ๒๕๕๕ “การประกันคุณภาพการศึกษาไทยได้ร่มพระบารมี”

▶ ผศ. แก้วตา ชาวเหลือง ผู้อำนวยการสำนักประกันคุณภาพ ได้รับโล่เกียรติคุณ “ทูตคุณภาพ” ด้านการอาชีวศึกษาในการประชุมวิชาการระดับชาติ พ.ศ. ๒๕๕๕ “การประกันคุณภาพการศึกษาไทยได้ร่มพระบารมี”

▶ การได้รับการยอมรับในระดับชาติ/นานาชาติ (กนผ. ๙๗.๒-๕-๐๓) (สมศ. ๑๗) อาทิ

▶ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนครได้รับรางวัล Gold Award โครงการ Thailand Research Expo ๒๐๑๒ โดยได้รับถ้วยรางวัลจากนายกรัฐมนตรี พร้อมเงินรางวัล ๒๐,๐๐๐ บาท ซึ่งมีเพียง ๘ รางวัล ทั่วประเทศ จัดโดยสำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ (วช.)

▶ วารสารวิชาการและวิจัย มทร. พระนคร ผ่านการรับรองคุณภาพของ TCI (กลุ่มที่ ๑) ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และจะได้รับการคัดเลือกเข้าสู่ฐานข้อมูล ASEAN Citation Index (ACI) ต่อไป

▶ วารสารวิชาการและวิจัย มทร. พระนคร ได้รับการจัดระดับคุณภาพตามเกณฑ์ของสำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย (สกว.) โดยได้รับการจัดอยู่ในระดับที่ ๒ ของวารสารด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

▶ ได้รับเชิญจากองค์กร/หน่วยงาน ทั้งในประเทศและต่างประเทศในการเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรมไทย

▶ จัดทำหลักสูตรภาษาไทยประยุกต์ให้กับ Nanning College for Vocational Technology (NCVT) เพื่อรับนักศึกษาจีนเข้ามาศึกษาต่อที่คณะศิลปศาสตร์ มทร.พระนคร เป็นเวลา ๒ ปี ซึ่งเป็นความร่วมมือระหว่าง มทร. พระนคร และ NCVT ตามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ (MOU)

รายการหลักฐาน

รหัสเอกสาร/หลักฐาน	ชื่อรายการหลักฐาน/เอกสาร
ปีการศึกษา ๒๕๕๓	<a href="http://iqa.rmutp.ac.th/evidence/indc.php?year=๒๕๕๓&amp;dep=๐&amp;indc=๑.๓">http://iqa.rmutp.ac.th/evidence/indc.php?year=๒๕๕๓&amp;dep=๐&amp;indc=๑.๓</a>
ปีการศึกษา ๒๕๕๔	<a href="http://iqa.rmutp.ac.th/evidence/indc.php?year=๒๕๕๔&amp;dep=๐&amp;indc=๙๗.๒">http://iqa.rmutp.ac.th/evidence/indc.php?year=๒๕๕๔&amp;dep=๐&amp;indc=๙๗.๒</a>
ปีการศึกษา ๒๕๕๕	<a href="http://iqa.rmutp.ac.th/evidence/indc.php?year=๒๕๕๕&amp;dep=๐&amp;indc=๙๗.๒">http://iqa.rmutp.ac.th/evidence/indc.php?year=๒๕๕๕&amp;dep=๐&amp;indc=๙๗.๒</a>



**จุดแข็ง/แนวทางเสริมจุดแข็ง**

จุดแข็ง	แนวทางเสริมจุดแข็ง
๑. ผู้บริหารได้รับการยอมรับจากหน่วยงานภายนอก ๒. มีผลการดำเนินงานที่สอดคล้องกับเอกลักษณ์จนได้รับการยกย่องในระดับประเทศ	-

**จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง**

จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง
๑. ทักษะด้านภาษาอังกฤษของนักศึกษาและบุคลากร เพื่อรองรับการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน	ส่งเสริมและสนับสนุน บุคลากรและนักศึกษา ให้พัฒนาทักษะด้านภาษาอังกฤษ อย่างต่อเนื่อง โดยให้ความสำคัญกับการ จัดทรัพยากร เพื่อการดำเนินงาน โครงการ และพัฒนาการจัดการเรียนสอนที่เสริมสร้างทักษะด้านภาษา เช่น การจัดค่ายภาษา English Camp เพื่อพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ และโครงการเพชรราชมงคล

**วิธีปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม (ถ้ามี)**

วิธีปฏิบัติที่ดี(ถ้ามี)	นวัตกรรม(ถ้ามี)
ระบบและกลไกการบริหารจัดการ มทร.พระนคร (RMUTP Model) เป็นระบบการบริหารคุณภาพที่แสดงให้เห็นถึงปัจจัยนำเข้า กระบวนการ และผลผลิต มีกลไกการเชื่อมโยงการดำเนินงานคุณภาพเป็นเครือข่ายทั้งระดับหน่วยงานและระดับบุคคล มีผู้บริหารระดับสูงกำกับดูแล และมีหัวหน้าหน่วยงานเป็นผู้รับผิดชอบเป็นรายบุคคล	-

ผู้กำกับตัวบ่งชี้ : รองศาสตราจารย์บุษรา สร้อยระย้า โทร ๐-๒๒๘๒-๕๔๑๙  
(รองอธิการบดีด้านวางแผนและพัฒนาคุณภาพ)

ผู้จัดเก็บข้อมูล/รายงาน : นางจุฬารัตน์ ตันติประสงค์ โทร ๐-๒๒๘๒-๙๐๐๙ ต่อ ๖๐๘๑  
(ผู้อำนวยการกองนโยบายและแผน)

## ตัวบ่งชี้ที่ ๑๘ ผลการชี้แนะ ป้องกัน หรือแก้ปัญหาของสังคมในด้านต่างๆ

ตัวบ่งชี้ที่ ๑๘.๑ ผลการชี้แนะ ป้องกัน หรือแก้ปัญหาของสังคมในประเด็นที่ ๑ ภายในสถาบัน (ตัวบ่งชี้เชิงคุณภาพ)  
การชี้แนะ ป้องกัน หรือแก้ปัญหาของสังคมในด้านค่านิยม จิตสาธารณะ ภายในสถาบัน

**ค่านิยม :** ค่านิยมความเป็นไทย หมายถึง ความภูมิใจในความเป็นไทย รู้จัก และรักในศิลปวัฒนธรรม และสิ่งที่แสดงถึงความเป็นไทยพร้อมที่จะรักษาให้คงอยู่ และเผยแพร่ให้เป็นที่รู้จักโดยทั่วไป

**จิตสาธารณะ** หมายถึง การมีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม รู้จักเสียสละ ร่วมแรงร่วมใจ มีความร่วมมือในการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม ช่วยลดปัญหาที่เกิดขึ้นในสังคม ช่วยกันพัฒนาคุณภาพชีวิต สร้างสรรค์ให้เกิดประโยชน์สุขแก่สังคม

### ผลการดำเนินงาน

ลำดับ ที่	หน่วยงาน	ผลการดำเนินงาน ตามประเด็น พิจารณา	คะแนน ประเมิน	ระดับ คุณภาพ
๑	คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม	๕ ข้อ	๕	ดีมาก
๒	คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์	๔ ข้อ	๕	ดีมาก
๓	คณะเทคโนโลยีสื่อสารมวลชน	๔ ข้อ	๕	ดีมาก
๔	คณะบริหารธุรกิจ	๔ ข้อ	๕	ดีมาก
๕	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๔ ข้อ	๕	ดีมาก
๖	คณะวิศวกรรมศาสตร์	๔ ข้อ	๕	ดีมาก
๗	คณะศิลปศาสตร์	๔ ข้อ	๕	ดีมาก
๘	คณะอุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบแฟชั่น	๔ ข้อ	๕	ดีมาก
๙	คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ	๔ ข้อ	๕	ดีมาก
สถาบัน		๕ ข้อ	๕	ดีมาก

### สรุปผลการดำเนินงานตามประเด็นการพิจารณา

ในปีการศึกษา ๒๕๕๕ มีโครงการที่ดำเนินการได้แก่

**ด้านค่านิยมความเป็นไทย** ได้แก่ โครงการพัฒนาและส่งเสริมความเป็นเลิศนักศึกษา “เพชรราช มงคลพระนคร” รุ่นที่ ๙ (การฝึกอบรมภายในประเทศ) ประจำปีงบประมาณ ๒๕๕๖

**จิตสาธารณะ** ได้แก่ โครงการ “ราชมงคลพระนครร่วมใจอนุรักษ์คลองเปรมประชากร” ครั้งที่ ๒

#### ๑. มีการดำเนินงานตามวงจรคุณภาพ (PDCA)

ทั้งนี้โดยในการดำเนินโครงการได้มีแผนการดำเนินงานซึ่งได้บรรจุโครงการไว้ในแผนปฏิบัติการ ราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๖ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร (กพศ.๙๗.๓.๑-๑-๐๑) ตามที่มหาวิทยาลัยได้เลือกประเด็นชี้แนะ ป้องกัน หรือ แก้ปัญหาสังคม ภายในและภายนอกสถาบัน (กพศ. ๙๗.๓.๑-๑-๐๒) และ กองพัฒนานักศึกษาได้นำมาจัดทำเป็นแผนปฏิบัติการราชการระดับกอง ประจำปีงบประมาณ ๒๕๕๖ (กพศ.๙๗.๓.๑-๑-๐๓) รวมทั้งจัดทำเป็นแผนปฏิบัติการราชการในระดับงานส่งเสริมศักยภาพนักศึกษา กองพัฒนานักศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๕ (กพศ.๙๗.๓.๑-๑-๐๔) และแผนปฏิบัติงานกิจกรรมนักศึกษา กองพัฒนานักศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๕ (กพศ.๙๗.๓.๑-๑-๐๕) มาใช้ดำเนินงานตามแผนที่วางไว้

และตั้งเอกสารการดำเนินโครงการพัฒนาและส่งเสริมความเป็นเลิศนักศึกษา “เพชรราชมงคลพระนคร” รุ่นที่ ๙ ปีงบประมาณ ๒๕๕๖ การฝึกอบรมภายในประเทศ (กพศ.๙๗.๓.๑-๑-๐๖) , และเอกสารการดำเนินงานโครงการ “ราชมงคลพระนครร่วมใจอนุรักษ์คลองเปรมประชากร” ครั้งที่ ๒ ขององค์การนักศึกษา มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี ราชมงคลพระนคร (กพศ.๙๗.๓.๑-๑-๐๗) และได้มีการประเมินผลการดำเนินงานทุกครั้งหลังเสร็จสิ้นโครงการ (กพศ.๙๗.๓.๑-๑-๐๘) และ (กพศ.๙๗.๓.๑-๑-๐๙) รวมทั้งมีการนำเสนอผลการประเมินต่อผู้อำนวยการกอง และรองอธิการบดีด้านกิจการนักศึกษา ศิษย์เก่าและชุมชนสัมพันธ์ เพื่อทราบปัญหา อุปสรรคและข้อเสนอแนะ พร้อมทั้งนำเข้าสู่ที่ประชุมรองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา(ทุกคณะ) เพื่อรับทราบและพิจารณาให้ความเห็นเพิ่มเติม เพื่อนำไปแก้ไขปรับปรุง ในการจัดทำโครงการในปีต่อไป (กพศ.๙๗.๓.๑-๑-๑๐ - ๑๒)

## ๒. บรรลุเป้าหมายตามแผนไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๐

ในการดำเนินการจัดโครงการและกิจกรรมต่างๆ จะมีการตั้งเป้าหมายตามแผน โดยมีการกำหนดเป้าหมายในแต่ละด้านอย่างชัดเจน ดังนี้ เป้าหมายเชิงปริมาณ จะประเมินจากจำนวนผู้เข้าร่วมโครงการทั้งหมด และเป้าหมายเชิงคุณภาพจะประเมินจากการบรรลุวัตถุประสงค์ของโครงการและความพึงพอใจในการจัดโครงการ โดยในทุกโครงการที่จัดขึ้นนั้นมีการบรรลุเป้าหมายตามแผนไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๐ ดังรายละเอียดที่กล่าวไว้ใน ข้างต้น (กพศ.๙๗.๓.๑-๒-๐๑)และ(กพศ.๙๗.๓.๑-๒-๐๒)

