

**แนวทางแก้ไข และผลการดำเนินงานพัฒนาส่งเสริมปรับปรุงจากข้อเสนอแนะ  
ของคณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐาน เกณฑ์ สกอ. ปีการศึกษา 2551 รายงานประกอบและตัวบ่งชี้ ระดับมหาวิทยาลัย**

**องค์ประกอบที่ 1 ปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์ และแผนดำเนินการ**

<b>ตัวบ่งชี้ที่ 1.1</b> มีการกำหนดปรัชญา หรือปณิธาน ตลอดจนมีกระบวนการพัฒนากลยุทธ์แผนดำเนินงานและมีการกำหนดตัวบ่งชี้เพื่อวัดความสำเร็จของการดำเนินงานตามแผนให้ครบทุกภารกิจ				
ข้อเสนอแนะ	การดำเนินการ/โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลา	หลักฐาน
1.1 (1) ควรจัดทำแผนกลยุทธ์ในแต่ละด้านตามพันธกิจ โดยมีการวิเคราะห์จุดอ่อน จุดแข็ง อุปสรรคและโอกาส ในแต่ละกลยุทธ์ควรกำหนดตัวบ่งชี้ความสำเร็จ ค่าเป้าหมายที่ชัดเจน เพื่อการติดตามและประเมินผล	KPI : จำนวนแผนกลยุทธ์ในแต่ละด้านตามพันธกิจ จำนวน 4 พันธกิจ  KPI : จำนวนแผนกลยุทธ์ที่กำหนดตัวบ่งชี้ความสำเร็จในแต่ละด้านตามพันธกิจ จำนวน 4 พันธกิจ	- รองอธิการบดี ด้านวางแผนฯ  - ผอ. กนผ.	ปีการศึกษา 2552-2553	1.ผังยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัย 2.รายละเอียดโครงการ อบรมสัมมนาเชิงปฏิบัติการ การทบทวนกลยุทธ์ กำหนด ตัวชี้วัด และกำหนดค่า เป้าหมายความสำเร็จตาม ยุทธศาสตร์ มทร.พระนคร 3.ใบงานการทบทวนกล ยุทธ์ กำหนดตัวชี้วัดและ กำหนดค่าเป้าหมาย ความสำเร็จตามยุทธศาสตร์ มทร.พระนคร 4.รายชื่อผู้เข้าร่วมโครงการ อบรมสัมมนาเชิงปฏิบัติการ

แนวทางแก้ไข และผลการดำเนินงานพัฒนาส่งเสริมปรับปรุงจากข้อเสนอแนะ

ของคณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐาน เกณฑ์ สกอ. ปีการศึกษา 2551 รายนามประกอบและตัวบ่งชี้ ระดับมหาวิทยาลัย

<p>1.1 (2) ควรนำแผนพัฒนาของกรุงเทพ มหานคร มาร่วมวิเคราะห์เพื่อเชื่อมโยงเป็นแผนปฏิบัติการ ประจำปีของมหาวิทยาลัย</p>	<p>1. จำนวนโครงการ/รายการ ตามการวิเคราะห์เชื่อมโยง แผนพัฒนากรุงเทพฯ สู่แผนการปฏิบัติประจำปี มหาวิทยาลัยฯ</p> <p>KPI : จำนวนผู้เข้ารับบริการ/รับการอบรมตามการ วิเคราะห์แผนพัฒนากรุงเทพฯ สู่แผนการปฏิบัติประจำปี มหาวิทยาลัยฯ</p>	<p>-รองอธิการบดี ด้านวางแผนฯ</p> <p>- กนศ.</p>	<p>ปีการศึกษา 2552-2553</p>	<p>1.แผนพัฒนา สภาพแวดล้อมทางกายภาพ ประจำปีงบประมาณพ.ศ. 2550-2554</p> <p>2.(ร่าง)แผนพัฒนา สภาพแวดล้อมทางกายภาพ ประจำปีงบประมาณพ.ศ. 2553-2560</p> <p>3.แผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ พ.ศ.2552</p>
--	---	--	---------------------------------	---

แนวทางแก้ไข และผลการดำเนินงานพัฒนาส่งเสริมปรับปรุงจากข้อเสนอแนะ

ของคณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐาน เกณฑ์ สกอ. ปีการศึกษา 2551 รายนามประกอบและตัวบ่งชี้ ระดับมหาวิทยาลัย

ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 ร้อยละของการบรรลุเป้าหมายตามตัวบ่งชี้ของการปฏิบัติงานที่กำหนด				
ข้อเสนอแนะ	การดำเนินการ/โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลา	หลักฐาน
1.2 (1) ควรวิเคราะห์ตัวบ่งชี้ของการปฏิบัติงานที่ไม่บรรลุเป้าหมายมาจัดทำแผนการดำเนินงานในปีต่อไป และกำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปี โดยกำหนดแนวทางให้ชัดเจนที่จะนำไปสู่การปฏิบัติที่สามารถติดตามตรวจสอบและประเมินได้ง่าย เช่น กำหนดให้มีตัวบ่งชี้ความสำเร็จ ค่าเป้าหมาย เป็นต้น	KPI จำนวนโครงการที่ดำเนินการจัดทำในแผนปรับปรุงตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพภายใน ตามเกณฑ์ สกอ.	- รองอธิการบดี ด้านวางแผนฯ  - กนผ.	ปีการศึกษา 2552-2553	1. แผนพัฒนา ส่งเสริมปรับปรุง จากข้อเสนอแนะของคณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพภายในตามเกณฑ์ สกอ. ปีการศึกษา 2551 ระดับมหาวิทยาลัย องค์ประกอบที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 ร้อยละของการบรรลุเป้าหมายตามตัวบ่งชี้ของการปฏิบัติงานที่กำหนด  2. แบบติดตามผลการบริหารความเสี่ยงและการควบคุมภายใน ประจำปีงบประมาณ 2553 รอบ 6 เดือน (ร 31 มีนาคม 2553)

**แนวทางแก้ไข และผลการดำเนินงานพัฒนาส่งเสริมปรับปรุงจากข้อเสนอแนะ  
ของคณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐาน เกณฑ์ สกอ. ปีการศึกษา 2551 รายนามประกอบและตัวบ่งชี้ ระดับมหาวิทยาลัย**

