



ประกาศมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร
เรื่อง ให้ถือเป็นนโยบายสำคัญในการดำเนินงานพัฒนาคุณภาพตามตัวบ่งชี้อัตลักษณ์
ของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร

ด้วยสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ได้กำหนดให้การประกันคุณภาพการศึกษาภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษา ที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่องโดยให้กำหนดอัตลักษณ์ของผู้เรียนและเอกลักษณ์ของสถานศึกษา เพื่อให้มีทิศทางและแนวปฏิบัติที่ชัดเจนซึ่งสภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนครได้มีมติเห็นชอบ ดังต่อไปนี้

อัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยฯ (RMUTP Identity)

บัณฑิตนักปฏิบัติ ใฝ่รู้ สู้งาน เชี่ยวชาญเทคโนโลยี มีคุณธรรม
Hands - on Keeness Determination Technological Expertise Integrity

เอกลักษณ์ของมหาวิทยาลัยฯ (RMUTP Uniqueness)

มหาวิทยาลัยแห่งโลกอาชีพ
University for Diverse Careers

และเพื่อให้การดำเนินงานทั้งองค์กรบรรลุตามอัตลักษณ์และเอกลักษณ์ดังกล่าวจึงได้กำหนดตัวบ่งชี้ตามอัตลักษณ์ จำนวน ๓ ตัวบ่งชี้ คือ

๑. ระบบและกลไกพัฒนานักศึกษาของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนครให้เป็นบัณฑิตนักปฏิบัติ (Hands-on)
๒. กระบวนการจัดการเรียนการสอนใช้ทักษะที่มีเทคโนโลยีเป็นฐาน (Technology - Based Learning)
๓. มีระบบและกลไกการสร้างผู้เชี่ยวชาญวิชาชีพให้กับนักศึกษา (Professional Oriented)

เพื่อเป็นไปตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ดังกล่าวจึงขอประกาศให้บุคลากรในมหาวิทยาลัยทุกท่านทราบว่าให้ถือเป็นนโยบายสำคัญในการดำเนินงานพัฒนาคุณภาพ ตามตัวบ่งชี้อัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนครอย่างเคร่งครัด เพื่อร่วมกันนำพามหาวิทยาลัยให้เป็นสถานศึกษาชั้นนำ สามารถพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้เป็นที่ยอมรับจากองค์กร ทั้งระดับชาติและนานาชาติต่อไป

ประกาศ ณ วันที่ ๑ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๕๔

(รองศาสตราจารย์ควงสุภา เตโชศิริส)

อธิการบดีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร

ตัวบ่งชี้แสดงอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร

ตัวบ่งชี้ที่ ๑ ระบบกลไกพัฒนานักศึกษาของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนครให้เป็นบัณฑิตนักปฏิบัติ (Hands-on)

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

คำอธิบายตัวบ่งชี้ เป็นการกำหนดระบบและกลไกในการพัฒนานักศึกษาของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ให้มีคุณสมบัติตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย ในการเป็นบัณฑิตนักปฏิบัติ สามารถพัฒนาศักยภาพด้านทักษะการปฏิบัติให้นักศึกษามีประสบการณ์ สามารถเรียนรู้จากการปฏิบัติงานจริง รวมทั้งการพัฒนาบุคลากรที่เป็นผู้สอนให้มีศักยภาพสามารถให้ความรู้ด้านทักษะวิชาชีพแก่นักศึกษาได้

เกณฑ์มาตรฐานทั่วไป (ข้อ)

๑. มีระบบและกลไกในการดำเนินการด้านสหกิจศึกษา
๒. มีการพัฒนาอาจารย์ผู้สอนโดยเพิ่มประสบการณ์ตรงในสถานประกอบการ
๓. มีกระบวนการจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญเป็นแนวทางในการพัฒนา
๔. มีการติดตามประเมินผลการดำเนินงานในกิจกรรมที่ดำเนินการอย่างเป็นระบบและมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง
๕. มีผลลัพธ์ที่เกิดจากการดำเนินการจนเป็นแนวปฏิบัติที่ดีเป็นที่ยอมรับหรือได้รับการยกย่อง

คำนิยาม

สถานประกอบการ หมายถึง บริษัท องค์กรทั้งภาครัฐและเอกชน ตลอดจนหน่วยงานที่องค์กรวิชาชีพยอมรับ

เพิ่มประสบการณ์ตรง หมายถึง การฝึกประสบการณ์เสมือนพนักงานของสถานประกอบการในระยะเวลาหนึ่งเพื่อให้มีศักยภาพสามารถให้ความรู้ด้านทักษะวิชาชีพแก่นักศึกษาได้

กระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ หมายถึง การจัดการศึกษาที่ถือว่าผู้เรียนสำคัญที่สุด เป็นกระบวนการจัดการศึกษาที่ต้องเน้นให้ผู้เรียนแสวงหาความรู้ และพัฒนาความรู้ได้ด้วยตนเอง หรือรวมทั้งมีการฝึกและปฏิบัติในสภาพจริงของการทำงาน มีการเชื่อมโยงสิ่งที่เรียนกับสังคมและการประยุกต์ใช้ มีการจัดกิจกรรมและกระบวนการให้ผู้เรียนได้คิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ ประเมินและสร้างสรรค์สิ่งต่างๆ

เกณฑ์การดำเนินงาน

คะแนน ๑	คะแนน ๒	คะแนน ๓	คะแนน ๔	คะแนน ๕
ดำเนินการ ๑ ข้อ	ดำเนินการ ๒ ข้อ	ดำเนินการ ๓ ข้อ	ดำเนินการ ๔ ข้อ	ดำเนินการ ๕ ข้อ

ข้อมูลพื้นฐาน (Common Data Set)

๑. จำนวนอาจารย์ผู้สอนที่ได้รับการเพิ่มประสบการณ์โดยตรงในสถานประกอบการ.....คน
๒. อาจารย์ประจำทั้งหมด (ไม่นับลาศึกษาต่อ)คน
๓. ร้อยละของอาจารย์ที่ได้รับการเพิ่มประสบการณ์ในสถานประกอบการ ร้อยละ.....
๔. จำนวนหลักสูตรที่มีสหกิจศึกษา.....หลักสูตร (เป้าหมายร้อยละ ๘๐ ของหลักสูตรทั้งหมด)

ตัวบ่งชี้ที่ ๒ กระบวนการจัดการเรียนการสอน ใช้ทักษะที่มีเทคโนโลยีเป็นฐาน
(Technology - Based Learning)

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

คำอธิบายตัวบ่งชี้ เป็นตัวบ่งชี้ที่จะตอบอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนครที่ให้ความสำคัญกับการนำเทคโนโลยีมาประยุกต์ใช้ รวมทั้งนำเทคโนโลยีมาเป็นฐานในการพัฒนาทางด้านทักษะต่างๆ ในการจัดการเรียนการสอน เพื่อฝึกนักศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถในการใช้เครื่องมือ เครื่องจักร ในสาขาวิชาชีพ เพื่อให้บัณฑิตของราชมงคลมีศักยภาพ สามารถทำงานในสถานประกอบการได้อย่างมีประสิทธิภาพ

เกณฑ์มาตรฐานทั่วไป (ข้อ)

๑. กระบวนการเรียนการสอนให้ความสำคัญกับ Technology - Based และฝึกทักษะในการทำงาน
๒. นักศึกษาสามารถประยุกต์ใช้ความรู้ เครื่องมือ อุปกรณ์ในแต่ละสาขาวิชาชีพ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๓. นักศึกษามีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้าน Technology - Based กับชุมชน สังคมภายใต้การให้คำแนะนำของอาจารย์ผู้สอน
๔. นักศึกษาใช้หลัก Technology - Based ในงานวิจัย โครงการ กรณีศึกษา
๕. ติดตามและประเมินผลกิจกรรมที่ได้ดำเนินการอย่างเป็นระบบและมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ทำให้นักศึกษามีการพัฒนาการเรียนรู้ทักษะวิชาชีพ

คำนิยาม

Technology - Based หมายถึง การเรียนรู้บนฐานเทคโนโลยี (Technology – Based Learning) ซึ่งครอบคลุมวิธีการเรียนรู้หลากหลายรูปแบบ อาทิ การเรียนรู้บนคอมพิวเตอร์ (Computer – Based Learning) การเรียนรู้บนเว็บ(Web – Based Learning) ห้องเรียนเสมือนจริง(Virtual Classrooms) และความร่วมมือดิจิทัล(Digital Collaboration) เป็นต้น ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ทุกประเภท อาทิ อินเทอร์เน็ต (Internet) อินทราเน็ต (Intranet) เอ็กซ์ทราเน็ต (Extranet) การถ่ายทอดผ่านดาวเทียม (Satellite Broadcast) แถบบันทึกเสียงและวิดีโอเทป (Auto/Video Tape) โทรทัศน์ที่สามารถโต้ตอบกันได้ (Interactive TV) และซีดีรอม (CD – ROM)