## ๓. มีประโยชน์และสร้างคุณค่าต่อคนในสถาบัน

กิจกรรมต่างๆในโครงการที่จัดขึ้นทั้งสองโครงการ ล้วนมีประโยชน์ และ สร้างคุณค่าให้แก่ นักศึกษาของมหาวิทยาลัยทั้งสิ้น เนื่องด้วยเป็นโครงการที่ก่อให้เกิดประโยชน์แก่นักศึกษาโดยตรง ซึ่งนักศึกษาเองก็เป็นส่วนหนึ่งของสังคม และปัญหาสังคมส่วนหนึ่งก็เป็นปัญหาที่เกิดกับเยาวชน โดยเฉพาะปัญหาค่านิยม ความเป็นไทยซึ่งในวัยรุ่นไทยมีลดน้อยลง เนื่องจากวัยรุ่นไทยหันไปนิยมวัฒนธรรมต่างชาติทำให้ประเทศชาติขาด ดุลทางด้านสินค้า รวมทั้งการรับวัฒนธรรมต่างชาติเข้ามามีบทบาทในการดำเนินชีวิตประจำวัน ทำให้ละเลย วัฒนธรรมไทยโดยเฉพาะมารยาทไทยที่แสดงให้เห็นถึงความเป็นคนอ่อนน้อมถ่อมตนอันเป็นเอกลักษณ์ของชนชาติ ไทย อีกทั้งปัญหาการขาดจิตสาธารณะ อันทำให้เกิดปัญหาต่าง ๆ ในสถาบัน และในสังคมได้แก่ การไม่รักษา สาธารณสมบัติ หรือสิ่งแวดล้อม อันจะทำให้มหาวิทยาลัยเกิดมลภาวะทางขยะ ห้องน้ำไม่สะอาด การขีดเขียนในที่ที่ไม่สมควร การทำลายสิ่งของที่เป็นของส่วนรวม

**๓.๑ ด้านค่านิยมความเป็นไทย:** โครงการพัฒนาและส่งเสริมความเป็นเลิศนักศึกษา “เพชรราช มงคลพระนคร” รุ่นที่ ๙ ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๕๖

**ด้านมีประโยชน์ต่อนักศึกษาในสถาบัน** ด้วยเป็นโครงการที่ให้ความรู้และฝึกทักษะแก่นักศึกษา ทางด้านศิลปวัฒนธรรมไทยได้แก่ มารยาทไทย และนาฏศิลป์ไทย โดยนักศึกษาสามารถนำความรู้ไปถ่ายทอด ให้แก่เพื่อน ๆ นักศึกษา หรือนักศึกษารุ่นน้องต่อไป รวมทั้งสามารถนำไปใช้ในชีวิตรประจำวันได้โดยเฉพาะมารยาท ไทย นักศึกษาสามารถปฏิบัติตนได้ถูกต้องตามกาลเทศะ นักศึกษาได้เรียนรู้เกี่ยวกับชีวิตของชาวนา รู้จักการปลูก ข้าวโดยการลงมือปฏิบัติเอง ได้รับความรู้ในเรื่องของภูมิปัญญาชาวบ้าน เรื่องของประวัติศาสตร์ไทย เรื่องของ จารึกวัดพระเชตุพนวิมลมังคลาราม (วัดโพธิ์) มหาวิทยาลัยแห่งแรกของไทย ดังปรากฏในรูปภาพกิจกรรมของ โครงการ(กพศ. ๙๗.๓.๑-๓-๐๑)

**ด้านการสร้างคุณค่าแก่นักศึกษาในสถาบัน** ด้วยเป็นโครงการที่สร้างทัศนคติที่ดีด้านค่านิยมความ เป็นไทย ทำให้นักศึกษาเป็นผู้ที่มีบุคลิกภาพดี มีความอ่อนน้อมถ่อมตน รู้จักกาลเทศะ ปฏิบัติตนได้ถูกต้องตาม โอกาสต่าง ๆ เป็นผู้มีความรู้และประสบการณ์ด้านประวัติศาสตร์ ด้านศิลปวัฒนธรรมไทย เป็นการเพิ่มคุณค่า ให้แก่ตนเอง ทำให้ผู้ที่ได้พบเกิดความประทับใจ เป็นตัวอย่างที่ดีให้แก่กันนักศึกษาผู้อื่น ๆ นอกจากนี้นักศึกษาใน

โครงการได้นำความรู้ทั้งหมดที่ได้รับมาประยุกต์ใช้ในการจัดงานวันแสดงนิทรรศการแสดงผลงานของนักศึกษา หลังจากการฝึกอบรมครบตามหลักสูตร (กพศ. ๙๗.๓.๑-๓-๐๒)

ทั้งนี้ผลจากการฝึกอบรมตามโครงการดังกล่าว นักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการนี้ส่วนหนึ่งได้รับคัดเลือกให้ไปแลกเปลี่ยนวัฒนธรรมในประเทศสาธารณรัฐประชาชนจีน ระหว่างวันที่ ๑ - ๑๑ มิถุนายน ๒๕๕๖ ซึ่งนักศึกษาได้นำมารายทไทย อันเป็นวัฒนธรรมที่ดีของไทย ไปเผยแพร่ให้แก่นักศึกษา และคณาจารย์ชาวจีน และชาวต่างชาติ(ที่ไปสอนที่ประเทศจีน) ได้รับรู้ และเห็นคุณค่าของวัฒนธรรมไทย ได้แก่ การไหว้ การกราบ การเคารพผู้ใหญ่ การรับของจากผู้ใหญ่ รวมทั้งการแสดงนาฏศิลป์ไทย ซึ่งได้รับความสนใจจากอาจารย์และนักศึกษาชาวต่างประเทศเป็นอย่างมาก (กพศ. ๙๗.๓.๑-๓-๐๓) ดังนี้ เป็นต้น

**๓.๒ ด้านจิตสาธารณะ :** โครงการ “ราชมงคลพระนครร่วมใจอนุรักษ์คลองเปรมประชากร” ครั้งที่ ๒

ด้านมีประโยชน์ต่อนักศึกษาและบุคลากรในสถาบัน ด้วยกิจกรรมในโครงการมีการจัดนิทรรศการให้ความรู้ในเรื่องของการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม การอนุรักษ์แหล่งน้ำ พร้อมทั้งมีการสอดแทรกความรู้ และปลูกฝังจิตสำนึกให้แก่นักศึกษา และบุคลากรโดยนักศึกษาจะได้ลงมือปฏิบัติจริง ในเรื่องของการรักษาสิ่งแวดล้อม ประโยชน์ของแหล่งน้ำ การบำบัดน้ำเสีย การทำน้ำหมักชีวภาพ (EM) ด้วยวิธีง่าย ๆ (กพศ.๙๗.๓.๑-๓-๐๔)

ด้านการสร้างคุณค่าแก่นักศึกษาและบุคลากรในสถาบัน ด้วยเป็นกิจกรรมที่ปลูกจิตสำนึกทุกคนในเรื่องการรักษาทรัพยากรธรรมชาติโดยเฉพาะแหล่งน้ำ ทำให้ทุกคนเข้าใจคำว่า จิตสาธารณะมากขึ้น เกิดความภาคภูมิใจในการที่มีส่วนร่วมอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ซึ่งจะโน้มนำให้นักศึกษาเกิดจิตสำนึกในการเสียสละความสุขส่วนตนเพื่อประโยชน์ส่วนรวมรักษาสิ่งแวดล้อมในมหาวิทยาลัย ไม่ทำลายสิ่งที่เป็นสาธารณสมบัติ พร้อมช่วยกันรักษาสิ่งที่เป็นส่วนรวม (กพศ. ๙๗.๓.๑-๓-๐๕)

#### ๔. มีผลกระทบที่เกิดประโยชน์และสร้างคุณค่าต่อสถาบัน

**๔.๑ ด้านค่านิยมความเป็นไทย :** โครงการพัฒนาและส่งเสริมความเป็นเลิศนักศึกษา “เพชรราชมงคลพระนคร” รุ่นที่ ๙ ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๕๖

ด้านมีประโยชน์ต่อมหาวิทยาลัย โดยมหาวิทยาลัยได้ชื่อว่าเป็นผู้สร้างบัณฑิตที่มีคุณลักษณะพึงประสงค์ด้านการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมไทย นักศึกษาของมหาวิทยาลัยเป็นผู้ที่มีมารยาทดี รู้จักกาลเทศะ รักความเป็นไทย เป็นตัวอย่างที่ดีให้แก่ศึกษาอื่น ๆ ทั้งนี้โดยมหาวิทยาลัยได้จัดพิธีประกาศเกียรติคุณและมอบเกียรติบัตร ให้แก่นักศึกษาที่ผ่านการอบรมพร้อมแสดงผลงานของนักศึกษาในโครงการให้เป็นที่ประจักษ์แก่นักศึกษารุ่นน้องในงานวันปฐมนิเทศนักศึกษาเพื่อเป็นการนำเสนอตัวอย่างที่ดีให้นักศึกษารุ่นใหม่ได้ปฏิบัติตาม (กพศ.๙๗.๓.๑-๔-๐๑)

ด้านสร้างคุณค่าต่อมหาวิทยาลัย โดยมหาวิทยาลัยมีส่วนร่วมในการแก้ไขปัญหาสังคมในเรื่องของค่านิยมความเป็นไทยซึ่งนับวันจะลดน้อยถอยลง สร้างความแข็งแกร่งทางด้านวัฒนธรรมไทยให้แก่เยาวชน ซึ่งต่อไปจะมีความสำคัญยิ่ง เพราะหากประเทศไทยก้าวเข้าสู่การเป็นสมาชิกประชาคมอาเซียนความหลากหลายทางวัฒนธรรมจะมีมากขึ้น หากเยาวชนไทยไม่มีความรักและหวงแหนวัฒนธรรม พร้อมทั้งมีการสืบสานมรดกทางวัฒนธรรมไทยแล้วต่อไปวัฒนธรรมไทยอาจถูกกลืนหายไปกับกระแสความนิยมวัฒนธรรมอื่น ๆ ที่พร้อมจะหลั่งไหลเข้ามาในประเทศไทย ซึ่งจากการปลูกฝังในเรื่องของค่านิยมความเป็นไทยของมหาวิทยาลัยทำให้ในปีการศึกษา ๒๕๕๖ นี้ องค์การนักศึกษา มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ได้นำแนวคิดในเรื่องนี้ไปจัดกิจกรรมบายศรีสู่ขวัญนักศึกษาใหม่ เพื่อเป็นกิจกรรมการรับน้องอย่างสร้างสรรค์ อีกทั้งยังได้อนุรักษ์และถ่ายทอด

ความเป็นไทยไปสู่ศึกษารุ่นน้องให้เกิดความประทับใจ และเกิดความรักในวัฒนธรรมไทยมากขึ้น อีกทั้งยังเป็นการแก้ปัญหาความรุนแรงที่จะเกิดขึ้นจากกิจกรรมรับน้องได้อีกประการหนึ่งด้วย (กพศ. ๙๗.๓.๑-๔-๐๒)

**๔.๒ ด้านจิตสาธารณะ :** โครงการ “ราชชมงคลพระนครร่วมใจอนุรักษ์คลองเปรมประชากร” ครั้งที่ ๒

ด้านมีประโยชน์ต่อมหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยได้เสริมสร้าง “จิตสาธารณะ” ให้แก่นักศึกษาและบุคลากรในมหาวิทยาลัย ซึ่งหากทุกคนมีจิตสาธารณะ มหาวิทยาลัยก็จะปลอดมลภาวะทางขยะ นักศึกษาและบุคลากรในสถาบันตระหนักถึงความสำคัญในการรักษาสิ่งแวดล้อม ทุกคนก็จะช่วยกันประหยัดพลังงาน ร่วมกันรักษาและไม่ทำลายสมบัติที่เป็นของส่วนรวม (กพศ.๙๗.๓.๑-๔-๐๓)

ด้านสร้างคุณค่าต่อมหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์แหล่งน้ำที่สำคัญของชาติ เป็นตัวอย่างที่ดีให้แก่นักศึกษา และบุคลากรในมหาวิทยาลัย ในการร่วมทำกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อส่วนรวม (กพศ.๙๗.๓.๑-๔-๐๔)

**๕. ได้รับการยกย่องระดับชาติ/หรือนานาชาติ**

จากการที่มหาวิทยาลัยได้มีการปลูกฝังค่านิยมความเป็นไทยให้กับนักศึกษา ส่งผลทำให้นักศึกษามีความรักและมีความภาคภูมิใจ ในเรื่องของการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมไทย เช่น งานในด้านการร้อยดอกไม้ งานประดิษฐ์ต่างๆ เป็นต้น โดยมหาวิทยาลัยได้รับเชิญเข้าร่วมเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรมความเป็นไทยในหลายๆที่ ซึ่งก็ได้รับการชื่นชมจากกลุ่มผู้นำประเทศต่างๆมากมาย โดยผลงานงานที่ได้รับการยกย่องในระดับชาติและนานาชาติ ได้แก่ การที่รัฐบาลได้ให้ความไว้วางใจในผลงานของมหาวิทยาลัย และได้มอบหมายให้ทางมหาวิทยาลัยเป็นผู้จัดสถานที่ต้อนรับผู้นำระดับประเทศ ณ ทำเนียบรัฐบาล (กพศ.๙๗.๓.๑-๕-๐๑)

นอกจากนี้ ในการเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรมไทยในต่างประเทศตามโครงการพัฒนาและส่งเสริมความเป็นเลิศนักศึกษา”เพชรราชชมงคลพระนคร” ประจำปีงบประมาณ ๒๕๕๖ (การแลกเปลี่ยนวัฒนธรรมไทยในต่างประเทศ) นักศึกษาและอาจารย์ของมหาวิทยาลัยได้นำมรยาทไทยไปเผยแพร่ ณ Nanning College for Vocational Technology เมืองหนานหนิง ประเทศสาธารณรัฐประชาชนจีน โดยเป็นตัวแทนของภาควิชาภาษาไทย คณะศิลปศาสตร์ ของวิทยาลัยดังกล่าว แสดงมรยาทไทยระหว่างนักศึกษาและอาจารย์ ในการประกวดมารยาทอาจารย์และเจ้าหน้าที่ของ Nanning College for Vocational Technology และได้รับรางวัลชนะเลิศจากการประกวดดังกล่าวด้วย (กพศ.๙๗.๓.๑-๕-๐๒)

