

ด่วนที่สุด
ที่ นร 1201/1๕๑๘



มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล	
พระนคร	
รับที่	68๑๑
วันที่	20 ก.ย. 2553
เวลา	

ถึง มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร

ตามที่สำนักงาน ก.พ.ร. ได้วิเคราะห์ความเหมาะสมของตัวชี้วัด เป้าหมาย และเกณฑ์การให้คะแนนตามคำรับรองการปฏิบัติราชการของสถาบันอุดมศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2553 โดยได้หารือสถาบันอุดมศึกษาและนำเสนอคณะกรรมการเจรจาข้อตกลงและประเมินผลเพื่อพิจารณาในการกำหนดเป้าหมายและเกณฑ์การให้คะแนนของตัวชี้วัดในภาพรวมให้เป็นมาตรฐานเดียวกัน นั้น

สำนักงาน ก.พ.ร. ได้จัดทำเอกสารประกอบคำรับรองการปฏิบัติราชการของสถาบันอุดมศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2553 เรียบร้อยแล้ว จึงขอส่งเอกสารประกอบคำรับรองฯ เพื่อให้สถาบันอุดมศึกษาใช้ประกอบในการนำเสนออธิการบดีลงนามในฐานะผู้ทำคำรับรอง พร้อมนำเสนอนายกสภาสถาบันอุดมศึกษาลงนามรับทราบคำรับรองดังกล่าว ก่อนเสนอเลขาธิการคณะกรรมการการอุดมศึกษา เพื่อพิจารณาลงนามในฐานะผู้รับคำรับรองฯ ต่อไปด้วย จะขอบคุณยิ่ง



สำนักติดตามและประเมินผลการพัฒนาระบบราชการ
โทร.0 2356 9999 ต่อ 9962, 9969, 8810
โทรสาร 0 2281 8279

กลุ่มสถาบันอุดมศึกษา กลุ่มที่ 2
 เห็นการผลิตบัณฑิตและการพัฒนาสังคม

แผนปฏิบัติการของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2553
 แผนงบประมาณแผ่นดินและแผนงบประมาณรายได้

วิสัยทัศน์:

มหาวิทยาลัยชั้นนำแห่งโลกอาชีพ ผลิตผู้เชี่ยวชาญเทคโนโลยี สร้างคุณค่าสู่สากล

พันธกิจ:

1. จัดการศึกษาระดับอุดมศึกษาที่มุ่งเน้นวิชาชีพบนพื้นฐานด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล สามารถสร้างบัณฑิตพร้อมเข้าสู่อาชีพ
2. สร้างงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม เพื่อถ่ายทอดและสร้างมูลค่าเพิ่มให้แก่ภาคการผลิต ภาคบริการ และชุมชน
3. ให้บริการวิชาการแก่สังคม เพื่อสร้างอาชีพอิสระและการพัฒนาอาชีพโดยยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
4. ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและรักษาสีงแวดล้อม

ประเด็นยุทธศาสตร์:

1. จัดการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่มีคุณภาพ
2. พัฒนาสังคมโดยยึดหลักเศรษฐกิจพอเพียง
3. สร้างและถ่ายทอดองค์ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เชิงบูรณาการที่ได้มาตรฐาน

ตัวชี้วัดและเป้าหมายตามแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ พ.ศ.2553 มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร

ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	น้ำหนัก (ร้อยละ)	ข้อมูลพื้นฐาน			เป้าหมาย ปี 2553	เกณฑ์การให้คะแนน					หมายเหตุ
				2550	2551	2552		1	2	3	4	5	
มิติที่ 1 มิติด้านประสิทธิภาพ (น้ำหนักร้อยละ 45)													
ผลสำเร็จตามแผนปฏิบัติการ		1. ระดับความสำเร็จของร้อยละต่างน้ำหนักในการบรรลุเป้าหมายตามแผนปฏิบัติการของกระทรวง	5	4.0857	3.4917	3.6155		1	2	3	4	5	ใช้ผลคะแนนการประเมินผลการปฏิบัติราชการของกระทรวงศึกษาธิการ
		2. ระดับความสำเร็จของร้อยละต่างน้ำหนักในการบรรลุเป้าหมายตามแผนปฏิบัติการของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา	5	4.6752	4.4349	4.4105		1	2	3	4	5	ใช้ผลคะแนนการประเมินผลการปฏิบัติราชการของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา
		3. ระดับความสำเร็จของร้อยละต่างน้ำหนักในการบรรลุเป้าหมายที่สะท้อนเอกลักษณ์ จุดเน้น รวมทั้ง วัตถุประสงค์เฉพาะตามพระราชบัญญัติของสถาบันอุดมศึกษา	10										
		3.1 ระดับความสำเร็จของการมีส่วนร่วมของผู้นำนักศึกษาในการประกันคุณภาพการศึกษา	25	-	-	5	5	1	2	3	4	5	
		เกณฑ์การให้คะแนน											
		ระดับ 1 : มีแผนให้ผู้นำนักศึกษามีส่วนร่วมในภาพรวม											

ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	น้ำหนัก (ร้อยละ)	ข้อมูลพื้นฐาน			เป้าหมายปี 2553	เกณฑ์การให้คะแนน					หมายเหตุ
				2550	2551	2552		1	2	3	4	5	
		คุณภาพการศึกษาระดับอุดมศึกษา โดยสรุปเป้าหมาย นวัตกรรมการจัดการเรียนการสอน ระดับ 2 : ผู้นำนักศึกษาร้อยละ 50 ขึ้นไป มีส่วนร่วมในการ ประกันคุณภาพการศึกษาระดับอุดมศึกษาของกรุงเทพมหานครและมีความ พึงพอใจในระดับดีขึ้นไป ระดับ 3 : ผู้นำนักศึกษาร้อยละ 75 ขึ้นไป มีส่วนร่วมในการ ประกันคุณภาพการศึกษาระดับอุดมศึกษาของกรุงเทพมหานคร และมีความ พึงพอใจในระดับดีขึ้นไป ระดับ 4 : มีภาพประเมินผลการปฏิบัติงานระหว่างภาคส่วนในภาพ ซึ่งแสดงถึงผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นและนำผลการประเมินไปใช้ปรับปรุง คุณภาพของมหาวิทยาลัย ระดับ 5 : มีภาพประเมินผลลัพธ์/ผลลัพธ์ของโครงการ ซึ่งแสดง ให้เห็นว่าเกิดประสิทธิผลตามวัตถุประสงค์ของแผน และมีภ ยศาสตร์โดยสร้างเครือข่ายการประกันคุณภาพการศึกษที่ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของผู้นำนักศึกษาและนักศึกษา											
		3.2 ระดับความสำเร็จในการนำวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีไปสร้างและหรือพัฒนาอาชีพ ในชุมชน เกณฑ์การให้คะแนน ระดับ 1 : มีแผนกดำเนินการในมหาวิทยาลัยเทคโนโลยี เทคโนโลยีไปสร้าง และหรือพัฒนาอาชีพในชุมชน อย่างน้อย 1 อาชีพที่ผ่านเกณฑ์จากสมาคมหรือวิทยาลัย ระดับ 2 : มีการสร้างและหรือพัฒนาอาชีพในชุมชนอย่างน้อย 1 อาชีพ อย่างน้อย 2 ชุมชน ระดับ 3 : มีการสร้างและหรือพัฒนาอาชีพในชุมชนอย่างน้อย 2	25			5	5	1	2	3	4	5	

ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	น้ำหนัก (ร้อยละ)	ข้อมูลพื้นฐาน			เป้าหมายปี 2553	เกณฑ์การให้คะแนน					หมายเหตุ
				2550	2551	2552		1	2	3	4	5	
		<p>อาชีพ อย่างน้อย 2 ชุมชน</p> <p>ระดับ 4 : มีการสร้างหรือพัฒนาอาชีพในชุมชนอย่างน้อย 2 อาชีพ อย่างน้อย 3 ชุมชน</p> <p>ระดับ 5 : แสดงให้เห็นว่า ชุมชนในวิทยาลัยเทคโนโลยีไปสร้างหรือพัฒนาอาชีพในชุมชนในแหล่งใกล้ที่อาชีพดังกล่าวมีคุณภาพชีวิตดีขึ้น (อย่างน้อย 1 อาชีพ)</p>											
		<p>3.3 ระดับความสำเร็จของแผนการให้บริการวิชาการและวิชาชีพแก่สังคม</p> <p>เกณฑ์การให้คะแนน</p> <p>ระดับ 1 : มีแผนการให้บริการวิชาการและวิชาชีพที่ผ่านกฏมูติจากสภามหาวิทยาลัย</p> <p>ระดับ 2 : มีการนำแผนสู่การปฏิบัติได้อย่างครบถ้วนทุกโครงการ</p> <p>ระดับ 3 : ดำเนินการได้บรรลุความสำเร็จตามเป้าหมายทั้งในเชิงปริมาณและคุณภาพ ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 50 ของโครงการตามแผน</p> <p>ระดับ 4 : ดำเนินการได้บรรลุความสำเร็จตามเป้าหมายทั้งในเชิงปริมาณและคุณภาพ ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 75 ของโครงการตามแผน</p> <p>ระดับ 5 : ดำเนินการได้บรรลุความสำเร็จตามเป้าหมายทั้งในเชิงปริมาณและคุณภาพ ร้อยละ 100 ของโครงการตามแผน</p>	25	-	-	1.8200	5	1	2	3	4	5	
		<p>3.4 ระดับความสำเร็จของการดำเนินงานตามโครงการพัฒนาการจัดการศึกษาตามยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</p> <p>เกณฑ์การให้คะแนน</p>	25	-	-	5	5	1	2	3	4	5	

ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	น้ำหนัก (ร้อยละ)	ข้อมูลพื้นฐาน		เป้าหมาย ปี 2553	เกณฑ์การให้คะแนน					หมายเหตุ
				2550	2551		2552	1	2	3	4	
		<p>ระดับ 1: มีการดำเนินงานตามแผนโครงการพัฒนาการจัด กศศีกษาด้านยุทธศาสตร์การพัฒนาระบบเทคโนโลยีราชมงคลด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ครอบคลุมทุกโครงการที่ได้รับงบประมาณ</p> <p>ระดับ 2: มีการดำเนินงานตามแผนภาคีในมาโครงการ พัฒนาการจัดการศึกษาด้านยุทธศาสตร์การพัฒนาระบบเทคโนโลยีราชมงคล ครอบคลุม บรรลุเป้าหมายของโครงการทั้งเชิงปริมาณและคุณภาพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 30 ของจำนวนโครงการ</p> <p>ระดับ 3: มีการดำเนินงานตามแผนภาคีในมาโครงการ พัฒนาการจัดการศึกษาด้านยุทธศาสตร์การพัฒนาระบบเทคโนโลยีราชมงคล บรรลุเป้าหมายของโครงการ ทั้งเชิงปริมาณและคุณภาพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ของจำนวนโครงการ</p> <p>ระดับ 4: มีการดำเนินงานตามแผนภาคีในมาโครงการ พัฒนาการจัดการศึกษาด้านยุทธศาสตร์การพัฒนาระบบเทคโนโลยีราชมงคล บรรลุเป้าหมายของโครงการ ทั้งเชิงปริมาณและคุณภาพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 70 ของจำนวนโครงการ</p> <p>ระดับ 5: มีการดำเนินงานตามแผนภาคีในมาโครงการ พัฒนาการจัดการศึกษาด้านยุทธศาสตร์การพัฒนาระบบเทคโนโลยีราชมงคล บรรลุเป้าหมายของโครงการ ทั้งเชิงปริมาณและคุณภาพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 100 ของจำนวนโครงการ</p>										

ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	น้ำหนัก (ร้อยละ)	ข้อมูลพื้นฐาน			เป้าหมายปี 2553	เกณฑ์การให้คะแนน					หมายเหตุ		
				2550	2551	2552		1	2	3	4	5			
ผลสำเร็จตามพันธกิจหลัก		4. ระดับความสำเร็จของร้อยละเฉลี่ยต่างน้ำหนักในการบรรลุมาตรฐานคุณภาพ สมศ. ของสถาบันอุดมศึกษา	20												
		4.1 มาตรฐานด้านบัณฑิต	10												
		4.1.1 ร้อยละของบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ทำงานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายในระยะเวลา 1 ปี	4	86.28	79.81	96.1768	87	77	82	87	87.5	88			
		4.1.2 ร้อยละของบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้งานทำตรงสาขาที่สำเร็จการศึกษา	3	63.01	86.00	67.2049	72	68	70	72	76	80			
		4.1.3 ร้อยละเฉลี่ยต่างน้ำหนักของบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ผ่านการสอบไปประกอบวิชาชีพ ต่อจำนวนผู้เข้าสอบทั้งหมด	3	3.15	84.62	-	75	65	70	75	80	85			
		4.1.4 ร้อยละของบทความวิทยานิพนธ์ปริญญาโทหรือเอก ที่ตีพิมพ์เผยแพร่ทั้งในระดับชาติหรือระดับนานาชาติต่อจำนวนวิทยานิพนธ์ปริญญาโทหรือเอก													ไม่ขอรับการประเมิน

ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	น้ำหนัก (ร้อยละ)	ข้อมูลพื้นฐาน			เป้าหมายปี 2553	เกณฑ์การให้คะแนน					หมายเหตุ	
				2550	2551	2552		1	2	3	4	5		
		4.2 มาตรฐานด้านงานวิจัยและงานสร้างสรรค์	10											
		4.2.1 ร้อยละของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับชาติหรือระดับนานาชาติ ต่ออาจารย์ประจำและ/หรือนักวิจัยประจำ	4	7.12	24.28	13.0350	7	5	6	7	10	30		
		4.2.2 ร้อยละของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำมาใช้อันก่อให้เกิดประโยชน์อย่างชัดเจนต่ออาจารย์ประจำและ/หรือนักวิจัยประจำ	3	n/a	n/a	10.7003	10	4	7	10	15	20		
		4.2.3 ร้อยละของผลงานวิชาการที่ได้รับหนังสือรับรองการแจ้งข้อมูลลิขสิทธิ์และ/หรือได้รับรองคุณภาพจากหน่วยงานที่เชื่อถือได้ ต่ออาจารย์ประจำ/นักวิจัยประจำ	3	-	-	14.2023	14	4	9	14	19	24		
		5. ระดับความสำเร็จในการพัฒนาสถาบันสู่ระดับโลก	5					1	2	3	4	5		

ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	น้ำหนัก (ร้อยละ)	ข้อมูลพื้นฐาน		เป้าหมายปี 2553	เกณฑ์การให้คะแนน					หมายเหตุ	
				2550	2551		2552	1	2	3	4		5
มิติที่ 2 มิติด้านคุณภาพ (น้ำหนักร้อยละ 15)													
คุณภาพการให้บริการ		6. ร้อยละของระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตและความพึงพอใจของนิสิตนักศึกษา	10										ใช้ข้อมูลผลการสำรวจความพึงพอใจจากสำนักงานสถิติแห่งชาติ
			5	-	-	65	70	75	80	85			
			5	-	-	65	70	75	80	85			
การประกันคุณภาพ		7. ระดับความสำเร็จของการประกันคุณภาพที่ก่อให้เกิดการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง	5										
			2.5	-	-	1	2	3	4	5			
		7.2 ระดับคุณภาพของสถาบันจากผลการประเมินของ สมศ.	2.5	-	-	1	2	3	4	5		กรณีสถาบันอุดมศึกษาได้รับการรับรอง 2 จาก สมศ. ก่อนปีงบประมาณ พ.ศ. 2553 ให้ยกเลิกตัวชี้วัดและให้นำหนักไปรวมกับตัวชี้วัดที่ 7.1	

ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	น้ำหนัก (ร้อยละ)	ข้อมูลพื้นฐาน		เป้าหมายปี 2553	เกณฑ์การให้คะแนน					หมายเหตุ	
				2550	2551		2552	1	2	3	4		5
มิติที่ 3 มิติด้านประสิทธิภาพการปฏิบัติราชการ (น้ำหนักร้อยละ 10)													
การบริหารงบประมาณ		8. ร้อยละของการเบิกจ่ายเงินงบประมาณรายจ่ายลงทุนและรายจ่ายในภาพรวม	3										การประเมินผลตัวชี้วัดที่ 8 แบ่งเป็น 4 กรณี ตามเงินงบประมาณ/เงินโครงการที่สถาบันอุดมศึกษาได้รับจัดสรร
		8.1 ร้อยละของการเบิกจ่ายเงินงบประมาณรายจ่ายลงทุน	*	-	-	69	72	75	78	81			
		8.2 ร้อยละของการเบิกจ่ายเงินงบประมาณรายจ่ายภาพรวม	*	-	-	92	93	94	95	96			
		8.3 ร้อยละของการเบิกจ่ายเงินโครงการลงทุนภายใต้แผนปฏิบัติการไทยเข้มแข็ง 2555	*	-	-								
		กรณีที่ 1 โครงการปีเดียว		-	-	80	90	100	-	100	100	100	ก่อน ก.ย. 53
		8.3. ผลการใช้จ่ายเงินโครงการลงทุนภายใต้แผนปฏิบัติการไทยเข้มแข็ง 2555		-	-								
		กรณีที่ 2 โครงการผูกพันข้ามปีงบประมาณ		-	-	80	90	100	110	120			
การรักษามาตรฐานระยะเวลาให้บริการ		9. ระดับความสำเร็จของร้อยละเฉลี่ยตัวนำหนักในการรักษามาตรฐานระยะเวลาการให้บริการ	3	-	-	1	2	3	4	5			

ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	น้ำหนัก (ร้อยละ)	ข้อมูลพื้นฐาน			เป้าหมาย ปี 2553	เกณฑ์การให้คะแนน					หมายเหตุ
				2550	2551	2552		1	2	3	4	5	
การจัดทำต้นแบบ		10. ระดับความสำเร็จของการจัดทำต้นแบบต่อหน่วยผลผลิต	3	-	-	-		1	2	3	4	5	
ประสิทธิภาพของการใช้พลังงาน		11. ระดับความสำเร็จของการดำเนินการตามมาตรการประหยัดพลังงาน	1	-	-	-		1	2	3	4	5	ใช้ข้อมูลของสำนักงานนโยบายและแผนพลังงาน
มิติที่ 4 มิติด้านการพัฒนาสถาบัน กรณีสถาบันอุดมศึกษาที่ไม่ได้ดำเนินการตามเกณฑ์การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐ													
การบริหารการศึกษาและการเสริมสร้างบรรยากาศ		12. ระดับคุณภาพของการกำกับดูแลตามหน้าที่และบทบาทของสภามหาวิทยาลัยในการกำกับดูแลและกำกับดูแลการถ่ายทอดเป้าหมายจากสภามหาวิทยาลัยสู่อุดมศึกษา	10	-	-	-		1	2	3	4	5	
		12.1 ระดับคุณภาพของการกำกับดูแลสถาบันอุดมศึกษาตามหน้าที่และบทบาทของสภามหาวิทยาลัย	5	-	-	-		1	2	3	4	5	
		12.2 ระดับคุณภาพของการถ่ายทอดเป้าหมายของสภามหาวิทยาลัยสู่อุดมศึกษาปฏิบัติ	5	-	-	-		1	2	3	4	5	
การให้ความสำคัญกับผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้เสีย		13. ระดับความสำเร็จในการให้ความสำคัญกับผู้รับบริการ และการเปิดโอกาสให้ประชาชนแสดงความคิดเห็นและร่วมติดตามตรวจสอบผลการปฏิบัติราชการ	2	-	-	-		1	2	3	4	5	

ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	น้ำหนัก (ร้อยละ)	ข้อมูลพื้นฐาน			เกณฑ์การให้คะแนน					หมายเหตุ
				2550	2551	2552	1	2	3	4	5	
การจัดการสารสนเทศ		14. ระดับความสำเร็จของการพัฒนาระบบฐานข้อมูลอุดมศึกษา	3	-	-	-	1	2	3	4	5	
		14.1 ระดับความสำเร็จของการพัฒนาระบบฐานข้อมูลอุดมศึกษาด้านนักศึกษา บุคลากร หลักสูตรและการเงินอุดมศึกษา และระบบฐานข้อมูลภาวะการมีงานทำของบัณฑิต	1	-	-	-	1	2	3	4	5	
		14.2 ระดับความสำเร็จของการพัฒนาระบบฐานข้อมูลเพื่อการบริหารจัดการภายในสถาบันอุดมศึกษา	2	-	-	-	1	2	3	4	5	
		15. ระดับความสำเร็จของแผนพัฒนาบุคลากรและการจัดการความรู้เพื่อพัฒนาบุคลากรของสถาบันอุดมศึกษา	5	-	-	-	3	1	2	3	4	
การมุ่งเน้นทรัพยากรบุคคล		15.1 ระดับความสำเร็จของแผนพัฒนาบุคลากรของสถาบันอุดมศึกษา	2.5	-	-	-	1	2	3	4	5	
		15.2 ระดับความสำเร็จของการจัดการความรู้ของสถาบันอุดมศึกษา	2.5	-	-	-	1	2	3	4	5	
		16. ระดับความสำเร็จของการปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพของคณาจารย์ของสถาบันอุดมศึกษา	3	-	-	-	1	2	3	4	5	

ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	น้ำหนัก (ร้อยละ)	ข้อมูลพื้นฐาน		เป้าหมายปี 2553	เกณฑ์การให้คะแนน					หมายเหตุ
				2550	2551		2552	1	2	3	4	
หลักสูตรและ การเรียนการสอน		17. ประสิทธิภาพของการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	5	-	-	-	1	2	3	4	5	
		18. ระดับความสำเร็จของการพัฒนาและปรับปรุงกระบวนการที่สร้างคุณค่า	2	-	-	-	1	2	3	4	5	
			100									