**องค์ประกอบที่ 2 การเรียนการสอน**

ข้อเสนอแนะ	การดำเนินการ/โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลา	หลักฐาน
ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 มีระบบและกลไกในการพัฒนาและบริหารหลักสูตร				
2.1 (1) ควรพัฒนาระบบ และกลไกการพัฒนาและบริหารหลักสูตรให้สอดคล้อง ตามกรอบ PDCA	กำหนดระบบและกลไกการพัฒนาและบริหารหลักสูตรให้สอดคล้อง ตามกรอบ PDCA KPI : 1. จัดทำหลักเกณฑ์การเปิด-ปิด หลักสูตรให้เป็นไปตามแนวปฏิบัติ ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา 2. จัดทำแผนการปรับปรุงหลักสูตร ปีการศึกษา 2552-2555 3. ดำเนินโครงการสัมมนา เรื่อง การพัฒนาการเรียนการสอนเพื่อเข้าสู่ กรอบมาตรฐานคุณวุฒิ และรายงานการประชุม การเตรียมความพร้อมเปิดหลักสูตรใหม่	- รong อธิการบดี ด้านวิชาการฯ - สำนักส่งเสริม วิชาการฯ	ปีการศึกษา 2552-2553	1. แนวปฏิบัติเกี่ยวกับการเปิด-ปิด หลักสูตรที่ใช้จัดการเรียนการสอน (สสท. 2.1.-1-01) 2. โครงการสัมมนา เรื่อง การพัฒนาการเรียนการสอนเพื่อเข้าสู่กรอบมาตรฐานคุณวุฒิ และรายงานการประชุม การเตรียมความพร้อมเปิดหลักสูตรใหม่ (สสท.2.1-3-01)

แนวทางแก้ไข และผลการดำเนินงานพัฒนาส่งเสริมปรับปรุงจากข้อเสนอแนะ

ของคณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐาน เกณฑ์ สกอ. ปีการศึกษา 2551 รายนามประกอบและตัวบ่งชี้ ระดับมหาวิทยาลัย

<p>2.1 (2) ควรมีระบบติดตามประเมินผลหลักสูตรอย่างต่อเนื่อง และนำผลมาวิเคราะห์ มาปรับปรุงคุณภาพ การพัฒนาและบริหารหลักสูตร</p>	<p>กำหนดให้มีระบบติดตามประเมินผลหลักสูตรอย่างต่อเนื่อง และนำผลมาวิเคราะห์ มาปรับปรุงคุณภาพ การพัฒนาและบริหารหลักสูตร</p> <p>KPI: ดำเนินโครงการติดตามการใช้หลักสูตร ให้ความรู้ อาจารย์</p> <p>และบุคลากร</p>	<p>- รองอธิการบดี ด้านวิชาการฯ</p> <p>- สำนักส่งเสริม วิชาการฯ</p>	<p>ปี การ ศึ ก ข ษา 2552-2553</p>	<p>1. โครงการติดตามการใช้ หลักสูตร (ปี 2552)</p> <p>2. รายงานสรุปผลการ สำรวจความพึงพอใจของ ผู้บังคับบัญชา/ผู้จ้างงานต่อ การปฏิบัติงานของบัณฑิตที่ สำเร็จการศึกษาปีการศึกษา 2551 และรายงานผลการ วิเคราะห์ภาวะการดำเนินงานทำ ของบัณฑิต ปีการศึกษา 2551 (สสท.2.1-4-01)</p> <p>3. รายชื่อคณะกรรมการ การจัดทำหลักสูตร (สสท.2.1-5-01)</p>
<p>2.1 (3) ควรติดตามประเมินผลการประกัน คุณภาพ ระดับหลักสูตร อย่างต่อเนื่อง</p>	<p>กำหนดให้มีการติดตามประเมินผลการประกันคุณภาพ ระดับหลักสูตรอย่างต่อเนื่อง</p> <p>KPI: จัดทำรายงานการใช้หลักสูตรเพื่อเสนอ สกอ. ทุก ภาคการศึกษา</p>	<p>- รองอธิการบดี ด้านวิชาการฯ</p> <p>- สำนักส่งเสริม วิชาการฯ</p>	<p>ปี การ ศึ ก ข ษา 2552-2553</p>	<p>1. แบบรายงานการใช้ หลักสูตร (สมอ.07-02)</p>

แนวทางแก้ไข และผลการดำเนินงานพัฒนาส่งเสริมปรับปรุงจากข้อเสนอแนะ

ของคณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐาน เกณฑ์ สกอ. ปีการศึกษา 2551 รายงานประกอบและตัวบ่งชี้ ระดับมหาวิทยาลัย

องค์ประกอบที่ 2 การเรียนการสอน

ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 มีกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ				
ข้อเสนอแนะ	การดำเนินการ/โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลา	หลักฐาน
2.2 (1) ควรให้อาจารย์ผู้สอนทุกรายวิชา จัดทำแผน/แนวการสอนรายวิชา ทุกภาคเรียน และมีการกำหนดจุดประสงค์เป้าหมายการจัดการเรียนรู้ สอดคล้องกับคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ (TQF) และกลุ่มผู้เรียน ในแผนการสอนควรมีการกำหนดกิจกรรมการวัดและประเมินผลที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และ สอดคล้องกับ วัตถุประสงค์ นอกเหนือจากโครงการสอนในเอกสารประกอบการสอน	กำหนดให้อาจารย์ผู้สอนทุกรายวิชาจัดทำแผน / แนวการสอนรายวิชา ทุกภาคเรียน และมีการกำหนดจุดประสงค์เป้าหมายการจัดการเรียนรู้ สอดคล้องกับคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ (TQF) และกลุ่มผู้เรียน ในแผนการสอนควรมีการกำหนดกิจกรรม วัดและประเมินผลที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และ สอดคล้องกับ วัตถุประสงค์ นอกเหนือจากโครงการสอนในเอกสารประกอบการสอน  KPI : 1. จัดทำโครงการให้ความรู้เกี่ยวกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษา (TQF) 2. จำนวนรายวิชาที่มีการจัดทำโครงการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	- รองอธิการบดี ด้านวิชาการฯ  - สำนักส่งเสริมวิชาการฯ	ปี การ ศึกษา 2552-2553	1. โครงการสัมมนาให้ความรู้เกี่ยวกับ TQF (ปี 2552 ) 2. รายชื่อรายวิชาที่มีการจัดทำแผนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 3. ตัวอย่างแผนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

แนวทางแก้ไข และผลการดำเนินงานพัฒนาส่งเสริมปรับปรุงจากข้อเสนอแนะ

ของคณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐาน เกณฑ์ สกอ. ปีการศึกษา 2551 รายนามประกอบและตัวบ่งชี้ ระดับมหาวิทยาลัย

2.2 (2) ควรมีระบบและกลไกการติดตามการปรับปรุงกิจกรรมการเรียนรู้และพัฒนาผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง	กำหนดมีระบบและกลไกการติดตามการปรับปรุงกิจกรรมการเรียนรู้และพัฒนาผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง KPI : 1. เสนอแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาวิชาการ 2. ให้คณะรายงานผลการประเมินความพึงพอใจของผู้เรียนในเรื่องคุณภาพการสอน	- รองอธิการบดี ด้านวิชาการฯ - สำนักส่งเสริม วิชาการฯ	ปีการศึกษา 2552-2553	1. คำสั่งแต่งตั้ง 2. รายงานการประชุม 3. ผลประเมินความพึงพอใจของผู้เรียนในเรื่องคุณภาพการสอน (สสท.2.2-6-01)
--	--	---	-------------------------	---