เกณฑ์การดำเนินงาน

คะแนน ๑	คะแนน ๒	คะแนน ๓	คะแนน ๔	คะแนน ๕
ดำเนินการ ๑ ข้อ	ดำเนินการ ๒ ข้อ	ดำเนินการ ๓ ข้อ	ดำเนินการ ๔ ข้อ	ดำเนินการ ๕ ข้อ

ข้อมูลพื้นฐาน (Common Data Set)

๑. จำนวนโปรแกรมด้าน Technology Based ที่คณะกำหนดเป็นมาตรฐาน.....โปรแกรม
๒. จำนวนโปรแกรมด้าน Technology Based ที่นักศึกษาได้ฝึกปฏิบัติ.....โปรแกรม
๓. ร้อยละของโปรแกรมด้าน Technology Based ที่นักศึกษานำมาใช้ประโยชน์.....โปรแกรม
๔. จำนวนงานวิจัยของนักศึกษาที่นำโปรแกรมด้าน Technology Based มาใช้.....ชิ้น
๕. จำนวนโครงการของนักศึกษาที่นำโปรแกรมด้าน Technology Based มาใช้.....ชิ้น
๖. จำนวนกรณีศึกษาของนักศึกษาที่นำโปรแกรมด้าน Technology Based มาใช้.....ชิ้น
๗. รวมงานวิจัย โครงการ กรณีศึกษา ที่นำโปรแกรมด้าน Technology Based มาใช้.....ชิ้น

ตัวบ่งชี้ที่ ๓ มีระบบและกลไกการสร้างความสำเร็จวิชาชีพ (Professional Oriented) ให้นักศึกษา

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

คำอธิบายตัวบ่งชี้ เป็นตัวบ่งชี้ที่ต้องการให้มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนครได้จัดทำระบบและกลไกในการพัฒนาความสำเร็จวิชาชีพให้นักศึกษา เพื่อเป็นบัณฑิตที่มีความสามารถด้านการออกแบบ การวางแผน สามารถคิด วิเคราะห์ แก้ปัญหาและปฏิบัติได้ เป็นคนดีของสังคม มีความฉลาดทางอารมณ์ ทักษะด้านวิชาชีพ ทักษะในความเป็นมนุษย์ ตลอดจนมีศักยภาพความสำเร็จวิชาชีพ สร้างงานให้เกิดประโยชน์แก่ตนเองและสังคม

เกณฑ์มาตรฐานทั่วไป (ข้อ)

๑. มีระบบและกลไกในการพัฒนาแนวทางการสร้างความสำเร็จวิชาชีพ มีการนำสู่การปฏิบัติ และมีผลลัพธ์ชัดเจน
๒. มีแผนพัฒนาความสำเร็จทางด้านวิชาชีพ
๓. มีการจัดสรรทรัพยากรในการสร้างความสำเร็จทางด้านวิชาชีพตามแผนที่ได้กำหนดไว้
๔. มีการจัดกิจกรรมสนับสนุนการพัฒนาความสำเร็จทางด้านวิชาชีพและส่งเสริมความเป็นคนดีของสังคม
๕. มีการกำกับ ติดตามและประเมินผลการดำเนินการอย่างเป็นระบบและมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

คำนิยาม

ความสำเร็จทางด้านวิชาชีพ คือ ความรู้ความสามารถในด้านวิชาการและวิชาชีพด้านการศึกษา ค้นคว้า และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง จนสามารถประยุกต์ใช้ความรู้เชิงวิชาการและเทคโนโลยีต่างๆ เข้ากับการปฏิบัติงาน/หน้าที่ต่างๆ ที่ได้รับมอบหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพ ประสิทธิภาพ จนเกิดผลลัพธ์ที่ดีต่อมหาวิทยาลัยฯ

ความเป็นคนดีของสังคม คือ คุณค่าทางคุณธรรม จริยธรรม ศีลธรรม ความดี การสื่อสาร ใช้หลักประชาธิปไตยให้ถูกต้อง ตลอดจนการไม่ละเมิดสิทธิเสรีภาพของบุคคลอื่น

เกณฑ์การดำเนินงาน

คะแนน ๑	คะแนน ๒	คะแนน ๓	คะแนน ๔	คะแนน ๕
ดำเนินการ ๑ ข้อ	ดำเนินการ ๒ ข้อ	ดำเนินการ ๓ ข้อ	ดำเนินการ ๔ ข้อ	ดำเนินการ ๕ ข้อ

ข้อมูลพื้นฐาน (Common Data Set)

๑. จำนวนหลักสูตรที่ให้ความสำคัญกับความสำเร็จวิชาชีพเฉพาะสาขา.....หลักสูตร
๒. จำนวนกิจกรรมสนับสนุนความสำเร็จวิชาชีพเฉพาะสาขา.....กิจกรรม