

กลุ่ม สร้างคุณภาพด้วยคนคุณภาพ  
กิจกรรมชุมชนนักปฏิบัติ (CoP)  
เรื่อง การประกันคุณภาพระดับ ASIAN  
วันที่ 9 กรกฎาคม 2558  
ณ สำนักประกันคุณภาพ ชั้น 4 สำนักงานอธิการบดี

คุณเอื้อ	อาจารย์พัทธรียา	เห็นกลาง
คุณอำนวย	นางสาวเจนจิรา	งามมานะ
คุณประสาน	นางสาววาสนา	สังข์โพธิ์
คุณวิศาสตร์	นายวรวิฑู	บุญกล้า
คุณวิศาสตร์	นางสาวนพรัตน์	ภูเกษร
คุณกิจ	อาจารย์พัทธรียา	เห็นกลาง
คุณลิขิต	นางสาวอภัยการณ	จันเสนา
คุณลิขิต	นางทิพย์สุนันท์	ฉวีพิศาล
คุณลิขิต	นางสาวยลตพา	สินาคม

กลุ่ม สร้างคุณภาพด้วยคนคุณภาพ  
ผู้เข้าร่วมกิจกรรมชุมชนนักปฏิบัติ  
เรื่อง การประกันคุณภาพระดับ ASIAN  
วันที่ 9 กรกฎาคม 2558  
ณ สำนักประกันคุณภาพ ชั้น 4 สำนักงานอธิการบดี

ลำดับที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	ลงนาม	หมายเหตุ
1	นางสาวพัทริยา เห็นกลาง	ผู้อำนวยการสำนัก ประกันคุณภาพ		
2	นางสาวเจนจิรา งามมานะ	นักวิชาการศึกษา		
3	นางสาววาสนา สังข์โพธิ์	นักวิชาการศึกษา		
4	นายวรวุฒิ บุญกล้า	นักวิชาการศึกษา		
5	นางสาวยลดพา สีนาคม	นักวิชาการศึกษา		
6	นางสาวนพรัตน์ ภูเกษร	นักวิชาการศึกษา		
7	นางสาวอัยการณัฏ์ จันเสนา	จนท.บริหารงานทั่วไป		
8	นางทิพย์สุนันท์ ฉวีพิศาล	จนท.บริหารงานทั่วไป		

บันทึกการเล่าเรื่อง (3/58)  
เรื่อง การประกันคุณภาพระดับ ASIAN  
วันที่ 9 กรกฎาคม 2558  
ณ สำนักประกันคุณภาพ ชั้น 4 สำนักงานอธิการบดี

ผู้เล่า	รายละเอียดของเรื่อง	สรุปความรู้ที่ได้
<p>อาจารย์พัทริยา เห็นกลาง</p>	<p>ระบบประกันคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัยในประเทศไทย สกอ. ได้ให้อิสระกับทางมหาวิทยาลัยในการพัฒนาหรือเลือกระบบประกันคุณภาพที่เหมาะสมและสอดคล้องกับระดับการพัฒนาของมหาวิทยาลัย โดยอาจเป็นระบบประกันคุณภาพที่ใช้กันแพร่หลายในระดับชาติหรือนานาชาติ หรือเป็นระบบเฉพาะที่มหาวิทยาลัยพัฒนาขึ้นเอง ซึ่งระบบประกันคุณภาพระดับหลักสูตรตัวหนึ่งที่สามารถเทียบเคียงได้กับของ สกอ. คือ AUN QA (Asean University Network Quality Assurance) ซึ่งเป็นระบบประกันคุณภาพของอาเซียน มหาวิทยาลัยหลายแห่งในประเทศไทยที่มีความต้องการแข่งขันกับมหาวิทยาลัยอื่นๆ ในระดับอาเซียนจำนำ AUN QA มาใช้ โดย AUN QA จะมีเกณฑ์คุณภาพทั้งหมด 15 เกณฑ์ ในแต่ละเกณฑ์คุณภาพจะมีการประเมิน 7 ระดับ โดยเกณฑ์คุณภาพ 15 เกณฑ์มีดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง</li> <li>2. ข้อกำหนดของหลักสูตร</li> <li>3. โครงสร้างและเนื้อหาของหลักสูตร</li> <li>4. กลยุทธ์การเรียนการสอน</li> <li>5. การประเมินผู้เรียน</li> <li>6. คุณภาพบุคลากรสายวิชาการ</li> <li>7. คุณภาพบุคลากรสายสนับสนุน</li> <li>8. คุณภาพผู้เรียน</li> <li>9. การสนับสนุนและการให้คำปรึกษาผู้เรียน</li> <li>10. สิ่งอำนวยความสะดวกและโครงสร้างพื้นฐาน</li> <li>11. การประกันคุณภาพกระบวนการเรียนและการสอน</li> <li>12. กิจกรรมการพัฒนาบุคลากร</li> <li>13. ข้อมูลป้อนกลับจากผู้มีส่วนได้เสีย</li> <li>14. ผลผลิต</li> <li>15. ความพึงพอใจของผู้มีส่วนได้เสีย</li> </ol> <p>และนอกจากนี้หากจะพิจารณาจะเกณฑ์ตัวอื่นๆ ที่เป็นข้อมูลเพื่อจะนำมาใช้ในการพัฒนามหาวิทยาลัยยังพบว่าได้มี</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- มหาวิทยาลัยหลายแห่งในประเทศไทยที่มีความต้องการแข่งขันกับมหาวิทยาลัยอื่นๆ ในระดับอาเซียนจำนำ AUN QA มาใช้ โดย AUN QA จะมีเกณฑ์คุณภาพทั้งหมด 15 เกณฑ์ ในแต่ละเกณฑ์คุณภาพจะมีการประเมิน 7 ระดับ</li> <li>- เกณฑ์ที่ถูกนำมาใช้เพื่อจัดอันดับมหาวิทยาลัยโดย QS University Rankings : Asia ได้กำหนดเกณฑ์เพื่อใช้ในการจัดอันดับมหาวิทยาลัยในเอเชียมีทั้งหมด 9 ตัว บ่งชี้</li> </ul>

ผู้เล่า	รายละเอียดของเรื่อง	สรุปความรู้ที่ได้
	<p>เกณฑ์ถูกนำมาใช้เพื่อจัดอันดับมหาวิทยาลัย โดย QS University Rankings: Asia ได้กำหนดเกณฑ์เพื่อใช้ในการจัดอันดับมหาวิทยาลัยชั้นนำของเอเชีย มีทั้งหมด 9 ตัวบ่งชี้ ได้แก่ ชื่อเสียงด้านวิชาการ, ชื่อเสียงจาก ผู้จ้างงาน, สัดส่วนอาจารย์ต่อนักศึกษา, การอ้างอิงผลงานวิจัยต่อจำนวนงานวิจัย, การอ้างอิงผลงานวิจัยต่อคณะ, สัดส่วนของอาจารย์ต่างชาติ และ สัดส่วนจำนวนนักศึกษา ต่างชาติ และ สัดส่วนของนักศึกษาในประเทศและต่างประเทศ ซึ่งผลของการจัดอันดับของ QS ในระดับเอเชีย มหาวิทยาลัยในประเทศไทยติดอันดับจำนวน 10 แห่ง โดยมี 3 มหาวิทยาลัยติดอยู่ในลำดับที่ 100 ได้แก่ มหาวิทยาลัยมหิดล, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย และ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่</p>	

# รูปภาพกิจกรรม