2.2 (3) ควรส่งเสริมการสร้างและการใช้สื่อสารสนเทศ ในการจัดการเรียนการสอน	มีนโยบายส่งเสริมการสร้างและการใช้สื่อสารสนเทศ ในการจัดการเรียนการสอน KPI : 1. โครงการสัมมนาเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การจัดการเรียนการสอนด้วยโปรแกรม Microsoft PowerPoint 2. จัดทำบทเรียน E – Learning	- รองอธิการบดี ด้านวิชาการฯ - สำนักส่งเสริม วิชาการฯ	ปีการศึกษา 2552-2553	1. โครงการสัมมนาเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การจัดการเรียนการสอนด้วยโปรแกรม Microsoft PowerPoint (สสท.2.2-3-01) 2. บทเรียน E – Learning จำนวน 20 รายวิชา
---	--	---	-------------------------	---

ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 มีโครงการหรือกิจกรรมที่สนับสนุนการพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอนซึ่งบุคคล องค์กร และชุมชนภายนอกมีส่วนร่วม

แนวทางแก้ไข และผลการดำเนินงานพัฒนาส่งเสริมปรับปรุงจากข้อเสนอแนะ

ของคณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐาน เกณฑ์ สกอ. ปีการศึกษา 2551 รายนามประกอบและตัวบ่งชี้ ระดับมหาวิทยาลัย

<p>2.3 (1) ควรมีการประเมินผลกิจกรรมความร่วมมือกับองค์กรภายนอก ทุกกิจกรรมและมีการกระตุ้นให้มีการจัดทำแผนการปรับปรุงการมีส่วนร่วมของบุคคลและองค์กรภายนอกอย่างต่อเนื่อง</p>	<p>กำหนดให้มีความร่วมมือกับโรงเรียนระดับมัธยมศึกษา และอาชีวศึกษา</p> <p>KPI : 1. จำนวนโรงเรียนที่มีการลงนามความร่วมมือ 45 โรงเรียน</p> <p>2. ร้อยละ 80 ของโรงเรียนที่ทำ MOU ส่งนักศึกษา โควตา</p>	<p>- รองอธิการบดี ด้านวิชาการฯ</p> <p>- สำนักส่งเสริม วิชาการฯ</p>	<p>ปี การ ศึ ก ษา 2552-2553</p>	<p>1. รายชื่อโรงเรียนที่ลงนาม ความ ร่วมมือ MOU</p> <p>2. รายชื่อโรงเรียนที่ MOU และ ส่งนักศึกษาโควตา</p>
<p>2.3 (2) ควรส่งเสริมให้มีกิจกรรมความร่วมมือกับองค์กรภายนอกเพิ่มมากขึ้นทุกปี</p>	<p>ส่งเสริมให้มีกิจกรรมความร่วมมือกับองค์กรภายนอก เพิ่มขึ้น</p> <p>KPI: 1. แผนการจัดสหกิจศึกษา ปีการศึกษา 2552-2555</p>	<p>- รองอธิการบดี ด้านวิชาการฯ</p> <p>- สำนักส่งเสริม วิชาการฯ</p>	<p>ปี การ ศึ ก ษา 2552-2553</p>	<p>1. แผนการดำเนินงานสห กิจ ศึกษา ปีการศึกษา 2552- 2555</p> <p>2.รายชื่อสถานประกอบการ ที่ร่วมทำสหกิจศึกษา กับ มหาวิทยาลัย</p>
<p><b>ตัวบ่งชี้ที่ 2.4</b> จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อจำนวนอาจารย์ประจำ</p>				
<p>2.4 (1) ควรปรับแผนอัตรากำลังให้เกิดความสมดุลตามเกณฑ์อัตราส่วนของสกอ. ในแผนการรับนักศึกษา</p>	<p>มีการปรับแผนอัตรากำลังให้เกิดความสมดุลตามเกณฑ์ อัตราส่วนของสกอ.ในแผนการรับนักศึกษา</p> <p>KPI : 1. จัดทำแผนอัตรากำลังของแต่ละคณะ</p>	<p>- รองอธิการบดี ด้านวิชาการฯ</p> <p>- สำนักส่งเสริม วิชาการฯ</p>	<p>ปี การ ศึ ก ษา 2552-2553</p>	<p>1. แผนอัตรากำลัง ที่ กนผ.</p> <p>2. แผนจัดสรรอัตรากำลัง (กบ)</p>



**แนวทางแก้ไข และผลการดำเนินงานพัฒนาส่งเสริมปรับปรุงจากข้อเสนอแนะ  
ของคณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐาน เกณฑ์ สกอ. ปีการศึกษา 2551 ราชองค์ประกอบและตัวบ่งชี้ ระดับมหาวิทยาลัย**

**องค์ประกอบที่ 2 การเรียนการสอน**

<b>ตัวบ่งชี้ที่ 2.5</b> สัดส่วนของอาจารย์ประจำที่มีวุฒิ ปรียญตรี ปรียญโท ปรียญเอก หรือเทียบเท่าต่ออาจารย์ประจำ				
<b>ข้อเสนอแนะ</b>	<b>การดำเนินการ/โครงการ/กิจกรรม</b>	<b>ผู้รับผิดชอบ</b>	<b>ระยะเวลา</b>	<b>หลักฐาน</b>
2.5 (1) ห้ามมาตรการในการเพิ่มสัดส่วนอาจารย์ในระดับปรียญเอกให้มากขึ้น	1.รับวุฒิปรียญเอกโดยตรง 2.ให้ทุนศึกษาต่อในระดับปรียญเอก  KPI 1. วุฒิปรียญเอก 4 ราย 2. ทุนปรียญเอก 21 ทุน	- รองอธิการบดี ด้านบริหารฯ  - กองบริหารงาน บุคคล	ปี การ ศึกษา 2552-2553	1.การจ้างพนักงานวุฒิ ปรียญเอก 4 ราย 2.ให้ทุนศึกษาต่อระดับ ปรียญเอกจำนวน 21 ทุน ดังนี้ -ทุนต่างประเทศ 6 ทุน -ทุนในประเทศ 15 ทุน
2.5 (2) สร้างแรงจูงใจ เช่น ด้านสวัสดิการ ค่าตอบแทน การสร้างสรรค์ผลงานทางวิชาการ เพื่อเป็นแรงจูงใจให้อาจารย์ที่มีวุฒิระดับปรียญเอก – โท และในสาขาขาดแคลน สนใจที่จะสมัครเป็นอาจารย์	1.การจัดทำแผนส่งเสริมการสร้างแรงจูงใจด้านต่างๆ เสนอผู้บริหาร มทร.พระนคร  KPI กรอบแนวทาง / มาตรการในการสร้างแรงจูงใจด้าน ต่าง	- รองอธิการบดี ด้านบริหารฯ  - กองบริหารงาน บุคคล	ปี การ ศึกษา 2553-2554	1.แผนส่งเสริมการสร้าง แรงจูงใจด้านต่างๆ เสนอ ผู้บริหาร มทร.พระนคร 2.กรอบแนวทาง / มาตรการ ในการสร้างแรงจูงใจ

แนวทางแก้ไข และผลการดำเนินงานพัฒนาส่งเสริมปรับปรุงจากข้อเสนอแนะ

ของคณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐาน เกณฑ์ สกอ. ปีการศึกษา 2551 รายนามประกอบและตัวบ่งชี้ ระดับมหาวิทยาลัย