**รายการหลักฐาน**

รหัสเอกสาร/หลักฐาน	ชื่อรายการหลักฐาน/เอกสาร
ปีการศึกษา ๒๕๕๓	<a href="http://iqa.rmutp.ac.th/evidence/indc.php?year=๒๕๕๓&amp;dep=๐&amp;indc=๕.๕.๑">http://iqa.rmutp.ac.th/evidence/indc.php?year=๒๕๕๓&amp;dep=๐&amp;indc=๕.๕.๑</a>
ปีการศึกษา ๒๕๕๔	<a href="http://iqa.rmutp.ac.th/evidence/indc.php?year=๒๕๕๔&amp;dep=๐&amp;indc=๙๗.๓.๑">http://iqa.rmutp.ac.th/evidence/indc.php?year=๒๕๕๔&amp;dep=๐&amp;indc=๙๗.๓.๑</a>
ปีการศึกษา ๒๕๕๕	<a href="http://iqa.rmutp.ac.th/evidence/indc.php?year=๒๕๕๕&amp;dep=๐&amp;indc=๙๗.๓.๑">http://iqa.rmutp.ac.th/evidence/indc.php?year=๒๕๕๕&amp;dep=๐&amp;indc=๙๗.๓.๑</a>

**จุดแข็ง/แนวทางเสริมจุดแข็ง**

จุดแข็ง	แนวทางเสริมจุดแข็ง
มหาวิทยาลัยมีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้นอกหลักสูตรที่หลากหลายให้นักศึกษา ทำให้นักศึกษาได้มีโอกาสเรียนรู้และสามารถพัฒนาตนเองได้	มหาวิทยาลัยมีนโยบายให้ความสำคัญกับการพัฒนานักศึกษาเพื่อสร้างทรัพยากรบุคคลที่มีคุณภาพ ด้วยตระหนักถึงความสำคัญในการแก้ไขปัญหาสังคม โดยเฉพาะปัญหาที่เกิดขึ้นกับวัยรุ่นในทุก ๆ ปัญหา ซึ่งถือเป็นภารกิจหลักอย่างหนึ่งของมหาวิทยาลัย

**จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง**

จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง
-	-

**วิธีปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม (ถ้ามี)**

วิธีปฏิบัติที่ดี (ถ้ามี)	นวัตกรรม (ถ้ามี)
-	-

- ผู้กำกับตัวป่องชี้ : ผู้ช่วยศาสตราจารย์เตือนใจ หลิมตระกูล โทร ๐-๒๒๘๒-๙๐๐๙ ต่อ ๖๐๐๘  
(รองอธิการบดีด้านกิจการนักศึกษา ศิษย์เก่า และชุมชนสัมพันธ์)
- : รองศาสตราจารย์สุภัทรา โกโศยกานนท์ โทร ๐-๒๒๘๒-๙๐๐๙ ต่อ ๖๐๐๑  
(รองอธิการบดีด้านวิชาการและวิเทศสัมพันธ์)
- ผู้จัดเก็บข้อมูล/รายงาน : นางประดิษฐา นาครักษา โทร ๐-๒๒๘๒-๙๐๐๙ ต่อ ๖๐๕๐  
(ผู้อำนวยการกองพัฒนานักศึกษา)
- : นายมนตรี รัตนวิจิตร โทร ๐-๒๒๘๒-๙๐๐๙ ต่อ ๖๓๐๐  
(ผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน)



**ตัวบ่งชี้ที่ ๑๘ ผลการชี้แนะ ป้องกัน หรือแก้ปัญหาของสังคมในด้านต่างๆ**

**ตัวบ่งชี้ที่ ๑๘.๒** ผลการชี้แนะ ป้องกัน หรือแก้ปัญหาของสังคมในประเด็นที่ ๒ ภายนอกสถาบัน (ตัวบ่งชี้เชิงคุณภาพ)  
 ผลการชี้แนะ ป้องกัน หรือแก้ปัญหาของสังคมในด้าน การส่งเสริมและสืบสานโครงการอัน  
 เนื่องมาจากพระราชดำริ ภายนอกสถาบัน

**ผลการดำเนินงาน**

ลำดับ ที่	หน่วยงาน	ผลการดำเนินงาน ตามประเด็น พิจารณา	คะแนน ประเมิน	ระดับ คุณภาพ
๑	คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม	๕ ข้อ	๕	ดีมาก
๒	คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์	๕ ข้อ	๕	ดีมาก
๓	คณะเทคโนโลยีสื่อสารมวลชน	๕ ข้อ	๕	ดีมาก
๔	คณะบริหารธุรกิจ	๕ ข้อ	๕	ดีมาก
๕	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๕ ข้อ	๕	ดีมาก
๖	คณะวิศวกรรมศาสตร์	๔ ข้อ	๕	ดีมาก
๗	คณะศิลปศาสตร์	๕ ข้อ	๕	ดีมาก
๘	คณะอุตสาหกรรมสิ่งทอและออกแบบแฟชั่น	๕ ข้อ	๕	ดีมาก
๙	คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ	๕ ข้อ	๕	ดีมาก
<b>สถาบัน</b>		<b>๕ ข้อ</b>	<b>๕</b>	<b>ดีมาก</b>

**สรุปผลการดำเนินงานตามประเด็นการพิจารณา**

**๑. มีการดำเนินงานตามวงจรคุณภาพ (PDCA)**

โดย มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร มีการดำเนินงานด้านการส่งเสริมและสืบสานโครงการ อันเนื่องมาจากพระราชดำริโดยมีแผนการดำเนินงานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริได้สนองพระราชดำริตามโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ในแผนปฏิบัติการราชการประจำปี พ.ศ. ๒๕๕๕ (กศว.๙๗.๓.๒-๑-๐๑) (สมศ ๑๘.๒) และมีการจัดทำแผนแม่บทระยะห้าปีที่ทำในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช มทร.พระนคร ซึ่งจัดทำโดยคณะทำงานโครงการ อพ.สธ. – มทร.พระนคร ประชุมหารือร่วมกัน(กศว.๙๗.๓.๒-๑-๐๒) (สมศ ๑๘.๒) และมีการประชุมคณะกรรมการการดำเนินโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี มทร.พระนครเพื่อการดำเนินงานและการกำกับติดตามการดำเนินงานให้เป็นไปตามแผนที่กำหนดในแต่ละโครงการเช่น โครงการปลูกต้นไม้เฉลิมพระเกียรติ ๘๐ พรรษา มหาราชินี โครงการตามรอยพระราชดำริเพื่อพัฒนาผลิตภัณฑ์สมุนไพรเพื่อใช้ประโยชน์จากพันธุกรรมพืช(กศว.๙๗.๓.๒-๑-๐๓) (สมศ ๑๘.๒) (กศว.๙๗.๓.๒-๑-๐๔) (สมศ ๑๘.๒) มีการนำผลการประเมินโครงการมาปรับปรุงโครงการโดยการประชุมคณะทำงานโครงการ อพ.สธ.เพื่อหาแนวทางแก้ไขให้ดีขึ้น (กศว.๙๗.๓.๒-๑-๐๕) (สมศ ๑๘.๒)

๒. บรรลุเป้าหมายตามแผนประจำปีไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๐

โดย มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนครมีการดำเนินงานตามแผนการดำเนินงานและบรรลุตามเป้าหมาย ของโครงการไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๐ ในรายงานผลโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ กองศิลปวัฒนธรรม(กศว.๙๗.๓.๒-๒-๐๑) (สมศ ๑๘.๒)และมีตารางเปรียบเทียบผลการการบรรลุเป้าหมายในแต่ละโครงการไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๐ (กศว.๙๗.๓.๒-๒-๐๒) (สมศ ๑๘.๒))

๓. มีประโยชน์และสร้างคุณค่าต่อคนในชุมชน

จากโครงการปลูกต้นไม้เฉลิมพระเกียรติ ๘๐ พรรษามหาราชินี มีประโยชน์และสร้างคุณค่าต่อคนในชุมชนดังนี้

๓.๑ เพิ่มรายได้ให้กับคนในชุมชน เช่น เก็บของป่ามาขายเพื่อสร้างรายได้จากการมีพื้นที่ป่าเพิ่มเติม

๓.๒ เพื่อให้คนในชุมชนรักในท้องถิ่นของตนเนื่องจากมีพื้นที่ป่าเพิ่มขึ้น มีความอุดมสมบูรณ์มากขึ้น

๓.๓ สัตว์ป่าไม่เข้าไปทำลายพื้นที่เพาะปลูกของคนในชุมชน เนื่องจากมีพื้นที่ป่าที่เป็นที่อยู่อาศัย (กศว.๙๗.๓.๒-๓-๐๑) (สมศ ๑๘.๒))

๔. มีผลกระทบที่เกิดประโยชน์และสร้างคุณค่าต่อชุมชนหรือสังคม

จากโครงการปลูกต้นไม้เฉลิมพระเกียรติ ๘๐ พรรษามหาราชินี มีประโยชน์และสร้างคุณค่าต่อชุมชนหรือสังคมดังนี้

๔.๑ เป็นการเพิ่มพื้นที่ผืนป่าให้ชุมชน

๔.๒ การเพิ่มพื้นที่ป่าอันเป็นที่อยู่อาศัยของสัตว์ป่าทำให้สัตว์ป่าไม่ต้องผ่านเข้าไปในพื้นที่เพาะปลูกของชุมชนทำให้ไม่เกิดผลเสียต่อพื้นที่เพาะปลูกของชุมชน

๔.๓ ข้อมูลทางพันธุกรรมพืชและสัตว์ในชุมชนเพิ่มขึ้น

๔.๔ เพิ่มสถานะแวดล้อมที่ดีให้กับชุมชนและมีระบบนิเวศที่ดี (กศว.๙๗.๓.๒-๔-๐๑)(สมศ ๑๘.๒))

๕. ได้รับการยกย่องระดับชาติและ/หรือนานาชาติ

โดย มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร มีกิจกรรมการใช้ประโยชน์จากพันธุกรรมพืช ในด้านการแกะสลักผักและผลไม้ การร้อยมาลัยดอกไม้สด และงานประดิษฐ์ต่างๆในการต้อนรับผู้นำระดับประเทศต่างๆ ณ ทำเนียบรัฐบาล ซึ่ง มหาวิทยาลัยได้รับเชิญเข้าร่วมเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรมซึ่งได้รับการชื่นชมจากผู้นำประเทศต่างๆโดยผลงานได้รับการยกย่องในระดับชาติและนานาชาติ ซึ่งทำเนียบรัฐบาลได้ให้ความไว้วางใจในผลงานของมหาวิทยาลัยว่าเป็นที่ยอมรับ (กศว.๙๗.๓.๒-๕-๐๑) (สมศ ๑๘.๒))

รายการหลักฐาน

รหัสเอกสาร/หลักฐาน	ชื่อรายการหลักฐาน/เอกสาร
ปีการศึกษา ๒๕๕๕	<a href="http://iqa.rmutp.ac.th/evidence/indc.php?year=๒๕๕๕&amp;dep=๐&amp;indc=๙๗.๓.๒">http://iqa.rmutp.ac.th/evidence/indc.php?year=๒๕๕๕&amp;dep=๐&amp;indc=๙๗.๓.๒</a>
ปีการศึกษา ๒๕๕๔	<a href="http://iqa.rmutp.ac.th/evidence/indc.php?year=๒๕๕๔&amp;dep=๐&amp;indc=๙๗.๓.๒">http://iqa.rmutp.ac.th/evidence/indc.php?year=๒๕๕๔&amp;dep=๐&amp;indc=๙๗.๓.๒</a>
ปีการศึกษา ๒๕๕๓	<a href="http://iqa.rmutp.ac.th/evidence/indc.php?year=๒๕๕๓&amp;dep=๐&amp;indc=๕.๕.๒">http://iqa.rmutp.ac.th/evidence/indc.php?year=๒๕๕๓&amp;dep=๐&amp;indc=๕.๕.๒</a>



**จุดแข็ง/แนวทางเสริมจุดแข็ง**

จุดแข็ง	แนวทางเสริมจุดแข็ง
<p>๑.มหาวิทยาลัยดำเนินกิจกรรมสนองพระราชดำริตามศักยภาพของมหาวิทยาลัยในแต่ละคณะก่อให้เกิดประโยชน์และสร้างคุณค่าแก่ชุมชนโดยไม่เพิ่มภาระงาน</p> <p>๒.มีหน่วยงานภายนอกให้การสนับสนุน เช่น หน่วยงานเช่ากล้าไม้ จังหวัดสมุทรสาคร, คณะวิทยาศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, สำนักงานทหารพัฒนา หน่วยบัญชาการทหารพัฒนา(กกส.สทพ.นทพ.)</p>	<p>สนับสนุนและถ่ายทอดการดำเนินงานให้กับผู้รับผิดชอบในการดำเนินโครงการ / กิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ อย่างต่อเนื่องเพื่อสร้างความเข้าใจในการดำเนินงาน</p>

**จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง**

จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง
<p>๑. ดำเนินกิจกรรมให้เป็นไปตามที่ระบุไว้ในแผนแม่บท ซึ่งได้กำหนดไว้อย่างชัดเจน</p>	<p>ศึกษาข้อมูลและดำเนินกิจกรรมให้เป็นไปตามแผนแม่บทที่กำหนดไว้อย่างต่อเนื่อง และเป็นรูปธรรม เพื่อให้บุคลากรมีส่วนร่วมและมีจิตสำนึกช่วยแก้ปัญหาสังคม เนื่องมาจากโครงการพระราชดำริ</p>

**วิธีปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม (ถ้ามี)**

วิธีปฏิบัติที่ดี(ถ้ามี)	นวัตกรรม(ถ้ามี)

ผู้กำกับตัวบ่งชี้ : ผู้ช่วยศาสตราจารย์เตือนใจ หลิมตระกูล โทร ๐-๒๒๘๒-๙๐๐๙ ต่อ ๖๐๐๘  
(รองอธิการบดีด้านกิจการนักศึกษา ศิษย์เก่า และชุมชนสัมพันธ์)

ผู้จัดเก็บข้อมูล/รายงาน : ผู้ช่วยศาสตราจารย์เจษฎา กิจเกิดแสง โทร ๐-๒๒๘๑-๐๖๕๙  
(ผู้อำนวยการกองศิลปวัฒนธรรม)

## ๔. สรุปผลการประเมินคุณภาพตามตัวบ่งชี้ สมศ.

### ๔.๑ ตารางผลการประเมินคุณภาพภายนอกระดับสถาบัน

ตัวบ่งชี้	คะแนนประเมิน	ระดับคุณภาพ
<b>กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน</b>		
<b>ด้านคุณภาพบัณฑิต</b>		
๑. บัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน ๑ ปี	๔.๖๔	ดีมาก
๒. คุณภาพของบัณฑิตปริญญาตรี โทและเอก ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	๔.๔๔	ดี
๓. ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่	๓.๗๖	ดี
๔. ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่*	-	-
<b>ด้านงานวิจัยและงานสร้างสรรค์</b>		
๕. งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่	๒.๑๐	ต้องปรับปรุง
๖. งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์	๔.๓๘	ดี
๗. ผลงานวิชาการที่ได้รับการรับรองคุณภาพ	๐.๙๒	ต้องปรับปรุง เร่งด่วน
<b>ด้านการบริการวิชาการแก่สังคม</b>		
๘. ผลการนำความรู้และประสบการณ์จากการให้บริการวิชาการมาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนและ/หรือการวิจัย	๕.๐๐	ดีมาก
๙. ผลการเรียนรู้และเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนหรือองค์กรภายนอก	๕.๐๐	ดีมาก
<b>ด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม</b>		
๑๐. การส่งเสริมและสนับสนุนด้านศิลปะและวัฒนธรรม	๕.๐๐	ดีมาก
๑๑. การพัฒนาสุนทรียภาพในมิติทางศิลปะและวัฒนธรรม	๕.๐๐	ดีมาก
<b>คะแนนเฉลี่ยผลการประเมิน ๑๑ ตัวบ่งชี้ (๑)</b>	<b>๔.๐๒</b>	<b>ดี</b>
<b>ด้านการบริหารและการพัฒนาสถาบัน</b>		
๑๒. การปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ของสถาบัน	๔.๕๘	ดีมาก
๑๓. การปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ของผู้บริหารสถาบัน	๕.๐๐	ดีมาก
๑๔. การพัฒนาคณาจารย์	๑.๙๖	ต้องปรับปรุง
<b>ด้านการพัฒนาและประกันคุณภาพภายใน</b>		
๑๕. ผลประเมินการประกันคุณภาพภายในรับรองโดยต้นสังกัด	๔.๔๙	ดี
<b>กลุ่มตัวบ่งชี้อัตลักษณ์</b>		
๑๖. ผลการพัฒนาตามอัตลักษณ์สถาบัน		
๑๖.๑ ผลการบริหารสถาบันให้เกิดอัตลักษณ์	๕.๐๐	ดีมาก
๑๖.๒ ผลการพัฒนาบัณฑิตตามอัตลักษณ์	๔.๔๗	ดี
๑๗. ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลกระทบต่อเอกลักษณ์ของสถาบัน	๕.๐๐	ดีมาก
<b>กลุ่มตัวบ่งชี้มาตรการส่งเสริม</b>		
๑๘. ผลการชี้แนะ ป้องกัน หรือแก้ปัญหาของสังคมในด้านต่าง ๆ		
๑๘.๑ ผลการชี้แนะ ป้องกัน หรือแก้ปัญหาของสังคมในประเด็นที่ ๑ ภายในสถาบัน	๕.๐๐	ดีมาก
๑๘.๒ ผลการชี้แนะ ป้องกัน หรือแก้ปัญหาของสังคมในประเด็นที่ ๒ ภายนอกสถาบัน	๕.๐๐	ดีมาก
<b>คะแนนเฉลี่ยผลการประเมิน ๑๘ ตัวบ่งชี้ (๒)</b>	<b>๔.๒๕</b>	<b>ดี</b>

หมายเหตุ (๑) และ (๒) ต้องได้ค่าเฉลี่ย  $\geq ๓.๕๑$  \* มหาวิทยาลัยไม่มีการเรียนการสอนระดับปริญญาเอก

๔.๒ ตารางผลการประเมินคุณภาพภายนอกเพื่อรับรองมาตรฐานการศึกษา สมศ.รอบสาม ระดับคณะและมหาวิทยาลัย

ตัวบ่งชี้	คะแนนประเมิน									
	คณะครุศาสตร์	คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์	คณะเทคโนโลยีสื่อสารมวลชน	คณะบริหารธุรกิจ	คณะวิทยาศาสตร์	คณะวิศวกรรมศาสตร์	คณะศิลปศาสตร์	คณะอุตสาหกรรมสิ่งทอฯ	คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ฯ	มหาวิทยาลัย
<b>กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน</b>										
<b>ด้านคุณภาพบัณฑิต</b>										
๑. บัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน ๑ ปี	๔.๔๓	๔.๖๙	๔.๘๐	๔.๖๗	๔.๕๗	๔.๕๑	๔.๘๒	๔.๗๓	๔.๖๗	๔.๖๔
๒. คุณภาพของบัณฑิตปริญญาตรี โทและเอก ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	๔.๕๙	๔.๔๐	๔.๔๑	๔.๔๔	๔.๔๒	๔.๔๓	๔.๔๓	๔.๔๒	๔.๕๐	๔.๔๔
๓. ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่	๕	๓.๒๕	-	๓.๙๑	-	๕.๐๐	-	-	-	๓.๗๖
๔. ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>ด้านงานวิจัยและงานสร้างสรรค์</b>										
๕. งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่	๑.๐๑	๒.๐๔	๑.๘๕	๑.๑๕	๒.๑๒	๒.๗๐	๐.๖๑	๓.๘๑	๓.๕๘	๒.๑๐
๖. งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์	๓.๐๒	๕.๐๐	๑.๘๕	๕.๐๐	๔.๐๑	๕.๐๐	๒.๓๑	๕.๐๐	๕	๔.๓๘
๗. ผลงานวิชาการที่ได้รับการรับรองคุณภาพ	๒.๒๗	๑.๑๕	๐.๙๓	๑.๐๖	๐.๐๐	๐.๔๓	๑.๑๑	๑.๒๕	๐.๐๐	๐.๙๒
<b>ด้านการบริการวิชาการแก่สังคม</b>										
๘. ผลการนำความรู้และประสบการณ์จากการให้บริการวิชาการมาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนและ/หรือการวิจัย	๕	๕.๐๐	๕.๐๐	๕.๐๐	๕.๐๐	๕.๐๐	๕.๐๐	๕.๐๐	๕	๕.๐๐
๙. ผลการเรียนรู้และเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนหรือองค์กรภายนอก	๕	๕.๐๐	๕.๐๐	๕.๐๐	๕.๐๐	๕.๐๐	๕.๐๐	๕.๐๐	๔	๕.๐๐
<b>ด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม</b>										
๑๐. การส่งเสริมและสนับสนุนด้านศิลปะและวัฒนธรรม	๕	๕.๐๐	๕.๐๐	๕.๐๐	๔.๐๐	๔.๐๐	๕.๐๐	๕.๐๐	๔	๕.๐๐
๑๑. การพัฒนาสุนทรียภาพในมิติทางศิลปะและวัฒนธรรม	๕	๕.๐๐	๕.๐๐	๕.๐๐	๕.๐๐	๕.๐๐	๕.๐๐	๕.๐๐	๕	๕.๐๐
<b>คะแนนเฉลี่ยผลการประเมิน ๑๑ ตัวบ่งชี้ (๑)</b>	๔.๐๓	๔.๐๖	๓.๗๖	๔.๐๒	๓.๗๘	๔.๐๙	๓.๗๐	๔.๓๕	๓.๙๗	๔.๐๒
<b>ด้านการบริหารและการพัฒนาสถาบัน</b>										
๑๒. การปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ของสถาบัน	-	-	-	-	-	-	-	-	-	๔.๕๘
๑๓. การปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ของผู้บริหารสถาบัน	๓.๙๕	๔.๗๘	๔.๓๕	๓.๙๔	๓.๗๒	๔.๓๗	๔.๑๖	๔.๓๕	๔.๔๒	๕.๐๐
๑๔. การพัฒนาคณาจารย์	๑.๙๘	๑.๘๘	๑.๙๗	๒.๒๐	๒.๐๔	๑.๘๗	๒.๐๐	๑.๖๔	๑.๕๙	๑.๙๖
<b>ด้านการพัฒนาและประกันคุณภาพภายใน</b>										
๑๕. ผลประเมินการประกันคุณภาพภายในรับรองโดยต้นสังกัด	๔.๒๐	๔.๔๙	๔.๒๖	๔.๔๙	๔.๑๕	๔.๔๐	๔.๒๑	๔.๖๑	๔.๑๘	๔.๔๙
<b>กลุ่มตัวบ่งชี้อัตลักษณ์</b>										
๑๖. ผลการพัฒนาตามอัตลักษณ์สถาบัน										
๑๖.๑ ผลการบริหารสถาบันให้เกิดอัตลักษณ์	๕	๕.๐๐	๕.๐๐	๕.๐๐	๕.๐๐	๕.๐๐	๕.๐๐	๕.๐๐	๕	๕.๐๐
๑๖.๒ ผลการพัฒนาบัณฑิตตามอัตลักษณ์	๔.๖๘	๔.๕๐	๔.๕๐	๔.๔๒	๔.๔๔	๔.๔๙	๔.๔๘	๕.๕๒	๔.๕๕	๔.๔๗

ตัวบ่งชี้	คะแนนประเมิน									
	คณะครุศาสตร์ ฯ	คณะเทคโนโลยี คหกรรม ศาสตร์	คณะเทคโนโลยี สื่อสารมวลชน	คณะ บริหารธุรกิจ	คณะ วิทยาศาสตร์ ฯ	คณะ วิศวกรรมศาสตร์	คณะ ศิลป ศาสตร์	คณะ อุตสาหกรรม สิ่งทอฯ	คณะ สถาปัตยกรรม ศาสตร์ฯ	มหาวิทยาลัย
๑๗. ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลกระทบต่อเป็นเอกลักษณ์ของสถาบัน	๕	๕.๐๐	๕.๐๐	๕.๐๐	๕.๐๐	๕.๐๐	๕.๐๐	๕.๐๐	๕	๕.๐๐
<b>กลุ่มตัวบ่งชี้มาตรการส่งเสริม</b>										
๑๘. ผลการขึ้นำ ป้องกัน หรือแก้ปัญหาของสังคมในด้านต่าง ๆ										
๑๘.๑ ผลการขึ้นำ ป้องกัน หรือแก้ปัญหาของสังคมในประเด็นที่ ๑ ภายในสถาบัน	๕	๕.๐๐	๕.๐๐	๕.๐๐	๕.๐๐	๕.๐๐	๕.๐๐	๕.๐๐	๕	๕.๐๐
๑๘.๒ ผลการขึ้นำ ป้องกัน หรือแก้ปัญหาของสังคมในประเด็นที่ ๒ ภายนอกสถาบัน	๕	๕.๐๐	๕.๐๐	๕.๐๐	๕.๐๐	๔.๐๐	๕.๐๐	๕.๐๐	๕	๕.๐๐
<b>คะแนนเฉลี่ยผลการประเมิน ๑๘ ตัวบ่งชี้ (๒)</b>	<b>๔.๑๘</b>	<b>๔.๒๕</b>	<b>๔.๐๕</b>	<b>๔.๑๘</b>	<b>๔.๐๓</b>	<b>๔.๒๓</b>	<b>๔.๐๑</b>	<b>๔.๓๗</b>	<b>๔.๑๕</b>	<b>๔.๒๕</b>

