

แบบประเมินผลการใช้ระบบประกันคุณภาพภายใน
ตามมาตรฐานและเกณฑ์ของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ประจำปีการศึกษา 2555

คำชี้แจง

1. ข้อมูลจากการแสดงความคิดเห็นของท่านจะไม่มีผลต่อการปฏิบัติงานของท่าน
2. ผลการวิเคราะห์ข้อมูลจะนำไปพัฒนาและปรับปรุงระบบประกันคุณภาพภายใน ในภาพรวมเท่านั้น ดังนั้นการตอบแบบสอบถามตามความเป็นจริงจะทำให้มหาวิทยาลัยฯสามารถปรับปรุงและพัฒนาการบริหารงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3. คำชี้แจงในการตอบ

ตอนที่ 1 ให้ทำเครื่องหมาย ในช่องแสดงสถานภาพผู้ตอบแบบประเมิน

ตอนที่ 2 ให้ทำเครื่องหมาย ในช่องระดับความคิดเห็นให้ตรงกับความคิดเห็นของท่าน
ซึ่งมีความหมายของระดับความคิดเห็นดังนี้

5 = มากที่สุด 4 = มาก 3 = ปานกลาง 2 = น้อย 1 = น้อยที่สุด

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบประเมิน

1. เพศ

1.1 () ชาย

1.2 () หญิง

2. อายุ

2.1 () ต่ำกว่า 21 ปี

2.2 () 21-30 ปี

2.3 () 31- 40 ปี

2.4 () 41- 50 ปี

2.5 () มากกว่า 50 ปี

3. วุฒิการศึกษาสูงสุด

3.1 () ต่ำกว่าปริญญาตรี

3.2 () ปริญญาตรี

3.3 () ปริญญาโท

3.4 () ปริญญาเอก

3.5 () อื่นๆ ระบุ

4. ตำแหน่งหน้าที่ปัจจุบัน

4.1 () รองอธิการบดี

4.2 () ผู้ช่วยอธิการบดี

4.3 () ผอ.สำนัก/สถาบัน/กอง

4.4 () รองผู้อำนวยการ

4.5 () คณบดี

4.6 () รองคณบดี

4.7 () ผู้ช่วยคณบดี

4.8 () หัวหน้ากลุ่มงาน

4.9 () หัวหน้าแผนกวิชา / สาขาวิชา

4.10 () อาจารย์ผู้สอน

4.11 () เจ้าหน้าที่

4.12 () อื่นๆ ระบุ

ตอนที่ 2 ระดับประสิทธิผลของการใช้ระบบประกันคุณภาพภายใน

ข้อความ	ระดับความคิดเห็น					ค่าเฉลี่ย (แปลผล)
	5	4	3	2	1	
	จำนวน(ร้อยละ)					
1. นโยบายด้านประกันคุณภาพ						
1.1 ครอบคลุม พรบ. การศึกษาแห่งชาติหมวด 6 มาตรฐานการประกันคุณภาพ						
1.2 ขั้นตอนการดำเนินงานประกันคุณภาพชัดเจน						
1.3 กำหนดเป้าหมายคุณภาพครอบคลุมเกณฑ์ประเมินทุกระบบ						
1.4 ทุกหน่วยงานในสังกัดมีความเข้าใจตรงกัน						
รวม						
2. แนวทางการดำเนินงานประกันคุณภาพ						
2.1 กำหนดแนวทางการดำเนินงานพื้นฐานปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง						
2.2 กระบวนการดำเนินงานมีความต่อเนื่องเป็นระบบ						
2.3 กรอบการดำเนินงานมี PDCA ชัดเจน						
รวม						

ข้อความ	ระดับความคิดเห็น					ค่าเฉลี่ย (แปลผล)
	5	4	3	2	1	
	จำนวน(ร้อยละ)					
3. การตรวจติดตามคุณภาพ						
3.1 มีคณะกรรมการตรวจติดตามภายในที่ผ่านการอบรมเพียงพอ ทุกหน่วยงานในสังกัด						
3.2 มีแผนการตรวจติดตามภายในชัดเจนทุกระบบการตรวจ ประเมิน						
3.3 มีกระบวนการตรวจติดตามภายในหน่วยงานตามโครงสร้าง ทุกระดับ						
รวม						
4. การจัดระบบ/กลไกการพัฒนาคุณภาพ						
4.1 มีการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพครบถ้วน						
4.2 มีการนำแผนพัฒนาคุณภาพไปดำเนินงานครบถ้วน						
4.3 สามารถนำผลมาพัฒนาการบริหารงานได้ทุกพันธกิจ						
4.4 มีการปรับการเรียนเปลี่ยนการสอนโดยผลการประเมิน คุณภาพภายใน						
4.5 มีการปรับการเรียนเปลี่ยนการสอนโดยผลการประเมิน คุณภาพภายนอก						
รวม						