2.5 (3) ประสานความร่วมมือกับมหาวิทยาลัยทั้งภายในและต่างประเทศในการพัฒนาบุคลากร เพื่อเพิ่มศักยภาพของบุคลากรให้มากขึ้น ทั้งด้านคุณวุฒิและประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน	1. นำบันทึกความร่วมมือของมทร.พระนคร ที่มีมาทบทวนหาแนวทางในการพัฒนาบุคลากรในด้านต่างๆ 2. ส่งเสริมให้มีการเพิ่มบันทึกความร่วมมือทั้งภายในและภายนอก  KPI จำนวนบันทึกความร่วมมือใน/ต่างประเทศ ปีละ 1 ครั้ง	- รองอธิการบดี ด้านบริหารฯ  - กองบริหารงานบุคคล	ปี การ ศึกษา 2552-2554	1. โครงการบันทึกความร่วมมือใน/ต่างประเทศ
---	---	--	---------------------------	--

องค์ประกอบที่ 2 การเรียนการสอน

ตัวบ่งชี้ที่ 2.6 สัดส่วนของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งอาจารย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์และศาสตราจารย์				
ข้อเสนอแนะ	การดำเนินการ/โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลา	หลักฐาน
2.6 (1) ควรลดภาระการสอนอาจารย์ โดยกำหนดขีดจำกัดขั้นสูงสุดของภาระงานสอนและเพิ่มภาระงานด้านการวิจัยและผลิตผลงานทางวิชาการ	1. กำหนดมาตรฐานภาระงานขั้นต่ำทางวิชาการ 2. แจกกำหนดมาตรฐานภาระงานขั้นต่ำทางวิชาการไปยังหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทราบ  KPI มาตรฐานภาระงานขั้นต่ำทางวิชาการ	- รองอธิการบดี ด้านบริหารฯ  - กองบริหารงานบุคคล	ปี การ ศึกษา 2552-2553	1. ข้อบังคับมาตรฐานภาระงานขั้นต่ำทางวิชาการ 2. หนังสือมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ที่ศธ 0581.17/4262 ลงวันที่ 22 ตุลาคม 2552

**แนวทางแก้ไข และผลการดำเนินงานพัฒนาส่งเสริมปรับปรุงจากข้อเสนอแนะ  
ของคณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐาน เกณฑ์ สกอ. ปีการศึกษา 2551 ราชองค์ประกอบและตัวบ่งชี้ ระดับมหาวิทยาลัย**

<b>ตัวบ่งชี้ที่ 2.7 มีกระบวนการส่งเสริมการปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพของคณาจารย์</b>				
2.7 (1) ควรจัดทำแผนป้องกันการกระทำผิดจรรยาบรรณ เช่น การเผยแพร่กรณีศึกษาการกระทำผิดจรรยาบรรณของบุคลากรมาเป็นอุทธาหรณ์ เป็นต้น	1.เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับการกระทำผิดจรรยาบรรณ ให้บุคลากรและหน่วยงานต่างๆ 2.มีการติดตามการกระทำผิดจรรยาบรรณของทุกหน่วยงาน  KPI จำนวนผู้กระทำผิดในแต่ละปีลดน้อยลงจากปีก่อน	- ร้อง อธิ การ บดี ด้านบริหารฯ  - กองบริหารงาน บุคคล	ปีการศึกษา 2552-2553	1.หนังสือมหาวิทยาลัย เทคโนโลยีราชมงคลพระ นคร ที่ ศช 0581.17/5127 ลงวันที่ 29 ธันวาคม 2552 2.รายงานผลการกระทำผิด จากหน่วยงานต่างๆ 3.ตารางการเปรียบเทียบ ผู้กระทำผิด
<b>ตัวบ่งชี้ที่ 2.8 มีระบบและกลไกสนับสนุนให้อาจารย์ประจำทำการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน</b>				
2.8 (1) ควรจัดอบรมการวิจัยด้านการเรียนการสอนทุกคณะ	KPI ฝึกอบรมให้ความรู้กระบวนการทำงานวิจัยอย่างน้อย อย่างน้อยปีละ 3 โครงการ	- ร้อง อธิ การ บดี ด้านวิจัยฯ  - สถาบันวิจัยฯ	ปีการศึกษา 2552-2553	
2.8 (2) กำหนดเป้าหมายในการทำงานวิจัยด้านการเรียนการสอน และนวัตกรรมให้ครบทุกคณะ	KPI กำหนดการทำวิจัยด้านการเรียนการสอน นวัตกรรม อย่างน้อยปีละ 9 เรื่อง	- ร้อง อธิ การ บดี ด้านวิจัยฯ  - สถาบันวิจัยฯ	ปีการศึกษา 2552-2553	

**แนวทางแก้ไข และผลการดำเนินงานพัฒนาส่งเสริมปรับปรุงจากข้อเสนอแนะ  
ของคณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐาน เกณฑ์ สกอ. ปีการศึกษา 2551 รายงานประกอบและตัวบ่งชี้ ระดับมหาวิทยาลัย**

**องค์ประกอบที่ 2 การเรียนการสอน**

<b>ตัวบ่งชี้ที่ 2.9</b> ร้อยละของบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้งานทำและประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี				
ข้อเสนอแนะ	การดำเนินการ/โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลา	หลักฐาน
2.9 (1) ควรมีโครงการ / กิจกรรมให้บัณฑิตที่ได้งานทำหรือประสบความสำเร็จมาแลกเปลี่ยนหรือสัมมนากับอาจารย์ และนักศึกษา	<p>แผนการดำเนินงานกองพัฒนานักศึกษาจัดทำเนียบบัณฑิตที่ประสบความสำเร็จในการประกอบอาชีพหรือสร้างชื่อเสียงในด้านต่างๆ ให้กับมหาวิทยาลัย เพื่อเชิญเป็นวิทยากรหรือแลกเปลี่ยนประสบการณ์ให้กับอาจารย์และนักศึกษาที่กำลังจะสำเร็จการศึกษา เพื่อเป็นแนวทางในการประกอบอาชีพหรือการดำรงชีวิตอยู่ในสังคม</p> <p>KPI - โครงการปัจฉิมนิเทศนักศึกษา คิดเป็นร้อยละ 70</p> <p>- โครงการราชมงคลพระนครพบสถานประกอบการ คิดเป็นร้อยละ 70</p>	<p>- รองอธิการบดี ด ำ น กิจ ก าร น กั ศี ก ษ า ๙</p> <p>- ก อ ง พ ั ต น ๙ น กั ศี ก ษ า</p>	<p>ปีการศึกษา 2552-2553</p>	<p>โครงการปัจฉิมนิเทศ นักศึกษา โครงการราชมงคลพระ นครพบสถานประกอบการ</p>

แนวทางแก้ไข และผลการดำเนินงานพัฒนาส่งเสริมปรับปรุงจากข้อเสนอแนะ

ของคณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐาน เกณฑ์ สกอ. ปีการศึกษา 2551 รายนามประกอบและตัวบ่งชี้ ระดับมหาวิทยาลัย