ช่วงคะแนน	ระดับคุณภาพ
๔.๕๑ - ๕.๐๐	ดีมาก
๓.๕๑ - ๔.๕๐	ดี
๒.๕๑ - ๓.๕๐	พอใช้
๑.๕๑ - ๒.๕๐	ต้องปรับปรุง
๐.๐๐ - ๑.๕๐	ต้องปรับปรุงเร่งด่วน

## ๕. ตารางข้อมูลพื้นฐาน (Common Data Set)

รายการข้อมูลพื้นฐาน	ผลการดำเนินงานย้อนหลัง ๓ ปี			เฉลี่ย/รวม ๓ ปี
	๒๕๕๓	๒๕๕๔	๒๕๕๕	
<b>ตัวบ่งชี้ที่ ๑ บัณฑิตปริญญาตรีที่ได้ออกมาหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน ๑ ปี</b>				
จำนวนบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้ออกมาหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน ๑ ปี				
จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีทั้งหมด	๒,๒๔๑	๒,๒๘๘	๒,๕๖๔	๗,๐๙๓
จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ตอบแบบสำรวจเรื่องการทำงาน	๑,๘๘๗	๒,๐๑๘	๒,๑๙๕	๖,๑๐๐
จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้ออกมาหรือประกอบอาชีพอิสระ (ไม่นับรวมผู้ที่ประกอบอาชีพอิสระ)	๑,๖๒๗	๑,๗๗๗	๑,๙๐๓	๕,๓๐๗
จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ประกอบอาชีพอิสระ	๑๓๘	๑๑๒	๑๓๘	๓๘๘
จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีที่มีงานทำก่อนเข้าศึกษา	๖๘	๕๖	๗๑	๑๙๕
จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่มีกิจการของตนเองที่มีรายได้ประจำอยู่แล้ว				
จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ศึกษาต่อระดับบัณฑิตศึกษา	๕๔	๔๓	๔๓	๑๔๐
จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่อุปสมบท	๐	๓	๑๗	๒๐
จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่เกณฑ์ทหาร	๐	๒๗	๒๓	๕๐
เงินเดือนหรือรายได้ต่อเดือนของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีที่ได้ออกมาหรือประกอบอาชีพอิสระ (ค่าเฉลี่ย)	๑๑,๔๐๐.๐๔	๑๒,๗๐๘.๗๑	๑๓,๙๑๓.๔๐	๓๘,๐๒๒.๑๕
ร้อยละของผู้ตอบแบบสำรวจเรื่องเรื่องการทำงาน (อย่างน้อยร้อยละ ๗๐)	๘๔.๒๐	๘๘.๒๐	๘๕.๖๑	๘๖.๐๐
<b>ตัวบ่งชี้ที่ ๒ คุณภาพของบัณฑิตปริญญาตรี โท และเอก ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ</b>				
๒.๑ จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีทั้งหมด (คน)	๒,๒๔๑	๒,๒๘๘	๒,๕๖๔	๗,๐๙๓
- จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีที่ได้รับการประเมินคุณภาพตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (คน)	๙๔๑	๑,๑๘๓	๑,๔๒๖	๓,๕๕๐
- ผลการประเมินจากความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อบัณฑิตตามกรอบ TQF เฉลี่ย (คะแนนเต็ม ๕)	๔.๕๓	๔.๓๘	๔.๔๒	๔.๔๒
- จำนวนผู้ตอบแบบประเมินความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี	๙๔๑	๑,๑๘๓	๑,๔๒๖	๓,๕๕๐
- ร้อยละของผู้ตอบแบบประเมินความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี	๔๑.๙๙	๕๑.๗๐	๕๕.๖๒	๕๐.๕๐
๒.๒ จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโททั้งหมด (คน)	๑๑๑	๘๖	๔๔	๒๔๑
- จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทที่ได้รับการประเมินคุณภาพตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (คน)	๓๗	๓๐	๒๒	๘๙
- ผลการประเมินจากความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อบัณฑิตตามกรอบ TQF เฉลี่ย (คะแนนเต็ม ๕)	๔.๖๐	๔.๘๗	๔.๔๕	๔.๖๔
- จำนวนผู้ตอบแบบประเมินความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท	๓๗	๓๐	๒๒	๘๙
- ร้อยละของผู้ตอบแบบประเมินความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท	๓๓.๓๓	๓๔.๘๘	๕๐.๐๐	๓๖.๙๓

รายการข้อมูลพื้นฐาน	ผลการดำเนินงานย้อนหลัง ๓ ปี			เฉลี่ย/รวม ๓ ปี
	๒๕๕๓	๒๕๕๔	๒๕๕๕	
๒.๓ จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกทั้งหมด (คน)	-	-	-	-
- จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกที่ได้รับการประเมินคุณภาพตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (คน)	-	-	-	-
- ผลการประเมินจากความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อบัณฑิตตามกรอบ TQF เฉลี่ย (คะแนนเต็ม ๕)	-	-	-	-
- จำนวนผู้ตอบแบบประเมินความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก	-	-	-	-
- ร้อยละของผู้ตอบแบบประเมินความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก	-	-	-	-
๒.๔ จำนวนบัณฑิตที่ได้รับการประเมินทั้งหมด				
๒.๕ ผลรวมของค่าคะแนนที่ได้จากการประเมินบัณฑิตปริญญาตรีโท และเอก ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ				
๒.๖ ร้อยละของบัณฑิตที่ได้รับการประเมินต่อจำนวนบัณฑิตทั้งหมด (อย่างน้อยร้อยละ ๒๐)				
<b>ตัวบ่งชี้ที่ ๓ ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่</b>				
<b>ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่</b>				
๓.๑ จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโททั้งหมด (คน)	๘๖	๔๔	๖๘	๑๙๘
- จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทแผน ก.	๑๘	๑๓	๒๔	๕๕
- จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทแผน ข.	๖๘	๓๑	๔๔	๑๔๓
๓.๒ จำนวนรวมบทความวิจัยที่ตีพิมพ์ (ค่าถ่วงน้ำหนัก)	๑๔.๗๕	๑๐.๒๕	๑๒.๒๕	๓๗.๒๕
- จำนวนงานวิจัยที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง (ค่าน้ำหนัก ๐.๒๕)	๔๒	๒๗	๓๗	๑๐๖
- จำนวนรวมของบทความวิจัยที่มีการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ (proceedings) (ค่าน้ำหนัก ๐.๕๐)	๔	๑	๐	๕
- จำนวนรวมของบทความวิจัย ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือมีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI หรือวารสารวิชาการระดับชาติที่ได้รับการยอมรับในสาขา (ค่าน้ำหนัก ๐.๗๕)	๓	๔	๔	๑๑
- จำนวนรวมของบทความวิจัย ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติที่ได้รับการยอมรับในสาขา หรือในระดับสากล เช่น ISI หรือ Scopus (ค่าน้ำหนัก ๑.๐๐)	๐	๐	๐	๐
๓.๓ จำนวนรวมของผลงานสร้างสรรค์ที่เผยแพร่				
- จำนวนผลงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบันหรือจังหวัด (ค่าน้ำหนัก ๐.๑๒๕)	๐	๐	๐	๐
- จำนวนผลงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ (ค่าน้ำหนัก ๐.๒๕)	๐	๐	๐	๐

รายการข้อมูลพื้นฐาน	ผลการดำเนินงานย้อนหลัง ๓ ปี			เฉลี่ย/รวม ๓ ปี
	๒๕๕๓	๒๕๕๔	๒๕๕๕	
- จำนวนผลงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ (ค่าน้ำหนัก ๐.๕๐)	๐	๐	๐	๐
- จำนวนผลงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน (ค่าน้ำหนัก ๐.๗๕)	๐	๐	๐	๐
- จำนวนผลงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ (ค่าน้ำหนัก ๑.๐๐)	๐	๐	๐	๐
๓.๔ ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานที่ตีพิมพ์หรือเผยแพร่ของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท	๑๔.๗๕	๑๐.๒๕	๑๑.๕๐	๓๖.๕๐
<b>ตัวบ่งชี้ที่ ๕ งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่</b>				
๕.๑ จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำทั้งหมด	๕๕๘.๕๐	๕๖๑	๕๘๑.๕๐	๑,๗๐๑
- จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด (คน)	๕๕๘.๕๐	๕๖๑	๕๘๑.๕๐	๑,๗๐๑
- จำนวนอาจารย์ประจำที่ปฏิบัติงานจริง (คน)	๕๑๗.๕๐	๕๑๔	๕๓๖.๕๐	๑,๕๖๘
- จำนวนอาจารย์ประจำที่ลาศึกษาต่อ (คน)	๔๑	๔๗	๔๕	๑๓๓
- จำนวนนักวิจัยประจำทั้งหมด (คน)	๐	๐	๐	๐
- จำนวนนักวิจัยประจำที่ปฏิบัติงานจริง (คน)	๐	๐	๐	๐
- จำนวนนักวิจัยประจำที่ลาศึกษาต่อ (คน)	๐	๐	๐	๐
๕.๒ คะแนนเฉลี่ยผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ (๙ คณะ)	๑.๙๔	๑.๘๑	๒.๕๖	๒.๑๐
<b>ตัวบ่งชี้ที่ ๖ งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์</b>				
จำนวนรวมของงานวิจัยที่นำไปใช้ประโยชน์ (ชิ้นงาน)	๖๒	๖๗	๘๕	๒๑๔
จำนวนรวมของงานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์ (ชิ้นงาน)	๒๘	๓๔	๒๒	๘๔
ผลรวมของจำนวนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์	๙๐	๑๐๑	๙๕	๒๙๘
จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำทั้งหมด	๕๕๘.๕๐	๕๖๑	๕๘๑.๕๐	๑,๗๐๑
<b>ตัวบ่งชี้ที่ ๗ ผลงานวิชาการที่ได้รับการรับรองคุณภาพ</b>				
จำนวนรวมของผลงานวิชาการที่ได้รับการรับรองคุณภาพ	๑๐	๙.๗๕	๑๑.๕๐	๓๑.๒๕
บทความวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติ (ค่าน้ำหนัก ๐.๒๕)	๒	๘	๘	๑๘
บทความวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติ (ค่าน้ำหนัก ๐.๕๐)	๐	๐	๐	๐
ตำราหรือหนังสือที่มีการตรวจอ่านโดยผู้ทรงคุณวุฒิที่สถานศึกษา กำหนด (ค่าน้ำหนัก ๐.๗๕)	๒	๑	๖	๙
ตำราหรือหนังสือที่ใช้ในการขอผลงานทางวิชาการและผ่านการพิจารณาตามเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว หรือตำราหรือหนังสือที่มีคุณภาพสูง มีผู้ทรงคุณวุฒิตรวจอ่านตามเกณฑ์ขอตำแหน่งทางวิชาการ (ค่าน้ำหนัก ๑.๐๐)	๘	๗	๕	๒๐
จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำทั้งหมด	๕๕๘.๕๐	๕๖๑	๕๘๑.๕๐	๑,๗๐๑



รายการข้อมูลพื้นฐาน	ผลการดำเนินงานย้อนหลัง ๓ ปี			เฉลี่ย/รวม ๓ ปี
	๒๕๕๓	๒๕๕๔	๒๕๕๕	
<b>ตัวบ่งชี้ที่ ๘ ผลการนำความรู้และประสบการณ์จากการให้บริการวิชาการมาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนและ/หรือการวิจัย</b>				
➤ จำนวนโครงการ/กิจกรรมบริการทางวิชาการตามแผนที่สภาสถาบันอนุมัติ	๑๐๘	๕๓	๖๙	๒๓๐
จำนวนโครงการกิจกรรมบริการทางวิชาการที่บูรณาการเฉพาะกับการเรียนการสอน	๖๖	๒๒	๒๓	๑๑๑
จำนวนโครงการ/กิจกรรมบริการทางวิชาการที่บูรณาการเฉพาะกับการวิจัย	๕	๗	๗	๑๙
จำนวนโครงการ/กิจกรรมบริการทางวิชาการที่บูรณาการกับการเรียนการสอนและการวิจัย	๑๒	๖	๘	๒๖
<b>ตัวบ่งชี้ที่ ๑๑ การพัฒนาสุนทรียภาพในมิติทางศิลปะและวัฒนธรรม</b>				
➤ (สมศ.) ระดับความพึงพอใจของบุคลากรและนักศึกษาเกี่ยวกับ ๑) การมีส่วนร่วมของบุคลากรในสถาบันที่ก่อให้เกิดวัฒนธรรมที่ดี ๒) สิ่งแวดล้อมด้านความปลอดภัยของอาคารสถานที่ สะอาดถูก สุขลักษณะ และตกแต่งอย่างมีความสุนทรีย์ ๓) ปรับแต่งและรักษาภูมิ ทัศน์ให้สวยงาม สอดคล้องกับธรรมชาติ และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และ ๔) การจัดให้มีพื้นที่และกิจกรรมทางวัฒนธรรมที่เอื้อและส่งเสริม ให้นักศึกษาและบุคลากรมีส่วนร่วมอย่างสม่ำเสมอ (ไม่ต่ำกว่า ๓.๕๑ จากคะแนนเต็ม ๕)	๔.๒๕	๔.๑๘	๔.๑๘	๔.๒๐
<b>ตัวบ่งชี้ที่ ๑๒ การปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ของสภาสถาบัน</b>				
ค่าคะแนนผลการประเมินผลการดำเนินงานของสภาสถาบัน (คะแนนเต็ม ๕)	๔.๖๓	๔.๔๕	๔.๖๗	๔.๕๘
<b>ตัวบ่งชี้ที่ ๑๓ การปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ของผู้บริหารสถาบัน</b>				
ค่าคะแนนการประเมินผลผู้บริหารโดยคณะกรรมการที่สภาสถาบัน แต่งตั้ง (คะแนนเต็ม ๕)	๕.๐๐	๕.๐๐	๕.๐๐	๕.๐๐
<b>ตัวบ่งชี้ที่ ๑๔ การพัฒนาคณาจารย์</b>				
จำนวนอาจารย์ประจำ (ที่ไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ) ที่มีวุฒิปริญญา ตรี (ค่าน้ำหนัก ๐)	๖๔	๕๖	๔๗.๕๐	๑๖๗.๕๐
จำนวนอาจารย์ประจำ (ที่ไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ) ที่มีวุฒิปริญญา โท (ค่าน้ำหนัก ๒)	๒๙๖.๕๐	๓๐๕	๓๒๗	๙๒๘.๕๐
จำนวนอาจารย์ประจำ (ที่ไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ) ที่มีวุฒิปริญญา เอก (ค่าน้ำหนัก ๕)	๒๑	๒๙	๔๐	๙๐
จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญา ตรี (ค่าน้ำหนัก ๑)	๑๖	๑๔	๑๒	๔๒
จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญา โท (ค่าน้ำหนัก ๓)	๑๔๑	๑๓๑	๑๒๓	๓๙๕
จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญา เอก (ค่าน้ำหนัก ๖)	๑๑	๑๗	๒๒	๕๐
จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งรองศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาตรี (ค่าน้ำหนัก ๓)	๑	๑	๑	๓
จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งรองศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาโท (ค่าน้ำหนัก ๕)	๖	๖	๗	๑๙



