

**แบบประเมินประสิทธิผลของแผนพัฒนาคุณภาพ
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ประจำปีการศึกษา 2555**

คำชี้แจง

1. ข้อมูลจากการแสดงความคิดเห็นของท่านจะไม่มีผลต่อการปฏิบัติงานของท่าน
2. ผลการวิเคราะห์ข้อมูลจะนำไปพัฒนาและปรับปรุงระบบประกันคุณภาพภายใน ในภาพรวมเท่านั้น ดังนั้นการตอบแบบสอบถามตามความเป็นจริงจะทำให้มหาวิทยาลัยฯสามารถปรับปรุงและพัฒนาการบริหารงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3. คำชี้แจงในการตอบ

ตอนที่ 1 ให้ทำเครื่องหมาย ในช่องแสดงสถานภาพผู้ตอบแบบประเมิน

ตอนที่ 2 ให้ทำเครื่องหมาย ในช่องระดับความคิดเห็นให้ตรงกับความคิดเห็นของท่าน
ซึ่งมีความหมายของระดับความคิดเห็นดังนี้

5 = มากที่สุด 4 = มาก 3 = ปานกลาง 2 = น้อย 1 = น้อยที่สุด

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบประเมิน

1. เพศ

1.1 () ชาย

1.2 () หญิง

2. อายุ

2.1 () ต่ำกว่า 21 ปี

2.2 () 21-30 ปี

2.3 () 31-40 ปี

2.4 () 41-50 ปี

2.5 () มากกว่า 50 ปี

3. วุฒิการศึกษาสูงสุด

3.1 () ต่ำกว่าปริญญาตรี

3.2 () ปริญญาตรี

3.3 () ปริญญาโท

3.4 () ปริญญาเอก

3.5 () อื่นๆ ระบุ

4. ตำแหน่งหน้าที่ปัจจุบัน

4.1 () รองอธิการบดี

4.2 () ผู้ช่วยอธิการบดี

4.3 () ผอ.สำนัก/สถาบัน/กอง

4.4 () รองผู้อำนวยการ

4.5 () คณบดี

4.6 () รองคณบดี

4.7 () ผู้ช่วยคณบดี

4.8 () หัวหน้ากลุ่มงาน

4.9 () หัวหน้าแผนกวิชา / สาขาวิชา

4.10 () อาจารย์ผู้สอน

4.11 () เจ้าหน้าที่

4.12 () อื่นๆ ระบุ

ตอนที่ 2 ระดับประสิทธิผลของแผนพัฒนาคุณภาพ

ข้อความ	ระดับความคิดเห็น					ค่าเฉลี่ย (แปลผล)
	5	4	3	2	1	
	จำนวน(ร้อยละ)					
1. ทศนคติการใช้แผนพัฒนาคุณภาพ						
1.1 ทำให้มหาวิทยาลัยมีการพัฒนาไปในทางที่ดีขึ้น						
1.2 ทำให้มหาวิทยาลัยได้รับการยอมรับเชื่อถือจากบุคคลภายนอก						
1.3 ส่งผลให้มหาวิทยาลัยได้รับการยอมรับว่ามีคุณภาพ						
1.4 ก่อให้เกิดความยุ่งยาก เสียเวลาในการทำงาน						
1.5 เป็นการเพิ่มภาระการทำงานจากงานเดิม						
1.6 สิ้นเปลืองเวลา และทรัพยากรเป็นจำนวนมากในการจัดการระบบประกันคุณภาพ						
1.7 ส่งผลให้บุคลากรทำงานเป็นระบบมากขึ้น						
1.8 สามารถตรวจสอบหรือวิเคราะห์จุดแข็งและจุดอ่อนในการทำงานได้						
1.9 มีความจำเป็นอย่างยิ่งในการบริหารการศึกษา						
1.10 การพัฒนาคุณภาพขึ้นอยู่กับความร่วมมือของบุคลากร						
รวม						

ข้อคำถาม	ระดับความคิดเห็น					ค่าเฉลี่ย (แปลผล)
	5	4	3	2	1	
	จำนวน(ร้อยละ)					
2. ประโยชน์ของแผนพัฒนาคุณภาพ						
2.1 ได้ใช้ตัวบ่งชี้ในแต่ละองค์ประกอบเป็นแนวทางในการปฏิบัติงาน						
2.2 ทำให้ท่านสามารถติดตามงานอย่างมีระบบมากยิ่งขึ้น						
2.3 ทำให้ท่านมีส่วนร่วมในการบริหารงานมากยิ่งขึ้น						
2.4 ช่วยในการปฏิบัติงานให้สอดคล้องกับพันธกิจของหน่วยงาน						
2.5 ช่วยให้อุปแบบในการปฏิบัติงานในหน่วยงานเป็นมาตรฐานเดียวกัน						
2.6 การทำเพิ่มสะสมงานรายบุคคลในแต่ละภาคการศึกษาทำให้ท่านทราบถึงภาระงานที่ต้องปฏิบัติได้อย่างชัดเจน						
2.7 เป็นประโยชน์ต่อการติดต่อประสานงานและทบทวนการทำงานได้ทุกขั้นตอน						
2.8 ใช้แผนพัฒนาคุณภาพเพื่อการประเมินผลงานของตนเองได้อย่างมีประสิทธิภาพ						
2.9 สามารถพัฒนาการทำงานได้ง่ายขึ้น						
รวม						