<p>2.9 (2) ควรสร้างเครือข่ายกับสถานประกอบการ และศิษย์เก่า เพื่อเข้าสู่ตลาดแรงงาน</p>	<p>กองพัฒนานักศึกษาสร้างเครือข่ายร่วมกับหน่วยงานตั้ง ภาครัฐ และเอกชนที่เกี่ยวข้องกิจการเข้าสู่อาชีพของนักศึกษาที่กำลังจะสำเร็จการศึกษา ได้แก่ สำนักจัดหางานกรุงเทพมหานครพื้นที่ 1 และบริษัทที่เป็นสื่อกลางในการ ประชาสัมพันธ์ตำแหน่งงานว่าง ดังนี้ บริษัทสรรพसार บริษัทวิญญะ บริษัท เนชั่นมัลติมีเดียกรุ๊ป</p> <p>KPI โครงการราชมงคลพระนครพบสถานประกอบการ คิดเป็นร้อยละ 80</p>	<p>- รองอธิการบดี ด้านกิจการ นักศึกษา - กอ ง พื ฒ น า นักศึ กษา</p>	<p>ปีการศึกษา 2552-2553</p>	<p>โครงการราชมงคลพระ นครพบสถานประกอบการ</p>
<p>2.9 (3) ควรขยายหรือเพิ่มโครงการสหกิจศึกษา ให้ครบทุกสาขา</p>	<p>KPI..... .....</p>	<p>-รองอธิการบดี ด้านวิชาการฯ - สำนักส่งเสริม วิชาการและงาน ทะเบียน</p>	<p>ปีการศึกษา 2552-2553</p>	

**แนวทางแก้ไข และผลการดำเนินงานพัฒนาส่งเสริมปรับปรุงจากข้อเสนอแนะ  
ของคณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐาน เกณฑ์ สกอ. ปีการศึกษา 2551 รายงานประกอบและตัวบ่งชี้ ระดับมหาวิทยาลัย**

**องค์ประกอบที่ 2 การเรียนการสอน**

ตัวบ่งชี้ที่ 2.10 ร้อยละของบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้รับเงินเดือนเริ่มต้นเป็นไปตามเกณฑ์				
ข้อเสนอแนะ	การดำเนินการ/โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลา	หลักฐาน
2.10 (1) ควรพัฒนาระบบการจัดเก็บข้อมูลการมีงานทำของบัณฑิต โดยการใช้ระบบฐานข้อมูล / การติดตามผ่านเว็บไซต์	1. สำนักวิทยบริการฯ ดำเนินการพัฒนาระบบการจัดเก็บข้อมูลการมีงานทำของบัณฑิตผ่านเว็บไซต์ของมทร.พระนคร  KPI: บัณฑิตที่จบปีการศึกษา 2552 สามารถบันทึกข้อมูลการมีงานทำผ่านระบบ	- รองอธิการบดี ด้านกิจการ นักศึกษาฯ  - กองพัฒนา นักศึกษา  -สวท.	ปีการศึกษา  2553	เว็บไซต์ มทร.  <a href="http://job.rmutp.ac.th/">http://job.rmutp.ac.th/</a>

**แนวทางแก้ไข และผลการดำเนินงานพัฒนาส่งเสริมปรับปรุงจากข้อเสนอแนะ  
ของคณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐาน เกณฑ์ สกอ. ปีการศึกษา 2551 รายงานประกอบและตัวบ่งชี้ ระดับมหาวิทยาลัย**

**องค์ประกอบที่ 3 กิจกรรมการพัฒนานักศึกษา**

<b>ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 มีการจัดบริการแก่นักศึกษาและศิษย์เก่า</b>				
<b>ข้อเสนอแนะ</b>	<b>การดำเนินการ/โครงการ/กิจกรรม</b>	<b>ผู้รับผิดชอบ</b>	<b>ระยะเวลา</b>	<b>หลักฐาน</b>
3.1 (1) ควรเสริมความเข้มแข็งด้วยการเชิญศิษย์เก่าให้มีบทบาทในการพัฒนาการจัดบริการต่างๆ เพื่อพัฒนา ให้ผลผลิตเป็นบัณฑิตพร้อมใช้	มหาวิทยาลัย ได้มีการจัดตั้งมาศิษย์เก่าและจะมีการจัดงานศิษย์เก่าทุกปีและในงานซุ้มพระราชทานปริญญาบัตร และเชิญศิษย์เก่ามาเป็นวิทยากร ในโครงการปัจฉิมนิเทศ เพื่อให้บัณฑิตที่จบเป็นบัณฑิตที่มีประสิทธิภาพให้กับองค์กรต่างๆ KPI โครงการปัจฉิมนิเทศนักศึกษาและวันซุ้มพระราชทานปริญญาบัตร ร้อยละ 90	- รองอธิการบดี ด ำ น กิจ ก าร น กั ศี ก ษ า ฯ - ก อ ง พ ั ต ม น า น กั ศี ก ษ า	ปี การ ศึ ก ษ า 2552 -2553	โครงการปัจฉิมนิเทศ นักศึกษาและวันซุ้ม พระราชทานปริญญาบัตร

แนวทางแก้ไข และผลการดำเนินงานพัฒนาส่งเสริมปรับปรุงจากข้อเสนอแนะ

ของคณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐาน เกณฑ์ สกอ. ปีการศึกษา 2551 รายนามประกอบและตัวบ่งชี้ ระดับมหาวิทยาลัย

องค์ประกอบที่ 4 การวิจัย

ตัวบ่งชี้ที่ 4.3 เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันต่อจำนวนอาจารย์ประจำ				
ข้อเสนอแนะ	การดำเนินการ/โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลา	หลักฐาน
4.3 (1) ควรจัดมาตรการในการส่งเสริมให้บุคลากรสามารถรับทุนสนับสนุนงานวิจัยจากภายนอกเพิ่มขึ้น	KPI จัดประชุมเพื่อทำข้อเสนอการวิจัยเชิงบูรณาการระหว่างคณะอย่างน้อยปีละ 2 ครั้ง	- รองอธิการบดี ด้านวิจัยฯ - สถาบันวิจัยฯ	ปีการศึกษา 2552 -2553	1.หนังสือเชิญประชุม 13 มกราคม 53 8 มีนาคม 53 2.รายชื่อผู้เข้าร่วมประชุม

องค์ประกอบที่ 5 การบริการวิชาการแก่สังคม

ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีส่วนร่วมในการให้บริการทางวิชาการแก่สังคม เป็นที่ปรึกษา เป็นกรรมการวิทยานิพนธ์ภายนอกสถาบัน เป็นกรรมการวิชาการ กรรมการวิชาชีพในระดับชาติหรือระดับนานาชาติ ต่ออาจารย์ประจำ				
ข้อเสนอแนะ	การดำเนินการ/โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลา	หลักฐาน
5.2 (1) ควรกำหนดรูปแบบ วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูลและการรายงานผล ให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานของการประเมิน	KPI จัดทำขั้นตอนการปฏิบัติและรายงานผลการดำเนินงานบริการวิชาการแก่สังคม 1 กระบวนการ	- รองอธิการบดี ด้านวิจัยฯ - สถาบันวิจัยฯ	ปีการศึกษา 2552 -2553	1.คู่มือขั้นตอนการปฏิบัติงาน PM07
ตัวบ่งชี้ที่ 5.3 ร้อยละของกิจกรรมหรือโครงการบริการวิชาการและวิชาชีพที่ตอบสนองความต้องการพัฒนาและเสริมสร้างความเข้มแข็งของสังคม ชุมชน ประเทศชาติ และนานาชาติต่ออาจารย์ประจำ				