รายการข้อมูลพื้นฐาน	ผลการดำเนินงานย้อนหลัง ๓ ปี			เฉลี่ย/รวม ๓ ปี
	๒๕๕๓	๒๕๕๔	๒๕๕๕	
<b>ตัวบ่งชี้ที่ ๘ ผลการนำความรู้และประสบการณ์จากการให้บริการวิชาการมาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนและ/หรือการวิจัย</b>				
จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งรองศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาเอก (ค่าน้ำหนัก ๘)	๑	๑	๑	๓
จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาตรี (ค่าน้ำหนัก ๖)	๐	๐	๐	๐
จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาโท (ค่าน้ำหนัก ๘)	๐	๐	๐	๐
จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาเอก (ค่าน้ำหนัก ๑๐)	๑	๑	๑	๓
ผลรวมถ่วงน้ำหนักของอาจารย์ประจำ				๓,๙๙๒
จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด				๑,๗๐๑
<b>ตัวบ่งชี้ที่ ๑๕ ผลประเมินการประกันคุณภาพภายในรับรองโดยต้นสังกัด</b>				
ค่าคะแนนผลการประเมินการประกันคุณภาพการศึกษาภายในโดยต้นสังกัด	๔.๓๘	๔.๔๘	๔.๖๒	๔.๔๙
<b>ตัวบ่งชี้ที่ ๑๖.๑ ผลการบริหารสถาบันให้เกิดอัตลักษณ์</b>				
ผลการประเมินของผู้เรียนเกี่ยวกับการปฏิบัติงานของสถานศึกษาที่สอดคล้องกับอัตลักษณ์ (จากคะแนนเต็ม ๕)			๔.๔๒	
ผลการประเมินของบุคลากรเกี่ยวกับการปฏิบัติงานของสถานศึกษาที่สอดคล้องกับอัตลักษณ์ (จากคะแนนเต็ม ๕)			๔.๒๑	
ผลการประเมินของผู้เรียนและบุคลากรเกี่ยวกับการปฏิบัติงานของสถานศึกษาที่สอดคล้องกับอัตลักษณ์ (จากคะแนนเต็ม ๕)		๔.๒๔	๔.๓๙	
<b>ตัวบ่งชี้ที่ ๑๖.๒ ผลการพัฒนาบัณฑิตตามอัตลักษณ์</b>				
ผลรวมของค่าคะแนนที่ได้จากการประเมินบัณฑิตที่มีคุณลักษณะตามอัตลักษณ์	๔.๓๖	๔.๔๑	๔.๕๘	๔.๔๗
จำนวนบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาทั้งหมด	๒,๓๕๒	๒,๓๗๔	๒,๖๐๘	๗,๓๓๔
จำนวนบัณฑิตที่ได้รับการประเมินทั้งหมด	๙๗๘	๑,๒๑๓	๑,๔๔๘	๓,๖๓๙
ร้อยละของบัณฑิตที่ได้รับการประเมินจากจำนวนบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาทั้งหมด (ครอบคลุมทุกคณะ อย่างน้อยร้อยละ ๒๐)	๔๑.๕๘	๕๑.๐๙	๕๕.๕๒	๔๙.๖๒
<b>ตัวบ่งชี้ที่ ๑๗ ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลกระทบเป็นเอกลักษณ์ของสถาบัน</b>				
ผลการประเมินความพึงพอใจของบุคลากรที่เกี่ยวกับการดำเนินการตามจุดเน้น และจุดเด่น หรือความเชี่ยวชาญเฉพาะของสถานศึกษาจากคะแนนเต็ม ๕	๓.๕๘	๔.๑๖	๔.๒๒	

รายงาน : สรุปผลการดำเนินงานรายตัวบ่งชี้ ตามเกณฑ์ สมศ. รอบสาม  
ปีการศึกษา : 2553  
หน่วยงาน : มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร

ปรับปรุงเรื่องด่วน 0.00 - 1.50      ต้องปรับปรุง 1.51 - 2.50      ระดับพอใช้ 2.51 - 3.50      ระดับดี 3.51 - 4.50      ระดับดีมาก 4.51 - 5.00

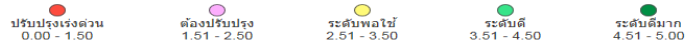
มาตรฐาน / ตัวบ่งชี้ สมศ. รอบสาม	เป้าหมาย	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินการปีการศึกษา 2553									บรรลุเป้าหมาย
			4 เดือน (1 มិย. 53 - 30 กย. 53)			8 เดือน (1 มิย. 53 - 31 มีค. 54)			12 เดือน (1 มิย. 53 - 31 พค. 54)			
			12 เดือน (1 ตค. 52 - 30 กย. 53) งบประมาณ. 53	6 เดือน (1 ตค. 53 - 31 มีค. 54) งบปม. 54	9 เดือน (1 ตค. 53 - 31 พค. 54) งบปม. 54	ตัวตั้ง / ตัวหาร	ผล	คะแนน	ตัวตั้ง / ตัวหาร	ผล	คะแนน	
<b>ตัวบ่งชี้พื้นฐาน : ด้านคุณภาพบัณฑิต (ร้อยละ 15)</b>												
1. บัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี หลักสูตร	ร้อยละ 60	5			0.00	1594 / 1918	83.11	4.16	1747 / 2071	84.36	4.22	✓
2. คุณภาพของบัณฑิตปริญญาตรี โทและเอกตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิอุดมศึกษาแห่งชาติ หลักสูตร	3 คะแนน	5	-	-					-	-		
3. ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ หลักสูตร	ร้อยละ 0.1	5			0.00			0.00	4.75 / 86	5.52	1.10	✓
4. ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่	ไม่ขอรับการประเมิน											
<b>ตัวบ่งชี้พื้นฐาน : ด้านงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ (ร้อยละ 15)</b>												
5. งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ หลักสูตร	ร้อยละ 10	5			0.00			0.00	41.125 / 559.50	7.35	1.84	✗
6. งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์ หลักสูตร	ร้อยละ 10	5			0.00			0.00	54 / 559.50	9.65	2.41	✗
7. ผลงานวิชาการที่ได้รับการรับรองคุณภาพ หลักสูตร	ร้อยละ 10	5			0.00			0.00	12 / 559.50	2.14	1.07	✗
<b>ตัวบ่งชี้พื้นฐาน : ด้านการบริหารวิชาการแก่สังคม (ร้อยละ 10)</b>												
8. ผลการป่าวความรู้และประสบการณ์จากการให้บริการวิชาการมาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนหรือการวิจัย หลักสูตร	ร้อยละ 5	5			0.00			0.00	37 / 98	37.76	5.00	✓
9. ผลการเรียนรู้และเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนหรือองค์กรภายนอก หลักสูตร	3 ข้อ	5			0.00			0.00		5	5.00	✓
<b>ตัวบ่งชี้พื้นฐาน : ด้านการทํานาปรุงศิลปะและวัฒนธรรม (ร้อยละ 10)</b>												
10. การส่งเสริมและสนับสนุนด้านศิลปะและวัฒนธรรม หลักสูตร	3 ข้อ	5		5	5.00		4	4.00		5	5.00	✓
11. การพัฒนาสุนทรียภาพในมิติทางศิลปะและวัฒนธรรม หลักสูตร	3 ข้อ	5		5	5.00			0.00		5	5.00	✓
<b>ตัวบ่งชี้พื้นฐาน : ด้านการบริหารและการพัฒนาสถาบัน (ร้อยละ 15)</b>												
12. การปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ของสภาสถาบัน หลักสูตร	3 คะแนน	5		5	5.00					5	5.00	✓
13. การปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ของผู้บริหารสถาบัน หลักสูตร	3 คะแนน	5		5	5.00					5	5.00	✓
14. การพัฒนาคณาจารย์ หลักสูตร	4 คะแนน	5	1254 / 558.5	2.25	1.88	1254 / 558.5	2.25	1.88	1254 / 558.5	2.25	1.88	✗
<b>ตัวบ่งชี้พื้นฐาน : ด้านการพัฒนาและประกันคุณภาพภายใน (ร้อยละ 5)</b>												
15. ผลประเมินการประกันคุณภาพภายในโดยต้นสังกัด หลักสูตร	3 คะแนน	5	4.47 / 1	4.47	4.47	4.47 / 1	4.47	4.47	4.38 / 1	4.38	4.38	✓
<b>ตัวบ่งชี้วัดสังคม (ร้อยละ 15)</b>												
16. ผลการพัฒนาให้บรรลุตามปรัชญา ปณิธาน พันธกิจ และวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถาบัน		10										
16.1 ผลการบริหารสถาบันให้เกิดอัตลักษณ์ หลักสูตร	3 คะแนน	5		3	3.00		5	5.00		5	5.00	✓
16.2 ผลการพัฒนาบัณฑิตตามอัตลักษณ์ หลักสูตร	3 คะแนน	5							36.80 / 9	4.09	4.09	✓
17. ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลกระทบต่อเป็นเอกลักษณ์ของสถาบัน หลักสูตร	3 ข้อ	5		3	3.00		5	5.00		5	5.00	✓
<b>ตัวบ่งชี้มาตรการส่งเสริม (ร้อยละ 10)</b>												
18. ผลการรณรงค์ ป้องกัน หรือแก้ปัญหาสังคมในด้านต่างๆ		10										
18.1 การรณรงค์และ/หรือแก้ปัญหาสังคมในด้าน ค่านิยม จิตสาธารณะ หลักสูตร	3 ข้อ	5			1.00			1.00		4	5.00	✓
18.2 การรณรงค์และ/หรือแก้ปัญหาสังคมในด้านการส่งเสริมและสืบสานโครงการมาจากพระราชดำริ หลักสูตร	3 ข้อ	5			1.00			1.00		4	5.00	✓
<b>เฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้</b>		<b>95</b>			<b>2.02</b>			<b>1.77</b>			<b>3.94</b>	

รายงาน : สรุปผลการดำเนินงานรายตัวบ่งชี้ ตามเกณฑ์ สมศ. รอบสาม  
ปีการศึกษา : 2554  
หน่วยงาน : มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร

ปรับปรุงเร่งด่วน 0.00 - 1.50      ต้องปรับปรุง 1.51 - 2.50      ระดับพอใช้ 2.51 - 3.50      ระดับดี 3.51 - 4.50      ระดับดีมาก 4.51 - 5.00

