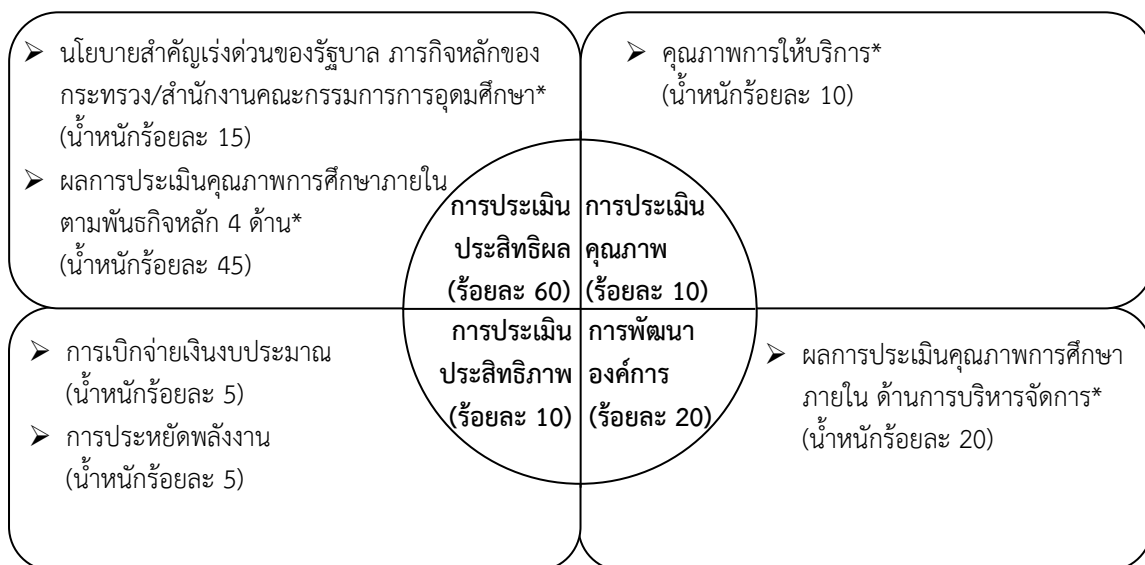


กรอบการประเมินผลการปฏิบัติราชการของสถาบันอุดมศึกษา
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2558

(1) **หลักการ**

- 1) การประเมินผลตามคำรับรองการปฏิบัติราชการของสถาบันอุดมศึกษา เป็นการบูรณาการระบบการประเมินผลของหน่วยงานกลางที่เกี่ยวข้องกับการอุดมศึกษา 3 หน่วยงาน ได้แก่ สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) (สมศ.) และสำนักงาน ก.พ.ร. ให้เป็นระบบเดียวกัน และใช้ผลการประเมินร่วมกัน โดยสถาบันอุดมศึกษาสามารถรายงานผลการดำเนินงานผ่านระบบ CHE QA Online ของ สกอ. เพื่อลดภาระและความซ้ำซ้อนในการดำเนินงานของสถาบันอุดมศึกษา
- 2) ตัวชี้วัดในมิติภายนอก ประเด็นการประเมินประสิทธิผล ประกอบด้วย 2 ตัวชี้วัด ได้แก่ (1) ตัวชี้วัดนโยบายสำคัญเร่งด่วนของรัฐบาล ภารกิจหลักของกระทรวง/สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ซึ่งจะพิจารณาจากผลการดำเนินงานของตัวชี้วัดภารกิจหลักของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2558 เฉพาะในส่วนที่เกี่ยวข้องกับสถาบันอุดมศึกษา ซึ่งสำนักงาน ก.พ.ร. และ สกอ. จะร่วมกันพิจารณาคัดเลือกจากตัวชี้วัดในคำรับรองการปฏิบัติราชการของ สกอ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2558 และ (2) ตัวชี้วัดผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในตามพันธกิจหลัก 4 ด้าน
- 3) ตัวชี้วัดเกี่ยวกับผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในทั้งหมด ใช้ข้อมูลผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ระดับอุดมศึกษา (ระดับสถาบัน) ตามองค์ประกอบคุณภาพและตัวบ่งชี้ที่ใช้ประเมินคุณภาพตามองค์ประกอบจากระบบ CHE QA Online โดยสำนักงาน ก.พ.ร. ทำหน้าที่ประสานขอข้อมูลผลคะแนนจาก สกอ. โดยตรง
- 4) ตัวชี้วัดในมิติภายใน ประกอบด้วย (1) การเบิกจ่ายเงินงบประมาณ และ (2) การประหยัดพลังงาน หน่วยงานเจ้าภาพตัวชี้วัดจะเป็นผู้กำหนดแนวทางการดำเนินการ หลักเกณฑ์และวิธีการประเมินผล ตลอดจนติดตามประเมินผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดนั้นๆ
- 5) สำนักงาน ก.พ.ร. จัดสรรเงินรางวัลให้สถาบันอุดมศึกษา

(2) กรอบการประเมินผล



ประเด็นการประเมินผล การปฏิบัติราชการ	ตัวชี้วัด	น้ำหนัก (ร้อยละ)
มิติภายนอก		70
● การประเมินประสิทธิผล		60
	1. นโยบายสำคัญเร่งด่วนของรัฐบาล ภารกิจหลักของกระทรวง/สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา*	(15)
	2. ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในตามพันธกิจหลักของสถาบันอุดมศึกษา 2.1 การผลิตบัณฑิต 2.2 การวิจัย 2.3 การบริการทางวิชาการ 2.4 การทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม	(45)
● การประเมินคุณภาพ		10
	3. คุณภาพการให้บริการ	(10)
มิติภายใน		30
● การประเมินประสิทธิภาพ		10
	4. การเบิกจ่ายเงินงบประมาณ	(5)
	5. การประหยัดพลังงาน	(5)
● การพัฒนาองค์การ		20
	6. ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ด้านการบริหารจัดการ	(20)
รวม		100

*สำนักงาน ก.พ.ร. จะแจ้งตัวชี้วัดและรายละเอียดตัวชี้วัดที่หารือร่วมกับ สกอ. ให้สถาบันอุดมศึกษาทราบอีกครั้งหนึ่ง