แนวทางแก้ไข และผลการดำเนินงานพัฒนาส่งเสริมปรับปรุงจากข้อเสนอแนะ

ของคณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐาน เกณฑ์ สกอ. ปีการศึกษา 2551 รายนามประกอบและตัวบ่งชี้ ระดับมหาวิทยาลัย

5.3 (1) การนับจำนวนกิจกรรมในตัวบ่งชี้นี้ ต้องเป็นกิจกรรมที่มีวัตถุประสงค์ งบประมาณ ระยะเวลา กลุ่มผู้ให้บริการ และผลการประเมินกิจกรรม	KPI ให้มีการกำหนดวัตถุประสงค์งบประมาณ ระยะเวลา กลุ่มผู้ให้บริการครอบคลุมทุกกิจกรรมของโครงการ	- ร่อง อธิการบดี ด้านวิจัยฯ -สถาบันวิจัยฯ	ปี การ ศี ก ข ษา 2552 -2553	จำนวนโครงการให้บริการวิชาการของหน่วยงานที่ได้รับการอนุมัติ
5.3 (2) ควรจัดเก็บข้อมูลของทุกหน่วยงานไว้ในระบบฐานข้อมูลประกันคุณภาพ (FIS) ของมหาวิทยาลัยที่พัฒนาขึ้น	KPI จัดฝึกอบรมผู้รับผิดชอบการกรอกข้อมูล	- ร่อง อธิการบดี ด้านวิจัยฯ -สถาบันวิจัยฯ	ปี การ ศี ก ข ษา 2552 -2553	โครงการ/รายงานการฝึกอบรม

องค์ประกอบที่ 6 การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

ตัวบ่งชี้ที่ 6.1 มีระบบและกลไกในการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม				
ข้อเสนอแนะ	การดำเนินการ/โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลา	หลักฐาน
1. ควรมีการกำหนดแนวทางการสร้างมาตรฐานด้านศิลปวัฒนธรรมไทยในด้านที่มหาวิทยาลัยมีความเชี่ยวชาญ	1. กำหนดแนวทางการสร้างมาตรฐานด้านศิลปวัฒนธรรมไทยในด้านที่มหาวิทยาลัยมีความเชี่ยวชาญ 2. จัดทำมาตรฐานศิลปวัฒนธรรมไทยที่ มทร.พระนคร เชี่ยวชาญ KPI : จำนวนมาตรฐานศิลปวัฒนธรรมไม่น้อยกว่า 2 มาตรฐาน.	- ร่อง อธิการบดี ด้านบริหารฯ - กองศิลปฯ	ปี การ ศี ก ข ษา 2553	1.เอกสาร แนวทางและขั้นตอนการดำเนินงาน 2. เอกสารกรอบการสร้างมาตรฐานศิลปวัฒนธรรม

**แนวทางแก้ไข และผลการดำเนินงานพัฒนาส่งเสริมปรับปรุงจากข้อเสนอแนะ  
ของคณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐาน เกณฑ์ สกอ. ปีการศึกษา 2551 รายงานประกอบและตัวบ่งชี้ ระดับมหาวิทยาลัย**

**องค์ประกอบที่ 7 การบริหารจัดการ**

<b>ตัวบ่งชี้ที่ 7.1</b> สภาสถาบันใช้หลักธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการและสามารถผลักดันสถาบันให้แข่งขันได้ในระดับสากล				
<b>ข้อเสนอแนะ</b>	<b>การดำเนินการ/โครงการ/กิจกรรม</b>	<b>ผู้รับผิดชอบ</b>	<b>ระยะเวลา</b>	<b>หลักฐาน</b>
7.1 (1) ควรหาแนวทางจูงใจให้กรรมการสภามหาวิทยาลัยเข้าร่วมการประชุมไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ในแต่ละครั้ง และหาวิธีการในการจัดส่งเอกสารให้คณะกรรมการไม่น้อยกว่า 7 วัน ก่อนการประชุมทุกครั้ง	<ul style="list-style-type: none"> <li>- แจ้งกำหนดวันประชุมให้กรรมการทุกท่านทราบล่วงหน้า เช่น ทุกวันพุธที่ 3 ของเดือน เพื่อที่กรรมการทุกท่านจะได้จัดตารางนัดหมายของตนเอง</li> <li>- ได้ล่วงหน้า และแจ้งให้ทราบว่า การเข้าประชุมของกรรมการทุกท่านมีผลต่อเกณฑ์การประเมินของมหาวิทยาลัย</li> <li>- แจ้งให้ทุกหน่วยงานในมหาวิทยาลัยจัดส่งเรื่องจะบรรจุเป็นวาระการประชุมสภามหาวิทยาลัยให้งานสภามหาวิทยาลัยก่อนวันประชุม 9 วัน เพื่อที่งานสภาจะได้จัดทำระเบียบวาระการประชุมและจัดส่งให้กรรมการสภามหาวิทยาลัยก่อนวันประชุม 7 วัน</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- รองอธิการบดี</li> <li>- ด้านบริหารฯ</li> <li>- เลขานุการสภาฯ</li> </ul>	ปีการศึกษา 2552-2553	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ในปีการศึกษา 2552 มีกรรมการสภามหาวิทยาลัยเข้าประชุมมากกว่าร้อยละ 80</li> <li>- จัดส่งเรื่องให้กรรมการได้ก่อนวันประชุมสภามหาวิทยาลัย 7 วัน</li> </ul>

แนวทางแก้ไข และผลการดำเนินงานพัฒนาส่งเสริมปรับปรุงจากข้อเสนอแนะ

ของคณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐาน เกณฑ์ สกอ. ปีการศึกษา 2551 รายนามประกอบและตัวบ่งชี้ ระดับมหาวิทยาลัย