มาตรฐาน / ตัวบ่งชี้ สมศ. รอบสาม	เป้าหมาย	ค่าน้ำหนัก	ผลการดำเนินการปีการศึกษา 2554									บรรลุเป้าหมาย
			4 เดือน (1 มิ.ย. 54 - 30 กย. 54)			8 เดือน (1 มิ.ย. 54 - 31 มี.ค. 55)			12 เดือน (1 มิ.ย. 54 - 31 พค. 55)			
			12 เดือน (1 ต.ค. 53 - 30 กย. 54) <small>งบม. 54</small>	6 เดือน (1 ต.ค. 54 - 31 มี.ค. 55) <small>งบม. 55</small>	9 เดือน (1 ต.ค. 54 - 31 พค. 55) <small>งบม. 55</small>	ตัวตั้ง / ตัวหาร	ผล	คะแนน	ตัวตั้ง / ตัวหาร	ผล	คะแนน	
<b>ตัวบ่งชี้พื้นฐาน : ด้านคุณภาพบัณฑิต (ร้อยละ 15)</b>												
1. บัณฑิตปริญญาตรีที่ใฝ่งานหาหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี <small>หลักสูตร</small>	ร้อยละ 60	5			0.00	1727 / 2043	84.53	4.23	1727 / 2043	84.53	4.23	✓
2. คุณภาพของบัณฑิตปริญญาตรี โทและเอก ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ <small>หลักสูตร</small>	3 คะแนน	5							28.17 / 6	4.7	4.70	✓
3. ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ <small>หลักสูตร</small>	ร้อยละ 0.1	5			0.00			0.00	4.25 / 43	9.88	1.98	✓
4. ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่	ไม่ขอรับการประเมิน											
<b>ตัวบ่งชี้พื้นฐาน : ด้านงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ (ร้อยละ 15)</b>												
5. งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ <small>หลักสูตร</small>	3 คะแนน	5			0.00			0.00	15.03 / 9	1.67	1.67	✗
6. งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์นำไปใช้ประโยชน์ <small>หลักสูตร</small>	ร้อยละ 10	5			0.00			0.00	65 / 562	11.57	2.89	✓
7. ผลงานวิชาการที่ได้รับการรับรองคุณภาพ <small>หลักสูตร</small>	ร้อยละ 10	5			0.00			0.00	15.75 / 562	2.8	1.40	✗
<b>ตัวบ่งชี้พื้นฐาน : ด้านการบริการวิชาการแก่สังคม (ร้อยละ 10)</b>												
8. ผลการนำความรู้และประสบการณ์จากการให้บริการวิชาการมาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนและ/หรือการวิจัย <small>หลักสูตร</small>	ร้อยละ 5	5			0.00			0.00	25 / 50	50	5.00	✓
9. ผลการเรียนรู้และเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนหรือองค์กรภายนอก <small>หลักสูตร</small>	3 ข้อ	5			0.00			0.00		5	5.00	✓
<b>ตัวบ่งชี้พื้นฐาน : ด้านการทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม (ร้อยละ 10)</b>												
10. การส่งเสริมและสนับสนุนด้านศิลปะและวัฒนธรรม <small>หลักสูตร</small>	3 ข้อ	5			0.00			0.00		5	5.00	✓
11. การพัฒนาสุนทรียภาพในมิติทางศิลปะและวัฒนธรรม <small>หลักสูตร</small>	3 ข้อ	5			0.00			0.00		5	5.00	✓
<b>ตัวบ่งชี้พื้นฐาน : ด้านการบริหารและการพัฒนาศาสนา (ร้อยละ 15)</b>												
12. การปฏิบัติตามบทบัญญัติของสภาสถาบัน <small>หลักสูตร</small>	3 คะแนน	5		4.5	4.50					4.45	4.45	✓
13. การปฏิบัติตามบทบัญญัติของผู้บริหารสถาบัน <small>หลักสูตร</small>	3 คะแนน	5								5	5.00	✓
14. การพัฒนาคณาจารย์ <small>หลักสูตร</small>	4 คะแนน	5	1315 / 561	2.34	1.95	1315 / 561	2.34	1.95	1315 / 561	2.34	1.95	✗
<b>ตัวบ่งชี้พื้นฐาน : ด้านการพัฒนาและประกันคุณภาพภายใน (ร้อยละ 5)</b>												
15. ผลประเมินการประกันคุณภาพภายในรับรองโดยต้นสังกัด <small>หลักสูตร</small>	3 คะแนน	5	1.60 / 1	1.6	1.60	2.25 / 1	2.25	2.25	4.48 / 1	4.48	4.48	✓
<b>ตัวบ่งชี้อัตลักษณ์ (ร้อยละ 15)</b>												
16. ผลการพัฒนาด้านอัตลักษณ์ของสถาบัน												
16.1 ผลการบริหารสถาบันให้เกิดอัตลักษณ์ <small>หลักสูตร</small>	3 ข้อ	5		2	2.00		4	4.00		5	5.00	✓
16.2 ผลการพัฒนาบัณฑิตตามอัตลักษณ์ <small>หลักสูตร</small>	3 คะแนน	5					4.28	4.28		4.28	4.28	✓
17. ผลการพัฒนาด้านจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลกระทบต่อเป็นเอกลักษณ์ของสถาบัน <small>หลักสูตร</small>	3 ข้อ	5		2	2.00		4	4.00		5	5.00	✓
<b>ตัวบ่งชี้มาตรการส่งเสริม (ร้อยละ 10)</b>												
18. ผลการรณรงค์ป้องกันหรือแก้ปัญหาของสังคมในด้านต่างๆ												
18.1 การรณรงค์ป้องกัน หรือแก้ปัญหาของสังคมในด้านค่านิยม จิตสาธารณะ ภายในสถาบัน <small>หลักสูตร</small>	2 ข้อ	5			1.00		4	5.00		4	5.00	✓
18.2 ผลการรณรงค์ป้องกัน หรือแก้ปัญหาของสังคมในด้าน การส่งเสริมและสืบสานโครงการมาจากพระราชดำริ ภายนอกสถาบัน <small>หลักสูตร</small>	2 ข้อ	5			1.00			1.00		5	5.00	✓
<b>เฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้</b>		<b>95</b>			<b>0.88</b>			<b>1.67</b>			<b>4.05</b>	

รายงาน : สรุปผลการดำเนินงานรายตัวบ่งชี้ ตามเกณฑ์ สมศ. รอบสาม  
ปีการศึกษา : 2555  
หน่วยงาน : มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร



มาตรฐาน / ตัวบ่งชี้ สมศ. รอบสาม	เป้าหมาย	ค่าน้ำหนัก	ผลการดำเนินการปีการศึกษา 2555									บรรลุเป้าหมาย
			4 เดือน (1 ม.ย. 55 - 30 ก.ย. 55)			8 เดือน (1 ม.ย. 55 - 31 ม.ค. 56)			12 เดือน (1 ม.ย. 55 - 31 พ.ค. 56)			
			ตัวชี้ / ตัวบ่งชี้	ผล	คะแนน	ตัวชี้ / ตัวบ่งชี้	ผล	คะแนน	ตัวชี้ / ตัวบ่งชี้	ผล	คะแนน	
<b>ตัวบ่งชี้พื้นฐาน : ด้านคุณภาพบัณฑิต (ร้อยละ 15)</b>												
1. บัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี หลักสูตร	ร้อยละ 60	5	na na	NaN	0.00	1736 2272	76.41	3.82	1887 2041	92.45	4.62	✓
2. คุณภาพของบัณฑิตปริญญาตรี โทและเอก ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ หลักสูตร	3 คะแนน	5	na na	NaN	0.00	6282.58 1448	4.34	4.34	6228.60 1448	4.3	4.30	✓
3. ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาโทที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ หลักสูตร	ร้อยละ 0.1	5			0.00			0.00	1.75 40	4.38	0.88	✓
<b>ตัวบ่งชี้พื้นฐาน : ด้านงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ (ร้อยละ 15)</b>												
5. งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ หลักสูตร	3 คะแนน	5	12.54 9	1.39	1.39	12.54 9	1.39	1.39	23.55 9	2.62	2.62	✗
6. งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์ หลักสูตร	ร้อยละ 10	5	19 565.5	3.36	0.84	19 565.5	3.36	0.84	48 581.50	8.25	2.06	✗
7. ผลงานวิชาการที่ได้รับการรับรองคุณภาพ หลักสูตร	ร้อยละ 10	5	6.32 565.5	1.12	0.56	6.32 565.5	1.12	0.56	18.75 581.50	3.22	1.61	✗
<b>ตัวบ่งชี้พื้นฐาน : ด้านการบริหารวิชาการแก่สังคม (ร้อยละ 10)</b>												
8. ผลการนำความรู้และประสบการณ์จากภาคีเครือข่าย บริการวิชาการมาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนและ/หรือการวิจัย หลักสูตร	ร้อยละ 5	5	42 67	62.69	5.00	107 55	194.55	5.00	37 67	55.22	5.00	✓
9. ผลการเรียนรู้และเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนหรือองค์กรภายนอก หลักสูตร	3 ข้อ	5		5	5.00		4	4.00		5	5.00	✓
<b>ตัวบ่งชี้พื้นฐาน : ด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม (ร้อยละ 10)</b>												
10. การส่งเสริมและสนับสนุนด้านศิลปะและวัฒนธรรม หลักสูตร	3 ข้อ	5			0.00		5	5.00		5	5.00	✓
11. การพัฒนาสุนทรียภาพในมิติทางศิลปะและวัฒนธรรม หลักสูตร	3 ข้อ	5			0.00		5	5.00		5	5.00	✓
<b>ตัวบ่งชี้พื้นฐาน : ด้านการบริหารและการพัฒนาสถาบัน (ร้อยละ 15)</b>												
12. การปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ของสภาสถาบัน หลักสูตร	3 คะแนน	5		5	5.00		5	5.00		5	5.00	✓
13. การปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ของผู้บริหารสถาบัน หลักสูตร	3 คะแนน	5		5	5.00		96.04			5	5.00	✓
14. การพัฒนาคณาจารย์ หลักสูตร	4 คะแนน	5	na na	NaN	0.00	1348 553.50	2.44	2.03	1423 581.50	2.45	2.04	✗
<b>ตัวบ่งชี้พื้นฐาน : ด้านการพัฒนาและประกันคุณภาพภายใน (ร้อยละ 5)</b>												
15. ผลประเมินการประกันคุณภาพภายในรับรองโดยต้นสังกัด หลักสูตร	3 คะแนน	5			0.00	3.47 1	3.47	3.47	4.62 1	4.62	4.62	✓
<b>ตัวบ่งชี้วัดสัณฐาน (ร้อยละ 15)</b>												
16. ผลการพัฒนาตามอัตลักษณ์ของสถาบัน		10										
16.1 ผลการบริหารสถาบันให้เกิดอัตลักษณ์ หลักสูตร	3 ข้อ	5		3	3.00		4	4.00		5	5.00	✓
16.2 ผลการพัฒนาบัณฑิตตามอัตลักษณ์ หลักสูตร	3 คะแนน	5		na	0.00		4.50	4.50		4.5	4.50	✓
17. ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลกระทบต่อเป็นเอกลักษณ์ของสถาบัน หลักสูตร	3 ข้อ	5		3	3.00		4	4.00		5	5.00	✓
<b>ตัวบ่งชี้มาตรการส่งเสริม (ร้อยละ 10)</b>												
18. ผลการรณรงค์ ป้องกันหรือแก้ปัญหาของสังคมในด้านต่างๆ		10										
18.1 การรณรงค์ ป้องกัน หรือแก้ปัญหาของสังคมในด้านค่านิยม จิตสาธารณะ ภายในสถาบัน หลักสูตร	2 ข้อ	5		na	1.00		3	4.00		5	5.00	✓
18.2 ผลการรณรงค์ ป้องกัน หรือแก้ปัญหาของสังคมในด้าน การส่งเสริมและสืบสานโครงการมาจากพระราชดำริ ภายนอกสถาบัน หลักสูตร	2 ข้อ	5			1.00		5	5.00		5	5.00	✓
<b>เฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้</b>		<b>95</b>			<b>1.62</b>			<b>3.44</b>			<b>4.07</b>	

# ภาคผนวก



## คำสั่งมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร

ที่ ๑๐๕๒ / ๒๕๕๕

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำยุทธศาสตร์ กำกับดูแลตัวบ่งชี้และจัดเก็บข้อมูล  
รายงานตามเป้าหมายคุณภาพ เพื่อจัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR)  
ตามเกณฑ์ สมศ. รอบสาม มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๖

ตามที่สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.) ได้ประกาศให้มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร เป็นสถานศึกษาระดับอุดมศึกษาที่จะได้รับการประเมินคุณภาพภายนอก รอบสาม ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๖ ตามกำหนดไว้ใน พ.ร.บ. การศึกษาแห่งชาตินั้น

เพื่อให้การดำเนินการดังกล่าวเป็นไปด้วยความเรียบร้อย ตามวัตถุประสงค์ของมหาวิทยาลัย และเป็นไปตามนโยบายของมหาวิทยาลัย จึงแต่งตั้งคณะกรรมการ ประกอบด้วยบุคคลดังต่อไปนี้

๑. คณะกรรมการพิจารณายุทธศาสตร์และกำกับดูแลตัวบ่งชี้ ประกอบด้วย
  - ๑.๑ อธิการบดีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ประธานกรรมการ
  - ๑.๒ รองอธิการบดี ทุกท่าน กรรมการ
  - ๑.๓ ผู้ช่วยอธิการบดี ทุกท่าน กรรมการ
  - ๑.๔ คณบดี ทุกท่าน กรรมการ
  - ๑.๕ ผู้อำนวยการสำนัก/สถาบัน/กอง ทุกท่าน กรรมการ
  - ๑.๖ ผู้อำนวยการสำนักประกันคุณภาพ กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่

๑. กำหนดนโยบาย ทบถ้วนแผนยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย
๒. พิจารณาแผนยุทธศาสตร์/การประเมินตนเอง (SAR) ตามเกณฑ์ สมศ. รอบสาม
๓. กำกับดูแลการจัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ตามเกณฑ์ สมศ. รอบสาม ตามตัวบ่งชี้ที่รับผิดชอบ ดังเอกสารแนบ
๔. กำกับดูแลตัวบ่งชี้ และวางแผนดำเนินงาน เพื่อให้ผลการประเมินตนเอง (SAR) เป็นไปตามเป้าหมายในการประเมินตนเอง (SAR) ตามเกณฑ์ สมศ. รอบสาม แต่ละตัวบ่งชี้ตามเอกสารแนบท้าย
๕. พิจารณาแต่งตั้งคณะกรรมการเฉพาะกิจตามที่เห็นสมควร เพื่อกำกับ ดูแล และติดตามการดำเนินงาน กลไกและวิธีการ ให้การจัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ตามเกณฑ์ สมศ. รอบสาม ของทุกหน่วยงานบรรลุผล
๖. ให้ข้อเสนอแนะ ติดตามผลและกำกับการดำเนินงานให้เป็นไปตามแผน

/๒. คณะกรรมการ...

## ๒. คณะกรรมการจัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๕

ของมทร.พระนคร ตามเกณฑ์ สมศ. รอบสาม ประกอบด้วย

๑. รองอธิการบดีด้านวางแผนและพัฒนาคุณภาพ	ประธานกรรมการ	
๒. ผศ.แก้วตา	ชาวเหลือง	ที่ปรึกษาด้านประกันคุณภาพ
๓. คณบดี ทุกท่าน		กรรมการ
๔. ผู้อำนวยการสำนัก/สถาบัน/กอง ทุกท่าน		กรรมการ
๕. ผู้อำนวยการศูนย์การจัดการความรู้		กรรมการ
๖. ผศ.ประเทืองทิพย์	โรจนวิภาต	กรรมการ
๗. ผศ.ปราณี	ประวิชพรหมณ์	กรรมการ
๘. ผศ.วราลี	ศรีสมบัติ	กรรมการ
๙. ผศ.กรรณิการ์	ม่วงชู	กรรมการ
๑๐. ดร.วรลักษณ์	ปัญญาธิพิงศ์	กรรมการ
๑๑. นายนฤศร	มังกรศิลา	กรรมการ
๑๒. นายอรรถการ	สัตยพานิชย์	กรรมการ
๑๓. นางสาวฉัตรฤดี	สุบรรณ ณ อยุธยา	กรรมการ
๑๔. นายพิเชฐ	จิระประเสริฐวงศ์	กรรมการ
๑๕. นายเกรียงไกร	เหลืองอำพล	กรรมการ
๑๖. นางศิรินาถ	สิงหาแก้ว	กรรมการ
๑๗. นายทินวงษ์	รักอิสสระกุล	กรรมการ
๑๘. นายอาณัญญ์	ศิริพิชญ์ตระกูล	กรรมการ
๑๙. ดร.ไพรัตน์	ปัญญาเจริญนนท์	กรรมการ
๒๐. นางสาวธัญญา	มังคละคุปต์	กรรมการ
๒๑. นายศุภศิษฏ์	เร่งมีศรีสุข	กรรมการ
๒๒. ผู้อำนวยการสำนักประกันคุณภาพ		กรรมการและเลขานุการ
๒๓. ผศ.สุใจ	พรเจิมกุล	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๒๔. นายสมชาย	เหลืองสด	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

## เจ้าหน้าที่

๑. นางสาวเจนจิรา	งามมานะ	กรรมการ
๒. นายอดิศักดิ์	ดีสมุทร	กรรมการ
๓. นางสาววาสนา	สังข์โพธิ์	กรรมการ
๔. นางสาวอทัยการณั	จันเสนา	กรรมการ
๕. นายวรวิฑู	บุญกล้า	กรรมการ
๖. นางทิพย์สุนันท์	ฉวีพิศาล	กรรมการ
๗. นายกัลย์ปัทม	กุนศิลา	กรรมการ
๘. นางสาวพรพนา	อ่อนละมุล	กรรมการ
๙. นางสาวอัจฉรา	เฉลิมเกียรติ	กรรมการ
๑๐. นางสาวโปรดปราน	เพชรสด	กรรมการ
๑๑. นางสาวภัทรนรินทร์	สุวรรณมณี	กรรมการ
๑๒. นางสาวดวงภา	วรเดชานนท์	กรรมการ
๑๓. นางสาวกนกอร	อรุณทวีรุ่งโรจน์	กรรมการ
๑๔. นางสาวสมใจ	แซ่ภู	กรรมการ

/มีหน้าที่...

## มีหน้าที่

๑. วางกรอบการปฏิบัติงานแต่ละส่วนตามแผนยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย และของหน่วยงาน ให้เป็นไปตามกรอบการประเมินตนเอง ในคู่มือการประเมินคุณภาพภายนอกกรอบสามของ สมศ.
๒. ศึกษารายละเอียดการดำเนินงานและการเก็บข้อมูลแต่ละตัวบ่งชี้ (KPI Template) เพื่อจัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ให้เป็นที่เรียบร้อย
๓. จัดทำประเด็นการสำรวจความพึงพอใจของผู้รับบริการเพื่อดำเนินงานทั่วทั้งองค์กร
๔. กำกับดูแลตัวบ่งชี้ รับผิดชอบตรวจสอบ จัดเก็บข้อมูลแต่ละตัวบ่งชี้ที่รับผิดชอบตามเอกสารแนบท้าย
๕. พิจารณาตรวจสอบความถูกต้องของข้อมูล เพื่อจัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ของมหาวิทยาลัย ให้สอดคล้องกับของหน่วยงานระดับ คณะ/สำนัก/สถาบัน/กอง
๖. เสนอแนะแต่งตั้งคณะกรรมการเฉพาะกิจตามที่เห็นสมควร เพื่อกำกับ ดูแล และติดตามการดำเนินงาน กลไกและวิธีการให้การจัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ของมหาวิทยาลัย บรรลุตามวัตถุประสงค์
๗. ปฏิบัติงานอื่นๆ ตามที่ผู้บริหารมหาวิทยาลัย (CEO) คณะกรรมการพิจารณายุทธศาสตร์ และกำกับดูแลตัวบ่งชี้มอบหมาย

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๑ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๕๕

สั่ง ณ วันที่ ๗ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๕๕



(รองศาสตราจารย์ดวงสุภา เตโชติรส)  
อธิการบดีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร



ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ตามเกณฑ์ สมศ. รอบ ๓  
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๖

ตัวบ่งชี้	ค่าน้ำหนัก	ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้	หน่วยงานที่รับผิดชอบ	ผู้จัดเก็บข้อมูล/รายงาน
<b>ตัวบ่งชี้พื้นฐาน : ด้านคุณภาพบัณฑิต</b>				
๑	๕	รองอธิการบดีด้านกิจการนักศึกษา ฯ รองอธิการบดีด้านวิชาการฯ	กองพัฒนานักศึกษา สำนักส่งเสริมวิชาการฯ	นางประติษฐา นาครักษา นายมนตรี รัตนวิจิตร*
๒	๕	รองอธิการบดีด้านกิจการนักศึกษา ฯ รองอธิการบดีด้านวิชาการฯ	กองพัฒนานักศึกษา สำนักส่งเสริมวิชาการฯ	นางประติษฐา นาครักษา นายมนตรี รัตนวิจิตร*
๓	๕	รองอธิการบดีด้านวิชาการฯ รองอธิการบดีด้านวิจัยฯ	สำนักส่งเสริมวิชาการฯ สถาบันวิจัยและพัฒนา	นายมนตรี รัตนวิจิตร ผศ.จตุมาศ พิรพัชระ*
๔	-	ไม่ขอรับการประเมิน		
<b>ตัวบ่งชี้พื้นฐาน : ด้านงานวิจัยและงานสร้างสรรค์</b>				
๕	๕	รองอธิการบดีด้านวิจัยฯ	สถาบันวิจัยและพัฒนา	ผศ.จตุมาศ พิรพัชระ
๖	๕	รองอธิการบดีด้านวิจัยฯ	สถาบันวิจัยและพัฒนา	ผศ.จตุมาศ พิรพัชระ
๗	๕	รองอธิการบดีด้านวิจัยฯ	สถาบันวิจัยและพัฒนา	ผศ.จตุมาศ พิรพัชระ
<b>ตัวบ่งชี้พื้นฐาน : ด้านการบริการวิชาการแก่สังคม</b>				
๘	๕	รองอธิการบดีด้านวิจัยฯ รองอธิการบดีด้านวิชาการฯ	สถาบันวิจัยและพัฒนา สำนักส่งเสริมวิชาการฯ	ผศ.จตุมาศ พิรพัชระ นายมนตรี รัตนวิจิตร*
๙	๕	รองอธิการบดีด้านวิจัยฯ	สถาบันวิจัยและพัฒนา	ผศ.จตุมาศ พิรพัชระ
<b>ตัวบ่งชี้พื้นฐาน : ด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม</b>				
๑๐	๕	รองอธิการบดีด้านกิจการนักศึกษา	กองศิลปวัฒนธรรม	ผศ.เจษฎา กิจเกิดแสง
๑๑	๕	รองอธิการบดีด้านกิจการนักศึกษา	กองศิลปวัฒนธรรม	ผศ.เจษฎา กิจเกิดแสง
<b>ตัวบ่งชี้พื้นฐาน : ด้านการบริหารและการพัฒนาสถาบัน</b>				
๑๒	๕	รองอธิการบดีด้านบริหารฯ	กองกลาง	นางศรีสุตา อยู่แย้มศรี
๑๓	๕	รองอธิการบดีด้านบริหารฯ	กองกลาง	นางศรีสุตา อยู่แย้มศรี
๑๔	๕	รองอธิการบดีด้านบริหารฯ รองอธิการบดีด้านวิชาการฯ	กองบริหารงานบุคคล สำนักส่งเสริมวิชาการฯ	นางสาวสมจิตต์ มหัตถันท์ นายมนตรี รัตนวิจิตร*
<b>ตัวบ่งชี้พื้นฐาน : ด้านการพัฒนาและประกันคุณภาพภายใน</b>				
๑๕	๕	รองอธิการบดีด้านวางแผนฯ	สำนักประกันคุณภาพ	ผศ.ประเทืองทิพย์ โรจนวิภาต

\* ผู้ร่วมรายงานข้อมูล

ตัวบ่งชี้	ค่าน้ำหนัก	ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้	หน่วยงานที่รับผิดชอบ	ผู้จัดเก็บข้อมูล/รายงาน
<b>ตัวบ่งชี้อัตลักษณ์</b>	<b>๑๕</b>			
๑๖ ผลการพัฒนาตามอัตลักษณ์ของสถาบัน)	๑๐	- รองอธิการบดีด้านวางแผนฯ	กองนโยบายและแผน	นางจุฬารัตน์ ตันติประสงค์
๑๖.๑ ผลการบริหารสถาบันให้เกิดอัตลักษณ์	(๕)	- รองอธิการบดีด้านวางแผนฯ รองอธิการบดีด้านวิชาการฯ รองอธิการบดีด้านกิจการนักศึกษา	กองนโยบายและแผน สำนักส่งเสริมวิชาการ กองพัฒนานักศึกษา	นางจุฬารัตน์ ตันติประสงค์ นายมนตรี รัตนวิจิตร* นางประติษฐา นาครักษา*
๑๖.๒ ผลการพัฒนานักศึกษาตามอัตลักษณ์	(๕)	- รองอธิการบดีด้านกิจการนักศึกษา รองอธิการบดีด้านวิชาการฯ	กองพัฒนานักศึกษา สำนักส่งเสริมวิชาการ	นางประติษฐา นาครักษา นายมนตรี รัตนวิจิตร*
๑๗ ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลกระทบต่อเป็นเอกลักษณ์ของสถาบัน	๕	- รองอธิการบดีด้านวางแผนฯ	กองนโยบายและแผน	นางจุฬารัตน์ ตันติประสงค์
<b>ตัวบ่งชี้มาตรการส่งเสริม</b>	<b>๑๐</b>			
๑๘ ผลการชี้้นำ ป้องกัน หรือแก้ปัญหาของสังคมในด้านต่างๆ	๑๐			
๑๘.๑ ผลการชี้้นำ ป้องกัน หรือแก้ปัญหาของสังคมในด้านค่านิยม จิตสาธารณะ ภายในสถาบัน	(๕)	- รองอธิการบดีด้านกิจการนักศึกษา ฯ รองอธิการบดีด้านวิชาการฯ	กองพัฒนานักศึกษา สำนักส่งเสริมวิชาการ	นางประติษฐา นาครักษา นายมนตรี รัตนวิจิตร*
๑๘.๒ ผลการชี้้นำ ป้องกัน หรือแก้ปัญหาของสังคมในด้าน การส่งเสริมและสืบสานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ ภายนอกสถาบัน	(๕)	- รองอธิการบดีด้านกิจการนักศึกษา	กองศิลปวัฒนธรรม	ผศ.เจษฎา กิจเกิดแสง
<b>รวม</b>	<b>๙๕</b>			

\* ผู้ร่วมรายงานข้อมูล