ตัวบ่งชี้ที่ 7.7 ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ได้รับรางวัลผลงานทางวิชาการหรือวิชาชีพในระดับชาติหรือนานาชาติ				
7.7 (1) ควรสร้างแรงจูงใจ โดยให้รางวัลแก่อาจารย์ที่ไปทำชื่อเสียงให้กับมหาวิทยาลัย	1.การจัดทำแผนส่งเสริมการสร้างแรงจูงใจด้านต่างๆ เสนอผู้บริหาร มทร.พระนคร  KPI กรอบแนวทาง / มาตรการในการสร้างแรงจูงใจด้าน ต่าง	- ร่อง อธิการบดี ด้านบริหารฯ  - กองบริหารงาน บุคคล	ปี การ ศึ ก ษา 2553-2554	1.แผนส่งเสริมการสร้าง แรงจูงใจด้านต่างๆ เสนอ ผู้บริหาร มทร.พระนคร 2.กรอบแนวทาง / มาตรการ ในการสร้างแรงจูงใจ
7.7 (2) ควรส่งเสริมสนับสนุนให้อาจารย์นำผลงานทางวิชาการหรือวิชาชีพไปประกวดในระดับชาติและนานาชาติเพิ่มขึ้น	- มีนโยบายสนับสนุนงบประมาณให้อาจารย์ไปนำเสนอ ผลงานทางวิชาการในระดับชาติและนานาชาติ  KPI จำนวนอาจารย์/ผลงานที่นำเสนอในระดับชาติและ นานาชาติ	- ร่อง อธิการบดี ด้านบริหารฯ  - กองบริหารงาน บุคคล	ปีการศึกษา 2552-2553	1. หลักเกณฑ์การให้ งบประมาณนำเสนอผลงาน ทางวิชาการ 2. จำนวนอาจารย์/ผลงาน

แนวทางแก้ไข และผลการดำเนินงานพัฒนาส่งเสริมปรับปรุงจากข้อเสนอแนะ

ของคณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐาน เกณฑ์ สกอ. ปีการศึกษา 2551 รายนามประกอบและตัวบ่งชี้ ระดับมหาวิทยาลัย

องค์ประกอบที่ 7 การบริหารจัดการ

ตัวบ่งชี้ที่ 7.8 มีการนำระบบบริหารความเสี่ยงมาใช้ในกระบวนการบริหารการศึกษา				
ข้อเสนอแนะ	การดำเนินการ/โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลา	หลักฐาน
7.8 (1) หน่วยงานยังดำเนินงานความเสี่ยงไม่ครอบคลุมภารกิจตาม ตัวบ่งชี้ ควรควบคุมความเสี่ยงให้ครอบคลุมทุกภารกิจ	มหาวิทยาลัยมีการกำหนดแนวทางในการบริหารความเสี่ยงและควบคุมภายในของมหาวิทยาลัยและในระดับหน่วยงานในทุกๆ ปี โดยให้มีการประเมินและวิเคราะห์ความเสี่ยงให้ครอบคลุมทุกภารกิจ KPI..... 1. มีการจัดทำแนวทางในการบริหารความเสี่ยงและควบคุมภายในของมหาวิทยาลัย โดยให้มีการประเมินและวิเคราะห์ความเสี่ยงให้ครอบคลุมทุกภารกิจ 2. ทุกหน่วยงานมีการประเมินและวิเคราะห์ความเสี่ยงให้ครอบคลุมทุกภารกิจ ตามแนวทางการดำเนินการบริหารความเสี่ยงและการควบคุมภายในที่มหาวิทยาลัยกำหนดให้ในทุกๆ ปี	- รองอธิการบดี ด้านแผนฯ  - กนผ.	ปีการศึกษา 2552-2553	1. แนวทางการดำเนินกระบวนการบริหารความเสี่ยงและการควบคุมภายในปี 2552 และ 2553 2. เอกสารการบริหารความเสี่ยงและการควบคุมภายในของทุกหน่วยงาน
7.8 (2) หน่วยงานควรนำความเสี่ยงที่ยังคงเหลืออยู่มาจัดทำแผนบริหารความเสี่ยงประจำปีในระดับหน่วยงาน	มหาวิทยาลัยได้ให้ทุกหน่วยงานนำความเสี่ยงที่เหลืออยู่มาจัดทำแผนบริหารความเสี่ยงของหน่วยงานในทุกๆ ปี และได้ดำเนินการอย่างต่อเนื่องแล้ว KPI ทุกหน่วยงานมีการดำเนินกระบวนการบริหารความเสี่ยง และมีการจัดทำแผนบริหารความเสี่ยง	- รองอธิการบดี ด้านแผนฯ  - กนผ.	ปีการศึกษา 2552-2553	1. เอกสารการบริหารความเสี่ยงและการควบคุมภายในของทุกหน่วยงาน

แนวทางแก้ไข และผลการดำเนินงานพัฒนาส่งเสริมปรับปรุงจากข้อเสนอแนะ

ของคณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐาน เกณฑ์ สกอ. ปีการศึกษา 2551 รายงานประกอบและตัวบ่งชี้ ระดับมหาวิทยาลัย

ตัวบ่งชี้ที่ 7.9 ระดับความสำเร็จของการถ่ายทอดตัวบ่งชี้และเป้าหมายของระดับองค์กรสู่ระดับบุคคล				
<p>7.9 (1) ควรทำแผนเชื่อมโยงเป้าประสงค์และประเด็นยุทธศาสตร์ของหน่วยงาน กับเป้าประสงค์และประเด็นยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยให้ชัดเจนว่าเชื่อมโยงกันอย่างไร</p>	<p>จัดทำโครงการอบรมสัมมนาเชิงปฏิบัติการ เพื่อให้ความรู้ความเข้าใจในกระบวนการ จัดทำแผนกลยุทธ์ขององค์กร</p> <p>KPI มีการจัดทำโครงการได้แล้วเสร็จ</p> <p>KPI ทุกหน่วยงานในสังกัด มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร มีผังยุทธศาสตร์</p>	<p>- รองอธิการบดี ด้านแผนฯ</p> <p>- กนผ.</p>	<p>ปีการศึกษา 2552 -2553</p>	<p>- รายงานผลการดำเนินโครงการ</p> <p>- ผังยุทธศาสตร์ของหน่วยงานในสังกัดมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร</p>

แนวทางแก้ไข และผลการดำเนินงานพัฒนาส่งเสริมปรับปรุงจากข้อเสนอแนะ

ของคณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐาน เกณฑ์ สกอ. ปีการศึกษา 2551 รายงานประกอบและตัวบ่งชี้ ระดับมหาวิทยาลัย

องค์ประกอบที่ 8 การเงินและงบประมาณ

ตัวบ่งชี้ที่ 8.2 มีการใช้ทรัพยากรภายในและภายนอกสถาบันร่วมกัน				
ข้อเสนอแนะ	การดำเนินการ/โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลา	
8.2 (1) แผนการใช้ทรัพยากรร่วมกันควร จัดทำ เงิน โยบายให้มีความชัดเจนเป็นรูปธรรม เช่น อาจมีกรอบการใช้ เป็นต้น	<ul style="list-style-type: none"> <li>- มหาวิทยาลัยได้แต่งตั้งคณะกรรมการการใช้ทรัพยากรร่วมกัน</li> <li>- ได้กำหนดแผนการใช้ทรัพยากรร่วมกัน</li> <li>- กำหนดนโยบายการใช้ทรัพยากรร่วมกัน ระดับมหาวิทยาลัย</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- รองอธิการบดี</li> <li>ด้านบริหารฯ</li> <li>- กองกลาง</li> </ul>	ปีการศึกษา 2552- 2553	รายงานการประชุมการใช้ทรัพยากรภายในและภายนอก ร่วมกัน ปีการศึกษา 2552 ครั้งที่ 1/2552 เมื่อวันที่ 12 พฤศจิกายน 2552
8.2 (2) ควรนำข้อมูลสถิติการใช้ทรัพยากรร่วมกันที่จัดเก็บ มาวิเคราะห์หาปัญหา หรือ กำหนดแนวทางเพื่อการปฏิบัติ หรือเพื่อการวางแผนตัดสินใจ ต่อไปได้	- ที่ประชุมคณะกรรมการการใช้ทรัพยากรร่วมกัน ได้นำ ข้อมูลสถิติการใช้ทรัพยากรร่วมกันในปี 51 มาวิเคราะห์ ปัญหา และกำหนดแนวทางเพื่อการปฏิบัติในปี 52	<ul style="list-style-type: none"> <li>- รองอธิการบดี</li> <li>ด้านบริหารฯ</li> <li>- กองกลาง</li> </ul>	ปีการศึกษา 2552- 2553	รายงานการประชุมการใช้ทรัพยากรภายในและภายนอก ร่วมกัน ปีการศึกษา 2552 ครั้งที่ 1/2552 เมื่อวันที่ 12 พฤศจิกายน 2552

แนวทางแก้ไข และผลการดำเนินงานพัฒนาส่งเสริมปรับปรุงจากข้อเสนอแนะ

ของคณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐาน เกณฑ์ สกอ. ปีการศึกษา 2551 รายนามประกอบและตัวบ่งชี้ ระดับมหาวิทยาลัย

<p>8.2 (3) ข้อมูลสถิติการใช้ทรัพยากรควรมีการต่อยอดโดยการเปรียบเทียบในเชิงงบประมาณ หรือค่าใช้จ่ายที่เกิดขึ้น เพื่อเป็นการสะท้อนผลการดำเนินงาน หรือผลลัพธ์อย่างเป็นรูปธรรม</p>	<p>- เนื่องจากในปี 51 มหาวิทยาลัยไม่ได้ดำเนินการตามเกณฑ์ข้อที่ 5 เรื่องการมีผลประหยัดงบประมาณที่เกิดจากการใช้ทรัพยากรร่วมกับหน่วยงานอื่นดังนั้นในปี 52 มหาวิทยาลัยจึงขอให้ทุกหน่วยงาน รายงาน / จัดเก็บข้อมูลผลการประหยัดตามเกณฑ์ข้อที่ 5 ทุกหน่วยงาน</p>	<p>-รองอธิการบดี ด้านบริหารฯ  -กองกลาง</p>	<p>ปีการศึกษา 2552- 2553</p>	<p>รายงานการประชุมการใช้ทรัพยากรภายในและภายนอก ร่วมกัน ปีการศึกษา 2552 ครั้งที่ 1/2552 เมื่อวันที่ 12 พฤศจิกายน 2552</p>
<p>8.2 (4) ผลการวิเคราะห์ความต้องการใช้ทรัพยากร ควรแสดงวิธีการให้ชัดเจนอย่างเป็นรูปธรรม เช่น การจำแนกหรือระบุปัญหาหรือการเปรียบเทียบจำนวนความต้องการใช้ทรัพยากรกับทรัพยากรที่มีอยู่ เป็นต้น</p>	<p>- จากการประชุมคณะกรรมการวิเคราะห์ความต้องการใช้ทรัพยากร จะเห็นได้ว่าทุกหน่วยงานมีทรัพยากรห้องเรียน รถราชการ ไม่เพียงพอ จึงขอให้ทุกหน่วยงานบริหารจัดการ ทรัพยากรให้คุ้มค่า และให้ประสานงานภายในเพื่อใช้ทรัพยากรร่วมกัน</p>	<p>-รองอธิการบดี ด้านบริหารฯ  -กองกลาง</p>	<p>ปีการศึกษา 2552 -2553</p>	<p>รายงานการประชุมการใช้ทรัพยากรภายในและภายนอก ร่วมกัน ปีการศึกษา 2552 ครั้งที่ 1/2552 เมื่อวันที่ 12 พฤศจิกายน 2552</p>
<p>8.2 (5) การแต่งตั้งคณะกรรมการวิเคราะห์ความต้องการการใช้ทรัพยากร ควรมีคณะกรรมการระดับปฏิบัติการร่วมด้วย</p>	<p>- มีการแต่งตั้งคณะกรรมการใช้ทรัพยากรภายในและภายนอกสถาบันร่วมกัน ประกอบด้วย อธิการบดี รองอธิการบดีผู้ช่วยอธิการบดี และผู้แทนที่เป็นผู้ปฏิบัติจากคณะและกองกลาง</p>	<p>-รองอธิการบดี ด้านบริหารฯ  -กองกลาง</p>	<p>ปีการศึกษา 2552 -2553</p>	<p>คำสั่งมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ที่ 972/2552 ลงวันที่ 30 ตุลาคม 2552</p>

**แนวทางแก้ไข และผลการดำเนินงานพัฒนาส่งเสริมปรับปรุงจากข้อเสนอแนะ  
ของคณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐาน เกณฑ์ สกอ. ปีการศึกษา 2551 ราชองค์ประกอบและตัวบ่งชี้ ระดับมหาวิทยาลัย**

**องค์ประกอบที่ 9 ระบบและกลไกการประกันคุณภาพ**

ตัวบ่งชี้ที่ 9.1 มีระบบและกลไกการประกันคุณภาพภายในที่เป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษา				
ข้อเสนอแนะ	การดำเนินการ/โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลา	หลักฐาน
9.1 (1) ควรพัฒนาคู่มือประกอบการใช้งาน และให้ความรู้แก่ผู้เกี่ยวข้องให้สามารถใช้โปรแกรมระบบฐานข้อมูล และนำมาเป็นประโยชน์ต่อการบริหารและจัดการทางการศึกษา	KPI.....	- รองอธิการบดี ด้านแผนฯ  - สำนักประกัน คุณภาพ	ปี 2553	
ตัวบ่งชี้ที่ 9.2 มีระบบและกลไกการให้ความรู้และทักษะด้านการประกันคุณภาพแก่นักศึกษา				
9.2 (1) ส่งเสริมและสนับสนุนให้นักศึกษามีบทบาท และนำความรู้ เรื่องประกันคุณภาพไปใช้กับการเรียนการสอนได้อย่างเป็นรูปธรรม	ฝึกให้นักศึกษามีการใช้กระบวนการคุณภาพ กิจกรรม หรือโครงการนักศึกษา โดยเริ่มตั้งแต่มีการวางแผน มีการดำเนินงาน มีการสรุปผลการดำเนินงานและปรับปรุงการดำเนินงาน	- รองอธิการบดี ด้าน กิจ การ นักศึกษาฯ  - ก อ ง พั ฒ น า นักศึกษา  - สำนักประกันฯ	ปี 2553	1. โครงการอบรมสัมมนาเชิงปฏิบัติการเพื่อส่งเสริมงานประกันคุณภาพ เรื่องระบบและกลไกด้านการประกันคุณภาพสำหรับนักศึกษา  2. โครงการฝึกอบรมนักศึกษาเพื่อส่งเสริมการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน  มทร.พระนคร